



Nr. 04/1-09/2887 din 20.08.18

Ref.: formarea cadrelor didactice

**Instituțiile de învățământ superior
care realizează formare la specialitatea
Pedagogie în învățământul primar
(inclusiv, specialități duble respective)**

În scopul asigurării continuității procesului de implementare a evaluării **criteriale** a rezultatelor învățării **prin descriptori**, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a elaborat un șir de documente normative, care au fost examinate la Consiliul Național pentru Curriculum și aprobate prin Ordinul Ministrului, inclusiv:

- *Metodologia privind implementarea evaluării criteriale prin descriptori pentru clasele a 3-a și a 4-a*, aprobată prin Ordinele Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 70 din 5 septembrie 2017 și nr. 1124 din 20 iunie 2018;
- *Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar. Ghid metodologic. Clasele a 3-a și a 4-a*, aprobat prin Ordinele Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 70 din 5 septembrie 2017 și nr. 1124 din 20 iunie 2018.

În context, informăm că, începând cu anul de studii 2018-2019, elevii claselor 1-4 **nu mai primesc note, ci sunt evaluați prin descriptori.**

În scopul implementării noilor reglementări ale procesului de studii în învățământul primar, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării recomandă instituțiilor de învățământ superior care realizează formarea tinerilor specialiști la programul de studii 142.03 *Pedagogie în învățământul primar* (inclusiv, la specialitățile duble respective), documentarea cu noile acte normative sus-numite pe pagina oficială a ministerului (<https://mecc.gov.md/ro/content/resurse-pentru-cadre-didactice-invatomintul-primar>), precum și includerea în planurile de învățământ la specialitatea în cauză, în conținuturile unităților de curs **de orientare spre specialitate**, a unor subiecte separate cu privire la evaluarea criterială prin descriptori.

Totodată, recomandăm oferirea unor subiecte/teme de cercetare la absolvirea ciclurilor universitare, pentru tezele de licență/master/doctorat în domeniul de studii prin investigarea impactului noii paradigme de evaluare asupra învățării elevului și contribuția acestuia la dezvoltarea motivației.

Secretar General de Stat

Igor ȘAROV