

Aprobat

Corneliu POPOVICI,
Ministru al Educației, Culturii și Cercetării

RAPORT DE ACTIVITATE

**al Ministerului Educației,
Culturii și Cercetării
pentru anul 2019**



CUPRINS

ABREVIERI	Error! Bookmark not defined.
INTRODUCERE	Error! Bookmark not defined.
DOMENIUL „EDUCAȚIE”	3
DOMENIUL „CULTURĂ”	23
DOMENIUL „RELAȚII INTERETNICE”	28
DOMENIUL „CERCETARE ȘI INOVARE”	30
DOMENIUL „TINERET ȘI SPORT”	32
DEZVOLTAREA RELAȚIILOR DE COLABORARE CU STATELE LUMII ȘI PARTENERII DE COOPERARE	35
IMPLEMENTAREA PLANULUI ANUAL DE ACȚIUNI.....	38
PRIORITĂȚI pentru 2020	106



ABREVIERI

MECC – Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
UE – Uniunea Europeană
CoE - Consiliul Europei
DÎG – Direcția învățământ general
DÎPT – Direcția învățământ profesional tehnic
DAMEP – Direcția analiză, monitorizare și evaluare a politicilor
STIC – Secția tehnologii informaționale și comunicațiilor
SMD – Secția managementul documentelor
SAI – Serviciul audit intern
SICMM – Serviciul informare și comunicare cu mass-media
DMI – Direcția management instituțional
DCNC – Direcția cadrul național al calificărilor
OLSDÎ – organul local de specialitate în domeniul învățământului
DPÎS – Direcția politici în învățământul superior
SÎPV – Serviciul învățare pe tot parcursul vieții
TIC – tehnologii informaționale și comunicaționale
CNC – Cadrul Național al Calificărilor
DT – Direcția tineret
DS – Direcția sport
DPDCI – Direcția politici în domeniul cercetării și inovării
SJ – Secția juridică
APL – Administrația Publică Locală
CRAP – Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică



INTRODUCERE

Prezentul Raport vine să ofere o evaluare a gradului de implementare a prevederilor Planului de activitate a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării pentru perioada anului 2019. Documentul cuprinde următoarele domenii de specialitate – educație, cultură, relații interetnice, cercetare și inovare, tineret și sport, și prezintă o sinteză a evoluțiilor pentru fiecare domeniu în parte, fiind menționate principalele realizări.

Gradul de îndeplinire a prevederilor Planului menționat s-a efectuat conform nivelului de realizare în raport cu termenii stabiliți, cât și în raport cu calitatea acțiunilor realizate. Multe acțiuni din Plan au avut stabilite termene destul de restrânse, respectiv, la evaluarea realizării acțiunilor s-a ținut cont de calitatea actelor aprobate/adoptate, măsurile întreprinse și impactul potențial al acestora.

Progresele realizate la nivel de minister, în raport cu obiectivele Planului, sunt evidențiate în actualul Raport prin prezentarea de acte normative, măsuri și rezultate, proiecte continuate, finalizate sau în curs de finalizare și proiecte inițiate în anul 2019.

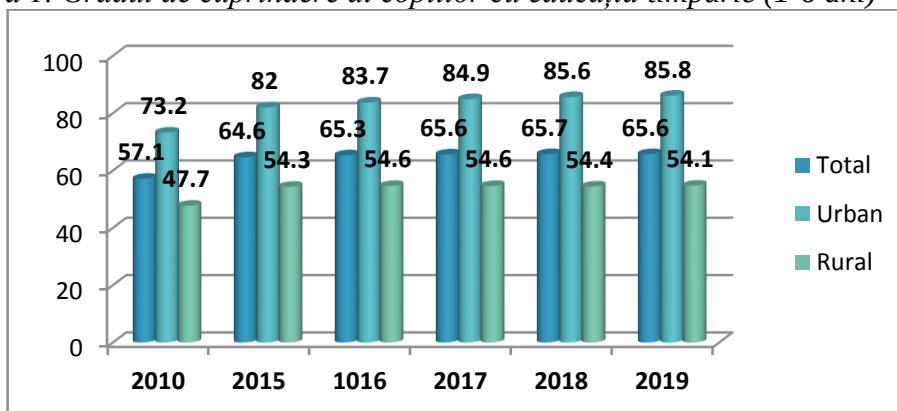
DOMENIUL „EDUCAȚIE”

Accesul la educația timpurie și învățământul primar și secundar general. *Analiză statistică (pe niveluri)*

Conform datelor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, la sfârșitul anului 2019, în țară activau 1485 de instituții publice de învățământ care oferă servicii de educație timpurie, inclusiv 794 – cu statut de creșă-grădiniță, 570 – grădinițe, 101 complexe educaționale (55 – școli primare - grădinițe și 46 – gimnazii – grădinițe), 17 – centre comunitare și 3 creșe. Conform destinației sunt 3 tipuri de instituții: 1473 – cu destinație generală, 4 – sanatoriale și 8 – speciale. Numărul instituțiilor de educație timpurie a manifestat o tendință continuă de majorare pe parcursul a mai multor ani. Comparativ cu anul 2017 acest număr s-a majorat cu 27 unități (1,8%), iar față de anul 2010 – cu 104 unități (7,5%).

Din totalul instituțiilor de învățământ care prestează servicii de educație timpurie 322 sunt din mediul urban și 1163 – din mediul rural.

Figura 1. Gradul de cuprindere al copiilor cu educația timpurie (1-6 ani)



Anul de studii 2019-2020 în învățământul primar și secundar general, conform datelor BNS (<https://statistica.gov.md/newsview.php?l=ro&idc=168&id=6549>), a început cu o rețea constituită din 1226 de instituții, inclusiv 103 școli primare, 762 gimnazii, 348 licee și 13 școli pentru copii cu deficiențe în dezvoltarea intelectuală sau fizică. În țară activează 26 de filiale ale gimnaziilor și liceelor publice și 3 filiale private.

Sectorul public este reprezentat de 1203 instituții, iar numărul instituțiilor cu proprietate nestatală a înregistrat cifra de 23 unități, toate fiind amplasate în mediul urban.

În anul de studii 2019-2020, în învățământul primar și secundar general au fost înscriși 333,1 mii de elevi, sau cu 1,0 mii mai puțini comparativ cu anul de studii precedent, prezentând 90,2% din populația cu reședință obișnuită din grupa de vârstă de 7-18 ani. Toți absovenții învățământului primar au fost înmatriculați în clasa a V-a, în învățământul gimnazial. Majoritatea elevilor din învățământul primar și secundar general studiază în instituții publice (98,0%).

În anul de studii 2019-2020, în instituțiile de învățământ din țară au fost înscriși 9,8 mii de elevi cu cerințe educaționale speciale și cu dizabilități, inclusiv 9,2 mii de elevi în instituții de învățământ general și 0,6 mii de elevi – în școli pentru copii cu deficiențe în dezvoltarea intelectuală sau fizică. Numărul elevilor din școlile pentru copii cu deficiențe în dezvoltarea intelectuală sau fizică (13 unități) a înregistrat o tendință de micșorare de la 1033 persoane, în anul de studii 2015-2016, până la 627, în 2019-2020, majoritatea fiind cu deficiențe în dezvoltarea intelectuală – 62,4%.

În perioada de referință, procesul educațional în instituțiile de învățământ primar și secundar general a fost asigurat de 27,4 mii de cadre didactice, inclusiv 3,4 mii de persoane - cu

funcții de conducere sau 12,5% din numărul total. Ponderea cadrelor didactice care predau în clasele 5-12, a constituit 71,0%, iar cele care predau în clasele primare – 29,0%.

Repartizarea personalului didactic pe grupe de vârstă relevă că din numărul total de cadre didactice, ponderea persoanelor cu vârste sub 30 ani a constituit 9,8%, înregistrând o diminuare cu 2,5 p.p. comparativ cu anul de studii 2015-2016. În același timp, ponderea cadrelor didactice cu vârsta de 60 ani și peste, în care sunt cuprinse toate cadrele didactice aflate în pragul pensionării, s-a majorat cu 4,6 p.p., constituind 19,6%. Ieșirea acestor persoane din sistem riscă să genereze un deficit semnificativ de cadre didactice. Cadrele didactice care au vechime în munca pedagogică de 20 ani și peste au constituit 57,7% din numărul total. În același timp, 98,6% sunt cadre calificate. Ponderea femeilor din totalul de cadre didactice a constituit 86,9%, în timp ce femeile la funcții de conducere au constituit 91,3% din total cadre de conducere.

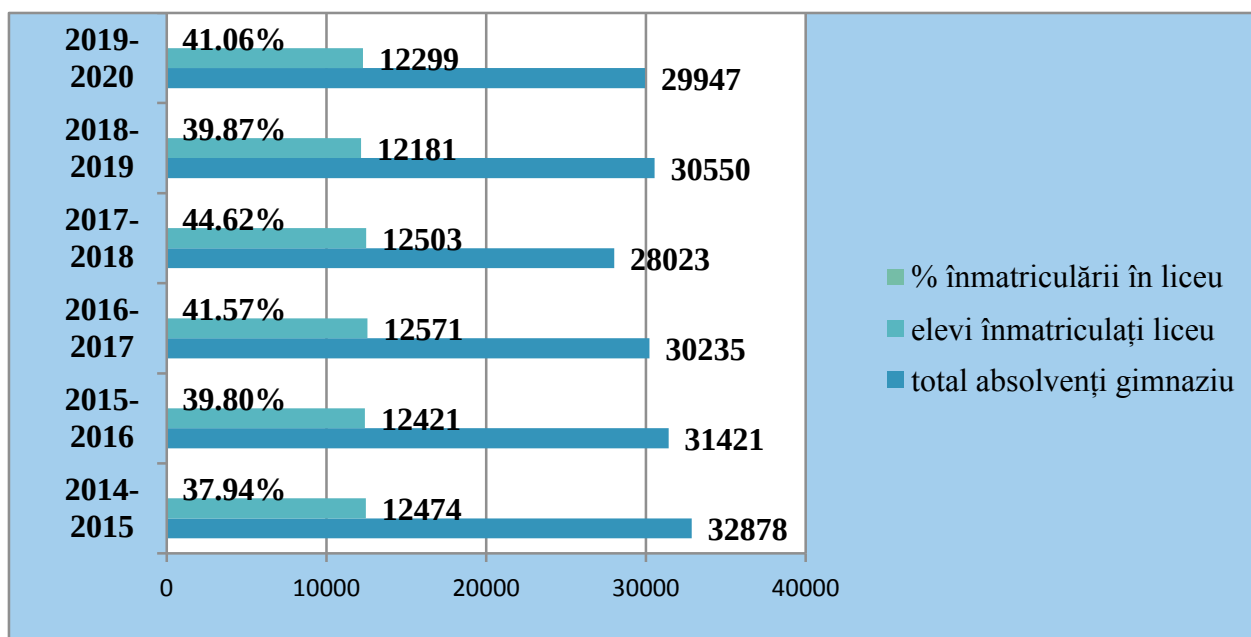
Admiterea elevilor în instituțiile de învățământ liceal

În sesiunea 2019, în învățământul liceal - au fost admiși 12290 de elevi (aproximativ 41.06% din numărul absolvenților de gimnaziu), dintre care: 8253 la profilul umanist, 3927 la profilul real, 215 la profil sport și 224 la profil arte.

Licee cu admitere regulamentară - 190 cu 418 complete de clasă în care au fost înmatriculați în total 9805 de elevi, dintre care: 5768 la profilul umanist, 3663 la profilul real, 176 la profil sport și 198 la profil arte.

În sesiunea 2019 admitere în baza unei singure clase au avut - 127 de licee cu 127 complete de clasă în care au fost înmatriculați total 2485 de elevi, dintre care: 2156 la profilul umanist, 264 la profilul real, 39 la profil sport și 26 la profil arte.

Analiza comparativă a încadrării absolvenților de gimnaziu în învățământul liceal



Perfecționarea cadrului normativ și de politici

Educația timpurie prin:

- Elaborarea *Instrucțiunii privind ocrotirea vieții și sănătății copiilor în instituțiile de educație timpurie din Republica Moldova*. Aceasta urmărește eficientizarea procesului de ocrotire a vieții și sănătății copiilor în instituțiile educaționale pentru copiii de 2-7 ani și de ameliorare a statutului fizic și psihic al copiilor prin prevenirea traumatismelor, accidentelor, arsurilor și abuzului în raport cu aceștia. Documentul stabilește responsabilitățile tuturor actorilor implicați în procesul de organizare a activității instituției de educație timpurie (cadre didactice, nedidactice și manageriale, personal auxiliar, părinți), suplimentează cadrul normativ existent prin oferirea

unor repere clare privind ocrotirea vieții și sănătății copiilor, ținând cont de particularitățile psihofiziologice ale acestora.

- Elaborarea proiectului *Nomenclatorului tipurilor de documentație și rapoarte în educația timpurie*, în vederea precizării tipurilor de documente/acte normative și rapoarte obligatorii care reflectă și asigură funcționarea normativă a instituției de învățământ, pentru a fi deținute și cunoscute, elaborate și completate de către cadrele didactice și de conducere, personalul nedidactic și administrativ, indică cerințele față de întocmirea documentelor, stabilește termenii de elaborare sau completare și durata de păstrare în arhivă. Documentul menționat este supus consultărilor publice în trimestrul I al anului 2020.

În cadrul Programului de colaborare între Guvernul Republicii Moldova și Fondul Națiunilor Unite pentru Copii (UNICEF) în Republica Moldova, 2018-2022 a fost realizat Studiul național *Cartografierea modelelor existente de furnizare a alimentației în instituții preșcolare și în școli din Republica Moldova*. Raportul de analiză include o primă explorare a cadrului actual de politici privind alimentația pre/ școlarilor în Republica Moldova, precum și a modelelor de aplicare a acestora în practica instituțiilor de învățământ. Raportul include o analiză a punctelor forte și a obstacolelor operaționale ce stau în fața asigurării meselor pre/școlare. A fost efectuată sinteza și recomandările privind domeniile de acțiuni prioritare pentru îmbunătățirea calității alimentației pre/școlare.

Prin deciziile APL, 7368 de copii, per total (cu 2925 mai puțini decât în anul precedent), au fost scutiți de plata pentru alimentație (3087 - cu 50% și 4281 – cu 100%, inclusiv toți copiii din instituțiile de tip sanatorial și special).

Per total, în instituțiile de tip general normele fiziologice (naturale) de consum se respectă în proporție de 92,75% (media per copil/pe zi). Alimentația în instituțiile de tip sanatorial (98,99%) și special (99,7%) este de o calitate mai înaltă. Alimentația copiilor a devenit mai calitativă și echilibrată - a crescut (la valori de peste 90%) ponderea fructelor proaspete, a legumelor, a produselor lactate, mai puțin a laptelui și a peștelui (sub valoarea de 85%). Totodată, deși s-a diminuat ponderea crupelor, pastelor făinoase și a uleiului în alimentația copiilor, valorile acestora încă mai depășesc normativele.

Învățământul primar:

- Aprobarea *Metodologiei privind evaluarea criterială prin descriptori. Învățământ primar. Clasele I-IV* (Ordinul MECC nr. 1468/2019);

- aprobarea *Ghidului de implementare a metodologiei privind evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar. Clasele I-IV* (Ordinul MECC nr. 1468/2019);

- aprobarea *Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar. Clasele I-IV în baza ECD* (Ordinul MECC nr. 842/ 2019);

- *Implementarea Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I în anul de studii 2019-2020* (Ordinul MECC nr. 263/2019). În anul de studii 2019 - 2020 în clasa I au fost înscriși 33 013 de elevi, dintre care 27 587 elevi în instituțiile de învățământ cu instruire în limba română și 5426 elevi în instituțiile de învățământ cu instruire în limba rusă;

- *Implementarea Reperelor metodologice privind asigurarea continuității la nivelul clasei a IV-a și a V-a din perspectiva implementării evaluării criteriale prin descriptori* (Ordinul MECC nr. 1776/2018). Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a desfășurat monitorizarea implementării *Reperelor metodologice privind asigurarea continuității la nivelul clasei a IV-a și a V-a din perspectiva implementării evaluării criteriale prin descriptori*. Conform rapoartelor prezentate de către OLSĐ s-a constatat că în perioada februarie-mai 2019 au fost monitorizate 714 instituții de învățământ general. Astfel au fost organizate 147 seminare, mese rotunde, discuții publice cu cadrele didactice;

- Aprobarea *Instrucțiunii privind organizarea procesului educațional și aplicarea curriculumului școlar în clasele I-IV în condițiile activității simultane* (Ordinul MECC nr.



1272/2019);

În învățământul primar sunt organizate clase cu predare în regim simultan în localitățile izolate geografic sau lingvistic, ori în localitățile în care numărul de elevi este mai mic decât efectivele minime prevăzute de către organele locale de specialitate în domeniul învățământului și nu există posibilitatea asigurării transportului școlar. Astfel în anul de studii 2018-2019 au fost înregistrate 329 de clase complete în care studiază 5930 de elevi.

Învățământul secundar general:

- Elaborarea și aprobarea *Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal în anul de studii 2019-2020* (Ordinul MECC nr. 321/2019) care include elementele de noutate pentru asigurarea continuității reformelor curriculare în vederea valorificării profilului de formare al absolventului prin prisma finalităților educaționale și a sistemului de competențe. A fost suplimentată oferta educațională cu 3 modele de Planuri de învățământ liceal (pentru implementare, la alegerea instituției de învățământ). Documentul a fost distribuit în toate 33 raioane și 2 municipii din țară;
- aprobarea *Reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplinele școlare în anul de studii 2019-2020* (Ordinul MECC nr. 1046/2019), acestea fac parte din documentele școlare de tip reglator în care sunt specificate conținutul acțional și organizațional al procesului educațional la fiecare disciplină școlară din învățământul gimnazial și liceal, conform Planului-cadru aprobat;
- aprobarea a *19 curricula disciplinare elaborate în învățământul gimnazial* și 19 proiecte de ghiduri de implementare a curricula disciplinare în învățământul gimnazial (5 iulie 2019), precum și a *16 curricula disciplinare elaborate în învățământul liceal* și 16 proiecte de ghiduri de implementare a curricula disciplinare în învățământul liceal (5 iulie 2019). La elaborarea documentelor au activat 20 de grupuri de lucru pe discipline școlare care au întrunit 105 de cadre didactice. Documentele aprobate au avut expertiză externă. Pentru punerea în aplicare a curricula disciplinare, au fost formați: 115 formatori naționali și 2244 formatori locali, precum și 9300 de cadre didactice din învățământul gimnazial și liceal;
- aprobarea modificărilor și completărilor la *Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară*, (Ordinul MECC nr. 1467/2019) care prevăd includerea listei documentelor principale care reflectă și asigură funcționarea normativă a instituției de învățământ; indicarea expres a responsabililor de întocmirea documentelor, stabilirea termenilor când trebuie elaborate sau completate și cât constituie durata de păstrare a acestora în arhivă;
- aprobarea *Metodologiei de evaluare prin descriptori la disciplina Educație pentru societate*, (Ordinul MECC nr. 1481/2019), dezvoltarea și modificarea acestui document a inclus elaborarea descriptorilor de competență pentru clasele a VI-a și a XI-a (conform implementării graduale a disciplinei); au fost reduși și reformulați descriptorii de competență pentru clasele a V-a și a X-a în corespundere cu unitățile de învățare;
- elaborarea *Reperelor metodologice privind implementarea noilor modele de Plan-cadru dezvoltate în învățământul liceal*, care fac parte din ansamblul documentelor școlare de tip reglator, specifice organizării învățământului liceal care vine să detalieze conținutul acțional și organizațional al procesului educațional specific fiecărui model de Plan-cadru;
- elaborarea *Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice din învățământul general și profesional tehnic*, care stabilește modul, condițiile de evaluare a cadrelor didactice și procedura de acordare a punctajului și cuantificarea acestuia în calificative ca formă de apreciere a competențelor profesionale, calitatea, precum și rezultatele activității didactice și performanțele individuale ale cadrelor didactice;
- aprobarea și punerea în aplicare a *Standardelor de competență profesională a cadrelor didactice și a cadrelor de conducere din învățământul general*;
- dezvoltarea *Metodologiei de evaluare criterială prin descriptori la disciplinele: Educație muzicală* (cl. V-VIII), *Educație plastică* (cl. V-VII), *Educație tehnologică* (cl. V-IX) și *Educație fizică* (cl. V-XII);



- aprobarea și pilotarea *Metodologiei de evaluare a cadrelor de conducere din învățământul general* și a *Metodologiei de evaluare a instituțiilor de învățământ general* (perioada 02 mai – 15 noiembrie 2019);
- definitivarea *Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice din învățământul general*;
- aprobarea și implementarea *Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general* (Ordinul MECC nr. 193/2019);
- aprobarea Hotărârii Guvernului nr. 220/2019 *Cu privire la organizarea odihnei de vară a copiilor și adolescenților în sezonul estival 2019, reglementează* procesul de organizare a odihnei de vară a copiilor. În baza datelor recepționate din OLSDÎ în sezonul estival 2019 au activat: 46 de tabere staționare, 77 de tabere cu sejur de zi, în care au beneficiat de odihnă – 40927 de copii;
- elaborarea și aprobarea *Regulamentului privind organizarea și funcționarea Comisiei multidisciplinare intrașcolare* (Ordinul MECC nr. 683/2019), care prevede armonizarea cadrului normativ național de dezvoltare a educației incluzive cu politicile și normele internaționale în domeniu, pentru asigurarea accesului la o educație de calitate pentru fiecare copil, tânăr sau adult, inclusiv pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale;
- elaborarea și aprobarea *Ghidului metodologic privind incluziunea educațională a copiilor cu dizabilități severe*, (Decizia Consiliului de administrație al CRAP din 20.12.2019), în vederea concentrării într-un document unic, a strategiilor de lucru la clasă cu copiii cu cerințe educaționale speciale care au fost incluse în mai multe auxiliare;
- aprobarea *Planului de acțiuni pentru anii 2019-2020 pentru implementarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova 2011-2020* (Ordinul MECC nr. 521/2019).

Elaborarea și implementarea programelor capabile să satisfacă necesitățile cognitive, afective, sociale și fizice ale tuturor copiilor, astfel:

- au fost editate documente de politici educaționale 7500 de exemplare în limba română și 1500 de exemplare în limba rusă (*Cadrul de referință al educației timpurii din Republica Moldova; Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor de la naștere până la vârsta de 7 ani; Curriculum pentru educația timpurie*) și distribuite în instituțiile de educație timpurie, colegii și universități pedagogice care pregătesc educatori și către centrele de formare continuă;
- a fost elaborat și aprobat *Ghidul de implementare a Curriculumului pentru Educație Timpurie* (Ordinul MECC nr. 283/2019), în care se evidențiază sincronizarea, corelarea și interdependența documentelor și se conține repere pentru transpunerea didactică a fundamentelor axiologice și psihopedagogice ale educației timpurii;
- au fost elaborate și aprobate *Reperete metodologice privind organizarea procesului educațional în instituțiile de educație timpurie în anul de studii 2019-2020*, fiind abordate în cadrul instruirii formatorilor locali (iunie, 2019) și a întrunirilor raionale/municipale (august-septembrie, 2019) cu toate cadrele didactice și manageriale din sistem.
- au fost organizate și desfășurate la nivel național (iunie, 2019) cursuri de formare a formatorilor locali (185 persoane) privind implementarea documentelor de politici educaționale, ediția 2018/2019. La curs au participat și 27 de cadre didactice din mediile academice – colegii și universități pedagogice care pregătesc educatori pentru instituțiile de educație timpurie, precum și din centre de formare continuă. La nivel local (august-septembrie), au fost organizate cursuri de formare continuă pentru 8400 de cadre didactice și manageriale din toate instituțiile de educație timpurie din țară.

Evaluarea performanței cadrelor didactice implicate în educația timpurie în baza standardelor profesionale, astfel:

- a fost realizat, în premieră în Republica Moldova, Studiul național *Evaluarea aplicării Metodologiei Centrare pe Copil (MCC) în instituțiile de educație timpurie din Republica Moldova* (2018-2019), cu sprijinul UNICEF Moldova și Centrul Național pentru Educație Timpurie și Informare a Familiei (CNETIF). Studiul a avut ca scop evaluarea cunoștințelor și

competențelor cadrelor didactice privind implementarea în instituțiile de educație timpurie a *Standardelor profesionale ale cadrului didactic din instituțiile de educație timpurie* și a *Metodologiei Centrate pe Copil*.

Dezvoltarea și modernizarea rețelei de servicii de educație antepreșcolară și preșcolară

În cadrul proiectului „*Facilitare comunitară și coeziune socială pentru drepturi*”, cu suportul financiar al IM Swedish Development Partner și cu concursul Asociației Obștești „Femeia și Copilul – Protecție și Sprijin” (FCPS):

a) a fost oferită asistență tehnică pentru soluționarea cazurilor dificile de incluziune educațională pentru 3 copii cu dizabilități severe (1 copil cu Sindromul DOWN cu tulburări profunde de limbaj și dizabilități intelectuale și 2 copii cu tulburări profunde de auz-surditate) din grădinițele Dubăsarii Vechi, Mașcăuți din r-nul Criuleni și Holercani, r-nul Dubăsari.

b) a fost efectuată o analiză a necesităților de formare a specialiștilor SAP, ale cadrelor didactice și manageriale în domeniul educației incluzive din grădinițele din raioanele: Criuleni, Dubăsari, Orhei. În acest proces au fost antrenate 53 persoane (specialiști din cadrul OLSDI, manageri, metodiști, educatori) care au identificat probleme și provocări în domeniul educației incluzive timpurii (EIT) și posibile domenii relevante de formare continuă pentru soluționarea acestor probleme. Necesitățile de formare identificate vor sta la baza elaborării unui program de formare a categoriilor de personal didactic (menționate supra) în domeniul educației incluzive timpurii.

Asigurarea educației parentale eficiente în vederea îmbunătățirii practicilor de îngrijire și educație a copiilor prin:

- definitivarea *Planului național de acțiuni privind implementarea Strategiei intersectoriale de dezvoltare a abilităților și competențelor parentale pentru anii 2016-2024*, fiind efectuate estimările financiare și argumentată fundamentarea economico-financiară privind implementarea Planului;

- inițierea procesului de pilotare a *Programelor de Educație Parentală* (aprobate la Consiliul Național pentru Curriculum în iunie 2018) în 70 de instituții de educație timpurie din 5 raioane (Nisporeni, Ungheni, Hîncești, Sîngerei, Ștefan Vodă), cu sprijinul Reprezentanței UNICEF în Republica Moldova și concursul Centrului Național pentru Educație Timpurie (CNETIF). În cadrul proiectului au fost formați 210 educatori parentali - cadre didactice și manageriale, asistenți medicali din 70 de instituții de educație timpurie care au beneficiat de cursuri de formare în *Metodologia educației parentale* și în aplicarea Programelor de Educație Parentală, destinate părinților cu copii de 0-7 ani. În cadrul proiectului au participat - 1559 părinți/îngrijitori, inclusiv 39 tați, 51 bunici și bunicuțe, pentru care au fost realizate peste 1000 de activități de educație parentală.

- reeditarea și distribuirea a 4 broșuri din seria „Biblioteca părinților” - beneficiarilor din 70 de instituții de educație timpurie, din raioanele Hîncești, Nisporeni, Sîngerei, Ștefan Vodă, Ungheni.

Dezvoltarea și implementarea mecanismului de finanțare a învățământului preșcolar

A fost elaborată formula de finanțare pentru educația timpurie, cu suportul Reprezentanței UNICEF în Republica Moldova. Pe parcursul anului 2020 urmează să fie elaborat cadrul legislativ-normativ pentru pilotarea formulei, iar din 2021 – pilotarea formulei în 2-3 raioane/municipii.

De asemenea, cu sprijinul Reprezentanței UNICEF în Republica Moldova și a Centrului Național pentru Educație Timpurie și Informare a Familiei (CNETIF) au fost organizate 4 seminare în problematica „Managementul finanțelor publice în instituțiile de învățământ preșcolar” (1 – republican cu participarea specialiștilor din cadrul direcțiilor raionale/municipale de finanțe din 10 APL-II, și 3 – raionale, cu participarea primarilor/viceprimarilor, contabililor din cadrul APL-I și a managerilor de IET din 4 raioane Sîngerei, Călărași, Cantemir și Nisporeni (martie-mai 2019). Total participanți – 120 de persoane.



Raționalizarea/ Reorganizarea rețelei instituțiilor de învățământ general și modernizarea infrastructurii instituțiilor de învățământ

A fost monitorizat procesul de restructurare a instituțiilor de învățământ general pe parcursul anului de studii 2019-2020. Semestrial au fost colectate date din teritorii despre deciziile luate la nivelul APL privind restructurarea rețelei școlare. În anul 2019, autoritățile APL au luat decizii privind reorganizarea a 16 instituții de învățământ secundar general.

Menționăm că în anul 2019, în țară s-au realizat:

- reparații capitale ale blocurilor sanitare – în 114 de instituții școlare, inclusiv 42 de instituții din mediul urban și 72 de instituții din mediul rural (comparativ cu 174 instituții de, în anul 2018).
- reparații capitale ale apeductului – în 96 de școli (*în 2018 - 60 instituții*).

Implementarea proiectelor de asistență tehnică susținute de donatori și parteneri externi și altor angajamente în cadrul cooperării internaționale

În baza Memorandumului de colaborare, în anul 2019 Oficiul Special de Auto-Guvernare pentru Educație al Provinciei Jeju din Republica Coreea a donat pentru instituțiile de învățământ din Republica Moldova 150 de calculatoare. În octombrie 2019 a fost semnat un nou Acord de colaborare între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Agenția Statelor Unite pentru Dezvoltare (USAID), Guvernul Suediei, Compania Orange, LED și Asociația Națională a Companiilor din Domeniul Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (ATIC). Urmare acestor acorduri, au fost selectate încă 20 de instituții care vor fi dotate conform conceptului „Clasa viitorului”. Astfel, în total, în Republica Moldova, vor fi 31 de instituții de învățământ, dotate cu mobilier flexibil și echipamente IT moderne precum seturi de robotică, laboratoare științifice portabile, senzori pentru experimente, seturi pentru crearea circuitelor microelectronice, imprimante și scanere 3D, microcomputere, ochelari VR etc.

În anul 2019 a fost finalizată renovarea și dotarea a șase instituții de învățământ secundar general din raioanele: Căușeni, s. Sălcuța (LT „Meșterul Manole”), Nisporeni, com. Vărzărești (Gimnaziul „Alexandru cel Bun”), Leova, or. Iargara (LT „Lucian Blaga”), Cantemir, com. Gotești (LT „Vasile Pîrvan”), Rîșcani, or. Costești (LT „Silvian Lucaci”), Călărași, s. Sipoteni (LT „Mihai Eminescu”), cu suportul MECC în cadrul Proiectului Reforma Învățământului în Moldova (PRIM). A început procesul de renovare a 17 instituții de învățământ de către FISM în cadrul proiectului PRIM.

În scopul îmbunătățirii condițiilor de igienă și sanitație, în anul 2019 au fost alocate Fondului de Investiții Sociale din Moldova 5 mln. lei din bugetul de stat pentru construcția și dotarea blocurilor sanitare în școli. Astfel, 18 instituții de învățământ general sunt beneficiare a proiectelor de renovare/construcție a blocurilor sanitare, implementate de către FISM (conform Hotărârii Guvernului nr. 94 din 15.02.2019).

Dezvoltarea competențelor digitale, utilizarea TIC în educație

În anul de studii 2019-2020 a continuat implementarea modulului *Educație digitală* în clasa a II-a. A fost elaborat suportul didactic pentru clasa a II-a și formate cîrca 1700 de cadre didactice din învățământul primar ce predau în clasele respective. De asemenea, cu suportul APL, fiecare învățător din clasa a I a primit cîte o tabletă (total, 1654 de tablete) pentru predarea modulului *Educație digitală*.

De asemenea, în baza Memorandumului de colaborare între MECC și Oficiul Special de Auto-Guvernare pentru Educație al Provinciei Jeju din Republica Coreea, în anul 2019 au fost organizate și desfășurate 3 sesiuni de formare pentru cadre didactice cu privire la implementarea eficientă a noilor tehnologii informaționale în educație. Total au beneficiat de aceste formări 70 de cadre didactice care predau disciplina Informatică. În baza aceluiași Memorandum de Înțelegere în perioada anilor 2016-2019, Republica Coreea a donat ministerului 600 de calculatoare care au fost repartizate în peste 60 de instituții de învățământ general din țară.



În cadrul Programului „One Laptop One Dream”, Fundația pentru Educație South South din Hong Kong a donat 50 de calculatoare ce au fost repartizate la 3 instituții de învățământ general și o universitate pedagogică din Republica Moldova.

În aprilie 2019, a fost deschis Centrul Național de Inovații Digitale „Clasa viitorului”. Centrul urmează să fie o platformă de inovații digitale în educație, asigurând regândirea modului în care noile tehnologii pot transforma procesul de studii. Acesta va permite pregătirea unei noi generații de tineri cu gândire progresistă, competitivi și profesioniști, care vor asigura creșterea durabilă a economiei țării. Centrul este plasat în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, unde a fost renovată și reutilată sala de festivități, care oferă un spațiu flexibil și reconfigurabil, inspirat din principiile „Clasei Viitorului” și dotat cu echipamente digitale educaționale, precum ecrane interactive SMART, seturi de robotică, imprimante 3D, laboratoare digitale, senzori, microcircuite, ochelari VR, camere panoramice, dispozitive și sisteme pentru casa inteligentă, etc.

Menționăm că Proiectul „Clasa Viitorului” este un parteneriat public-privat dintre Guvernul Republicii Moldova, Proiectul de Competitivitate din Republica Moldova finanțat de USAID, Guvernul Suediei și UK aid, și Fundația Orange Moldova.

Au fost definitivate și actualizate standardele minime de dotare a școlilor primare, gimnaziilor și liceelor cu mijloace de tehnologii informaționale și comunicații (TIC). Acestea specifică criteriile și cerințele tehnice minime, care trebuie respectate în procesul de luarea deciziilor cu privire la achiziționarea mijloacelor TIC. Scopul implementării standardelor constă în eficientizarea procesului de selectarea a tehnicii de calcul, destinate asigurării procesului educațional în instituțiile de învățământ.

A fost elaborat proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la Sistemul Informațional de Management în Educație. În acest proiect este descris conceptul tehnic a Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME) și regulamentele de funcționare a Modulului Educație Timpurie și Învățământ primar și secundar general (Ciclul I și Ciclul II).

În perioada mai-august 2019, a fost lansat Proiectul-Pilot „Implementarea și utilizarea Modulului Educație timpurie în cadrul SIME”, în 3 instituții de educație timpurie. Modulul SIME pentru Educație timpurie este parte componentă și indispensabilă a Sistemului Informațional de Management în Educație și corespunde cerințelor Specificației tehnice după calitate și funcționalitate pentru a fi pus în exploatare în toate instituțiile de educație timpurie din Republica Moldova.

Au fost inițiat procesul de elaborare a SIME pentru instituțiile de învățământ profesional tehnic. SIME va servi ca instrument electronic eficient pentru analiza și planificarea strategică a politicilor educaționale, elaborarea și monitorizarea implementării reformelor pe domeniul educației, precum și identificarea cazurilor de abandon școlar, de părăsire prematură a sistemului de învățământ. Astfel, SIME va deveni unica sursă de date veridice cu referire la sistemul educațional.

Accesul la învățământul profesional tehnic. Analiza statistică (pe nivelurile învățământului profesional tehnic)

La începutul anului de studii 2019/20 numărul de instituții de învățământ profesional tehnic a constituit 91 unități, inclusiv 13 centre de excelență, 36 colegii și 42 școli profesionale. În învățământul profesional tehnic își fac studiile 43,6 mii elevi, din care 12,4 mii – în centre de excelență, 17,7 mii – în colegii și 13,5 mii – în școli profesionale. Activitatea educațională și de instruire din învățământul profesional tehnic este asigurată de 3,9 mii cadre didactice, respectiv 91 directori în instituții de profesional tehnic.

În anul de studii 2019/20, în învățământul profesional tehnic secundar erau înscriși 14,7 mii elevi sau cu 4,1% mai puțini față de anul de studii precedent. Distribuția pe programe de studii arată că 47,2% dintre elevi studiază o meserie (cu durata de studii de 2 ani), 44,9% – două

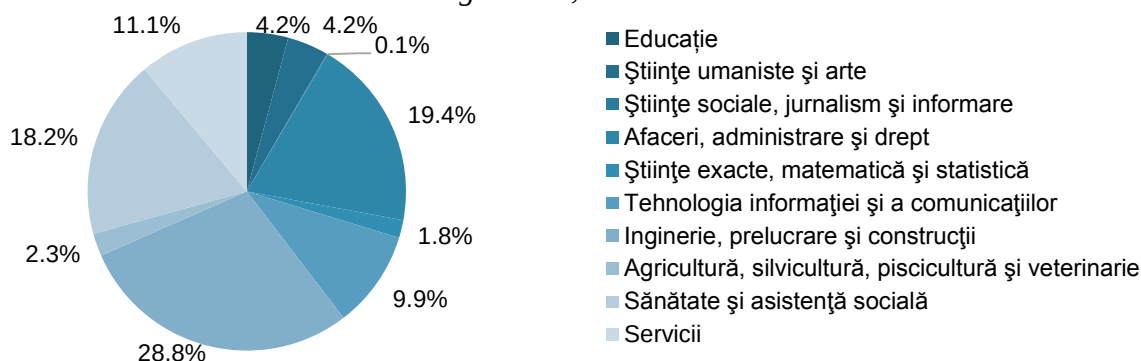
meserii conexe (3 ani), 7,4% au manifestat interes pentru învățământul dual (1-2 ani), iar 0,5% – o meserie (cu durata de studii de 1 an).

În anul de studii 2019/20, au fost înmatriculate 7,2 mii persoane sau cu 6,5% mai puține față de anul de studii precedent. Majoritatea elevilor au fost înmatriculați în baza studiilor gimnaziale (97,0%) și cu finanțare bugetară (93,9%).

În anul de studii 2019/20, în învățământul profesional tehnic postsecundar studiau 28,9 mii elevi, în ușoară scădere față de anul de studii precedent (cu 0,3%). Majoritatea elevilor cuprinși în acest nivel educațional își fac studiile în instituțiile de stat (26,7 mii sau 92,4%).

Din totalul elevilor înscriși în instituțiile de stat, fiecare a doua persoană (sau 13,4 mii persoane) își face studiile în bază de contract.

Structura elevilor din învățământul profesional tehnic postsecundar, pe domenii generale, 2019/20



În anul de studii 2019/20, au fost înmatriculate 8,3 mii persoane, dintre care 93 la sută – în baza certificatului de studii gimnaziale, 99 de elevi fiind înmatriculați la programe de formare profesională prin sistem dual.

În instituțiile de stat au fost înmatriculate 7,6 mii persoane, din care 3,6 mii, sau 47,4%, cu finanțare bugetară. Comparativ cu anul de studii 2018/19, s-a diminuat numărul celor înmatriculați în bază de contract (cu 2,6%), în cazul finanțării bugetare - fiind practic la același nivel. Numărul elevilor înmatriculați în instituțiile nestatale a înregistrat valoarea de 0,8 mii față de 0,7 mii în anul de studii 2018/19.

Cele mai solicitate specialități sunt următoarele: îngrijirea bolnavilor (10,0% din total înmatriculați), contabilitate (6,8%), turism (4,6%), educație timpurie (4,5%), asistență socială (2,9%), frizerie și cosmetică (2,3%), exploatarea tehnică a transportului auto (2,3%), calculatoare (2,0%).

Consolidarea cadrului normativ de reglementare a organizării și funcționării instituțiilor de învățământ profesional tehnic s-a materializat prin elaborarea și aprobarea:

1. Planului-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, Ordinul MECC nr. 488/2019;
2. Listei programelor de formare profesională tehnică pentru care examenul de calificare se desfășoară prin metoda sistemului unificat, Ordinul MECC nr. 84/2019; astfel fiind organizat examenul prin metode sistemului unificat pentru 4 programe profesional tehnic postsecundare și pentru 12 programe profesional tehnic secundare.
3. Statelor-tip de personal și Metodologiei de repartizare a timpului de muncă a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ profesional tehnic, Ordinul MECC nr. 323/2019;
4. Domeniilor de specializare ale Centrelor de excelență, Ordinul MECC nr. 795/2019, astfel pentru 8 centre de excelență au fost aprobate domeniile de specializare conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională al meseriilor/profesiilor (HG nr.425/2015), Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (HG nr.853/2015).



Totodată, au fost actualizate:

1. Regulamentele cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, Ordinul MECC nr. 232/2019, în contextul implementării regimului economico-financiar de autogestiune;
2. Reperele metodologice privind educația incluzivă în învățământul profesional tehnic, Ordinul MECC nr. 1486/2019.

De asemenea, a fost elaborat și înaintat spre avizare 3 proiecte de Hotărâre de Guvern:

1. Proiectul Hotărârii Guvernului *cu privire la modificarea unor hotărâri ale Guvernului în contextul regimului economico-financiar de autogestiune al instituțiilor de învățământ profesional tehnic*, nr. unic 126/MECC/2019;
2. Proiectul Hotărârii Guvernului "cu privire la modificarea punctului 5 al anexei nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 1077/2016 cu privire la finanțarea în bază de cost per elev a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic" nr. unic 494/MECC/2019;
3. Proiectul Hotărârii Guvernului "cu privire la aprobarea proiectului Legii Uceniciei", nr. unic 622/MECC/2019.

Asigurarea formării profesionale în învățământul profesional tehnic bazată pe competențe și racordarea acestora la cerințele pieței muncii

În anul 2019 a continuat procesul de elaborare și aprobare a curricula și a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional tehnic, astfel fiind aprobate 11 curricula pentru învățământul profesional tehnic secundar și 24 pentru învățământul profesional tehnic postsecundar curricula, pe domenii de formare profesională.

Domeniul	Numărul de curriculuri aprobate în învățământul profesional tehnic	
	secundar	postsecundar
1. Educație	-	3
2. Științe umaniste și arte	-	9
4. Afaceri, administrare și drept	1	1
7. Inginerie, prelucrare și construcții	6	7
8. Agricultură, silvicultură piscicultură și veterinarie	1	-
10. Servicii	3	4
Total	11	24

Formarea profesională duală este realizată prin cooperare dintre 25 instituții de învățământ profesional tehnic și 78 agenți economici. De menționat faptul că unii agenți economici (așa cum ar fi ICS DRA Draexlmaier Automotive S.R.L, S.R.L Coroplast Harness Technology, Sumitomo Electric Bordnetze S.R.L) sunt implicați în realizarea programelor de formare atât în învățământul profesional tehnic secundar cât și postsecundar, postsecundar nonterțiar.

Domeniul de formare profesională	Numărul de programe de formare profesională		Numărul de instituții de învățământ profesional tehnic		Numărul de agenți economici
	secundar	postsecundar	secundar	postsecundar	
415. Secretariat și muncă de birou		1		1	1
416. Vânzări engross (cu ridicata) și cu amănuntul	2		1		1
713. Electricitate și energie	2		2		6
714. Electronică și automatică	4	2	4	4	28

715. Mecanică și prelucrarea metalelor	4	2	5	2	27
721. Prelucrarea alimentelor	2	1	2	1	12
723. Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele)	4		10		13
724. Minerit și extracție	1		1		1
732. Construcții și inginerie civilă	4		2		4
811. Producția culturilor agricole și creșterea animalelor	3		3		4

Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar a fost actualizat cu noi calificări: 41520 *Operator recepție* și 714100 *Tehnician mecatronică*. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, a fost completat cu calificarea: 714026 *Electromecanic la instalarea și întreținerea utilajului industrial*.

În conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 1077 din 23.09.2016, din 01.01.2019 instituțiile de învățământ profesional tehnic activează în regim economico-financiar de autogestiune, iar finanțarea acestora se realizează în bază de cost per elev, cost per program. Astfel, au fost semnate 76 de contracte de prestări servicii de formare profesională tehnică cu instituțiile publice de învățământ profesional tehnic din subordinea ministerului.

În conformitate cu Planul de acțiuni privind evaluarea externă a programelor de formare profesională tehnică, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1014 din 02.07.2018, în anul 2019 au fost aprobate rezultatele evaluării externe a programelor de studii pentru 19 instituții de învățământ profesional tehnic și depuse dosarele pentru evaluarea externă de către 7 instituții de învățământ.

În contextul experimentării implementării educației inclusive, cele 9 instituții de învățământ profesional tehnic incluse în programul pilot au beneficiat de formări, 45 de cadre didactice, reprezentanții SAP în număr de 3 persoane și reprezentanții CRAP 2 persoane.

Modernizarea învățământului profesional tehnic cu suportul financiar din partea UE, astfel că în anul 2019 au fost alocate 5 mln. lei pentru achiziționarea de echipamente și mobilier pentru 4 centre de excelență, fiind achiziționate:

1. Centrul de excelență în servicii și prelucrarea alimentelor a achiziționat echipament, după cum urmează: pentru 2 săli de studii (specialitate și informatică) procurate 2 table interactive și 2 imprimante; pentru 11 săli de studii: 11 notebook-uri, 11 proiectoare, 10 ecrane și 2 imprimante, pentru sală de informatică: 13 computere *All in one* și o imprimantă, iar pentru sala de conferințe: 1 proiector.

2. Centrul de excelență în educația artistică „Ștefan Neaga” a achiziționat mobilier pentru elevi (bancă de 2 locuri) 316 buc. și 124 mese pentru profesori, a procurat sistemul de radiofonicare cu sonerii automatizate, 6 laptop-uri și 6 aparate multifuncționale pentru 6 catedre, precum și 412 fotolii pentru sala de festivități.

3. Centrul de excelență în economie și finanțe a achiziționat mobilier și utilaj pentru cantina instituției, precum și 21 de proiectoare, 22 laptop-uri, 20 ecrane, echipament de rețea, o tablă interactivă și una de proiecție.

4. Centrul de excelență în energetică și electronică a achiziționat 18 imprimante; 14 televizoare și 31 de calculatoare, a fost inițiată procedura de achiziție pentru 6 instalații pentru atelierele instituției.

Totodată a continuat procesul de reconstrucție a Centrelor de excelență. Astfel, pe parcursul anului 2019, fiind desfășurate lucrări de reconstrucție, după cum urmează:

1. A fost renovat terenul sportiv din strada Nicolae Costin nr. 55 al Centrului de excelență în industria ușoară, valoarea lucrărilor constituind 3.348, 3 mii lei;
2. Au fost realizate lucrări de reconstrucție în valoare de 842,9 mii lei pentru Centrul de excelență în construcții. Totodată Contractul de antrepriză cu antreprenorul a fost anulat din cauza neexecutării lucrărilor în timp și nerespectarea graficului de execuție.
3. Au fost realizate lucrări de reconstrucție în valoare de 7.089,9 mii lei pentru Centrul de excelență în energetică și electronică sediul din str. Melestriu nr. 12. Pentru sediul respectiv stadiul de realizare a lucrărilor de reconstrucție este realizat în proporție de 18,6%. În ceea ce ține de sediul din str. Mihai Sadoveanu, lucrările de reconstrucție sunt realizate în proporție de 95,7%, iar în anul 2019 ele au fost realizate în valoare de 12.707,1 mii lei;
4. În cadrul Centrului de excelență în educația artistică „Ștefan Neaga” au fost realizate lucrări în valoare de 7.930 mii lei, iar stadiul de realizare a lucrărilor conform contractului este realizat în proporție de 25,91%.
5. Lucrările de reconstrucție s-au desfășurat și în cadrul Centrului de excelență în economie și finanțe în anul 2019 în volum de 14.809,1 mii lei, lucrările fiind realizate în proporție de 91,17%.

În scopul sporirii atractivității învățământului profesional tehnic, a continuat desfășurarea campaniei naționale de promovare a învățământului dual cu genericul: „*Înveți, Muncești, Câștigi!*”, inclusiv prin promovarea unui spot video la TV Moldova a învățământului dual.

Au fost organizate trei ediții ale „Zilei învățământului dual” (18 mai, 26 octombrie, 23 noiembrie). La 14 decembrie 2019, a fost organizată „Caravana învățământului dual” sub forma unei sesiuni de informare pentru elevii din clasele liceale și părinții acestora, prioritar din raioanele din zona Centru și din municipiul Chișinău, cu privire la oportunitățile sectorului tehnologiei informației și învățământului dual pentru tineri.

Pe parcursul anului 2019 au fost organizate 5 ateliere de lucru pentru membrii Consiliului Național al Elevilor din învățământul profesional tehnic. În același timp au fost organizate 4 ateliere de lucru în perioada 16-17 aprilie și 17-18 decembrie pentru profesorii coordonatori și liderii Consiliului menționat. Precizăm că în componența Consiliului Național al Elevilor din învățământul profesional tehnic pentru anul de studii 2019-2020, potrivit Ordinului nr. 862/2019, sunt 40 de elevi, 22 din cadrul școlilor profesionale, 12 din cadrul colegiilor și 6 din cadrul centrelor de excelență, în total 17 băieți și 23 de fete.

A continuat consolidarea capacităților instituțiilor de învățământ profesional tehnic din perspectiva punerii în aplicare a noului sistem de salarizare și a regimului economic financiar de autogestiere prin organizarea a trei seminare regionale în primul trimestru și a conferinței „Guvernare eficientă și viabilă a instituțiilor de învățământ profesional tehnic”, în perioada 21 – 22 noiembrie.

În contextul experimentării implementării educației inclusive, cele 9 instituții de învățământ profesional tehnic incluse în programul pilot au beneficiat de formări, iar în data de 08.11.2019 a fost organizată Conferința națională „Învățământul profesional tehnic incluziv”.

În perioada mai – iunie au fost organizate evenimente pentru elevi, după cum urmează: Concursul Național „Campionatul Gastronomic Juniori” ediția a IV-a, Concursul Național „Cel mai bun elev în meseria „Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă – Cusător”; Concursul Național „Cel mai bun plan de afaceri”; Forul meseriilor/ profesiilor și Târgul locurilor de muncă pentru tineri.

Acțiunile întreprinse în **învățământul superior** au fost direcționate spre asigurarea accesului la învățământul superior, îmbunătățirea calității în învățământul superior, finanțarea durabilă și stabilă a acestuia, un răspuns mai adecvat la nevoile pieței muncii, consolidarea componentei de cercetare a învățământului superior, consolidarea rolului învățământului superior în dezvoltarea societății și producerea de resurse umane competitive și competente.



În anul de studii 2019/20, rețeaua instituțiilor de învățământ superior este formată din 27 unități, inclusiv 18 instituții de stat și 9 – nestatale (din care o instituție nu a avut admitere).

Numărul de studenți la studii superioare de licență (ciclul I) și master (ciclul II) a fost de 56,8 mii persoane (exclusiv studenții străini), înregistrând o diminuare cu 3,8 mii studenți comparativ cu anul de studii 2018/19. În instituțiile de stat numărul de studenți a constituit 47,7 mii persoane, reprezentând 84 la sută din totalul studenților. Studenții la forma de învățământ cu frecvență dețin o pondere de 65,8% în instituțiile de stat, în timp ce în instituțiile nestatale 52,4%.

Comparativ cu anul de studii 2018/19 numărul studenților s-a diminuat cu 2,9 mii persoane în instituțiile de stat (5,7%) și cu 0,9 mii persoane în cele nestatale (8,9%).

Numărul de studenți care își fac studiile în bază de contract, în instituțiile de stat, a scăzut cu 1,7 mii persoane, preponderent în cazul celor cu frecvență redusă (cu 1,1 mii). În același timp, s-a diminuat cu 1,1 mii persoane și numărul studenților cu finanțare bugetară, majoritatea de la studii cu frecvență (cu 1,0 mii). Totodată, ponderea studenților care își fac studiile în bază de contract în instituțiile de stat se menține superioară ponderii studenților bugetari – 56,5% și – respectiv, 43,5%.

La fel ca și în anul de studii 2018/19, este evidentă diminuarea numărului de studenți înscriși în învățământul superior la studii superioare de licență, ciclul I (cu 3,7 mii persoane sau 8,1%).

În anul de studii 2019/20, în învățământul superior au fost înmatriculate 13,6 mii persoane la ciclul I și 5,8 mii persoane la ciclul II. În instituțiile de învățământ de stat, la ciclul I au fost înmatriculați 11,5 mii studenți (84,5% din total înmatriculați la ciclul I), 60 la sută dintre aceștia fiind cu finanțare în bază de contract. Totodată, la ciclul II, au fost înmatriculați 5,1 mii studenți (87,8% din total înmatriculați la ciclul II), iar 60 la sută dintre aceștia – cu finanțare bugetară. Comparativ cu anul de studii 2018/19, în instituțiile de învățământ de stat au fost înmatriculați mai mulți studenți în bază de contract (cu 8,1% la ciclul I și 8,3% la ciclul II) și cu finanțare bugetară la ciclul II (cu 7,3%), în același timp, fiind înregistrat un număr mai mic al celor înmatriculați cu finanțare bugetară la ciclul I (cu 3,0%).

În anul 2019, 10,8 mii persoane au absolvit ciclul I și 5,5 mii – ciclul II (inclusiv medicina și farmacia). Comparativ cu anul 2018, s-a înregistrat scăderea numărului de absolvenți, atât la ciclul I (cu 9,9%), cât și la ciclul II (cu 11,1%). Ponderea absolvenților în totalul fiecărui nivel a fost majoritară: 64,2% pentru ciclul II și 59,6% pentru ciclul I.

În anul de studii 2019/20, numărul studenților străini a constituit 4,6 mii persoane, cu 0,5 mii studenți mai mult decât în anul de studii precedent. E de menționat că, fiecare al doilea student străin își face studiile în domeniul sănătate. Ponderile cele mai mari se remarcă pentru studenții străini din România (40,1%, fiind în creștere cu 0,9 puncte procentuale față de anul de studii 2018/19), Israel (35,6%, în descreștere cu 6,2 p.p.), India (12,1%, în creștere de două ori), Ucraina (2,6% practic la același nivel), SUA (1,7%, în creștere de două ori) și Turcia (1,4%, în descreștere cu 0,6 p.p.).

În instituțiile de învățământ superior și-au desfășurat activitatea 4,3 mii persoane (personal de bază), cu 5,6% mai puțin comparativ cu anul de studii 2018/19. Din total personal, 2,5 mii persoane dețin titlu științific, dintre care 86,6% de doctor în științe și 13,4% de doctor habilitat. Ponderea femeilor din numărul total de personal este de 54,3%, fiind mai superioară în cazul funcției de lector universitar (58,1%) și personal didactic (60,8%).

În perioada de referință **dezvoltarea cadrului normativ în învățământul superior** s-a realizat prin:



1. Hotărârea Guvernului nr. 325/2019 *Cu privire la Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice;*
2. Hotărârea Guvernului nr. 345/2019 *Cu privire la planurile de admitere (Comanda de stat) pentru studii superioare de licență și master;*
3. Hotărârea Guvernului nr. 440/2019 *Cu privire la aprobarea listelor studenților pentru bursele de merit în anul de studii 2019-2020;*
4. Decretul Președintelui nr. 1281/2019 *Cu privire la listele studenților la Bursa Președintelui;*
5. Ordinul MECC nr. 362 din 05.04.2019 *Regulamentul-cadru privind organizarea admiterii în ciclul I – studii superioare de licență pentru anul universitar 2019-2020, obligatoriu pentru toate instituțiile de învățământ superior, indiferent de forma de proprietate;*
6. Ordinul MECC nr. 441/2019 *Cu privire la aprobarea modelului Suplimentului la Diploma de studii pentru programele de studii superioare de licență, master și studii integrate;*
7. Ordinul MECC nr. 204/2019 *Cu privire la implementarea noilor curricula pentru învățământ general în programele de formare profesională inițială;*
8. Ordinul MECC nr. 787/2019 *Cu privire la mecanismul de repartizare a locurilor cu finanțare din bugetul de stat pentru instituțiile de învățământ superior publice din subordinea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării;*
9. Ordinul MECC nr. 902/2019 *Cu privire la instituirea Comisiei de repartizare a locurilor cu finanțare din bugetul de stat pentru instituțiile de învățământ superior publice din subordinea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării;*
10. Ordinul MECC nr. 918/2019 *Cu privire la aprobarea planurilor de admitere la studii superioare de licență (ciclul I) și studii superioare de master (ciclul II) în instituțiile publice de învățământ superior;*
11. Ordinul MECC nr. 911/2019 *Cu privire la aprobarea domeniilor/specialităților de admitere la studii superioare de licență (ciclul I) și studii superioare de master (ciclul II) în instituțiile private de învățământ superior;*
12. Ordinul comun al MECC și Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale nr. 884/2019 *pentru aprobarea noilor modele de Diplome de Rezidențiat;*
13. Ordinul MECC nr. 1625/2019 *Cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate;*
14. Ordinul MECC nr. 809/2019 *Cu privire la autorizarea de funcționare provizorie, acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova.*

Totodată, menționăm despre elaborarea în cooperare cu experții Băncii Mondiale a 4 proiecte de Strategii pentru negocierea noului proiect finanțat de Banca Mondială Moldova Higher Education Project (P16779), după cum urmează: Project Procurement Strategy for development (PPSD); Labor Management Procedure (LMP) for Republic of Moldova Higher Education Project; Stakeholder Engagement Plan (SEP); Environmental and social management framework for Higher education project (ESM).

Relevanța studiilor superioare în conformitate cu cerințele pieței muncii. În scopul asigurării calității în învățământul superior; perfecționării managementului educațional; modernizării învățământului superior în perspectiva integrării în Spațiul European Comun al Învățământului Superior; perfecționării, raționalizării și compatibilizării planurilor de învățământ la nivel național și european; creării condițiilor pentru o mobilitate academică reală și



recunoașterea reciprocă a perioadelor și actelor de studii a continuat implementarea Cadrului de referință a Curriculumului Universitar și a Planului-cadru pentru învățământul superior.

Planul-cadru a fost transpus într-o varietate mare de planuri de învățământ, realizând particularitățile și orientările fiecărei instituții de învățământ, fiecărui domeniu de formare profesională/specialități sau fiecărui program de master/specializări.

În total în urma evaluărilor externe și în baza deciziilor ANACEC, în anul 2019 au fost revizuite/modernizate peste 139 planuri de studii la licență și peste 142 planuri de studii la master în cadrul a 12 instituții de învățământ superior inclusiv curricula unităților de curs/module.

Au fost dezvoltate conținuturi educaționale digitale la programele de studii superioare de la ciclul I, II. În cadrul a 24 instituții sunt aplicate conținuturi educaționale digitale la 553 programe de studii de licență și master. Cele mai multe au fost înregistrate la USM – 75, UTM – 72 și UPS „I. Creangă” – 71 programe de studii cu conținuturi educaționale digitale. Au fost elaborate și utilizate cca 1275 de unități de curs cu conținuturi educaționale digitale, la ciclul I și II. Lider în acest sens este UTM cu 238 discipline la 24 programe de studii, urmată de USMF cu 203 discipline la 5 programe de studii, și USM cu 189 discipline la 29 de programe de studii etc.

În cadrul instituțiilor de învățământ superior sunt integrate peste 50 de platforme cum ar fi: Cisco, SPSS Sistem informatic 1C, UNINETTUNO, Catalogul electronic al colecției de bibliotecă, Netop School, Trello, , Chemcraft, VM3, Mercury, GaussView 6, NeuLog, SHELX 27, Laboratoare virtuale, Crocodile chemistry, Origin, Spectrum, Socrative, Kahoot, E-learning et formation hours, OnDemand, Romexis Viewer, Blue Sky Plan, ILIAS, etc.

În cadrul programelor de studii de la facultățile de management și inginerie au fost introduse cursuri de inventică și creativitate tehnologică.

Referitor la asigurarea calității învățământului superior, precizăm că ANACEC și-a demarat procesele de evaluare externă în vederea acreditării programelor de studii superioare de licență pe anumite domenii strategice solicitate de minister, precum domeniul *Științe ale educației*, domeniul *Științe economice* etc. La această etapă majoritatea programelor de studii superioare de licență sunt evaluate extern dintre care o parte au obținut acreditări pe o perioadă de 5 ani, iar o altă parte – acreditări pentru o perioadă de 3 ani. Sunt și programe de studii superioare neacreditate sau a căror evaluare a fost suspendată pentru o anumită perioadă. Menționăm, că sistemul de evaluare externă a calității în vederea acreditării prevede atât evaluarea instituțională, cât și evaluarea programelor de studii.

Conform calendarului în curs de evaluare externă în anul 2019 au fost evaluate extern și sunt în curs de evaluare - 27 de programe de studii superioare de licență/integrate și peste 100 de programe de studii superioare master din cadrul a 11 instituții de învățământ superior.

În baza deciziilor ANACEC și altor agenții au fost acreditate pe o perioadă de 5 ani 25 de programe de licență și instituțional – Universitatea de Medicină și Farmacie ”N. Testemițanu”, autorizate provizoriu 8 programe de studii superioare de licență și master.

În vederea formării **Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova** (CNCRM), care are ca scop asigurarea dezvoltării în sistemul național de educație și de formare profesională a calificărilor necesare susținerii unei resurse umane competitive, capabile să funcționeze eficient în societatea actuală și să se adapteze la cerințele în schimbare ale pieței muncii, au fost realizate un șir de acțiuni constructive, cu implicarea obligatorie a tuturor părților interesate: ministerelor de resort, comitetelor sectoriale, asociațiilor profesionale și sindicale etc.



A fost elaborat proiectul Hotărârii de Guvern de modificare a HG nr. 1016/2017 *Cu privire la Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova*, în **redacție nouă**, pentru ajustarea Cadrului Național al Calificărilor la prevederile noilor Recomandări ale Consiliului Uniunii Europene privind Cadrul European al Calificărilor, pentru promovarea recunoașterii reciproce automate a calificărilor și a rezultatelor perioadelor de învățare în străinătate privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, precum și pentru adaptarea la provocările prezente și viitoare în domeniul dezvoltării, evaluării, certificării calificărilor naționale și asigurării relevanței și calității.

A fost elaborat prototipul Sistemului Informațional Automatizat al Registrului Național al Calificărilor, care a fost prezentat la 04.12.2019 în cadrul Atelierului de lucru „Cadrul național al calificărilor – un nou impuls pentru dezvoltare: instrumente și rezultate.” Se planifică ca Registrul să devină funcțional în trimestrul IV 2020. Instituirea Registrului Național al Calificărilor, este o prioritate a Guvernului, respectiv a MECC, conform Planului de acțiuni RM-UE și are scopul să asigure transparența și credibilitatea sistemului național de educație și de formare, atât la scară națională, cât și internațională.

A fost aprobată *Metodologia de stabilire a corespondenței nivelului de formare a calificărilor obținute până la aprobarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova* (Ordinul MECC nr.1703/2019). Astfel, pe parcursul anului 2019, în legătură cu modificările operate în cadrul normativ sectorial, inclusiv în Codul educației privind cerințele minime de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice în sistemul național de învățământ și în legătură cu modificarea legii cu privire la salarizare, au fost examinate mai bine de 70 de demersuri de stabilire a nivelului de calificare deținut de titulari ai actelor de studii eliberate în sistemul național de învățământ până la aprobarea Cadrului Național al Calificărilor, inclusiv în spațiul ex-sovietic până la 27 august 1991, parvenite atât de la organizații, cât și de la persoane fizice.

A fost aprobată *Metodologia de elaborare, revizuire și validare a standardelor de calificare* (Ordinul MECC nr.1617/2019) în scopul pregătirii specialiștilor în conformitate cu cerințele pieței muncii. Metodologia definește un concept nou în elaborarea standardelor de calificare pentru fiecare domeniu de formare profesională - pe verticală, de la nivelul 3 CNC – la nivelul 8 CNC, pentru a evita suprapunerea rezultatelor învățării la diferite niveluri de formare și pentru a asigura implicarea în procesul de elaborare a reprezentanților pieței muncii.

Pe parcursul anului 2019, în baza Metodologiei menționate, la solicitarea partenerilor de dezvoltare au fost elaborate 16 standarde de calificare pentru învățământul profesional tehnic și superior: 6 standarde de nivelul 6-7 CNC pentru domeniul Sănătate; 4 standarde de nivelul 3-6 CNC pentru domeniul Agricultură; 6 standarde de nivelul 3-6 CNC, pentru domeniul Inginerie și activități ingineresti.

Totodată au fost puse în aplicare și recomandate spre implementare instituțiilor de învățământ profesional tehnic și superior, în actualizarea programelor în vigoare și/sau elaborarea noilor programe, cca 40 de standarde de calificare pentru domeniile: *Educație* - 11 st. de calificare, nivelurile 3-7 CNC; *Tehnologii ale informației și comunicațiilor* - 20 st. de calificare, nivelurile 3-8 CNC; *Sănătate* - 6 st. de calificare, pentru nivelurile 4-5 CNC. Standardele de calificare menționate sunt plasate pe site-ul MECC www.mecc.gov.md / [Cadrul național al calificărilor / Standarde de calificare](#).



A fost elaborată și plasată pentru consultații publice la Transparență decizională *Metodologia de implementare a standardelor de calificare de către instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior*, pentru a ghida mediul educațional în procesul de transpunere a prevederilor standardului de calificare profesională în programul de formare profesională. Metodologia are ca obiectiv și diminuarea aspectelor subiective ale elaborării Planurilor de învățământ și Curriculumului, precum realizarea unor programe de formare profesională irelevante, sau puțin relevante pentru piața muncii, acordarea nejustificată a priorității unor tradiții de instruire într-un anumit domeniu, neacceptarea schimbărilor de conținut (promovarea unor mesaje educaționale depășite de timp).

A fost aprobat *Ghidul metodologic privind elaborarea procedurii de evaluare a calificărilor* (Ordinul MECC nr. 1618/2019), pentru a asigura aprecierea validă și credibilă a rezultatelor învățării și performanța absolventului. Asigurarea calității evaluării este esențială pentru consolidarea și menținerea încrederii beneficiarilor sistemului educațional, inclusiv angajatorilor și societății, în sistemul de calificări. Calitatea evaluării pentru atribuirea calificării depinde de existența unei proceduri clare de evaluare, care asigură validitatea și credibilitatea acesteia.

A fost elaborat și plasat pentru consultații publice la Transparență decizională *Ghidul metodologic de transpunere a competențelor profesionale în rezultate ale învățării*, care are ca scop reglementarea relației dintre cererea de competențe pe piața muncii și oferta de calificări a sistemului național de educație și de formare profesională. Implementarea Ghidului va contribui la consolidarea caracterului funcțional al formării profesionale și la facilitarea procesului de integrare profesională a absolvenților.

A fost organizată în perioada 11-15.02.2019 (OMECC nr. 105/2019), Sesiunea de instruire „Implementarea Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova – de la principii la practică”, pentru formarea competențelor în elaborarea și validarea standardelor de calificare și în evaluarea calificărilor, la care au participat și au fost certificate 30 de persoane din cadrul instituțiilor de învățământ tehnic și superior și a ministerelor de resort.

A fost organizat Atelierul lucru cu membrii Consiliului Național pentru Calificări privind „Cadrul Național al Calificărilor – realizări și perspective de dezvoltare și Rolul Consiliului Național pentru Calificări ca organ consultativ al MECC”, pe 02.04.2019 - 25 de participanți.

A fost desfășurat Atelierul internațional de lucru cu genericul „Cadrul național al calificărilor din RM - un nou impuls pentru dezvoltare: instrumente și rezultate” (03-04 decembrie 2019), cca 50 de participanți: Consiliului Economic de pe lângă Prim-ministru, Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Ministerului Economiei și Infrastructurii, Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului, Agenției Naționale de Ocupare a Forței de Muncă (ANOFM), Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), Camerei de Comerț și Industrie (CCI), Biroului Național de Statistică (BNS), Confederației Naționale a Patronatelor, Comitetelor sectoriale pentru formare profesională (6), instituțiilor de învățământ superior, instituțiilor de învățământ profesional tehnic, CRDÎP, ONG-uri, parteneri de dezvoltare, instituții, organizații active în domeniu.

Pentru acordarea suportului în promovarea politicilor în domeniul migrației și de conlucrare cu diaspora moldovenească de peste hotare și pentru a sprijini mobilitatea cetățenilor Republicii Moldova în scopuri academice și profesionale, atât pe plan național, cât și internațional au fost întreprinse acțiuni pentru perfectarea cadrului normativ și de formare a persoanelor responsabile de realizarea procesului de recunoaștere a actelor de studii și calificărilor.



A fost aprobat *Regulamentul cu privire la recunoașterea și echivalarea actelor de studii și a calificărilor pentru admiterea la alt nivel de studii și pentru angajarea în câmpul muncii* (Ordinul MECC nr. 1702/2019), care va aduce un șir de înlesniri în organizarea și desfășurarea procesului de recunoaștere și echivalare a actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate și va facilita procesul de inserție socială a cetățenilor Republicii Moldova, care se întorc în țară după o perioadă de timp petrecută peste hotare, inclusiv accesul la studii, sau la cariera profesională.

În context, pe parcursul anului 2019, la solicitarea cetățenilor întorși în țară, au fost perfectate cca 250 de dosare și au fost eliberate 238 de Certificate de recunoaștere, dintre care 172 de certificate în scopul continuării studiilor în instituțiile de învățământ din țară și 66 pentru angajarea în câmpul muncii din Republica Moldova. Statistica dosarelor examinate indică că cele mai multe solicitări de recunoaștere sunt a cetățenilor reveniți din Federația Rusă, Italia, Ucraina, Germania, Franța, România etc.

Au fost realizate cca 1100 de recunoașteri a perioadelor de studii efectuate în străinătate pentru încadrarea copiilor care sau întors în țară, după un timp petrecut cu părinții în străinătate, în instituțiile de învățământ din subordine la treapta primară, gimnazială și liceală.

A fost îmbunătățit și facilitat procesul de autentificare a actelor de studii și a calificărilor obținute în sistemul național de învățământ, pentru cetățenii Republicii Moldova, care pleacă în străinătate în scopuri de mobilitate academică sau profesională, prin implementarea în 2019 a prevederilor *Regulamentului privind autenticitatea actelor de studii și a documentelor complementare emise de instituțiile de învățământ din RM (aprobat 2018)*. Astfel, pe parcursul anului 2019, la solicitarea cetățenilor, au fost autentificate și eliberate 3028 de declarații de valoare pentru actele de studii eliberate în sistemul național de învățământ.

Au fost desfășurate 3 seminare regionale: în or. Cahul (19.11.2019), or. Bălți (21.11.2019), or. Chișinău (28.11.2019), în cadrul cărora au fost instruite cca 200 de persoane responsabile de realizarea procedurii de recunoaștere și echivalare a perioadelor și actelor de studii din cadrul OLSDI, Centrelor de Excelență și din universități.

Se realizează corespondența (online) cu cca 55 de țări membre a rețelei ENIC/NARIC la care Republica Moldova este parte și este vizibilă prin pagina electronică a Republicii Moldova, actualizată permanent cu informația referitor la sistemul educațional național și actele de studii obținute de beneficiarii acestuia. Astfel, pe parcursul anului 2019 cele mai multe solicitări de confirmare a autenticității actelor de studii, a traseului educațional a cetățenilor Republicii Moldova, statutul instituțiilor de învățământ din Republica Moldova, au parvenit de la Centrele ENIC/NARIC din Ucraina, România, Rusia, Franța, Bielorusia, Germania etc.

Referitor la **dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și manageriale din sistemul național de educație**, informăm că, în vederea transparentizării selecției și numirii membrilor Comisiilor Republicane de atestare a cadrelor didactice și manageriale, a fost aprobată prin Ordinul MECC nr. 37/2019 *Metodologia de organizare și desfășurare a procedurii de selecție a membrilor Comisiilor republicane de atestare pe disciplinele școlare și de profil*.

Sesiunea de atestare 2018-2019 a înregistrat, conform ordinelor cu privire la conferirea/confirmarea gradelor didactice/manageriale (OMECC nr. 900/2019 și OMECC nr. 901/2019) următoarele rezultate:

- au fost conferite **70 grade manageriale**:
 - superior- pentru 5 cadre de conducere
 - I – pentru 36 cadre de conducere

- II – pentru **29** cadre de conducere
 - au fost confirmate **23 grade manageriale**:
- superior - pentru **5** cadre de conducere
- I – pentru **12** cadre de conducere
- II – pentru **6** cadre de conducere
 - au fost conferite **1034 grade didactice**:
- gradul didactic superior- pentru **146** cadre didactice
- gradul didactic I – pentru **567** cadre didactice
- gradul didactic II – pentru **321** cadre didactice
 - au fost confirmate și păstrate **966 grade didactice**:
- superior- pentru **211** cadre didactice
- I – pentru **464** cadre didactice
- II – pentru **291** cadre didactice.

Pentru anul 2019, a fost reiterat angajamentul în vederea executării prevederilor art. 134 alin (4) lit. b) din Codul Educației nr. 152/2014, iar în acest sens a fost efectuată procedura de selecție a programelor și prestatorilor de servicii de formare profesională continuă pentru care au fost direcționate resurse bugetare (oferta poate fi consultată pe site-ul MECC). Astfel, circa 6000 de cadre didactice și manageriale au fost beneficiari ai programelor de formare continuă în volum de 20 credite și circa 900 beneficiari ai programelor în volum de 10 credite.

Totodată, au fost depuse eforturi în vederea reconceptualizării formării profesionale continue a cadrelor didactice, oferind un accent deosebit pentru asigurarea calității serviciilor educaționale și mobilitate, flexibilitate în abordarea ofertelor.

Pe dimensiunea educației adulților, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a promovat în Guvern o modificare la *Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților*, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 193/2017 (Hotărârea Guvernului nr. 104/2019).

Astfel, dincolo de clarificări importante ce țin de numărul de ore și tipul de formare oferit, a fost simplificată procedura de autorizare a programelor de studiu. Totodată, pentru o mai bună înțelegere a cerințelor vis-a-vis de calitatea programelor, Ministerul a elaborat și aprobat două metodologii menite să ofere suportul necesar în elaborarea unor programe de studiu, dar și să reglementeze procedurile aferente realizării politicilor unice în contextul **învățării pe tot parcursul vieții**: *Metodologia de elaborare a programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice* (Ordinul MECC nr. 92/2019) și *Metodologia de elaborare a programelor și curriculum-ului din cadrul învățării pe tot parcursul vieții* (Ordinul MECC nr. 70/2019). Mai mult, pe pagina oficială a ministerului poate fi vizualizată baza de date a programelor de formare continuă oferite de persoane juridice atât de drept privat cât și public, autorizate pentru funcționare provizorie/acreditate prin decizia MECC. Menționăm aici un număr în creștere de programe acreditate/autorizate pentru funcționare provizorie - circa 150. Fapt care denotă o preocupare sporită a prestatorilor pentru calitatea serviciilor oferite. În egală măsură, Ministerul a oferit consultanță și a coordonat conținutul a peste 170 de programe și curriculum care cuprind arealul învățării pe tot parcursul vieții.

Prin Ordinul MECC nr. 65/2019 a fost aprobat *Regulamentul cu privire la validarea educației nonformale și informale*, una dintre componentele procesului de asociere a Republicii Moldova la UE. Regulamentul a fost pilotat în perioada martie-decembrie 2019 în 4 instituții de învățământ profesional tehnic, cu suportul partenerilor de dezvoltare iar printre rezultate putem enunța un număr de 15 beneficiari și un Ghid privind implementarea sistemului național de validare a educației nonformale și informale.



Pentru a asigura transparența în procesul de selecție a managerilor instituțiilor publice, a fost aprobat *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director al instituțiilor publice din domeniul educației adulților subordonate Ministerului Educației, Culturii și Cercetării* (Ordinul MECC nr. 34 din 18.01.2019).

Una dintre ariile în care Ministerul și-a canalizat eforturile este instruirea personalului din domeniul transporturilor inclusiv formarea inițială a conducătorilor de autovehicule. În acest scop MECC a elaborat un set de materiale didactice inclusiv un Program-cadru dar și un Curriculum modular pentru categoria B, precum și referințe metodologice pentru asigurarea calității.



DOMENIUL „CULTURĂ”

În domeniul culturii, activitățile ministerului au fost orientate spre a demonstra potențialul sectorului cultural ca instrument pentru dezvoltarea durabilă a societății, pentru consolidarea percepției că domeniul culturii poate contribui la creșterea social-economică a țării, la dezvoltarea educației cetățenilor și a incluziunii sociale. Eforturile conjugate ale MECC și ale actorilor din domeniu au fost direcționate spre a sensibiliza factorii decizionali și opinia publică cu privire la importanța sectorului cultural și, în special, ceea ce ține de păstrarea și utilizarea patrimoniului cultural drept element-cheie pentru dezvoltarea socio-umană, promovarea culturii ca stil de viață și sursă a bunăstării.

Cultura include valorile culturale moștenite, care s-au păstrat de-a lungul istoriei și continuă să dezvolte și creeze elementul central al identității naționale. Rolul fundamental jucat de cultură în susținerea rezistenței sociale și a sustenabilității socio-economice și a mediului trebuie combinat în mod logic cu necesitatea de a promova, proteja și de a preveni distrugerea patrimoniului, astfel, cadrul normativ din domeniu salvagărdării patrimoniului cultural național a fost îmbunătățit prin aprobarea:

- *Proiectului de lege privind modificarea și completarea Legii monumentelor de for public nr. 192 din 30.12.2011 (Hotărârea Guvernului nr 526/2019);*
- *a 10 Hotărâri ale Guvernului privind edificarea unor monumente de for public;*
- *Normelor privind autorizarea agenților economici care comercializează bunuri culturale mobile (Ordinul MECC nr. 1727/2019);*
- *Normelor de comercializare a bunurilor culturale mobile (Ordinul MECC nr. 1727/2019);*
- *Regulamentului cu privire la modul de finanțare din bugetul de stat a proiectelor culturale desfășurate de organizațiile necomerciale, (Hotărârea Guvernului nr. 503/2019);*
- *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a bibliotecilor publice, (Ordinul MECC nr.168/2019);*
- *Regulamentului cu privire la criteriile minime de selectare a personalului din biblioteci și modul de organizare și desfășurare a concursului de angajare a personalului din bibliotecile publice, (Ordinul MECC nr.748/2019).*

În domeniul patrimoniului imobil, principala preocupare a ministerului a fost restaurarea, conservarea și punerea în valoare a patrimoniului. În acest sens, relevăm că sunt în curs de realizare proiecte de restaurare și conservare a trei obiecte de patrimoniu: Muzeul Național de Artă al Moldovei, Sala cu Orgă, Teatrul Republican muzical-dramatic „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, proiecte inițiate cu suportul financiar al Guvernului României. Lucrări de restaurare au fost demarate la Biserica „Adormirea Maicii Domnului” din Căușeni, proiect realizat grație Fondului Ambasadorilor SUA pentru Conservarea Culturală. Lucrările de construcție la Teatrul din Cahul sînt finalizate la exterior în proporție de 95%; se execută lucrări de reparație în foaierul și sala de spectacole (instalarea mecanicii scenice). De asemenea, precizăm, că în perioada de referință a fost creat primul hub din țară dedicat dezvoltării industriilor creative - ARTCOR

Un pericol major pentru păstrarea patrimoniului național îl prezintă lucrările neautorizate, furturile, delapidările bunurilor de patrimoniu cultural din siturile arheologice sau în zonele cu potențial arheologic. În acest sens, una dintre prioritățile MECC a fost documentarea și inventarierea monumentelor arheologice. Au fost documentate bibliografic - 400 situri



arheologice; 300 situri arheologice - documentate în teren și inventariate științific 3248 obiecte ale patrimoniului cultural mobil din colecțiile muzeelor naționale.

Lucrări de reparații curente/capitale și lucrări de investiții capiatale:

- Restaurarea edificiului Sălii cu Orgă, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt nr.81, municipiul Chișinău (în curs);
- Construcția edificiului Teatrului Republican Muzical - Dramatic „B.P. Hașdeu”, str. B.P. Hașdeu, nr.6. orașul Cahul; (etapa de finalizare planificată pentru anul 2020);
- Lucrări de reparație capitală a acoperișurilor clădirii Filarmonicii Naționale „Serghei Lunchevici” din str. Mitropolit Varlaam, nr.78, mun. Chișinău (realizat);
- Executarea lucrărilor de restaurare/reabilitare, a clădirii Ansamblului Național Academic de Dansuri ”JOC” (acoperiș, pardoseli) (realizat);
- Proiectarea sistemului antiincendiar pentru Teatrul Național de Operă și Balet „Maria Bieșu” (realizat);
- Proiectarea și instalarea sistem antincendiu la Teatrul Republican de Păpuși „Licurici” (realizat);
- Proiectarea și reparația parțială acoperișului Teatrul Național „Eugene Ionesco” (realizat).

Reorganizarea instituțiilor teatral-concertistice face parte din obiectivele asumate de Guvern conform Programului de activitate pentru anii 2016-2018. Scopul reformei a fost ajustarea activității instituțiilor vizate la normele juridice de specialitate, precum și la bunele practici internaționale în domeniu. În rezultat, au fost reorganizate 14 întreprinderi de stat din subordinea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării : „*Teatrul Național de Operă și Balet „Maria Bieșu”, „Teatrul Național „Mihai Eminescu”; Teatrul Republican „Luceafărul”; Teatrul Național „Eugene Ionesco”; Teatrul Dramatic Rus de Stat „A. P. Cehov”; Teatrul Republican de Păpuși „Licurici”; Teatrul „Alexei Mateevici”; Teatrul Național de Stat „Vasile Alecsandri”; Teatrul Republican Muzical-Dramatic „B. P. Hasdeu”; Centrul de Cultură și Artă „Ginta Latină”; Teatrul Dramatic de Stat pentru Tineret „S uliși Roz”; Filarmonica Națională „Serghei Lunchevici; Sala cu Orgă; Ansamblul Național Academic de Dansuri Populare „JOC”.*

Susținerea artiștilor și a inițiativelor culturale, inclusiv prin proiecte cu finanțare externă

Întru exprimarea talentului și a stimulării originalității, calității și creativității, au fost selectate pentru susținere financiară 11 proiecte cinematografice, bugetul alocat pentru realizarea proiectelor este de 5 mln. lei. Totodată, menționăm că, anual, ministerul organizează și desfășoară concursul proiectelor culturale ale asociațiilor obștești. În anul 2019 au fost selectate pentru finanțare 79 proiecte din 94 proiecte depuse, bugetul alocat fiind 3,6 mln. lei. A fost desfășurată prima etapă a concursului de proiecte culturale desfășurate de organizațiile necomerciale pentru anul 2020 în baza noului Regulament de finanțare (114 proiecte depuse, dintre care 111 admise pentru concurs).

De asemenea, a fost desfășurat concursul de proiecte editoriale, organizat în două sesiuni, câștigători fiind 24 edituri, selectate în total 95 titluri de carte.

În scopul promovării lecturii și a cărții, a fost susținută organizarea și desfășurarea Salonului Internațional de Carte „Bookfest Chișinău”, ediția 2019, care s-a desfășurat în perioada 28 august – 1 septembrie, la Centrul Internațional de Expoziții „Moldexpo”. Pe

parcursul celor cinci zile, edituri din Republica Moldova și România i-a așteptat pe cititori cu o bogată ofertă editorială: cărți pentru copii, auxiliare școlare, dar și o vastă gamă de lucrări din cele mai variate domenii. În total, au participat cca 50 de edituri care au propus vizitatorilor peste 50 de mii de volume.

În domeniul artei spectacolului, ministerul a susținut desfășurarea ediției a V-a a *Reuniunii teatrelor naționale*, a cărei gazdă a fost Teatrul Național „Mihai Eminescu”. Programul evenimentului a cuprins 30 de spectacole ale teatrelor din Chișinău, Bălți, Cahul, București, Craiova, Iași, Târgu Mureș, Sibiu, Vârșeț, inclusiv 8 spectacole radiofonice și un spectacol-concert „Actorii cântă”.

În ceea ce privește **cooperarea cu Birourile Europei Creative** din România și Ucraina, informăm că, la data de 17 iulie 2019, Biroul Europa Creativă Ucraina în parteneriat cu Biroul Europa Creativă Moldova, a organizat un eveniment de informare și networking privind participarea la Programul UE “Europa Creativă”, în cadrul celei de-a 10-a ediții a Festivalului Internațional de filme din Odessa (OIFF). La 17 octombrie 2019, în incinta Teatrului Național “Mihai Eminescu” a fost organizată sesiunea de Informare cu privire la Proiecte de cooperare în cadrul programului Europa Creativă, la care au participat aproximativ 60 de operatori culturali din Republica Moldova. Evenimentul a fost organizat de către Biroul Europa Creativă din Republica Moldova în parteneriat cu Biroul Europa Creativă din România.

A fost implementat **proiectul TWINNING** „Suport pentru promovarea patrimoniului cultural în Republica Moldova prin păstrarea și protecția acestuia”. Proiectul a fost lansat în septembrie 2017 și se va s-a finalizat la jumătatea lunii noiembrie 2019. Pe parcursul acestei perioade au fost implementate într-o manieră integrată: a fost realizată o analiză și o evaluare amănunțită a „stării actuale” a cadrului juridic și instituțional a sectorului patrimoniului cultural și al celor conexe, acțiune care a rezultat într-un set de recomandări pentru consolidarea legislației primare și secundare, reglementărilor și normelor tehnice și pentru îmbunătățirea eficacității și impactului instituțiilor de implementare, în conformitate cu bunele practici UE și internaționale. Principala activitate în cadrul acestor componente a constat în acordarea unui temeinic sprijin pentru MECC în definitivarea proiectului de lege privind protejarea Monumentelor Istorice și a reformei corelate instituțiilor de implementare. A fost expertizat cadrul normativ în domeniul patrimoniului cultural mobil, elaborate o serie de recomandări pentru îmbunătățirea legislației RM în domeniul circulației bunurilor culturale mobile. De asemenea, a fost desfășurat un ciclu de 4 seminare privind conservarea patrimoniului la care au participat circa 60 de studenți de la UTM, cursul de arhitectură; un curs de training de 9 luni (septembrie 2018 - iulie 2019) privind Conservarea Arhitecturală, la care au participat aproximativ 20 de arhitecți și ingineri, inclusiv profesori din învățământul superior și profesional tehnic; în 2018 și 2019 au fost organizate două ateliere practice privind Tehnicile de construcție tradiționale moldovenești și, respectiv, Tehnici de restaurare aplicate în practică, antrenând aproximativ 30 de studenți din învățământ profesional și aproximativ 10 profesori. Au fost elaborate: Raportul “Situația actuală” a cadrului juridic privind protecția patrimoniului cultural. Observații și recomandări preliminare pentru consolidarea și eficientizarea cadrului legal. Raport de evaluare privind nivelul de punere în aplicare și fezabilitate a legislației în vigoare. Lista recomandărilor și modificărilor specifice; Raportul privind evaluarea situației actuale a agențiilor de implementare. Identificarea detaliată a necesităților; Proiectul planului strategic cu cadru de timp și lista de acțiuni. Plan de acțiuni cu legi, decizii, regulamente care urmează a fi revăzute sau integrate, priorități pentru revizuire; Prezentarea unui sistem de catalogare IT pentru patrimoniul imobil al Republicii Moldova; Raportul de analiză și recomandări pentru elaborare ulterioară în cadrul altor activități; Evaluarea nevoilor de reziliență și gestionare pentru un patrimoniu cultural și natural integrat gestionarea orientată și

participativă a Rezervației Prutul de Jos; Recomandări pentru un plan de afaceri ce ar spori durabilitatea economică a instituțiilor culturale / a patrimoniului cultural și istoric.

Înscrierea unora din cele mai valoroase bunuri culturale imateriale în Lista Reprezentativă a Patrimoniului Cultural UNESCO

A fost creat Grupul de lucru privind elaborarea dosarului transnațional de candidatură "Arta cămășii cu altiță - element de identitate culturală în România și Republica Moldova" spre a fi înscris în Lista Reprezentativă UNESCO a patrimoniului cultural imaterial (Ordinul MECC nr. 86 din 29.01.2019). Grupul de lucru a avut o ședință comună cu grupul de lucru din România; a realizat acțiuni de documentare a elementului: au fost studiate materialele din arhive și literatura de specialitate, au fost identificate comunitățile purtătoare de patrimoniu imaterial și intervievați purtătorii de patrimoniu; au fost întreprinse deplasări în teren pentru a realiza filmările și a fotografia secvențe din activitatea meșterilor populari. În vederea finalizării dosarului, MECC a transmis o solicitare către Ministerul Culturii al României în scopul organizării unei ședințe comune.

Amintim că, Republica Moldova și România au promovat deja trei dosare transnaționale în Lista Reprezentativă UNESCO a Patrimoniului Cultural Imaterial al Umanității: „Colindatul de ceată bărbătească” (2013), „Tehnici tradiționale de realizare a scoarței” (2016), „Practicile culturale asociate zilei de 1 Martie” (2017).

Promovarea patrimoniului cultural național și sensibilizarea publicului larg în raport cu valorile acestuia

A fost desfășurată ediția a XXVII-a a *Festivalului Internațional de Operă și Balet „Maria Bieșu”* unde au evoluat soliști de renume din: Franța; SUA; Ucraina; Turcia; Italia; Spania; Belarus; Rusia. Ediția din 2019 a fost inaugurată la data de 6 septembrie cu opera „Norma” de Vincenzo Bellini. De asemenea, a inclus „Balul Mascot” și „Rigoletto-ul” lui Giuseppe Verdi, „Turandot-ul” lui Giacomo Puccini, baletul lui Ceaikovski „Lacul Lebedelor” și „Frumoasa din Pădurea Adormită”, baletul lui Ludwig Minkus „Don Quijote”, și a culminat cu un grandios Concert de Gală.

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Teatrul Național de Operă și Balet „Maria Bieșu” și Filarmonica Națională „Serghei Lunchevici”, cu suportul partenerilor strategici: Agenția de Investiții a Republicii Moldova, USAID, Suedia Sverige și UKaid, a organizat și desfășurat cea de-a IV-a ediție a *Festivalului de muzică clasică în aer liber „descOPERĂ”*. Oaspeții festivalului avut parte de un spectacol muzical extraordinar – „Rapsodii de Butuceni”, susținut de artiștii Orchestrei simfonice a Filarmonicii Naționale „Serghei Lunchevici”, Capelei Corală Academică „Doina”, soliștii Ruxanda Panfili, Sergiu Mușat și Marin Gheras, sub bagheta dirijorului Friedrich Pfeiffer din Austria. De asemenea, oaspeții Festivalului au avut posibilitatea să viziteze și să exploreze Rezervația cultural-naturală „Orheiul Vechi”, să viziteze siturile, mănăstirea, complexe rupestre, muzeul și gospodăriile oamenilor care păstrează atmosfera secolelor trecute.

A fost organizată, în perioada 01-10 martie 2019, cea de-a 53 ediție a *Festivalul Internațional de Muzică „Mărțișor”* fiind dedicat unui eveniment special, și anume înscrierii, la 6 decembrie 2017, a *Mărțișorului* în Lista Reprezentativă a Patrimoniului Cultural Imaterial al Umanității. Ediția din 2019 a cuprins un program divers, 25 de spectacole fiind desfășurate la Chișinău iar 22 în alte diverse localități din țară.

De asemenea, relevăm că, în contextul înscrierii la 1 decembrie 2016 a elementului *Tehnici tradiționale de realizare a scoarței în România și Republica Moldova* în Lista Reprezentativă UNESCO a Patrimoniului Cultural Imaterial al Umanității, de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova este organizat *Târgul Național al Covorului*. Scopul evenimentului este valorificarea covorului autentic românesc și ale



conaționalilor ucraineni, găgăuzi, bulgari, polonezi, cunoașterea motivelor și simbolurilor de bază ale covoarelor, precum și familiarizarea cu tradițiile și obiceiurile de iarnă ale locuitorilor Republicii Moldova. La eveniment au participat 2 instituții naționale, 3 instituții de nivel raional și local. Evenimentul a fost vizitat de cca 600 persoane.

Totodată, precizăm, că la inițiativa Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, anual, în ultima zi de duminică a lunii iunie, în Republica Moldova este sărbătorită *Ziua Portului Popular*. Cu acest prilej pe întreg teritoriul țării sunt organizate evenimente de valorificare a costumului tradițional. Ediția din acest an a fost organizată în 47 de localități din 15 raioane. La evenimentul organizat în Chișinău la Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală în data de 30 iunie au participat cca 3000 persoane.

Consolidarea cooperării cu organizațiile internaționale

În perioada 4 – 6 noiembrie, la Chișinău a avut loc vizita unei misiuni de experți a Consiliului Europei, care a evaluat nivelul de dezvoltare a industriilor creative la nivel local. Ca urmare a acestei vizite, experții Consiliului Europei au elaborat un raport tematic, care va include și un set de recomandări, pe care Ministerul Educației, Culturii și Cercetării îl va lua în considerație la elaborarea noii strategii naționale de dezvoltare a culturii. Din delegație au făcut parte: Anu-Maaja Paalou, consilier în domeniul industriilor creative în cadrul Ministerului Culturii din Estonia, Philippe Kern, fondator și director al KEA European Affairs, Levan Kharatishvili, Viceministru al Culturii și Sportului din Georgia și Kathrin Merkle, șefă a Departamentului Cultură și Democrație din cadrul Directoratului Guvernanță Democratică al Consiliului Europei.

DOMENIUL „RELAȚII INTERETNICE”

Pe parcursul anului 2019 în vederea coordonării și realizării activităților privind implementarea politicilor de consolidare a relațiilor interetnice s-au realizat următoarele.

Cu suportul Oficiului Înaltului Comisar OSCE pentru minoritățile naționale, în colaborare cu Institutul de Politici și Reforme Europene (IPRE) și Institutul Pentru Inițiative Strategice (IPIS) a fost realizat studiul referitor la situația curentă a reprezentativității și participării diferitor grupuri etnice în serviciul public, cu date dezagregate pe niveluri ale administrației publice și pe sexe și vârste. Studiul este efectuat în cadrul angajamentelor Republicii Moldova în domeniul drepturilor minorităților naționale, stipulate în Recomandările Lund, în Cadrul Acordului de Asociere al Republicii Moldova cu Uniunea Europeană, precum și în Planul de acțiuni pentru perioada 2017-2020 privind implementarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice (aprobat prin HG nr. 1019 din 29/17/2017, acțiunea 1.1.1.1).

Promovarea educației multilingve și a multiculturalismului în sistemul educațional național este una din prioritățile Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. În acest sens au fost realizate 3 acțiuni: conferința internațională „Educație multilingvă în regiunea OSCE: bune practici și perspective pentru Republica Moldova”, cu participarea a peste 70 de persoane, experți internaționali și naționali din Italia, Spania, Georgia, Estonia etc., reprezentanți ai MECC, Direcțiilor raionale de învățământ, Universităților cu profil pedagogic din Chișinău, Bălți, Taraclia și Comrat și asociațiile obștești.

În perioada iulie – noiembrie 2019 cu suportul expertului internațional în educație multilingvă a fost elaborată analiza oportunităților și necesităților de integrare a educației multilingve în actualul sistem de învățământ din Moldova. Acest studiu este realizat ca parte a programului de asistență din partea Oficiului Înaltului Comisar OSCE pe Minoritățile Naționale.

La 29 noiembrie 2019 MECC, în colaborare cu Oficiul Înaltului Comisar OSCE pe problemele minorităților naționale, a organizat atelierul de lucru „Dezvoltarea politicilor de educație multilingvă: cartografierea inițiativelor și elaborarea foii de parcurs”. Scopul evenimentului a fost identificarea oportunităților de consolidare a procesului de integrare a educației multilingve în sistemul educațional din Republica Moldova.

Monitorizarea implementării politicilor în domeniul relațiilor interetnice este reflectată în rapoartele întocmite:

- Raportul anual cu privire la realizarea Planului de acțiuni pentru anii 2017 – 2020 pentru implementarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017 – 2027 (HG nr.1019/2017);
- Raportul cu privire la implementarea Planului de acțiuni pentru anii 2016 – 2020 pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova (HG nr.734/16);
- Raportul cu privire la progresele înregistrate în procesul de implementare a Convenției internaționale ONU cu privire la eliminarea tuturor formelor de discriminare rasială pentru perioada 2017 -2019;
- Raportul anual cu privire la realizarea Planului de acțiuni pentru anii 2017 – 2019 privind implementarea Declarației Parlamentului Republicii Moldova cu privire la acceptarea Raportului final al Comisiei Internaționale pentru studierea Holocaustului, prezidată de Elie Wiesel, anul 2019 (HG nr.313/2017);
- Raportul anual cu privire la realizarea Planului de acțiuni pentru anii 2017 – 2019 privind implementarea Declarației Parlamentului Republicii Moldova cu privire la acceptarea Raportului final al Comisiei Internaționale pentru studierea Holocaustului, prezidată de Elie Wiesel, anul 2018 (HG nr.313/2017).

Pe parcursul implementării **Programului național pentru îmbunătățirea calității învățării limbii române în instituțiile de învățământ general cu instruire în limbile minorităților naționale 2016-2020**, au fost realizate:



- A fost extins Proiectul „Integrarea sociolingvistică a elevilor alolingvi prin majorarea numărului de discipline școlare studiate în limba română” în școlile alolingve, în 45 de instituții de învățământ general, în cadrul proiectului elevi din 173 clase studiază 10 discipline școlare în limba română, predate de 86 de cadre didactice;
- În anul școlar 2019-2020 numărul instituțiilor a fost extins până la 45 de instituții de învățământ general (suplimentar cu 5 instituții) în baza programului „Integrarea sociolingvistică a elevilor alolingvi prin extinderea numărului de discipline școlare studiate în limba română”;
- Au fost organizate și desfășurate 3 seminare pentru cadrele didactice din școlile alolingve care predau alte discipline în limba română cu prezentarea orelor publice la disciplinele școlare predate în limba română;
- Au fost organizate și desfășurate 3 sesiuni de instruire a cadrelor didactice și a educatorilor, în perioada privind implementarea Curriculumului Național la Limba română pentru instituțiile de educație timpurie cu program în limbile minorităților naționale;
- A fost elaborat Raportul de evaluare a proiectului-pilot ”Integrarea sociolingvistică a elevilor alolingvi prin extinderea numărului de discipline școlare studiate în limba română” în anul de studii 2019-2020;
- A fost aprobat Curriculumul la limba română în instituțiile de educație timpurie cu predare în limbile minorităților naționale (*pentru grupele medie, mare și pregătitoare*);
- A fost aprobat Ghidul pentru implementarea Curriculumului la limba română pentru (*pentru grupele medie, mare și pregătitoare*) în instituțiile de educație timpurie cu predare în limbile minorităților naționale;
- Au fost editate 500 de exemplare de curriculum și 500 de ghiduri;
- A fost revizuit Manualul *Limba română pentru instituțiile de educație timpurie* și editate 500 de exemplare pentru grupa mare;
- A fost alocate resurse financiare pentru editarea materialelor didactice pentru învățarea limbii române în instituțiile de educație timpurie cu predare în limbile minorităților naționale pentru grupa pregătitoare: manual, auxiliar didactic, culegere de povești și povestiri; culegere de poezii și cântece.

DOMENIUL „CERCETARE ȘI INOVARE”

În aspect de reglementare, pe parcursul anului 2019, Direcția a elaborat următoarele acte normative:

- HG nr.381/2019 privind Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia, publicat în Monitorul Oficial nr.256-259 din 16 august 2019;
- HG nr.382/2019 cu privire la aprobarea Metodologiei de finanțare a proiectelor în domeniile cercetării și inovării, publicat în Monitorul Oficial nr.256-259 din 16 august 2019;
- HG nr.430/2019 cu privire la aprobarea Planului de admitere la studiile superioare de doctorat, ciclul III, cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul academic 2019-2020, publicat în Monitorul Oficial nr.274-278 din 6 septembrie 2019;
- HG nr.460/2019 pentru aprobarea planului privind specialitățile științifice la programul de post-doctorat, publicată în Monitorul Oficial nr.303-305 din 04 octombrie 2019;
- HG nr.497/2019 „Cu privire la aprobarea Metodologiei de conferire și confirmare a titlurilor științifice”, publicată în Monitorul Oficial nr.320-325 din 01 noiembrie 2019;
- HG nr. 326/2019 cu privire la aprobarea Metodologiei aprobării conducătorilor de doctorat, publicată în Monitorul Oficial nr. 246-248 din 02 august 2019.

În virtutea angajamentelor Republicii Moldova ce derivă din Acordul de Asociere și stipulate expres în Planul național de implementare a Acordului de Asociere (*Cooperarea în domeniul activităților de cercetare, de dezvoltare tehnologică și demonstrative*), cu sprijinul Centrului Comun de Cercetări al Comisiei Europene (JRC), Direcția a organizat și desfășurat patru exerciții de descoperire antreprenorială pe domeniile energetică, tehnologii informaționale, biomedicină și agricultură, cu antrenarea reprezentanților Ministerului Economiei și Infrastructurii, Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului, Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, ai mediului de afaceri, comunității cercetătorilor și societății civile. Exercițiile au fost desfășurate pentru a identifica nișele necesare a fi dezvoltate din punct de vedere inovativ, economic și de cercetare ca, ulterior, să fie elaborate viziuni comune și adoptat documentul de politici (Foaia de Parcurs) privind Specializarea Inteligentă în Republica Moldova, acesta fiind un concept al Comisiei Europene promovat prin programele cadru ale UE pentru cercetare și inovare.

A fost asigurată funcționalitatea a 19 institute de cercetare în care MECC exercită funcția de fondator. În acest sens, au fost coordonate Regulamentele de activitate ale tuturor institutelor, Strategiile de resurse umane instituționale pentru cercetători, conform Cartei Europene a Cercetătorilor și Codului de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor precum și Regulamentele cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță a personalului din cadrul institutelor de cercetare. Totodată, împreună cu Secția resurse umane, Direcția a organizat și desfășurat concursul la funcția de director în organizațiile de drept public în care MECC exercită funcția de fondator, la patru institute de cercetare.

În scopul promovării cercetării și inovării, MECC a organizat mai multe evenimente. Astfel, în luna martie a fost organizată Ziua internațională a fetelor și femeilor în domeniul științei iar în luna noiembrie a fost organizată Ziua științei.

În scopul asigurării unei politici coerente de cooperare europeană și internațională, MECC:

- cu sprijinul Direcției Generale pentru Cercetare și Inovare și a Direcției Generale Vecinătate și Negocieri privind Extinderea ale Comisiei Europene a organizat la 21 octombrie, la Chișinău, Conferința Anuală a Parteneriatului Estic (EaP) pentru Cercetare și Inovare, desfășurată în contextul celei de-a X-a aniversări a Parteneriatului Estic;



- cu sprijinul Direcției Generale pentru Cercetare și Inovare a Comisiei Europene a organizat la 29 noiembrie, la Chișinău, o sesiune de informare privind activitatea Consiliul European pentru Inovare;
- alături de Comisia Economică a Organizației Națiunilor Unite pentru Europa (UNECE) la 10 septembrie, a organizat evenimentul de lansare a proiectului: Studiu subregional pentru politici de inovare;
- în colaborare cu Asociația COST (Cooperare Europeană în Domeniul Științei și Tehnologiei), a organizat la 20 septembrie, o sesiune de informare privind Programul COST „COST INFO DAY”.

De asemenea, a fost organizat și desfășurat concursul comun de proiecte de cercetare, lansat în comun cu Agenția Universitară a Francofoniei pentru anul 2019 - „*Crearea centrelor și rețelelor de cercetare interdisciplinare destinate tinerilor cercetători din Republica Moldova*”.



DOMENIUL „TINERET ȘI SPORT”

Realizarea politicii de tineret se întemeiază pe principiile cooperării intersectoriale, coordonate de instituțiile statului, care comunică, se informează și cooperează pentru atingerea unor scopuri comune în vederea asigurării oportunităților de participare și dezvoltare multilaterală a tinerilor, participării lor active la toate aspectele vieții prin integrare și implicare deplină, prin acces la informare și la servicii de calitate în educație, protecție socială, antreprenariat, sănătate, educație, angajare în câmpul muncii, cultură etc.

Aprobarea **Hotărârilor Guvernului**, după cum urmează:

1. Hotărârea de Guvern nr. 477/2019 *pentru modificarea anexelor nr.1 și nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 1213/2010 privind aprobarea unor măsuri de susținere a activităților pentru tineret*;
2. Hotărârea de Guvern nr. 488/2019 *cu privire la alocarea mijloacelor financiare pentru susținerea programelor raionale/municipale de granturi*;
3. Hotărârea de Guvern nr. 693/2019 *cu privire la transmiterea unor bunuri*;
4. Hotărârea de Guvern nr. 1/2020 *pentru modificarea anexei nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 1006/2014 cu privire la aprobarea Strategiei naționale de dezvoltare a sectorului de tineret 2020 și a Planului de acțiuni privind implementarea acesteia*.

Susținerea inițiativelor, programelor și proiectelor de tineret la nivel local și național, inclusiv dezvoltarea studiilor și cercetărilor în domeniu

Implementarea Programului „Capitala Tineretului”. În anul 2019, titlul de „Capitala Tineretului” a fost deținut de satul Costești din raionul Ialoveni. În vederea organizării și desfășurării activităților incluse în Planul de acțiuni stabilit, autoritatea publică finanțatoare a acordat resurse financiare în valoare de cca 1 mln. lei, fiind finanțate 28 de acțiuni cu circa 5 473 de tineri - beneficiari direcți, iar indirecti - peste 40 000 de tineri atât din s. Costești, cât și din întreg teritoriul țării.

La data de 08.10.2019 a fost lansat concursul pentru „Capitala Tineretului 2020”, ulterior fiind desemnată com. Sipoteni - „Capitala Tineretului 2020”.

Premiul Național pentru Tineret și pentru dezvoltarea Sectorului de Tineret se acordă anual, cu prilejul Zilei Naționale a Tineretului și are drept scop remarcarea realizărilor, performanțelor specialiștilor de tineret din cadrul autorităților administrației publice locale, a lucrătorilor de tineret, precum și a structurilor reprezentative ale tinerilor pentru dezvoltarea sectorului de tineret. În cadrul Ceremoniei de Premiere, ediția 2019, au fost acordate 4 premii naționale, precum și 3 mențiuni.

În cadrul Programului de asistență *Consolidarea Capacităților Consiliilor Locale ale Tinerilor din Moldova*, pe parcursul anului 2019 au fost organizate și desfășurate:

- 21 forumuri raionale/municipale ale tinerilor, 84 de ateliere de lucru; 1 572 tineri implicați în identificarea și în elaborarea soluțiilor privind depășirea provocărilor cu care se confruntă tinerii; 21 rezoluții de tineret pentru autoritățile publice locale, elaborate și expediate APL (aprilie-mai);
- în 21 UAT a fost lansat procesul de elaborare a propunerilor de programe destinate tinerilor fiind elaborate 20 planuri de activitate;
- 92 consilii locale ale tinerilor create/completate în urma organizării adunărilor comunitare ale tinerilor în 23 UAT, la care au participat 7 189 tineri, 63 tineri fiind aleși pe portalul informativ pentru tineri (septembrie).

La moment Rețeaua Națională a Consiliilor Locale ale Tinerilor din Moldova reprezintă 23 consilii raionale/municipale, 89 consilii comunitare, ceea ce constituie 65,71% din numărul total al unităților teritorial-administrative unde activează structuri reprezentative ale tinerilor, care contribuie la sporirea participării tinerilor, la stabilirea și consolidarea parteneriatului între tineri și Autoritățile publice locale în vederea identificării corecte și abordării necesităților tinerilor, într-o manieră orientată spre rezultat. . Numărul tinerilor implicați în activitatea

consiliilor raionale /municipale, beneficiari direcți unici după segmentul de vârstă este de 21 528 tineri, care reprezintă 92 consilii comunitare și 184 localități rurale.

Implementarea Programului de Dezvoltare a Centrelor de Tineret pentru anii 2017-2022, astfel că, pe parcursul anului 2019 au fost încheiate 2 acorduri de parteneriat privind dezvoltarea centrelor de tineret cu Consiliile Municipale Chișinău și Bălți. Așadar, la momentul actual 22 de Centre raionale/municipale de tineret (inclusiv 19 filialele) sunt parte a Programului.

Implementarea Programului „Fondul comun pentru dezvoltarea serviciilor de tineret” în parteneriat cu Fondul Națiunilor Unite pentru Populație, a contribuit la atingerea rezultatelor scontate pentru anul 2019 obținute în colaborare cu partenerii naționali și locali, asigurând un angajament ferm al tuturor părților implicate în implementarea Programului. Majoritatea activităților dezvoltate în cadrul fondului s-au focusat pe dezvoltarea spiritului civic și al voluntariatului în rândul tinerilor, un obiectiv aparte fiind dezvoltarea și consolidarea parteneriatului între școli și centrele de tineret, în scopul creării unui mediu favorabil pentru ca elevii să exerseze implicarea civică în comunitățile lor în baza cunoștințelor acumulate pe parcursul studierii disciplinei „Educație pentru societate”.

Rețeaua Națională Centrelor de Tineret include 22 de Centre raionale/municipale de tineret (inclusiv 19 filiale), având o acoperire teritorială de peste 62% din numărul total de UAT și beneficiază de suportul metodologic, logistic și financiar prin intermediul Programului guvernamental privind dezvoltarea centrelor de tineret 2022.

Urmare lansării Programului anual de Granturi pentru organizațiile de tineret, ediția 2019, au fost recepționate 56 de dosare, Comisia de examinare și selectare a proiectelor, desemnând 26 de proiecte câștigătoare, cu încheierea ulterioară a 22 de contracte de finanțare cu alocarea a cca 5 mln. lei.

În scopul dezvoltării unui instrument și suport logistic pentru facilitarea participării, dezvoltării și implicării tinerilor în luna noiembrie 2019 a fost lansată **Platforma online de informare pentru tineri**, cu o capacitate de cel puțin 5 000 de utilizatori unici într-o lună. Beneficiarii platformei pot fi tinerii din întreaga republică, inclusiv din zona din stînga Nistrului, precum și tinerii aflați peste hotarele republicii. Până la data de 31 decembrie 2019, portalul informativ pentru tineri a fost accesat de către 9 027 de persoane.

Pagina web a Rețelei consiliilor locale ale tinerilor activează și este disponibilă în regim online: <http://pit.artsintez.md/>

Referitor la **susținerea și promovarea activităților de voluntariat**, menționăm „Festivalul Voluntarilor 2019”, realizat în parteneriat cu Fundația „Youth Development for Innovation”, care a avut drept scop consolidarea culturii voluntariatului în Republica Moldova și creșterea numărului de persoane implicate în acțiuni de voluntariat, inclusiv din grupurile vulnerabile (tineri cu dizabilități, tineri din centrele de plasament, minorități etnice, etc). Totodată, recunoașterea publică a meritelor voluntarilor a avut loc inclusiv prin premiarea acestora la sfârșitul anului calendaristic.

De asemenea, pe parcursul anului 2019 au fost organizate 2 ședințe ale Comisiei de certificare, în cadrul cărora au fost certificate 24 instituții gazdă a activității de voluntariat și eliberate 378 de carnete de voluntar instituțiilor acreditate.

Dezvoltarea cadrului normativ și de politici în domeniul sportului:

- a fost aprobat Regulamentul privind modul de calcul și de plată a indemnizației viagere antrenorilor sportivilor de performanță (Hotărârea Guvernului nr.642/2019);
- aprobarea Cuantumului premiilor pentru performanțele obținute la ediția a II-a a Jocurilor Europene din anul 2019, or. Minsk, Republica Belarus, (Hotărârea Guvernului nr.344/2019).

Promovarea sportului de performanță

În anul 2019 a fost finanțată din bugetul de stat desfășurarea a circa 158 acțiuni sportive naționale la ramurile de sport olimpice și neolimpice practicate în Republica Moldova. 2 000 de sportivi au beneficiat de susținere financiară din partea statului pentru participare la competițiile internaționale. Performanțele obținute s-au materializat în peste 200 de medalii de aur, argint și



bronz la diferite competiții internaționale, la lupte libere, lupte greco-romane, lupte feminine, taekwondo, haltere, caiac-canoe, înot, judo, atletism, sambo, kickboxing, pankration și altele. Rezultate remarcabile au obținut și para-olimpicii: para-judo, para-atletism, para-armwrestling și special olympics.

În cadrul evenimentului „Gala Sportului 2019”, pentru performanțele sportive au fost premiați 257 sportivi, care au obținut rezultate remarcabile în cadrul competițiilor naționale și internaționale, precum și 171 antrenori care au pregătit acești sportivi.

Prin Ordinele MECC nr.123/19, nr. 690/19 și nr.910/19, au fost stabilite cuantumurile burselor lunare sportivilor de performanță, membri ai loturilor naționale, cetățeni ai Republicii Moldova, care au obținut medalii sau rezultate deosebite la probele individuale sau pe echipe la Jocurile Olimpice, Paralimpice, campionatele mondiale și europene (seniori, tineret) sau la Universiada Mondială. În acest context, 104 sportivi au beneficiat de bursă lunară.

Suplimentar au fost finanțate, din bugetul de stat, federațiile sportive naționale pentru pregătirea și participarea la turnee de calificare către Jocurile Olimpice/Paralimpice de Vară, Tokyo 2020, după cum urmează: Federația de Box; Federația de Lupte; Federația de Judo; Federația Independentă al Sporturilor Nautice; Federația de Caiac-Canoe; Federația de Canotaj; Federația de Atletism; Federația de Haltere; Federația de Taekwondo WT; Federația Tir cu Arcul; Federația sporturilor pentru persoanele cu dizabilități locomotorii; Federația sportivă națională de judo pentru persoane cu dizabilități.

Promovarea sportului de masă

În anul 2019 MECC a organizat și finanțat 20 de acțiuni sportive cu caracter de masă (Ziua sportivului, Olimpyc fest, Acțiuni consacrate Zilei Europei, Săptămâna Europeană a Sportului, Festivalul Internațional ”Taur de Aur” pentru persoanele cu necesități speciale etc.), unde au fost implicate peste 30 000 de persoane.

Dezvoltarea infrastructurii sportului din Republica Moldova, astfel în 2019 s-au realizat următoarele:

Ministerul a alocat mijloace financiare din bugetul de stat, școlilor sportive din subordine și Centrului sportiv pentru pregătirea loturilor naționale pentru modernizarea bazei tehnico materiale, și anume: Școlii sportive specializate de haltere; Școlii sportive specializate de ciclism; Școlii sportive specializate de box din satul Grimăncăuți; Școlii sportive specializate de atletism, mun. Chișinău; Școlii sportive specializate de tenis de masă, or. Dubăsari; Școlii sportive specializate de judo „Oleg Crețu”, mun. Chișinău; Școlii sportive din satul Țaul; Școlii sportive specializate de lupte „Andrei Doga”; Școlii specializate de înot, mun. Chișinău; Școlii sportive din or. Ungheni; Școlii sportive specializate de acrobatică și rugby; Școlii sportive de box, lupte libere și kickboxing.



DEZVOLTAREA RELAȚIILOR DE COLABORARE CU STATELE LUMII ȘI PARTENERII DE COOPERARE

Implementarea Acordului de Asociere Republica Moldova – Uniunea Europeană

Pe parcursul anului 2019, Ministerul a susținut un dialog constructiv cu Comisia Europeană în vederea modernizării și racordării sistemului educațional, de cercetare, de cultură, domeniile tineret și sport la standardele și rigorile europene, prin implementarea unor programe/proiecte și inițiative ale UE, axate pe realizarea obiectivelor Acordului de Asociere.

În scopul promovării oportunităților de participare la inițiativele și programele Uniunii Europene, dar și pentru o mai bună cunoaștere a beneficiilor oferite în cadrul parteneriatelor dintre R. Moldova și Uniunea Europeană, pe parcursul anului, a fost promovată comunicarea și conlucrarea cu instituțiile din subordine în vederea sensibilizării opiniei publice, mediului academic, științific și cultural privind diverse subiecte legate de e conlucrarea cu UE, precum și și celebrării aniversărilor ce țin de:

- 10 de la Parteneriatul estic;
- 5 ani de la semnarea Acordului de Asociere între RM și UE
- 5 ani de la introducerea Regimului liberalizat de vize cu UE.

Oportunități inedite de integrare a educației și cercetării în Spațiul european al Învățământului Superior și Cercetării a oferit participarea MECC la implementarea *Strategiei UE pentru Regiunea Dunării*. Astfel, în anul 2019, Republica Moldova a devenit eligibilă pentru *Programul Transnațional Dunărea 2014-2020*, fapt ce a oferit instituțiilor din subordine mai multe oportunități de a atrage fonduri europene pentru implementarea proiectelor internaționale.

Implementarea Programelor Comisei Europene în Republica Moldova - Erasmus+.

Oportunitățile Programului Erasmus + au fost mediatizate prin site-ul ministerului, dar și în cadrul unor conferințe naționale, organizate de MECC, de comun cu Oficiul Național Erasmus +, precum:

- Fortificarea Capacităților profesionale al staff-ului universitar, (misiunea tehnică al UE) Chișinău, 26 februarie, 2019;
- Dimensiunea Proiectelor Erasmus + în Moldova, 23 mai 2019;
- Seminar de informare dedicat staff-ului academic, 27 noiembrie 2019 (circa 150 de participanți) și a.

Rezultatele Erasmus +, anul 2019:

Proiecte de consolidare a capacităților KA2, astfel, în anul academic 2018-2019 în țară s-au implementat 8 proiecte Erasmus + de *Consolidare a capacităților*, câștigate de universități în apelurile din 2016-2017. În anul 2019 din 31 de aplicații realizate de universități, au obținut finanțare 4 proiecte de Consolidare a capacităților, comparativ cu ultimii 2 ani când se obțineau 1-2 proiecte (CBHE).

Credit Mobility KA1 (Mobilitate Internațională de Credite) - Prin această acțiune în anii 2019-2020, tinerii din țară au continuat valorificarea a circa 566 de mobilități academice de scurtă durată în centre universitare din Europa. Potrivit rezultatelor anului 2019, au fost selectate 134 de proiecte cu participarea Universităților din Republica Moldova din 143 de proiecte depuse de Instituțiile de Învățământ Superior din țările de Program Erasmus+ la Agențiile Naționale Erasmus+. Bugetul alocat pentru Republica Moldova în urma selecției de proiecte este de aproximativ 1.7 milioane de euro. Numărul total de mobilități prevăzute este de 566, dintre care 382 (studenți și staff universitar) către Țările de Program Erasmus+ și 184 (studenți și staff universitar) către Republica Moldova.

Acțiunea Jean Monnet - În 2019 pentru Republica Moldova au fost aprobate spre finanțare 4 proiecte Jean Monnet, care vor fi realizate cu sprijinul financiar al Programului Erasmus +. Valoarea totală a proiectelor Jean Monnet câștigate de instituțiile de învățământ din



R. Moldova, pentru anul 2019, este de 179, 840 mii euro. Din 2014 pînă în prezent numărul total de proiecte Jean Monnet este de - 17.

Programul e-Twinning – Republica Moldova a aderat la eTwinning în 2013, de comun cu alte țări ale Parteneriatului Estic, menționăm că în perioada de implementare a Programului țară, numărul total de proiecte înregistrate, care sunt în derulare sau finalizate este de 1362.

Rezultatele Programului *e-Twinning* pentru anul 2019 sunt următoarele:

- total instituții de învățământ general - membre eTwinning - 220 instituții;
- 475 de cadre didactice înregistrate pe Platformă;
- proiecte realizate - 303, 58 dintre care au fost finalizate, iar 254 sunt în desfășurare;
- elaborate 68 de proiecte eTwinning, 57 dintre care sunt internaționale și 9 naționale;
- 300 de cadre didactice formate în cadrul Programului;
- În perioada 2017-2019 au fost acordate în total 150 de Certificate Naționale de Calitate și 125 de Certificate Europene de Calitate a Programului eTwinning.

Oportunități de mobilitate academică au fost susținute prin *Programul CEEPUS*. În anul 2019 - 4 instituții de învățământ superior din țară au participat în programul CEEPUS (Universitatea Tehnică din Moldova; Universitatea de Stat din Moldova; USMF,; Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”), iar 13 instituții de învățământ superior din Republica Moldova s-au înregistrat pe platforma Programului.

În scopul dezvoltării relațiilor de colaborare în domeniile de competență ale MECC cu statele lumii și organizațiile internaționale și atragerii investițiilor în vederea promovării reformelor, **în anul 2019 au fost semnate 2 tratate internaționale și 14 acorduri de parteneriat cu organizații internaționale.** Pe parcursul anului a fost monitorizată și acordat suport logistic în implementarea prevederilor tratatelor internaționale în vigoare cu următoarele țări: România, Republica Bulgaria, Republica Turcia, Republica Populară Chineză, Republica Elenă, Ucraina, Slovacia, Ungaria, Republica Cehă, Letonia etc. Au fost mediatizate prin site-ul MECC ofertele de burse ale statelor respective (circa 50 avize plasate pe www.mecc.gov.md).

Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu organizațiile internaționale și partenerii de cooperare

În anul 2019, în cooperare cu **Consiliul Europei** a demarat implementarea Proiectului cu genericul *Educația pentru Democrație în Republica Moldova*, fiind semnat Acordul de cooperare între MECC, CoE, UNFPA și Biroul pentru cooperare a Elveției, în vederea implementării proiectului dat. Pe parcursul anului au fost realizate mai multe formări ale cadrelor didactice din învățământul general și a demarat procesul de elaborare a materialelor didactice în suportul predării disciplinelor școlare *Educație pentru societate și dezvoltare personală*.

A fost asigurată aderarea Republicii Moldova la inițiativa CoE de creare a *Observatorului de predare a istoriei în Europa*. Crearea unei asemenea structuri la nivel european va sprijini statele din Europa în promovarea cetățeniei democratice, statului de drept și respectarea drepturilor omului prin încurajarea predării istoriei în conformitate cu valorile CoE și bunele practici stabilite în spațiul european.

De asemenea, cu suportul CoE, în anul 2019 a derulat Proiectul «Protecția copiilor împotriva exploatarei sexuale și abuzului sexual în Republica Moldova», care s-a axat pe implementarea concluziilor și recomandărilor *Studiului de cercetare a problemelor sistemice care afectează răspunsul sistemului de protecție a copilului la exploatarea și abuzul sexual asupra copiilor și implementarea Convenției Lanzarote*.

În anul 2019 a fost asigurată comunicarea cu echipa **Băncii Mondiale** pentru un nou proiect, (40 milioane de \$SUA) care va susține reformele în domeniul învățământului superior și învățării pe parcursul întregii vieți. A fost acordat suportul logistic și de conținut pentru misiunile 7 misiuni ale Băncii Mondiale în anul 2019.

De asemenea MECC, de comun cu Banca Mondială, în anul 2019, a realizat proiectul - Analiza competențelor socio-emoționale în rândul elevilor din Moldova. Studiul are drept scop determinarea nivelului aptitudinilor socio-emoționale ale elevilor și factorilor care influențează



asupra dezvoltării acestora. Cercetarea a fost realizată în 80 școli selectate aleatoriu pe întreg teritoriul al țării, cu managerii instituțiilor și elevii claselor a IX-a, în perioada 1-26 aprilie 2019.

Guvernului Japoniei. A fost asigurată cooperarea cu Ambasada Japoniei în vederea aplicării la programele– Cooperarea Tehnică Japoneză și Programul KUSANONE. Astfel în anul 2019 au fost câștigate 2 proiecte Kusanone, care au demarat implementarea în cadrul a:

- Grădinița nr. 1 din s. Sireți, r-nul Strășeni
- Școala de Arte pentru Copii „Maria Cibotari” din mun. Cahul

Instituțiile vor beneficia de granturi din partea Guvernului Japoniei, prin intermediul Programului pentru Securitatea Umană „Kusanone”. Proiectele contribuie la îmbunătățirea infrastructurii școlare din țara noastră.

Astfel, Grădinița nr. 1 din satul Sireți, r. Strășeni va beneficia de un grant în valoare de 64 938 USD. Din aceste fonduri urmează să fie renovate acoperișul și sistemul de ventilare al instituției. Cel de-al doilea grant, în sumă de 89 285 USD, este pentru Școala de Arte pentru Copii „Maria Cibotari” din mun. Cahul și va contribui la renovarea acoperișului și izolarea termică a clădirii instituției.

La 20 decembrie 2018 a fost semnat Acordul de **asistență financiară între Guvernul Republicii Moldova și Ministerul Afacerilor Externe al Republicii Bulgaria**, care servește bază legală pentru realizarea proiectului *Computerizarea școlilor din raionul Taraclia*, Republica Moldova. În baza acestui proiect, în anul 2019 a fost asigurată realizarea procedurilor de procurare a tehnicii de calcul pentru dotarea celor 19 școli din regiune, parte a acestui Program. Livrarea bunelor va avea loc în primul trimestru al anului 2020.



IMPLEMENTAREA PLANULUI ANUAL DE ACȚIUNI

Acțiuni	Termene de realizare	Responsabili (subdiviziunile structurale ale Ministerului)	Nivel de realizare/ Descriere succintă
I. Domeniul Educație			
Obiectivul general nr. 1: Sporirea accesului și a gradului de participare la educație și formare profesională pe parcursul întregii vieți			
Obiectivul specific nr. 1.1: Extinderea accesului la educația timpurie de calitate, astfel încât să fie asigurată sporirea ratei de includere în educația preșcolară a copiilor de 3-6 ani până la 95%, în 2020, și a copiilor de 6-7 ani – până la 98%, în 2020			
1.1.1. Pilotarea unui nou model de organizare a alimentației copiilor și elevilor din instituțiile de învățământ general din r-nul Strășeni	Pe parcursul anului	DÎG	În proces de realizare În temeiul HG nr.1260 din 19.142.2018, r-nul Strășeni a fost desemnat ca raion-pilot în organizarea alimentației copiilor prin achiziții de servicii sociale de alimentație începând cu 01 aprilie 2019. La moment, agentul economic alimentează în conformitate cu normele financiare în vigoare: - 4317 de copii din 41 de instituții de educație timpurie, - 3755 de elevi din treapta primară din 25 de instituții de învățământ general. Raportul va fi elaborat la finele anului.
1.1.2. Renovarea și dotarea instituțiilor de educație timpurie în funcție de necesitățile locale	Pe parcursul anului	DÎG, în colaborare cu FISM	Realizat În colaborare cu OLSDÎ și primăriile a fost reactualizată lista de instituții de educație timpurie care necesită investiții capitale, în conformitate cu criteriile elaborate. Lista ce include 672 IET a fost transmisă Ministerului Agriculturii, Dezvoltării regionale și Mediului, pentru a fi propusă spre finanțare Guvernului României.
Obiectivul specific nr. 1.2: Asigurarea accesului la învățământul general obligatoriu, astfel încât rata de înrolare a persoanelor de până la 19 ani până în anul 2020 să fie de 100%			
1.2.1. Monitorizarea implementării Instrucțiunii și a Planului de acțiuni referitoare la prevenirea și combaterea abandonului școlar și a absenteismului	Semestrele I și II	DÎG	Realizat A fost elaborat raportul semestrial, sistematizat la nivel național privind școlarizarea copiilor cu vârsta cuprinsă între 7-16 ani, inclusiv a copiilor de etnie romă, dar și cazurile de abandon școlar în rândul acestora.
1.2.2. Elaborarea proiectului Hotărârii de Guvern „Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ către noul an școlar și perioada rece a anului 2019- 2020”	Trimestrul II	DÎG	Realizat HG a fost substituită cu Ordinul MECC nr. 762/2019, „Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ către noul an școlar și perioada rece a anului 2019- 2020”.
1.2.3. Elaborarea proiectului Hotărârii de Guvern „Cu privire la organizarea odihnei de vară pentru copii și adolescenți în sezonul	Semestrul I	DÎG	Realizat HG nr. 220/2019.



estival”			
1.2.4. Monitorizarea înscrierii copiilor în clasa I	Aprilie-august	DÎG	Realizat Notă informativă preliminară sistematizată (din OLSDI) privind înscrierea copiilor în clasa I. La finele lunii august curent, sunt înscriși în clasa I, circa 35000 de copii (în cele 1246 de instituții de învățământ general).
1.2.5. Monitorizarea încadrării absolvenților ciclului gimnazial la studii ori în câmpul muncii	Trimestrul III	DÎG	Realizat Notă informativă sistematizată (din OLSDI) privind încadrarea absolvenților învățământului gimnazial la studii sau în câmpul muncii. Au absolvit în anul de studii 2018-2019 – 29947 de tineri, dintre care 29314 - au obținut certificat de studii gimnaziale (97,28%) și 633 – au obținut certificat de audiere a studiilor gimnaziale. Continuă studiile în clasa a X-a de liceu – 11967 de elevi. Au fost încadrați la studii în colegii și centrele de excelență – 7760 de absolvenți, iar în școli profesionale – 5313 de absolvenți.
1.2.6. Monitorizarea organizării admiterii în învățământul liceal	Iulie - septembrie	DÎG	Realizat În conformitate cu Ordinul MECC nr. 793/2019 „Cu privire la admiterea elevilor în învățământul liceal, sesiunea 2019”, la prima etapă au fost admiși total 10101 elevi înmatriculați în 324 licee. În I etapă a sesiunii 2019 au reușit admitere regulamentară: 174 licee cu 361 complete de clasă cu 7396 elevi, dintre care 4219 la profilul umanist, 3020 la profilul real, 68 la profil sport, 68 la profil arte Admitere în baza unei singure clase în 150 licee cu 284 complete de clasă, total 2705, dintre care: 2355 la profilul umanist, 284 la profilul real, 18 profil sport și 48 profil arte. Baza de date privind rețeaua liceelor (2019) numără 348 licee dintre care: 328 licee teoretice cu profilurile umanist și real dintre care 9 instituții cu organizarea claselor bilingve, 11 licee teoretice cu profil arte, 7 licee cu profil sport, 3 licee vocaționale cu profil teologic.
1.2.7. Elaborarea cadrului de referință al învățământului extrașcolar	Trimestrul III	DÎG	Acțiune cu termen de realizare modificat Urmează să fie anunțat concurs la angajarea unui expert/unei companii pentru evaluarea sistemului de învățământ extrașcolar.
1.2.8. Monitorizarea și susținerea desfășurării procesului de studii în instituțiile de învățământ din stânga Nistrului și or. Bender, subordonate MECC	Pe parcursul anului	DÎG	Realizat Notă informativă semestrială elaborată privind acțiunile realizate pe parcursul monitorizării.
Obiectivul specific nr. 1.3: Sporirea atractivității și facilitarea accesului la învățământul profesional tehnic, astfel încât ponderea elevilor care se orientează către aceste filiere de învățământ să crească cu 10% până în 2020			
1.3.1. Modernizarea infrastructurii a trei Centre de excelență	Trimestrul IV	DMI DÎPT	Realizat A continuat procesul de reconstrucție a Centrelor de excelență, astfel pe parcursul anului 2019 a fost renovat terenul sportiv din strada Nicolae Costin nr. 55 al Centrului de excelență în industria ușoară. Au fost realizate lucrări de reconstrucție pentru Centrul de excelență în construcții; Centrul de excelență în energetică și electronică sediul din str. Melestiu nr. 12, Centrul de excelență în educația artistică ”Ștefan Neaga”. Lucrările de reconstrucție s-au desfășurat și în cadrul Centrului de



			exelență în economie și finate în anul 2019, lucrările fiind realizate în proporție de 91.17%.
1.3.2. Dotarea atelierelor și laboratoarelor Centrelor de excelență cu echipament și mobilier	Trimestrul IV	DÎPT DMI	Realizat Modernizarea învățământului profesional tehnic cu suportul financiar din partea UE, astfel că în anul 2019 au fost alocate 5 mln. lei pentru achiziționarea de echipamente și mobilier pentru 4 centre de excelență, fiind achiziționate: - Centrul de excelență în servicii și prelucrarea alimentelor a achiziționat echipament, după cum urmează: pentru 2 săli de studii (specialitate și informatică) procurate 2 table interactive și 2 imprimante; pentru 11 săli de studii: 11 notebook-uri, 11 proiectoare, 10 ecrane și 2 imprimante, pentru sală de informatică: 13 computere All in one și o imprimantă, iar pentru sala de conferințe: 1 proiector. - Centrul de excelență în educația artistică "Ștefan Neaga" a achiziționat mobilier pentru elevi (bancă de 2 locuri) 316 buc. și 124 mese pentru profesori, a procurat sistemul de radiofrecvență cu sonerii automatizate, 6 laptop-uri și 6 aparate multifuncționale pentru 6 catedre, precum și 412 fotolii pentru sala de festivități. - Centrul de excelență în economie și finate a achiziționat mobilier și utilaj pentru cantina instituției, precum și 21 de proiectoare, 22 laptop-uri, 20 ecrane, echipament de rețea, o tablă interactivă și una de proiecție. - Centrul de excelență în energetică și electronică a achiziționat 18 imprimante; 14 televizoare și 31 de calculatoare, precum și inițiată procedura de achiziție pentru 6 instalații pentru atelierele instituției.
Obiectivul specific nr. 1.4: Creșterea ratei de participare la învățământul superior în domeniile importante pentru dezvoltarea social-economică a țării, astfel încât ponderea absolvenților de studii superioare în rândul populației cu vârste cuprinse între 30 și 34 de ani să ajungă la 20% până în 2020			
1.4.1. Elaborarea propunerilor pentru Comanda de stat (plan de admitere) pentru studii superioare de licență și master-sesiunea 2019	Trimestrul III	DPIS	Realizat Hotărârea Guvernului nr. 345/ 2019 cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor pe specialități și domenii generale de studii, cu finanțare de la bugetul de stat, în instituțiile de învățământ superior pentru anul de studii 2019-2020
1.4.2. Elaborarea și punerea în aplicare a unui mecanism de repartizare a locurilor bugetare pentru instituțiile de învățământ superior publice din subordinea MECC	Trimestrul III	DPIS	Realizat Mecanismul de repartizare a locurilor cu finanțare din bugetul de stat pentru instituțiile de învățământ superior publice din subordinea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin Ordinul MECC nr. 787 din 24.06.2019 și pus în aplicare prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 902 din 15.07.2019 Cu privire la instituirea Comisiei de repartizare a locurilor cu finanțare din bugetul de stat pentru instituțiile de învățământ superior publice din subordinea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării - Proces-verbal nr. 1 din 19.07.19 ref. la repartizarea Comenzii de stat;
1.4.3. Punerea în aplicare a Nomenclatorului	Trimestrul	DPIS	Realizat



domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru învățământul superior prin promovarea noilor specialități pentru economia națională	III		Hotărârea Guvernului privind modificarea Hotărârii Guvernului nr. 482/ 2017 cu privire la aprobarea <i>Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior</i> (specialitate nouă – ”1032.4 Securitatea frontierei”). În conformitate cu Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru învățământul superior, au fost revizuite/modernizate peste 100 +23 planuri de studii la licență și peste 120 +5 de planuri de studii la master în cadrul a 12 instituții de învățământ superior inclusiv curricula unităților de curs/module.
1.4.4. Revizuirea modelelor de diplome de studii superioare	Trimestrul II	DPIS	Realizat Prin Ordinul comun al MECC și Min. Sănătății, Muncii și Protecției Sociale nr. 884/2019 au fost aprobate noile modele de Diplome de Rezidențiat.
1.4.5. Ajustarea suplimentului la diploma de studii superioare în conformitate cu recomandările Conferinței miniștrilor de la Paris (mai, 2018)	Trimestrul II	DPIS	Realizat Suplimentul la diploma de studii, aprobat prin Ordinul MECC nr.441/2019 <i>Cu privire la aprobarea modelului Suplimentului la Diploma de studii pentru programele de studii superioare de licență, master și studii integrate.</i>
1.4.6. Dezvoltarea cadrului normativ privind organizarea programelor comune	Trimestrul III	DPIS	În proces de realizare Universitățile au elaborat planuri de învățământ comune cu alte universități și urmează să le coocondoneze cu MECC, apoi aceste programe să fie supuse evaluării externe în vederea obținerii autorizațiilor provizorii.
1.4.7. Organizarea concursului pentru burse de merit	Trimestrul III	DPIS	Realizat Hotărârea Guvernului nr. 440/2019 <i>cu privire la aprobarea listelor studenților pentru bursele de merit în anul de studii 2019-2020;</i> Decretul Președintelui nr. 1281-VIII/2019 <i>Cu privire la listele studenților la Bursa Președintelui.</i>
1.4.8. Aprobarea și punerea în aplicare a Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate	Trimestrul I	DPIS	Realizat Ordinul nr. 1625 din 12.12.2019 Cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate.
1.4.10. Stabilirea unor prevederi speciale pentru admiterea la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale și a celor din categorii defavorizate ale populației în Regulamentul-cadru de admitere în învățământul superior	Trimestrul II	DPIS	Realizat Prevederi puse în aplicare prin Ordinul MECC nr. 363/2019 „Cu privire la aprobarea Regulamentului -cadru de organizare a admiterii în ciclul I, studii superioare de licență”.
1.4.11. Planificarea unei cote în Comanda de Stat pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale	Trimestrul II	DPIS	Realizat Cota de 15 % pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale a fost aprobată prin Ordinul MECC 363.19. Asigurarea accesului la studii superioare a persoanelor cu cerințe educaționale speciale și a altor categorii defavorizate ale populației are loc prin acordarea a cca 400 de locuri bugetare anual.



Obiectivul specific nr. 1.5: Extinderea și diversificarea sistemului de învățare pe tot parcursul vieții, astfel încât, până în 2020, 10% din populația adultă (25-64 ani) să participe la programe de instruire			
1.5.1. Realizarea cursurilor de formare continuă pentru cadre didactice finanțate din bugetul de stat	Pe parcursul anului	SÎPV	În continuu proces de realizare
1.5.2. Monitorizarea elaborării/dezvoltării programelor de formare pe parcursul întregii vieți	Pe parcursul anului	SÎPV	În continuu proces de realizare
1.5.3. Aprobarea Regulamentului privind validarea educației nonformale și informale	Trimestrul I	SÎPV	Realizat Ordinul nr. 65/2019.
Obiectivul specific nr. 1.6: Promovarea și asigurarea educației incluzive la nivel de sistem educațional, astfel încât să se realizeze o creștere anuală cu cel puțin 10% a accesului copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES) la educația incluzivă			
1.6.1. Monitorizarea procesului de implementare a modului <i>Educație incluzivă</i> în programele de studii la nivel universitar	Pe parcursul anului	DPIS	Realizat 10 instituții de învățământ superior implementează cursul <i>Educație incluzivă</i> , peste 5000 de studenți beneficiari. Modulul se implementează de comun cu LUMOS Foundation.
1.6.2. Elaborarea și aprobarea Ghidului metodologic <i>Strategii de lucru în clasa în care sunt incluși copii cu cerințe educaționale speciale</i>	Trimestrul III	DÎG	Realizat Ghid metodologic aprobat.
1.6.3. Definitivarea și aprobarea Planului de acțiuni pentru anii 2019-2020 pentru implementarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020	Trimestrul I	DÎG	Realizat Aprobat prin Ordinul MECC nr. 521/2019.
1.6.4. Elaborarea amendamentelor la Regulamentul-cadru cu privire la organizarea și funcționarea Serviciului raional/municipal de asistentă psihopedagogică (aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.732 din 16 septembrie 2013), în scopul racordării numărului de specialiști în cadrul Serviciului la numărul populației de copii din teritoriul administrat	Trimestrul IV	DÎG	-
1.6.5. Dotarea instituțiilor de învățământ cu echipamente necesare pentru facilitarea învățării copiilor și tinerilor cu dizabilități fizice, mintale, intelectuale și senzoriale,	Trimestrul IV	DÎG	Realizat Urmează să fie dotate 100 centre de resurse pentru educația incluzivă. Actualmente se desfășoară procedura de achiziționare a echipamentelor și materialelor.



pentru dezvoltarea unui mediu fizic accesibil și a unui proces educațional individualizat conform necesităților și potențialului de dezvoltare.			
1.6.6. Elaborarea și aprobarea unui Plan de Tranziție pentru elevii cu CES de la învățământul gimnazial la învățământul profesional tehnic	Trimestrul III	DÎPT, GÎG	În proces de realizare Proiect elaborat și remis în IIPT spre coordonare.
Obiectivul specific nr. 1.7: Reintegrarea socioeducațională a copiilor aflați în instituțiile de tip rezidențial, care să ducă la reducerea numărului de copii aflați în aceste instituții și la transformarea instituțiilor de învățământ de tip rezidențial în instituții de învățământ general			
1.7.1. Evaluarea complexă a instituțiilor rezidențiale subordonate Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și elaborarea planurilor de reorganizare/reformare pentru fiecare instituție	Trimestrul IV	DÎG	Realizat Toate Planurile instituțiilor rezidențiale subordonate MECC au fost evaluate.
Obiectivul specific nr. 1.8: Asigurarea condițiilor favorabile integrării sociolingvistice a reprezentanților minorităților etnice și a persoanelor migrante			
1.8.1. Oferirea obligatorie a unui curs de limbă română de comunicare pentru studenții din grupele alolingve în învățământul superior prin intermediul Planului cadru de studii superioare	Pe parcursul anului de studii	DPIS	Realizat Planul-cadru pentru studii superioare prevede obligatoriu un curs de limbă română de comunicare pentru studenții din grupele alolingve, inclusiv Tehnici de comunicare/ Corespondența de afaceri etc. în cele 17 instituții de învățământ superior, în care sunt organizate grupe alolingve (cca1000 de studenți) În scopul facilitării inserției pe piața muncii a absolvenților din grupele alolingve, pentru această categorie de studenți se introduc, obligatoriu, la anii superiori unități de curs de specialitate cu predare în limba română.
1.8.2. Elaborarea și editarea auxiliarelor didactice/fișelor de lucru și a ghidurilor metodologice pentru disciplinele predate în limba română	Trimestrul IV	DÎG	Realizat Au fost elaborate și editate auxiliare didactice/fișe de lucru și a ghidurilor metodologice pentru disciplinele predate în limba română, și repartizate celor 45 de instituții aderate la proiect.
1.8.3. Organizarea programelor de formare continuă a profesorilor alolingvi încadrați în predarea unor discipline nonlingvistice în limba română	Trimestrul III	DÎG	Realizat Conform ordinului MECC nr. 1395 din 01.11.2019, în colaborare cu Centrul Educațional Pro Didactica, au fost desfășurate 3 sesiuni de instruire a profesorilor, conform zonelor: • - Nord (mun. Bălți) –25 noiembrie 2019; • - Centru (mun. Chișinău) - 27 noiembrie 2019; - Sud (or. Taraclia) – 28 noiembrie 2019.



1.8.4. Revizuirea Curriculumului de educație interculturală la specialitățile din domeniul <i>Științe ale educației</i> în contextul recomandărilor Consiliului Europei privind Cadrul de referință a competențelor pentru cultura democratică	Pe parcursul anului de studii	DPÎS	În proces de realizare A fost revizuit Curriculumul educației interculturale prin coordonarea proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice”, implementat de Centrul Educațional ProDidactica, susținut financiar de Fundația pentru copii Pestalozzi din Elveția. În cadrul proiectului au fost elaborate Curriculum și Ghidului metodologic de educație interculturală pentru formarea viitorilor pedagogi.
1.8.5. Asistarea studenților la stagiile de practică pe dimensiunea <i>Educației interculturale</i>	Pe parcursul anului de studii	DPÎS	În curs de realizare permanent pe parcursul anului
1.8.6. Monitorizarea procesului de implementare a noilor curricula (Curriculum la disciplina <i>Educație pentru societate</i>) din învățământul general în programele de formare profesională inițială a cadrelor didactice	Pe parcursul anului de studii	DPÎS	Realizat Au participat la cursuri de formare pentru integrarea curricula ”Educație pentru societate” în programele de formare inițială câte 2 cadre universitare din USM, US ”I. Creangă”, US ”B.P.Hasdeu” din Cahul, US Comrat.
1.8.7. Monitorizarea implementării prevederilor Convenției internaționale privind eliminarea tuturor formelor de discriminare rasială în sistemul educațional din Republica Moldova	Pe parcursul anului	DÎG	Realizat Raport elaborat și prezentat BRI.
1.8.8. Definitivarea Concepției didactice pentru învățarea limbii române de către elevii alolingvi, componenta Limba română în școlile cu instruire în limbile minorităților naționale	Trimestrul III	DÎG	Acțiune inactivă
Obiectivul specific nr. 1.9: Asigurarea unui mediu școlar protectiv, capabil să prevină violența față de copii și să intervină prompt pentru identificarea, referirea și asistența copiilor victime ale violenței			
1.9.1. Implementarea Planului de acțiuni privind promovarea siguranței pe Internet a copiilor și adolescenților pentru anii 2017-2020	Februarie	DÎG	Realizat Raport expediat MEI prin Scrisoarea MECC nr. 03/1-09/829 din 14.02.2019.
1.9.2. Monitorizarea procesului de implementare a Recomandărilor de prevenire în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului în curricula specialităților pedagogice	Pe parcursul anului	DPÎS, Instituțiile de învățământ superior	În proces de realizare Continuă implementarea recomandărilor-cadru de prevenire a cazurilor de abuz, prevenire a violenței în curricula programelor de studii din domeniul ”Științe ale educației” în cele 8 instituții cu profil pedagogic cu implicarea a cca 4000 de studenți.
1.9.3. Formarea continuă a cadrelor universitare și manageriale pentru prevenirea	Pe parcursul anului	DPÎS, Instituțiile de	Realizat Au fost revizuite programele de studii prin integrarea noilor curricula aprobate pentru învățământul



violentei față de copii și integrarea politicilor de protecție a copilului în demersul educațional din învățământul superior		învățământ superior	primar și educație preșcolară în programele de formare profesională inițială din USM, US "I.Creangă", USEFS, US Cahul, US "A.Russo" Bălți la specialitățile Pedagogia preșcolară, Pedagogia învățământului primar. Continue implementarea recomandărilor-cadru de prevenire a cazurilor de abuz, prevenire a violentei în curricula programelor de studii din domeniul "Științe ale educației" în cele 8 instituții cu profil pedagogic cu implicarea a cca 4000 de studenți
Obiectivul general nr. 2: Asigurarea relevanței studiilor pentru viață, cetățenie activă și succes în carieră			
Obiectivul specific nr. 2.1: Asigurarea relevanței studiilor în învățământul primar și secundar general			
2.1.1. Elaborarea și aprobarea Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal anul de studii 2019-2020	Trimestrul I	DÎG	Realizat Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2019-aprobat prin Ordinul MECC nr.321/2019.
2.1.2. Monitorizarea implementării Metodologiei de evaluare criterială la disciplinele reconceptualizate în învățământul primar, gimnazial și liceal	Ianuarie-martie	DÎG	Realizat conform ordinului MECC nr. 134/2019 <i>Cu privire la punerea în aplicare a documentelor de politici</i> au fost monitorizate 37 instituții de învățământ dintre care 32 licee și 5 gimnazii din 12 raioane/municipii Nota informativă a fost elaborată și prezentată conducerii ministerului și discutată în cadrul ședinței cu șefii OLSDI în mai 2019.
2.1.3. Monitorizarea implementării Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal (Ordinul nr. 1249 din 22.08.2018)	Pe parcursul anului	DÎG	Realizat În perioada 26.02.-29.03.2019 (ordinul MECC nr. 134 din 13.02.2019 privind punerea în aplicare a documentelor de politici) au fost realizate vizite de monitorizare în 12 unități teritoriale - administrative, în 37 de instituții de învățământ (32 de licee și 5 gimnazii) a implementării <i>Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal.</i> - Nota informativă a fost elaborată privind rezultatele monitorizării.
2.1.4. Elaborarea descriptorilor pentru clasele VI și XI conform Metodologiei de evaluare criterială la Educația pentru societate	August	DÎG, în colaborare cu AED	Realizat Au fost elaborați descriptorii pentru clasele a XI și a VI la disciplina <i>Educație pentru societate</i> în cel de al doilea an de implementare, cu asistența experților internaționali și locali în parteneriat cu Consiliul Europei și CIDDDC. În conformitate cu ordinul MECC nr. 554 din 20.05.2019 <i>Cu privire la organizarea sesiunilor de instruire a formatorilor locali</i> , în perioada 14-17.08.2019 au fost formați 75 de formatori locali privind implementarea descriptorilor de competență.
2.1.5. Elaborarea curricula disciplinare pentru clasele a V-a - a XII-a (la toate disciplinele școlare) în baza standardelor de eficiență a învățării	Pe parcursul anului	DÎG	Realizat - aprobate 19 curricula disciplinare pentru învățământul gimnazial și 16 curricula disciplinare pentru învățământul liceal, ordinul MECC nr. 906 din 17.07.2019, - organizate consultări publice în 3 zone ale republicii (Centru, Nord și Sud), în mun. Chișinău și UTAG.
2.1.6. Elaborarea și aprobarea Reperelor	Trimestrul II	DÎG	Realizat



metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplinele de studiu din învățământul general, extrașcolar și special pentru anul de studii 2019- 2020			Aprobate prin Ordinul MECC nr. 1046/2019, Repere metodologice la toate disciplinele școlare și pe domeniile educației timpurii, în contextul prevederilor curricula ediția 2019. Toate documentele sunt plasate pe site-ul ministerului.
2.1.7. Elaborarea și aprobarea curricula opționale, specifice disciplinei Matematica (clasa a XII-a) și Informatica (clasele V-IX)	Trimestrul III	DÎG	Acțiune în proces de realizare Dat fiind faptul că a fost aprobat curricula la disciplina Matematică, ediția 2019, pentru învățământul gimnazial și liceal, există necesitatea racordării conținutului pentru curriculumul opțional la prevederile curriculumului obligatoriu.
2.1.8. Revizuirea și aprobarea curricula opționale Educație pentru sănătate (clasele V- XII) și Educație economică și antreprenorială (clasele I-XII)	Trimestrul III	DÎG	Realizat - Aprobate curriculum opțional Educație pentru sănătate (clasele V-XII) pentru implementare (la CNC din 20.08.2019), - Aprobate curriculum opțional Educație economică și antreprenorială (clasele I-XII) pentru pilotare (ordinul MECC nr.1050 din 23.08.2019).
2.1.9. Elaborarea și aprobarea Criteriilor/Standardelor de calitate pentru conținutul didactic digital	Trimestrul IV	STIC, DÎG	Realizat Conform ordinului MECC nr. 134/2019 <i>Cu privire la punerea în aplicare a documentelor de politici</i> au fost monitorizate 37 instituții de învățământ dintre care 32 licee și 5 gimnazii din 12 raioane/municipii Nota informativă a fost elaborată și prezentată conducerii ministerului și discutată în cadrul ședinței cu șefii OLSDÎ în mai 2019.
Obiectivul specific nr. 2.2: Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a învățământului profesional tehnic, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor			
2.2.1. Elaborarea și aprobarea curriculumul pe meserii și specialități	Trimestrul III	DÎPT	Realizat 23 de curricula aprobate pentru programele de formare profesională tehnică postsecundară 3 de curricula aprobate pentru programele de formare profesională tehnică secundară.
2.2.2. Elaborarea și aprobarea listei de meserii și specialități, pentru care examenul de calificare se va desfășura conform modelului unificat	Trimestrul I	DÎPT	Realizat Aprobat Ordinul nr. 84/2019, Cu privire la lista programelor de formare profesională tehnică pentru care examenul de calificare se desfășoară prin metoda sistemului unificat.
2.2.3. Elaborarea listei de meserii și specialități pentru învățământul dual	Trimestrul II	DÎPT	Realizat Aprobată HG 346/2019 anexele nr. 2 și nr. 5.
Obiectivul specific 2.3: Modernizarea curriculumului universitar din perspectiva centrării pe competențe, pe cel ce învață și pe necesitățile mediului economic			
2.3.1. Monitorizarea implementării Cadrului de referință al curriculumului universitar	Pe parcursul anului de studii	DPIS	În proces de realizare Activitate permanentă la design-ul programelor de studii superioare realizate în cadrul tuturor instituțiilor de învățământ superior.
2.3.2. Monitorizarea Planurilor de acțiuni instituționale, pentru asigurarea calității programelor de studii oferite, elaborate în baza recomandărilor din rapoartele de evaluare externă a calității acestora	Pe parcursul anului de studii	DPIS	În proces de realizare Activitate permanentă în colaborare cu instituțiile de învățământ superior și în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor. Pentru asigurarea calității programelor de studii universitare, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a inițiat, pe parcursul ultimilor ani, procesul de evaluare externă a calității programelor de studii superioare. Aceste activități de evaluare au fost efectuate



			atât de agenții de asigurare a calității din străinătate (România, Germania, Estonia), cât și de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, care a evaluat și acreditat peste 370 de programe de studii superioare de licență în majoritatea instituțiilor.
2.3.3. Încurajarea universităților de a revizui/moderniza curricula din perspectiva centrării pe student, a formării de competențe necesare pentru calificarea profesională	Pe parcursul anului de studii	DPIS	Realizat În total în urma evaluărilor externe au fost revizuite/modernizate peste 123 planuri de studii la licență și peste 125 planuri de studii la master în cadrul a 12 instituții de învățământ superior inclusiv curricula unităților de curs/module.
Obiectivul specific 2.4: Promovarea cercetării ca instrument de formare profesională avansată și vector de susținere a performanței și calității în învățământul superior			
2.4.1. Elaborarea și punerea în aplicare a Regulamentului de ocupare a funcțiilor științifico-didactice în învățământul superior	Trimestrul III	DPIS	În proces de realizare Regulamentul este aprobat și este la reavizare.
2.4.2. Aprobarea și implementarea Regulamentului de conferire a titlurilor științifico-didactice și a standardelor minime obligatorii de conferire a titlurilor științifico-didactice	Trimestrul II	DPIS	Realizat Aprobarea prin Hotărârea Guvernului nr. 325 din 18 iulie 2019 a Regulamentului de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior.
Obiectivul general nr. 3: Dezvoltarea, sprijinirea și motivarea cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate			
Obiectivul specific nr. 3.1: Asigurarea unui echilibru cantitativ și structural între oferta și cererea de cadre didactice la toate nivelurile sistemului educațional, astfel încât procesul de studii în toate instituțiile sistemului să fie asigurat integral cu cadre didactice calificate pe discipline de studiu			
3.1.1. Monitorizarea procesului de atragere a persoanelor cu experiență profesională din afara sistemului educațional pentru angajare în învățământul superior (comisii de licență/master; dezvoltare curriculară, predare de cursuri etc.)	Pe parcursul anului de studii	DPIS	Realizat Partenerii sociali sunt implicați în revizuirea curricula universitară la formularea rezultatelor învățării și a sugestiilor pentru organizarea stagiilor de practică. În acest sens au participat la dezvoltarea celor 10 programe de studii superioare de licență ale căror planuri au fost coordonate de MECC în această perioadă. Parteneriatul social între universități și școli s-a realizat în procesul de elaborare/dezvoltare a Cadrului Național de Calificări pentru specialitățile domeniului general de studii Științe ale educației. Toate proiectele elaborate au fost consultate cu angajatorii în aspect de finalități de studii/rezultate ale învățării, exprimate în competențe și elemente obligatorii de conținut. Totodată, în vederea dezvoltării mecanismelor de creare a parteneriatelor publice – private pentru educație de calitate, au fost deschise Internet Café Orange cu susținerea companiei Orange Moldova și Centrul pentru studii universitare. Un alt model de parteneriat îl reprezintă participarea în componența Comisiilor de licență/master ale instituțiilor de învățământ superior în cadrul examenului de finalizare a studiilor. În baza actelor normative aprobate a fost deschis accesul persoanelor cu experiență profesională din afara sistemului educațional pentru angajare în învățământul superior.
3.1.2. Promovarea mobilității academice și	Pe parcursul	DPIS,	Realizat



profesionale a cadrelor didactice	anului de studii	DAMEP	Actualmente, în baza tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte, tinerii din Republica Moldova beneficiază de burse complete peste hotare (la ciclurile licență/master/doctorat), în circa 10 state. Astfel, numărul bursei oferite, anual, de către state este: România–5000 burse (în ultimii 2 ani România nu anunță numărul de burse, bursele se oferă în dependență de nr. de candidați și performanța acestora) De asemenea, menționăm că, la ora actuală, au crescut oportunitățile de realizare a mobilităților de scurtă durată, în cadrul Programului Erasmus + , acțiunea Cheie1 - Mobilitate pentru obținerea creditelor. Începând cu anul 2015, universitățile din Republica Moldova sunt eligibile pentru acest program, care oferă mobilități de scurtă durată (1-2 semestre). Astfel, din anul 2015 până în prezent, studenți din cadrul universităților din Moldova au beneficiat de peste 1000 de mobilități (un an academic, 2 semestre) în universitățile din spațiul european. Bursele respective obligă studentul să revină în țară după finalizarea Programului și să-și continue studiile în universitatea de origine.
3.1.3. Participarea cadrelor universitare naționale în procesul de predare-învățare în universități din străinătate	Pe parcursul anului de studii	DPÎS	-
3.1.4. Elaborarea unei strategii de internaționalizare a învățământului superior	Pe parcursul anului de studii	DPÎS, DAMEP	În proces de realizare Proiectul Strategiei este elaborat și se află pentru discuții la Consiliul Rectorilor.
Obiectivul specific nr. 3.2: Reconceptualizarea formării inițiale a cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor acestora, necesare pentru realizarea noului parcurs educațional caracteristic unui mediu complex, a unei societăți globale a cunoașterii și în continuă schimbare			
3.2.1. Implementarea noilor curricula pentru învățământul general în programele de formare inițială la domeniul <i>Științe ale educației</i>	Pe parcursul anului	DPÎS	Realizat Au fost revizuite prin integrarea noilor curricula aprobate pentru învățământul primar și educație preșcolară în programele de formare profesională inițială din USM, US "I.Creangă", USEFS, US Cahul, US "A.Russo" Bălți la specialitățile: <i>Pedagogia învățământului primar, Pedagogia preșcolară.</i>
3.2.2. . Implementarea de către instituțiile de învățământ a standardelor de calificare pentru domeniul <i>Științe ale educației</i> pentru nivelurile 5, 6 și 7 CNC	Trimestrul IV	DCNC, instituțiile de învățământ superior	Realizat Au fost recomandate 11 standarde de calificare din domeniul Educație (circulara nr. 03/309/6954 din 02.12.2019) pentru implementare în procesul de actualizare/elaborare a calificărilor/programelor de studii în cadrul a 12 instituții de învățământ superior și 4 instituții de învățământ profesional tehnic A fost dezvoltată pagina web a MECC ghișeul „Cadrul Național al Calificărilor”, plasate actele legislative și normative și informația privind Cadrul European al Calificărilor; plasate standardele de calificare elaborate: cca 40. Standardele au fost plasate pe site-ul MECC: www.mecc.gov.md / Cadrul național al calificărilor / Standarde de calificare. Suplimentar:



			Au fost recomandate 25 standarde de calificare din domeniul TIC (circulara nr. 03/309/6955 din 02.12.2019) pentru implementare în cadrul a 9 instituții de învățământ superior, 4 Colegii, 3 Centre de excelență și 13 Școli profesionale și 6 standarde de calificare pentru domeniul Sănătate în cadrul a 5 instituții de învățământ profesional tehnic postsecundar, nivelul 4-5 CNC (Colegii).
3.2.3. Aprobarea și punerea în aplicare a Planului-cadru pentru studii superioare, revizuit din perspectiva autonomiei universitare	Trimestrul II	DPIS	
Obiectivul specific nr. 3.3: Eficientizarea și flexibilizarea sistemului de formare continuă a cadrelor didactice și manageriale			
3.3.1. Elaborarea cadrului normativ cu privire la instituirea activității de mentorat în învățământul general	Trimestrele II-IV	DIG	-
3.3.2. Implementarea unor unități de curs privind managementul educațional în programele de studii de formare inițială	Pe parcursul anului	DPIS	Realizat Conform Planului-cadru pentru studii superioare, cursul management educațional este obligatoriu pentru toate programele pedagogice – 7 universități.
Obiectivul general nr. 4: Proiectarea și instituționalizarea unui sistem eficient de evaluare, monitorizare și de asigurare a calității în educație			
Obiectivul specific nr. 4.1: Dezvoltarea sistemului național de standarde în educație			
4.1.1. Traducerea și editarea documentelor de politică educațională (CRET, SÎDC, CET)	Trimestrul II	DIG	Realizat Au fost traduse și editate și repartizate pentru implementare în IET, documentele curriculare CRET, SÎDC, CET.
4.1.2. Formarea cadrelor didactice și manageriale din instituțiile de educație timpurie în aplicarea SÎDC și CET	Trimestrele II și III	DIG	Realizat Conform ordinului MECC nr. 925/2019 în perioada 05-23 august 2019 au fost organizate sesiunile de formare pentru 8600 de cadre didactice și manageriale din IET la nivel local. Raportul privind desfășurarea procesului de formare și numărul participanților va fi prezentat de către OLSDI, până la 15.09.2019.
4.1.3. Evaluarea externă a programelor de formare profesională tehnică din instituțiile de învățământ profesional tehnic	Trimestrul IV	DÎPT, ANACEC, instituțiile de învățământ profesional tehnic	Realizat În conformitate cu Planul de acțiuni privind evaluarea externă a programelor de formare profesională tehnică, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1014/2018, în anul 2019 au fost aprobate rezultatele evaluării externe a programelor de studii pentru 19 instituții de învățământ profesional tehnic și depuse dosarele pentru evaluarea externă de către 7 instituții de învățământ.
4.1.4. Aprobarea și monitorizarea implementării Standardelor de dotare minimă a cabinetelor școlare în instituțiile de învățământ secundar general	Pe parcursul anului	DIG	Realizat Au fost aprobate Standardele de dotare minimă a cabinetelor școlare în instituțiile de învățământ secundar general prin ordinul MECC nr. 193 din 26.02.2019 și difuzate către OLSDI și instituțiile de învățământ general pentru implementare.



4.1.5. Monitorizarea rezultatelor PISA, în contextul indicatorului internațional respectiv	Decembrie	ANCE, DAMEP	-
4.1.6. Asigurarea calității programelor de studii superioare de licență, master și integrate (autorizarea de funcționare provizorie a programelor de licență, master și integrate)	Pe parcursul anului	DPÎS, ANACEC	Realizat Decizii ale ANACEC aprobate prin Ordinul MECC 809/2019.
4.1.7. Perfecționarea și aprobarea Metodologiei de elaborare, revizuire și validare a standardelor de calificare	Trimestrul II	DCNC	Realizat Metodologia de elaborare, revizuire și validare a standardelor de calificare a fost aprobată, urmare a pilotării pe parcursul anului 2019, prin <u>Ordinul MECC nr. 1617/2019</u> . <i>Suplimentar</i> A fost elaborat <i>Ghidul metodologic de transpunere a competențelor profesionale în rezultate ale învățării</i> , care are scopul reglementării relației dintre cererea de competențe pe piața muncii și oferta de calificări a sistemului național de educație și de formare profesională. Implementarea Ghidului va contribui la consolidarea caracterului funcțional al formării profesionale și la facilitarea procesului de integrare profesională a absolvenților. Proiectul Ghidului metodologic a fost trimis spre avizare (scr. 03/3-09/7415 din 20.12.19) partenerilor de dezvoltare: MSMPS, MADRM, ANACEC, CCI, 6 Comitete sectoriale pentru formare profesională. <i>Ghidul metodologic</i> este plasat pentru consultații publice la <i>Transparență decizională</i> : https://particip.gov.md/proiectview.php?l=ro&idd=6962
4.1.8. Elaborarea și aprobarea structurii Nomenclatorului domeniilor de formare profesională pentru nivelurile 3-8 CNC	Trimestrul IV	DCNC	În proces de realizare A fost reconceptualizată ideea proiectului – va fi parte integrată în Hotărârea Guvernului cu privire la CNC. Este elaborat Draftul Structurii Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul superior și profesional tehnic în baza domeniilor fundamentale ale științei, culturii și tehnicii ISCED 2013 (ca anexă a HG).
4.1.9. Modificarea HG nr. 1016/2017 cu privire la aprobarea CNCRM pentru implementarea recomandărilor Parlamentului European și propunerilor Comisiei Europene din 2017/2018	Trimestrul III	DCNC	În proces de realizare Urmare a studierii practicii europene și a introducerii recomandărilor Consiliului Parlamentului European – a fost elaborat Cadrul Național al Calificărilor în redacție nouă – un CNC operațional pentru adaptarea la provocările prezente și viitoare în domeniul dezvoltării, evaluării, certificării calificărilor naționale și asigurării relevanței și calității. Proiectul de Hotărâre a Guvernului este plasat la https://particip.gov.md/proiectview.php?l=ro&idd=7016 . <i>Suplimentar</i> Au fost elaborate și înaintate propuneri de modificare a Codului educației (16 foi), care prevăd o serie de modificări și completări cu referire la Cadrul Național al Calificărilor, necesare pentru aprobarea Hotărârii Guvernului cu privire la CNC.



4.1.10. Elaborarea și aprobarea Metodologiei de implementare a standardelor de calificare de către instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior	Trimestrul III	DCNC	În proces de realizare A fost aprobat Ordinul MECC nr. 451 din 22.04.2019 de constituire a Grupului de lucru pentru elaborarea Metodologiei, inclusiv au fost implicați 10 parteneri sociali. Au fost desfășurate 3 mese rotunde 30.09; 04.10; 07.07 și 24.12.19. Metodologia a fost elaborată și este plasată pentru consultații publice la Transparență decizională https://particip.gov.md/proiectview.php?l=ro&idd=7076 Suplimentar. A fost elaborat și aprobat OMECC nr. 1618/2019 Ghidul metodologic privind elaborarea procedurii de evaluare a calificărilor, în scopul asigurării aprecierii valide și credibile a rezultatelor învățării și performanței absolventului. Ghidul oferă recomandări celor implicați în elaborarea instrumentelor de evaluare.
4.1.11. Elaborarea standardelor de calificare pentru învățământul profesional tehnic și superior	Trimestrul IV	DCNC	Realizat La solicitarea partenerilor de dezvoltare, au fost elaborate 16 standarde de calificare. Au fost aprobate, urmare a examinării la ședința Consiliului Național pentru Calificări (18.12.2019) 10 standarde de calificare pentru domeniile Agricultură și Inginerie, pentru calificările: Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă, Bucătar, Cultivator legume și fructe, Electrogazosudor-montator, Tencuitor și Apicultor, de nivelul 3 CNCRM; Tehnician hidrotehnic și Agronom, nivelul 4 CNCRM; Horticultură și Inginerie și management pe ramuri (în hidroameliorații), nivelul 6 CNCRM. A fost organizată în perioada 11-15.02.2019 (OMECC nr. 105/2019), Sesiunea de instruire „Implementarea Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova – de la principii la practică”, pentru formarea competențelor în elaborarea și validarea standardelor de calificare și în evaluarea calificărilor, la care au participat și au fost certificate 30 de persoane din cadrul instituțiilor de învățământ tehnic și superior și a ministerelor de resort. Suplimentar La solicitarea Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, au fost elaborate 6 standarde de calificare pentru domeniul Sănătate, pentru calificările: Medicină, Stomatologie, Farmacie și Medicină preventivă, nivelul 7 CNCRM; Asistență medicală generală și Optometrie, nivelul 6 CNCRM.
4.1.12. Elaborarea și aprobarea Metodologiei de echivalare a calificărilor obținute până la aprobarea CNC	Trimestrul II	DCNC	Realizat Prin Ordinul nr. 1703 din 26.12.19 a fost aprobată Metodologia de stabilire a corespondenței nivelului de formare a calificărilor obținute până la aprobarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova, care pune în aplicare a prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 1167/2018 cu privire la aprobarea anexei nr.3 (revizuite) la Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova Metodologia a fost publicată în MO al RM. Suplimentar În legătură cu modificările operate în cadrul normativ sectorial, inclusiv în Codul educației privind cerințele minime de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice în sistemul național de învățământ și în legătură cu modificarea legislației cu privire la salarizare, la pensionare, urmare a



			căroră, Direcția Cadrul național al calificărilor a examinat cca 70 de solicitări de stabilire a nivelului de calificare pentru titularii actelor de studii respective, parvenite atât de la organizații, cât și de la persoane fizice.
4.1.13. Elaborarea Sistemului Informațional Automatizat <i>Registrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic și superior</i>	Trimestrul IV	DCNC	În proces de realizare Elaborarea SIA pentru RNC se realizează în parteneriat cu GIZ-Proiectul "Promovarea ÎPT pentru o Economie verde", care acoperă finanțarea SIA. 1. A fost selectată Compania pentru elaborarea Caietului de sarcini pentru elaborarea SIA RNC. 2. Avizarea Caietului de sarcini de experții Twining 3. A fost selectată prin Tender Compania Cristalion Plus pentru elaborarea SIA RNC. 4. În decembrie a fost prezentată prima variantă a prototipului Soft-lui Registrului Național al Calificărilor.
4.1.14. Elaborarea Ghidului de utilizare a SIA RNC	Trimestrul IV	DCNC	În proces de realizare După realizarea pct. 4.1.13.
4.1.15. Elaborarea Metodologiei de înregistrare a calificărilor în RNC	Trimestrul IV	DCNC	În proces de realizare După realizarea pct. 4.1.13.
Obiectivul specific nr. 4.2: Elaborarea și dezvoltarea cadrului regulator instituțional de asigurare a calității în educație			
4.2.1. Monitorizarea procesului de implementare a <i>Recomandărilor privind participarea studenților în procesul de asigurare a calității programelor de studii în învățământul superior</i> (Ordinul nr. 738 din 05.08.2016)	Pe parcursul anului	DPÎS	În proces de realizare În conformitate cu deciziile ANACEC privind autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea programelor de studii studenții au făcut parte din comisiile de evaluare externă, desemnate de ANACEC. Total implicați circa 50 de studenți.
4.2.2. Monitorizarea Calendarului de evaluare externă a calității programelor de studii la toate ciclurile de studii în învățământul superior de către ANACEC (Ordinul nr.1213 din 13.08.18)	Pe parcursul anului	DPÎS, ANACEC	Realizat Conform calendarului în curs de evaluare externă sunt 27 de programe de studii superioare de licență/integrate și peste 100 de programe de studii superioare master din cadrul a 11 instituții de învățământ superior.
Obiectivul general nr. 5: Îmbunătățirea managementului resurselor din domeniul educației			
Obiectivul specific nr. 5.1: Eficientizarea finanțării educației			
5.1.1. Elaborarea/revizuirea formulei de finanțare per copil/elev în educația timpurie, învățământul primar, gimnazial și liceal	Trimestrele II-IV	DÎG	În curs de realizare Pentru învățământul preșcolar au fost angajați de către UNICEF experții, care lucrează la elaborarea formulei de finanțare. În învățământul primar, gimnazial și liceal, deoarece experți internaționali nu au aplicat la concurs, au fost actualizate ToR-urile pentru angajarea a 2 experți naționali. A fost anunțat concursul repetat de angajare a experților. Avizul BM asupra ToR-urilor a fost aprobat.
5.1.2. Aprobarea Pachetului standard de servicii educaționale	Trimestrul IV	DÎG	În curs de realizare



5.1.3. Revizuirea statutelor instituțiilor de învățământ profesional tehnic în contextul trecerii acestora la regim economic-financiar de autogestiune	Trimestrul II	DÎPT DMI	În proces de realizare Coordonate 20 de Statute.
5.1.4. Elaborarea și aprobarea Regulamentului privind desfășurarea Programului de finanțare prin concurs a activităților de învățare pe bază de proiect în instituțiile de învățământ general	Trimestrul I	DÎG	În curs de realizare <i>Regulamentul privind desfășurarea Programului de finanțare prin concurs a activităților de învățare pe bază de proiect în instituțiile de învățământ general</i> este elaborat în conformitate cu prevederile Codului educației (art. 145) și stabilește misiunea, principiile, procedura de organizare anuală a mecanismului de finanțare pe bază de concursuri de proiecte pentru elevii, cadre didactice și manageriale în instituțiile publice de învățământ general, precum și finanțarea proiectelor grupurilor de inițiativă ale elevilor, cadrelor didactice și părinților în baza serviciilor și bunurilor contractate direct de autoritatea finanțatoare.
5.1.5. Elaborarea și punerea în aplicare a Metodologiei de finanțare a învățământului superior public	Trimestrul II	DPÎS, DMI	În proces de realizare Metodologia este elaborată, avizată la toate ministerele de profil și transmisă Guvernului spre aprobare. Reîntoarsă pentru discuții suplimentare la MECC.
Obiectivul specific nr. 5.2: Modernizarea infrastructurii și a bazei tehnico-materiale a instituțiilor de învățământ			
5.2.1. Monitorizarea asigurării condițiilor necesare de igienă și sanitație în instituțiile de învățământ general	Pe parcursul anului	DÎG	Realizat - participare la Conferința de finalizare a Proiectului "ApăSan" (16.04.2019), - notă informativă elaborată; - discuții în cadrul ședințelor cu șefii OLSDÎ și circulară expediată privind necesitatea asigurării condițiilor optime de igienă și sanitație în instituțiile de învățământ general, renovării blocurilor sanitare (au fost aprobate hotărârile de Guvern nr. 93 și nr. 94 din 11.02.2019).
5.2.2. Actualizarea Standardelor de dotare cu TIC	Trimestrul III	STIC, CTICE	Realizat Standarde actualizate, aprobate prin Ordinul nr. 489 din 07.05.2019.
5.2.3. Aprobarea Hotărârii de Guvern cu privire la modificarea HG nr. 903/2014 pentru aprobarea Regulamentului privind transportarea elevilor	Trimestrul I	DÎG	Realizat Aprobată Hotărârea de Guvern cu privire la modificarea HG nr.903/2014 „Pentru aprobarea Regulamentului cu privire la transportarea elevilor la instituțiile de învățământ” (HG nr.247 din 24.04.2019).
5.2.4. Dotarea instituțiilor de învățământ cu calculatoare moderne	Trimestrul IV	STIC	Realizat Prin HG nr.3/2019 au fost repartizate 150 calculatoare în 20 de instituții de învățământ general din țară. În octombrie 2019 MECC a primit 150 de calculatoare din partea Republicii Coreea. Urmează următoarea etapă de selectare a beneficiarilor în baza datelor statistice TIC din cadrul SIME.
5.2.5. Monitorizarea implementării proiectului „Clasa viitorului”	Pe parcursul anului	STIC	Realizat Notă Informativă elaborată. Prin acest proiect-pilot, 11 licee vor fi dotate cu echipamente inovatoare (trei din Chișinău, două din Bălți și șase din zonele rurale), va fi creat un Centru Național pentru instruirea profesorilor în cadrul Institutului de Științe ale Educației, va fi asigurată formarea profesională a echipelor de implementare, precum și elaborarea Ghidului de



			recomandări pentru replicarea „Claselor Viitorului” în alte instituții de învățământ. În acest sens, peste 1.000 de studenți sunt așteptați să se implice în activitățile desfășurate în primul an al fazei pilot „Clasa viitorului”, pe când beneficiarii potențiali ai proiectului sunt peste 12.000 de elevi din toate cele 11 licee dotate. Totodată, la 19 aprilie 2019 a fost deschis Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”.
5.2.6. Elaborarea unui proiect național de dezvoltare TIC în sistemul educațional	Trimestrele I-II	STIC	Realizat Proiect elaborat.
Obiectivul specific nr. 5.3. Asigurarea cu manuale și alte materiale didactice			
5.3.1. Monitorizarea procesului de asigurare cu manuale a elevilor claselor V-XII din familiile social-vulnerabile	Trimestrul IV	STIC, FM	Realizat Proiect elaborat.
5.3.2. Editarea manualelor „Învățăm limba română împreună” pentru instituțiile de educație timpurie cu predare în limbile minorităților naționale	Trimestrul II	DÎG	Realizat Editate 200 de Manuale ”Învățăm Limba română”, pentru instituțiile de educație timpurie cu program în limbile minorităților naționale (ordinul MECC nr. 144 din 124.02.2019 Cu privire la editarea produselor curriculare de implementare a modelelor de învățare a limbii române în instituțiile de educație timpurie program în limbile minorităților).
5.3.3. Dotarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie în cadrul proiectului „Reforma învățământului în Republica Moldova” al Băncii Mondiale	Pe parcursul anului	DÎG, PRIM	Realizat A fost perfectată Lista echipamentului specific și TIC pentru dotarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie în cadrul proiectului „Reforma învățământului în Republica Moldova” și înaintate Băncii Mondiale (sarcina pentru sem.I).
5.3.4. Elaborarea și editarea materialelor didactice pentru copiii din grupele pregătitoare din instituțiile de educație	Trimestrul IV	DÎG	Realizat
Obiectivul general nr. 6: Integrarea TIC în educație			
Obiectivul specific nr. 6.1. Dezvoltarea competențelor digitale prin elaborarea și aplicarea conținuturilor educaționale digitale în procesul de învățământ			
6.1.1. Oferirea obligatorie a unui curs de tehnologii de comunicare informațională în programele de formare profesională inițială în învățământul superior prin intermediul Planului-cadru de studii superioare	Pe parcursul anului	DPÎS, Instituțiile de învățământ superior	Realizat Toate instituțiile de învățământ superior oferă cel puțin câte un curs de tehnologii de comunicare informațională indiferent de tipul programului de formare profesională.
6.1.2. Monitorizarea procesului de elaborare și utilizare a conținuturilor educaționale digitale	Pe parcursul anului	DPÎS, Instituțiile de învățământ superior	Realizat Au fost elaborate și utilizate în procesul de studii cca 1275 de cursuri pe platforma MOODLE. Circa 720 de cadre didactice au dezvoltat și implementat unități de curs cu conținuturi digitale. Peste 8 000 de studenți au beneficiat de unități de curs cu conținuturi digitale.
6.1.3. Formarea cadrelor didactice pentru	Trimestrele	DÎG,	Realizat



utilizarea TIC în educație, inclusiv pentru crearea și publicarea propriilor conținuturi digitale	I-IV	STIC, CTICE	45 cadre didactice formate (20 c.d. în ianuarie 2019 și 25 c.d. în august 2019) În conformitate cu Memorandumul de Înțelegere privind cooperarea în domeniul TIC între MECC și Oficiul Special de Auto-Guvernare pentru Educație al provinciei Jeju al Republicii Coreea, în perioada 28.10.2019-08.11.2019, încă 19 cadre didactice din învățământul general vor participa la cursurile de instruire în domeniul Informatică și TIC, care se vor desfășura în Republica Coreea.
6.1.4. Elaborarea și aprobarea standardelor pentru manualele digitale	Trimestrul IV	STIC	Parțial realizată A fost constituit grupul de lucru privind elaborarea standardelor pentru manualele digitale (Ordinul nr.1472/2019). Acțiunea a fost transferată în anul 2020.
6.1.5. Utilizarea TIC în procesul de organizare a sesiunilor de examene	Pe parcursul anului	DPIS	În proces de realizare În sesiunile de admisie și de examinare, instituțiile mari au reușit să instaleze și implementeze noi sisteme electronice de testare a cunoștințelor (USM, UTM, USMF, ULIM).
Obiectivul specific nr. 6.2. Creșterea eficacității și eficientizarea managementului școlar la nivel de sistem, școală și clasă prin intermediul tehnologiilor informaționale			
6.2.1. Implementarea proiectului „Fortificarea capacităților sistemului informațional de management în educație” prin dezvoltarea modulelor Educație preșcolară și învățământ profesional	Pe parcursul anului	STIC, CTICE, DÎG, DÎPT	Realizat a) În conformitate cu Ordinul nr. 1033/2019 a avut loc actualizarea datelor în SIME; b) A fost recepționat Raportul de finisare a pilotării a Modulului SIME pentru instituții de educație timpurie în 3 instituții de educație timpurie; c) A fost elaborată Concepția SIME și Regulamentele de funcționare a Modulului Educație Timpurie și Învățământ primar și secundar general (Ciclul I și Ciclul II); d) 12.09.2019: STIC în colaborare cu CTICE au participa la întreprinderi cu reprezentanții Băncii Mondiale cu referire la mersul lucrărilor cu privire la implementarea proiectului SIME; e) Au fost negociate ofertele tehnice oferite de Compania IT selectată pentru Elaborarea Modulului Profesional Tehnic și Actualizarea Portalului de date deschise sime.md.
6.2.2. Revizuirea controalelor aferente aplicației pentru asigurarea securității, integrității și calității datelor prelucrate în SIME	Pe parcursul anului	STIC, CTICE	Realizat Au fost elaborate 7 rapoarte noi în SIME, ce permit monitorizarea datelor introduse în sistem, care asigura integritatea și calitatea datelor prelucrate în SIME.
Obiectivul general nr. 7: Asigurarea coeziunii sociale pentru oferirea unei educații de calitate			
Obiectivul specific nr. 7.1. Asigurarea educației parentale eficiente în vederea îmbunătățirii practicilor de îngrijire și educație a copiilor			
7.1.1. Aprobarea Planului național de acțiuni privind implementarea Strategiei de dezvoltare a abilităților și competențelor parentale, anii 2018-2023 (HG nr.1106 din 03.10.2016)	Trimestrul I	DÎG	Realizat parțial Planul național de acțiuni (PnA) privind implementarea Strategiei de dezvoltare a abilităților și competențelor parentale a fost elaborat de un grup intersectorial de lucru. A fost elaborată atât partea de conținut/ activități, cât și estimările de resurse financiare necesare implementării PnA. MECC a transmis Ministerului Finanțelor PnA pentru luare în considerare la elaborarea CBTM pentru anii 2019-2021. La 19 februarie 2019 a fost transmis pachetul de documente la Cancelaria de Stat pentru aprobare (nu avem răspuns).
7.1.2. Pilotarea programelor de educație	Trimestrele	DÎG	Realizat



parentală pe dimensiunea Educație timpurie	I-II		- Au fost pilotate programe de educație parentală pe dimensiunea Educație timpurie în 70 de IET. - Au fost instruiți peste 1400 de părinți.
7.1.3. Asigurarea părinților cu materiale informațional-didactice privind educația copiilor mici	Trimestrul I	DÎG	Realizat Au fost asigurate cele 70 de instituții – pilot cu materialele informațional-didactice privind educația copiilor mici din seria „Biblioteca părinților”.
7.1.4. Monitorizarea implementării recomandărilor privind educația parentală (Ordinul nr. 1209 din 08.08.2018)	Pe parcursul anului	DPÎS, Instituțiile de învățământ superior	Realizat Modulul de <i>educație parentală</i> inclus în curricula programelor de studii din cadrul specialității <i>Pedagogie în învățământul primar/Pedagogie preșcolară</i> în 8 instituții de învățământ superior cu profil pedagogic, peste 2000 de studenți beneficiari de modul.
7.1.5. Formarea educatorilor parentali la nivelul instituțiilor de educație timpurie	Trimestrele I-II	DÎG	Realizat Au fost instruiți peste 200 de educatori parentali din cele 70 de instituții –pilot.
Obiectivul specific nr. 7.2. Promovarea parteneriatelor pentru educație			
7.2.1. Elaborarea standardelor de calificare cu implicarea partenerilor sociali	Pe parcursul anului	DCNC	Realizat Implicați cca 134 de reprezentanți ai partenerilor sociali în elaborarea și avizarea cadrului normativ ce ține de dezvoltarea CNCRM și a standardelor de calificare: ai ministerelor de resort, comitetelor sectoriale, instituțiilor de învățământ, ANACEC, mediului de afaceri etc.
7.2.2. Încurajarea universităților de a implica partenerii sociali în procesul de revizuire a curricula universitare și a programelor de studii	Pe parcursul anului	DPÎS, Instituțiile de învățământ superior	În proces de realizare Partenerii sociali sunt implicați în revizuirea curricula universitară la formularea rezultatelor învățării și a sugestiilor pentru organizarea stagiilor de practică. În acest sens au participat la dezvoltarea celor 10 programe de studii superioare de licență ale căror planuri au fost coordonate de MECC în această perioadă.
II. Domeniul Cultură			
Obiectivul general nr. 1: Asigurarea cadrului normativ și de politici pentru dezvoltarea culturii			
Obiectivul specific nr. 1.1: Elaborarea și aprobarea cadrului normativ și de politici pentru protejarea patrimoniului cultural național, promovarea creativității artistice și a industriilor culturale			
1.1.1. Adoptarea Legii privind protejarea monumentelor istorice	Trimestrele II-III	DPC	În proces de realizare <i>Proiectul de lege privind protejarea monumentelor istorice</i> este reevaluat în conformitate cu Raportul privind proiectul de lege, elaborat și prezentat de specialiști externi în cadrul Proiectului Twinning MD 13 ENPI OT 01 16 (MD/26) "Suport pentru promovarea patrimoniului cultural din Republica Moldova, prin păstrarea și protecția acestuia". Proiectul de lege este elaborat și coordonat cu specialiști externi. Necesită asistență juridică.
1.1.2. Modificarea și completarea Legii monumentelor de for public nr. 192 din 30.19.2011	Trimestrul III	DPC	În proces de realizare Proiectul de lege privind modificarea unor acte legislative este aprobat de Guvern (HG nr 526 din 06.11.2019), examinat în cadrul comisiilor parlamentare, urmează a fi examinat și promovat spre adoptare în ședința Parlamentului de către Comisia parlamentară de specialitate.



1.1.3. Elaborarea și aprobarea: - Regulamentului de organizare și funcționare a Institutului Național al Patrimoniului Cultural; - Regulamentului de organizare și funcționare a Agenției Naționale a Monumentelor și Siturilor; - Regulamentului privind Registrul național al monumentelor istorice	Trimestrele III-IV	DPC	În proces de realizare Toate 3 Regulamente depind de promovarea și aprobarea proiectului de lege privind protejarea monumentelor istorice. Se elaborează în paralel cu proiectul Legii.
1.1.4. Elaborarea instrucțiunii metodice privind procedura de înființare/edificare a monumentelor de for public	Trimestrele II-III	DPC	În proces de realizare Vor putea fi promovate după adoptarea modificărilor la <i>Legea monumentelor de for public</i> 192/2011 și a HG privind aprobarea <i>Regulamentului privind organizarea concursului de selectare a autorului monumentului de for public și operelor comemorative de război</i> .
1.1.5. Elaborarea Regulamentului privind organizarea concursului de selectare a autorilor monumentelor de for public	Trimestrul III	DPC	În proces de realizare Proiect elaborat, examinat la ședința Consiliului Național al Monumentelor de For Public. Va putea fi promovat după adoptarea modificărilor la <i>Legea monumentelor de for public</i> nr. 192/2011.
1.1.6. Elaborarea proiectelor de hotărâri ale Guvernului privind edificarea unor monumente de for public	Pe parcursul anului	DPC	Realizat Au fost aprobate în total 10 HG privind edificarea unor monumente de for public.
1.1.7. Promovarea proiectului hotărârii Guvernului privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului Rezervației cultural-naturale Orheiul Vechi și a zonei de protecție	Trimestrul II	DPC	În proces de realizare Planul de amenajare a teritoriului Rezervației cultural-naturale Orheiul Vechi este elaborat, transmis spre examinare și aprobare Guvernului în aprilie 2018. Returnat de Guvern. Faza de examinare a obiecțiilor.
1.1.8. Promovarea proiectului Regulamentului privind importul și exportul bunurilor culturale mobile	Trimestrul I	DPC	În proces de realizare Urmare recomandărilor experților din cadrul proiectului TWINNING, Regulamentul urmează a fi promovat după modificarea și completarea Legii privind protejarea patrimoniului cultural național mobil 280/2011. Proiectul a fost elaborat, înaintat la Guvern, respins pentru soluționarea obiecțiilor Centrului de Armonizare a Legislației. În acest scop a fost organizată ședința interministerială pentru evaluarea obiecțiilor Centrului de Armonizare a Legislației, obiecțiile au fost soluționate.
1.1.9. Elaborarea Regulamentului de acreditare a muzeelor	Trimestrul I	DPC	În proces de realizare Proiect elaborat, este în proces de expertizare de către CNA.
1.1.10. Modificarea Regulamentului privind evidența și conservarea patrimoniului cultural mobil	Trimestrul I	DPC	În proces de realizare Proiectul Hotărârii Guvernului pentru punerea în aplicare a Legii muzeelor nr. 262/2017 a fost definitivat urmare a avizărilor repetate (motiv-schimbarea guvernelor); urmează a fi înaintat Cancelariei de Stat.
1.1.11. Elaborarea normelor privind autorizarea agenților economici care	Trimestrul I	DPC	În proces de realizare Aprobat prin Ordinul nr. 1727/2019.



comercializează bunuri culturale mobile			
1.1.12. Elaborarea normelor de comercializare a bunurilor culturale mobile	Trimestrul I	DPC	În proces de realizare Aprobat prin Ordinul nr. 1727/2019.
1.1.13. Elaborarea și aprobarea: - Regulamentului Arhivei Naționale de Film; - Regulamentului privind organizarea și funcționarea Registrului Cinematografic; - Regulamentul de finanțare a cinematografiei, Anexa nr.3 la HG nr.846/2015; - Regulamentului privind instituirea Schemei de investiții în domeniul producției de film și alte opere audiovizuale	Trimestrele II-III	DAIC	În proces de realizare Regulamentul Arhivei Naționale de Film este stopat până la aprobarea modificărilor la Legea cinematografiei 116/2014 și instituirea Fondului Național al Cinematografiei. A fost format grupul de lucru pentru elaborarea concepției activității fondului. S-a organizat ședințe de lucru la MECC și la Ministerul Finanțelor. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Registrului Cinematografic Stopat până la aprobarea modificărilor la Legea cinematografiei 116/2014. Regulamentul de finanțare a cinematografiei, Anexa nr.3 la HG nr.846/2015 este elaborat, va fi propus în redacție nouă, este stopat până la aprobarea modificărilor la Legea Cinematografiei 116/2014 și instituirea Fondului Național al Cinematografiei. Regulamentul privind instituirea Schemei de investiții în domeniul producției de film și alte opere audiovizuale este elaborat, urmează a fi consultat public și avizat.
1.1.14. Operarea completărilor la Legea cinematografiei nr.116 din 03.07.2014, în legătură cu instituirea Registrului Cinematografic	Trimestrul IV	DAIC	În proces de realizare Realizat parțial – Modificarea Legii cinematografiei a fost transferată în Planul de Acțiuni al Guvernului pentru anul 2021. Centrul Național al Cinematografiei a transmis în luna decembrie propunerile pentru modificarea Legii cinematografiei.
1.1.15. Revizuirea Regulamentului cu privire la proiectele culturale	Trimestrul II	DAIC	Realizat Regulament modificat. În acest sens au fost organizate inclusiv 3 ședințe cu organizațiile necomerciale din domeniul culturii. Noul Regulament va fi aprobat prin Hotărâre de Guvern la data de 1 noiembrie.
1.1.16. Revizuirea Regulamentului privind organizarea activității direcțiilor/secțiilor/serviciilor cultură	Trimestrul II	DAMEP	În proces de elaborare Regulament revizuit, urmează a fi promovat în 2020.
1.1.17. Elaborarea statutului cadru al instituțiilor teatral-concertistice	Trimestrul III	Trimestrul II	În proces de realizare Statutele au fost elaborate și prezentate ministerului. MECC este la etapa de examinare a acestora.
1.1.18. Elaborarea proiectului de HG privind reorganizarea unor instituții de cultură	Trimestrul II	DAMEP	Realizat HG Nr. 5/2019 cu privire la organizarea și funcționarea unor instituții publice teatrale și concertistice.
1.1.19. Aprobarea Regulamentului cadru de activitate a bibliotecilor publice	Trimestrul II	Trimestrul II	Realizat Ordin Nr. 186/2019 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a bibliotecilor publice.
1.1.20. Elaborarea proiectului de lege privind modificarea și completarea Legii nr.1421-XV	Trimestrul III	DAIC	Nerealizat Instituțiile teatral-concertistice din subordine au fost rugate să prezinte propuneri de



din 31 octombrie 2002 cu privire la teatre, circuri și organizații concertistice			modificare/completare a legii dar nu au făcut-o. Procesul a fost tergiversat și de faptul că abia spre finele anului se finalizează procesul de transformare a teatrelor din întreprinderi de stat în instituții publice.
1.1.21. Aprobarea Regulamentului cu privire la ținerea Registrului de stat al bibliotecilor	Trimestrul I	DAIC	-
1.1.22. Elaborarea și aprobarea Regulamentului de gestionare a colecțiilor de bibliotecă	Trimestrul II	DAIC	În proces de realizare
1.1.23. Aprobarea proiectului hotărârii de Guvern cu privire la Regulamentul de evaluare a bibliotecilor	Trimestrul III	DAIC	În proces de realizare Este plasat pentru consultări publice.
1.1.24. Elaborarea modificărilor la Regulamentul privind modul de conferire a categoriilor de calificare personalului de specialitate din biblioteci	Trimestrul I	DAIC	Realizat Elaborarea Ordinului nr. 811/2019 <i>Cu privire la rezultatele testării.</i> (49 anexe).
Obiectivul general nr. 2: Salvagardarea și integrarea patrimoniului cultural în politici publice naționale și locale			
Obiectivul specific nr. 2.1: Formarea și dezvoltarea sistemului de documentare, protejare și digitizare a patrimoniului cultural național			
2.1.1. Elaborarea/actualizarea Registrelor patrimoniului cultural național: - Registrul Arheologic Național (situri arheologice); - Registrul Național al monumentelor de for public; - Registrul monumentelor Republicii Moldova ocrotite de stat (actualizare/completare); - Registrul național al monumentelor istorice (elaborare/promovare/aprobare); - Registrul patrimoniului cultural național mobil	Pe parcursul anului	DPC	În proces de realizare Completarea Registrului arheologic național - 300 situri Conform prevederilor art.3 al Legii nr. 148 privind aprobarea Registrului național al monumentelor de for public, Ministerul Educației Culturii și Cercetării în termen de 12 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi, va perfectă dosarele de inventariere a bunurilor culturale înscrise în Registrul național al monumentelor de for public. Astfel, au fost expediate către autoritățile publice locale niv. II solicitări privind prezentarea dosarelor de inventariere a monumentelor de for public-categoria A (05//2-09/1624 din 01.04.2019). Au fost examinate 74 dosare prezentate – 21 raioane pentru 74 monumente for public categoria A. Dosarele prezentate sunt stocate într-o Baza de date generală, care urmează a fi definitivată și expusă electronic. Ordinul nr.34/2019 Cu privire la actualizarea/completarea Registrului monumentelor Republicii Moldova ocrotite de stat .A fost aprobată Lista adițională cu 125 imobile care sunt propuse spre examinare și atribuire a statutului de monument. Lista imobilelor este avizată de Institutul patrimoniului cultural Au fost clasate 68 de piese din colecțiile MNIM, MNAM, MNEIN: 58 piese Tezaur; 10 piese Fond.
2.1.2. Inventarierea și documentarea patrimoniului cultural național	Trimestrul IV	DPC	Realizat Documentarea bibliografică a siturilor arheologice - 400 situri; Documentarea în teren a siturilor arheologice - 300 situri; Inventariate științific 3248 obiecte PCM din colecțiile muzeelor naționale.



Obiectivul specific nr. 2.2: Asigurarea expertizei de specialitate în domeniul protejării patrimoniului cultural național			
2.2.1. Coordonarea activității Comisiei Naționale Arheologice, Comisiei Naționale pentru salvagardarea patrimoniului cultural național imaterial, Comisiei Naționale a Muzeelor și Colecțiilor	Pe parcursul anului	DPC	Realizat Comisia Națională Arheologică: 2 ședințe organizate - CNSPCI, în calitate de membri ai grupului de lucru privind elaborarea dosarului transnațional UNESCO "Arta cămășii cu altiță - element de identitate culturală în România și Republica Moldova", a realizat acțiuni de documentare a elementului. Prin Ordinul nr. 1678 din 18.12.2019 a fost aprobat un nou Regulament al CNSPCI și noua componență nominală. - Comisia Națională a Muzeelor și Colecțiilor – 6 ședințe organizate.
2.2.2. Coordonarea activității Consiliului Național al Monumentelor Istorice, Consiliului Național pentru Monumente de For Public, Consiliului pentru estimarea, omologarea și achiziționarea operelor de artă plastică	Pe parcursul anului	DPC	Realizat - Consiliul Național al Monumentelor Istorice (CNMI)– organizate 21 ședințe ale Consiliului, dintre care una – cu ieșire la obiect (2 șantiere). Examine: 288 subiecte (schițe de proiect, proiecte de execuție, proiecte de desființare/demolare). - Consiliul Național pentru Monumente de For Public: Pe parcursul anului au fost convocate 13 ședințe ale Consiliului. În cadrul acestora au fost examinate 65 schițe de proiect /proiecte de execuție, întocmite procese verbale și eliberate avize de expertiză. - Consiliului pentru estimarea, omologarea și achiziționarea operelor de artă plastică: Prin Ordinul nr. 1567/2019 a fost aprobată componența nominală a Consiliului pentru estimarea, omologarea și achiziționarea operelor de artă plastică. Consiliul s-a convocat în 3 ședințe. În rezultat au fost examinate și achiziționate 22 opere de artă plastică, au fost transmise Muzeului Național de Artă al Moldovei, înregistrate în Registrul de patrimoniu al muzeului.
Obiectivul specific nr. 2.3: Monitorizarea calității activității instituțiilor din domeniul patrimoniului cultural național			
2.3.1. Monitorizarea activității instituțiilor muzeale	Pe parcursul anului	DPC	Realizat - Monitorizate 7 instituții muzeale de nivel național; - Monitorizate 124 de instituții muzeale locale.
2.3.2 Monitorizarea activității instituțiilor de protejare a patrimoniului cultural imobil și imaterial (ANA, AIRM, CNCPPCI)	Pe parcursul anului	DPC	Realizat Monitorizate 7 instituții muzeale de nivel național. Notă informativă întocmită. Monitorizate 117 de instituții muzeale locale. Notă informativă întocmită.
Obiectivul specific nr. 2.4: Promovarea Programului „Europa Creativă” și a Programului Cultura și Creativitate al Parteneriatului Estic în Republica Moldova și dezvoltarea relațiilor comune de parteneriat			
2.4.1. Implementarea Programului Uniunii Europene pentru sectoarele culturale și creative „Europa Creativă” și informarea operatorilor culturali cu privire la callurile de proiecte din cadrul programului	Pe parcursul anului	DAIC	Realizat Susținerea științifico-metodică a proiectelor de restaurare/reabilitare a monumentelor istorice se efectuează de R.Garconița, pe parcurs, la adresarea beneficiarilor, prin consultări ce țin de intervențiile la monumente, elaborare a temelor de restaurare etc. La data de 17 octombrie în incinta Teatrului Național Mihai Eminescu a fost organizată o sesiune de informare dedicată apelului de proiecte de cooperare din cadrul Europei Creative în parteneriat cu Biroul Europa Creativă România.



Obiectivul specific nr. 2.5: Valorificarea și integrarea patrimoniului cultural în proiecte de dezvoltare comunitare și naționale			
2.5.1. Dezvoltarea cooperării dintre instituțiile culturale de pe ambele maluri ale Nistrului	Pe parcursul anului	DAIC	În proces de realizare Acțiuni planificate pentru semestrul II al anului 2019.
2.5.2. Organizarea conferințelor științifice internaționale dedicate patrimoniului cultural românesc	Trimestrele II-IV	DAIC, în parteneriat cu Institutul „Eudoxiu Hurmuzachi” pentru românii de pretutindeni	Realizat În perioada 31 octombrie-02 noiembrie 2019, în cadrul Universității de Stat s-a desfășurat cea de-a III-a ediție a Conferinței Științifice Internaționale „Latinitate, Romanitate, Românităte”. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în calitate de partener tradițional al evenimentului a facilitat comunicarea între ceilalți parteneri: Institutul „Eudoxiu Hurmuzachi” pentru Românii de pretutindeni și centrele universitare din republica Moldova și România implicate în proiect.
2.5.3. Monitorizarea implementării proiectului „Sporirea integrării informaționale a Republicii Moldova în spațiul informațional mondial”	Trimestrul IV	DAIC	Realizat O sesiune informare desfășurată.
2.5.4. Monitorizarea valorificării bunurilor de patrimoniu istorico-cultural și integrării acestora în circuitul turistic și economic al Republicii Moldova. Susținerea științifico-metodică a proiectelor de restaurare/reabilitare a monumentelor istorice.	Pe parcursul anului	DPC	Realizat Susținerea științifico-metodică a proiectelor de restaurare/reabilitare a monumentelor istorice se efectuează de R.Garconița, pe parcurs, la adresarea beneficiarilor, prin consultări ce țin de intervențiile la monumente, elaborare a temelor de restaurare etc.
Obiectivul specific nr. 2.6: Revitalizarea și dezvoltarea infrastructurii culturale naționale			
2.6.1. Restaurarea monumentelor de istorie și cultură	Trimestrul IV	DPC	-
2.6.2. Elaborarea Programului național de reabilitare, modernizare și dotare a caselor de cultură	Trimestrul IV	DAMEP	Realizat Programul a fost elaborat.
Obiectivul general nr.3: Promovarea educației artistice, creativității și valorilor naționale			
Obiectivul specific nr. 3.1: Dezvoltarea educației și a creativității artistice și promovarea valorilor culturale			
3.1.1. Sprijinirea și promovarea acțiunilor cultural-educative majore: Concursul Internațional al tinerilor interpreți „Eugen Coca”, Concursul Național de Interpretare Instrumentală și Vocală „Ștefan Neaga”, Expoziția-concurs de arte vizuale „Culorile unui genocid”, Concursul de arte vizuale „Europa în culori”	Trimestrele I-III	DAIC	Realizat Acțiuni culturale desfășurate: - Expoziția-concurs de arte vizuale „Culorile unui genocid”; - Concursul Internațional al tinerilor interpreți „Eugen Coca”; - Concursul Național de Interpretare Instrumentală și Vocală „Ștefan Neaga”; - Concursul „Valorile Consiliului Europei în culorile artiștilor Republicii Moldova” organizat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Liceul Academic de Arte Plastice ”Igor Vieru” - Ministerul Afacerilor Externe și Integrării Europene, Reprezentanța Permanentă a Republicii Moldova pe lângă Consiliul Europei - Oficiul Consiliului Europei la Chișinău.
3.1.2. Organizarea și desfășurarea activităților dedicate Zilei Naționale a Culturii	Trimestrul I	DAIC	Realizat Activități desfășurate, inclusiv Gala Premiilor MECC în domeniul culturii.



3.1.3. Monitorizarea desfășurării Concursului pentru finanțarea de stat a proiectelor cinematografice	Trimestrele I, IV	DAIC	Realizat Propuse 34 de proiecte, selectate pentru susținere financiară 11 proiecte cinematografice, bugetul alocat 5 milioane lei.
3.1.4. Organizarea festivalurilor internaționale de muzică (Festivalul internațional de muzică „Mărțișor – 2019”, Festivalul internațional de Operă și Balet „Maria Bieșu; Festivalul Internațional de Muzică în aer liber DescOPERĂ, Festivalul de romane românești „Crizantema de argint”)	Trimestrele I-III	DAIC	Realizat Evenimente desfășurate: Festivalul internațional de muzică „Mărțișor – 2019”; Festivalul Internațional de Muzică în aer liber DescOPERĂ; Festivalul de romane românești „Crizantema de argint”; În perioada 6-15 septembrie la Chișinău s-a desfășurat cea de-a XXVII-a ediție a Festivalului Internațional de Operă și Balet „Maria Bieșu”.
3.1.5. Organizarea și susținerea festivalurilor teatrale – Reuniunea teatrelor naționale	Trimestrele II-III	DAIC	Realizat Reuniunea Teatrelor Naționale a avut loc la Chișinău în perioada 16-29 septembrie 2019.
3.1.6. Organizarea și promovarea acțiunilor culturale dedicate Zilei Portului Popular și Târgului Național al Covorului „Covorul dorului”	Trimestrele II-III	DAIC	Realizat Ziua Națională a Portului Popular a fost organizată în 47 de localități din 15 raioane. La evenimentul organizat în Chișinău la Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală în data de 30 iunie au participat cca 3000 persoane. Târgul Național al Covorului „Covorul Dorului” a fost organizat sub egida MECC în data de 15 decembrie în incinta Muzeului Național de Etnografie și Istorie Naturală. La eveniment au participat 2 instituții naționale, 3 instituții de nivel raional și local. Evenimentul a fost vizitat de cca 600 persoane.
3.1.7. Promovarea și monitorizarea proiectelor culturale ale asociațiilor obștești, ediția 2018	Trimestrele I-IV	DAIC	Realizat Au fost recepționate și examinate 76 rapoarte narrative ale asociațiilor obștești-beneficiari ai programului de granturi pentru proiecte culturale. A fost acordată asistență în elaborarea rapoartelor narrative și financiare.
Obiectivul specific nr. 3.2: Promovarea culturii scrise și a lecturii			
3.2.1. Sprijinirea și promovarea acțiunilor culturale majore dedicate cărții și lecturii (Salonul Internațional de Carte pentru Copii și Tineret, Salonul Internațional de Carte, Festivalul Național al Cărții și Lecturii, Târgul de carte la Frankfurt, Salonul Internațional de carte Bookfest Chișinău, Concursul literar „La izvoarele înțelepciunii”)	Trimestrele II-III	DAIC	Realizat În perioada 28 august – 1 septembrie la Chișinău s-a desfășurat cea de-a patra ediție a Salonului Internațional de Carte Bookfest Chișinău. Evenimentul a reunit în cadrul standurilor MoldExpo cele mai importante edituri, distribuitori de carte, instituții și asociații culturale din România și Republica Moldova (46 de expozanți – 24 din România și 22 din Republica Moldova). Festivalul Național al Cărții și Lecturii a fost organizat într-un concept nou: Programul Național LecturaCentral, care are drept scop consolidarea rolului cărții și lecturii în dezvoltarea culturii și civilizației în comunitate, a valorilor naționale și locale, de a stimula/încuraja activitatea bibliotecilor în această direcție. 1020 membri activi în grupul public pe facebook LecturaCentral; 7364 postări, comentarii și reacții în grupul public pe facebook LecturaCentral.



3.2.2. Organizarea și desfășurarea concursului proiectelor editoriale 2019, 2020.	Pe parcursul anului	DAIC	Realizat Ordinul nr.171/2019. Concurs organizat în două sesiuni. Total participanți /câștigători 24 edituri. Total selectate 95 titluri carte. Concursul 2020 – 12 edituri participante.
Obiectiv specific nr. 3.3: Promovarea valorilor culturale naționale prin intermediul relațiilor internaționale			
3.3.1. Implementarea Memorandumurilor/Acordurilor de înțelegere/de colaborare încheiate de MECC (Protocolul de cooperare între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Culturii și Identității Naționale din România, Programul de Cooperare în Domeniul Culturii între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Culturii la Ucrainei pentru anii 2017-2021) și coordonarea activităților derivate	Pe parcursul anului	DAIC, DAMEP	Realizat În contextul implementării Protocolului de cooperare, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a desfășurat următoarele acțiuni: Teatrul Republican de Păpuși <i>Licurici</i> : Iași - octombrie 2019; Teatrul Republican Muzical - Dramatic <i>B.P. Hasdeu</i> : Iași - noiembrie 2019; Teatrul Național <i>Mihai Eminescu</i> : Buzău, București - octombrie - noiembrie 2019. La data de 17 octombrie 2019, în incinta Teatrului Național "Mihai Eminescu" a fost organizată o sesiune de Informare cu scopul informării și familiarizării organizațiilor neguvernamentale, instituțiilor publice sau companiile private, a altor actori culturali cu procedurile de identificare a partenerilor europeni și accesare a fondurilor europene în cadrul programului Europa Creativă. La eveniment au participat aproximativ 60 de operatori culturali din Republica Moldova. Evenimentul a fost organizat de către Biroul Europa Creativă din Republica Moldova în parteneriat cu Biroul Europa Creativă din România. În baza Programului de cooperare în domeniul culturii între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Culturii al Ucrainei pentru anii 2017-2021, semnat la Kiev, la 19 octombrie 2017, s-au desfășurat Zilele Filmului Ucrainean în Moldova. Evenimentul a avut loc la Centrul de Cultură ODEON în perioada 5-7 noiembrie 2019.
3.3.2. Susținerea și facilitarea mobilității artiștilor și a operelor de artă	Pe parcursul anului	DAIC	Realizat Susținerea deplasării Vali Boghean Band la Iași cu un concert de Dragobete. Susținerea revenirii acasă a celor mai reprezentativi interpreți autohtoni care activează în străinătate în cadrul Festivalurilor Mărțișor și DescOperă. Susținerea deplasării interpretului Mihai Ciobanu la Lisabona pentru a concerta în cadrul diasporei în luna martie. Susținerea deplasării unui meșter popular la Lisabona în aprilie pentru a participa la Festivalul Ouălor încondeiate organizat anual în cadrul diasporei. Prin concursul de proiecte culturale au existat multiple acțiuni de facilitare a mobilității artiștilor și operelor de artă. MECC a susținut deplasarea la Bruxelles a reprezentanților Jazz'n Chișinău în luna septembrie, unde festivalul a fost premiat ca unul dintre cele mai bune 25 de festivaluri culturale din Europa. A fost facilitată deplasarea echipelor de creație a instituțiilor teatrale peste hotare: Teatrul Republican de Păpuși <i>Licurici</i> : Iași - octombrie 2019; Teatrul Republican Muzical - Dramatic <i>B.P. Hasdeu</i> : Iași - noiembrie 2019; Teatrul Național <i>Mihai Eminescu</i> : Buzău, București - octombrie - noiembrie 2019.



3.3.3. Acordarea asistenței la organizarea și desfășurarea acțiunilor culturale în țările de reședință a diasporei moldovenești	Pe parcursul anului	DAIC	Realizat Susținerea deplasării interpretului Mihai Ciobanu la Lisabona pentru a concerta în cadrul diasporei în luna martie. Susținerea deplasării unui meșter popular la Lisabona în aprilie pentru a participa la Festivalul Ouălor încondeiate organizat anual în cadrul diasporei. Prin concursul de proiecte culturale au existat multiple acțiuni de facilitare a mobilității artiștilor și operelor de artă. MECC a susținut deplasarea la Bruxelles a reprezentanților Jazz'n Chișinău în luna septembrie, unde festivalul a fost premiat ca unul dintre cele mai bune 25 de festivaluri culturale din Europa.
Obiectivul general nr.4: Asigurarea unui sistem eficient de management și de finanțare a culturii naționale			
Obiectivul specific nr. 4.1: Creșterea colecțiilor de patrimoniu cultural mobil prin sistemul de achiziții			
4.1.1. Achiziții de bunuri culturale mobile pentru completarea colecțiilor de stat ale muzeelor naționale	Pe parcursul anului	DPC	Nerealizat Achiziții de bunuri culturale mobile pentru completarea colecțiilor de stat ale muzeelor naționale nu au avut loc din motivul lipsei finanțării.
4.1.2. Achiziționarea operelor de artă plastică pentru completarea colecțiilor de stat	Pe parcursul anului	DPC	Realizat S-au achiziționat 22 opere de artă plastică, au fost transmise Muzeului Național de Artă al Moldovei, înregistrate în Registrul de patrimoniu al muzeului.
Obiectivul specific nr. 4.2: Asigurarea populației cu servicii de calitate în domeniul cultural			
4.2.1. Eliberarea certificatelor de export pentru bunuri culturale mobile	Pe parcursul anului	DPC	Realizat Au fost emise 38 certificate de export pentru bunuri culturale mobile, au fost emise 9 notificări privind confirmarea statutului <i>automobil de epocă</i>.
4.2.2. Examinarea și avizarea documentațiilor de proiect (schite de proiect, proiecte de execuție, proiecte de desființare) privind intervențiile la monumente istorice, în zonele lor de protecție și în zone construite protejate	Pe parcursul anului	DPC	Realizat 288 proiecte examinate; 288 fișe de avizare sau extrase din procesele-verbale emise.
4.2.3. Examinarea și avizarea documentațiilor de proiect (schite de proiect, proiecte de execuție) privind intervențiile la monumente de for public, precum și a proiectelor, modelelor și lucrărilor de artă plastică monumentală privind edificarea acestora în spațiu public	Pe parcursul anului	DPC	Realizat 65 schite de proiect/proiecte de execuție examinate, întocmite 13 procese verbale și eliberate 65 fișe de avizare.
Obiectivul specific nr. 4.3: Monitorizarea, evaluarea, analiza și prognoza privind realizarea și desfășurarea politicilor culturale naționale			
4.3.1. Monitorizarea activității economico-financiare a instituțiilor teatral-concertistice subordonate Ministerului	Pe parcursul anului	DAIC	Realizat Rapoarte de activitate anuală centralizate în cadrul DAIC.



4.3.2. Monitorizarea activității și participarea în cadrul ședințelor Consiliului Centrului Național al Cinematografiei	Pe parcursul anului	DAIC	Realizat Reprezentantul MECC a participat la toate ședințele Consiliului Centrului Național al Cinematografiei. Rapoartele au fost elaborate.
4.3.3. Examinarea, coordonarea și aprobarea planurilor de activitate a instituțiilor din subordine	Trimestrul I	DAIC	Realizat Coordonarea Planurilor de activitate coordonate pentru biblioteci și instituții teatral-concertistice.
4.3.4. Analiza rapoartelor de activitate a bibliotecilor naționale, a rețelei de biblioteci publice teritoriale, a Camerei Naționale a Cărții	Trimestrul I	DAIC	Realizat 3 rapoarte elaborate.
4.3.5. Recepționarea și evaluarea dărilor de seamă și a rapoartelor statistice ale instituțiilor din subordine, ale instituțiilor muzeale, ale direcțiilor/secțiilor/serviciilor cultură, ale bibliotecilor publice, ale organizațiilor concertistice pentru anul 2018	Trimestrul I	DPC, DAIC, DAMEP	Realizat Rapoarte recepționate. Notă întocmită.
4.3.6. Coordonarea procesului de elaborare a planurilor de activitate a instituțiilor din subordine	Decembrie	DPC, DAIC	Realizat Planurile de activitate coordonate.
Obiectiv specific nr.4.4: Asigurarea procesului de instruire profesională a managerilor și specialiștilor din sfera culturii			
4.4.1. Organizarea și desfășurarea atestării personalului de specialitate din biblioteci	Trimestrele II -III	DAIC	Realizat Elaborarea Ordinului nr. 811/2019 <i>Cu privire la rezultatele testării</i> (49 anexe).
4.4.2. Participarea în cadrul proiectului de studiu și documentare „Convergențe culturale” al Institutului „Eudoxiu Hurmuzachi” pentru românii de pretutindeni	Trimestrele II -IV	DAIC	-
4.4.3. Formarea capacităților în domeniul managementului cultural, în crearea și promovarea serviciilor publice în domeniul culturii	Trimestrul IV	DAIC, DPC, DAMEP	Realizat Au fost desfășurate 5 seminare cu angajații din domeniul culturii (bibliotecari, șefi direcții/secții cultură, directori ai caselor de cultură, directori de teatre). La data de 17 octombrie 2019, în incinta Teatrului Național ”Mihai Eminescu” a fost organizată o sesiune de Informare cu scopul informării și familiarizării organizațiilor neguvernamentale, instituțiilor publice sau companiile private, a altor actori culturali cu procedurile de identificare a partenerilor europeni și accesare a fondurilor europene în cadrul programului Europa Creativă. La eveniment au participat aproximativ 60 de operatori culturali din Republica Moldova. Evenimentul a fost organizat de către Biroul Europa Creativă din Republica Moldova în parteneriat cu Biroul Europa Creativă din România
III. Domeniul Tineret			
Obiectivul nr. 1: Creșterea nivelului de implicare a tinerilor la procesul de consolidare a democrației participative			
Obiectivul specific nr. 1.1: Elaborarea și perfecționarea cadrului normativ și de politici în domeniul tineretului			



1.1.1. Evaluarea implementării Strategiei Naționale de Dezvoltare a Sectorului de Tineret 2020 și revizuirea planului de acțiuni privind implementarea acesteia	Trimestrele I, IV	DT	Realizat Raportul pentru anul 2018 cu privire la implementarea Strategiei naționale de dezvoltare a sectorului de tineret 2020 (SNDST 2020) a fost prezentat Guvernului Republicii Moldova. La începutul semestrului I a fost elaborat proiectul de HG cu privire la revizuirea Planului de acțiuni privind implementarea SNDST 2020. Proiectul de HG menționat a fost prezentat Guvernului pentru aprobare.
1.1.2. Revizuirea și ajustarea standardelor minime de calitate pentru programele Centrelor de Tineret	Trimestrul IV	DT	În proces de realizare În I semestru al anului a demarat procesul de identificare a experților internaționali și naționali pentru elaborarea proiectului de documente nominalizate. În trim.III au fost elaborați termenii de referință și contractat un expert internațional care va oferi suport ministerului în procesul de elaborare a portofoliului de programe al Centrelor de Tineret.
1.1.3.Perfecționarea continuă a cadrului normativ din domeniul tineretului	Trimestrul IV	DT	Realizat Pe parcursul anului 2019 în cadrul subdiviziunii au fost elaborate următoarele proiecte de acte normative în domeniul tineretului: 1. Hotărârea de Guvern nr. 477/2019 pentru modificarea anexelor nr.1 și nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 1213/2010 privind aprobarea unor măsuri de susținere a activităților pentru tineret; 2. Hotărârea de Guvern nr. 488/2019 cu privire la alocarea mijloacelor financiare pentru susținerea programelor raionale/municipale de granturi; 3. Hotărârea de Guvern nr. 693/2019 cu privire la transmiterea unor bunuri; 4. Hotărârea de Guvern nr. 1/2020 pentru modificarea anexei nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 1006/2014 cu privire la aprobarea Strategiei naționale de dezvoltare a sectorului de tineret 2020 și a Planului de acțiuni privind implementarea acesteia 5. Proiectul ordinului cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Programului „Capitala Tineretului”. Proiectul a fost expediat Ministerului Justiției pentru efectuarea expertizei juridice. 6. Proiectul de modificare a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului Premiului Național pentru Tineret. 7. A fost demarat procesul de reactualizare a proiectului Hotărârii de Guvern (elaborat inițial în 2018) privind instituirea Agenției. Anunțul de intenție privind elaborarea proiectului Hotărârii de Guvern a fost plasat pe pagina web oficială a MECC www.mecc.gov.md , secțiunea „Transparență”, rubrica „Transparența decizională” precum și pe pagina www.particip.gov.md .
1.1.4. Dezvoltarea cadrului normativ privind angajarea personalului în cadrul Centrelor de Tineret	Trimestrele I-II	DT	În proces de realizare A fost elaborat proiectul de HG cu privire la angajarea personalului în cadrul Centrelor de Tineret. A demarat procesul de elaborare și a altor acte adiționale care vor completa proiectul de HG, precum ar fi: Fișa-tip pentru postul de director/ manager centru și specialist în lucru de tineret; Regulamentul intern al Centrului de tineret; Nomenclatorul actelor interne ale instituției publice - Centrul raional de tineret. Totodată, a fost elaborat Setul de documente privind modificarea Clasificatorului ocupațiilor din



			Republica Moldova și înaintat Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale. La ora actuală, ministerul de resort a inițiat procedura de elaborare a proiectului ordinului MSMPS de modificare a Ordinului Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr. 22/2014 cu privire la Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova, respectiv ocupația „specialist în lucrul de tineret” se va regăsi în noul document aprobat.
Obiectivul specific nr. 1.2: Susținerea inițiativelor, programelor și proiectelor de tineret la nivel local și central, inclusiv dezvoltarea studiilor și cercetărilor în domeniu			
1.2.1. Coordonarea implementării Programului „Capitala Tineretului”	Pe parcursul anului	DT	Realizat În anul 2019, titlul de „Capitala Tineretului” a fost deținut de satul Costești din raionul Ialoveni. În vederea organizării și desfășurării activităților incluse în planul de acțiuni stabilit, autoritatea publică finanțatoare a acordat resurse financiare în valoare de 1 005 386, 97 lei. Cele 28 de acțiuni finanțate au avut ca beneficiari direcți 5 473 de tineri, iar indirecti peste 40 000 de tineri atât din s. Costești, cât și din întreg teritoriul țării. Acțiunile au fost orientate pe prioritățile SNDST2020. La data de 08.10.2019 a fost lansat concursul pentru Capitala Tineretului 2020, ulterior fiind desemnat s. Sipoteni - Capitala Tineretului 2020.
1.2.2. Organizarea și desfășurarea concursului Premiul Național pentru Tineret și pentru dezvoltarea Sectorului de Tineret	Trimestrele II - III	DT	Realizat La data de 22 noiembrie 2019 a avut loc evenimentul anual „Gala Premiilor Naționale pentru Dezvoltarea Sectorului de Tineret”, ediția 2019, în cadrul căruia au fost acordate 4 premii naționale, precum și 3 mențiuni. Fondul de premiere a constituit 74 000,00 lei.
1.2.3. Organizarea și desfășurarea acțiunilor dedicate marcării Zilelor naționale și internaționale ale Tineretului	Trimestrele III, IV	DT	Realizat La data de 10.08.2019, prin intermediul Programului „Costești - Capitala Tineretului 2019” a avut loc evenimentul de marcă a Zilei Internaționale a Tineretului (ZIT). Scopul ZIT este de a promova, motiva și valorifica potențialul creator al tinerilor și totodată de a sensibiliza opinia publică asupra problemelor tinerilor. La ediția din 2019 au participat cca 1 500 de tineri și peste 30 de organizații și CT. În contextul Zilei Naționale a Tineretului și Zilei Internaționale a Studentului a fost elaborat planul consolidat de acțiuni, cu publicare ulterioară pe pagina web a ministerului: https://mecc.gov.md/sites/default/files/planul_consolidat_privind_actiunile_dedicat_zilei_national_e_a_tineretului_si_zilei_internationale_a_studentului_2019.pdf
1.2.4. Elaborarea programului de suport pentru crearea structurilor de co-management la nivel raional	Trimestrele III, IV	DT	În proces de realizare În vederea identificării organizației implementatoare, au fost elaborați termenii de referință pentru crearea structurilor de co-management la nivel național.
1.2.5. Realizarea studiilor privind implicarea tinerilor în procesul de luare a deciziilor	Trimestrul IV	DT	Realizat MECC în parteneriat cu Fondul Națiunilor Unite pentru Copii a (UNICEF) și UNFPA a fost un document de analiză cuprinzătoare a sectorului de tineret în Republica Moldova, ținând cont de contextele socio-demografice și macroeconomice, de evoluțiile regionale și globale, precum Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova 2030” și Agenda 2030 de Dezvoltare Durabilă. Studiul urmează a fi definitivat în primul trimestru al anului 2020.



			În perioada februarie-martie a fost realizat au Sondaj în mediul tinerilor la nivel local , în cadrul căruia au fost intervievați tineri din 22 unități administrativ-teritoriale, cu vârsta cuprinsă între 14-35 ani, din diverse domenii de activitate, cu diferit statut social, pe trei categorii de vârstă: 14-19 ani; 20-24 ani; 25-35 ani. În cadrul sondajului au fost intervievați 5 250 tineri.
Obiectiv specific nr. 1.3: Promovarea principiului de participare și dezvoltarea mecanismelor de realizare a participării tinerilor în procesul de luare a deciziilor			
1.3.1. Implementarea Programului de asistență pentru consolidarea și dezvoltarea Consiliilor Raionale/ Municipale ale Tinerilor	Pe parcursul anului	DT	Realizat În cadrul Programului de asistență Consolidarea Capacităților Consiliilor Locale ale Tinerilor din Moldova au fost desfășurate au fost organizate și desfășurate: - 21 forumuri raionale/municipale ale tinerilor, în cadrul cărora au fost formulate provocările cu care se confruntă tinerii și măsurile posibile pentru depășirea acestora; desfășurate 84 de ateliere de lucru; 1 572 tineri implicați în identificarea și în elaborarea soluțiilor privind depășirea provocărilor cu care se confruntă tinerii; - în 21 UAT a fost lansat procesul de elaborare a propunerilor de programe destinate tinerilor fiind elaborate 20 planuri de activitate; 87 prestatori de servicii de tineret implicați în prelucrarea soluțiilor în propuneri concrete de activități și evenimente (mai-iunie); - în 20 de UAT au fost desfășurate întâlniri cu APL despre provocările cu care se confruntă tinerii și măsurile posibile pentru depășirea acestora (mese rotunde, cafenele publice, dezbateri, etc.), în cadrul cărora au fost semnate 7 acorduri de colaborare între CR/MT și Consiliile Raionale, iar 726 tineri au avut posibilitatea să comunice cu reprezentanții APL despre probleme ce îi vizează (iulie); - 92 Consilii Locale ale Tinerilor create/completate în urma organizării adunărilor comunitate ale tinerilor în 23 UAT, la care au participat 7 189 tineri, 63 tineri fiind aleși pe portalul informativ pentru tineri (septembrie); - au fost desfășurate mai multe acțiuni și proiecte cu participarea tinerilor, cum ar fi: Școala de „Cetățenie activă” (10-12 iulie); Școala Tânărului Lider (29-31 iulie); - Școala Tânărului Consilier (19-23 august); Proiectul „Tânăr informat - tânăr implicat” (07 septembrie - CTR Dubăsari, 13.09 - CRT Strășeni). - De instruiți au beneficiat 216 tineri consilieri care și-au dezvoltat abilitățile și competențele în baza necesităților. Tot în perioada menționată a fost elaborat Ghidul Tânărului Consilier și proiectul Strategiei de Dezvoltare Instituțională a Rețelei Naționale a Consiliilor Locale ale Tinerilor din Moldova. - 3 Conferințe Naționale ale Consiliilor Raionale/Municipale ale Tinerilor din Moldova (martie, Chișinău; iunie, Ialoveni; noiembrie, Soroca); - 4 Ședințe trimestriale ale RNCLTM de coordonare și raportare a activităților CR/MT; Gala premiilor pentru consiliile de tineret (decembrie); schimburi de experiență cu structuri similare din Estonia, Georgia, Polonia, Cehia și România, la care au participat 22 tineri.



1.3.2. Dezvoltarea platformei online prin diversificarea (informației) metodelor de informare a tinerilor privind practicile participative la nivel local	Pe parcursul anului	DT	Realizat În scopul dezvoltării unui instrument și suport logistic a fost lansată Platforma online de informare pentru tineri, cu o capacitate de cel puțin 5 000 de utilizatori unici într-o lună. Platforma este structurată pe 4 module: informare; implicare; interacționare; backoffice. Beneficiarii platformei pot fi tinerii din întreaga republică, inclusiv din zona din stanga Nistrului, precum și tinerii aflați peste hotarele republicii. Pagina web a Rețelei consiliilor locale ale tinerilor activează și este disponibilă în regim online: http://pit.artsintez.md/
Obiectiv specific nr. 1.4: Promovarea spiritului civic în rândurile tinerilor și dezvoltarea sectorului de voluntariat			
1.4.1. Susținerea proiectelor și inițiativelor de tineret privind promovarea voluntariatului și a activismului civic	Trimestrele II, III, IV	DT	Realizat În cadrul Programului de Granturi 2019 pentru organizațiile de tineret au fost semnate 4 contracte de finanțare a proiectelor care au avut ca scop promovarea activismului civic și a voluntariatului, printre care: 1. „Festivalul Voluntarilor 2019”, realizat în parteneriat cu Fundația „Youth Development for Innovation”, care a avut drept scop consolidarea culturii voluntariatului în Republica Moldova și creșterea numărului de persoane implicate în acțiuni de voluntariat, inclusiv din grupurile vulnerabile (tineri cu dizabilități, tineri din centrele de plasament, minorități etnice, etc). Totodată, recunoașterea publică a meritelor voluntarilor a avut loc inclusiv prin premiarea acestora la sfârșitul anului calendaristic. Categoriile de premiere au fost următoarele: 1.Cea mai activă Organizație/Asociație Obștească, care promovează voluntariatul în Republica Moldova; 2.Cel mai activ voluntar/Coordonator de voluntari; 3.Cel mai activ jurnalist/blogger care a promovat voluntariatul pe parcursul anului 2019; 4.Cel mai bun eseu la tema: „Importanța activităților de voluntariat pentru educație și formare profesională”; 5.Voluntariatul promovat prin intermediul multimedia, secțiune foto și video; 6.Cel mai activ grup de inițiativă care a promovat voluntariatul pe parcursul anului 2019; 7.Cel mai bun proiect/activitate/acțiune de voluntariat realizată în 2019; 8.Cea mai activă companie implicată în acțiuni de voluntariat și responsabilitate social-corporativă pe parcursul anului 2019; 9.,,Ambasadorul Voluntariatului” - persoanele publice fac voluntariat 2. „Wave Week Moldova”, realizat în parteneriat cu „Asociația pentru Dezvoltare Creativă”, care a avut drept scop promovarea cetățeniei și participării active a tinerilor în dezvoltarea comunităților prin capacitatea și motivarea acestora de a implementa activități de voluntariat. Astfel, în cadrul proiectului cca 100 de tineri au fost abilitați cu competențe și cunoștințe în managementul unui proiect și colectarea de fonduri, voluntariat și participarea activă la nivel de comunitate. 3. „BE.DO.HAVE.2019”, realizat în parteneriat cu Centrul Cultural Evreiesc „KEDEM”, care a avut drept scop promovarea și răspândirea culturii voluntariatului prin implicarea a 100 de tineri voluntari în elaborarea a 12 proiecte sociale, care să răspundă nevoilor societății din Republica Moldova, cu implicarea ulterioară la partea de implementare a 200 de tineri voluntari interesați.



			4. „<i>IntegrACT Amplify: împuternicirea tinerilor din mediul rural</i>” realizat în parteneriat cu Institutul pentru Inițiative Rurale, care a avut drept scop facilitarea și promovarea participării civice a cca 250 de tineri din 15 comunități ale Republicii Moldova, populate preponderent de reprezentanți ai diferitor grupuri etnice. Prin intermediul Programului „Costești-Capitala Tineretului 2019” au fost realizate următoarele activități: 1. Școala „<i>Cetățenia Activă</i>”, ce a avut drept scop crearea unui mediu de formare a abilităților și atitudinilor specifice unei cetățenii active pentru 40 de tineri. Școala a cuprins sesiuni privind dezvoltarea cetățeniei active și a competențelor civice, prin promovarea principiului de participare, echitate, non-discriminare, activism și dezvoltare personală; 2. Gala Bunelor Practici cu genericul: „<i>Instrumente de participare a tinerilor la dezvoltarea durabilă a comunității</i>”, ediția a IX-a. Evenimentul a avut ca scop susținerea și promovarea proiectelor de succes implementate în cadrul Programului de Granturi Mici, Ialoveni. La eveniment au participat peste 130 de tineri care au avut oportunitatea de a face schimb de experiență privind participarea activă la viața comunității. În cadrul Galei au fost abordate tematici ca: rolul educației non-formale în dezvoltarea capacităților și competențelor tinerilor; participarea tinerilor la viața publică și promovarea cetățeniei inteligente și active; implicarea tinerilor în acțiuni de protecție a mediului și de promovare a educației ecologice etc. 3. Activitate de orientare turistică pentru tineri „<i>Îmi cunosc localitatea, îmi cunosc țara! Hai cu mine s-o descoperim!</i>”. Activitatea a avut drept scop promovarea Republicii Moldova ca destinație turistică, precum și educarea spiritului civic și cognitiv în rândul tinerilor. La eveniment au participat peste 50 de tineri de pe întreg teritoriul țării. 4. Activitate de salubritate, „<i>Botna – Râul meu, Mândria mea</i>”, care a avut drept scop motivarea tinerilor de a se implica în viața comunității, curățând de deșeuri o porțiune a afluentului râului Botna. În cadrul activității au participat peste 50 de tineri.
1.4.2. Asigurarea funcționării Comisiei de certificare a instituțiilor gazdă a activității de voluntariat și a instrumentelor de lucru folosite în activitatea de voluntariat	Pe parcursul anului	DT	Realizat Pe parcursul anului 2019 au fost organizate 2 ședințe ale Comisiei de certificare, în cadrul cărora au fost certificate 24 instituții gazdă a activității de voluntariat și eliberate 378 de carnete de voluntar instituțiilor acreditate. Cu referire la raportul de aplicare a instrumentelor de lucru în activitatea de voluntariat, în perioada ianuarie-martie 2019, a fost inițiată procedura de colectare a raporturilor anuale de voluntariat. La momentul actual, au fost recepționate 43 de rapoarte din partea instituțiilor gazdă a activității de voluntariat.
1.4.3. Organizarea sesiunilor de informare și oferirea asistenței metodologice coordonatorilor de voluntari	Trimestrele III, IV	DT	Realizat În cadrul Programului de Granturi 2019 pentru organizațiile de tineret a fost semnat contractul de finanțare a proiectului „Stand Up 4 Volunteering”, care a avut scopul de a dezvolta și îmbunătăți competențele a 90 de coordonatori de voluntari în domeniul implementării legislației în domeniul voluntariatului și motivării implicării tinerilor în activități de voluntariat. În acest context, au fost desfășurate 3 sesiuni de informare pentru cca 70 de coordonatori de voluntari.



Obiectivul specific nr. 1.5: Promovarea oportunităților de participare a tinerilor prin dezvoltarea parteneriatelor cu statele și structurile de tineret ale organizațiilor internaționale

1.5.1. Susținerea organizării în comun cu organizațiile și instituțiile de tineret partenere, a conferințelor, forumurilor, seminarelor internaționale etc. în Republica Moldova precum și asigurarea reprezentării statului în cadrul organizațiilor internaționale (Consiliul Europei, Uniunea Europeană, ONU, CSI, GUAM, Inițiativa Central Europeană, V4 etc.)	Pe parcursul anului	DT, DAMEP	Realizat În perioada 25 – 28 martie 2019, în or. București, România, a fost desfășurată Conferința de tineret a Uniunii Europene, organizată de către Președinția României la Consiliul Uniunii Europene. Această conferință a reprezentat debutul punerii în aplicare a rezoluției recent adoptată (15 noiembrie 2018) a Consiliului Uniunii Europene privind Strategia UE pentru tineret pentru anii 2019 – 2027. Totodată, au fost analizate și discutate obiectivele europene pentru tineret, care reprezintă rezultatul celui de-al șaselea ciclu al dialogului structurat cu tineri, factori de decizie, cercetători și alte părți interesate, desfășurat sub titlul „Tineretul în Europa: ce urmează?”. În perioada 18-20 martie 2019 au avut loc la Budapesta, Ungaria, cea de-a 62-a Reuniune a Comitetului Director pentru Tineret și ce-a de-a 40-a Reuniune a Consiliului Mixt pentru Tineret ale Consiliului Europei, la care a fost asigurată participarea expertului titular al Republicii Moldova. A fost asigurată participarea la prima ediție a Academiei Europene a Lucrului de Tineret: Inovații, Tendințe curente și Dezvoltarea Lucrului de Tineret, care a avut loc în perioada 21-24 mai 2019, în Kranjska Gora, Slovenia. În cadrul Academiei delegatul MECC a susținut o sesiune privind Dezvoltarea Lucrului de Tineret în Republica Moldova. A fost asigurată reprezentarea în cadrul Forumului de Tineret al Parteneriatului Estic ediția a IV-a și Mesei Rotunde de nivel înalt în domeniul de tineret privind marcarea a 10 ani de la instituirea Parteneriatului Estic, care au avut loc în perioada 17-20 iunie 2019, la Vilnius, Lituania. În data de 13 februarie 2019, la Chișinău, MECC a organizat sesiunea de informare privind Cardul European de Tineret la inițiativa Asociației EYCA. În cadrul sesiunii au fost prezentate/ discutate următoarele subiecte: 1. Prezentarea generală a Cardului de Tineret, a Acordului Parțial pentru Mobilitate, precum și conexiunea dintre organizațiile de tineret și autoritățile publice; 2. Prezentarea programelor EYCA, inclusiv a suportului oferit organizațiilor membre; 3. Procedura de obținere a statutului de organizație membră și mecanismul de implementare a programului; 4. Utilizarea aplicației EYCA, a Cardului de Tineret digital, precum și cum pot fi promovate acestea în rândul tinerilor. La activitate au participat peste 50 de beneficiari din organizații de tineret, centre de tineret, autorități publice locale, instituții de învățământ. La data de 9 iulie a fost asigurată participarea în cadrul Ședinței de pregătire a seminarului privind dezvoltarea lucrului de tineret în Europa de Est și Caucaz, care a avut loc la Tbilisi, Georgia, găzduită de către Ministerul Educației, Științei și Sportului. Seminarul va fi organizat în luna noiembrie 2019 în contextul preluării președinției Consiliului Europei de către Georgia. În acest context, a fost solicitată contribuția Republicii Moldova privind tendințele de dezvoltare a lucrului de tineret în regiune. Pe dimensiunea de cooperare externă, precum și pe componenta de cooperare cu alți parteneri de
--	---------------------	-----------	--



			dezvoltare și donatori, au avut loc mai multe evenimente și procese de lucru: Ședința de prezentare a progreselor înregistrate pe domeniul de tineret în cadrul Cluster-ului din 04.07.2019 în relația cu UE (conferință video); Participare, interviu etc. în cadrul ședințelor de Evaluare a Programelor SDC, inclusiv a Metodologiei de Evaluare a Impactului FACE (Fostering Active Civic Engagement – Promovarea Participării Civice Active); Ședință privind Youth Badge și aplicarea acestuia în cadrul Centrelor de tineret, în urma participării unor reprezentanți ai sectorului asociativ din RM la un training în Finlanda; Participarea la discuțiile publice privind viitorul Programului Parteneriatul Estic (17.09.2019); A fost elaborat Aviz cu propuneri la proiectul de Memorandum de cooperare în domeniul Tineretului și Sportului între Bulgaria și Republica Moldova; a fost oferit suport în procesul de consultare a promovării Campaniei <i>Stronger Together</i> ; inițiată de către Delegația UE etc.
1.5.2. Promovarea și stimularea participării tinerilor și lucrătorilor de tineret în cadrul diferitor pro -grame de mobilitate	Trimestrele II, III, IV	DT	Realizat În cadrul Programului de Granturi 2019 pentru organizațiile de tineret a fost semnat contractul de finanțare a proiectului „Promovarea educației non-formale de calitate în domeniul tineret”, în parteneriat cu Institutul de Instruire în Dezvoltare „Millenium”, care are scopul de a crește gradul de informare la 3000 de tineri și 100 de organizații de tineret despre oportunitățile programului Erasmus+: Youth in Action în decursul anului 2019, precum și dezvoltarea capacităților la 20 de organizații de tineret din Moldova de a organiza activități de educație non-formală și de a implementa proiecte de mobilitate a tinerilor și lucrătorilor de tineret. Proiectul este în derulare, astfel până la sfârșitul trimestrului III au fost instruiți în jur de 120 de tineri, iar alții peste 500 de tineri informați, în municipiile Chișinău și Cahul, privind oportunitățile programului Erasmus+: Youth in Action. Pe parcursul lunii august 2019 au fost organizate 2 vizite de studiu la Centrul de Tineret din Timișoara, România, respectiv, în perioada 03-17 august au participat 2 reprezentanți ai Centrelor de tineret din municipiile Orhei și Bălți, iar în perioada 13-17 august au participat 10 persoane (reprezentanți a Centrelor de tineret din țară, Consiliilor locale ale tinerilor, UNFPA și MECC). Scopul vizitelor de studiu au constat în dezvoltarea unei platforme de învățare și comunicare dintre lucrătorii de tineret din Republica Moldova și lucrătorii de tineret din România în vederea facilitării schimbului de experiență și bune practici privind instrumentele moderne/ eficiente de lucru cu tinerii pentru dezvoltarea, implicarea și participarea acestora la nivel în baza standardelor Consiliului Europei.
Obiectivul nr.2.: Implementarea programelor de dezvoltare a centrelor de tineret și a mecanismelor metodologice de asigurare a calității serviciilor de tineret			
2.1. Implementarea Programului de Dezvoltare a Centrelor de Tineret pentru anii 2017-2022	Pe parcursul anului	DT	Realizat Pe parcursul anului 2019 au fost încheiate 2 acorduri de parteneriat privind dezvoltarea centrelor de tineret cu Consiliile Municipale Chișinău și Bălți. Așadar, la momentul actual 22 de Centre raionale/municipale de tineret (inclusiv 19 filialele) sunt parte a PDCT 2022, în baza Acordurilor de parteneriat între MECC și APL de nivelul II (Consilii Raionale), care și-au luat angajamentul să realizeze cele 3 componente ale Programului: - dezvoltarea profesională a resurselor umane din cadrul centrelor de tineret (organizarea



			instruirilor, ședințelor și formărilor profesionale au fost realizate în cadrul Fondului comun pentru reprezentanții centrelor de tineret); - suport pentru dezvoltarea bazei tehnico-materiale a centrelor de tineret: Centrul Municipal de Tineret a fost dotat cu echipament tehnic și mobilier, fiind asigurat accesul la rețeaua de internet, inclusiv instalarea de soft-uri; - suport pentru dezvoltarea Programului raional/municipal de granturi pentru finanțarea prin concurs a inițiativelor/proiectelor de tineret ale organizațiilor de tineret și grupurilor de inițiativă ale tinerilor: a fost aprobată Hotărârea de Guvern nr. 488/2019.
2.2. Implementarea Programului „Fondul comun pentru dezvoltarea serviciilor de tineret” în parteneriat cu Fondul Națiunilor Unite pentru Populație	Pe parcursul anului	DT	Realizat Implementarea activităților aferente Fondului comun pentru dezvoltarea serviciilor de tineret, inclusiv pentru cei mai vulnerabili, implementat în parteneriat cu UNFPA, a contribuit la atingerea rezultatelor scontate pentru anul 2019 obținute în colaborare cu partenerii naționali și locali, asigurând un angajament ferm al tuturor părților implicate în implementarea programului. Astfel, pe parcursul anului au fost coordonate și/sau realizate mai multe acțiuni: examinarea a peste 30 documente legate de termeni de referință, ghiduri, note conceptuale, planuri și subprograme lansate în cadrul Fondului; lansarea studiului Score Cardul de Tineret – instrument de evaluare a politicilor de tineret la nivel local; organizarea a 10 ședințe de coordonare între Direcția tineret și UNFPA, ședințe de coordonare a Centrelor de tineret (15.04.2019; 20.08.2019; 13-15.12.2019), ședințe online, vizite ale experților internaționali și naționali în Republica Moldova, cât și în afara țării; 2 ședințe de lucru săptămânale între MECC și UNFPA, SDC și partenerii de implementare (TdH, Neovita, MSMPS). Pentru acordarea suportului metodologic pentru Ct în dezvoltarea serviciilor de calitate pentru tineri, prin programe de mentorat au fost elaborate și consultate: - Ghidul privind organizarea activității de voluntariat pentru Centrele de Tineret (în proces de definitivare). În cadrul programului de mentorat în 10 Ct (Ocnița, Bălți, Glodeni, Florești, Ungheni, Nisporeni, Strășeni, Dubăsari, Chișinău, Ciorescu) au fost creat echipe de voluntari, cu implicarea a 143 de tineri; Ghidul privind organizarea activităților de outreach (în proces de definitivare); Metodologia de outreach pentru Centrele de tineret. Pe parcursul anului 2019 a fost acordat suport pentru implementarea inițiativelor comunitare ale tinerilor. Astfel, în scopul dezvoltării serviciilor de outreach la nivel local, în cadrul Tabărei de Vară „ACTIV” (29 iunie – 3 august 2019) au fost desfășurate 3 instruiți privind organizarea activităților de outreach și implicarea tinerilor în inițiative comunitare, fiind implicați 56 tineri, 45 lucrători ai Ct și 38 specialiști în „Educația pentru Societate” din cadrul OLSDÎ); - au fost dezvoltate 23 planuri raionale și comunitare de organizare a activităților de outreach, conceptualizate 24 de inițiative comunitare, dezvoltate de tineri, cu suportul Centrelor de tineret și responsabililor de ”Educație pentru societate”; - Programul de Suport pentru APL (nivel II) în consolidarea capacităților de planificare bugetară pe



			componenta de tineret (iunie-decembrie), aplicat în 6 raioane (Anenii-Noi, Fălești, Singerei, Nisporeni, Șoldănești, Ocnîța), care, urmare a suportului acordat, dispun de proiecte de Planuri de acțiuni pentru anul 2020 elaborate în baza noului model de grupuri intersectoriale, cu o planificare, conform clasificăției bugetare pe componenta de tineret. În cadrul Programului au fost desfășurate 5 ateliere de instruire în domeniul planificării în bază de rezultat și bugetare participativă pentru 62 de participanți; - Atelierul de lucru privind planificarea bazată pe rezultate (30-31 octombrie) la care au participat funcționarii publici din cadrul autorităților publice locale, responsabili de elaborarea/implementarea politicilor de tineret din 34 UAT, fiind instruiți în planificarea și bugetarea activităților, reieșind din necesităților actuale ale tinerilor din comunitate; -sectorului-de-tineret-apl-urilor-de-nivelul-II - Conferința Națională „Politici și servicii de tineret pentru fiecare tânăr din Republica Moldova” (21-22 noiembrie 2019), la care au participat peste 130 tineri, reprezentanți ai APL, inclusiv responsabili de domeniul tineret, manageri și lucrători ai Centrelor de tineret, Consiliilor Locale ale Tinerilor, ONG-uri de tineret, care, în cadrul atelierelor de lucru, au formulat recomandări adresate autorităților, donatorilor, societății civile pentru a facilita coordonarea procesului de elaborare a politicilor publice și serviciilor de calitate pentru tineri. - Suport pentru Centrele de tineret și tineri în implementarea campaniilor de sensibilizare a comunităților privind implicarea activă a tinerilor. În scopul creșterii vizibilității, recunoașterii publice a Centrelor de tineret au fost desfășurate campanii cu diverse tematici: Campania de promovare a Rețelei Centrelor de tineret; 3 campanii tematice „Tinerii de implică – comunitatea se dezvoltă”; „Combaterea violenței față de fete și femei”; „Promovarea dreptului tinerilor la un mediu sigur de dezvoltare”; Beneficiarii direcți ai PDCT 2022 sunt: Centrele de tineret, parte a Programului; Autoritățile publice locale; tineri 14-35 ani, inclusiv cei mai vulnerabili.
Obiectivul nr.3: Susținerea proiectelor și programelor economice pentru tineri			
3.1. Susținerea organizării conferințelor, instruirilor, școlilor de vară pentru tineri în scopul dezvoltării abilităților antreprenoriale și de angajare în câmpul muncii în rândul tinerilor	Trimestrele II, III, IV	DT	Realizat Pe parcursul anului 2019, MECC a oferit suport pentru realizarea proiectelor care au avut ca scop stimularea inițiativelor și dezvoltarea abilităților antreprenoriale în rândul tinerilor, precum și facilitarea angajării lor în câmpul muncii. Astfel, prin intermediul Programului „Costești-Capitala Tineretului 2019” au fost realizate următoarele activități: - Schimb de bune practici prin programul Erasmus+ „Young entrepreneurs” (14-25 ianuarie 2019, Bacău, România), la care au participat 6 tineri din Republica Moldova. Scopul schimbului de experiență a fost de a instrui tinerii în domeniul antreprenoriatului, precum și de a încuraja/ghida tinerii cu oportunități reduse în deschiderea propriilor afaceri; - Sesiuni de informare a tinerilor privind oportunitățile de antreprenoriat existente. Sesiunile au constituit un spațiu favorabil pentru stimularea creativității și generarea ideilor de afaceri inovatoare și durabile, având drept obiective: stimularea spiritului de întreprinzător și formarea competențelor



			antreprenoriale de bază în rândul tinerilor; informarea tinerilor despre oportunitățile de participare economică și posibilitățile de lansare a afacerilor și instruire în domeniul gestionării afacerilor. Exemple de tematici abordate în cadrul seminarelor de instruire au fost: analiza mediului de afaceri; calitățile personale ale unui antreprenor; planificarea unei activități antreprenoriale; structura planului de afaceri; managementul financiar; managementul resurselor umane; activități de marketing; strategii de prezentare a planului de afaceri pentru potențialii finanțatori. La data de 6 martie 2019, cu suportul MECC, a fost organizat „Târgul Firmelor de Exercițiu”, ediția a XI-a. Scopul evenimentului a fost de a dezvolta aptitudinile antreprenoriale în rândul elevilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic și de a promova conceptul de „firmă de exercițiu”. La târg au fost înscrise 50 de firme de exercițiu participante, din cadrul a 13 instituții de învățământ profesional tehnic. În parteneriat cu Centrul pentru Educație Antreprenorială și Asistență în Afaceri a fost desfășurat Concursul Național „Cel mai bun plan de afaceri”, ediția 2019, cu scopul de a promova spiritul antreprenorial în rândul elevilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar și post-secundar, prin aprecierea celor mai bune planuri de afaceri elaborate de elevi în cadrul disciplinei „Bazele Antreprenoriatului”. Pentru premiarea câștigătorilor, a fost alocată suma de 15.000 lei. În scopul dezvoltării abilităților antreprenoriale și de angajare în câmpul muncii în rândul tinerilor au fost semnate 2 contracte de finanțare prin intermediul Programului de Granturi 2019 pentru organizațiile de tineret, și anume: - „Purple Digital School”, unde au fost instruiți 100 de tineri interesați de domeniul digital în 3 subdomenii cerute de angajatori, și anume: Web Development, Social Media Management și Design Digital, iar 45 de tineri au fost certificați, dintre care 10 tineri au fost încadrați în câmpul muncii; - „Dezvoltarea oportunităților de educație antreprenorială și inițiere a afacerilor în rândul tinerilor din Republica Moldova”, orientat spre dezvoltarea oportunităților de instruire antreprenorială a cca 400 de tineri (beneficiari direcți) din Republica Moldova prin încurajarea execuției și implementării ideilor de afaceri, educarea abilităților antreprenoriale ale tinerilor din licee și facilitarea accesului tinerilor la oportunitățile de antreprenoriat.
3.2. Susținerea organizării târgului locurilor de muncă pentru tineret	Trimestrul II	DT	Realizat La 30 mai 2019, în parteneriat cu Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă a fost organizat și desfășurat Târgul locurilor de muncă pentru Tineret, ediția a IX-a. Evenimentul a oferit oportunități de cunoaștere a ofertelor de muncă prezentate de angajatori; instruire privind completarea unui CV și negocierea unui loc de muncă, precum și oportunități de dezvoltare personală și profesională. La Târg au participat 51 agenți economici, care au prezentat peste 2000 locuri de muncă libere, din diferite domenii: tehnologii informaționale, industria ușoară, prelucrătoare și alimentară, comerț, finanțe, prestări servicii, etc..



			Din cele 1500 persoane participante la eveniment, 320 persoane au fost selectate pentru interviul de angajare. Adițional, în perioada 30 mai-7 iunie 2019 a fost organizat Târgul on-line al locurilor de muncă, ediția a XVII-a, cu tematica „Locuri de muncă pentru Tineret”. Târgul on-line a întrunit 141 angajatori din 25 de zone ale țării ce au propus peste 2600 locuri vacante disponibile. Prin intermediul Programului „Costești-Capitala Tineretului 2019”, la data de 22 mai 2019, în satul Costești a fost organizat Târgul Locurilor de Muncă Ialoveni, în cadrul căruia 6 agenți economici din raion au propus 120 de locuri de muncă și cursuri gratuite de orientare profesională pentru absolvenții instituțiilor de învățământ (clasele a IX-a și a XII-a), dar și pentru toți tinerii interesați, cu vârsta cuprinsă între 15-35 ani. Organizarea târgului locurilor de muncă la nivel raional a avut drept scop promovarea angajării tinerilor în câmpul muncii și reorientarea profesională și instruirea continuă a acestora despre oportunitățile de angajare pe piața muncii.
3.3. Oferirea suportului informațional și mediatizarea online a oportunităților de internship	Pe parcursul anului	DT	Realizat Pe parcursul anului 2019 a fost acordat suport informațional și logistic pentru tinerii interesați de a face stagii de practică în cadrul instituțiilor care au propus oportunități de internship. Baza de date cu oportunități de internship este publicată pe pagina web a MECC și se reactualizează la cererea instituțiilor partenere în program. https://mecc.gov.md/ro/content/opportunitati-de-internship
Obiectivul nr. 4.: Dezvoltarea sectorului de tineret și a mecanismelor de suport în asigurarea calității lucrului de tineret prin consolidarea capacităților umane și instituționale în domeniu			
4.1. Desfășurarea anuală a Programului de granturi dedicat organizațiilor de tineret	Pe parcursul anului	DT	Realizat Urmare lansării Programului anual de Granturi pentru organizațiile de tineret, ediția 2019, au fost recepționate 56 de dosare, Comisia de examinare și selectare a proiectelor, desemnând 26 de proiecte câștigătoare, cu încheierea ulterioară a 22 de contracte de finanțare cu alocarea a 5 300 621,95 lei.
4.2. Susținerea instruirilor reprezentanților ONG-urilor de tineret în domeniul dezvoltării organizaționale	Trimestrele III, IV	DT	Realizat În cadrul Programului de Granturi 2019 pentru organizațiile de tineret au fost semnate 3 contracte de finanțare a proiectelor care au ca scop instruirea reprezentanților ONG-urilor de tineret în domeniul dezvoltării organizaționale, printre care: „Incluziunea tinerilor în politicile publice locale” implementat de către Consiliul Național al Tineretului din Moldova, în cadrul căruia au fost desfășurate 9 cursuri de dezvoltare instituțională pentru 20 de organizații de tineret; „Dezvoltarea capacităților de mobilizare a resurselor și serviciilor de autofinanțare a organizațiilor de tineret” implementat de către Centrul de Informare și Resurse „Pro Bono”, în cadrul căruia cel puțin 20 de organizații și-au dezvoltat capacitățile umane de mobilizare a resurselor necesare pentru desfășurarea activităților statutare. Astfel, au fost desfășurate 5 instruirii în domeniul colectării de



			fonduri și activități de follow-up; „Consolidarea capacităților organizațiilor non-guvernamentale de tineret din regiunile Nord, Centru și Sud” implementat de către Institutul Inițiative Sociale Viitorul, în cadrul căruia 30 organizații din cele 3 regiuni și-au consolidat capacitățile instituționale în scrierea și managementul proiectelor. Prin urmare, au fost realizate 3 training-uri în urma cărora ONG-urile au dezvoltat aptitudini și deprinderi de lucru pe bază de proiecte, abilități pe care ulterior le vor putea utiliza în implementarea activităților specifice necesităților sectorului de tineret.
4.3. Dezvoltarea lucrului de tineret și a calității activității lucrătorului de tineret	Trimestrul IV	DT	În proces de realizare În scopul dezvoltării unui mecanism de aplicare a lucrului de tineret la nivel local, prestării serviciilor de calitate pentru tineri, în baza formărilor profesionale desfășurate în cadrul Fondului Comun privind dezvoltarea serviciilor pentru tineri, inclusiv pentru cei mai vulnerabili și consolidarea participării și implicării civice în rândul tinerilor urmează a fi elaborat un Program instruire privind dezvoltarea și formarea inițială și continuă a lucrătorilor de tineret.
4.4. Asigurarea procesului de realizare a acțiunilor cu caracter intersectorial	Pe parcursul anului	DT	În proces de realizare În scopul asigurării și promovării principiului de cooperare intersectorială au fost realizate următoarele măsuri/activități: - Susținerea logistică și financiară a Expoziției - concurs de artă plastică „Noi: Tineretul creator” (07.02.2019), prin acordarea Marelui Premiu, oferit de către MECC. În cadrul expoziției au fost prezentate 97 lucrări ale tinerilor plasticieni; - Reprezentarea Direcției Tineret în cadrul Grupul de lucru privind elaborarea proiectului de HG cu privire la modificarea anexelor nr. 1 și nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 657/2017 privind aprobarea Programului național de securitate transfuzională și autoasigurarea țării cu produse sangvine pentru anii 2017-2021; - Elaborarea și aprobarea ordinului comun între MECC și Ministerul Afacerilor Interne, precum și planul de acțiuni comun cu privire la realizarea măsurilor de prevenire a riscurilor în mediul online a tinerilor. Activitățile comune urmează a fi realizate până la sfârșitul anului 2020.

IV. Domeniul Sport

Obiectiv general: Dezvoltarea sportului în Republica Moldova

Obiectivul specific nr. 1.1: Elaborarea și perfecționarea cadrului normativ și de politici în domeniul sportului

1.1.1. Modificarea Regulamentului cu privire la modul de calcul și de plată a indemnizației viagere sportivilor de performanță, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.917/2014	Trimestrele III-IV	DS	-
1.1.2. Elaborarea și aprobarea Regulamentului cu privire la modul de calcul și de plată a indemnizației viagere antrenorilor, sportivilor de performanță care beneficiază de indemnizația respectivă	Trimestrele III-IV	DS	Realizat Regulamentul privind modul de calcul și de plată a indemnizației viagere antrenorilor sportivilor de performanță, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.642/2019.



1.1.3. Modificarea Regulamentului privind modul de stabilire și de plată a burselor lunare sportivilor de performanță, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.639/2014	Trimestrele III-IV	DS	-
Obiectivul specific nr. 1.2: Asigurarea pregătirii sportivilor pentru participarea la activități sportive conform Calendarului acțiunilor sportive naționale și internaționale pentru anul 2019			
1.2.1. Elaborarea Calendarului acțiunilor sportive naționale și internaționale pentru anul 2019	Trimestrul I	DS	Realizat Aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.89/2019.
1.2.2. Elaborarea Listei lotului național pentru anul 2019	Trimestrul I	DS	Realizat Aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.118/2019.
1.2.3. Asigurarea organizării și desfășurării campionatelor naționale la ramurile de sport olimpice și neolimpice practicate în Republica Moldova	Pe parcursul anului	DS	Realizat 158 campionate/competiții sportive desfășurate și aprobate de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.
1.2.4. Delegarea loturilor naționale la concursurile internaționale incluse în Calendarul acțiunilor sportive naționale și internaționale pe anul 2019	Pe parcursul anului	DS	Realizat Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a emis 98 Ordine de finanțare, delegând sportivii la competiții sportive internaționale.
1.2.5. Stabilirea și plata burselor lunare sportivilor de performanță, membri ai loturilor naționale, cetățeni ai Republicii Moldova, care au obținut medalii sau rezultate deosebite la probe individuale sau pe echipe la Jocurile Olimpice, Paralimpice, campionatele mondiale și europene (seniori, tineret) sau la Universiada Mondială, exclusiv la ramurile de sport olimpice	Trimestrul I	DS	Realizat Ordinul nr.123 din 11.02.19, Ordinul 690 din 03.06.19 și Ordinul nr.910 din 18.07.19. 104 sportivi beneficiază de bursă lunară.
V. Domeniul Cercetare și inovare			
Obiectiv general nr. 1: Consolidarea reformei în domeniul cercetării și inovării			
Obiectivul specific nr. 1.1: Evaluarea complexă a instituțiilor din domeniile cercetării și inovării trecute în subordinea MECC			
1.1.1. Inventarierea infrastructurii naționale de cercetare a organizațiilor de drept public din domeniile cercetării și inovării în care MECC are calitate de fondator	Semestrul II	ANACEC, DPDCI	Realizată parțial Prin scrisoarea nr. 04/2-094247 din 13.08.2019 adresată Directoratului General pentru Cercetare și Inovare a Comisiei Europene a fost solicitată asistență tehnică care include și evaluarea infrastructurii naționale de cercetare și inovare. Dialogul cu Directoratul general este în desfășurare la acest aspect.
1.1.2. Evaluarea bazată pe performanța instituțiilor de cercetare și a cercetătorilor	Trimestrele II, IV	ANACEC, DPDCI,	Realizată parțial Organizațiile de drept public din domeniile cercetării și inovării, subordonate MECC, au elaborat și



din cadrul ODPDCI în care MECC are calitate de fondator		ODPDCI	au remis spre examinare Ministerului, Regulamentele interne de evaluare a performanțelor institutelor de cercetare și a cercetătorilor. Ulterior examinării de către MECC, acestea au fost aprobate de către organele de conducere ale institutelor. În baza acestor Regulamente, a fost realizată evaluarea trimestrială a performanței personalului. Totodată, ANACEC a elaborat și a remis spre examinare MECC, proiectul Metodologiei de evaluare complexă a capacităților organizațiilor din domeniile cercetării și inovării și ale personalului științific și științifico-didactic. La acest moment, Direcția politici în domeniul cercetării și inovării, va crea un grup de lucru în vederea definitivării proiectului HG cu privire la aprobarea Metodologiei de evaluare a organizațiilor din domeniile cercetării și inovării, în sensul îmbunătățirii și ajustării acesteia la Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023, aprobat prin HG nr.381/2019.
1.1.3. Crearea unui registru al rezultatelor științifice	Trimestrul IV	DPDCI, IDSI	-
Obiectivul specific nr. 1.2: Fortificarea instituțională a domeniilor cercetării și inovării			
1.2.1. Elaborarea Strategiilor de resurse umane pentru cercetători conform Cartei Europene a cercetătorului și Codului de conduită pentru recrutarea cercetătorilor (2005)	Semestrul II	ODPDCI, DPDCI	Realizat În coordonare cu MECC, Organizațiile de drept public din domeniile cercetării și inovării și-au elaborat și aprobat la Consiliile științifice, Strategiile Resurselor Umane pentru Cercetători precum și Codul de conduită pentru recrutarea cercetătorilor.
1.2.2. Lansarea programului STEP IN – program de stagii și mentoring în cadrul laboratoarelor de cercetare pentru elevi și studenți	Trimestrele III, IV	ODPDCI, DPDCI	Realizată parțial Elevii liceelor și universităților din țară efectuează excursii în cadrul Institutului de Chimie, unde vizitează sălile de laborator, fac cunoștință cu metodele și utilajul științific, etc. Astfel, în perioada evaluată au vizitat Institutul de Chimie studenții Facultății de Biologie și Chimie a Universității de Stat din Tiraspol, unii din aceștia realizează teze de licență și masterat sub îndrumarea cercetătorilor din cadrul Institutului.
1.2.3. Organizarea programelor de găzduire a elevilor, studenților și cadrelor didactice cu ocazia zilelor ușilor deschise și sărbătorilor tematice (Ziua Mondială a Științei, Ziua internațională a femeilor în știință, Noaptea cercetătorilor, etc.)	Semestrul I Semestrul II	ODPDCI, DPDCI	Realizată Generalizând, pentru anul 2019 au fost organizate și desfășurate aproximativ 50 de evenimente cu participare a peste două mii de persoane (beneficiari).
1.2.4. Amplificarea interacțiunii cu mass media și principalii formatori de opinie din mediul on-line	Pe parcursul anului	DPDCI, ODPDCI	Realizată Pe parcursul perioadei de raportare, au fost realizate următoarele acțiuni : Direcția politici în domeniul cercetării și inovării a avut mai multe apariții TV/Radio, în care au fost puse în discuție domeniile cercetării și inovării. Organizațiile de drept public din domeniile cercetării și inovării, pentru perioada de raportare, au fost peste 50 de apariții Tv/Radio și 10 publicații.



			Totodată, Institutul de Dezvoltare a Societății Informaționale a transmis online 30 evenimentele științifice – conferințe, seminare, ateliere de lucru, s.a., contribuind astfel la diseminarea rapidă a informației și cunoștințelor în societate. https://idsi.md/tv
1.2.5. Menținerea dialogului cu reprezentanții societății civile	Pe parcursul anului	DPDCI, ODPDCI	Realizată În vederea realizării acțiunii respective, MECC a menținut dialogul cu AO „Consiliul Directorilor institutelor de cercetare” și AO „Consiliul Rectorilor din Moldova”. Astfel, la data de 17 septembrie 2019, la invitația MECC, s-a desfășurat ședința privind consultările publice cu privire la lansarea apelului de concursuri pe proiecte de cercetare din cadrul programelor de stat pentru anii 2020-2023. La ședință au participat în jur de 100 de persoane. Organizațiile de drept public din domeniile cercetării și inovării, au organizat pentru perioada respectivă 21 de evenimente/consultări cu reprezentanții societății civile.
1.2.6. Promovarea vizibilității rețelelor europene de cercetare și inovare și a beneficiilor acestora cu implicarea utilizatorilor finali	Semestrial	DPDCI	Realizată În scopul realizării acțiunii respective, MECC a organizat ședințe preliminare privind Entrepreneurial Discovery Process (Exercițiul de Descoperire Antreprenorilor). Astfel, anterior desfășurării exercițiului de descoperire antreprenorială în domeniul Agricultură și procesarea produselor agricole și domeniul prioritar Biomedicina și Biofarmaceutica, au fost organizate ședințe de informare privind conceptul de EDP și beneficiile acestui proces asupra dezvoltării socio-economice a țării, la care au participat atât reprezentanți ai mediului de afaceri cât și reprezentanți ai societății civile. În data de 10 septembrie 2019, a fost organizat de către MECC împreună cu Comisia Economică a Organizației Națiunilor Unite pentru Europa, evenimentul de lansare a proiectului Studiul subregional pentru politici de inovare. scopul proiectului a constat în evaluarea sferei de aplicare și calitatea politicilor, instituțiilor și proceselor de inovare în 6 țări din Europa de Est și Caucaz. La eveniment au participat reprezentanții instituțiilor interesate, precum și persoane implicate în elaborarea și implementarea politicilor de inovare. La data de 20 septembrie 2019, a fost organizată Ziua de informare COST (Cooperarea Europeană în Știință și Tehnologie). Evenimentul a avut drept scop informarea comunității științifice din Republica Moldova despre activitatea programului COST, modul în care cercetătorii pot participa în acțiunile COST existente, modalitatea de lansare a propriilor acțiuni, pregătirea/scrierea și depunerea propunerilor de proiecte, precum și activitățile și experiențele din cadrul acestui program de amploare.
1.2.7. Formarea unei mase critice de cercetători în domeniile cercetării și inovării și identificarea domeniilor de nișă cu un avantaj sau o contribuție considerabilă	Trimestrul III	DPDCI	Realizată La data de 29 august 2019, Direcția politici în domeniul cercetării și inovării a organizat ședința grupului de lucru cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de descoperire antreprenorială. În cadrul ședinței s-au pus în discuție propunerile pentru Planul de acțiuni S3 precum și propunerile pentru planificarea activităților cu suportul expertului Gabriela Macoveiu. Totodată, s-a menționat posibilitatea de popularizare a rezultatelor atelierelor tematice desfășurate în luna iunie 2019 și



			coordonarea cu Centrul Comun de Cercetare a condițiilor de accesare a platformei SIRRIS Academic și de actualizare a datelor.
1.2.8. Implementarea sistematică a Declarației de angajament a membrilor serviciilor rețelei EURAXESS în instituțiile de cercetare-inovare și alte structuri conexe domeniilor cercetării și inovării în Republica Moldova	Pe parcursul anului	ODPDCI, DPDCI	Realizată parțial În vederea realizării acțiunii respective, INCE : - a organizat dezbateri privind bunele practici de cercetare. A fost adoptat „Ghidul de bune practici în cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare” și „Declarația de bună guvernare în domeniul științific”; - a elaborat programe de formare continuă, în special pentru tinerii cercetători (doctoranzi) și familiarizarea acestora cu toate oportunitățile existente. - a stabilit potențialii parteneri pentru elaborarea unor proiecte internaționale eligibile (consorțiu) prin rețeaua EURAXESS și alte canale. Institutul de Filologie Română „B. P.-Hasdeu” a semnat Declarația de aderare la Carta Europeană a Cercetătorilor și la Codul de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor, iar la 15.04.2019 Comisia Europeană a aprobat inițierea procedurii de aderare și de obținere a logoului „Excelență în Cercetare”. De către organizațiile de drept public din domeniile cercetării și inovării, INCE și Institutul de Filologie Română „Bogdan Petriceicu-Hasdeu”, se implementează sistemic angajamentele asumate în calitate de membru al EURAXESS.
1.2.9. Integrarea doctoranzilor și tinerilor cercetători în proiecte de cercetare și inovare	Pe parcursul anului	DPDCI, ODPDCI	Realizată În scopul motivării tinerilor să acceadă în cariera științifică, inclusiv în domeniile cercetării și inovării, a fost elaborat și aprobat prin HG nr.381/2019 Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 precum și HG nr.382/2019 privind Metodologia de finanțare a proiectelor din domeniile cercetării și inovării. Astfel, conform Metodologiei, au prioritate propunerile de proiecte de cercetare în care numărul tinerilor cu vârsta până la 35 de ani va constitui nu mai puțin de 20%. Concursul pentru selectarea proiectelor de cercetare și inovare finanțate de la bugetul de stat a fost organizat de către ANCD în perioada septembrie-octombrie 2019. Raportul privind integrarea tinerilor cercetători în proiecte de cercetare și inovare, va fi elaborat după semnarea contractelor de către ANCD și coordonarea cu autoritățile fondatoare.
1.2.10. Menținerea Registrului electronic al cercetătorilor din Republica Moldova	Pe parcursul anului	IDSİ, DPDCI	Realizată MECC împreună cu IDSİ continuă lucrările privind elaborarea Concepției <i>Registrului electronic al cercetătorilor</i> din Republica Moldova. Au fost actualizate metadatele autorilor din RM care se publică în Revistele și materialele conferințelor din RM, publicații indexate în SCOPUS. A fost actualizată informația privind doctoranzii 2018-2019 în baza informației publice de pe pagina MECC (https://mecc.gov.md/ro/content/studii-doctorale-0).



1.2.11. Creșterea numărului de femei promovate în pozițiile de conducere, comitete și grupuri de lucru, în luarea deciziilor și în alte genuri de activități organizate și desfășurate în domeniile cercetării și inovării	Pe parcursul anului	DPDCI, ODPDCI	Realizată Cu referire la această acțiune, organizațiile de drept public din domeniile cercetării și inovării continuă promovarea în pozițiile de conducere, comitete și grupuri de lucru, a femeilor. În acest sens, la nivelul Institutelor de cercetare au fost aprobate Strategiile de resurse umane pentru cercetători. Rapoartele privind creșterea numărului femeilor în cercetare și inovare, vor fi elaborate ulterior. Astfel, ponderea numărului de femei în funcții de director a institutelor de cercetare constituie 37%. Iar ponderea femeilor în funcție de secretar științific, constituie 60%. În cadrul ICJPS au fost promovate în comitete și grupuri de lucru 12 doamne, care vor participa la elaborarea agendei Institutului, a organizației tinerilor cercetători din cadrul ICJPS, la promovarea imaginii Institutului în cadrul diverselor manifestații științifice organizate. De asemenea, în perioada de referință, 10 femei-cercetătoare, au fost recomandate de ICJPS pentru a participa în diverse acțiuni COST, reprezentând ICJPS în comunitatea internațională a cercetătorilor.
1.2.12. Asigurarea transferului informației, cunoștințelor și tehnologiilor către societate și mediul de afaceri	Pe parcursul anului	DPDCI, ODPDCI	Realizată DPDCI se îngrijește de actualizarea permanentă a informațiilor relevante pe pagina web oficială a MECC, la rubrica Cercetare. Toate Institutele de cercetare își au propriile pagini web oficiale, unde își plasează informațiile la zi. Astfel, toate rezultatele obținute în urma cercetărilor, toate participările la diferite evenimente științifice, sunt plasate pe pagina web oficială a fiecărui Institut, sunt distribuite prin intermediul mass-media și sunt publicate în reviste din țară și de peste hotare. Diseminarea rezultatelor cercetării este realizată prin editarea revistelor științifice indexate în numeroase baze de date internaționale. Institutele de cercetare, transmit trimestrial, materialele științifice pentru includerea și actualizarea Instrumentului Bibliometric Național. Cercetările sunt accesibile publicului larg, inclusiv mediului de afaceri. Astfel, pentru perioada de raportare, din informația plasată pe paginile web oficiale ale institutelor de cercetare, numărul aproximativ de vizualizări/accesări este de 1000.
1.2.13. Implementarea principiilor Cartei europene a cercetătorilor și Codului de conduită pentru recrutarea cercetătorilor pentru obținerea recunoașterii excelenței în cercetare a instituțiilor din domeniul cercetării-dezvoltării din Republica Moldova la nivel European	Pe parcursul anului	DPDCI	Realizată parțial La 15.04.2019 Comisia Europeană a aprobat inițierea procedurii de aderare și de obținere a logoului „Excelență în Cercetare”, de către Institutul de Filologie Română ”B. P.-Hasdeu”.
1.2.14. Promovarea oportunităților oferite de Programul „Marie Skłodowska Curie” și de	Pe parcursul anului	DPDCI	Realizată parțial În perioada 24-26 septembrie 2019, Comisia Europeană a organizat Zilele europene de cercetare și inovare, eveniment care a reunit părțile interesate pentru a dezbate și a contura viitorul peisaj al



Consiliul European de Cercetare (ERC)			cercetării și inovării. La eveniment a participat și reprezentantul Direcției politicii în domeniul cercetării și inovării, MECC. Printre sesiunile evenimentului la care s-a participat au fost și <i>The Marie Skłodowska-Curie Actions</i> și <i>Empowering scientists to dream the future – the ERC</i>. Totodată, pentru perioada de raportare, personalul științific al Institutului de Istorie au înaintat la concurs proiecte în cadrul programului Marie Skłodowska-Curie RISE 2019 și în cadrul Programului de granturi mici 2019-2022 al Agenției Elvețiene pentru Dezvoltare și Cooperare.
Obiectivul specific nr. 1.3: Asigurarea cadrului de politici pentru domeniile cercetării și inovării			
1.3.1. Aprobarea Programului național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2019-2022	Semestrul I	DPDCI	Realizată În data de 01 august 2019, Guvernul a aprobat HG nr.381/2019 privind Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia, publicat în Monitorul Oficial nr.256-259 din 16 august 2019.
1.3.2. Elaborarea și aprobarea metodologiei de finanțare a proiectelor	Trimestrul I	DPDCI, Secția juridică	Realizată În data de 01 august 2019, Guvernul a aprobat HG nr.382/2019 cu privire la aprobarea Metodologiei de finanțare a proiectelor în domeniile cercetării și inovării, publicat în Monitorul Oficial nr.256-259 din 16 august 2019.
1.3.3.Elaborarea propunerilor de proiecte de cercetare conform priorităților și direcțiilor strategice ale domeniilor cercetării și inovării	Semestrul I	ODPDCI	Realizată Toate organizațiile de drept public din domeniile cercetării și inovării au elaborat și au depus la ANCD propuneri de proiecte de cercetare conform priorităților și direcțiilor strategice, aprobate prin HG nr.382/2019. Astfel menționăm, că la concurs au participat 4496 de persoane care au depus 249 de propuneri de proiecte. Rezultatele pot fi urmărite, accesând link-ul ANCD : https://ancd.gov.md/ro/content/anun%C8%9Buri?page=1
1.3.4. Desfășurarea exercițiului de Descoperire Antreprenorială	Trimestrul I Trimestrul II Trimestrul III Trimestrul IV	DPDCI, ODPDCI	Realizată parțial Prin ordinul nr. 1774/a/2018 al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, a fost constituit Grupul de Lucru pentru organizarea și desfășurarea procesului de descoperire antreprenorială. În data de 18 iunie 2019 Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în cooperare cu CCC/JRC a organizat atelierul de descoperire antreprenorială în domeniul prioritar – energetica, scopul căruia a fost să identifice principalele nișe ale specializării inteligente pentru domeniul dat, ceea ce va contribui la eficientizarea procesului de cercetare orientat spre necesitățile economiei naționale sau regiunilor în parte. Menționăm participarea activă în cadrul acestor EDP a sectorului antreprenorial (mediului privat), dar și autorităților publice și societății civile de rând cu mediul de cercetare. Totodată, în data de 20 iunie 2019 Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în cooperare cu CCC/JRC a organizat atelierul de descoperire antreprenorială în domeniul prioritar – Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC). La fel, în data de 28 iunie 2019 a fost organizat atelierul de descoperire antreprenorială în domeniul prioritar – Agricultură și procesarea produselor agricole și domeniul prioritar Biomedicina și Biofarmaceutica. Astfel, au fost organizate 4 ateliere de lucru pe cele patru nișe de specializare inteligentă



			identificate, la care au participat circa 20 de actori din mediul de afaceri și societatea civilă la fiecare eveniment. Au fost perfectate de către Institutul de Dezvoltare a Societății Informaționale, Rapoartele atelierelor de descoperire antreprenorială din cadrul proiectului internațional “Sprijin pentru realizarea procesului de descoperire antreprenorială în RM” https://idsi.md/proiect-EDP, beneficiar fiind MECC cu finanțare din partea Centrului Comun de Cercetare (JRC – Joint Research Centre) al Comisiei Europene.
1.3.5. Stimularea cercetării colaborative între universități și institute de cercetare prin finanțarea proiectelor comune, inclusiv programe de doctorat	Pe parcursul anului	ODPDCI, DPDCI	Realizată În scopul realizării acțiunii respective, INCE a inițiat colaborarea cu profesori și studenți de la USM, ASEM, USC, UASM, USCH în realizarea chestionării în cadrul proiectului aplicativ 15.817.06.05A ”Armonizarea politicii de dezvoltare a IMM-urilor în Republica Moldova cu principiile ”Small Business Act” pentru Europa”. Proiect Internațional pe programul STCU nr. 6336 (INCE & IMI) „Abordări inovative în calcule aplicative și dezvoltarea soft-ului pentru reglementarea egalității de gen pe piața forței de muncă, „Innovative approaches to applied computations and software development for gender equality regulation on labour market” din cadrul programului „Inițiative comune de cercetare-dezvoltare STCU, 2018-2020” (2018–2020). Este realizat în comun cu Institutul de Matematică și Informatică „Vladimir Andrunachievici”. Institutul de Cercetări Juridice, Politice și Sociologice - împreună cu Universitatea Academiei de Științe, Universitatea de Stat ”Alecu Russo” din Bălți și Universitatea de Stat ”Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, a continuat activitatea în cadrul Școlii doctorale ”Științe Juridice, Politice și Sociologice”. ICJPS colaborează cu Universitatea din București – dna dr. M. Dumitrașco e profesor invitat cu activitate de cercetare-dezvoltare științifică în cadrul proiectului “Engagement of the Republic of Moldova and Romania in external fragmentation of production: a cross country comparisons and convergence points” (contract în vigoare de la 1 decembrie 2018). Dr. Frunză Iurie participă ca asociat în cadrul proiectului științific universitar „Конкурентоспособность предприятий в условиях экономических реформ”. Научный руководитель – П.И.Катан, доктор habilitat экономики, профессор. În colaborare cu Universitatea Slavonă. Pe parcursul perioadei, dr. hab. Varzari P. a fost președinte al Comisiei de licență / master la specialitatea „Relații Internaționale”, USM, Facultatea Relații Internaționale, Științe Politice și Administrative. Pe parcursul perioadei, dr. Rusandu I. a fost președinte al Comisiei de licență / master la specialitatea „Administrație Publică”. Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul. Pe parcursul perioadei, dr. Rusandu I. a fost președinte al Comisiei de licență / master. Universitatea de Stat „D. Cantemir”. În contextul dat, peste 40 (60%) de cercetători din cadrul ICJPS predau diverse cursuri



la universități din Republica Moldova. Tot în semestrul I, 2019, peste 15 cercetători ai ICJPS au participat la procesul de susținere a tezelor de doctor și doctor habilitat în Consilii Științifice Specializate de susținere în domenii ca dreptul, științe politice, sociologice. Dintre cercetătorii ICJPS aprox. 40 sunt și conducători ai tezelor de doctor și doctor habilitat în asemenea scoli doctorale precum: Școala doctorală ”Științe Juridice, Politice și Sociologice”, Școala doctorală Drept, Științe Politice și Administrative (Academia de Studii Economice din Moldova și Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere”), Școala doctorală de Științe Sociale din cadrul Universității de Stat din Moldova etc.

Institutul de Chimie - prin intermediul Școlii doctorale *Științe Chimice și Tehnologice*, constituite în cadrul consorțiului academic dintre Universitatea de Stat ”Dimitrie Cantemir” și Institutul de Chimie au fost depuse trei propuneri de proiecte la competiția națională de obținere a granturilor doctorale de la bugetul de stat pentru anul academic 2019-2020.

Institutul de Geologie și Seismologie - realizează cercetări în cadrul consorțierilor naționale și internaționale pentru realizarea proiectelor MONITOX și SIMONA.

În comun cu UTM și UT ”G. Asachi”, Iași, este înaintat un proiect transfrontalier care actualmente este în examinare.

Institutul de Ecologie și Geografie - ca parte componentă a Consorțiului UNIVERSCIENCE cu Universitatea de Stat „Dimitrie Cantemir” participă la pregătirea cadrelor științifice de calificare înaltă prin doctorat. La moment colaboratorii IEG sunt conducători științifici la 4 teze de doctorat, au fost înaintate și câștigate 3 proiecte de doctorat.

Institutul de Fizică Aplicată - are 9 proiecte comune în cadrul programelor de doctorat cu Universitatea de Stat ”Dimitrie Cantemir”.

GBNI - a înaintat 2 programe de doctorat. Instituția nu dispune de proiecte de finanțare comune cu universitățile, însă cercetătorii instituției au ore la Universitățile din țară.

În semestrul I al anului 2019 se desfășurau 5 programe de doctorat între colaboratorii instituției și Universitatea de stat „Dimitrie Cantemir” (3 doctoranzi sunt angajați ai GBNI)

IDSİ – a încheiat Memorandul de Parteneriat și Cooperare în cadrul proiectului “*Modernizarea serviciilor bibliotecilor universităților din Moldova*”, Programul Norvegian de Cooperare în domeniul învățământului superior cu Euroasia, 25 iunie 2019.

Pe parcursul semestrului I al anului 2019, 12 dintre cercetătorii științific ai Institutului de Istorie au susținut prelegeri în cadrul unor universități din Republica Moldova, România, Polonia, Lituania, colaborează activ prin programele de doctorat cu USM, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Universitatea „Dimitrie Cantemir”, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Institutul de Istorie „A. D. Xenopol” din Iași, Muzeul de Istorie, Muzeul de Istorie Naturală



				și Etnografie, Institutul Social „Pro Memoria”, alte instituții de profil. Institutul de Microbiologie și Biotehnologie este membru al consorțiului școlii doctorale Științe biologice. În cadrul acestui consorțiu în IMB își fac studiile 8 doctoranzi la specialitățile Biotehnologie, bionanotehnologie și Microbiologie. În IMB activează 10 conducători de doctorat. În institute funcționează două seminare științifice de profil: 1) Biotehnologie, nanobiotehnologie și 2) Microbiologie și microbiologie medicală. În anul 2019 fiecare dintre seminare a ținut câte o sedință, în cadrul cărora au fost examinate 2 teze de doctorat. Institutul Patrimoniului Cultural - a fost reînnoit acordul de parteneriat cu UPSC, AMTAP și USDC, în cadrul cărora este prevăzut colaborarea în pregătirea cadrelor tinere și a cercetătorilor. IPC desfășoară programe de doctorat în consorțiu cu Universitatea de Stat Dimitrie Cantemir, în cadrul căreia 8 tineri cercetători desfășoară studii de doctorat la specialitatea etnologie și istoria științei. De asemenea 2 tineri cercetători își desfășoară studiile de doctorat la specialitatea arh Institutul de Zoologie - alături de Institutul de Genetică, Fiziologie și Protecție a Plantelor, Institutul de Zoologie, Institutul de Microbiologie și Biotehnologie, Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie, Institutul de Ecologie și Geografie, Grădina Botanică (Institut), Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Universitatea Academiei de Științe a Moldovei (actualmente - Universitatea de Stat „Dimitrie Cantemir”), Institutul de Zoologie este membru al consorțiului care a format Școala doctorală în științe biologice din cadrul Universității de Stat „Dimitrie Cantemir”. În anul 2019 Institutul de Zoologie are 7 doctoranzi și 2 postdoctoranzi, la următoarele specialități: 165.02.Zoologie, 165.03.Ihtiologie, 165.05.Parazitologie, 166.01.Ecologie. În perioada respectivă 4 cercetători științifici ai Institutului de Zoologie au fost abilitați cu drept de conducător de doctorat.ecologie în cadrul USM. Pe parcursul trimestrului III/2019, au fost depuse 35 de proiecte, câștigate fiind 33 de proiecte. De asemenea menționăm, că cu referire la Concursul de proiecte ”Programe de stat”, organizate de ANCD, din 249 propuneri de proiecte, câștigătoare au fost declarate 167 de proiecte.
1.3.6. Actualizarea specialităților științifice	Nomenclatorul	Semestrul II	DPDCI	
Obiectivul general nr. 2: Implementarea cadrului bilateral și multilateral de cooperare științifico-tehnologică la nivel internațional în sectorul cercetare- inovare				
Obiectivul specific nr. 2.1: Asigurarea cadrului de colaborare la nivel regional				
2.1.1. Continuarea programului de conectare a centrelor și laboratoarelor de cercetare din Republica Moldova la infrastructurile paneuropene incluse în ESFRI (European Strategy Forum on ResearchInfrastructures) /FSEIC (Forumul strategic european privind infrastructurile de cercetare)	Semestrul II	DPDCI, ODPDCI	Realizată parțial	Sub aspect de acțiuni de conectare la infrastructura europeană de cercetare și colaborare cu partenerii din Europa de Est, 2 cercetători din cadrul Institutului de Matematică „Vladimir Andrunachievici” au participat la EaPEC 2019, 4-th Estern Partnership E-infrastructure conference (Armenia, Erevan, 25-27 septembrie).
				Totodată, Institutul de Genetică, Fiziologie și protecția Plantelor a elaborat și depus 2 proiecte privind Conectarea Centrelor de Excelență din Republica Moldova la Infrastructura de Cercetare



			Europeană: ☐ 12/15.05.19 “Dezvoltarea capacității de studii interdisciplinare și de frontieră prin tehnici citogenetice de microscopie fluorescentă”; ☐ 14/15.05.19 “Identificarea și cuantificarea fitopatogenilor în plante și sol prin Real-Time PCR”.
2.1.2. Participarea activă la activitatea FȘEIC/ ESFRI	Pe parcursul anului	DPDCI, ODPDCI	Realizată În vederea realizării acțiunii respective, IDSI - a desfășurat lucrări în cadrul proiectului 18.50.07.10A/PS „Elaborarea cadrului conceptual și metodologic pentru e-Infrastructura de date în sfera CDI din RM”. Elaborare proiecte de documente normative cadru pentru e-Infrastructura de date în sfera CDI din RM. În perioada 12-13 iunie 2019 DPDCI împreună cu IDSI a participat la evenimentul final al proiectului ResInfra@DR “Facilitating macro-regional scope and link up to socio-economic actors of Research Infrastructure in the Danube Region”, finanțat prin intermediul Danube Transnational Programme. Evenimentul conceput ca o ședință de totalizare s-a axat pe perspectivele pentru infrastructurile de cercetare din macroregiunea dunăreană. La 16 ianuarie 2019 s-a desfășurat a 18-a ședință de lucru a Comitetului de program Orizont 2020 “Infrastructuri de cercetare”. Republica Moldova a fost reprezentată la eveniment de dna Olga Tretiacov, Expert Național pentru infrastructuri de cercetare din cadrul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și dr Igor Cojocaru, Reprezentant oficial al RM în comitetul de program. Astfel, au fost delegate 3 persoane pentru participarea la 2 evenimente. Pentru perioada semestrului II/2019 nu au fost înregistrate participări la activitatea FȘEIC/ESFRI.
2.1.3. Valorificarea oportunităților ce rezidă din calitatea de stat membru în cadrul Cooperării Europene în Știință și Tehnologie (COST)	Semestrul II	DPDCI	Realizată La data de 20 septembrie 2019, a fost organizată Ziua de informare COST (<i>Cooperarea Europeană în Știință și Tehnologie</i>). Evenimentul a avut drept scop informarea comunității științifice din Republica Moldova despre activitatea programului COST, modul în care cercetătorii pot participa în acțiunile COST existente, modalitatea de lansare a propriilor acțiuni, pregătirea/scrierea și depunerea propunerilor de proiecte, precum și activitățile și experiențele din cadrul acestui program de amploare. Totodată, în perioada 8-13 septembrie 2019, în cadrul COST, proiectul CA 17137, sub aspect de valorificare a oportunităților, doi reprezentanți ai Institutului de Matematică „Vladimir Andrunachievici” au participat la întrunirea partenerilor în Croația, Rieca.
2.1.4. Racordarea activităților din domeniile cercetării și inovării la standardele europene	Semestrul I	DPDCI	Realizată În data de 01 august 2019, Guvernul a aprobat HG nr.381/2019 privind Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia, publicat în Monitorul Oficial nr.256-259 din 16 august 2019.
2.1.5. Intensificarea participării în cadrul programelor transnaționale	Pe parcursul anului	DPDCI, ODPDCI	Realizată În vederea realizării acțiunii respective, au fost întreprinse următoarele măsuri: -Colaboratorii Institutului de Inginerie Electronică și Nanotehnologii ”D. Ghițu” au participat la dive-



			-Institutul de Cercetări Juridice, Politice și Sociologice a participat în 17 acțiuni COST, după cum urmează: CA 17102 - Police Stops; CA 17114 - Transdisciplinary solutions to cross sectoral disadvantage in youth (YOUNG-IN); CA 17119 - EU Foreign Policy Facing New Realities: Perceptions, Contestation, Communication and Relations; CA 17127 - Building on scientific literacy in evolution towards scientifically responsible Europeans; CA 17132 - European network for argumentation and public policy analysis (APPLY); CA 18114 - European Non-Territorial Autonomy Network; CA 18114 - European Non-Territorial Autonomy Network; CA 18119 - Who Cares in Europe?; CA 18121 - Cultures Of Victimology: understanding processes of victimization across Europe; CA 18123 - The European Family Support Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach; CA 18129 - Islamic Legacy: Narratives East, West, South, North of the Mediterranean (1350-1750); CA 18213 - Rural NEET Youth Network: Modeling the risks underlying rural NEETs social exclusion (RNYN); CA 18228 - Global Atrocity Justice Constellations; CA 18236 - Multi-disciplinary innovation for social change. INCE - a organizat Reuniunea anuală a rețelei experților din domeniul comerțului agro-alimentar din Europa și Asia Centrală, în baza acordului cu FAO (Organizația pentru Alimentație și Agricultură a Națiunilor Unite) la data de 5-6 iunie 2019. Elaborarea propunerii de proiect internațional "Organic Farming ecosystem in Black Sea Region (EcoFarm)" – depus spre finanțare la apelul de concursuri lansat de Programul Operațional Comun al Bazinului Mării Negre. Elaborarea propunerii de proiect internațional Sustainable Biomass production and supply for Bio-energy and Bio-remediation for Black sea basin countries (SB4) - depus spre finanțare la apelul de concursuri lansat de UK Research Council. Elaborarea propunerii de proiect internațional "SDGs-Leadership and Partnerships in Business, NGOs and Public Institutions" – depus în cadrul acțiunilor COST. Institutul de Chimie - a perfectat și depus la concurs patru propuneri de proiecte în cadrul Programului Joint Operational Programme Black Sea Basin 2014-2020. IDSİ - Memorandul de Parteneriat și Cooperare în cadrul proiectului "Modernizarea serviciilor bibliotecilor universităților din Moldova", Programul Norvegian de Cooperare în domeniul învățământului superior cu Euroasia, 25 iunie 2019. Institutul de Zoologie - în colaborare cu Institutul de Biologie din București, România, a aplicat 1 propunere de proiect în cadrul Programului Știința pentru Pace și Securitate a Organizației Tratatului Atlanticului de Nord/NATO The Science for Peace and Security (SPS) Programme. Totodată, a participat la crearea a 2 consorții, elaborarea și înaintarea a 2 concepte de proiecte în cadrul apelului de proiecte nr. 3 a Programului Transfrontalier Cooperare Dunăreană/Danube Transnational Programme (http://www.interreg-danube.eu). La nivelul Institutului se afășă în un derulare 2 proiecte internaționale din cadrul Programului Operațional Comun "Bazinul Mării Negre 2014-2020" al UE. ICJPS - în perioada de referință, 22 cercetători ai ICJPS au participat în 17 Acțiuni COST.
2.1.6. Asocierea la programe de colaborare cu	Pe parcursul	DPDCI,	Realizată parțial



marile infrastructuri din regiune	anului	ODPDCI	În vederea realizării acțiunii respective, au fost întreprinse următoarele măsuri : Institutul de Cercetări Juridice, Politice și Sociologice, a extins participare sa în programul COST. De asemenea, Institutul de Cercetări Juridice, Politice și Sociologice a elaborat și depus cererea oficială și dosarul de acte necesare pentru a fi admis ca instituție de cercetare în cadrul AUF – Agenția Universitară Francofonă. Totodată, și Institutul de Filologie Română ”B.-P.Hasdeu” a aderat la Agenția Universitară Francofonă, ca membru titular al acesteia.
2.1.7. Promovarea sistematică a cooperării multilaterale în știință și tehnologii, prin extinderea cooperării tradiționale bilaterale spre o cooperare multilaterală cu țările membre și cele asociate	Pe parcursul anului, după caz	DPDCI, ODPDCI	Realizată În vederea realizării acțiunii respective, au fost întreprinse următoarele măsuri : Institutul de Chimie - în scopul stabilirii relațiilor de colaborare pentru participarea cu propuneri de proiecte în cadrul Programului Orizont 2020, a semnat un acord de colaborare științifică cu Institutul de Sorbție și Probleme Endocologice al Academiei Naționale de Științe din Ucraina. Institutul de Matematică și Informatică ”V.Andrunachievici” – în scopul promovării sistemice a cooperării în știință și tehnologii, a extins proiectul 17.820.5007.02/Danube Rețea a metodelor informatice de asistare a persoanelor predispuse la accidente vasculare cerebrale prevenibile, folosind dispozitive obișnuite, de la 3 parteneri (Germania, Austria, Moldova) la 6 parteneri (Germania, Austria, Moldova, Italia, Ucraina, România). Institutul de Inginerie Electronică și Nanotehnologii – a continuat colaborarea cu instituțiile, întreprinderile și alte organizații internaționale, și anume: sunt încheiate contracte bilaterale de colaborare cu instituțiile din Germania (Max-Planck Institute Stuttgart, Humboldt University of Berlin), Marea Britanie (Loughborough University, University of Southampton), Romania (Magurele, Iasi), Italia (Salerno University). ICJPS - nu au fost încheiate acorduri multilaterale în perioada de referință, dar a fost pregătit terenul pentru ca ICJPS să fie admis ca instituție de cercetare în cadrul AUF – Agenția Universitară Francofonă, prin elaborarea și depunerea cererii oficiale și dosarului de acte necesare. La fel, doi cercetători din cadrul ICJPS sunt implicați în activitatea Comitetelor de program ale Comisiei Europene H2020 - dr. ROȘCA Al. participă la Comitetul de Program H2020 ERC-FET-MSCA, iar dr. hab. SPRINCEAN S. participă la Comitetul de Program H2020 „Europe in a changing world – Inclusive, Innovative and Reflexive Societies”, SC6. Colaboratorii Institutului de Inginerie Electronică și Nanotehnologii ”D. Ghițu” continuă colaborarea cu instituțiile, întreprinderile și alte organizații internaționale, și anume: au fost încheiate încheiate contracte bilaterale de colaborare cu instituțiile din Germania (Max-Planck Institute Stuttgart, Humboldt University of Berlin), Marea Britanie (Loughborough University, University of Southampton), România (Magurele, Iasi), Italia (Salerno University).
VI. Cooperarea internațională și cu partenerii de dezvoltare			
Obiectiv general nr. 1: Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu statele lumii			
Obiectivul specific nr. 1.1: Negocierea și semnarea tratelor internaționale			
1.1.1. Negocierea Protocolului de colaborare	August	DAMEP	Realizat parțial.



în domeniul educației între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Educației Naționale din România			Prin scrisoarea nr. 07-07/349 din 21.01.2019, MECC a sensibilizat Partea română despre disponibilitatea Părții moldovenești și necesitatea urgentă de a demara negocierile pe marginea tratatului. Urmare ședinței din 23 iulie 2019, la București, MECC a transmis Părții române propunerile MECC pentru noul Protocol de colaborare.
1.1.2. Negocierea și semnarea Protocolului de colaborare în domeniul tineretului și sportului între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Tineretului și Sportului din România	Septembrie	DAMEP	Realizat parțial. Prin scrisoarea nr. 07-07/349 din 21.01.2019, MECC a sensibilizat Partea română despre disponibilitatea Părții moldovenești și necesitatea urgentă de a demara negocierile pe marginea tratatului. Partea română nu a manifestat interes la acest subiect.
1.1.3. Negocierea și semnarea Protocolului de colaborare în domeniul științei între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Științei din România	Septembrie	DAMEP	Realizat. (HG nr. 541/2019).
1.1.4. Aprobarea Memorandumului de Înțelegere cu privire la cooperarea în domeniul sportului între Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Statului Qatar	Februarie	DAMEP	Realizat HG nr.62/2019.
1.1.5. Aprobarea Memorandumului de Înțelegere cu privire la cooperare în domeniul educației, învățământului superior și cercetării științifice între Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Statului Qatar	Februarie	DAMEP	Realizat HG nr.61/2019.
1.1.6. Semnarea Acordului de cooperare între Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Muntenegrului în domeniul educației, științei și inovării	Mai	DAMEP	În proces de realizare Tratat pregătit pentru semnare. Se va examina posibilitatea semnării Acordului în cadrul unor vizite oficiale ale delegațiilor de nivel înalt.
1.1.7. Semnarea Memorandumului între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Culturii și Sportului al Republicii Kazahstan privind cooperarea în domeniul educației fizice și sportului	August	DAMEP	În proces de realizare Tratatul este pregătit pentru semnare.
1.1.8. Semnarea Primului Program executiv de colaborare culturală între Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Italiene pentru anii 2019-2021	Octombrie	DAMEP	Realizat. Tratat semnat la Roma, la 19 decembrie 2019.



1.1.9. Semnarea Acordului între Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Italiene privind recunoașterea actelor de studii	Octombrie	DAMEP	Realizat parțial Tratat pregătit pentru semnare. Se va examina posibilitatea semnării Acordului în cadrul unor vizite oficiale ale delegațiilor de nivel înalt.
1.1.10. Inițierea negocierilor asupra Acordului între Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Ceha privind colaborarea în domeniul educației, culturii, tineretului și sportului	Octombrie	DAMEP	Acțiune inactivă. Partea Cehă nu a manifestat interes pentru semnarea unui asemenea tratat.
1.1.11. Semnarea Programului Executiv între Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Polone în domeniile culturii, educației și științei pentru anii 2019 – 2022	Noiembrie	DAMEP	Realizat parțial. Tratatul este pregătit pentru semnare și este transmis Părții polone.
1.1.12. Negocierea și semnarea Acordului de cooperare între Guvernul Republicii Moldova și Asociația Internațională pentru Dezvoltare privind finanțarea reformelor în educație	Decembrie	DAMEP	Acțiune inactivă Tratatul nu a fost prezentat de către Banca Mondială, fiindcă au durat negocierile, inclusiv din cauza schimbului de guverne. Acțiunea se transferă pentru anul 2020.
1.1.13. Semnarea Acordurilor de cooperare cu reprezentanții organizațiilor internaționale și ONG-urile	Pe parcursul anului	DAMEP	În curs de realizare: 1) Memorandumul de cooperare cu privire la Implementarea Proiectului UE /Acțiunea 2017/389-857 Dezvoltarea mediului rural în Republica Moldova (DevRAM) Partea I între MECC, Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului din Republica Moldova și Agenția Austriacă pentru Dezvoltare (ADA) și partenerii DONAU SOJA gGMBH și Centrul Educațional Pro Didactica, semnat la 19 februarie 2019; 2) Acordul de parteneriat între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și Instituția Privată Liceul Școala Internațională Heritage -1 , semnat în martie 2019. 3) Memorandumul de cooperare între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova (MECC), Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare (SDC), Consiliul Europei (CE) și Fondul Națiunilor Unite pentru Populație în Republica Moldova (UNFPA) pentru perioada 2019-2022, semnat la 16 mai 2019; 4) Acordul de cooperare între Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și Fundația BITONIC, semnat la 29 mai 2019; 5) Acordul de Cooperare între MECC și Universitatea Pedagogică din Zurich în vederea elaborării materialelor pentru disciplina Dezvoltarea personală în Republica Moldova, semnat la 5 iunie 2019; 6) Primul Protocol de amendare a Acordului de cooperare între MECC și Universitatea Pedagogică din Zurich, semnat la 5 iunie 2019. 7) Memorandumul de Înțelegere între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (MECC), în calitate de reprezentant al Guvernului Republicii Moldova, și Alianța ONG-urilor active în



			domeniul Protecției Sociale a Copilului și Familiei (APSCF) cu privire la colaborarea întru realizarea drepturilor copiilor și asigurării accesului la educație echitabilă, incluzivă și de calitate pentru toți copii, semnat la 27 septembrie 2019; 8) Memorandumul de Înțelegere între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Proiectul de Competitivitate din Moldova, Fundația Orange Moldova, Fundația Liechtenstein Development Service, Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” în cooperare cu Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul în mun. Chișinău), semnat la 7 octombrie 2019; 9) Memorandumul de Înțelegere între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, în calitate de reprezentant al Guvernului Republicii Moldova, Asociația Obștească Programul Educațional Pas cu Pas (PEPCP) și Filiala Fundației „Liechtenstein Development Service (LED Moldova), semnat la 17 octombrie, 2019 . 10) Acordul de implementare pentru proiectele de Cooperare Tehnică semnat între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Deutsche Gesellschaft für International Zusammenarbeit (GIZ) GmbH privind proiectul Promovarea învățământului profesional tehnic (IPT) pentru o economie verde, semnat la 1 noiembrie 2019; 11) Anexa nr. 1 la Acordul de colaborare din 22 martie 2016 dintre Ministerul Educației al Republicii Moldova și Reprezentanța Asociației Germane pentru Educația Adulților în Republica Moldova, semnat la 6 noiembrie 2019; 12) Acordul de cooperare între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Reprezentanța în Republica Moldova a Fundației „Pestalozzi Children’s Village”, semnat la 12 noiembrie 2019; 13) Primul Program executiv de colaborare culturală între Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Italiene pentru anii 2020-2022, semnat la Roma , la 19 decembrie 2019.
Obiectivul specific nr. 1.2: Cooperarea cu Uniunea Europeană			
1.2.1. Coordonarea activității și organizarea ședinței Sub-comitetului 4 (Clusterul nr. 4) în cadrul Acordului de Asociere - „Știință și Tehnologii, societate informațională, politici în domeniul audio-vizualului, educație, instruire și tineret, cultură, sport și educație fizică”	Pe parcursul anului	DAMEP	Realizat Ședința a avut la 4 iulie, 2019.
1.2.2. Monitorizarea implementării Planului de Acțiuni pentru realizarea Acordului de Asociere, (PNA AA), anul 2019	Pe parcursul anului	DAMEP	În proces de realizare Elaborate și prezentate: 1) Raport anual (scr. 07-09/262 din 17.01.2019); 2) Raport pe 5 ani de implementare a Acordului de Asociere (scr. nr. 07-09/2141 din 24.04.2019); 3) Raport pe realizarea DSFTA (scr. 07-09/1956 din 13.04.2019); 4) Raport privind implementarea acțiunilor DSFTA, sem. I, 2019 (scr. 07-09/3239 din 26.06.2019);



			5) Raport privind progresul în implementarea PNAAA pentru primul semestru al anului 2019; 6) Fișă a restantelor MECC pe Planul National de Acțiuni privind implementarea Acordului de Asociere actualizată.
1.2.3. Monitorizarea implementării Agendei de Asociere RM- UE	Pe parcursul anului	DAMEP	Acțiune inactivă Nu a fost solicitat un asemenea raport.
1.2.4. Promovarea în Republica Moldova a Programului CE Erasmus + , Orizont 2020 (Activități comune cu Oficiul Erasmus +)	Pe parcursul anului	DAMEP, subdiviziunile de profil	Realizat 1. În anul 2019, continuă implementarea proiectelor Erasmus + câștigate în anii anteriori: - 5 proiecte Capacity Building; - circa 500 mobilități în Acțiunea Cheie nr. 1, Credit mobility; - 3 proiecte Jean Monett. S-a participat la Ședința de Monitorizare a Proiectului Elevate (aprilie, 2019) și la o serie de evenimente de promovare a Programului Erasmus+: - Fortificarea Capacităților profesionale ale stafului universitar, (misiunea tehnică a UE, Chișinău, 26 februarie, 2019; - „Recunoașterea: impact pentru accesul transfrontalier la învățământul superior și la mobilitate” (iunie, 2019); - Dimensiunea Proiectelor Erasmus + în Moldova, 23 mai, 2019. 2. Rezultatele selecției pentru anul 2019: Acțiunea Cheie 2 (KA2) – 17 proiecte, din care 4 selectate în 2019: 1) MOLDOVA HIGHER EDUCATION LEADERSHIP AND MANAGEMENT 2) SETTING PEER REVIEW INSTRUMENTS AND GOALS FOR MEDICAL (HEALTH) EDUCATION 3) ENHANCING CAPACITY OF UNIVERSITIES TO INITIATE AND TO PARTICIPATE IN CLUSTERS DEVELOPMENT ON INNOVATION AND SUSTAINABILITY PRINCIPLES 4) BUSINESS DRIVEN PROBLEM-BASED LEARNING FOR ACADEMIC EXCELLENCE IN GEOINFORMATICS <u>Pentru Acțiunea Cheie nr 1(ICM - International Credit Mobility) rezultatele preliminare pentru selecția ICM 2019 : 566 mobilități . În apelul 2020 pentru proiectele ICM, instituțiile de învățământ din Republica Moldova vor beneficia de bugete suplimentare pentru anii 2019 și 2020 : 1.425 milioane EUR / an.</u> 3. De asemenea, în anul 2019, au fost obținute 4 proiecte Jean Monnett, comparativ cu anii precedenți, când se obțineau 1-2 proiecte. Este de menționat că, în perioada 2015-2019, instituțiile de învățământ din R. Moldova au câștigat 13 proiecte Jean Monnet (dintre care 4 selectate în 2019). A fost înaintată o propunere de proiect Developing a model and optimizing the mechanisms for recognizing foreign qualifications at Ukraine’s HEIs in the context of good practice of ENIC-NARIC Networks and HEIs of Partner Countries - [OPTIREC], partener, Ministerul Educației și Științei din Ucraina.
1.2.5. Monitorizarea implementării	Pe parcursul	DAMEP	Realizat



activităților în cadrul Inițiativelor UE pentru statele Parteneriatului Estic (PaE), a Strategiei UE pentru Regiunea Dunării (SUERD) și Platformei de Mobilitate RM-UE	anului		La MAEIE a fost prezentat raportul privind implementarea a 20 de obiective ale PaE. Prin scr. 07-09/859 din 18.02.2019, s-a solicitat instituțiilor de învățământ să planifice activități legate de celebrarea a 10 ani de la lansarea PaE. Pe 9 aprilie, a fost asigurată participarea delegației MECC la reuniunea a 19-a a Platformei IV a Parteneriatului Estic (PaE) Mobilitate și Contacte interumane la Bruxelles. La MAEIE a fost prezentată informația reactualiză privind implementarea Parteneriatului de Mobilitate RM-UE, pentru perioada iulie 2018-mai 2019 (mai, 2019). Prin scr. 07-09/5695 din 11.10.2019, a fost prezentat către MAE și IE raportul de progres privind implementarea PM RM-UE. Reprezentanții MECC au participat la la Panelul 2 al Parteneriatului Estic (PaE) Educație, Tineret și Cultură, Bruxelles, 30 septembrie - 1 octombrie. Au fost înaintate propuneri pentru domeniile de competență privind viitorul PaE (scr. 07-09/4823 din 06.09.19.) S-a participat la 2 evenimente dedicate Aniversării a 10-a de la lansarea PaE: - ce-a de-a 20 ședință a Platformei nr. 4 „Mobility and contacts between people”, 14 noiembrie, Bruxelles; - Platforma Parteneriatului estic pe Știință, 13 decembrie 2019, Bruxelles.
1.2.6. Monitorizarea implementării în Republica Moldova a Programului Comisiei Europene eTwinning	Pe parcursul anului	DAMEP	Realizat: - 1361 de proiecte; - 220 de școli implicate; - 470 de cadre didactice înscrise pe platformă.
1.2.7. Colaborarea cu ETF în domeniul CNCRM, RNC, CEC	Pe parcursul anului	DCNC	Realizat Au fost avizate de către experții ETF: 2 metodologii: -Metodologia de elaborare, revizuire și validare a standardelor de calificare; -Metodologia de stabilire a corespondenței nivelului de formare a calificărilor obținute până la aprobarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova; 2 ghiduri: -Ghidul metodologic privind elaborarea procedurii de evaluare a calificărilor; -Ghidul metodologic de transpunere a competențelor profesionale în rezultate ale învățării. -1 Hotărâre a Guvernului: HG nr. 1016/2017 cu privire la CNC din RM A fost organizat în colaborare cu ETF Atelierul internațional de lucru cu genericul „Cadrul național al calificărilor din RM - un nou impuls pentru dezvoltare: instrumente și rezultate” (03-04.12.2019), la care au participat reprezentanții tuturor partenerilor sociali și partenerilor de dezvoltare, implicați în dezvoltarea Cadrului național al calificărilor, peste 50 de participanți. Participarea la vizita de studiu (04 – 06.06. 2019) pentru preluarea de bune practici în domeniul dezvoltării Registrului Național al Calificărilor și interoperabilitatea cu alte sisteme și baze de date la nivel național/sectorial și interconexiunea dintre calificări și diferite standarde (ocupaționale,



			programe de învățământ, standarde de evaluare), organizat cu suportul ETF, Liubjana, Slovenia (OMECC nr.182-d din 22.05.2019). Participarea, la invitația ETF, la Atelierul de lucru „CS în Moldova: oportunități, provocări și propuneri pentru planul dezvoltării continue” (17.05.2019), organizat cu suportul ETF și prezentarea „Rolul Comitetelor Sectoriale în dezvoltarea cadrului național al calificărilor”. Participarea, la invitația Fondului European pentru Formare (ETF) la Atelierul tematic privind anticiparea și corespunderea competențelor pentru dezvoltarea Cadrului național al calificărilor (27-28.06.2019), organizat de Fundația Europeană de Formare (ETF). Participarea, la invitația Fondului European pentru Formare (ETF) la Conferința internațională „Aptitudini și calificări - beneficii pentru oameni” (06 - 07 noiembrie 2019), care a avut drept scop prezentarea modelelor de bune practice, informații despre abilități și calificări, ghidare în carieră, pentru valorificarea beneficiilor competențelor și calificărilor pentru oameni.
1.2.12. Îndeplinirea angajamentelor, inclusiv a celor de natură financiară, asumate de către Republica Moldova în contextul programelor-cadru ale UE în domeniile cercetării și inovării	Permanent	DPDCI	Realizat Cotizația a fost achitată.
Obiectivul specific nr. 1.3: Coordonarea programelor de mobilitate academică			
1.3.1. Asigurarea participării instituțiilor de învățământ superior la <i>Acțiunea II</i> a Programului UE Erasmus + <i>Capacity Building</i>	Pe parcursul anului	DAMEP DPDCI DPÎS, în colaborare cu Oficiul Național Erasmus+; instituțiile de învățământ superior	Realizat Rezultatele selecției pentru anul 2019: Acțiunea Cheie 2 (KA2): 17 proiecte, din care 4 selectate în 2019: 1) MOLDOVA HIGHER EDUCATION LEADERSHIP AND MANAGEMENT 2) SETTING PEER REVIEW INSTRUMENTS AND GOALS FOR MEDICAL (HEALTH) EDUCATION 3) ENHANCING CAPACITY OF UNIVERSITIES TO INITIATE AND TO PARTICIPATE IN CLUSTERS DEVELOPMENT ON INNOVATION AND SUSTAINABILITY PRINCIPLES 4) BUSINESS DRIVEN PROBLEM-BASED LEARNING FOR ACADEMIC EXCELLENCE IN GEOINFORMATICS.
1.3.2. Asigurarea participării instituțiilor de învățământ superior în Programul de mobilitate CEEPUS	Pe parcursul anului	DAMEP	Realizat 1) Este administrată platforma online CEEPUS III. 2) A fost semnat Ordinul cu privire la achitarea burselor pentru programul de mobilitate academică CEEPUS (sem. II, a. s. 2018-2019). 3) Sunt actualizate datele MECC în baza de date a Oficiului central CEEPUS. 4) Instituțiile de învățământ superior naționale și internaționale au fost consultate privind modalitatea de aplicare online la mobilități academice. 5) În semestrul II al anului de studii.2018-2019, au participat în mobilitate academică CEEPUS 24 incoming (din Cehia, Romania, Polonia, Bosnia și Hertegovina) și 40 outgoing (în Austria, Polonia, Cehia, Ungaria, Romania).



			6) Pe parcursul lunilor aprilie-iunie 2019, au avut loc seminare de informare pentru apelul CEEPUS a.s.2019-2020 la USM, USMF, UTM și UASM, cu participarea a 400 de studenți și cadre didactice. 7) În I semestru al a. s. 2019-2020, 48 de candidați din Republica Moldova (UTM, ASEM, IRIM, USM, UPS I. Creanga) au aplicat pe platforma online de mobilitate academică pentru mobilități academice în țări precum: Cehia, România, Ungaria, Austria. Respectiv, partea moldavă (UASM, UTM, UPS I.Creanga) a primit 16 candidați din țări, precum: Croația, Bulgaria, Romania, Cehia. 8) S-a acordat sprijinul necesar pentru semnarea Contractelor cu privire la achitarea burselor pentru programul de mobilitate academică CEEPUS pentru perioada septembrie – decembrie 2019 cu UTM, UASM și UPS Ion Creangă. 9) În semestrul II, 13 candidați din Republica Moldova au aplicat pe pentru mobilități academice în țări, precum: România, Austria, Slovacia și Polonia. Respectiv, partea moldovenească a primit 1 candidat din Ungaria.platforma online de mobilitate academică.
1.3.3. Acordarea asistenței în lansarea și organizarea programelor de mobilitate academică ale Guvernului SUA (ACCELS, FULBRIGHT, IREX etc.) Liga Națională pentru Dezbateri Preuniversitare și Programul „YOUTH for Understanding”	Mai - decembrie	DAMEP	Realizat parțial Au fost expediate scrisori de susținere a proiectelor de mobilitate academică: scrisoarea nr. 07-09/2833 din 05.06.2019 (Programul Ligii Naționale de Dezbateri Preuniversitare) și scr. nr. 07-09/2605 din 23.05.2019 2019 pentru Yout for Understanding și scr. nr. 07-09/5449 din 02.10.2019 pentru Programul Consiliilor Americane ACTR-ACCELS.
1.3.4. Organizarea sesiunilor de informare și diseminarea informației privind oportunitățile de mobilitate academică	Pe parcursul anului	DAMEP	Realizat Au fost publicate pe site-ul MECC anunțuri privind ofertele de burse în străinătate pentru cetățenii RM: - în trimestrul I – circa 30; - în trimestrul II – circa 20; - în trimestrul III – circa 17; - în trimestrul IV – 15 anunțuri. Pentru unele țări (Rusia, Ungaria, China) au fost organizate concursuri de preselecție a candidaților.
1.3.5. Realizarea Programului de mobilitate Stipendium Hungaricum	Ianuarie – iulie	DAMEP	Realizat Recent a fost lansat concursul pentru noul apel al burselor Stipendium Hungaricum pentru anul academic 2020-2021.
1.3.6. Acordarea asistenței în implementarea programelor de mobilitate în cadrul tratatelor internaționale	Pe parcursul anului	DAMEP	În curs de realizare În perioada martie –iunie, au fost mediatizate ofertele de burse în contextul Protocoalelor de colaborare cu: România, Bulgaria, Federația Rusă, Turcia, Țările Baltice, Slovacia, Ungaria, Cehia (circa 30 de avize plasate pe www.mecc.gov.md) Pentru susținerea mobilității academice în cadrul tratatelor internaționale, au fost realizate activități de preselecție a candidaților; în acest sens, s-a cooperat cu ambasadele țărilor respective, acreditate pentru R. Moldova – în cazul burselor oferite de Slovacia, Ungaria, China, Bulgaria.



			S-a oferit suport pentru delegarea candidaților (profesori și studenți) la stagii de practică și perfecționări în Bulgaria, Turcia, România, Cehia. A fost acordat suportul logistic necesar pentru diverse misiuni de documentare ale angajaților MECC în țările respective, în special în Romania, Slovacia, Germania, Austria etc.
Obiectivul specific nr. 1.4: Coordonarea studiilor străinilor în R. Moldova și a încadrării în câmpul muncii a cadrelor didactice din străinătate			
1.4.1. Aprobarea cotei de înmatriculare pentru străini, care realizează studii în Republica Moldova în temeiul tratatelor la care Republica Moldova este parte	Pe parcursul anului	DAMEP	Realizat HG nr. 345/2019; HG nr. 603/2019.
1.4.2. Examinarea dosarelor străinilor pentru înmatriculare la studii în Republica Moldova	Pe parcursul anului	DAMEP	Realizat În semestrul I al anului 2019, au fost examinate 228 de dosare ale cetățenilor străini pentru înmatriculare la studii în Republica Moldova și elaborate demersurile respective. În semestrul II al anului 2019, au fost examinate 400 de dosare ale cetățenilor străini pentru înmatriculare la studii în Republica Moldova și elaborate demersurile respective (India, Sudan, Libia, Nigeria, Bahrein, China, Iordania, Bangladesh, Camerun, Pakistan, Iran, Yemen). În trimestrul IV al anului 2019, au fost examinate 10 dosare ale cetățenilor străini pentru înmatriculare la studii în Republica Moldova.
1.4.3. Examinarea dosarelor străinilor în vederea angajării în câmpul muncii în Republica Moldova	Pe parcursul anului	DAMEP	Realizat Au fost acceptați pentru angajare în câmpul muncii 52 de profesori (F. Rusă, Turcia, Polonia, Bulgaria, Coreea, România, Japonia, Kîrgîstan, Azerbaidjan). În trimestrul IV al anului 2019, au fost examinate 13 dosare ale cetățenilor străini pentru încadrarea în câmpul muncii în Republica Moldova.
1.4.4. Actualizarea bazei de date cu privire la contingentul studenților străini care studiază în Republica Moldova	Pe parcursul anului	DAMEP	Realizat Bază de date actualizată în aprilie 2019. Conform datelor statistice actualizate, 4673 de cetățeni străini își fac studiile în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova. A demarat procedura de colectare a informației pentru elaborarea bazei de date pentru anul academic 2019-2020.
1.4.5 Consultarea instituțiilor de învățământ superior privind studiile străinilor în Republica Moldova	Pe parcursul anului	DAMEP	Realizat
Obiectivul specific nr. 1.5: Acordarea suportului în promovarea politicilor în domeniul migrației și de conlucrare cu diaspora moldovenească de peste hotare			
1.5.1. Elaborarea și aprobarea Regulamentului cu privire la recunoașterea și echivalarea actelor de studii și a calificărilor pentru admiterea la alt nivel de studii și pentru angajarea în câmpul muncii	Trimestrul II	DCNC	Realizat <u>A fost aprobat</u> prin Ordinul nr. 1702 din 26.12.2019 <i>Regulamentul cu privire la recunoașterea și echivalarea actelor de studii și a calificărilor pentru admiterea la alt nivel de studii și pentru angajarea în câmpul muncii</i> , care va aduce un șir de înlesniri în organizarea și desfășurarea procesului de recunoaștere și echivalare a actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate. A fost inițiată digitalizarea arhivei dosarelor depuse pentru recunoașterea și echivalarea actelor de



			studii și a calificărilor pentru anii 2017-2019.
1.5.2. Descentralizarea procesului de recunoaștere și echivalare a actelor de studii pentru admiterea la alt nivel de studii	Trimestrul II	DCNC	În proces de realizare – va fi realizat începând cu Sesiunea de admitere 2020. Descentralizarea (pentru actele eliberate de țările semnatare a procesului Lisabona) - prin Ordinul Ministrului, după publicarea în MO al RM a <i>Regulamentului cu privire la recunoașterea și echivalarea actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate</i> și aprobarea ordinului Ministrului cu privire la organizarea procesului de recunoaștere și echivalare a actelor de studii și calificărilor obținute în străinătate, pentru admitere la studii, de către OLSĐÎ, instituții de învățământ profesional tehnic și superior
1.5.3. Organizarea seminarelor de instruire a responsabililor din instituțiile de învățământ și OLSĐÎ pentru recunoașterea și echivalarea perioadelor și actelor de studii	Trimestrul II	DCNC	Realizat Au fost desfășurate 3 seminare regionale: în or. Cahul (19.11.2019), or. Bălți (21.11.2019), or. Chișinău (28.11.2019). Au fost instruite cca 200 de persoane responsabile de realizarea procedurii de recunoaștere și echivalare a perioadelor și actelor de studii din cadrul OLSĐÎ, Centrelor de Excelență și din universități.
1.5.4. Diseminarea informației pentru publicul larg cu referire la procesul de recunoaștere și echivalare a actelor de studii și a calificărilor	Pe parcursul anului	DCNC	Realizat A fost dezvoltată pagina WEB a MECC ghișeu Internațional/Autentificarea și recunoașterea actelor de studii și calificărilor. Au fost plasate/actualizate actele normative elaborate de Direcția CNC și alte informații privind organizarea procesului de recunoaștere și echivalare a actelor de studii și a calificărilor de către MECC. A fost realizată corespondența (online) cu cca 55 de țări membre a rețelei ENIC/NARIC la care Republica Moldova este parte și este vizibilă prin pagina electronică a Republicii Moldova, pe care a fost actualizată informația referitor la sistemul educațional național și actele de studii obținute de beneficiarii acestuia. Au fost date cca 60 de răspunsuri la solicitări de confirmare a autenticității actelor de studii, a traseului educațional a cetățenilor Republicii Moldova, statutul instituțiilor de învățământ, care au parvenit de la Centrele ENIC/NARIC din Ucraina, România, Rusia, Franța, Bielorusia, Germania etc. A fost elaborat și transmis Organizației pentru internaționalizarea educației NUFFIC a Regatului Țările de Jos, pentru publicare pe site-ul Rețelei, pe care Moldova va fi vizibilă începând cu 2020, informația cu privire la sistemul de învățământ național, ceea ce va spori transparența și încrederea în sistemul național de educație și de formare profesională. Suplimentar Au fost completate chestionare și transmise către structuri ale CE cu informația referitoare la sistemul național de învățământ și la rigorile interne stabilite prin acte normative: 1. Consolidarea legăturilor între Centrul național Enic/Naric și instituțiile de învățământ superior; 2. Rezultatele întrunirii anuale a Centrelor naționale de informare ale Rețelei ENIC/NARIC



			2019; 3. Funcționalitatea și utilitatea site-ului ENIC-NARIC.net 4. Dimensiunea globală a rețelelor ENIC-NARIC; 5. Calificările la nivelul secundar și accesul la învățământul superior.
1.5.6. Implicarea diasporei științifice a Republicii Moldova în proiectele și activitățile de cercetare-dezvoltare din țara de origine prin susținerea mobilității circulare	Pe parcursul anului	DPDCI	-
Obiectiv general nr. 2: Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu organizațiile internaționale și partenerii de dezvoltare			
2.1. Conlucrarea cu organizațiile specializate ale ONU (UNESCO, UNICEF, PNUD, OIM, ILO) în vederea implementării proiectelor în domeniile de competență	Pe parcursul anului	DAMEP	Realizat În cooperare cu UNICEF Moldova și Parteneriatul Global pentru Educație, în anul 2019, au fost realizate studiile: - Analiza cuprinzătoare a sectorului educației în R. Moldova; - Analiza evaluării în sistemul educațional; - Evaluarea implementării Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020 . A fost acordat suport de conținut și logistic pentru participarea delegației RM la cea de-a 40-a sesiune a Conferinței Generale UNESCO în perioada 12-27 noiembrie 2019, Paris, Republica Franceză. Au fost nominalizate 4 proiecte culturale pentru finanțare din fondurile UNESCO. A fost organizată ședința Grupului local de țară în domeniul educației pentru validarea Studiului (15 octombrie 2019). Au fost desemnate candidaturi în 5 comitete UNESCO.
2.2. Cooperarea cu Consiliul Europei (CoE)	Pe parcursul anului	DAMEP	Realizat. S-a acordat suport în lansarea și implementarea Proiectului Education for Democracy in the Republic of Moldova (16 mai) și organizarea ședinței Comitetului de Coordonare a Proiectului (17 mai 2019 și 29 noiembrie 2019). Au fost înaintate propuneri pentru proiecte, în vederea consolidării încrederii între cele două maluri ale Nistrului. S-au inițiat activități, la nivel național, în vederea celebrării Jubileului de 70 de ani de la crearea CoE. Au fost desemnați experții în Comitetele de lucru ale CoE. MECC a susținut inițiativa președinției franceze a Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei (CM CoE) privind crearea Observatorului de predare a istoriei în Europa.
2.3. Cooperarea cu Organizația Internațională a Francofoniei (OIF)	Pe parcursul anului	DAMEP, DPÎS, DÎG	Realizat 1) În iunie, 2019, la invitația OIF, s-a participat la <i>Conferința internațională „Educația fetelor și formarea femeilor în spațiul francofon: provocări, bune practici și piste de acțiune”</i> , organizată în N'Djamena, Republica Chiad.



			2) În perioada 07 -13 iulie 2019, un grup de elevi a participat la tabăra francofonă, care a avut loc la Buzău, România. 3) În perioada 27-30 septembrie, Republica Moldova a găzduit Olimpiada internațională de limba franceză, la care au participat, inclusiv, elevi din Armenia, Bulgaria, Albania, Macedonia și România, în total peste 60 de participanți. 4) Au fost achitate contribuțiile pentru a doua ediție a <i>Raportul Secretarului General al Francofoniei privind bunele practici și inovațiile în dezvoltare durabilă</i>. 5) A fost prezentat Raportul privind implementarea angajamentelor asumate în cadrul celui de-al VII-lea Summit al Francofoniei, pentru anul 2019. A fost reînnoită componența Comitetului de pilotaj al claselor bilingve (Ordinul nr. 1598 din 10.12.2019) și a fost organizată prima ședință a Comitetului în noua componență pe 16 decembrie 2019. S-a decis susținerea unui studiu pentru evaluarea Proiectului claselor bilingve. A fost organizat concursul de proiecte științifice pentru finanțare din partea AUF (câștigătoare 6 proiecte).
2.4. Cooperarea cu Organizația Internațională Reforma Educației în Europa de Sud-Est (ERI SEE)	Pe parcursul anului	DAMEP, DPIS	Realizat Achitarea cotizației a fost dispusă prin Ordinul nr. 474/2019.
2.5. Cooperarea cu Organizația Registrul European de Asigurare a Calității (EQAR)	Pe parcursul anului	DAMEP, DPIS	Realizat Achitarea cotizației a fost dispusă prin Ordinul nr. 139/2019. 1 participare la ședința EQAR în 5 aprilie 2019 la București.
2.6. Promovarea parteneriatelor în domeniul educației, culturii, cercetării, tineretului și sportului cu partenerii din România	Pe parcursul anului	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Realizat. În anul 2019, au continuat proiectele susținute financiar de partea română, precum: - Reparația grădinițelor; - Oferte de burse pentru tinerii din RM; - Tabăra de vară ARC (odihna copiilor la mare și la munte); - Stagii de practică pentru studenți și stagii de cercetare/perfecționare pentru profesori universitari. Urmare a ședinței din 23 iulie la București și discuției cu partenerii români, Părții române i-au fost propuse pentru finanțare 4 proiecte din domeniul educației și 7 proiecte din domeniul culturii. Din totalul proiectelor propuse, partea română a selectat pentru finanțare 4 proiecte din domeniul educației și 7 proiecte din domeniul culturii.
2.7. Conlucrarea cu partenerii bulgari privind realizarea proiectului „Computerizarea școlilor din raionul Taraclia, Republica Moldova”	Pe parcursul anului	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Realizat În temeiul Acordului de implementare a Proiectului „Computerizarea școlilor din raionul Taraclia, Republica Moldova, semnat în 2018, în septembrie-octombrie, a fost organizată licitația de procurare a tehnicii de calcul. Tehnica de calcul va fi repartizată în școli în ianuarie 2020. A fost solicitată părții bulgare transferarea tranșei a II-a de resurse financiare din cadrul Acordului.
2.8. Cooperarea cu Banca Mondială	Pe parcursul	DAMEP,	Realizat



	anului	subdiviziunile de profil ale MECC	S-a conclucrat cu Oficiul Băncii Mondiale pentru lansarea unui nou proiect Reforma Învățământului superior în R. Moldova (Misiunile din ianuarie, aprilie, septembrie, decembrie). De asemenea, s-a participat la o serie de activități organizate de Banca Mondială precum Conferința Jobs for skills. S-a comunicat cu coordonatorul de țară privind pregătirea vizitei BM din noiembrie 2019.
2.9. Monitorizarea și acordarea suportului în implementarea MoI cu Provincia Jeju, Coreea	Trimestrul III	DAMEP, DÎG	În proces de realizare S-a acordat suport logistic în pregătirea vizitei oficiale a delegației din Jeju în R. Moldova, iulie-august 2019. Va fi realizat un curs de instruire în IT pentru cadre didactice din RM. S-a participat la Conferința Anuală în domeniul IT (e-Learning Korea 2019, Seoul, Coreea, 5-6 septembrie).
2.10. Conlucrarea cu Ambasada Japoniei la Chișinău în vederea implementării proiectelor de asistență tehnică	Pe parcursul anului	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	În proces de realizare 1) Grădinița nr. 1 din satul Sireți, r. Strășeni va beneficia de un grant în valoare de 64 938 USD. Din aceste fonduri urmează să fie renovate acoperișul și sistemul de ventilare al instituției. Cel de-al doilea grant, în sumă de 89 285 USD, va fi alocat Școlii de Arte pentru Copii „Maria Cibotari” din mun. Cahul și va contribui la renovarea acoperișului și izolarea termică a clădirii instituției. 2) A fost elaborată informația cu referire la lansarea procesului de colectare de către Guvernul Japoniei a propunerilor de proiecte, ce urmează a fi finanțate în cadrul asistenței oficiale pentru dezvoltare (ODA), JICA, pentru anul fiscal nipon 2020.
2.11. Promovarea cooperării cu Parteneriatul Global pentru Educație (GPE)	Pe parcursul anului	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Realizat. Studiul Analiza cuprinzătoare a sectorului Educației a fost aprobat de Grupul local de țară în ședința din 15 octombrie, 2019. În comun cu UNICEF, a fost pregătită și remisă, în octombrie 2019, o noua aplicație pentru grant către PGE.
2.12. Promovarea cooperării cu Comunitatea Statelor Independente (CSI) și Fondul Interstatal pentru cooperare Umanitară	Pe parcursul anului	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Realizat Au fost înaintate spre finanțare 6 proiecte, prezentate de instituțiile de învățământ din subordine la MFGU. MECC a înaintat candidatura Dnei Conunova pentru premiul Interstatal – Содружество Дебютов. S-a asigurat asistență logistică privind pregătirea delegației Republicii Moldova la cel de-al XIV-lea For al Inteligenței din statele CSI (14-17 mai, 2019), la Așhabad, Turkmenistan. A fost asigurată asistența privind participarea ansamblului de muzică și dans popular „Codru” din or. Orhei la Festivalul Internațional de Artă populară „Венок дружбы”, care va avea loc în perioada 28-30 iunie 2019 în or. Bobruisk. Au fost asigurate aspectele logistice pentru desemnarea candidatului R. Moldova la Premiul Звезды Содружества. Au fost prezentate informațiile privind evenimentele realizate în Republica Moldova, ca rezultat al anului cărții în CSI. Or. Cahul a fost desemnat în calitate de Capitală Culturală a CSI. Au fost desemnați 2 reprezentanți în Consiliul public al organizației de bază VGIK. Conducerea Ministerului a participat la cel de-al VIII-lea Forum Cultural Internațional din Sankt



			Petersburg.
VII. Asigurarea calității și organizarea eficientă a managementului și controlului intern			
Obiectiv specific nr. 7.1: Planificarea, gestionarea și monitorizarea punerii în aplicare a procesului bugetar conform principiilor și regulilor fiscal-bugetare și de control intern			
7.1.1. Elaborarea prognozei de dezvoltare sectorială pe termen mediu în domeniile de activitate ale Ministerului	Trimestrul I	DMI, DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Realizat Pentru elaborarea SSC 2020-2022: (i) au fost elaborate și prezentate la MF Rapoartele privind realizarea SSC în anul 2018 pentru sectoarele educației, tineret și sport, cercetare și inovare (scr. nr.07-09/2268 din 02.05.2019; 07-09/1286 din 12.03.2019; 04/2-09/1284 din 12.03.2019); (ii) prin ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr.67 din 24.01.2019 au fost constituite grupurile de lucru sectoriale pentru elaborarea SSC, 2020-2022; (iii) ședința grupului de lucru sectorial pentru elaborarea SSC, 2020-2022, domeniile cercetare și inovare a fost organizată la 14.03.2019; (iv) au fost elaborate proiectele strategiilor sectoriale și expediate membrilor grupurilor de lucru pentru actualizare; (v) prin coordonare cu toate subdiviziunile MECC și membrii grupurilor de lucru educație, cultură, tineret și sport, cercetare și inovare a fost actualizat Cadrul de politici pentru SSC 2020-2022; (vi) au fost proiectate mijloacele bugetare în dependență de plafonul de cheltuieli determinat și în raport cu cadrul de politici stabilit; (vii) SSC 2020-2022, domeniile educație, cultură, tineret și sport , cercetare și inovare, au fost prezentate Ministerului Finanțelor (scr.07-09/2196 din 25.04.2019).
7.1.2. Monitorizarea activității economico-financiare și investiționale a Ministerului	Trimestrul I	DMI (Secția financiar-administrativă)	Realizat Rapoarte elaborate, pot fi accesate la următorul link https://mecc.gov.md/ro/content/transparenta-financiara .
7.1.3. Organizarea și desfășurarea sesiunilor de instruire în scopul dezvoltării capacităților profesionale ale personalului Ministerului cu funcții în domeniile: finanțe publice, achiziții publice	Trimestrele I, IV	DMI (Secția financiar-administrativă)	În proces de realizare
Obiectiv specific nr. 7.2: Asigurarea implementării managementului financiar și control în cadrul Ministerului			
7.2.1. Evaluarea mecanismului de organizare și funcționare a sistemului de management financiar și control	Trimestrul I	SAI DAMEP	Realizat Elaborat Raport de evaluare și transmis Ministerului Finanțelor.
7.2.2. Actualizarea descrierilor obiectivelor/proceselor operaționale din cadrul subdiviziunilor Ministerului	Pe parcursul anului (după necesitate)	Subdiviziunile de profil ale MECC	În proces de realizare Registre elaborate de către subdiviziuni.
7.2.3. Monitorizarea riscurilor subdiviziunilor Ministerului și includerea informațiilor	Trimestrial	Subdiviziunile de profil ale MECC	În proces de realizare Registre elaborate de către subdiviziuni.



respective în rapoartele trimestriale de activitate			
7.2.4. Revizuirea riscurilor subdiviziunilor Ministerului și completarea Registrelor riscurilor ale subdiviziunilor	Trimestrul IV	Subdiviziunile de profil ale MECC	În proces de realizare Registre elaborate de către subdiviziuni.
7.2.5. Asigurarea mentenanței Registrului consolidat al riscurilor Ministerului	Pe parcursul anului (după necesitate)	DAMEP	Acțiune cu caracter permanent. Registru elaborat.
Obiectiv specific nr. 7.3: Consolidarea procesului participativ și imaginii publice a Ministerului			
7.3.1. Asigurarea transparenței decizionale a activității Ministerului și monitorizarea proceselor de elaborare și aprobare a actelor normative și legislative	Pe parcursul anului	STIC, DAMEP	Realizat https://mecc.gov.md/ro/content/statistica-1
7.3.2. Asigurarea transparenței în activitatea Ministerului, accesului la informația cu caracter public și a transparenței bugetare	Pe parcursul anului	STIC, subdiviziunile de profil ale MECC	Realizat Serviciul Tehnologiei Informației și Comunicațiilor a asigurat transparența în activitatea Ministerului, accesul la informație cu caracter public și a transparenței bugetare prin plasarea a 3 seturi de date pe www.date.gov.md .
VIII. Monitorizarea implementării documentelor de politici naționale, intersectoriale și sectoriale			
8.1. Monitorizarea implementării documentelor de politici naționale (pe domeniile administrate de MECC)	Conform termenelor stabilite în actele de aprobare	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Realizat Toate rapoartele au fost prezentate.
8.2. Monitorizarea implementării documentelor de politici intersectoriale (pe domeniile administrate de MECC)	Conform termenelor stabilite în actele de aprobare	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Realizat Toate rapoartele au fost prezentate.
8.3. Monitorizarea implementării documentelor de politici sectoriale	Conform termenelor stabilite în actele de aprobare	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Realizat Toate rapoartele au fost prezentate.
8.4. Monitorizarea indicatorilor internaționali: - „Rata netă de cuprindere în învățământul primar, secundar și superior”	Decembrie	DÎG, DÎPT, DPÎS, DAMEP	Realizat



- „Nivelul instruirii personalului din învățământ” - „Disponibilitatea locală a serviciilor de formare specializate” - „Calitatea învățământului primar, secundar, postsecundar” - „Accesul la internet în instituțiile de învățământ” - „Colaborarea dintre universități și industrie în domeniul cercetării și dezvoltării”		DAMEP, DÎG, DÎPT, SRU SÎPV DÎG, DÎPT STIC DPDCI	
---	--	---	--



PRIORITĂȚI pentru 2020

EDUCAȚIE:

1. Elaborarea cadrului de referință al învățământului extrașcolar;
2. Elaborarea *Regulamentului-cadru pentru reglementarea modului de funcționare a instituțiilor de învățământ extrașcolar*;
3. Monitorizarea implementării curricula disciplinare ediția 2018-2019 în învățământul general;
4. Monitorizarea procesului de asigurare cu manuale școlare și a calității manualelor elaborate în conformitate cu prevederile curricula dezvoltate;
5. Formarea cadrelor didactice pentru sporirea calității implementării Curriculumului Național;
6. Aprobarea și punerea în aplicare a *Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice din învățământul general și profesional tehnic, Metodologiei de evaluare a cadrelor de conducere din învățământul general și a Metodologiei de evaluare a instituțiilor de învățământ general*;
7. Definitivarea și aprobarea Pachetului standart de servicii educaționale;
8. Elaborarea, simularea și pilotarea *Formulei de finanțare pentru instituțiile de educație timpurie*;
9. Aprobarea noului proiect pentru învățământul superior în valoare de 40 mln. USD susținut financiar de Banca Mondială la Consiliul directorilor Băncii Mondiale în martie 2020;
10. Asigurarea calității în învățământul superior prin evaluarea externă a tuturor programelor de studii la toate ciclurile de învățământ;
11. Reconceptualizarea finanțării instituțiilor publice de învățământ superior prin aprobarea și implementarea noului concept prevăzut de Metodologia de Finanțare a Învățământului Superior;
12. Implementarea noului Regulament de conferire a titlurilor științifico-didactice și a standardelor minime de conferire a titlului științifico-didactic de conferențiar universitar și profesor universitar, care va permite promovarea în carieră a tinerelor cadre universitare;
13. Internaționalizarea învățământului superior și cercetării prin intermediul diversificării tipurilor de mobilități pentru anumite domenii, atragerea studenților străini pe piața universitară din Republica Moldova, precum și prin dezvoltarea programelor oferite de către universitățile din țară de comun cu alte universități de peste hotare;
14. Asigurarea sinergiei învățământului superior și cercetării științifice, prin dezvoltarea consorțiilor dintre universități/ școli doctorale și institute de cercetare, în vederea raționalizării și consolidării resurselor umane și a infrastructurii de cercetare;
15. Dezvoltarea programului național pentru implementarea *Concepției privind educația adulților prin învățare pe tot parcursul vieții*;
16. Creșterea ratei de participare a adulților la oportunitățile de recunoaștere și validare a învățării anterioare inclusiv prin extinderea rețelei de Centre;
17. Dezvoltarea cadrului regulator privind validarea învățării anterioare și aplicarea sistemului de credite transferabile pentru asigurarea învățării pe tot parcursul vieții la nivelul 6 și 7 ISCED;
18. Elaborarea și promovarea proiectului de hotărâre de Guvern privind *Regulamentele cadru de organizare și funcționare a unităților de instruire a conducătorilor auto și a transportatorilor rutieri și elaborarea materialelor didactice destinate unităților de formare inițială și continuă a conducătorilor de autovehicule*;

19. Asigurarea funcționalității *Registrului Național al Calificărilor*;
 20. Elaborarea standardelor de calificare pentru învățământul profesional tehnic și superior cu implicarea partenerilor sociali, inclusiv a reprezentanților pieței muncii;
- Descentralizarea procesului de recunoaștere a actelor de studii eliberate de instituțiile de învățământ din țările care fac parte la Convenția de la Lisabona, către organele locale de specialitate în domeniul învățământului, centre de excelență și universități, pentru admiterea la studii în sistemul național de învățământ.

CULTURĂ:

1. Elaborarea Strategiei „Cultura 2030”;
2. Îmbunătățirea cadrului normativ din domeniul cinematografiei, biblioteconomiei, artelor spectacolului și a activității editoriale;
3. Îmbunătățirea cadrului normativ în domeniul patrimoniului cultural;
4. Perfectarea cadrului normativ în domeniul circulației patrimoniului cultural mobil;
5. Elaborarea și aprobarea Planului de conservare/restaurare a monumentelor istorice;
6. Promovarea și valorificarea patrimoniului cultural prin organizarea acțiunilor cu caracter național;
7. Inventarierea patrimoniului construit;
8. Completarea colecțiilor de stat cu opere de artă plastică;
9. Promovarea mobilității artistice și a proiectelor culturale internaționale;
10. Restaurarea obiectelor de patrimoniu de importanță națională (Cercul din Chișinău; Cetatea Bender; Cetatea Soroca; Rezervația cultural-naturală „Orheiul Vechi”; Casa-muzeu A. S. Pușkin din Chișinău; Teatrul Dramatic de Stat pentru Tineret „S uliț Roz”);
11. Continuarea proiectelor de restaurare și conservare a Muzeului Național de Artă al Moldovei, Salii cu Orgă, și a Bisericii „Adormirea Maicii Domnului” din Căușeni.

RELAȚII INTERETNICE:

1. Elaborarea și aprobarea *Planului de acțiuni pentru anii 2020-2023 privind studierea și cercetarea Holocaustului și promovarea toleranței interetnice*;
2. Elaborarea și aprobarea *Planului de acțiuni pentru anii 2021-2024 privind implementarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în republica Moldova pentru anii 2017-2027*;
3. Elaborarea și aprobarea *Planului de acțiuni pentru anii 2021-2024 pentru susținerea populației de etnie romă*;
4. Organizarea de evenimente interculturale și multilingve pentru consolidarea relațiilor interetnice și promovarea diversității lingvistice;
5. Organizarea cursurilor de studiere a limbii române pentru cadrele didactice și manageriale din instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale;
6. Organizarea programelor de formare continuă pentru cadrele didactice alolingve încadrate în predarea unor discipline nonlingvistice în limba română.

CERCETARE ȘI INOVARE:

1. Asigurarea continuității participării Republicii Moldova în cadrul Programelor Uniunii Europene;
2. Evaluarea complexă a instituțiilor din domeniile cercetării și inovării;



3. Dezvoltarea cadrului de politici în domeniile cercetării și inovării.

TINERET și SPORT:

1. Inițierea procesului de elaborare a *Strategiei Naționale de Tineret 2021-2025 (PAG 2020)*;
2. Asigurarea realizării *Programului anual de Granturi pentru organizațiile de tineret*;
3. Dezvoltarea și extinderea *Programului de Dezvoltare a Centrelor de Tineret pentru anii 2017-2022*;
4. Coordonarea procesului organizare și desfășurare a *Programului „Capitala Tineretului”*;
5. Dezvoltarea și extinderea *Programului de asistență pentru consolidarea și dezvoltarea instituțională a Consiliilor raionale/municipale ale tinerilor*;
6. Crearea și asigurarea funcționalității Agenției Naționale pentru Dezvoltarea Programelor și Activității de Tineret;
7. Susținerea promovării spiritului civic în rândurile tinerilor și dezvoltarea sectorului de voluntariat prin susținerea proiectelor și inițiativelor de tineret privind promovarea voluntariatului și a activismului civic;
8. Crearea și dezvoltarea infrastructurii sportive, prin construcția și renovarea complexelor, terenurilor și sălilor sportive, crearea și îmbunătățirea bazei tehnico-materiale a școlilor și centrelor sportive;
9. Asigurarea dezvoltării continue a performanțelor sportivilor moldoveni pe arena internațională;
10. Organizarea și desfășurarea acțiunilor sportive naționale și internaționale pe teritoriul Republicii Moldova;
11. Dezvoltarea sportului de masă (revitalizarea Spartachiadelor republicane între elevii din gimnazii, colegii și licee etc.).