

MODEL DE PROIECT DE LUNGĂ DURATĂ
LA DISCIPLINA EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE, clasa a VI-a
Anul de studii 2019 – 2020

ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

Autori:

Iosif MOLDOVANU, expert național, CEIDDC

Natalia CEBOTARI, profesor, grad didactic întâi, Gimnaziul Sîrcova, r-nul Rezina

PROIECTAREA DIDACTICĂ DE LUNGĂ DURATĂ (pe Unități de învățare)

Unitatea de învățare: **Demnitatea umană și drepturile omului**

Unități de competențe	Nr de ordine	Unități de conținut	Activitățile de învățare principale și elemente de produs (dacă e cazul)	Nr de ore	Data	Notă
- Analiza caracteristicilor diversității la nivel de grup și în societate		Lecția introductivă	Reamintirea experienței din clasa a V-a Stabilirea așteptărilor Utilizarea ghidului echipei eficiente	1		
	Demnitate umane și drepturile omului					
- Corelarea problemelor din viața cotidiană cu	1.	Drepturile copilului	V1. Elevii studiază și ilustrează cartonașe cu drepturile copilului. Discuție de grup V2. Elevii realizează o hartă a comunității și marchează locurile aflate în legătură cu drepturile copilului. Elevii prezintă. Debriefare	1		

Unități de competențe	Nr de ordine	Unități de conținut	Activitățile de învățare principale și elemente de produs (dacă e cazul)	Nr de ore	Data	Notă
respectarea drepturilor/ libertăților copilului - Manifestarea respectului față de persoane și valorile lor în condiții de diversitate	2.	Demnitatea umană și egalitatea în drepturi	Elevii împărtășesc idei despre demnitate și despre dezumanizare. Video despre demnitate (opțional). Joc didactic despre egalitatea în drepturi. Debriefare	1		
	3.	Incluziunea socială și educațională	Scurte activități în care elevii se pun în locul unor persoane marginalizate. Elevii discută despre grupurile marginalizate identificate în cadrul temei pentru acasă. Realizează și prezintă prezintă postere. Debriefare	1		
	4.	Participarea	Video despre participare. Elevii discută pe grupuri despre avantajele / dezavantajele / ce s-ar împlă în lipsa participării. Fiecare grup prezintă. Debriefare	1		
	5.	Drepturi în conflict	Discuție pe baza unei imagini. Studiu de caz pe grupuri despre drepturi aflate în conflict pornind de la DUDO. Fiecare grup prezintă. Debriefare	1		
	6.	Asumarea responsabilității	Elevii discută despre ce înseamnă responsabilitate. Pe grupuri fac liste cu responsabilitățile asociate cu drepturi și fiecare grup transmite lista altui grup pentru a o studia. Debriefare. Pe grupuri elevii fac o listă de calități a unei persoane responsabile.	1		
	7.	De ce sunt importante drepturile	Joc de rol pornind de la două grupuri cu valori diferite. Debriefare. Elevii propun un set de reguli pentru conviețuirea pașnică a celor două grupuri	1		
	8.	Reflecție	Rememorarea procesului și reflecție în perechi Discuție generală și concluzii Debriefare și concluzii	1		