

Date statistice
privind învățământul profesional tehnic, anul de studii 2022-2023

Accesul la învățământul profesional tehnic. Analiza statistică

În anul de studii 2022-2023, învățământul profesional tehnic (ÎPT) se realizează în 90 de unități, dintre care 13 centre de excelență (inclusiv o instituție privată), 36 de colegii (inclusiv 6 instituții private) și 41 de școli profesionale. La începutul anului de studii 2022-2023, numărul de elevi în învățământul profesional tehnic a constituit 46,0 mii de persoane (cu 67 de elevi mai puțini comparativ cu anul de studii precedent), inclusiv 12,8 mii de elevi – în centre de excelență, 20,0 de mii – în colegii și 13,2 mii – în școli profesionale. Activitatea educațională și de instruire din învățământul profesional tehnic este asigurată de 3,8 mii de cadre didactice (Tabelul 1).

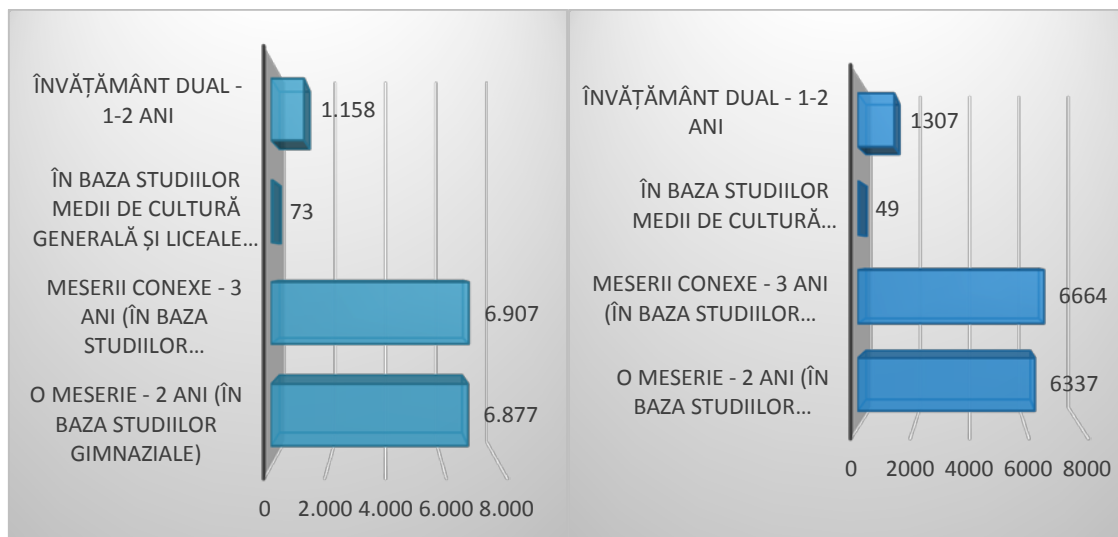
Tabelul 1. Indicatorii principali în învățământul profesional tehnic, pe tipuri de instituții

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Total instituții de învățământ profesional tehnic	92	86	86	89	91	91	91	90
Elevi	46.526	48.791	46.586	44.348	43.564	44.843	45.998	45.931
Cadre didactice	4.227	4.110	4.201	4.069	3.865	3.743	3.757	3.771
Școli profesionale	46	43	43	42	42	42	42	41
Elevi	15.417	17.228	15.436	13.932	13.458	13.880	13.855	13.186
Cadre didactice	1.782	1.709	1.692	1.582	1.470	1.393	1.338	1.276
Colegii	42	32	32	34	36	36	36	36
Elevi	24.641	17.188	17.364	17.379	17.665	18.400	19.401	19.994
Cadre didactice	2.040	1.383	1.485	1.465	1.444	1.359	1.449	1.558
Centre de excelență	4	11	11	13	13	13	13	13
Elevi	6.468	14.375	13.786	13.037	12.441	12.563	12.742	12.751
Cadre didactice	405	1.018	1.024	1.022	951	991	970	937

Sursa: BNS

Învățământ profesional tehnic secundar

Numărul de elevi în învățământul profesional tehnic secundar constituie 14,4 mii de persoane, fiind în descreștere comparativ cu anul de studii precedent (cu 4,4%). Din totalul elevilor înscriși în învățământul profesional tehnic secundar, 46,4% urmau instruirea în meserii conexe cu durata de studii de 3 ani, 44,2% – într-o meserie cu durata de 2 ani, 9,1 % urmau învățământul dual cu durata de 1-2 ani, iar 0,3 % – o meserie cu durata de 1 an (Figura 1). Distribuția pe sexe a elevilor din învățământul profesional tehnic secundar relevă o pondere de 73,4% a băieților, precum și o creștere a acestora cu 0,1 puncte procentuale comparativ cu anul de studii 2021-2022.



Sursa: BNS

Figura 1. Elevi în învățământul profesional tehnic secundar pe programe de studii, 2021-2022 și 2022-2023

În anul de studii 2022-2023, în învățământul profesional tehnic secundar au fost înmatriculați 6,8 mii de elevi, înregistrând o ușoară descreștere față de anul de studii precedent (cu 4,2%). Majoritatea elevilor au fost înmatriculați în baza studiilor gimnaziale (96,8%) și cu finanțare bugetară (95,6%).

Pentru instruirea într-o meserie au optat 3,3 mii de elevi (48,5%), pentru instruirea la meserii conexe - 2,5 mii de elevi (36,8%), iar 1,0 mii (14,7%) pentru învățământul dual. Comparativ cu anul de studii 2021-2022, numărul elevilor înmatriculați pentru instruirea într-o meserie a scăzut cu 13,2%, iar al celor înmatriculați la meserii conexe și învățământul dual a crescut cu 4,2% și, respectiv, cu 25,0%. Ponderele persoanelor cu studii medii de cultură generală sau liceale care au ales acest nivel educațional a fost de 1,5%.

Cele mai solicitate domenii de educație din învățământul profesional tehnic secundar sunt următoarele: inginerie și activități ingineresti, fabricare și prelucrare, arhitectură și construcții, servicii personale etc. (Tabelul 2).

Tabelul 2. Structura contingentului de elevi din învățământul profesional tehnic secund pe domenii de educație, 2022-2023

Nr. d/o	Domenii	% din numărul total al elevilor
1.	Artă	1,5
2.	Afaceri și administrare	1,0
3.	Inginerie și activități ingineresti	43,3
4.	Fabricare și prelucrare	16,0
5.	Arhitectură și construcții	17,2
6.	Agricultură	1,3
7.	Silvicultură	0,1
8.	Asistență socială	0,2
9.	Servicii personale	13,9
10.	Servicii de transport	5,5

Sursa: BNS

Cele mai solicitate meserii rămân a fi următoarele (Tabelul 3):

Tabelul 3. Cele mai solicitate meserii în învățământul profesional tehnic secundar, anul de studii 2020-2021, 2021-2022 și 2022-2023

Nr. d/o	Meserii	% din numărul total al celor înmatriculați 2020-2021	% din numărul total al celor înmatriculați 2021-2022	% din numărul total al celor înmatriculați 2022-2023
1.	Bucătar	6,4	6,2	7,7
2.	Mecanic auto	9,0	9,3	8,3
3.	Operator pentru suport tehnic al calculatoarelor	2,8	2,6	2,4
4.	Tencuitor	3,1	3,9	2,8
5.	Electrogazosudor-montator	3,6	3,2	2,7
6.	Cofetar	2,7	2,7	3,5
7.	Cusătoreasă în industria confecțiilor	3,6	2,6	3,0
8.	Placator cu plăci	2,7	3,0	2,5

Sursa: BNS

Totodată, unele meserii dintre acestea se regăsesc și în meseriile conexe. Astfel, se remarcă preferințe pentru următoarele meserii conexe: electrician-electronist auto – mecanic auto (6,0%), electrogazosudor-montator – tăietor cu gaze (5,0%), bucătar – chelner (3,2%), electromontor utilaj electric – lăcătuș-electrician utilaj electric (3,9%), operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor – operator introducere, validare și prelucrare date (3,4%).

În anul 2022, numărul de absolvenți a constituit 5,5 mii de persoane, în scădere cu 3,5% comparativ cu anul precedent. Din totalul de absolvenți, ponderi mai mari revin celor care au obținut calificări în următoarele domenii de educație: inginerie și activități ingineresti (40,3%), fabricare și prelucrare (17,6%), arhitectură și construcții (16,8%), servicii personale (14,9%).

Învățământ profesional tehnic postsecundar

La începutul anului de studii 2022-2023, numărul total de elevi din învățământul profesional tehnic postsecundar a înregistrat o creștere, în comparație cu anul de studii precedent (cu 1,9%), constituind 31,6 mii de persoane. Majoritatea elevilor din învățământul profesional tehnic postsecundar își fac studiile în instituțiile publice (27,7 mii sau 87,7%), iar 50,6% dintre aceștia – în bază de contract. Comparativ cu anul de studii 2021-2022, se remarcă o creștere cu 8,6% a numărului de elevi înscriși în instituțiile private (respectiv 3,8 mii față de 3,5 mii) (Tabelul 4).

Tabelul 4 . Elevi în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar, 2021-2022, 2022-2023

	2021-2022			2022-2023		
	Total elevi	dintre care:		Total elevi	dintre care:	
		fete	pe bază de contract		fete	pe bază de contract
Total	30.983	16.875	17.493	31 574	17 090	17 876
Instituii publice	27.529	14.764	14.039	27 748	14 832	14 050
Instituții private	3.454	2.111	3.454	3 826	2 258	3 826

Sursa: BNS

Structura contingentului de elevi din învățământul profesional tehnic postsecundar, pe domenii generale este următoarea (Tabelul 5):

Tabelul 5. Structura contingentului de elevi din învățământul profesional tehnic postsecundar pe domenii generale, 2022- 2023

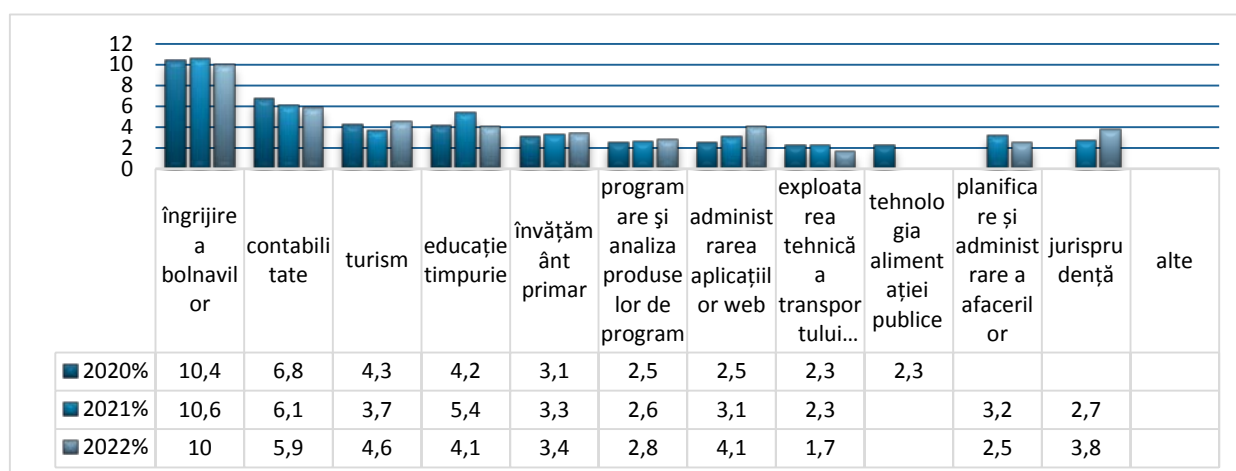
Nr. d/o	Domenii	% din numărul total al elevilor
1.	Educație	7,3
2.	Științe umaniste și arte	4,5
3.	Științe sociale, jurnalism și informare	0,2
4.	Afaceri, administrare și drept	21,4
5.	Științe exacte, matematică și statistică	1,6
6.	Tehnologia informației și a comunicațiilor	11,1
7.	Inginerie, prelucrare și construcții	24,3
8.	Agricultură, silvicultură, piscicultură și veterinărie	2,0
9.	Sănătate și asistență socială	17,9
10.	Servicii	9,7

Sursa: BNS

În anul de studii 2022-2023, în învățământul profesional tehnic postsecundar au fost înmatriculați 9,2 mii de elevi, înregistrând o descreștere de 0,9% comparativ cu anul de studii precedent. Din totalul elevilor înmatriculați, 92,9 % sunt în baza studiilor gimnaziale. În instituțiile de învățământ publice au fost înmatriculați 8,0 mii de elevi - 3,8 mii cu finanțare bugetară (47,5%), iar 4,2 mii în bază de contract (52,5%). Numărul elevilor înmatriculați în instituțiile private (1,2 mii), comparativ cu anul de studii 2021-2022, a înregistrat o descreștere cu 7,2 la sută.

Cele mai solicitate specialități sunt următoarele: îngrijirea bolnavilor (10,0% din totalul de elevi înmatriculați), contabilitate (5,9%), educație timpurie (4,1%), turism (4,6%), învățământ primar (3,4%), planificare și administrarea afacerilor (2,5%), administrarea aplicațiilor web (4,1%), jurisprudență (3,8%), programare și analiza produselor de program (2,8%), exploatarea tehnică a transportului auto (1,7%) etc (Figura 2).

Figura 2. Structura contingentului de elevi înmatriculați în învățământul profesional tehnic postsecundar, pe domenii generale, 2020-2021, 2021-2022 și 2022-2023



Sursa: BNS

Absolvenți. În anul 2022, numărul absolvenților a constituit 6,3 mii de persoane, în scădere cu 1,6% față de anul precedent. Cele mai mari ponderi de absolvenți se regăsesc în domeniile generale: inginerie, prelucrare și construcții (27,8%), afaceri, administrare și drept (21,1%), sănătate și asistență socială (15,0%), servicii (10,2%) și TIC (11,9%).

Sursa: BNS