

MODEL DE PROIECT DE LUNGĂ DURATĂ
LA DISCIPLINA EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ, clasa a VI-a
Anul de studii 2019 – 2020

ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

Autori:

Ala VITCOVSCHII, dr. conf. univ. UPS „Ion Creangă”;

Daniela HOLBAN, profesor, grad didactic întâi, Liceul Teoretic „Gaudeamus”, Chișinău.

COMPETENȚELE SPECIFICE DISCIPLINEI

1. Identificarea rolului și impactului istoric, cultural și social al tehnologiilor asupra mediului și societății, demonstrând respect pentru valorile dezvoltării durabile.
2. Realizarea proiectelor tehnologice pentru soluționarea unor probleme practice-utilitare, manifestând atitudine creativă, responsabilă și etică în utilizarea tehnologiilor.
3. Crearea de produse digitale specifice situațiilor de învățare, dând dovadă de corectitudine, adecvare și respect pentru etica mediilor virtuale.
4. Transpunerea achizițiilor tehnologice în contexte educaționale și cotidiene, demonstrând spirit de inițiativă și antreprenorial în vederea dezvoltării personale.

BIBLIOGRAFIE

1. Curriculum Național. Aria curriculară Arte. Disciplina *Educația tehnologică*, clasele V-IX. Ghid de implementare a curriculumului școlar. Chișinău 2018.
2. Eșanu A., Șaragov I., Onofreiciuc N., Simac A., *Educația tehnologică*, manual pentru clasele a 5-a – a 6-a.
3. Doru N. *Broderii colorate*, Editura tehnica 1963
4. Podoleanu L., Popescu M. *Broderie artistică*, Editura Ceres 1988
5. Bocoș, M. *Instruirea interactivă*. Iași: Polirom, 2013.
6. Daghi I. *Compoziția decorativă frontală*. Chișinău: Editura-Prim, 2010.
7. Stănescu- Bătrânescu E., *Album decorativ floral*, Ed.Tehnica, București 1981
8. http://bibliotecascolara.ro/Elena_Taralunga/Modalitati_de_dezvoltare_a_capacitatilor_creatoare.pdf

ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Unitățile de învățare (module)	Nr. ore	Nr. evaluări			Observații
		EI	EF	ES	
Semestrul 1 Modulul <i>Meșteșuguri populare și moderne (Arta acului)</i>					
1. Specificul meșteșugului Cusutul și brodatul tradițional	2	1	-		
2. Tehnici de cusut și brodat	4	-	1		
3. Realizarea unui articol simplu	7	-	1		
4. Evaluarea și valorificarea articolului	2	-	-	1	
<i>Total semestrul 1: 1 modul</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	
Semestrul 2 Modulul <i>Colaje și decorațiuni</i>					
5. Ce este colajul.	2	1	-	-	
6. Varietatea decorațiunilor	4	-	1	-	
7. Realizarea unui articol simplu	7	-	1	-	
8. Evaluarea și valorificarea articolului	2	-	-	1	
<i>Total semestrul 2: 1 modul</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	
Total an:	<i>2 module</i>	<i>33*</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>

PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

Unități de competență	Detalii de conținut	Nr. ore	Data	Resurse	Evaluare	Obs.
Modulul <i>Meșteșuguri populare și moderne (Arta acului)</i>						
1. Specificul meșteșugului Cusutul și brodatul tradițional – 2 ore						
1.1.	1. Articole de port popular. Motive ornamentale tradiționale brodate pe piese ale portului popular.	1		M. cl.VI, p.134-137		
1.2.		1		M.cl.V, p. 37	EI	
2. Materiale și ustensile utilizate în broderie. Proprietățile, caracteristicile și proveniența materialelor utilizate în broderie: norme sanitar-igienice și reguli de protecție a muncii.						
2. Tehnici de cusut și brodat – 4 ore						
2.1.	1. Broderia netedă (artistică)	1				
	2. Puncte de cusut și brodat: plin plat, de umplere.	1		M. cl.VI, p. 141		
	3. Puncte de cusut și brodat: feston, încrucișat.	1				
	4. Puncte de cusut și brodat: găurica dublă, zig-zag.	1		M. cl.VI, p. 140	EF	Lucrare practică
3. Realizarea unui articol simplu – 7 ore						

3.1. 3.2.	1. Proiectarea unui articol simplu decorat cu broderie.	1		M. cl.VI , p. 142		
	2. Analizarea și selectarea resurselor materiale necesare realizării proiectului.	1		M. cl.VI, p.142		
	3. Realizarea practică a articolului proiectat: croirea stofei, amplasarea decorului pe suprafața articolului.	1		M. cl.VI, p.139-141		
	4. Realizarea practică a articolului: realizarea punctelor de broderie.	1		M. cl.VI, p.139-141		
	5. Realizarea practică a articolului: operații de finisare	1		M. cl.VI, p.139-141		
	6. Lecție de sineză. Prezentarea articolului decorat cu broderie	1		Probă de evaluare	EF	Lucrare practică
	7. Activități diferențiate de postevaluare	1		Activități diferențiate		
4. Evaluarea și valorificarea articolului – 2 ore						
4.1.	1. Posibilități de utilizare și decorare a articolului.	1		Probă de evaluare	ES	Portofoliu
	2. Legătura meșteșugului cu activitățile cotidiene. Activități diferențiate de postevaluare.	1		Activități diferențiate		