

**MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**  
**LA DISCIPLINA BIOLOGIE, clasa a VI-a**  
**Anul de studii 2019-2020**

**ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).**

**Autor:**

**Daniela PLACINTĂ**, lector universitar Universitatea de Stat din Tiraspol, profesor de biologie, grad didactic întâi, LT „Alec Russo”, s. Cojușna, raionul Strășeni.

**COMPETENȚE SPECIFICE DISCIPLINEI**

- Utilizarea limbajului științific biologic în diverse contexte de comunicare referitor la structuri, procese, fenomene, legi, concepte.
- Investigarea lumii vii cu ajutorul metodelor și a mijloacelor specifice pentru îmbunătățirea calității vieții și a mediului.
- Implicarea în activități de menținere a stării de sănătate proprii și a celor din jur prin aplicarea metodelor interactive în vederea formării unui comportament sanogen.
- Participarea în acțiuni de ocrotire a biodiversității prin parteneriat în vederea rezolvării problemelor ecologice la nivel individual, local și global.

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

<i>Statutul disciplinei</i>	<i>Aria curriculară</i>	<i>Clasa</i>	<i>Numărul de unități de conținut pe clasă</i>	<i>Numărul de ore</i>	<i>Asigurare didactică/curriculară</i>
Disciplină obligatorie	Matematică și științe	Clasa a VI-a	5	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• Ghid metodologicetc.</li> </ul>

**PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE**

Unități de competență	Unități de conținut	Eșalonare în timp		Strategii didactice	Note
		Nr. de ore	Data		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea termenului celulă.</li> <li>• Identificarea structurilor prezente în celulele vegetale și animale,</li> </ul>	<b>I. Celula, unitatea de bază a vieții</b>	<b><u>6 ore</u></b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activitate frontală</li> <li>▪ Activitate individuală</li> <li>▪ Activitate în grup</li> </ul>	
	1.1 Structura celulei.	1			
	1.2 Structura și funcțiile microscopului.	1			

<p>vizibile la microscopul simplu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compararea structurilor celulelor vegetale și animale.</li> <li>• Descrierea funcțiilor structurilor celulare vizibile la microscopul simplu.</li> <li>• Stabilirea particularităților celulelor de a se grupa în țesuturi, organe și organisme.</li> </ul>	<p>1.3 Particularitățile celulei vegetale și animale.</p> <p>1.4 Pregătirea preparatului microscopic cu celula vegetală și animal.</p> <p>1.5 În lumea celulelor.</p> <p>1.6 Vocabularul „Celule”.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lucrul cu textul</li> <li>* Lucrare practică</li> <li>* Observația</li> <li>* Reprezentări grafice</li> <li>* Modelarea</li> <li>* Discuții : Vocabularul „Celule”</li> </ul>	<p>Tema 1.4 – Lucrare practică</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea termenilor: organism monocelular și pluricelular; organism diurn și nocturn; organism ierbivor, carnivor, omnivor.</li> <li>• Recunoașterea organismelor: monocelulare și pluricelulare; diurne și nocturne; ierbivore, carnivore, omnivore.</li> <li>• Descrierea comportamentelor alimentare ale organismelor ierbivore, carnivore, omnivore;</li> <li>• Stabilirea corelației dintre comportamentul unor organisme și bioritmul circadian.</li> <li>• Planificarea acțiunilor de</li> </ul>	<p><b>II. Diversitatea și clasificarea organismelor vii</b></p> <p>2.1 Organisme monocelulare.</p> <p>2.2 Pregătirea preparatelor microscopice cu diverse organisme monocelulare dintr-un bazin acvatic.</p> <p>2.3 Organisme pluricelulare.</p> <p>2.4 Organisme diurne.</p> <p>2.5 Organisme nocturne.</p> <p>2.6 Organisme ierbivore.</p> <p>2.7 Organisme carnivore.</p> <p>2.8 Organisme omnivore.</p> <p>2.9 Evaluare sumativă.</p>	<p><b>9 ore</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activitate frontală</li> <li>▪ Activitate individuală</li> <li>▪ Activitate în grup</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Lucrul cu textul</li> <li>* Lucrare practică</li> <li>* Demonstrația</li> <li>* Observația</li> <li>* Reprezentări grafice</li> <li>* Modelarea</li> <li>* Studiu de caz</li> <li>* Proiect de cercetare</li> <li>* Vocabularul „diversitatea organismelor vii”</li> </ul>	<p>Tema 2.2 – Lucrare practică</p>

ocrotire a animalelor și a plantelor din localitate.					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea organelor vegetative și generative ale unei plante cu flori.</li> <li>• Descrierea funcțiilor organelor vegetative ale plantelor cu flori.</li> <li>• Argumentarea rolului plantelor în natură și în viața omului.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>III. Plante</b></p> <p>3.1 Structura unei plante cu flori.</p> <p>3.2 Transportul substanțelor prin corpul plantelor.</p> <p>3.3 Modelarea structurii unui organ al plantei.</p> <p>3.4 Plantele în natură.</p> <p>3.5 Plantele în viața omului.</p> <p>3.6 Vocabularul „Plante”.</p>	<b><u>6 ore</u></b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activitate frontală</li> <li>▪ Activitate individuală</li> <li>▪ Activitate în grup</li> <li>* Lucrul cu textul</li> <li>* Experiment</li> <li>* Demonstrație</li> <li>* Observație</li> <li>* Reprezentări grafice</li> <li>* Modelare</li> <li>* Algoritmizare</li> <li>* Discuții: Vocabularul „Plante”</li> </ul>	<p>Tema 3.2 – experiment</p> <p>Tema 3.3 – Lucrare practică</p> <p>Tema 3.4 – Lucrare practică</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea termenilor: organ, sisteme de organe, sistem digestiv, sistem respirator, sistem cardiovascular, sistem excretor, sistem nervos, senzorial, endocrin, locomotor, reproducător.</li> <li>• Recunoașterea poziției sistemelor de organe în organismul uman.</li> <li>• Descrierea funcției de bază a sistemelor de organe ale organismului uman.</li> <li>• Propunerea modalităților de menținere a stării</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>IV. Organismul uman și sănătatea</b></p> <p>4.1 Poziția, funcția de bază și igiena sistemelor de organe cu funcții de nutriție la om: sistemul digestiv, respirator, cardiovascular și excretor.</p> <p>4.2 Poziția, funcția de bază și igiena sistemelor de organe cu funcții de relații la om: sistemul nervos, senzorial și endocrin.</p> <p>4.3 Poziția, funcția de bază și igiena sistemelor de organe cu funcții de relații la om: sistemul locomotor.</p> <p>4.4 Poziția, funcția de bază și igiena sistemelor de organe cu funcții de relații la om:</p>	<b><u>6 ore</u></b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activitate frontală</li> <li>▪ Activitate individuală</li> <li>▪ Activitate în grup</li> <li>* Lucru cu textul</li> <li>* Demonstrație</li> <li>* Observație</li> <li>* Reprezentări grafice</li> <li>* Brainstorming</li> <li>* Studiu de caz</li> <li>* Vocabularul „Organismul uman și sănătatea”</li> </ul>	

de sănătate a organismului uman.	sistemul locomotor. 4.5 Poziția, funcția de bază și igiena sistemelor de organe cu funcții de reproducere la om: sistemul reproducător. 4.6 Recapitulare.	1  1			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea termenilor: mediu de viață, adaptare la mediu.</li> <li>• Identificarea adaptărilor structurale și de comportament ale organismelor la mediul lor de viață.</li> <li>• Stabilirea relațiilor dintre factorii de mediu și particularitățile de adaptare ale organismelor la mediul lor de viață.</li> <li>• Analiza intervenției activității omului asupra mediului de viață al organismelor.</li> <li>• Argumentarea importanței protecției organismelor și a mediului lor de viață.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>V. Organismele în mediul lor de viață</b></p> <p>5.1 Adaptări ale organismelor la mediul lor de viață.</p> <p>5.2 Adaptări structurale ale organismelor la factorii de mediu: temperatură, lumină, umiditate.</p> <p>5.3 Adaptări comportamentale de integrare ale organismelor la condițiile de mediu.</p> <p>5.4 Mediul înconjurător și activitatea omului.</p> <p>5.5 Plante și animale pe cale de dispariție din Republica Moldova.</p> <p>5.6 Rezervații naturale și parcuri naționale din Republica Moldova.</p> <p>5.7. Evaluare sumativă.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>7 ore</u></b></p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activitate frontală</li> <li>▪ Activitate individuală</li> <li>▪ Activitate în grup</li>   <li>* Lucrul cu textul</li> <li>* Instruirea programată</li> <li>* Demonstrație</li> <li>* Observație</li> <li>* Explozia stelară</li> <li>* Reprezentări grafice</li> <li>* Studiu de caz</li> <li>* Brainstorming</li> <li>* Proiect de cercetare</li> <li>* Vocabularul „Organismele în mediul lor de viață”</li> </ul>	