

Planul de acțiuni pe anii 2019 – 2020
pentru implementarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011 – 2020

Nr. crt.	Acțiuni	Sub-acțiuni	Instituții responsabile/ Parteneri	Termene	Costuri, mii lei		Indicatori de rezultat
					2019	2020	
Obiectivul general I: Cadrul normativ-metodologic și științific de dezvoltare a educației incluzive							
Obiective:							
1. Evaluarea necesităților în domeniu							
2. Dezvoltarea cadrului normativ și metodologic în scopul asigurării calității și sustenabilității educației incluzive							
1.	Evaluarea situației privind asigurarea normativă și metodologică a dezvoltării educației incluzive	1.1. Analiza situației privind asigurarea dezvoltării educației incluzive cu actele normative și metodologice corespunzătoare. Identificarea domeniilor neacoperite normativ și stabilirea listei de acte normative și metodologice necesar a fi elaborate	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Instituțiile partenere	Trim. II 2020		În limita bugetului disponibil 1	Studiu analitic elaborat
2.	Elaborarea și/sau revizuirea/actualizarea actelor normative în sistemul de învățământ în scopul asigurării dezvoltării	2.1. Revizuirea/completarea actelor normative care reglementează organizarea și funcționarea învățământului profesional tehnic și a învățământului superior cu	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Trim. III-IV 2020		În limita bugetului disponibil 1	Numărul actelor normative revizuite

și promovării educației incluzive	prevederi care să asigure accesul la formarea profesională al copiilor/tinerilor cu dizabilități					Completări/modificări aprobate
	2.2. Elaborarea <i>Regulamentului privind organizarea și funcționarea Comisiei multidisciplinare intrașcolare</i>	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Trim. III 2019	În limita bugetul ui disponibil		Regulament aprobat
	2.3. Elaborarea <i>Indicatorilor privind evaluarea calității educației incluzive la nivel de instituție educațională</i> (pe niveluri de învățământ)	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Trim. IV 2019	În limita bugetul ui disponibil		Indicatori aprobați
	2.4. Elaborarea modificărilor la Regulamentul-cadru cu privire la organizarea și funcționarea Serviciului raional/municipal de asistenta psihopedagogică (aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.732 din 16 septembrie 2013), în scopul racordării numărului de specialiști în cadrul Serviciului la numărul populației de copii din teritoriul administrat	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Trim. IV 2019	În limita bugetul ui disponibil		Completări/modificări elaborate
	2.5. Elaborarea formulei de finanțare per copil în	Ministerul Educației,	Trim. IV 2019	În limita		Formulă elaborată

		învățământul preșcolar, cu coeficienți de ajustare pentru incluziunea copiilor cu dizabilități	Culturii și Cercetării Instituțiile partenere		bugetul ui disponibil	
	2.6.	Elaborarea coeficienților de ajustare a formulei de finanțare per copil, în scopul asigurării incluziunii copiilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul general școlar	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Instituțiile partenere	Trim. IV 2019	În limita bugetul ui disponibil	Coeficienți elaborați
	2.7.	Modificarea cadrului normativ în scopul asigurării cu personal a serviciilor integrate acordate în procesul incluziunii copiilor cu dizabilități severe în învățământul general	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Instituțiile partenere	Trim. II 2020	În limita bugetului disponibil	Cadru normativ modificat
	2.8.	Elaborarea modificărilor/completărilor la legislație în scopul asigurării financiare a serviciilor integrate acordate în procesul incluziunii copiilor cu dizabilități severe în învățământul general	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Instituțiile partenere	Trim. II 2020	În limita bugetului disponibil	Completări/modificări elaborate
	2.9.	Analiza alocării Fondului de educație incluzivă la nivel de	Ministerul Educației,	Trim. I 2020	În limita bugetului	Analiză efectuată

		raioane/municipii, în scopul stabilirii nivelului de eficiență și utilizare adecvată, conform destinației	Culturii și Cercetării Organele locale de specialitate în domeniul învățământului			disponibil	
3.	Elaborarea suporturilor metodologice necesare în procesul dezvoltării educației incluzive	3.1. Elaborarea suportului metodologic <i>Strategii de lucru în clasa în care sunt incluși copii cu cerințe educaționale speciale</i>	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Trim. III 2019	În limita bugetului disponibil		Suport metodologic aprobat Suport metodologic publicat on-line
		3.2. Elaborarea suportului metodologic privind incluziunea copiilor cu dizabilități severe în învățământul general	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Trim. IV 2019	În limita bugetului disponibil		Suport metodologic aprobat Suport metodologic publicat on-line
		3.3. Elaborarea suportului metodologic privind incluziunea copiilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul profesional tehnic	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Trim. IV 2019	În limita bugetului disponibil		Suport metodologic aprobat Suport metodologic publicat on-line
		3.4. Elaborarea <i>Reperelor metodologice privind elaborarea /adaptarea</i>	Ministerul Educației,	Trim. IV 2019	În limita bugetul		Repere aprobate

		<i>materialelor didactice pentru lucrul cu copiii cu cerințe educaționale speciale</i>	Culturii și Cercetării		ui disponibil		Repere publicat on-line
		3.5. Elaborarea suportului metodologic privind orientarea profesională și ghidarea în carieră pentru tinerii cu cerințe educaționale speciale	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Instituțiile partenere	Trim. IV 2019	În limita bugetul ui disponibil		Suport metodologic aprobat Suport metodologic publicat on-line
4.	Fundamentarea științifică a dezvoltării educației incluzive și promovarea inovării în domeniu	4.1. Delimitarea, în cadrul instituțiilor de cercetare, a structurilor/subdiviziunilor de competența cărora este tematica educației incluzive	Institutul de Științe ale Educației Instituțiile de învățământ superior	Trim. IV 2020	1	În limita bugetului disponibil 1	Atribuții delimitate
		4.2. Proiectarea și realizarea cercetărilor aplicative în scopul asigurării dezvoltării continue și a consolidării educației incluzive	Institutul de Științe ale Educației Instituțiile de învățământ superior	Pe parcursul anului 2019 Pe parcursul anului 2020	În limita bugetul ui disponibil	În limita bugetului disponibil 1	Nr. proiecte/ programe elaborate
Obiectivul general II: Capacități instituționale și umane în domeniul educației incluzive Obiective: 1. Asigurarea calității și eficienței structurilor și serviciilor de educație incluzivă							

2. Asigurarea calității formării inițiale și continue în domeniul educației incluzive

5.	Consolidarea capacităților instituționale pentru asigurarea educației incluzive de calitate	5.1. Desemnarea, în baza rezultatelor monitorizării/evaluării, a instituțiilor de învățământ general (școlar și preșcolar), centre metodologice în domeniul educației incluzive	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Organele locale de specialitate în domeniul învățământului	Trim. II 2020		În limita bugetului disponibil	Nr. instituții desemnate Harta centrelor metodologice în domeniul educației incluzive publicată online
		5.2. Elaborarea listei de dotări minime pentru instituția de învățământ general în scopul asigurării accesului și incluziunii copiilor cu cerințe educaționale speciale, în baza Standardelor minime de dotare a instituțiilor de învățământ general (pe tipuri de cerințe)	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Trim. IV 2019	În limita bugetului disponibil	Listă aprobată	
		5.3. Dotarea instituțiilor de învățământ cu echipamente necesare pentru facilitarea învățării copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale/dizabilități fizice, mintale, intelectuale și senzoriale, pentru dezvoltarea unui mediu fizic accesibil și a unui proces	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Instituțiile partenere	Trim. IV 2019	În limita bugetului disponibil	Numărul instituțiilor dotate	

		educațional individualizat conform necesităților și potențialului de dezvoltare.					
6.	Evaluarea calității și eficienței serviciilor de educație incluzivă create în perioada 2011-2017	6.1. Evaluarea eficienței activității Republicane de Psihopedagogică Centrului de Asistență	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Trim. IV 2019	În limita bugetului disponibil		Raport publicat
		6.2. Evaluarea eficienței activității multidisciplinare intrașcolare în instituțiile de învățământ general comisiei	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Organele locale de specialitate în domeniul învățământului	Trim. III 2020		În limita bugetului disponibil	Raport publicat
		6.3. Evaluarea eficienței și calității serviciilor de suport educațional, acordate copiilor cu cerințe educaționale speciale în Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă (inclusiv a asistenței de către cadrul didactic de sprijin)	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Organele locale de specialitate în domeniul învățământului	Trim. III 2020		În limita bugetului disponibil	Raport publicat

		6.4. Evaluarea modelelor/ practicilor de incluziune educațională a copiilor cu dizabilități de vârstă preșcolară și elaborarea recomandărilor pentru aplicarea la nivel de sistem	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Instituțiile partenere	Trim. III 2019	În limita bugetului disponibil		Raport publicat
		6.5. Prezentarea rezultatelor evaluărilor efectuate în ședințele deschise/lărgite ale Consiliului Consultativ în vederea realizării Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Trim. II 2020		În limita bugetului disponibil	2 ședințe organizate
7.	Consolidarea capacităților personalului implicat în implementarea educației incluzive la diferite niveluri de învățământ	7.1. Organizarea stagiilor de formare continuă a cadrelor didactice, titulare ale cursului <i>Educație incluzivă</i> , aplicat cu titlu obligatoriu în formarea inițială a cadrelor didactice la nivel universitar	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Instituțiile partenere	Pe parcursul anului 2019 Pe parcursul anului 2020	În limita bugetului disponibil	În limita bugetului disponibil	Numărul stagiilor de formare desfășurate Numărul cadrelor didactice formate
		7.2. Organizarea formărilor în domeniul educației incluzive a cadrelor didactice din învățământul profesional tehnic	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Instituțiile partenere	Pe parcursul anului 2019 Pe parcursul anului 2020	În limita bugetului disponibil	În limita bugetului disponibil	Numărul de formări (stagiilor, programelor) organizate Numărul cadrelor

							didactice formate
		7.3. Asigurarea includerii modulelor/unităților de conținut în domeniul educației incluzive în programele de formare continuă a managerilor și cadrelor didactice de la toate nivelurile de învățământ	Instituțiile formatoare	Pe parcursul anului 2019 Pe parcursul anului 2020	În limita bugetului disponibil	În limita bugetului disponibil	Programe de formare actualizate Numărul cadrelor didactice formate
		7.4. Dezvoltarea modulelor/ programelor de formare a competențelor specifice necesare cadrelor didactice în lucrul cu copiii cu deficiențe senzoriale, tulburări din spectrul autist, dizabilități severe și necesități complexe	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Institutul de Științe ale Educației Instituțiile partenere	Trim. III 2019	În limita bugetului disponibil		Programe aprobate Numărul cadrelor didactice formate
8.	Instituționalizarea mecanismelor de autorizare a prestatorilor de programe de formare continuă în domeniul educației incluzive	8.1. Cartografierea prestatorilor de programe.	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Trim. II 2020		În limita bugetului disponibil	Bază de date creată Notă analitică elaborată
		8.2. Stabilirea <i>Cerințelor minime unice pentru programele de formare în domeniul educației incluzive</i> (nr. ore, raport optim teorie/practică, nr. credite profesionale etc.)	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Agenția Națională de	Trim. IV 2019	În limita bugetului disponibil		Cerițe minime aprobate

			Asigurare a Calității în Educație și Cercetare Institutul de Științe ale Educației				
		8.3. Elaborarea, aprobarea și implementarea programelor de formare și acreditare a interpreților mimico-gestuali/limbajului semnelor	Instituțiile formatoare	Pe parcursul anului 2019 Pe parcursul anului 2020	În limita bugetului disponibil	În limita bugetului disponibil	Numărul programelor implementate Numărul persoanelor formate
Domeniul III: Reforma sistemului rezidențial de îngrijire a copilului							
Obiective:							
1. Reducerea continuă a numărului de copii aflați în îngrijire rezidențială							
2. Asigurarea reintegrării socio-educaționale calitative a copiilor dezinstituționalizați din sistemul rezidențial de îngrijire a copilului							
9.		9.1. Evaluarea complexă a instituțiilor rezidențiale subordonate Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și elaborarea planurilor de reorganizare/reformare pentru fiecare instituție	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Instituțiile partenere	Pe parcursul anului 2019 Pe parcursul anului 2020	În limita bugetului disponibil	În limita bugetului disponibil	Notă analitică elaborată
		9.2. Evaluarea complexă, multidisciplinară a situației copiilor plasați în instituțiile rezidențiale subordonate Ministerului Educației,	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Pe parcursul anului 2019	În limita bugetului ui	În limita bugetului disponibil	Numărul de copii reintegrați/asistați

		Culturii și Cercetării și elaborarea planurilor individualizate de reintegrare/asistență	Instituțiile partenere	Pe parcursul anului 2020	disponibil		
		9.3. Evidența dinamicii contingentului de copii în instituțiile rezidențiale	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Pe parcursul anului 2019 Pe parcursul anului 2020	În limita bugetului disponibil	În limita bugetului disponibil	Baze de date actualizate semestrial Note informative elaborate
		9.4. Evaluarea modelelor/practicilor de incluziune educațională a copiilor cu dizabilități de auz reintegrați în instituțiile de învățământ general	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Instituțiile partenere	Trim. IV 2019	În limita bugetului disponibil		Raport elaborat
		9.5. Dezvoltarea și pilotarea modelelor de incluziune în învățământul general a copiilor cu dizabilități senzoriale, actualmente instituționalizați	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Instituțiile partenere	Pe parcursul anului 2019 Pe parcursul anului 2020	În limita bugetului disponibil	În limita bugetului disponibil	Modele elaborate
10.	Colaborarea și coordonarea intersectorială în procesul de reformare a sistemului	10.1. Revizuirea mecanismului de coordonare intersectorială a admiterilor/intrărilor în instituțiile rezidențiale	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Trim. IV 2019	În limita bugetului disponibil		Ordin comun al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și Ministerului

rezidențial de îngrijire a copilului						Sănătății, Muncii și Protecției Sociale
	10.2. Monitorizarea continuă a incluziunii educaționale a copiilor dezinstituționalizați în instituțiile de învățământ general	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Instituțiile subordonate Instituțiile partenere	Pe parcursul anului 2019 Pe parcursul anului 2020	În limita bugetului disponibil	În limita bugetului disponibil	Rapoarte elaborate
	10.3. Examinarea în ședințele Consiliului Consultativ în vederea realizării Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova a rezultatelor monitorizării/evaluării incluziunii educaționale a copiilor dezinstituționalizați, cu identificarea aspectelor ce necesită îmbunătățire	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Instituțiile partenere	Pe parcursul anului 2019 Pe parcursul anului 2020	În limita bugetului disponibil	În limita bugetului disponibil	2 ședințe organizate
	10.4. Dezvoltarea continuă a parteneriatelor de tip public-privat, inclusiv cu reprezentanții sectorului asociativ, în promovarea educației incluzive și a	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Pe parcursul anului 2019 Pe parcursul	În limita bugetului disponibil	În limita bugetului disponibil	Acorduri de colaborare implementate

		drepturilor copiilor, în general	Instituțiile partenere	anului 2020			
Domeniul IV: Participarea copiilor							
Obiective:							
1. Implicarea copiilor în promovarea educației incluzive							
2. Asigurarea participării copiilor cu cerințe educaționale speciale în procesul de luare a deciziilor care îi vizează							
11.		11.1. Elaborarea materialelor informative (leaflete, postere, prospecte), inclusiv în format ușor de citit (de înțeles) privind esența și importanța participării copiilor	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Instituțiile partenere	Pe parcursul anului 2019 Pe parcursul anului 2020	În limita bugetului disponibil	În limita bugetului disponibil	Materiale publicate online
		11.2. Elaborarea Recomandărilor pentru instituțiile de învățământ de toate nivelurile privind implicarea copiilor și tinerilor în promovarea educației incluzive	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Instituțiile partenere	Trim. II 2020		În limita bugetului disponibil	Recomandări aprobate
12.	Asigurarea reprezentării copiilor cu cerințe educaționale speciale în organele de autogovernare școlară	12.1. Includerea în componența Consiliilor Naționale ale Elevilor a reprezentantului/ reprezentanților copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Pe parcursul anului 2019 Pe parcursul anului 2020	În limita bugetului disponibil	În limita bugetului disponibil	Nr. copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități incluși în Consiliile Naționale ale Elevilor

		12.2. Includerea în organele școlare de autogovernare (consilii, senate etc.) a reprezentanților copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Organele locale de specialitate în domeniul învățământului Instituțiile de învățământ	Pe parcursul anului 2019 Pe parcursul anului 2020	În limita bugetului disponibil	În limita bugetului disponibil	Nr. copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități incluși în Organele școlare de autogovernare
Domeniul V: Monitorizare, evaluare, mediatizare în procesul dezvoltării educației incluzive							
Obiective:							
1. Evaluarea implementării Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020							
2. Mediatizarea rezultatelor dezvoltării educației incluzive la nivel național							
13.	Asigurarea coordonării inter- și cros-sectoriale în procesul dezvoltării educației incluzive	13.1. Organizarea ședințelor semestriale ale Consiliului Consultativ în vederea realizării Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Instituțiile partenere	Pe parcursul anului 2019 Pe parcursul anului 2020	În limita bugetului disponibil	În limita bugetului disponibil	Nr. ședințe organizate
14.	Asigurarea transparenței în dezvoltarea educației incluzive la nivel național	14.1. Organizarea Mesei rotunde de prezentare a rezultatelor pilotării modelelor de educație incluzivă	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Trim. II 2020		În limita bugetului disponibil	Eveniment organizat

			Instituțiile partenere				
		14.2. Evaluarea nivelului de realizare a Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Instituțiile partenere Instituții internaționale	Trim. IV 2020		În limita bugetului disponibil	Raport elaborat Raport publicat on-line
		14.3. Organizarea Conferinței internaționale de prezentare a rezultatelor realizării Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020 și anunțare publică a angajamentelor și strategiilor viitoare în domeniu	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Instituțiile partenere	Trim. IV 2020		În limita bugetului disponibil	Eveniment organizat
15.	Promovarea mobilizării comunitare/sociale în dezvoltarea educației incluzive	15.1. Organizarea campaniilor de mediatizare, mobilizare și responsabilizare socială în dezvoltarea și îmbunătățirea continuă a calității educației incluzive	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Instituțiile partenere	Pe parcursul anului 2019 Pe parcursul anului 2020	În limita bugetului disponibil	În limita bugetului disponibil	Numărul campaniilor organizate
16.	Asigurarea sustenabilității proceselor aferente	16.1 Examinarea de către Consiliul consultativ în vederea realizării	Ministerul Educației,	Pe parcursul	În limita bugetul	În limita bugetului	Numărul ședințe organizate

dezvoltării educației incluzive la nivel național	Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020 a modelelor de educație incluzivă, dezvoltate în perioada 2011- 2020	Culturii și Cercetării Instituțiile partenere	anului 2019 Pe parcursul anului 2020	ui disponi bil	disponibi l	
	16.2. Promovarea modelelor de educație incluzivă validate în sistemul național de învățământ	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Pe parcursul anului 2019 Pe parcursul anului 2020	În limita bugetul ui disponi bil	În limita bugetului disponibi l	Deciziile oficiale ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării publicate