

Numărul VII

Iulie 2023

Sumar:

- Activități realizate
- Partenerii despre proiect

Moldova Higher Education
Leadership and Management



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Buletin informativ



<https://mhelm.utm.md>

Sumar:

• Activități realizate

- Partenerii despre proiect

UTM a participat în cadrul reuniunii cluster dedicate impactului la nivel național al proiectelor structurale de consolidare a capacităților în învățământul superior



În contextul promovării rezultatelor Programului Erasmus+ și cu ocazia celebrării Zilelor Europene, Oficiul Național Erasmus+, în cooperare cu Delegația Uniunii Europene în Republica Moldova și Ministerul Educației și Cercetării au organizat „Reuniunea cluster dedicată impactului la nivel național al proiectelor structurale de consolidare a capacităților în învățământul superior” (Capacity Building in Higher Education – CBHE), implementate în Republica Moldova.

Scopul evenimentului a fost evidențierea impactului la nivel sistemic în reformarea învățământului superior ca urmare a implementării a opt proiecte structurale CBHE, care urmăresc obiectivul de promovare a reformei în domenii foarte diverse ale învățământului superior: internaționalizare (proiectul ELEVATE), dezvoltarea modelului de învățare pe tot parcursul vieții (COMPASS), capacități de management al cercetării și știința deschisă (MINERVA), asigurarea calității (QFORTE), liderism și management al învățământului superior (MHELM), învățământ dual (COOPERA), studii bazate pe muncă (WBL4JOB) și calitatea educației online (MEDIA), cu buget total de peste 7,2 milioane euro.

Sumar:

• Activități realizate

- Partenerii despre proiect

„Asistența UE este foarte vizibilă în Republica Moldova, trebuie să conștientizăm cu toții că acest parcurs european va contribui la dezvoltarea sistemului universitar și integrarea acestuia în spațiul european al cunoașterii”, a afirmat dna Daniela POJAR, prorector pentru Finanțe și Relații Internaționale, UTM.

În cadrul evenimentului, dna Pojar a prezentat proiectul MHELM (Moldova Higher Education Leadership and Management – Leadershipul și managementul învățământului superior din Moldova), al cărui scop este fortificarea guvernării, planificării strategice și a managementului în universitățile din Moldova, pentru a oferi suport reformelor din sector prin sporirea leadershipului și a capacităților și capabilităților de management.

Făcând o retrospectivă asupra proiectului, inițiat în anul 2019, dna Daniela POJAR a enumerat încercările prin care a trecut acesta: situație pandemică, război, prezentând totodată și beneficiile, deoarece s-au învățat multe lucruri din practică, a menționat dna prorector.

Proiectul vine ca suport în continuarea reformei sectorului învățământului superior din Republica Moldova, prin consolidarea capacității liderilor și managerilor de a negocia, planifica și furniza schimbările necesare transformării sectorului, a evidențiat dna prorector.

Cu gratitudine, dna Daniela POJAR a menționat implicarea plenară a dnei Larisa BUGAIAN, șefa centrului Erasmus+ și coordonatoarea proiectului și a mulțumit MEC pentru suportul acordat în vederea asigurării realizării obiectivelor proiectului.

Evenimentul a reunit specialiști din mediul academic și administrativ, manageri de instituții, beneficiari ai Programului Erasmus+, reprezentanți ai autorităților de stat și ai Delegației Uniunii Europene în Republica Moldova.

Oficialii prezenți: ministrul Educației și Cercetării, Anatolie Topală, deputatul Virgiliu Pâslariuc și rectorul USM, Igor Șarov, au încurajat mediul academic să se implice activ în elaborarea proiectelor structurale necesare reformelor de amploare demarate, menționând despre valoarea mobilităților Programului Erasmus+, care oferă experiențe unice.

Sumar:

• Activități realizate

- Partenerii despre proiect

Activități întru realizarea sustenabilității proiectului Erasmus+ “Leadership și Management în învățământul superior din Republica Moldova” (MHELM)



Acceptul de finanțare a unui proiect internațional Erasmus+ este desigur un succes, dar implementarea lui necesită o echipă bună, care prin colaborare efectivă și eficientă realizează activitățile propuse în proiect. În deosebi, se cere multă conlucrare și înțelegere în cadrul unei echipe internaționale, multă stăruință întru realizarea activităților și atingerea rezultatelor promise în proiect. Dar ce se întâmplă după finalizarea unui proiect, cum se continue, ce fel de activități asistă sustenabilitatea rezultatelor atinse în proiect?

Aceste discuții au fost tema principală a vizitei de studii în orașul Regensburg, Germania realizată în cadrul proiectului Erasmus+ “Leadership și Management în Învățământul superior din Republica Moldova”/ MHELM, nr. de referință 609656-EPP-1-2019-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP (www.mhelm.utm.md). Echipa a fost una mare, 20 de persoane, compusă din rectori, prorectori, manageri de diferite niveluri universitare, profesori universitari.

Agenda vizitei a fost una plină cu activități și noutăți academice, dar și culturale. Vizita a început cu cunoștința

Sumar:

- **Activități realizate**
- Cercetarea în cadrul proiectului

orașului, oraș din lista Patrimoniului Mondial UNESCO, un oraș din estul Bavariei, amplasat la confluența râurilor Dunăre, Naab și Regen. Este capitala subregiunii Palatinatul Superior a statului din sudul Germaniei. Cu peste 150.000 de locuitori, oraș turistic.

În drum spre prima destinație inclusă în agendă – centrul MINT, am făcut cunoștință cu centrul orașului, orașul vechi, plin de clădiri frumoase, păstrate cu multă grijă. Centrul de studii MINT înseamnă matematică, informatică, științe naturale și tehnologie. În MINT-Labs Regensburg, cei studioși chiar de la vârsta de 8 ani pot experimenta și încerca lucruri interesante ce le permit înțelegerea mai bună a lumii înconjurătoare. Accentul este pus pe distracția și bucuria de toate subiectele legate de MINT, fie că este vorba despre tehnologie, electronică, meșteșuguri, matematică, farmacie, fizică, programare, chimie, biologie sau artă. Sălile erau pline de tineri studioși de diferite vârste.

Prima întâlnire universitară a fost cu Lisa Unger Fischer (Managing Director, University of Regensburg): Centrul Europaeum – East-West de la Universitatea din Regensburg. Această întâlnire a permis echipei de a face cunoștință cu Planul strategic al universității în domeniul internaționalizării, procesul de colaborare universitară în scopul elaborării acestui plan.

Agenda, desigur, a fost plină de activități, ce au avut scopul – formarea unei viziuni și a unui plan de sustenabilitate a Programului de formare profesională continuă "Leadership și management" dezvoltat în cadrul proiectului MHELM. În primul rând, s-au prezentat rezultatele principale ale proiectului: dezvoltarea și predarea cursului de formare profesională continuă "Leadership și Management", care a fost urmat de 258 manageri universitari de la universitățile din R.Moldova. Tema proiectului este actualmente în vogă internațională. Astfel, echipa noastră a făcut cunoștință cu rezultatele activităților proiectului analog "Sustaining HE Leadership Development in Morocco: A National School for HE Leadership" prin prezentările realizate de Karim Moustaghfir de la Al Akhawayn University.

Alți universitari din Slovenia, Andrej Koren și Nada Trunk au prezentat "Dezvoltarea educației în Slovenia: Școala Națională pentru Leadership în Educație". Despre susținerea dezvoltării leadership-ului în educația superioară din Marea Britanie, realizată de Fundația Leadership pentru Învățământul Superior, au vorbit Stephen Marston și David Dawson. Ilya

Sumar:

• Activități realizate

- Partenerii despre proiect

Fadjar Maharika de la Universitatea Islam Indonesia și Ika Agustina de la organizația Pemimpin au prezentat echipei despre susținerea dezvoltării de leadership în Indonezia.

Realizarea agendei de vizita de studii la Institutul de consultanță în științe sociale din Germania, unul din partenerii proiectului MHELM, a format condiții și ambianță pentru discuții și elaborarea unui proces privind sustenabilitatea rezultatelor proiectului MHELM. Lucrul în echipă, conduse de colegul din UOG, David Dawson, a fost plină de informații și experiențe, discuții și activități ce au permis echipei să ajungă la o serie de propuneri realizarea cărora va duce la sustenabilitatea instruirii în domeniul Leadership și management pentru instituții superioare de învățământ din R. Moldova.

Echipa noastră mare din Moldova aduce mulțumiri mari și cordiale echipei UE pentru organizarea vizitei de studiu la Regensburg!!! Mulțumiri speciale pentru colegii de la ISOB, Alice Buzdugan și Alexander Krauss pentru o agenda foarte folositoare și desfășurarea activităților universitare dedicate proiectului MHELM, dar, desigur, și pentru alte întâlniri realizate pe parcursul vizitei de studiu, în deosebi întâlnirea cu Primarul orașului Regensburg și vizita la BMW Centru.

Programului de formare profesională continua Leadership și Management a fost acreditat

Prilej de bucurie și mândrie pentru Universitatea Tehnică a Moldovei și a Consorțiului Universitar MHELM pentru acreditarea programului de formare profesională continua Leadership și Management, dezvoltat în cadrul proiectului MHELM – MOLDOVA HIGHER EDUCATION LEADERSHIP AND MANAGEMENT, codul proiectului: 609656-EPP-1-2019-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP, finanțat cu suportul Comisiei Europene prin programul Erasmus+.

Munca conștiincioasă, atitudinea responsabilă și eforturile comune ale Consorțiului Universitar MHELM, au fost confirmate astăzi de conducerea ANACEC.

În baza atribuțiilor legale pe care le deține, Consiliul de conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) a decis în data de

Sumar:

• Activități realizate

- Partenerii despre proiect

07.07.2023 acreditarea pentru o perioadă de 5 ani a programului de formare profesională continua Leadership și Management, după cum urmează:

- domeniul de formare profesională – 0413 Business și administrare,
- specialitatea – 0413.2 Managementul resurselor umane,
- nivel CNC – 6,
- credite de studii – 40,
- limba de instruire – română,
- forma de organizare – cu frecvență, Universitatea Tehnica a Moldovei în cadrul Consorțiului Universitar MHELM (UTM – coordonator, ASEM, UASM, USARB, USM, USC, USMF).

IMPRESIILE FORMABILILOR în cadrul programului de formare Leadership și Management

ECHIPA UTM: „Programul de formare Leadership și Management ne-a oferit o oportunitate excelentă să ne dezvoltăm abilitățile de planificare strategică”



Liliana Popescu
dr., conf.univ



Artur Macari
dr., conf.univ.



Natalia Netreba
dr., conf.univ.



Viorica Bulgaru
dr., conf.univ

„Programul de formare „Leadership și Management” ne-a dat o oportunitate excelentă să ne dezvoltăm abilitățile de planificare strategică și luare a deciziilor în contextul provocărilor actuale din domeniul academic, să înțeleg mai bine structura organizațională și să dezvolt competențe de comunicare și negociere. Prin intermediul acestui

Sumar:

• Activități realizate

- Partenerii despre proiect

curs, noi am participat în rezolvarea studiilor de caz relevante și am avut oportunitatea de a ne împărtăși experiențele și perspectivele cu alți profesioniști din domeniu. De asemenea, am beneficiat de expertiza și îndrumarea unor formatori specializați în managementul academic și leadership.”

Echipa formată din Liliana POPESCU, Artur MACARI, Natalia NETREBA și Viorica BULGARU, au venit cu o propunere de proiect interesantă- ”Oportunități de implementare a învățământului la distanță în programele de studiu din domeniul Procesării Alimentelor”.

Implementarea învățământului la distanță în programele de studiu din domeniul Procesării Alimentelor are o importanță semnificativă în contextul actual al dezvoltării tehnologiei și al schimbărilor aduse de pandemia COVID-19.

Beneficiile implementării acestui proiect: accesibilitate crescută, flexibilitate în învățare, actualizare constantă a cunoștințelor, dezvoltarea competențelor digitale și reducerea impactului asupra mediului.

Analizând experiența universităților de peste hotare în organizarea învățământului la distanță pe parcursul elaborării proiectului, s-a constatat că această formă de organizare a învățământului superior în domeniul Procesării alimentelor are o aplicativitate mai înaltă la studii superioare de master. Implementarea învățământului la distanță prezintă interes deosebit pentru UTM, în contextul reducerii continue a numărului de studenți și exodului masiv al populației Republicii Moldova peste hotare.

În prezent există o bază legislativă națională și instituțională care permite organizarea învățământului la distanță la UTM.

Proiectul propus se aliniază cu nevoile și tendințele actuale din industria alimentară și contribuie la pregătirea studenților pentru cerințele în continuă schimbare ale pieței muncii.

Sumar:

- **Activități realizate**
- Partenerii despre proiect

Echipa UTM: MUNTEANU Silvia, MAFTEI Vitalie, CĂRBUNE Viorel



”În cadrul cursului Leadership și Management am studiat o gamă variată de subiecte esențiale pentru liderii și managerii din învățământul superior. Am avut ocazia să înțelegem mai bine tehnici de management strategic, planificare instituțională și dezvoltare curriculară, lucrând în echipe pentru a găsi soluții aplicabile la provocările actuale din sistemul educațional din Moldova. Metodele de predare utilizate în cadrul cursului au fost interactive și participative, iar lucrul în echipe ne-a oferit posibilitatea de a discuta diverse studii de caz și de a ne implica în exerciții practice.

Am avut ocazia să interacționăm cu profesori, rectori, decani și manageri din diferite instituții de învățământ superior din Moldova. Schimbul de idei și experiențe între noi a fost extrem de valoros, deoarece am putut învăța nu doar de la formatori, ci și de la colegii noștri din domeniu. Am avut oportunitatea de a explora provocările și soluțiile specifice cu care se confruntă fiecare dintre noi și am descoperit că avem multe de învățat unii de la ceilalți.”

Echipa a lucrat la propunerea de proiect cu tema „Infrastructură suport pentru activități curriculare și extracurriculare”. Problema abordată în cadrul proiectului constă în lipsa unei infrastructuri bine dezvoltate care ar oferi facilități și resurse necesare desfășurării activităților curriculare și extracurriculare într-un mod eficient mai ales pentru învățământul la distanță și cel dual.

Astfel, scopul proiectului este proiectarea și dezvoltarea unei infrastructuri pentru activități curriculare și extracurriculare al procesului educațional în învățământul superior.

Sumar:

• Activități realizate

- Partenerii despre proiect

Rezultatul implementării proiectului urmărește modernizarea infrastructurii și dotarea cu echipament modern a sălilor de studii; creșterea nivelului de competențe profesionale în domeniul utilizării TIC atât a profesorilor cât și a studenților; creșterea calității și a satisfacției studenților față de procesul de studii; pregătirea specialiștilor înalt calificați în domeniu, adaptați la cerințele pieței muncii; incluziunea tuturor studenților în procesul didactic; creșterea ratei promovabilității studenților la programele de studii.

Echipa UTM: Svetlana ALBU, Ion ALBU, Angela MUNTEANU, Eugen BRAGUȚA



„Implicarea în cursurile de formare, dezvoltat în cadrul proiectului „Leadership și management în învățământul superior din Republica Moldova” (Moldova Higher Education Leadership and Management – MHELM), ne-a permis acumularea de noi cunoștințe, experiențe și practici, care le vom aplica în virtutea funcțiilor ocupate.

Iar rezultatul final a fost interacțiunea, la fel ca și la ore, de a lucra în echipă asupra unui concept de proiect necesar și plauzibil instituției în care activăm.”

Echipa formată din Svetlana ALBU, dr. hab., prof. univ., Ion Albu, dr., conf. univ., Angela MUNTEANU, dr., conf. univ., Eugen BRAGUȚA, au venit cu o propunere de proiect cu tema: „Biblioteca SMART UTM în campusul universitar Botanica”.

Scopul proiectului: Contribuții la dezvoltarea și anemajarea Bibliotecii SMART la UTM în campusul universitar Botanica.

Sumar:

• Activități realizate

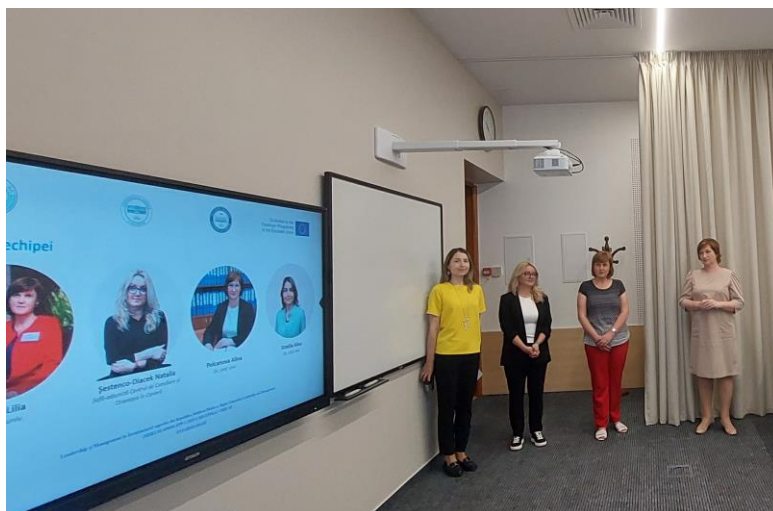
- Partenerii despre proiect

Rezultate: Impactul așteptat al proiectului, partenerii, beneficiarii proiectului, planul de acțiuni, bugetul, termenul de realizare.

Studiul proiectului Biblioteca SMART UTM este de a schimba situația bibliotecilor universitare actuale, prin analiza activităților, frecvența studenților, reabilitatea funcțională.

Recomandări: Realizarea proiectului de design interior de amenajare și dotare cu tehnică a bibliotecii SMART – UTM în campusul universitar Botanica, a spațiilor multifuncționale, completate cu mobilier confortabil, materiale și finisaje luminoase și sustenabile, unde studenții vor lectura, vor avea acces la volume de carte rară, la resursele bibliotecii prin internet, platforme de reviste de specialitate, vor participa și organiza diferite activități culturale: întâlniri cu personalități remarcabile din domeniu, mini conferințe, expoziții, lansări de carte etc.

Echipa UTM: ȘESTENCO-DIACEK Natalia, CHIRIAC Lilia, POLCANOVA Alina, STRATILA Alina



„Suntem convinse că scopul proiectului ERASMUS+ „MOLDOVA HIGHER EDUCATION LEADERSHIP AND MANAGEMENT-MHELM”, este relevant pentru mediul academic și contribuie la promovarea activă a reformelor în instituțiile de învățământ superior.

Temele și materialele pregătite de echipă DVS au generat un interes sporit în rândul cursanților și și-au găsit relevanța practică pentru

Sumar:

• Activități realizate

- Partenerii despre proiect

dezvoltarea abilităților PLANIFICĂRII STRATEGICE ȘI A MANAGEMENTULUI ÎN UNIVERSITĂȚILE DIN MOLDOVA.

Sprijinul dumneavoastră a oferit personalului academic posibilitatea de a-și aprofunda cunoștințele în diverse domenii: leadership și management în instituțiile de învățământ superior, managementul personalului și cultura organizațională, managementul financiar, managementul strategic universitar etc.”

Echipa a propus proiectul cu tema: „Crearea Centrului de Consultanță pentru Dezvoltarea Afacerilor din cadrul Facultății Inginerie Economică și Business”.

Proiectul a avut ca scop stimularea legăturilor între întreprinderile din sectorul real și mediul academic.

Potrivit autorilor proiectului, crearea Centrului de Consultanță pentru Dezvoltarea Afacerilor din cadrul FIEB va permite:

- creșterea competitivității și consolidarea imaginii FIEB și UTM;
- valorificarea potențialului uman și consolidarea competențelor practice a cadrelor didactice cadrul UTM, FIEB;
- implicarea specialiștilor cu profil ingineresc din cadrul facultăților UTM, formarea și utilizarea efectului de sinergie;
- stimularea dialogului public-privat.

Sumar:

- Activități realizate
- **Partenerii
despre proiect**

Echipa USM: Georgeta STEPANOV, Violeta COTILEVICI, Oxana PALADI, Adelina REVENCO, Daniela ELENCIUC



„Programul de formare profesională Management și Leadership este interesant și util, întrucât oferă șanse egale tuturor universitarilor și deschide noi orizonturi în vederea dezvoltării continue a cadrelor manageriale din mediul academic autohton. Formatorii au venit cu abordări teoretico-metodologice noi, cu experiențe de ultimă oră și cu instrumente neologice, ceea ce a permis formabililor să-și extindă cunoștințele anterioare, să-și formeze competențe și abilități manageriale noi și, fără dificultate, să le valorifice în instituțiile în care ei activează. Grație acestui fapt, programul a devenit foarte popular în rândul universitarilor, transformându-se într-o platformă eficientă de diseminare a strategiilor, tehnicilor și bunelor practici europene în domeniul managementului academic, precum și de formare a cadrelor relaționale externe.

Mulțumiri formatorilor, mulțumiri colegilor, mulțumim Uniunii Europene!”

Sumar:

- Activități realizate
- **Partenerii
despre proiect**

Echipa USM: Maria COJOCARU, Liliana DMITROGLO



„Pentru noi, proiectul MHELM fost o minunată experiență și oportunitate de îmbunătățire a competențelor profesionale în domeniul managementului universitar. Considerăm acest program de formare a managerilor din mediul universitar o necesitate, întrucât abordează subiectele cele mai relevante, selectate cu profesionalism și predate cu dedicație. Totodată, formabilii interacționează cu reprezentanți atât din cadrul universității, cât și ai altor universități, fapt care contribuie la învățarea colaborativă, prin împărtășirea bunelor practici, inclusiv cu participarea experților din alte țări.

Cu siguranță performanța managerială a celor formați se va îmbunătăți semnificativ, respectiv și performanța învățământului superior din Republica Moldova.

Mulumim echipei coordonatoare, mentorilor și colegilor, participanți la această sesiune de formare, pentru această experiență! ”

Echipa a propus următorul proiect: Consolidarea învățării colaborative la Universitatea de Stat din Moldova prin dezvoltarea spațiilor de învățare informale.

Scopul proiectului: Transformarea Sălii de lectură cu acces la raft din Blocul Central (str. Alexe Mateevici 60) (etajul II) într-un spațiu de învățare informal pentru a stimula învățarea colaborativă la USM

Problema existentă: Sala de lectură actuală nu sprijină discuțiile, brainstormingul și socializarea studenților. Nu există spații destinate muncii în grup sau activităților sociale.

Metodologia aplicată: metoda chestionării, interviul semistructurat pe focus-grupuri de studenți, observarea, metoda expert.

Sumar:

- Activități realizate
- **Partenerii
despre proiect**

Echipa USMF: CASIAN Dumitru, RAEVSCHI Elena, COREȚCHI Ianoș, IURCO Olga, BABUCI Angela



„Pe parcursul instruirii în cadrul Proiectului MHELM, am acumulat o vastă experiență în domeniul guvernării, planificării strategice și a managementului Instituțiilor Superioare de Învățământ din Republica Moldova.

Cunoștințele obținute ne vor permite să implementăm noi proiecte și să contribuim la reformele Învățământului Medical Superior, prin fortificarea capacităților managementului inovativ și promovarea principiilor bunei guvernări.

Abordarea pluriaspectuală a Proiectului MHELM și structurarea materialului predat de către experții proiectului, a fost unul din punctele forte, care a adăugat plus-valoare competențelor și abilităților achiziționate pe parcursul instruirii.”

Proiectul propus de echipa USMF ține de „Dezvoltarea și implementarea sistemului informațional în domeniul Cercetării și Inovării USMF „Nicolae Testemițanu”.

Problema abordată: Lipsa unui instrument digitalizat care ar fortifica managementul cercetării bazat pe principiile Științei Deschise în USMF „Nicolae Testemițanu”.

Scopul proiectului: Crearea Sistemului Informațional de Management Universitar în domeniul Cercetării și Inovării (SIMU Cercetare) al USMF „Nicolae Testemițanu”, centrat pe principiile FAIR ale Științei Deschise.

Rezultate scontate:

Sumar:

- Activități realizate
- **Partenerii
despre proiect**

- 1) Aplicația software SIMU care furnizează un mediu virtual pentru angajații și studenții USMF „Nicolae Testemițanu” și asigură acces deschis la informațiile de calitate din domeniul cercetării în funcție de rolul acestora
- 2) Sistem Informațional de Management Universitar în domeniul Cercetare și Inovare al USMF „Nicolae Testemițanu” implementat conform principiilor FAIR ale Științei Deschise: date regășibile, accesibile, interoperabile și reutilizabile
- 3) Creșterea capacităților Științei Deschise în USMF „Nicolae Testemițanu” .

Echipa USCh: POPOVICI Ilona, BUNEA Marina



„Programul de formare continuă „Leadership și Management” a fost foarte interesant, util pentru activitatea noastră și a contribuit la îmbogățirea cunoștințelor în domeniul managementului universitar. Toate modulele s-au petrecut într-o atmosferă foarte plăcută, cu informații de o calitate înaltă și activități interactive captivante și interesante. Formatorii au dat dovadă de cunoștințe profunde în domeniu, experiență și profesionalism. Dorim să adresăm cele mai sincere mulțumiri tuturor organizatorilor și formatorilor din cadrul acestui program de instruire pentru experiența deosebită oferită! În egală măsură, le mulțumim frumos și colegilor din cadrul celorlalte universități, care au participat la acest program de formare, pentru schimbul de experiență și colaborarea fructuoasă!”

Proiectul propus de echipa formată din POPOVICI Ilona și BUNEA Marina este intitulat: Crearea Centrului de Cercetare, Inovare și Dezvoltare în Industria Alimentară (CCIDIA).

Sumarul proiectului: Pentru optimizarea activităților de cercetare științifică din cadrul Facultății de Economie, Inginerie și Științe Aplicate a Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul și consolidarea relațiilor cu agenții economici din industria alimentară se propune crearea Centrului de Cercetare, Inovare și Dezvoltare în Industria Alimentară

(CCIDIA), care să acorde servicii de consultanță, expertiză, instruire, investigare experimentală și de cercetare științifică atât din punct de vedere tehnic cât și economic, financiar și managerial pentru întreprinderile din industria alimentară din regiunea de Sud a Republicii Moldova. Crearea acestui centrului CCIDIA este importantă, deoarece ar promova inovarea, dezvoltarea durabilă, calitatea și siguranța alimentelor, precum și colaborarea între diferitele părți interesate, ceea ce ar conduce la creșterea competitivității industriale și la beneficii semnificative pentru consumatori, ramuri ale industriei alimentare și societate în ansamblu.

Echipa ASEM: Irina CĂLUGĂREANU, Lilia COVAȘ, Natalia ȚÎMBALIUC



„Aducem sincere mulțumiri echipei MHELM pentru privilegiul de a participa la seria de training-uri organizate de MHELM (Moldova Higher Education Leadership and Management), cu scopul de a consolida capacitățile în domeniul învățământului superior.

Cursurile, conduse de experți naționali, au fost inovative, informative și practic aplicabile. Am explorat o gamă largă de subiecte, de la leadership și management în învățământul superior, la strategii de îmbunătățire a performanței instituționale, și de la promovarea inovației și a cercetării, la asigurarea calității și eticii în educație. Acestea ne-au oferit o nouă perspectivă și instrumente utile pentru a contribui mai eficient la dezvoltarea învățământului superior din Republica Moldova.

Cursurile oferite în cadrul proiectului MHELM au fost un adevărat "manual cu instrucțiuni" pentru un actual sau viitor manager din instituții de învățământ superior. Formatorii au împărtășit cunoștințele și instrumentele de care dispun, pentru a dezvolta abilități de leadership, de gestiune a emoțiilor, de prognoză și control financiar și de management al schimbărilor. Am avut posibilitatea de a aplica în practică cunoștințele obținute prin elaborarea de proiecte, atât în cadrul orelor, cât și la final de module. Discuțiile colegiale interesante și relațiile

frumoase inter-universitare create au făcut procesul educativ deosebit de activ și fructuos.

Pentru noi, participarea la aceste cursuri a fost nu doar o oportunitate de învățare, ci și o șansă de a colabora cu profesioniști din întregul domeniu al învățământului superior din Republica Moldova.

Extindem cele mai sincere mulțumiri pentru posibilitatea de a fi parte a acestui proces!

Cu apreciere,

Echipa Departamentului Management și Antreprenoriat, ASEM”

Obiectivul general al proiectului propus de echipa ASEM, constă în modernizarea curricula pentru studenții specialității „Business și administrare”, ciclul I licență prin integrarea competențelor STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics). STEAM reprezintă o abordare educațională care integrează mai multe discipline pentru a stimula gândirea critică, creativitatea, rezolvarea problemelor și abilitățile de colaborare ale studenților.

Proiectul va facilita realizarea schimbărilor transformazionale spre inovarea curriculei la cerințele a 4-a Revoluție Industrială și a Agendei 2030 pentru Dezvoltare Durabilă și va contribui la promovarea reformelor instituționale în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova.

În cadrul proiectului se preconizează de a crea la departamentul Management și Antreprenoriat un centru de dezvoltare a competențelor STEAM; de a racorda planul de învățământ la programul de studii Business și administrare, ASEM la competențele STEAM; de a organiza cursuri de instruire pentru profesori în vederea dezvoltării competențelor STEAM; elaborarea unei curricule ce ar include subiectele noi și ar dezvolta competențele STEAM; organizarea diverselor activități: întâlniri, workshop-uri cu implicarea tuturor stakeholderilor, în scopul determinării necesităților STEAM, precum și implicarea agenților economici în activități didactice, co-crearea programelor de studii, activități practice, mentorat etc.

Echipa ASEM: Oxana SAVCIUC, Svetlana MIHAILA, Galina BĂDICU, Lidia CAVCALIUC, Ana GUMOVSKI



„Participarea în cadrul proiectului MHELM a constituit o experiență unică și binevenită pentru noi. Datorită acestuia, a fost posibil să însușim noi informații privind tehnicile și strategiile de gestionare a unei instituții, de conducere a unei echipe, de creștere a capacităților de leadership.

Pe parcursul proiectului, am apreciat faptul că orele au fost bine organizate, iar materialul a fost structurat în mod coerent. Deopotrivă, în demersul procesului educațional am avut acces nelimitat la materiale de învățare relevante și resurse suplimentare care ne-au permis să aprofundăm conceptele prezentate în cadrul orelor.

Totodată, am avut șansa de a lucra cu alți participanți de la diferite instituții de învățământ superior și de a colabora într-un mediu de învățare interactiv, ceea ce ne-a permis conceperea unor idei inovatoare, împărtășirea experiențelor și învățarea prin exemplul experiențelor participanților.

Privind retrospectiv, proiectul MHELM a fost o experiență educațională valoroasă care ne-a oferit abilitățile și cunoștințele necesare pentru a ne spori capacitățile de management și a deveni lideri mai buni în viitor.”

Tematica proiectului echipei ASEM (Oxana SAVCIUC, Svetlana MIHAILA, Galina BĂDICU, Lidia CAVCALIUC, Ana GUMOVSKI) a ținut de : Rebrandingul ASEM din Perspectiva Consolidării Imaginii Corporative.

Problema: Creșterea concurenței pe piața educațională a Republicii Moldova și la nivel regional, scăderea numărului de studenți, migrația tinerilor.

Scopul: Consolidarea imaginii corporative ASEM

Beneficiari: Comunitatea ASEM, studenții de pretutindeni, cadrele didactice, principalul public țintă pentru campaniile de promovare a admiterii sunt elevii absolvenți de liceu, de colegii, părinții studenților și ai viitorilor studenți, și alți prescriptori: profesorii acestora, prietenii și cercurile de cunoștințe, experți, etc.

Rezultate / Produse:

- ✓ Rebranding instituțional/Propunerea unui logou actualizat, slogane noi, mesaje de promovare;
- ✓ Crearea unui Brandbook - Manual de Identitate Vizuală, parte a strategiei de Marketing ASEM;
- ✓ Elaborarea Regulamentului privind implementarea Brandbook-ului în ASEM;
- ✓ Actualizarea Site-ului ASEM;
- ✓ Îmbunătățirea comunicării prin intermediul documentelor interne (externe) într-un stil unitar (modele standardizate) etc.;
- ✓ Produse promoționale cu noul logou ASEM.

Echipa USARB: Vitalie RUSU, Lucia BALANICI, Veronica RUSOV, Cătălina CIORICI



Vitalie Rusu, conf.univ. ,dr. decan, Facultatea de Drept și Științe sociale

”Sunt recunoscător și mă simt onorat să fiu parte a programului de formare profesională dezvoltat cu suportul proiectului MHELM (Leadershipul și Managementul în Învățământul Superior din Republica Moldova) a cărei misiune e să fortifice guvernanta, planificarea strategică și managementul inovativ în universitățile din Moldova, pentru a oferi suport reformelor din sector prin sporirea leadershipului și a capacităților de management. Activitățile din cadrul programului au avut un impact pozitiv și au impulsionat acceptarea și implementarea reformelor universitare. Recomand programul respectiv tuturor cadrelor didactice, dar, în mod special, personalului cu funcție de conducere din cadrul instituțiilor de învățământ superior.

Experții implicați în predare au specificat cu iscusință domeniile în care se pot aplica cele mai bune practici ale universităților partenere din UE în ceea ce privește proiectarea și livrarea programelor de dezvoltare pentru a crește capacitățile de leadership și de management a universităților din Moldova.”



**Lucia BALANICI, prodecană,
Facultatea de Litere**

”Participarea în proiectul Leadership și Management în Învățământul Superior din Republica Moldova (MHELM) a reprezentat o prielnică oportunitate de a-mi dezvolta diverse competențe manageriale și profesionale necesare pentru un management eficient la nivel instituțional. Am avut frumoasa ocazie de a face schimb de bune practici și împărtășirea experienței manageriale cu numeroși colegi de la alte universități din Republica Moldova, am căpătat noi cunoștințe, abilități manageriale și abordări atitudinale în raport cu alți colegi manageri din cadrul USARB. Sunt ferm convinsă că aceste cunoștințe și capacități vor contribui la îmbunătățirea și eficientizarea activității mele de manager.”

**Veronica RUSOV, prodecană,
Facultatea de Științe ale Educației
Psihologie și Arte**



”Implicarea în proiectul MHELM mi-a oferit oportunitatea să învăț despre cele mai recente teorii și practici în domeniul leadershipului și managementului, să explorez tendințele actuale și să dezvolt o înțelegere profundă a provocărilor și oportunităților specifice în gestionarea instituțiilor de învățământ superior. Am obținut o bază solidă de cunoștințe, care îmi oferă fundamentul necesar pentru a aborda eficient și strategic problemele complexe din domeniul învățământului superior.

Prin schimbul de idei, bunele practici și experiențele oferite, am învățat unii de la alții și am căpătat mai multă încredere în contribuția personală la creșterea nivelului de calitate și inovare în învățământul superior. Activitățile practice au contribuit la perfecționarea abilităților de planificare, organizare, luare a deciziilor, comunicare și dezvoltare a echipei.

Experții au reușit să încurajeze adoptarea unei mentalități deschise către inovare și schimbare, orientate spre rezultate și să promoveze o cultură a învățării continue și a îmbunătățirii a proceselor manageriale permanente. Atitudinile pozitive și progresive manifestate atât de experți, cât și de participanți, au fost esențiale pentru creșterea motivației de a face față provocărilor din domeniul educației și pentru a asigura o dezvoltare sustenabilă și îmbunătățirea continuă a instituțiilor de învățământ superior.”



Cătălina CIORICI, prodecană, Facultatea de Drept și Științe sociale

”Adresez sincere mulțumiri întregii echipe de experți MHELM. Experiența și cunoaște din cadrul cursului a influențat foarte mult la dezvoltarea mea la început de carieră managerială. Am experimentat un alt mod de învățare, iar buna organizare și cooperarea

deschisă o echipei MHELM pe toată perioada instruirii a contribuit pe deplin la dezvoltarea motivație și la o schimbare individuală în cultura organizațională. O experiență la cel mai înalt nivel!

Experții au reușit să captiveze formabilii prin competențe avansate, abordări inedite ale subiectelor discutate, atitudine suportivă și perseverență în implicarea participanților în procesul de generare a soluțiilor pentru depășirea provocărilor cu care se confruntă sistemul de învățământ superior.”

Echipa de proiect (Vitalie RUSU, Veronica RUSOV, Lucia BALANICI, Cătălina CIORICI) au prezentat proiectul: Dezvoltarea competenței de reziliență la provocările globale și locale la studenți prin parteneriatul intern al subdiviziunilor instituționale.

Scopul proiectului constă în asigurarea condițiilor de dezvoltate a competenței de reziliență la provocările globale prin abordarea integrată a educației pentru democrație, drepturile omului, cultura păcii și a nonviolentei, și acceptarea diversității culturale de către subdiviziunile instituționale a USARB.

Problema vizată: Nivelul scăzut al competenței de reziliență la provocările lumii contemporane (încălzire globală, crize, pandemii, conflicte militare) la studenți.

Grupul țintă: Studenți de la ciclul I, studii superioare de licență

Beneficiari: Studenți, cadre didactice, angajatori

A fost specificat contextul național și contextul instituțional, care scoate în evidență actualitatea proiectului elaborat.

Cerințele clientului:

- MEC, prin Strategia de dezvoltare „Educația 2023”, solicită de la instituțiile de învățământ superior acțiuni în vederea realizării obiectivelor specific de dezvoltare:
- Obiectivul specific 5.12. Asigurarea educației elevilor, studenților și adulților privind reziliența la provocările globale și locale, astfel încât până în anul 2025 cel

puțin 60% dintre actanți să posede această competență.

- Obiectivul specific 5.13. Promovarea dezvoltării sustenabile prin educație pentru democrație, drepturile omului, cultura păcii și a nonviolenței, cetățenia globală și acceptarea diversității culturale.

Proiectul elaborat este unul finit, însoțit de activități de planificare și implementare, buget, rezultate scontate și sugestii de asigurare a sustenabilității.

Echipa USARB: Ina ODINOKAIA, Dumitru DUMITRAȘCU, Valeria BORȘ, Stanislav STADNIC



Ina ODINOKAIA, conferențiară universitară, doctor în drept, Șefa Catedrei de drept, Facultatea de Drept și Științe sociale

”Formarea în cadrul programului de formare profesională continuă Leadership și Management în Învățământul Superior din Republica Moldova (MHELM), a constituit o bună oportunitate de a mă autoevalua în calitate de manager, de a raporta conținuturile prezentate la experiența profesională și de a-mi dezvolta noi competențe și calități necesare pentru un management eficient.

Structura și conținutul cursului, strategiile didactice conforme formării profesionale a adulților, competențele profesionale ale formatorilor, relevă rigurozitatea organizațională și utilitatea acestuia pentru dezvoltarea continuă a personalului din învățământul superior.

De asemenea MHELM, ne-a oferit acea platformă de dialog în care reprezentanții din diferite instituții de învățământ superior și-au împărtășit experiența profesională și bunele practici instituționale.

Consider că, programului de formare profesională continuă MHELM constituie un instrument eficient al sinergiei universitare, al consolidării colaborării inter-universitare și dezvoltării de noi parteneriate universitare, al formării unei generații noi de manageri universitari, vizionari și deschiși spre schimbare.”



Dumitru DUMITRAȘCU, dr., jurist

”Proiectul MHELM mi-a oferit posibilitatea de a descoperi particularitățile managementului și leadership-ului în învățământul superior. Pe parcursul a patru luni de zile am aflat nu numai despre tendințele și practicile în domeniul managementului și leadership-ului, dar și să fac cunoștință cu colegii din alte universități și să creăm o colaborare inter-universitară. Grație acestui proiect, am avut ocazia să-mi fortific competențele de analiză, sinteză și lucru în echipă.

Instruirea în cadrul proiectului MHELM permite formarea abilităților de management și leadership, dezvoltă cultură organizațională, formând, ca finalitate, manageri și lideri apti să răspundă prompt și adecvat tuturor provocărilor contemporane existente în învățământul superior.”

Valeria BORȘ, Șefa Centrului de formare profesională continuă



”Participarea la programul de formare Leadership și management a fost o oportunitate excelentă de dezvoltare personală și profesională.

Fiind la începutul carierei, prin intermediul programului MHELM mi-am dezvoltat abilitățile de conducere, cum ar fi luarea deciziilor, comunicarea eficientă, delegarea responsabilităților etc. De asemenea, am câștigat încredere în abilitățile proprii de lider și consider că pot deveni mai eficientă în rolurile de conducere.

Participarea la proiect a permis înțelegerea mai bună a USARB ca instituție prin familiarizarea cu strategiile și procesele de conducere utilizate.

Cu certitudine pot afirma că participarea la programul de formare Leadership și management poate consolida reputația fiecărui formabil ca lider și va aduce recunoaștere în universitate. Aceasta poate deschide uși pentru noi oportunități de avansare în carieră și poate servi drept bază solidă pentru viitoarele proiecte și responsabilități.

Consider că este importantă investiția de timp și efort într-un astfel de proiect pentru învățarea continuă și creștere personală.”



**Stanislav STADNIC, Șef Catedră,
Catedra de științe ale naturii și
agroecologie**

"Participarea la programul de formare Leadership și management a fost o experiență inedită din perspectiva formării abilităților de leadership și

management în învățământul superior, axat pe guvernare, planificare strategică și management, adecvat pentru aplicare în universitățile din Moldova. Fiecare participant la programul de formare a beneficiat de o mai bună înțelegere a capacității sale, de o mai bună cunoaștere a bunelor practici de conducere/guvernare și de experiența aplicării cunoștințelor și abilităților în procesele de guvernare, planificare strategică și management în instituția de învățământ superior."

Echipa de proiect (Ina ODINOKAIA, Dumitru DUMITRAȘCU, Valeria BORȘ, Stanislav STADNIC) au prezentat proiectul intitulat „Fondarea și dezvoltarea Centrului de Consultanță Juridică”.

Scopul proiectului constă în fondarea și dezvoltarea Centrului de Consultanță Juridică ca nouă structură în cadrul universității pentru acordare a consultanței de ordin juridic

Probleme vizate:

1. Imposibilitatea unor categorii de cetățeni de a se adresa pentru oferirea consultanței juridice din lipsa resurselor financiare
2. Lipsa de experiență a diferitor subdiviziuni de a elabora acte instituționale (regulamente, instrucțiuni etc.) conforme tehnicii legislative
3. Gradul scăzut al culturii juridice a persoanelor

Grupe țintă:

- Studenții de la Facultatea de Drept și Științe Sociale, specialitățile 0421.1 Drept și 0400.1 Administrație publică; elevii Colegiului Pedagogic „Ion Creangă”, specialitatea Jurisprudență
- Personal didactic și non-didactic;
- șomeri; familii monoparentale; familii cu mulți copii; minori; persoane cu dizabilități; persoane în etate, migranții, cetățenii străini, refugiații etc.

Buletin informațional

Proiectul MHELM

Numărul VI

Aprilie 2023

Moldova Higher Education
Leadership and Management



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**Mai multe informații despre activitățile
proiectului pot fi consultate pe site-ul oficial
al proiectului**

www.mhelm.utm.md

**Precum și pe paginile proiectului ale
Universităților-partenere:**

- <https://ase.md/proiecte-internationale/mhelm.html>
- <https://proiecte.usch.md/despre-proiect/>
- <https://usarb.md/mhelm/>
- <https://usmf.md/ro/relatii-externe/proiecte/lidershipul-si-managementul-invatamantului-superior-din-moldova-mhelm>
- http://international.usm.md/?page_id=525

Urmăriți-ne si pe Facebook :

<https://www.facebook.com/MHELM.UTM/>

Sprijinul acordat de Uniunea Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar UE nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta