

## **Strategia sectorială de cheltuieli, 2021-2023**

### **Sectorul Educație**

#### **A. Contextul de politici și linia de bază a cheltuielilor**

##### **1. Situația curentă din sector**

Republica Moldova a înregistrat anumite progrese în performanțele educaționale. După cum arată rezultatele Programului pentru Evaluarea Internațională a Elevilor (PISA), Republica Moldova a obținut rezultate mai bune în 2018, comparativ cu propria performanță din 2015. Moldova este una dintre cele 7 țări care au înregistrat o creștere a rezultatelor la fiecare domeniu și la fiecare ciclu de participare. Cu toate acestea, punctajul mediu înregistrat de Republica Moldova în toate ciclurile PISA încă rămâne mai mic decât punctajul mediu al țărilor ce fac parte din Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OECD).

De asemenea, pe parcursul ultimelor două decenii a crescut în mod esențial rata de cuprindere în învățământul preșcolar și cel primar, atât în mediul urban, cât și rural. Totodată, declinul demografic conduce la scăderea semnificativă a populației cuprinse în procesul de educație. La începutul anului 2019 în Republica Moldova locuiau 824,4 mii persoane în vîrstă de 3- 23 ani (23,3% din totalul populației), cu 106,4 mii sau cu 11,4 % mai puțin față de anul 2013. Concomitent, s-a produs și reducerea numărului total de elevi/studenți, care la începutul anului de studii 2019-2020 a fost de 433,5 mii de persoane sau cu 22,3 % mai puțin față de anul de studii 2010-2011. Rata de cuprindere în învățământ este diferită în funcție de categoria de vîrstă, cel mai înalt nivel de cuprindere înregistrându-se în cazul persoanelor cu vîrstă cuprinsă între 7-15 ani (86,9 % în anul de studii 2018-2019). Totodată, valoarea acestui indicator s-a diminuat cu 1,7 p. p. comparativ cu anul de studii 2010-2011. Cea mai mică rată de cuprindere în învățământ este specifică pentru grupa de vîrstă 19-23 de ani, constituind 23,5 %, diminuându-se cu 1,2 p. p. față de anul precedent.

Responsabilitatea elaborării politicilor publice de dezvoltare a sistemului educației, inclusiv și a *Strategiei sectoriale de cheltuieli în domeniul educației*, precum și asigurarea realizării acestora îi revine Ministerului Educației, Culturii și Cercetării care este organul central de specialitate al administrației publice care asigură realizarea politiciei guvernamentale în domeniile de activitate care îi sunt încredințate. Ministerului Educației, Culturii și Cercetării are misiunea de a analiza situația și problemele din domeniile sale de activitate, de a elabora politici publice eficiente, inclusiv și în domeniul educației, de a monitoriza calitatea politicilor și actelor normative și de a propune intervenții justificate ale statului care urmează să ofere soluții eficiente în domeniile de competență, asigurând cel mai bun raport dintre rezultatele scontate și costurile preconizate. În conformitate cu Codul educației, misiunea educației constă în satisfacerea cerințelor educaționale ale individului și ale societății, dezvoltarea potențialului uman pentru asigurarea vieții, creșterii durabile a economiei și bunăstării poporului, dezvoltării culturii naționale, promovarea dialogului intercultural, a spiritului de toleranță, a nediscriminării și incluziunii sociale, promovării învățării pe tot parcursul vieții, facilitării reconciliierii vieții profesionale cu viața de familie pentru bărbați și femei.

În anul de studii 2019-2020, în Republica Moldova activează 2828 de instituții învățământ, cu un contingent de 583,1 mii de copii/elevi/studenți, inclusiv, 1484 de instituții de educație timpurie (la situația 01.01.2019) cu un număr de 149,5 mii de copii, 1226 de instituții de învățământ primar și secundar general, în care studiază 333,1 mii de elevi, 91 de instituții de învățământ profesional tehnic cu un număr de 43,6 mii de elevi (42 școli profesionale cu 13,5 mii de elevi, 36 colegii cu 17,7 mii de elevi, 13 Centre de excelență cu 12,4 mii de elevi) și 27 de instituții de învățământ superior cu contingentul de 56,8 mii de studenți.

Comparativ cu anul de studii 2010-2011, numărul total al instituțiilor de învățământ s-a micșorat cu 6,5 %. Totodată, numărul de instituții de educație timpurie a crescut cu 7,5 la sută, iar numărul instituțiilor de învățământ primar și secundar general s-a redus cu 16,5%.

În anul de studii 2019-2020, numărul cadrelor didactice îl constituie 48 365 de persoane, diminuându-se față de anul de studii 2010-2011 cu 20,3 %.

La începutul anului 2019 în republică locuiau 824,4 mii persoane în vîrstă de 3-23 ani (23,3 % din totalul populației), cu 106,4 mii sau cu 11,4 % mai puțin față de anul 2013. Diminuarea numărului populației a condiționat schimbări în sistemul educațional.

Rata de cuprindere în învățământ (din populația stabilă) este diferită în funcție de categoria de vîrstă, cel mai înalt nivel de cuprindere înregistrându-se în cazul persoanelor cu vîrstă cuprinsă între 7-10 ani (89,7 %). Cea mai mică rată de cuprindere în învățământ este specifică pentru grupa de vîrstă 19-23 de ani, constituind 23,5 %. Numărul total de cadre didactice care activează în anul de studii 2019-2020 constituie 48,4 mii persoane.

În conformitate cu Clasificația programelor aprobată de Ministerul Finanțelor, *Strategia sectorială de cheltuieli în domeniul educației*, Programul Învățământ, cuprinde 17 subprograme, pe domenii prioritare de intervenție: Subprogramul 01 „Politici și management în domeniul învățământului”, Subprogramul 02 „Educație timpurie”, Subprogramul 03 „Învățământ primar”, Subprogramul 04 „Învățământ gimnazial”, Subprogramul 05 „Învățământ profesional special”, Subprogramul 06 „Învățământ liceal”, Subprogramul 08 „Învățământ profesional tehnic secundar”, Subprogramul 09 „Învățământ profesional postsecundar”, Subprogramul 10 „Învățământ superior”, Subprogramul 11 „Învățământ postuniversitar”, Subprogramul 12 „Perfecționarea cadrelor”, Subprogramul 13 „Servicii generale în educație”, Subprogramul 14 „Educație extrașcolară și susținerea elevilor dotați”, Subprogramul 15 „Curriculum”, Subprogramul 16 „Asigurarea calității în învățământ”, Subprogramul 17 „Asigurarea de către stat a învățământului la nivel local”.

Subprogramele din sectorul educației sunt finanțate din Bugetul de Stat (BS), Bugetele autoritaților administrativ teritoriale și asistența din partea donatorilor.

Subprogramele cu cea mai mare pondere a mijloacelor financiare planificate pentru 2021 :

- Educație timpurie 3681442.1 mii lei;
- Învățământ liceal 3463365.0 mii lei.
- Învățământ gimnazial - 2294020.5 mii lei.

## 2. Provocările majore cu care se confruntă sectorul

Provocările de bază cu care se confruntă sectorului educației sunt următoarele:

- 1) Necesitatea creării condițiilor pentru educația și îngrijirea timpurie a copiilor
- 2) Accesul limitat la asigurarea cu apă și sanitație în instituțiile de învățământ general
- 3) Necesitatea continuării reformei curriculare în vederea implementării Curriculumului Național în învățământul general și elaborarea manualelor școlare în corespondere cu prevederile curriculare
- 4) Necesitatea asigurării funcționalității SIA „Registrul Național al Calificărilor din RM”
- 5) Necesitatea elaborării și punerii în aplicare a Programului național de dezvoltare a învățământului superior pentru perioada 2020-2025

- 3. Prioritățile de bază în ceea ce privește politicile la nivel înalt ale ministerului pentru perioada anilor 2021-2023 și modul în care acestea se referă la abordarea provocărilor mentionate (aprobată de către Cancelaria de Stat)**

**Prioritatea 1 Crearea condițiilor pentru educația și îngrijirea timpurie a copiilor;**

**Prioritatea 2. Asigurarea accesului la apă și sanitație în instituțiile de învățământ general**

**Prioritatea 3. Continuarea reformei curriculare în vederea implementării Curriculumului Național în învățământul general și elaborarea manualelor școlare în corespondere cu prevederile curriculare**

**Prioritatea 4. Asigurarea funcționalității SIA „Registrul Național al Calificărilor din RM”**

**Prioritatea 5. Elaborarea și punerea în aplicare a Programului național de dezvoltare a învățământului superior pentru perioada 2020-2025**

- 4. Impactul priorităților de bază asupra alocării resurselor în sectorul educației** va fi major, deoarece finanțarea acestora va asigura accesul la educație de calitate, contribuind la creșterea calității sistemului educațional, îmbunătățirea infrastructurii sistemului de educație, la formarea calitativă și ca rezultat în sector vor activa oameni competitivi, bine educați în domenii relevante ale economiei, care vor contribui substanțial la creșterea economică.

Totodată, impactul menționat va duce la reglementarea serviciilor educaționale, finanțate de la bugetul de stat, la eficientizarea cheltuielilor pentru întreținerea activității instituțiilor de învățământ, la sporirea calității studiilor, la pregătirea specialiștilor de calificare înaltă; va dezvolta infrastructura sistemului de educație.

**Indicatorii strategici pentru fiecare prioritate politică (PAG 2020-2023, HG nr. 636/2019)**

**Prioritatea 1 Crearea condițiilor pentru educația și îngrijirea timpurie a copiilor**

- 1) Nomenclatorul de acte și rapoarte în educația timpurie elaborate

**Prioritatea 2. Asigurarea accesului la apă și sanitație în instituțiile de învățământ general**

- 1) Accesul la apă și sanitație asigurat până în anul 2023

**Prioritatea 3. Continuarea reformei curriculare în vederea implementării Curriculumului Național în învățământul general și elaborarea manualelor școlare în corespondere cu prevederile curriculare**

- 1) 19 curricula disciplinare în învățământul gimnazial și 16 curricula disciplinare în învățământul liceal implementate până în mai 2021

- 2) curriculumul modular pentru învățământul extrașcolar elaborate până în septembrie 2021

- 3) învățământul primar asigurat la toate disciplinele cu manuale școlare (100%)

- 4) Circa 80 de titluri de manuale elaborate până în anul 2023

**Prioritatea 4. Asigurarea funcționalității SIA „Registrul Național al Calificărilor din RM”**

- 1) Cadrului metodologic pentru asigurarea funcționalității Registrului național al calificărilor elaborat și aprobat

**Prioritatea 5. Elaborarea și punerea în aplicare a Programului național de dezvoltare a învățământului superior pentru perioada 2020-2025**

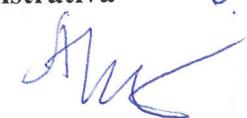
- 1) Programul național de dezvoltare a învățământului superior aprobat prin HG

**Şef secție finanțier administrativă**

O. Soga

Olga Soga

**Executor**



Angela BEZU

| Indicatorii   | Documentul de referinta   | Budget | CBTM 2020-2022   |           |           | Budget aprobat | CBTM 2021-2023 |           |           | pe sectoare                                 |
|---|---------------------------|--------|--|-----------|-----------|----------------|----------------|-----------|-----------|---|
|   |                           |        | executat 2019  | 2020      | 2021      |                | 2022           | 2023      | 2023      |   |
| <b>Subprogramul 01 „Politici si management in domeniul educatiei”</b>   |                           |        | 108484,3   | 141468,7  | 96415,1   | 96415,1        | 271053,3       | 131919,5  | 120239,1  | 113359,3                                    |
| <b>Costul TOTAL</b>   |                           |        | 108484,3   | 141468,7  | 96415,1   | 96415,1        | 271053,3       | 131919,5  | 120239,1  | 113359,3                                    |
| <b>Subprogramul 02 „Educatie tipmure”</b>   |                           |        | 3137180,0  | 2951249,2 | 3107194,7 | 3705017,1      | 3681442,1      | 3660620,6 | 3660620,6 |   |
| <b>Costul TOTAL</b>   |                           |        | 3137180,0  | 2951249,2 | 3107194,7 | 3705017,1      | 3681442,1      | 3660620,6 | 3660620,6 |   |
| <b>Acțiunea 1. Susținere invadămantului preșcolar,</b>  | Codul educației, art. 25  |        |  |           |           |                |                |           |           | dintre care:                                |
| <b>Acțiunea 2. Asigurarea invadămantului preșcolar,</b>   |                           |        |  |           |           |                |                |           |           | ed. incluzivă                               |
| <b>Subprogramul 03 „Invadămant primar”</b>  |                           |        | 25.02.2005 Cu privire la alimentarea Hotărârii Guvernului nr. 234 din 15.01.2020 Cu privire la normele Ministrului Finanțelor nr. 09 din 25.02.2005 Cu privire la alimentarea completează următoare și a Odată cu elevilor, cu modificările și îmbunătățirile ulterioare ale instituțiilor de învățământ copililor                                     |           |           |                |                |           |           |   |
| <b>Costul TOTAL</b>   |                           |        | 17944,6  | 156 850,2 | 172 449,5 | 190823,3       | 190973,3       | 190823,3  | 190823,3  |   |
| <b>Subprogramul 03 „Invadămant primar”</b>  |                           |        | 17944,6  | 156 850,2 | 172 449,5 | 190823,3       | 190973,3       | 190823,3  | 190823,3  |   |
| <b>Acțiunea 2. Asigurarea programelor de alimentare a copililor</b>   |                           |        | 25.02.2005 Cu privire la alimentarea invadămantului, dezvoltarea reacției de instituții, inclusiv instituțiilor, dezvoltarea reacției de instituții, inclusiv instituție tipmure a copililor; asigurarea cu materiale didactice, modernizarea bazei tehnico-materiale a instituțiilor, dezvoltarea reacției de instituții etc., inclusiv ed. incluzivă |           |           |                |                |           |           |   |
| <b>Acțiunea 1. Susținere invadămantului preșcolar,</b>  | Codul educației, art. 25  |        |  |           |           |                |                |           |           | dintre care:                                |
| <b>Acțiunea 2. Asigurarea invadămantului preșcolar,</b>   |                           |        | 2164215,8  | 2350146,6 | 2320161,3 | 2894408,7      | 2873587,2      | 2873587,2 | 2873587,2 | ed. incluzivă                               |
| <b>Subprogramul 02 „Educatie tipmure”</b>   |                           |        | 2951249,2  | 3137180,0 | 3107194,7 | 3705017,1      | 3681442,1      | 3660620,6 | 3660620,6 |   |
| <b>Costul TOTAL</b>   |                           |        | 3453921,0  | 3107194,2 | 3137180,0 | 3107194,7      | 3705017,1      | 3681442,1 | 3660620,6 |   |
| <b>Acțiunea 2. Asigurarea managementului protecției invadămantului</b>  |                           |        | 7876,0   | 45053,6   | 157694,0  | 47009,0        | 47009,0        | 47009,0   | 47009,0   | Reforma invadămantului în Moldova (PRIM-WB) |
| <b>Acțiunea 1. Susținere managementului protecției invadămantului</b>   | Codul educației, art. 140 |        | 100608,3   | 96415,1   | 96415,1   | 113359,3       | 84910,5        | 73230,1   | 66350,3   | dintre care:                                |
| <b>Acțiunea 2. Asigurarea managementului protecției invadămantului</b>  |                           |        | 7876,0   | 45053,6   | 157694,0  | 47009,0        | 47009,0        | 47009,0   | 47009,0   | Reforma invadămantului în Moldova (PRIM-WB) |
| <b>Subprogramul 01 „Politici si management in domeniul educatiei”</b>   |                           |        | 108484,3   | 141468,7  | 96415,1   | 96415,1        | 271053,3       | 131919,5  | 120239,1  | 113359,3                                    |
| <b>Costul TOTAL</b>   |                           |        | 108484,3   | 141468,7  | 96415,1   | 96415,1        | 271053,3       | 131919,5  | 120239,1  | 113359,3                                    |
| <b>Acțiunea 1. Susținere managementului protecției invadămantului</b>   | Codul educației, art. 140 |        | 100608,3   | 96415,1   | 96415,1   | 113359,3       | 84910,5        | 73230,1   | 66350,3   | dintre care:                                |
| <b>Acțiunea 2. Asigurarea managementului protecției invadămantului</b>  |                           |        | 7876,0   | 45053,6   | 157694,0  | 47009,0        | 47009,0        | 47009,0   | 47009,0   | Reforma invadămantului în Moldova (PRIM-WB) |
| <b>Subprogramul 02 „Educatie tipmure”</b>   |                           |        | 2951249,2  | 3137180,0 | 3107194,7 | 3705017,1      | 3681442,1      | 3660620,6 | 3660620,6 |   |
| <b>Costul TOTAL</b>   |                           |        | 3453921,0  | 3107194,2 | 3137180,0 | 3107194,7      | 3705017,1      | 3681442,1 | 3660620,6 |   |
| <b>Acțiunea 1. Susținere invadămantului preșcolar,</b>  | Codul educației, art. 25  |        |  |           |           |                |                |           |           | dintre care:                                |
| <b>Acțiunea 2. Asigurarea invadămantului preșcolar,</b>   |                           |        | 2164215,8  | 2350146,6 | 2320161,3 | 2894408,7      | 2873587,2      | 2873587,2 | 2873587,2 | ed. incluzivă                               |
| <b>Subprogramul 03 „Invadămant primar”</b>  |                           |        | 17944,6  | 156 850,2 | 172 449,5 | 190823,3       | 190973,3       | 190823,3  | 190823,3  |   |
| <b>Costul TOTAL</b>   |                           |        | 17944,6  | 156 850,2 | 172 449,5 | 190823,3       | 190973,3       | 190823,3  | 190823,3  |   |
| <b>B. Măsurări de politici din cadrul sectorului</b>  |                           |        |  |           |           |                |                |           |           |   |
| B.1. Măsurile politice în curs de desfășurare care au acoperire finanțată   |                           |        |  |           |           |                |                |           |           |   |
| <b>Tabelul 2: Principalele acțiuni/măsuri de politică din sektor care au acoperire finanțată (inclusiv în linia de bază) pe program/subprogram și pe bugete</b> |                           |        |  |           |           |                |                |           |           |   |

pe sectoare

Acțiunea 2. Asigurarea invadămantului preșcolar

Acțiunea 1. Susținere invadămantului preșcolar

Acțiunea 2. Asigurarea invadămantului preșcolar



|   |   |  |  |                                      |           |           |            |           |           |           |  |          |
|---|---|--|--|--------------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|--|----------|
|   |   |  |  |                                      |           |           |            |           |           |           |  |          |
| Actiunea 1. Asigurarea activitatii continute la liceler.  | Codul educatiei, art.31, Strategia Nationala de Dezvoltare Moldova 2030   | Asigurarea invatamantului liceal, inclusiv profesional | Asigurarea invatamantului liceal, inclusiv profesional bazat pe tehnico-materiale, dezvoltarea profesionala a tinerilor, modernizarea refeliei de tehnico-materiale didactice, modernizarea refeliei de tehnico-materiale a institutiilor, dezvoltarea infrastructurii acestora, asigurarea accesului la apa si sanatate, etc., inclusiv ed. | 2855535,5                            | 2480304,8 | 2636803,4 | 28175941,7 | 3399390,9 | 3351765,0 | 3274765,4 | 3273976,3  |          |
| Actiunea 2. Asigurarea programelor de alimentare  | Hofrainti Guvernului nr. 234 din 25.02.2005 Cu privire la eliminarea elevilor, cu modificarile si completarile ulterioare si a Ordinului Ministrului Finantelor nr. 09 din 15.01.2020 Cu privire la normele financiare penitentiare la nivelul invatamant |  |  | 179440,4                             | 204733,1  | 214969,8  | 214969,8   | 91088,3   | 91100,0   | 91100,0   | 91100,0  |          |
| Actiunea 3. Dotarea institutiilor de invatamant primar, gimnazial si liceal din subordinea autoritatilor administrative publice locale (laboratoare)                                    | Codul educatiei, art. 147   | Codul educatiei, art. 147                              | Codul educatiei publice locale (utilaj, mobilier scolar)   | 1888,5                               | 42009,0   | 18393,0   | 42000,0    | 15000,0   | 2890,0    | 3000,0    | 0,0  |          |
| Actiunea 4. Dotarea institutiilor de invatamant primar,   |   |  |  | Ordinul nr. 77 din 22 februarie 2013 | 3250,0    | 4000,0    |            |           |           |           |  |          |
| Actiunea nr. 5. Prevenirea, protectia integritatii fizice si psihice a elevilor, campanii nationale de informare, formarea catre didactice si a parintilor, editarea de materiale etc.) |   |  |  |                                      |           |           |            |           |           |           |  |          |
| Actiunea nr. 6. Formarea/dezvoltarea capacitatilor elevilor in procesele decizionale ale institutiilor de invatamant  |   |  |  |                                      |           | 3890,0    |            |           |           |           |  |          |
| Subprogramul 08 „Invatamant profesional tehnic secundar”  | 451138,5  | 440525,9   | 439693,0   | 439693,0                             | 442563,6  | 0,0       | 442563,6   | 0,0       | 471075,0  | 471849,3  | 471461,9   | 477253,4 |
| Costuri TOTAL secundar”   |   |  |  |                                      |           |           |            |           |           |           |  |          |
| Actiunea 1. Sustinerea activitatii institutiilor de invatamant profesional tehnic secundar, impreunatul dual  | HG nr. 97 din 01.02.2013, HG nr.230 din 2013, Strategia Nationala de Dezvoltare Moldova 2030  |  |  | 433405,0                             | 433405,0  | 433405,0  | 433405,0   | 408902,4  | 406564,1  | 401567,2  | dintre care:   |          |
| Actiunea 2. Reconstrucia (renovarea si mobiliarera)   | HG nr. 97 din 01.02.2013, HG nr.230 din 2013  |  |  |                                      |           |           |            |           |           |           |  |          |
| Actiunea 3. Renovarea bazel tehnico-materiale a caminilor   | Codul educatiei, art. 147   |  |  |                                      |           |           |            |           |           |           |  |          |
| Actiunea 4. Dotarea institutiilor cu echipament si utilaj necesar   | HG nr. 230 din 2015   |  |  |                                      |           |           |            |           |           |           |  |          |
| Actiunea 5. Asigurarea cu burse pentru elevii din institutiile de invatamant profesional tehnic secundar  | Hofrainti Guvernului nr.1009 din 01.09.2006 cu modificarile si complementarile ulterioare (HG 175/2019)   |  |  | 2554,1                               | 5288,0    | 8158,6    | 62900,9    | 67897,8   | 75686,2   | 757113,6  | Subprogramul 09 „Invatamant profesional tehnic postsecundar” |          |

| Costuri TOTALE   |   |  |  |  |           |           |           |           |  |
|--|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| dintre care:   |   |  |  |  |           |           |           |           |  |
| Acțiunea 1. Sustinerea activității instituțional de învățământ profesional tehnic postsecundar,              | HG nr. 97 din 01.02.2013, HG nr.230 din 2013, Strategia Națională de dezvoltare Moldova 2030  | impreună cu profesioniștii în structuri acsesta, inclusiv consiliarii învățământului dual                | Acțiunea 1. Asigurarea cu sold la elevilor și cadru Centralii de Excelență în frontieră                | bansită mică la absolvirea elevilor și cadru Centralii de Excelență în frontieră                       | 170,0     | 170,0     | 170,0     | 170,0     | dintre care:   |
| Acțiunea 2. Reconstrucții (renovarea și mobilarea)   | HG nr. 97 din 01.02.2013, HG nr.230 din 2013  | centrul de excelență specializată în domeniul/domeniile economiei naționale                              | Acțiunea 2. Reconstrucții (renovarea și mobilarea)   | Acțiunea 1. Asigurarea cu sold la elevilor și cadru Centralii de Excelență în frontieră                | 1500,0    | 1500,0    | 1500,0    | 1500,0    | Acțiunea 3. Majorarea burseielor elevilor din instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar |
| Acțiunea 4. Dotarea instituțional cu echipament și utilaje   | HG nr.230 din 2013  | Hotărârea Guvernului nr. 1009 din 01.09.2006 cu modificările și complementările ulterioare (HG 175/2019) | Acțiunea 4. Dotarea instituțional cu echipament și utilaje   | Acțiunea 4. Majorarea burseielor elevilor din instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar | 3476,3    | 3313,0    | 3139,4    | 6147,5    | 3476,3   |
| Acțiunea 5. Majorarea burseielor elevilor din instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar       | HG nr. 1009 din 01.09.2006 cu modificările și complementările ulterioare (HG 175/2019)  | Hotărârea Guvernului nr. 1009 din 01.09.2006 cu modificările și complementările ulterioare (HG 175/2019) | Acțiunea 5. Majorarea burseielor elevilor din instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar | Acțiunea 5. Majorarea burseielor elevilor din instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar | 1033400,6 | 1033400,6 | 1045613,6 | 1045613,6 | 1033400,6  |
| Subprogramul 10 "Invalidament superior"  | 991897,5  | 938686,2   | 944013,1   | 938686,2   | 0,0       | 991897,5  | 938686,2  | 944013,1  | 0,0  |
| Costuri TOTALE   |   |  |  |  |           |           |           |           |  |
| dintre care:   |   |  |  |  |           |           |           |           |  |
| Acțiunea 1. Elaborarea și punerea în aplicare a programului național de dezvoltare a învățământului superior | HG nr. 1009 din 01.09.2006 cu modificările și complementările ulterioare (HG 175/2019)  | Asigurarea cu burse pentru studenții din invalidația   | Acțiunea 2.  | Asigurarea cu burse pentru studenții din invalidația   | 147219,6  | 140251,8  | 146325,6  | 139357,8  | 132721,7   |
| Ciclu I  | Ciclu II  | Ciclu III  | Acțiunea 3. Dezvoltarea mobilității academice  | Acțiunea 3. Dezvoltarea mobilității academice  | 147219,6  | 140251,8  | 146325,6  | 139357,8  | 132721,7   |
| Acțiunea 4. Finalizarea construcției clinicii veterinară   | Proiectul de schimburi pentru studii universitare în Europa Centrală și CEEPUIS III răfăicit prin Legis nr. 141 din 14 iulie 2011 pentru aderarea Republicii Moldova la Acordul CEPEUUS III răfăicit prin Legis nr. 141 din 14 iulie 2011 pentru aderarea Republicii Moldova la Acordul | Acțiunea 4. Finalizarea construcției clinicii veterinară   | Acțiunea 5. Crearea condițiilor adecvate pentru  | Acțiunea 5. Crearea condițiilor adecvate pentru  | 60230,4   | 59425,0   | 58658,0   | 57983,4   | 56227,4  |
| Costuri TOTALE   |   |  |  |  |           |           |           |           |  |
| dintre care:   |   |  |  |  |           |           |           |           |  |
| Acțiunea 1. Învățământ postuniversitar   | Codul educației, art.147  | 518,4  | 518,4  | Codul educației, art.147   | 5000,0    | 5000,0    | 5000,0    | 5000,0    | 5000,0   |
| Acțiunea 2. Subprogramul II "Invalidament postuniversitar"   | Codul educației, art.147  | 10000,0  | 11500,0  | Acțiunea 4. Finalizarea construcției clinicii veterinară   | 11500,0   | 11500,0   | 11500,0   | 11500,0   | 11500,0  |
| Costuri TOTALE   |   |  |  |  |           |           |           |           |  |
| dintre care:   |   |  |  |  |           |           |           |           |  |
| Acțiunea 1. Învățământ postuniversitar   | 0,0   | 526105,0   | 512571,6   | Acțiunea 2. Subprogramul II "Invalidament postuniversitar"   | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 0,0  |

|   |                           |   |         |         |         |         |         |  |  |  |                   |   |                                   |       |       |       |  |  |         |        |        |  |                          |         |         |         |                     |         |          |         |         |          |          |         |         |   |                                   |       |       |       |  |  |         |        |        |  |               |          |          |          |  |                             |      |      |      |  |   |       |       |       |
|---|---------------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|--|-------------------|---|-----------------------------------|-------|-------|-------|--|--|---------|--------|--------|--|--------------------------|---------|---------|---------|---------------------|---------|----------|---------|---------|----------|----------|---------|---------|---|-----------------------------------|-------|-------|-------|--|--|---------|--------|--------|--|---------------|----------|----------|----------|--|-----------------------------|------|------|------|--|---|-------|-------|-------|
| <b>Acțiunea 1. Sustinerea studiilor de rezidenție și secundară clinică, susținerea metodelor de înstruire postuniversitară a mediciilor și farmaciștilor la îngrădite</b> | Codul Educației, art. 121 | Hotărârea Guvernului RM nr.1009 din 01.09.2006 cu completează și modificăriile și<br>din 01.09.2006 cu completează și | 17572,1 | 19226,4 | 21778,8 | 21778,8 | 22279,7 | <b>Acțiunea 2 Majorarea burseilor pentru rezidenți</b> | Hotărârea Guvernului RM nr.1009 din 01.09.2006 cu completează și | Acțiunea 4. Reexaminarea și majorarea salarului, în masura modificării valoarii de referință | Legea nr.270/2018 | <b>Acțiunea 5. Organizarea sesiunii de atestare a cadrelor didactice (avansarea în carierea didacticei)</b> | Strategia Educația 2020. Calitate | 800,0 | 800,0 | 800,0 | <b>Acțiunea 6. Formarea cadrelor didactice și de conducerere</b> | Codul Educației, art. 133. Strategia Națională de Dezvoltare Moldova 2030. | 13000,0 | 6073,9 | 6073,9 | <b>Acțiunea 7. Susținerea activității constiuite în perfeccionarea cadrelor (MS-CS) incluziv</b> | Educația 2020. Strategia | 10279,4 | 10279,4 | 97936,7 | <b>Costul TOTAL</b> | 37658,7 | 103815,4 | 49815,4 | 95730,5 | 105358,8 | 100358,8 | 35358,8 | 35358,8 | <b>Acțiunea 8. Organizarea sesiunii de atestare a cadrelor didactice (avansarea în carierea didacticei)</b> | Strategia Educația 2020. Calitate | 800,0 | 800,0 | 800,0 | <b>Acțiunea 9. Formarea cadrelor didactice și de conducerere</b> | Codul Educației, art. 133. Strategia Națională de Dezvoltare Moldova 2030. | 13000,0 | 6073,9 | 6073,9 | <b>Acțiunea 10. Asigurarea căilor de suport în cadrul educației, art. 129, Strategia</b> | Educația 2020 | 120743,1 | 129840,7 | 129840,7 | <b>Acțiunea 11. Asigurarea căilor de suport în cadrul educației, inclusiv a cabinețelor metodice, serviciilor centralizate și așezării psihopedagogice, contabilizaților centralizate etc.</b> | Legea nr.274 din 27.12.2011 | 81,8 | 40,0 | 40,0 | <b>Acțiunea 12. Asigurarea cursurilor de limba română pentru străini</b> | Acțiunea 2. Asigurarea cursurilor de limba română | 250,0 | 250,0 | 250,0 |
|---|---------------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|--|-------------------|---|-----------------------------------|-------|-------|-------|--|--|---------|--------|--------|--|--------------------------|---------|---------|---------|---------------------|---------|----------|---------|---------|----------|----------|---------|---------|---|-----------------------------------|-------|-------|-------|--|--|---------|--------|--------|--|---------------|----------|----------|----------|--|-----------------------------|------|------|------|--|---|-------|-------|-------|

|  |  |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|--|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Conceptua privind predarea-învățarea limbii și literaturi române în scolare alolimpiade a fost realizată la Cadoul European Comunitar de Referință pentru Limbi Conceptua a fost consultată cu grupul de experți din domeniu, fiind spusă în prezent procedură prelabilă aprobată. | Conceptua privind predarea-învățarea limbii și literaturi române în scolare alolimpiade a fost realizată la Cadoul European Comunitar de Referință pentru Limbi Conceptua a fost consultată cu grupul de experți din domeniu, fiind spusă în prezent procedură prelabilă aprobată. | 1523,1  | 600,0    | 600,0    | 2000,0   | 2000,0   | 2000,0   | 140,0    | 140,0    | 140,0    | 140,0    | 140,0    | 140,0    | 140,0    | 140,0    | 140,0    | 140,0    | 140,0    | 140,0    |          |          |
| Activitatea 4. Plata cotizației anuale pentru participarea la inițiativele Consiliului Regional de Cooperare (CRC) ERI SEE   | Memorandum de înțelegere referitor la rolul și organizarea inițiativei Reforma Educațională Guvernamentală la Registrul European de Asigurare a Capitali în IS (EQAR)  | 24,0    | 75,0     | 75,0     | 75,0     | 75,0     | 75,0     | 75,0     | 75,0     | 75,0     | 75,0     | 75,0     | 75,0     | 75,0     | 75,0     | 75,0     | 75,0     | 75,0     | 75,0     |          |          |
| Activitatea 5. Plata cotizației anuale pentru participarea la inițiativele Consiliului Regional de Cooperare (CRC) ERI SEE   | Definierea calității de membru Guvernamental la EQAR   | 60185,6 | 538314,8 | 594855,2 | 605829,7 | 605829,7 | 605829,7 | 605829,7 | 605829,7 | 605829,7 | 605829,7 | 605829,7 | 605829,7 | 605829,7 | 605829,7 | 605829,7 | 605829,7 | 605829,7 | 605829,7 | 605829,7 | 605829,7 |
| Activitatea 6. Organizarea anuală a concursului republican „Pedagogul Anului”  | Hotărarea Guvernului nr.370 din 12.04.2006   | 580,3   | 650,0    | 650,0    | 600,0    | 600,0    | 600,0    | 600,0    | 600,0    | 600,0    | 600,0    | 600,0    | 600,0    | 600,0    | 600,0    | 600,0    | 600,0    | 600,0    | 600,0    |          |          |
| Activitatea 7. Organizarea concursului First Lego League   | Ordinul ministrului Educației nr. 144 din 25.02.2016   | 49647,1 | 62930,0  | 62930,0  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  |
| Costuri TOTALE din care:   | Costuri TOTALE din care:   | 49647,1 | 62930,0  | 62930,0  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  | 70237,1  |

**TOTAL**

|  |  |   |  |   |                |              |  |   |  |  |  |                                    |
|--|--|---|--|---|----------------|--------------|--|---|--|--|--|------------------------------------|
| Acțiunea 1_Elaborarea manualelor școlare în cadrul educării cu prevederile curriculare. Asigurarea cunoașterii și comprenșiei didactice, și consultător în munătură și suport didactic, precum și din formă socialmente instițuibile rezidențiale și din formă manualelor pentru studierea limbilor străini în mediul național. Atât acțiunile | Acțiunea 2_Organizarea și desfășurarea examenelor naționale în invăzămatul general | Acțiunea 3_Evaluarea elevilor claselor a IV-a și a IX-a | Acțiunea 4_Continuarea reformei curriculare în vederea implementării Curriculului Național dezvoltat în invăzămatul general. | Subprogramul 16 „Asigurarea calității în invăzămat” | Costuri TOTALE | dintre care: | Acțiunea 1_Asigurarea funcționalității și consolidarea Codul educației, art.44, alin.(4) | Acțiunea 2_Asigurarea funcționalității și consolidarea Strategia Națională de dezvoltare Moldova 2030 | Acțiunea 3_Evaluarea rezultatelor Agentiei Naționale de Asigurare a Capitalii în Educație (ANACEC) | Acțiunea 4_Asigurarea funcționalității și consolidarea capacitatilor Agentiei Naționale de Asigurare a Capitalii în Invăzămatul la nivel local | Subprogramul 17 Asigurarea către stat a invăzămatului la nivel local | Acordarea compensaților informațiv |
| 61237,1  | 61737,1  | 60737,1   | 18979,5  | 30000,0   | 31000,0        | 20000,0      | 20000,0  | 12099,1   | 12099,1  | 12277,7  | 12277,7  | 12277,7                            |
| 8000,0   | 8000,0   | 8000,0  | 8000,0   | 20000,0   | 7930,0         | 7931,3       | 1500,0   | 1500,0  | 17035,7  | 17035,7  | 17035,7  | 14659,0                            |
| 8000,0   | 1000,0   | 500,0   | 500,0  | 20000,0   | 1527,7         | 1527,7       | 17035,7  | 17035,7   | 17035,7  | 17035,7  | 17035,7  | 14819,0                            |
| 8000,0   | 1000,0   | 500,0   | 500,0  | 17035,7   | 14659,0        | 14659,0      | 14815,0  | 14815,0   | 14819,0  | 14819,0  | 14819,0  | 14819,0                            |
| 8000,0   | 1000,0   | 500,0   | 500,0  | 17035,7   | 14659,0        | 14659,0      | 14815,0  | 14815,0   | 14819,0  | 14819,0  | 14819,0  | 14819,0                            |
| 61237,1  | 61737,1  | 60737,1   | 18979,5  | 30000,0   | 31000,0        | 20000,0      | 20000,0  | 12099,1   | 12099,1  | 12277,7  | 12277,7  | 12277,7                            |
| 61237,1  | 61737,1  | 60737,1   | 18979,5  | 30000,0   | 31000,0        | 20000,0      | 20000,0  | 12099,1   | 12099,1  | 12277,7  | 12277,7  | 12277,7                            |
| 9933,8   | 9933,8   | 9929,8  | 9929,8   | 11302,4   | 12850,5        | 12850,5      | 12850,5  | 10171,1   | 10171,1  | 2106,6   | 4185,2   | 4185,2                             |
| 4885,2   | 4885,2   | 4885,2  | 4885,2   | 9362406,2   | 9362406,2      | 9362406,2    | 9362406,2  | 9357406,2   | 9357406,2  | 9357406,2  | 9357406,2  | 9357406,2                          |
| 4885,2   | 4885,2   | 4885,2  | 4885,2   | 9933,8  | 9933,8         | 9933,8       | 9933,8   | 9357406,2   | 9357406,2  | 9357406,2  | 9357406,2  | 9357406,2                          |
| 13025410,6   | 12854841,2   | 12794585,9  | 13025410,6   | 12854841,2  | 12794585,9     |              |  |   |  |  |  |                                    |