

PLANUL DE ACȚIUNI AL MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII PENTRU ANUL 2025						
I. Modernizarea domeniului educației timpurii și a învățământului preșcolar						
		Indicator de monitorizare		Subdiviziunea MEC	Responsabil direct	Actul de referință
	Indicatori de monitorizare per domeniu	2024	Țintă	Sem I	Sem II	
1	Nr de grădinițe la autogestiune	1	30	10	20	
2	Grădinițe dotate în cadrul proiectului 100 de povești	0	1000	500	500	
3	Investim în educatori - instituții implicate / educatori beneficiari / sumă	116 IET/ 2000 educatori / 6000000 lei	116 IET/ 2000	500 educatori	1500 educatori formați	
4	Copii cu CES evaluați	2140	2568(+20%)	1079 (20%)	1489 (20%)	
5	Asigurare personal pentru copiii cu CES - nr (psiholog, logoped, cadru de sprijin)	389 (150 cadre didactice de sprijin, 18 psihologi, 205 logopezi, 16 psihopedagogi)	427 (+10%)	-	427 (10%)	
6	Instituirea instituțiilor de tip școală - grădiniță		30	-	30	
7	Cazuri în IET examinate de către consiliul de etică al MEC	3	30	15	15	
8	% educatorilor cu grade didactice	45,28 % (4645 cd)	46% (4720 cd)	-	46%	
9	Nr și ponderea educatorilor care lucrează pe mai mult de 1.25 norme didactice	370 cd sau 3,60% din numărul total	3% (308 cd)		3%	
10	Investiții în infrastructură grădinițe toate sursele: număr grădinițe și sumă investită (MEC / Satul European / donatori)	Satul European Expres - 8,9 mln lei Satul European - 190,0 mln lei Extinderea Grupelor de creșă - 8,0 mln	Satul European 2 - 45 mln euro Servicii de creșă	SE 2 - 10 mln SCP - 7 mln EQIP - 1 mln \$		
11	Investiții în dotări MEC (sumă / instituții)		24,000,000 lei /	12,000,000 lei / 200	12,000,000 lei / 200	
Finanțare și Administrare						
1.1	Adoptarea hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Instrucțiunii privind atribuirea funcției de executare a bugetului alocat instituțiilor publice bugetare de învățământ preșcolar	Hotărâre de Guvern aprobată	martie	DGPiG Baleca Marcelina	Negrei Viorica	Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare „Educația 2030” pentru anii 2023-2025, OS 2.1, HG nr. 114/2023
1.2	Aprobarea hotărârii Guvernului privind Metodologia de finanțare în bază de cost standard per copil a instituțiilor publice de învățământ preșcolar (extinderea formulei la nivel național după pilotare)	Hotărâre de Guvern aprobată	iulie	DGPiG Baleca Marcelina	Negrei Viorica	Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare „Educația 2030” pentru anii 2023-2025, OS 7.1, HG nr. 114/2023; Acțiunea nr. 28 din PND 2025-2027, OG3
1.3	Promovarea tranziției la autogestiune financiară a grădinițelor mari și medii	Număr de grădinițe la autogestiune – 30; formarea a 100 de manageri realizată	decembrie	DGPiG Baleca Marcelina	Negrei Viorica	Acțiunea nr. 28 din PND 2025-2027, OG3
1.4	Ajustarea cadrului legal pentru a impulsiona procesul de instituire a instituțiilor de tip școli primare - grădiniță	Modificări legislative aprobate	iulie	DGPiG Baleca Marcelina	Negrei Viorica	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”
Resurse umane (cu excepția politicilor privind tinerii specialiști)						
1.5	Implementarea Programului național „Investim în educatori”	2000 educatori instruiți în cadrul programului național „Investim în educatori”, raport anual elaborat	pe parcursul anului, februarie - contract semnat, aprilie - instruirii inițiate, raport anual - decembrie	DGPiG	Clipaci Diana	Acțiunea nr.37 din PND 2025-2027, OG3; Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 134
1.6	Organizarea și desfășurarea Concursului republican „Pedagogul anului”, ediția 2025	Concurs organizat și desfășurat 9 învingători premianți 9 grade didactice conferite/confirmate pentru 9 învingători contracte de remunerare a membrilor comisiei elaborate și încheiate	februarie-aprilie - organizarea și desfășurarea etapei republicane de atestare, contracte semnate cu membrii Comisiei de concurs octombrie - eveniment de premiere desfășurat	DGPiG	Ceban Eudochia	Acordul de asociere UE-Republica Moldova, Recomandarea Nr. 1/2022 a Consiliului de Asociere UE-Republica Moldova din 22 august 2022, cap. 4, Educație, formare, tineret și sport, Acțiunea 7
1.7	Elaborarea Hotărârii de Guvern privind modificarea Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea Concursului republican „Pedagogul anului”, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 370/2006	Hotărâre de Guvern aprobată	februarie	DGPiG	Ceban Eudochia	Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare „Educația 2030” pentru anii 2023-2025, OS 1.10, HG nr. 114/2023
1.8	Aprobarea și implementarea statelor de personal în educație timpurie	Ordin aprobat 3 ședințe cu fondatorii și directorii instituțiilor de învățământ preșcolar desfășurate	ianuarie/raport decembrie	DGPiG	Negrei Viorica	Acțiunea nr. 28 din PND 2025-2027, OG3; Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140

1.25	Elaborarea Metodologiei de incluziune a copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau cu dizabilități în instituțiile de educație timpurie	Metodologie aprobată prin ordin	iunie	DGPİG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni , acțiunea 1.1.1
1.26	Actualizarea Instrucțiunii de aplicare în educația timpurie a Metodologiei de evaluare a dezvoltării copilului, aprobată prin Ordinul MECC nr. 343 din 22 martie 2018	Instrucțiune aprobată prin ordin	iunie	DGPİG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni , acțiunea 1.1.1
1.27	Monitorizarea asigurării cu cadre didactice a copiilor cu CES	Raport trimestrial	martie, iunie, septembrie, decembrie	DGPİG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni
1.28	Evaluarea copiilor cu CES	Raport lunar cu 20% mai mulți copii evaluați față de 2024 - 2568	lunar	DGPİG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni
Debirocratizare						
1.29	Revizuirea și aprobarea Nomenclatorului tipurilor de documentație și rapoarte în educația timpurie	Nomenclator aprobat prin ordin	ianuarie	DGPİG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Ginsari Elena	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
1.30	Modificarea SIME pentru a complementa efortul de debirocratizare	Propuneri elaborate, SIME ajustat	februarie, octombrie	STIC DGPİG	Musienco Victoria Negrei Viorica	
1.31	Consultarea publică și aprobarea pachetului proiectiv al activităților educaționale pentru instituțiile de educație timpurie	3 seturi de pachete proiective aprobate a câte 170 de proiecte per set	aprilie	DGPİG Baleca Marcelina	Lungu Corina	Ordinul MEC/MC nr. 701/174 din 17.05.2024; Acordul de Asociere, Articolul 123 lit.b)
1.32	Revizuirea standardelor și a metodologiei de monitorizare a copiilor	Standarde și metodologie revizuită	noiembrie	DGPİG Baleca Marcelina	Negrei Viorica	
II. Modernizarea domeniului învățământului primar, gimnazial și liceal						
	Indicatori cheie de monitorizare a rezultatelor	2024	Țintă	Sem I	Sem II	
1	Promovabilitate BAC licee teoretice	92,98%	94%		94%	
2	Nota medie BAC la matematică, licee teoretice	6,62	6,7		6,7	
3	Nota medie BAC la limba și literatura română, licee teoretice	6,95	7		7	
4	Nota medie BAC la limba și literatura română alolingvi, licee teoretice	6,82	6,9		6,9	
5	Beneficiari alocație (<50 elevi)	355	1000	400	1000	
6	Transport elevi: elevi transportați / capacitate de transport (nr locuri) / cap transport mai noi de 10 ani	18504 copii transportați, 218 unități de transport cu capacitatea de 4229 locuri (mai noi de 10 ani) TOTAL	Număr de autobuze: BS 39 cu 897 locuri (21 cu 17 locuri și 18 cu 30 locuri) PNUD 10 cu 15 locuri + 1 loc pt cărucior	10	39	
7	Fonduri investite (executate) în școlile model pentru infrastructură și dotări (BS / donatori / companii)	Guvernul Republicii Cehă - 4,25 mln lei	BS 20 mln (200 seturi de mobilier)	-	20 mln	
8	Fonduri mobilizate pentru școlile model (donatori / companii locale)	European Union, Poland, OTP Bank - 6,12 mln \$ Norwegian Agency for Development Cooperation -	CEB - 35 mln Euro BEI - 40 mln Euro		Aprobarea: CEB (credit 30 mln și 5	
9	Executare investiții în blocuri sanitare (BS / toate sursele) și (inst lucrări finalizate BS / toate sursele)	Bani cheltuiți în anul 2024 pentru câte instituții BS - 17,2 mln / 18 instituții (lucrări de renovare)	BS - 23,5 mln / 20 instituții	UNICEF - 20 mln lei	BS - 23,5 mln UNICEF - 35 mln	
10	Executare investiții prin Satul European (buget / nr instituții)	46 instituții - 168 mln lei	23 instituții - 84 mln	20 mln	64 mln	
11	Investiții executate în infrastructură școli (altele decât model) toate sursele (MEC / Satul European / donatori)	<u>Guvernul Ceh - 6 mln lei</u> <u>Suntparinte.md -</u>				
12	Investiții executate în dotări toate școlile fără școlile model (MEC / donatori)	200 școli de la Bancă 2,28 mln \$	2,28 mln \$	1 mln	1,28 mln	

13	Investiții mobilizate de MEC pentru infrastructură și dotări toate școlile fără model (sumă / instituții)	cele 140 școli de la UNICEF (5 calculatoare + 5 panouri interactive)	20,10 mln lei	10 mln	10 mln	
14	Implementare sistem donații voluntare - (nr școli)	131	200	150	200	
15	Numărul și ponderea cadrelor didactice care lucrează pe mai mult de 1,25 norme	7161 cadre didactice sau 27,35%	25% (6545 cd)		25%	
16	Numărul și % ponderea cadrelor didactice cu grad didactic	17973 cadre didactice sau 68,70%	72% (18837 cd)	-	72% (18837 cd)	
17	Nr. de mentori (naționali / instituționali)	80 / 0	80 / 920	80 / 920	80 / 920	
18	Școli multilingve / școli alolingve cu predare în RO / clase cu predare 100% RO		10/5		10/5	
19	Beneficiari ai Programului național de limba RO / certificați pentru competențe lingvistice		6500 beneficiari/500 certificați	3000 beneficiari formați/ 200	3500 beneficiari formați/300 certificați	
20	Investim în profesori (sumă / nr CD / nr instituții)	169 școli/4000 profesori/ 8000000 lei	169 școli/4000	1000 profesori	3000 profesori formați	
21	Cazuri examinate de consiliul de etică al MEC- ÎÎG	3	30	15	15	
22	Copii cu CES evaluați (număr / % CES din total / evaluări cu termen mai mare de 30 de zile)	6762	8114 (20%)	3612 (20%)	4502 (20)%	
23	Asigurare personal pentru copiii cu CES - nr (psiholog, logoped, cadru de sprijin)	1894 (1310 cadre didactice de sprijin, 441 psihologi, 133 logopezi, 10 psihopedagogi)	2083 (10%)	-	2083 (10%)	
Administrare și Finanțare						
2.1	Aprobarea Metodologiei de utilizare a fondului investițional pentru stimularea procesului de accesare a educației de calitate	Metodologie aprobată	februarie	DGPÎG DMFP	Angela Prisacaru Ion Sobari	PND 2025-2027
2.2	Elaborarea și aprobarea pachetului standard de servicii educaționale în învățământul obligatoriu	Hotărâre de Guvern aprobată	octombrie	DGPÎG Baleca Marcelina	Angela Prisacaru	Art. 140, alin. 1), lit i) și art. 152 lit a) din Codul educației
2.3	Aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ general	Regulament aprobat	martie	DGPÎG Baleca Marcelina	Ginsari Elena	Art.20 a Codului educației aprobată prin LP108 din 15.05.24, MO213-215/17.05.24 art.
2.4	Pilotarea autonomiei școlare extinse	Cadru normativ creat pentru pilotare, 10 școli în pilotare, sesiuni de instruire organizate, suport metodologic acordat	februarie - cadru normativ ajustat, martie- 10 școli	DGPÎG Baleca Marcelina	Viorica Negrei	Codul educației nr 152/2014 art. 140
2.5	Organizarea instruirilor pentru Organele locale de specialitate în domeniul învățământului (finanțare, state, planificare și management)	Plan de formare elaborat sesiuni organizate	pe parcursul anului	DGPÎG Baleca Marcelina	Argint Lucia	Codul educației nr 152/2014 art. 140
2.6	Aprobarea reglementărilor privind alimentarea elevilor din clasele V-IX	HG aprobată, instruire organizate, raport de monitorizare a implementării desfășurat	aprilie	DGPÎG Baleca Marcelina	Viorica Negrei	Codul educației nr 152/2014 art. 140
2.7	Acordarea alocației pentru asigurarea accesului la educație	Ordine emise; Număr de beneficiari. Număr de beneficiari – 1000 Aprobarea listei instituțiilor de învățământ cu mai puțin de 50 elevi - Mai	pe parcursul anului	DGPÎG DMFP	Popa Rodica Soga Olga	Acțiunea nr. 29 din PND 2025-2027, OG3; Art. 145') din Codul educației nr. 152/2014
2.8	Elaborarea propunerilor de revizuire a politicii de salarizare pentru profesori prin oferirea sporurilor salariale speciale pentru învățământul general	Notă conceptuală și necesități de finanțare elaborate	noiembrie	DMFP DGPÎG	Ion Sobari Angela Prisăcaru	Acțiunea nr. 30 din PND 2025-2027
Dotări și Infrastructură						
2.9	Aprobarea hotărârii Guvernului cu privire la transmiterea bunurilor instituțiilor de învățământ general	Hotărâre a Guvernului aprobată	septembrie	DGPÎG Baleca Marcelina	Prisăcaru Angela	Programul de activitate al Guvernului „Moldova prosperă, sigură, europeană”,

2.20	Coordonarea activităților Grupului sectorial de lucru în domeniul educației, în contextul procesului soluționării problemei transnistrene	Ședințe desfășurate Notă informativă elaborată	pe parcursul anului	DGPÎG Baleca Marcelina Negrei Vioricăa	Popa Rodica	Hotărârea Guvernului nr. 1178/2007
2.21	Monitorizarea gradului de pregătire a instituțiilor de învățământ în sezonul rece	Pregătirea instituțiilor de sezonul rece în proporție de 100 %	noiembrie - decembrie	DGPÎG Baleca Marcelina	Popa Rodica	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.22	Monitorizarea activității instituțiilor de învățământ general amplasate în stânga Nistrului și mun. Bender subordonate MEC	State de personal aprobate Rețele de clase aprobate	pe parcursul anului	DGPÎG Baleca Marcelina	Popa Rodica	Hotărârea Guvernului nr. 146/2021
2.23	Asigurarea desfășurării concursurilor pentru cadrele de conducere din instituțiile de învățământ general din subordinea MEC	5 concursuri organizate și desfășurate	pe parcursul anului	DJRU	Melenciuc Raisa	
Învățământ extrașcolar și artistic						
2.24	Aprobarea hotărârii Guvernului cu privire la organizarea odihnei copiilor și adolescenților în sezonul estival 2025	Hotărâre a Guvernului adoptată	aprilie	DGPÎG Baleca Marcelina Lungu Corina	Țîrsină Daniela	Art. 37 alin (1) din Codul Educației nr. 152/2014; Art. 21 din Legea nr. 370/2023 privind drepturile copilului;
2.25	Aprobarea Regulamentului-tip al instituției de învățământ extrașcolar (centre de creație, etc.)	Ordinul MEC aprobat	ianuarie	DGPÎG Baleca Marcelina Lungu Corina	Clipaci Diana	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140; Strategia de Dezvoltare„Educația 2030”, acțiunea 2.10
2.26	Aprobarea Regulamentului-tip al Școlilor de muzică, artă și artă plastică	Regulament aprobat	martie	DGPÎG Baleca Marcelina Lungu Corina	Cîrlan Lilia	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140; Strategia de Dezvoltare„Educația 2030”, acțiunea 2.10
2.27	Elaborarea proiectului Planului – cadru pentru școlile de arte, școlile de muzică și școlile de arte plastică (Domeniul Arte, profilul Arta muzicală, Arta plastică, Arta teatrală, Arta coregrafică).	Planul – cadru pentru școlile de muzică, arte și arte plastice aprobat	aprilie	DGPÎG Baleca Marcelina Lungu Corina	Cîrlan Lilia	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140; Strategia de Dezvoltare„Educația 2030”, acțiunea 2.10
Plan-cadru/Curriculum/Manuale						
2.28	Asigurarea cu manuale școlare a elevilor din învățământul primar, gimnazial și liceal, conform curricula disciplinare (edițiile 2018-2019)	1.Număr de manuale editate – 34 în anul 2025; 2. Rată de asigurare a elevilor cu manuale pe baza curricula din anul 2019 – 100% în anul 2025	pe parcursul anului	DGPÎG Baleca Marcelina	Prisăcaru Angela Popa Rodica	Recomandarea nr. I/2022 a Consiliului de Asociere UERM, cap. 4. Educație, formare, tineret și sport, acțiunea 5; Acordul de Asociere, Articolul 123 lit.b) Acțiunea nr. 30 din PND 2025-2027; PNA; Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140, alin.(1) lit. h) și v)
2.29	Revizuirea procedurilor de procurare a manualelor școlare	Ordin aprobat	februarie	DGPÎG DMFP	Prisăcaru Angela Ion Sobari Abașev Eugen	Recomandarea nr. I/2022 a Consiliului de Asociere UERM, cap. 4. Educație, formare, tineret și sport, acțiunea 5; Acordul de Asociere, Articolul 123 lit.b) Acțiunea nr. 30 din PND 2025-2027; PNA; Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140, alin.(1) lit. h) și v)
2.30	Crearea mecanismului de certificare a evaluatorilor de manuale și instruirea evaluatorilor conform standardelor	Plan de instruire aprobat, 500 de evaluatori instruiți și certificați	noiembrie	DGPÎG Baleca Marcelina	Prisăcaru Angela	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140, alin.(1) lit. h) și v)
2.31	Formarea continuă a autorilor și a potențialilor autori de manuale școlare	100 autori formați	pe parcursul anului	DGPÎG Baleca Marcelina	Prisăcaru Angela	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140, alin.(1) lit. h) și v)
2.32	Procurarea manualelor școlare la matematică din țări în topul PISA	Manuale procurate	octombrie	DGPÎG Baleca Marcelina	Prisăcaru Angela	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140, alin.(1) lit. h) și v)
2.33	Monitorizarea școlarizării copiilor în anul de studii 2025-2026	Raport publicat	septembrie	DGPÎG Baleca Marcelina Negrei Vioricăa	Popa Rodica	PND 2025-2027 Codul educației nr. 152/2014, art. 40

2.34	Elaborarea noilor documente curriculare – curricula nouă (clasele 1-12)	Concept de dezvoltare curriculară elaborat și aprobat, Cadru de referință elaborat și publicat, Metodologia de evaluare a curriculumului elaborată și aprobată, Metodologie de dezvoltare a curriculumului elaborată și aprobată, 68 de sesiuni de formare pentru 17 grupuri de lucru organizate, 17 rapoarte de evaluare prezentate	decembrie	DGPİG Baleca Marcelina	Lungu Corina Tîrsină Daniela Cîrlan Lilia Prisăcaru Angela	Acțiunea nr. 30 din PND 2025-2027; Acordul de Asociere, Articolul 123 lit.b)
2.35	Elaborarea și aprobarea Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal	Plan-cadru de învățământ aprobat	martie	DGPİG Baleca Marcelina	Lungu Corina	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140; Acordul de Asociere, Articolul 123 lit.b)
2.36	Elaborarea curricula la disciplinele școlare de profil arte și sport în învățământul liceal	Curricula elaborate pentru pilotare	august	DGPİG Baleca Marcelina	Lungu Corina	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014
2.37	Elaborarea și aprobarea Planului-cadru de alternativă pentru liceele cu profil arte și sport	Plan-cadru de alternativă pilotat în 5 licee teoretice Plan-cadru de alternativă pilotat în 5 licee cu profil	februarie	DGPİG Baleca Marcelina	Lungu Corina	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140; Acordul de Asociere, Articolul 123 lit.b)
2.38	Implementarea Planului de învățământ pentru profilul general	Plan cadru de învățământ implementat în cel puțin 30 de licee cu o singură clasă	februarie, septembrie	DGPİG Baleca Marcelina	Lungu Corina	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140; Acordul de Asociere, Articolul 123 lit.b)
2.39	Pilotarea planului cadru de alternativă	Plan cadru pilotat în cel puțin 10 instituții	februarie, septembrie	DGPİG Baleca Marcelina	Lungu Corina	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014
2.40	Revizuirea planului cadru pentru învățământul cu frecvență redusă (seral)	Plan cadru aprobat	februarie	DGPİG Baleca Marcelina	Lungu Corina	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014
2.41	Elaborarea studiului de fezabilitate privind evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar	Studiu de fezabilitate realizat Raport elaborat Propuneri de revizuire a cadrului reglator elaborate	martie	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Cîrlan Lilia	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.42	Implementarea modificărilor la Metodologia privind Evaluarea prin Descriptori la disciplina școlară, Dezvoltare personală clasele V – XII	5 sesiuni de formare - 5000 cadre didactice	martie	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Cîrlan Lilia	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.43	Revizuirea disciplinelor opționale în corespundere cu Cadrul de referință al Curriculumului Național	Lista disciplinelor opționale revizuită	septembrie	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Tîrsină Daniela Cîrlan Lilia	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.44	Organizarea procesului de înscriere a copiilor în învățământul primar	Metodologie revizuită și aprobată Bază de date elaborată Raport elaborat	februarie - septembrie	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Cîrlan Lilia	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.45	Organizarea procesului de admitere în învățământul liceal	Calendarul admiterii aprobat prin ordin MEC Bază de date elaborată Rapoarte elaborate	martie - septembrie	DGPİG Baleca Marcelina	Lungu Corina	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.46	Pilotarea în toate instituțiile de învățământ cu instruirea în limba rusă și în limba minorităților naționale a curriculumului la disciplina <i>Istorie, cultură și tradiții ale poporului rus, ucrainean, găgăuz, bulgar și evreu</i> (conform ordinului MEC 1208/2024)	120 școli în proces de pilotare Rapoarte anuale de monitorizare 2 sedinte semestriale organizate	ianuarie-decembrie	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Tîrsina Daniela Ivan Duminică	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.47	Implementarea Planului interministerial de integrare a acțiunilor de Alfabetizare Informațională și Media (AIM) în planurile de acțiuni ale instituțiilor de stat relevante pentru anii 2024-2026	5 instituții de educație timpurie implicate resurse didactice elaborate 500 de părinți informați 70 de cadre didactice instruite	pe parcursul anului	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Daniela Tîrsină	PNA 2025-2029 (proiect) Ordinul MEC/MC nr. 701/174 din 17.05.2024
2.48	Elaborarea formatului digital al disciplinei opționale Educația pentru media pentru ciclul primar, gimnazial și liceal	Format digital elaborat	noiembrie	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Daniela Tîrsină	PNA 2025-2029 (proiect) Ordinul MEC/MC nr. 701/174 din 17.05.2024

2.49	Elaborarea și distribuirea de materiale informaționale/didactice în format video cu subiecte relevante pentru alfabetizarea media și informațională sutitate și/sau traduse în limbaj mimico-gestual pentru persoanele cu deficiențe de auz.	Materiale elaborate	noiembrie	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Daniela Tîrșină	PNA 2025-2029 (proiect) Ordinul MEC/MC nr. 701/174 din 17.05.2024
2.50	Elaborarea studiului privind nivelul de integrare a Educației media în Curriculumul Național	Raport elaborat	iulie-august	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Daniela Tîrșină	PNA 2025-2029 (proiect) Ordinul MEC/MC nr. 701/174 din 17.05.2024
Consolidarea spiritului civic						
2.51	Organizarea în instituțiile de învățământ general a Săptămânii Memoriei și Recunoștinței celor căzuți în conflictul armat din 1992 pentru apărarea integrității și independenței Republicii Moldova	Activități organizate	martie	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Cîrlan Lilia	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.52	Elaborarea cadrului de reglementare a organizării educației patriotice în cadrul activităților curriculare și extracurriculare	Concept elaborat	iulie	DGPİG Baleca Marcelina	Corina Lungu	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.53	Elaborarea și editarea manualului pentru disciplina opțională „Regimul totalitar comunist-represiuni și mișcarea de rezistență”	Manual elaborat și editat	iulie	DGPİG Baleca Marcelina	Corina Lungu	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.54	Elaborarea și editarea ghidului pentru disciplina opțională „Regimul totalitar comunist-represiuni și mișcarea de rezistență”	Ghid elaborat și editat	iulie	DGPİG Baleca Marcelina	Corina Lungu	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.55	Formarea profesorilor de istorie privind aplicarea pachetului curricular la disciplina opțională „Regimul totalitar comunist-represiuni și mișcarea de rezistență”	4 ateliere organizate 150 cadre didactice formate	august	DGPİG Baleca Marcelina	Corina Lungu	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.56	Concurs de proiecte de cercetare privind cultura memoriei (tematica deportărilor și foametea organizată)	Regulamentul concursului elaborat Concurs organizat	Mai Iulie	DGPİG Baleca Marcelina	Corina Lungu	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.57	Organizarea excursiilor tematice	1000 de elevi participanți	pe parcursul anului	DGPİG Lungu Corina	Cîrlan Lilia	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Asigurarea unei educații incluzive						
2.58	Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 351/2012 pentru aprobarea Regulamentului privind redirecționarea resurselor financiare în cadrul reformării instituțiilor rezidențiale	Hotărâre a Guvernului adoptată	mai	DGPİG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga	Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare „Educația 2030” pentru anii 2023-2025, OS 1.10, HG nr. 114/2023
2.59	Aprobarea hotărârii Guvernului cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr. 868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev în instituțiile de învățământ primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea (crearea unui fond de incluziune pentru finanțarea serviciilor de educație incluzivă)	Hotărâre a Guvernului adoptată	august	DGPİG	Prisăcaru Angela Grosu Inga	Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare „Educația 2030” pentru anii 2023-2025, OS 2.2, HG nr. 114/2023 Programul de cooperare MEC-UNICEF pentru anii 2005-2006
2.60	Asigurarea cu echipament specific și tehnologie asistivă a elevilor cu dizabilități severe mentale, auditive, vizuale și locomotorii	Instruțiune privind referirea, alocarea, utilizarea și întreținerea echipamentelor specifice și tehnologiilor asistive elaborat și aprobat. Număr de specialiști format: 70 specialiști SAP; 400 CDS; 100 CD Număr de copii evaluați și dotați cu dispozitive asistive:105 copii cu deficiențe de auz, 115 copii cu deficiențe de vâz, TSA 326, dizabilități intelectuale 583	ianuarie-decembrie	DGPİG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	Strategia de Dezvoltare ”Educația 2030”, HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni, acțiunea 1.5, 1.5.1, 1.5.3, 1.5.6 Programul de cooperare MEC-UNICEF pentru anii 2005-2006
2.61	Dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă (CREI) în instituții de învățământ primar, gimnazial și liceal	Număr de CREI dotate Număr de copii evaluați și dotați cu dispozitive asistive:TSA 326, dizabilități intelectuale 583	noiembrie	DGPİG CRAP	Grosu Inga	HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni, acțiunea 1.5.3 Programul de cooperare MEC-UNICEF pentru anii 2005-2006

2.62	Acordarea de asistență psihopedagogică eficientă prin echipe mobile din cadrul structurilor teritoriale de asistență psihopedagogică	Regulament elaborat, pilotat, aprobat 6 specialiști formați 2 echipe mobile create dotate și pilotate 30 elevi cu cerințe educaționale speciale asistați	mai	DGPİG CRAP	Grosu Inga	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6 HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni , acțiunea 2.1.2.2-2.1.2.4 Programul de cooperare MEC-UNICEF pentru anii 2005- 2006
2.63	Crearea și dezvoltarea unităților de educație incluzivă (UEI)	3 unități de educație incluzivă dotate 15 specialiști din cadrul UEI formați 75 copiii cu dizabilități severe incluși	noiembrie	DGPİG CRAP	Grosu Inga	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunea 2.4 HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni , acțiunea 2.1.2.2-2.1.2.4 Programul de cooperare MEC-UNICEF pentru anii 2005- 2006
2.64	Elaborarea Standardelor de competență profesională a specialiștilor implicați în educația incluzivă	Ordin privind aprobarea Standardelor de competență profesională	septembrie	DGPİG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunea 2.4 Programul de cooperare MEC-UNICEF pentru anii 2005-2006
2.65	Actualizarea Metodologiei de evaluare a dezvoltării copilului, aprobată prin Ordinul ME nr.99 din 26.02.2015	Metodologie actualizată și aprobată	martie	DGPİG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.66	Actualizarea Regulamentului-cadru al Comisiei multidisciplinare intrașcolare în instituția de învățământ primar, secundar, ciclul I și II, aprobat prin Ordinul MECC nr. 683 din 03.06.2019	Regulament actualizat și aprobat	iulie	DGPİG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.67	Actualizarea Reperelor metodologice privind organizarea și desfășurarea activității CDS, psiholog, logoped, psihopedagog	4 Repere metodologice actualizate și aprobate	august	DGPİG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.68	Actualizarea Metodologiei de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă, aprobată prin ordinul ME nr. 100 din 26.02.2015	Metodologie actualizată și aprobată	decembrie	DGPİG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.69	Actualizarea Instrucțiunii de organizare a învățământului la domiciliu, Ordinul ME nr. 98 din 26.02.2015	Instrucțiune actualizată și aprobată	august	DGPİG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.70	Revizuirea Instrucțiunii privind procedurile specifice de examinare a elevilor cu CES, aprobată prin ordinul ME nr. 156 din 20.03.2015, modificată prin ordinul nr.170/2015.	Instrucțiune revizuită și aprobată	decembrie	DGPİG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.71	Revizuirea Reglementărilor și condițiilor specifice referitoare la evaluarea finală și certificarea elevilor cu CES din învățământul obligatoriu, aprobate prin ordinul ME nr. 311 din 05.05.2015	Instrucțiune revizuită și aprobată	decembrie	DGPİG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.72	Conceptualizarea și standardizarea procesului de accesibilizare a instituțiilor de învățământ de la toate nivelurile pentru copiii/elevii cu dizabilități	Concept și standarde elaborate și aprobate. Număr de școli care corespund standardelor minime de accesibilitate – 400 până în anul 2027	decembrie	DGPİG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6; Acordul de asociere RM-UE, art. 123, lit.b) HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni , acțiunea 1.2.3 Programul de cooperare MEC-UNICEF pentru anii 2005- 2006
2.73	Consolidarea Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică	Hotărâre de Guvern aprobată Structură modificată Asigurare cu specialiști circa 90% Cadru de monitorizare a activității aprobat Rapoarte lunare recepționate Eveniment anual de consolidare CRAP	ianuarie-decembrie	DGPİG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027 Planul de acțiuni, acțiunea 2.1.7 Programul de cooperare MEC-UNICEF pentru anii 2005-2006

2.74	Monitorizarea asigurării sistemului educațional cu specialiști (psihologi, logopezi, psihopedagogi speciali, cadre didactice de sprijin)	Rapoarte semestriale Indicator de referință 2024: 1894 (1310 cadre didactice de sprijin, 441 psihologi, 133 logopezi, 10 psihopedagogi)	Iunie Decembrie	DGPÎG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni , acțiunea 2.1.2
2.75	Organizarea conferinței în domeniul educației incluzive	Conferință organizată 250 participanți implicați	decembrie	DGPÎG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni, acțiunea 2.1.7 Programul de cooperare MEC-UNICEF pentru anii 2005-2006
2.76	Implementarea campaniei „Învățăm împreună”	25 evenimente regionale organizate 3000 participanți implicați Raport monitorizare campanie elaborat	ianuarie -iunie	DGPÎG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul
2.77	Formare continuă psihologi, psihopedagogi, logopezi, cadre didactice de sprijin	Plan de formare elaborat instruirii realizate 600 specialiști formați	pe parcursul anului	DGPÎG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni , acțiunea 2.3.2
2.78	Reorganizarea Școlii Profesionale nr. 11 în Centru de zi pentru copii cu dizabilități	Hotărâre de Guvern aprobată	august	DPDIPTÎPV DGPÎG	Gîncu Silviu Gînsari Elena CRAP	HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni , acțiunea 2.2.4
2.79	Aprobarea normelor de personal pentru instituțiile de învățământ special	Norme aprobate prin ordin	iunie	DGPÎG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.80	Revizuirea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ special	Regulament aprobat	iunie	DGPÎG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Resurse umane (cu excepția politicilor privind tinerii specialiști)						
2.81	Dezvoltarea programelor de susținere a specialiștilor la mijlocul carierei	Număr de cadre didactice beneficiare de programe	decembrie	DGPÎG Baleca Marcelina Argint Lucia	Lucia Argint INEL	Acțiunea nr. 31 din PND 2025-2027 Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunea 1.12
2.82	Revizuirea Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică	Regulament revizuit. Ordin aprobat. Nr. de cadre didactice cu accedere la grad didactic în baza Regulamentului revizuit	pe parcursul anului	DGPÎG Baleca Marcelina Argint Lucia	Diana Clipaci Arteni Lilia	Art. 56,74 don Codul educației nr. 152/2014
2.83	Revizuirea Regulamentului de atestare a cadrelor de conducere din învățământul general și profesional tehnic	Regulament revizuit. Ordin aprobat. Nr. de cadre de conducere cu accedere la grad managerial în baza Regulamentului revizuit	pe parcursul anului	DGPÎG Baleca Marcelina Argint Lucia	Diana Clipaci Arteni Lilia	Art. 56,74 don Codul educației nr. 152/2014
2.84	Organizarea și desfășurarea procesului de atestare a cadrelor didactice și de conducere, sesiunea 2025	Creșterea cu cca 3 % a cadrelor didactice care dețin grade didactice și de ceonducere (18837 cd și cond.) Sesiunea republicană de atestare 2025 organizată și desfășurată 23 comisii de atestare pe discipline școlare și de profil constituite cca 1200 cadre didactice și de conducere atestate la etapa republicană	pe parcursul anului	DGPÎG Baleca Marcelina Argint Lucia	Diana Clipaci	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; PND 2025-2027
2.85	Formarea formatorilor în baza Standardelor profesionale pentru cadre didactice și de conducere	60 formatori formați	iulie-august/ octombrie-decembrie	DGPÎG Baleca Marcelina	Arteni Lilia	PND 2025-2027
2.86	Asigurarea instruirii formatorilor în aplicarea instrumentului de observare TEACH	30 de formatori instruiți	iulie-august/ octombrie-decembrie	DGPÎG Baleca Marcelina	Arteni Lilia	PND 2025-2027
2.87	Prognostizarea și analiza necesităților de personal didactic calificat în învățământul general	Studiu de previziune elaborat Raport privind asigurarea sistemului cu cadre didactice elaborat	aprilie	DGPÎG Baleca Marcelina	Angela Prisăcaru Lucia Argint	PND 2025-2027

2.88	Elaborarea și implementarea programului de asistență a instituțiilor de învățământ general <i>Transformare organizațională prin inovație și leadership</i>	15 instituții implicate în program 30 de cadre manageriale formate; 300 cadre didactice mentorate pentru dezvoltare profesională;	pe parcursul anului	DGPÎG Baleca Marcelina	Argint Lucia INEL	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; PND 2025-2027
2.89	Organizarea și desfășurarea Săptămânii Educației cu genericul „Moldova pentru Educație”	Ordinul MEC aprobat Activități realizate conform agendei	trimestrul II	DGPÎG Baleca Marcelina	Angela Prisăcaru Cocceaș Sergiu Popa Rodica Gînsari Elena	PND 2025-2027; Strategia de Dezvoltare ”Educația 2030”, acțiunile 1.10.1 și 4.1
2.90	Organizarea și desfășurarea Forumului cadrelor didactice	Eveniment desfășurat	august	DGPÎG Baleca Marcelina	Lilia Cîrlan Gînsari Elena Popa Rodica Corina Lungu Negrei Viorica	PND 2025-2027; Strategia de Dezvoltare ”Educația 2030”, acțiunile 1.10.1 și 4.1
2.91	Formarea cadrelor didactice de la disciplina Informatică în vederea modernizării procesului educațional, prin schimb de bune practici.	curs de formare pentru 30 cadre didactice desfășurat; 10 cadre didactice formate în calitate de formatori;	trimestrul III - IV	DGPÎG Baleca Marcelina	Angela Prisăcaru CTICE	Acordul de Asociere, Articolul 123 lit. a)-b) Acord de colaborare semnat între R.Moldova și Oficiul Special pentru Educație din Provincia Jeju, R.Coreea
2.92	Desfășurarea instruirilor în cadrulul programului „Investim în profesori”	3800 cadre didactice, 200 cadre manageriale instruite în cadrul programului național „Investim în profesori”	pe parcursul anului, februarie - contract semnat, aprilie - instruiri inițiate, raport anual - decembrie	DGPÎG Baleca Marcelina Argint Lucia	Clipaci Diana INEL	Acțiunea nr. 35 din PND 2025-2027
2.93	Asigurarea recalificării profesionale a cadrelor didactice în baza necesităților existente în sistem	1200 cadre didactice recalificate	ianuarie - decembrie	DGPÎG Baleca Marcelina Argint Lucia	Clipaci Diana	Strategia de Dezvoltare „Educația 2030”, acțiunea 3.3
2.94	Aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director și director adjunct în instituțiile de învățământ general	Regulament aprobat	ianuarie	DGPÎG	Lungu Corina	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.95	Revizuirea Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției publice de conducător al organului local despecialitate în domeniul învățământului	Regulament aprobat	februarie	DGPÎG	Gînsari Elena	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 48
	Monitorizarea și asistența metodică externă în instituțiile de învățământ general					
2.96	Elaborarea instrucțiunii privind organizarea și desfășurarea procesului de monitorizare și asistență metodică externă în învățământul general	Ordin aprobat	ianuarie	DGPÎG Baleca Marcelina Argint Lucia	Tonu Tamara	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014;
2.97	Elaborarea Programului anual de monitorizare și asistență externă în instituțiile de învățământ general	Ordin aprobat , Plan aplicat	ianuarie	DGPÎG Baleca Marcelina Argint Lucia	Tonu Tamara	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014;
2.98	Monitorizarea și asistența metodică externă în instituțiile de învățământ general cu rezultate scăzute la examenele naționale	60 de comisii de evaluare constituite 60 de instituții monitorizate 60 de rapoarte elaborate și prezentate, ședințe trimestriale cu OLSDI organizate	20 februarie, 20 octombrie, 20 decembrie	DGPÎG Baleca Marcelina Argint Lucia	Tonu Tamara	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014;
2.99	Pilotarea Programului de remediere pentru elevii care au dificultăți în învățare la matematică	6000 de elevi formați	martie-mai	DGPÎG Baleca Marcelina Argint Lucia	Tonu Tamara	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014;
2.100	Elaborarea cadrului normativ privind asigurarea managementului calității în instituțiile de învățământ general	Ordin aprobat	decembrie	DGPÎG Baleca Marcelina Argint Lucia	Tonu Tamara	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014;
2.101	Organizarea programelor de susținere a profesorilor și a elevilor cu rezultate joase	90 cadre didactice (de Istorie, Limbă și literatură română, Matematică) din 27 gimnazii, implicați în Programul Național „Investim în profesori”; cca 450 de elevi din 27 de gimnazii implicați în Programul de remediere și concursuri transdisciplinar pentru elevii de clasa a IX-a și a VIII-a	martie-mai	DGPÎG	Tonu Tamara	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014;
	Programul Național de studiere a limbii române					

2.102	Proiect de Hotărâre de Guvern privind aprobarea Planului național de învățare a limbii române pentru anii 2026-2028	Hotărâre de Guvern aprobată	decembrie	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Tîrsină Daniela	PNA 2025-2029 (proiect)
2.103	Implementarea conceptului de educație multilingvă în învățământul general și ajustarea cadrului reglator privind stimularea cadrelor didactice implicate în predarea în clase sau școli multilingve	1. Număr de beneficiari 300 2. Nr de clase deschise cu predare exclusiv în limba română deschise în școlile alolingve - 10 în școli minoritare 3. Nr de instituții desemnate în calitate de instituții care implementează educația multilingvă - 3 Cadru normativ ajustat Plan de acțiuni elaborat	decembrie	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Tîrsină Daniela Ivan Duminică Ion Sobari	PNA 2025-2029 (proiect)
2.104	Organizarea și desfășurarea cursurilor gratuite de limbă română pentru adulți, reprezentanți ai minorităților naționale	6500 de adulți instruiți	ianuarie - decembrie, februarie contract semnat	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Tîrsină Daniela	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; PND 2025-2027
2.105	Organizarea și desfășurarea programului de formare continuă: perfecționarea competențelor lingvistice de comunicare a cadrelor didactice din instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale	400 de cadre didactice instruite	ianuarie - decembrie	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Tîrsină Daniela	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; PND 2025-2027
2.106	Implementarea mecanismului de închiriere a materialelor didactice pentru adulți.	5000 manuale nivel A1 3000 manuale nivel A2 3000 manuale nivel B1	martie - decembrie	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Tîrsină Daniela	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; PND 2025-2027
2.107	Dezvoltarea unei pagini web dedicate promovării limbii române	pagină web creată	noiembrie	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Tîrsină Daniela	Program Național privind învățarea limbii române de către minoritățile naționale, inclusiv populația adultă, pentru anii 2023-2025, HG 115/2023
2.108	Asigurarea cu materiale didactice pentru grădinițe	Culegeri de poezii și cântece povești și dramatizări	noiembrie	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Tîrsină Daniela	Program Național privind învățarea limbii române de către minoritățile naționale, inclusiv populația adultă, pentru anii 2023-2025, HG 115/2023
2.109	Formarea continuă a cadrelor didactice la didactica limbii române în instituțiile de educație timpurie	350 de cadre formate	noiembrie	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Tîrsină Daniela	Program Național privind învățarea limbii române de către minoritățile naționale, inclusiv populația adultă, pentru anii 2023-2025, HG 115/2023
2.110	Desfășurarea concursului Marea Dictare Națională	Eveniment desfășurat 1500 de participanți înregistrați la concurs	august	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Cazacu Adriana Daniela Tîrsină ANCE	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; PND 2025-2027
2.111	Organizarea atelierelor pentru prezentarea și aplicarea bunelor practici în predarea disciplinelor din aria curriculară „Limbă și comunicare”.	6 ateliere organizate și desfășurate note elaborate și prezentate	martie - noiembrie	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Tîrsină Daniela	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; PND 2025-2027
2.112	Organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare privind marcarea celor 175 de ani de la nașterea marelui poet Mihai Eminescu	Număr de activități desfășurate - 20 Număr de participanți - 300 elev	ianuarie-februarie	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Tîrsină Daniela	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; PND 2025-2027
2.113	Organizarea și desfășurarea Concursului Republican „A Chance, Une Chance, Eine Chance”, ediția a V-a	Regulament elaborat și aprobat Concurs desfășurat 200 de participanți	noiembrie	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Tîrsină Daniela	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; PND 2025-2027
2.114	Organizare și desfășurarea Concursului Republican „Limba noastră-i o comoară”, ediția a VIII-a	Regulament elaborat și aprobat Concurs desfășurat 150 de participanți	noiembrie	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Tîrsină Daniela	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; PND 2025-2027
Debirocratizare						
2.115	Standardizarea indicatorilor din SIME cu cei de la BNS și formularea propunerilor de ajustare a sistemului în vederea debirocratizării	Propuneri de corelare elaborate	februarie decembrie	DGPİG STIC	Musienco Victoria Negrei Viorica Prisăcaru Angela	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; PND 2025-2027
2.116	Elaborarea proiectelor de lecții pe discipline școlare și per clase	8750 de proiecte didactice elaborate, contracte perfectate	august	DGPİG Baleca Marcelina Lungu Corina	Prisăcaru Angela Lungu Corina Tîrsină Daniela Cîrlan Liliia	PND 2025-2027
Bunăstarea elevilor						
2.117	Realizarea unui sondaj la nivel național „Barometru al situației în învățământul general (clasele 5-9 și 10-12)”.	Sondaj realizat de CIVIS; Raport elaborat	iulie	DGPİG Baleca Marcelina	Prisacaru Angela	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140; Acordul de asociere RM-UE, art. 123
2.118	Elaborarea mecanismului de monitorizare a performanței elevului/elevei în SIME	Mecanism elaborat și funcțional	ianuarie - decembrie	STIC	Victoria Musienco	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.119	Implementarea măsurilor de reducere a violenței în școală, inclusiv a unei campanii de prevenire a bullying-ului	1186 de instituții de învățământ care implementează activități de prevenire a violenței în școală	pe parcursul anului	DGPİG Baleca Marcelina	Popa Rodica	Acțiunea nr. 32 din PND 2025-2027

2.120	Reducerea abandonului școlar după clasa a 9-a	Creșterea cu 10 % anual a copiilor încadrați la studii după absolvirea gimnaziului Campanii de promovare a învățământului profesional tehnic și dual	pe parcursul anului	DPDÎTÎPV DGPÎG	Gîncu Silviu Ginsari Elena	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140; PND 2025-2027; Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunea 2.7
2.121	Elaborarea și aprobarea Instrucțiunii cu privire la prevenirea sarcinilor la adolescente	Instrucțiune aprobată prin ordin 90 de specialiști SAP formați 500 de manageri școlari formați	martie	DGPÎG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.122	Elaborarea și aprobarea Instrucțiunii de prevenție și postvenție în caz de suicid	Instrucțiune aprobată prin ordin 90 de specialiști SAP formați 500 de manageri școlari formați	aprilie	DGPÎG Baleca Marcelina Negrei Viorica"	Grosu Inga CRAP	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.123	Monitorizarea bunăstării copiilor din școlile reorganizate	Raport semestrial	iulie, decembrie	DGPÎG Baleca Marcelina Negrei Viorica"	Grosu Inga CRAP	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.124	Examinarea cazurilor de violență și abuz la Consiliul de Etică	15 cazuri examinate	iunie - decembrie	DGPÎG Baleca Marcelina Negrei Viorica"	Sandu Ana Ginsari Elena	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.125	Implementarea unui registru național al angajaților din sistemul educațional implicați în cazuri de violență	Registru elaborat și implementat	decembrie	STIC DGPÎG	Musienko Victoria Prisăcaru Angela	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.126	Implementarea unei campanii de educație parentală	1000 de părinți implicați în activități de instruire	septembrie - decembrie	DGPÎG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Grosu Inga CRAP	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.127	Monitorizarea implementării reglementărilor privind utilizarea telefoanelor mobile	Raport trimestrial, 5 sesiuni online de instruire organizate pentru directori și diriginți	martie, iulie, decembrie	DGPÎG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Ginsari Elena	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.128	Monitorizarea aplicării prevederilor privind sancționarea elevilor	Raport trimestrial	martie - decembrie	DGPÎG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Ginsari Elena CRAP	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
2.129	Instrucțiune cu privire la aplicarea disciplinării pozitive și justiție remedială	Instrucțiune elaborată, 70 de sesiuni de formare organizate pentru manageri, diriginți și psihologi școlari privind implementarea Instrucțiunii	august	DGPÎG CRAP	Ginsari Elena	Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunile 2.4-2.6
Integritate						
2.130	Promovarea implementării sistemului electronic de donații de către instituțiile de învățământ prin MPay	200 de instituții conectate la MPAY, 200 de sesiuni de informare organizate cu părinții și administrarea instituțiilor	pe parcursul anului	DGPÎG Baleca Marcelina	Popa Rodica	Acțiunea nr. 32 din PND 2025-2027
2.131	Monitorizarea administrativă centralizată a examenelor de clasa a 9-a în raioanele cu risc sporit de fraudă	Evoluție a decalajului între rezultatele examenelor de clasa a 9-a și BAC – diminuarea cu 10% până în anul 2027	august	ANCE	ANCE	PND 2025-2027
2.132	Examinarea sesizărilor privind plățile informale la Consiliul de Etică	15 cazuri examinate	iunie - decembrie	DGPÎG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Sandu Ana Ginsari Elena	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
2.133	Implementarea unei campanii de informare privind ilegalitatea colectării plăților informale	Campanie desfășurată	pe parcursul anului	DGPÎG Baleca Marcelina Negrei Viorica	Sandu Ana Ginsari Elena	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Acte de studii						
2.134	Elaborarea și aprobarea modelului de acte de studii în învățământul artistic	Ordin aprobat	februarie	DGPÎG Lungu Corina	Cîrlan Lilia	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
ANCE						
2.135	Proiect Hotărâre de Guvern pentru aprobarea Regulamentului cu privire la examenul de evaluare a competențelor lingvistice în limba română ale persoanelor adulte și ale elevilor din învățământul liceal.	Hotărâre de Guvern aprobată	decembrie	ANCE	Nadejda Dimitrova	PNA 2025-2029 (proiect)
2.136	Modificarea Anexei la Hotărârea Guvernului nr. 935/2022 cu privire la aprobarea Normativelor de timp și de cheltuieli pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire și a probei suplimentare în cadrul concursului de admitere în învățământul general (număr unic 1059/MEC/2024)	Hotărâre de Guvern aprobată	februarie	ANCE	Stanislav Ciubotaru	Codul Educației al Republicii Moldova 152/2014, art.27, alin.(8); art.29, alin.(5); art. 31, alin.(8). Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare „Educația 2030”, Obiectivul specific 5.8
2.137	Organizarea și desfășurarea evaluărilor naționale în învățământul general	Sesiunea de examene desfășurată conform programului aprobat	august	ANCE	Nadejda Dimitrova	Codul Educației al Republicii Moldova 152/2014, art.27, alin.(8); art.29, alin.(5); art. 31, alin.(8). Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare „Educația 2030”, Obiectivul specific 5.8
2.138	Implementarea măsurilor administrative pentru asigurarea integrității examenelor naționale de absolvire a gimnaziului	Campania Fii O9NEST! Nu Copia! desfășurată în toate raioanele/municipiile. 1000 de voluntari identificați	august	ANCE	Nadejda Dimitrova	Codul Educației al Republicii Moldova 152/2014, art.27, alin.(8); art.29, alin.(5); art. 31, alin.(8). Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare „Educația 2030”, Obiectivul specific 5.8

3.22	Coordonarea activităților de elaborare a materialelor de învățare	Cel puțin 3 manuale elaborate	decembrie	DPDÎPTÎPV	Valentina Plamadeala Dorina Dumbrava	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.23	Achiziționarea de manuale pentru învățământul profesional tehnic	manuale achiziționate și distribuite în instituții în limita bugetului 15.000 euro	decembrie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Infrastructura IIPT						
3.24	Definitivarea Planului de investiții în infrastructura IIPT	Planuri de investiții ale IIPT coordonate	februarie	DPDÎPTÎPV	Dorina Dumbrava	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.25	Monitorizarea executării în termen a proiectelor de investiții în infrastructura IIPT inclusiv din surse externe	Executarea în termen a sarcinilor	decembrie	DPDÎPTÎPV	Dorina Dumbrava	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.26	Examinarea solicitărilor de finanțare ale IIPT	Solicități examinate. Procese verbale elaborate	decembrie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	HG nr. 628/2023
3.27	Aprobarea Ordinelor cu privire la finanțarea complementară/în bază de concurs de proiecte	Ordine aprobate	ianuarie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	HG nr. 628/2023
3.28	Identificarea resurselor pentru finanțarea unor investiții considerabile în infrastructură și pregătirea pentru implementare	5 proiecte tehnice elaborate, finanțare asigurată din growth plan, decizie de accesare a finanțării de Banca Mondială aprobată în CIPS, proiect elaborat	decembrie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Documente curriculare						
3.29	Coordonarea activității grupurilor de lucru pentru elaborarea Curricula la programele de formare profesională tehnică	80 grupuri de lucru coordonate	iunie	DPDÎPTÎPV	Valentina Plamadeala Dorina Dumbrava	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.30	Curriculum la meserii aprobate	10 curricula aprobate	august	DPDÎPTÎPV	Dorina Dumbrava	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.31	Curriculum la specialități aprobate	10 curricula aprobate	august	DPDÎPTÎPV	Valentina Plamadeala	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.32	Încărcarea planurilor de învățământ în cadrul CNC	200 planuri de învățământ aprobate în CNC încărcate	aprilie	DPDÎPTÎPV	Valentina Plamadeala Carolina Nani-Secieru Dorina Dumbrava	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Integritate și bunăstare						
3.33	Coordonarea desfășurării examenelor de calificare în baza testelor unice	Exame de calificare desfășurate la 4 programe de formare profesională	iulie	DPDÎPTÎPV ANCE	Dorina Dumbrava	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.34	Extinderea exercițiului de pilotare a examenului de calificare	Ordin aprobat	octombrie	DPDÎPTÎPV ANCE	Dorina Dumbrava	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.35	Organizarea și desfășurarea Campaniei de combatere a plăților informale	Campanie desfășurată	decembrie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.36	Examinarea petițiilor privind plățile informale	20 petiții examinate, procedură internă aprobată	decembrie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.37	Finanțarea activității consiliului elevilor și promovarea bugetării participative	Finanțări realizate	iulie	DPDÎPTÎPV	Vera Popov	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.38	Organizarea concursurilor sportive între instituțiile VET	Concurs desfășurat	decembrie	DPDÎPTÎPV	Vera Popov	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Comanda de Stat						
3.39	Planificarea comenzii de stat pentru 2025 în baza analizei pentru perioada 2025-2027 a solicitărilor instituțiilor	Analiză elaborată	februarie	DPDÎPTÎPV	Valentina Plamadeala Carolina Nani-Secieru	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni privind implementarea Obiectivul specific 1.8, 1.9.
3.40	Elaborarea și aprobarea Hotărârii Guvernului cu privire la comanda de stat pentru învățământul profesional tehnic	Hotărâre de Guvern aprobată	aprilie	DPDÎPTÎPV	Valentina Plamadeala Carolina Nani-Secieru	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni privind implementarea Obiectivul specific 1.8, 1.9.
3.41	Elaborarea și aprobarea Ordinelor cu privire la distribuirea comenzii de stat	Planuri de admitere aprobate prin ordinul Ministrului	mai	DPDÎPTÎPV	Valentina Plamadeala Carolina Nani-Secieru	art. 62-63 din Codul educației al Republicii Moldova OMEC nr. 648/2022
3.42	Elaborarea raportului cu privire la comanda de stat pentru sesiunea 2025-2026	Rapoarte elaborate	octombrie	DPDÎPTÎPV	Valentina Plamadeala Carolina Nani-Secieru	
Incluziune						
3.43	Dezvoltarea și aprobarea mecanismului de asigurare a trecerii copiilor cu CES și/sau cu dizabilități din ÎG în ÎPT	Mecanismul de asigurare a trecerii copiilor cu CES și/sau cu dizabilități din ÎG în ÎPT aprobat prin ordin al MEC	mai	DPDÎPTÎPV	Vera Popov	Programul de dezvoltare a educației incluzive HG 950/2023
3.44	Elaborarea mecanismului de asigurare financiară a incluziunii copiilor/tinerilor cu CES și/sau cu dizabilități în ÎPT	Mecanismul de asigurare financiară a incluziunii copiilor/tinerilor cu CES și/sau cu dizabilități în ÎPT elaborat; includerea în statele de personal pentru instituțiile de ÎPT a unității CDS;	iulie	DPDÎPTÎPV	Vera Popov	Programul de dezvoltare a educației incluzive HG 950/2023

3.45	Elaborarea și aprobarea standardelor de accesibilizare și de adaptare a instituțiilor de învățământ de la toate nivelurile pentru copiii/elevii/ studenții cu dizabilități fizice, intelectuale, senzoriale, tulburări emoționale și de comportament	Standarde de accesibilizare și de adaptare a instituțiilor de învățământ de la toate nivelurile pentru copiii/elevii/ studenții cu dizabilități fizice, intelectuale, senzoriale, tulburări emoționale și de comportament aprobate prin ordin al organismului național central de specialitate și al organismului național de standardizare	decembrie	DPDÎPTÎPV	Vera Popov	Programul de dezvoltare a educației incluzive HG 950/2023
3.46	Elaborarea conceptului de accesibilizare și de adaptare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic pentru elevii cu dizabilități fizice, intelectuale, senzoriale, tulburări emoționale și de comportament	Conceptul privind accesibilizarea și adaptarea instituțiilor de învățământ de la toate nivelurile pentru copiii/elevii/ studenții cu copiii/elevii/ studenții cu dizabilități fizice, intelectuale, senzoriale, tulburări emoționale și de comportament	decembrie	DPDÎPTÎPV	Vera Popov	Programul de dezvoltare a educației incluzive HG 950/2023
3.47	Accesibilizarea și adaptarea eșalonată, în conformitate cu standardele aprobate, a 80% din ÎIPT la cerințele elevilor cu dizabilități fizice, intelectuale și tulburări de comportament	80% până în 2027	decembrie	DPDÎPTÎPV	Vera Popov	Programul de dezvoltare a educației incluzive HG 950/2023
3.48	Asigurarea eșalonată, în baza mecanismului aprobat, a 80% ÎIPT ce au integrat elevi cu dizabilități senzoriale cu echipament și tehnologii asistive	ÎIPT ce au integrat copil/copii cu dizabilități senzoriale asigurate cu echipament și tehnologii asistive	decembrie	DPDÎPTÎPV	Vera Popov	Programul de dezvoltare a educației incluzive HG 950/2023
3.49	Aprobarea și implementarea la nivel național a modelului de incluziune a copiilor/tinerilor cu CES și/sau cu dizabilități în ÎPT, în baza Reperelor metodologice (reglementate prin Ordinul MECC nr. 1430/2018, completat prin Ordinul nr. 1486 /2019), aprobate prin ordinul ministrului educației, culturii și cercetării	Model de incluziune a copiilor/tinerilor cu CES și/sau cu dizabilități în ÎPT aprobat prin ordin al MEC și implementat la nivel național. Actualizarea Reperelor metodologice privind implementarea educației incluzive în ÎPT (reglementate prin ordinul MECC nr. 1430 din 25.09.2018, completat prin Ordinul nr.1486 din 13.11.2019).	iunie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu Vera Popov CRAP	Art. 60 pct. 6 Codul educației HG nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2024-2027, Planul de acțiuni, acțiunea 1.2.3 OMECC 1430 din 25.09.2018 modificat prin OMECC 1486 din 13.11.2019
Resurse umane						
3.50	Coordonarea formării profesionale continue a cadrelor didactice din ÎPT	500 de cadre didactice instruite Programe de formare continuă ale Centrelor de excelență acreditate	iunie	DPDÎPTÎPV	Dorina Dumbrava	Hotărârea Guvernului nr. 628/2023 Hotărârea Guvernului nr. 616/2016
3.51	Aprobarea criteriilor de performanță pentru directorii de instituții pentru anul 2025 sem I și sem II	Ordin aprobat	ianuarie	DPDÎPTÎPV	Carolina Nani-Secieru	HG 1234/2018
3.52	Elaborarea și aprobarea unui program de formare pentru managerii IPT / planificare strategică, management, leadership, planificare bugetară	Program elaborat	octombrie	DPDÎPTÎPV	Carolina Nani-Secieru	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Examenul de calificare						
3.53	Coordonarea organizării și desfășurării examenelor de calificare	80 instituții coordonate	iunie	DPDÎPTÎPV	Dorina Dumbrava	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.54	Monitorizarea completării bazei de date cu privire la candidații la examenele de calificare în baza testelor unice în centre externe de examinare	20 instituții monitorizate	aprilie	DPDÎPTÎPV	Dorina Dumbrava	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Învățământul dual						
3.55	Elaborarea și aprobarea modificărilor la Hotărârea Guvernului nr. 97/2023 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual	Hotărâre de Guvern aprobată	martie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual
3.56	Elaborarea Planului de promovare comun a învățământului dual în anul 2025	Plan aprobat, 2000 de tineri admiși în dual	ianuarie, octombrie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual
3.57	Bază de date absolvenți clasa a IX-a cu date de contact compilată	Bază de date cu 80% cu datele despre toți elevii de clasa a 9a compilată	martie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual
3.58	Inițierea unei Campanii naționale de promovare a învățământului dual pentru potențialii candidați (absolvenți ai treptei gimnaziale și liceale)	Companie contractată Plan de comunicare elaborat și coordonat 2 evenimente regionale desfășurate 100 elevi participanți în campanie Raport de progres elaborat	februarie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual
3.59	Monitorizarea implementării învățământului dual la nivelul IPT	Plan de realizare a învățământului dual elaborat pentru fiecare IPT din dual 3 sesiuni desfășurate	iunie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual
3.60	Promovarea învățământului dual în rândul elevilor din gimnaziu prin aducerea lor în cadrul unităților economice	2000 de elevi din gimnaziu care au vizitat unitățile economice Grafic de vizite realizat Resurse financiare pentru acoperirea costurilor identificate	iunie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual
3.61	Organizarea de ateliere informative în vederea promovării și dezvoltării învățământului dual	5 ateliere desfășurate 50 de unități economice informate	iunie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual
3.62	Desfășurarea concursului pentru premiarea 5 IPT care realizează învățământul dual	Ordin aprobat Mijloace financiare alocate pentru 5 IPT	martie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual

3.63	Monitorizarea implementării Planurilor de realizare a învățământului dual la nivelul IPT	Rapoarte de progres prezentate	iunie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual
3.64	Consultarea opiniei elevilor și unităților economice referitor la calitatea formării prin învățământ dual	Minim 2000 în sondaj minim 90% UE în sondaj minim 3+5 focus grupuri organizate	martie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual
3.65	Monitorizarea desfășurării procesului educațional în unitățile economice	30 vizite la UE (4 minim pe lună)	februarie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual
Asigurarea calității ÎPT						
3.67	Formarea cadrelor didactice din instituțiile de învățământ profesional tehnic privind incluziunea elevilor cu CES	Formarea a câte 30 de cadre didactice din 32 instituții de învățământ profesional tehnic	decembrie	DPDÎPTÎPV	Vera Popov	Ordinul MECC 1430 din 25.09.2018, Strategia Educația 2030, obiectiv general 2
3.68	Coordonarea desfășurării concursului de selectare a candidaților pentru Bursa Președintelui și Bursa „Gaudeamus”	5 candidați aprobați pentru Bursa Președintelui; 20 candidați bursa ”Gaudeamus”	august	DPDÎPTÎPV	Vera Popov	HG 1009/2006 privind cuantumul burselor și altor prestații sociale
3.69	Coordonarea organizării și desfășurării activităților de orientare profesională ”Caravana Profesiloror”	instituții coordonate Caravane desfășurate de fiecare IPT	iulie	DPDÎPTÎPV	Dumbrava Dorina	
3.70	Monitorizarea procesului de evaluare externă a programelor de formare profesională tehnică	Ordine aprobate	decembrie	DPDÎPTÎPV	Valentina Plamadeala	Codul educației al Republicii Moldova_ art. 61 (pct.2), art. 63 (pct.5)
3.71	Actualizarea registrului de evidență a evaluării externe a programelor de formare profesională tehnică	Registru actualizat și diseminat IPT	decembrie	DPDÎPTÎPV	Valentina Plamadeala	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
3.72	Coordonarea organizării și desfășurării Târgurilor de cariere	10 târguri de cariere desfășurate	aprilie	DPDÎPTÎPV	Vera Popov	Codul educației, art. 67 (pct. 3) lit. d)
3.73	Organizarea și desfășurarea Concursurilor pentru selectarea directorilor IPT	15 de concursuri organizate și desfășurate	decembrie	DPDÎPTÎPV	Valentina Plamadeala Carolina Nani-Secieru Dumbrava Dorina Vera Popov	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 69 alin (3)
Implementarea proiectelor în domeniul învățământului profesional tehnic						
3.74	Implementarea proiectului „Soluții pentru tineri (Solutions4YOUTH)”	Buget valorificat: 202.230 EUR - Cursuri de scurtă durată desfășurate în funcție de cerințele pieței muncii - 60 de participanți instruiți în proiectarea de cursuri de scurtă durată - O platformă web complet funcțională pentru emiterea, gestionarea și utilizarea voucherelor pentru formarea profesională a șomerilor, în conformitate cu reglementările naționale elaborate -Cel puțin 80 de tineri dobândesc/abilitați antreprenoriale - 50 de tineri au beneficiat de mentorat în redactarea planurilor de afaceri și financiare 40 de tineri antreprenori își dezvoltă afacerile cu granturile oferite.	decembrie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	Strategia Educatia 2030
3.75	Implementarea proiectului „Proiectul EU4Moldova: comunități locale”	Buget valorificat: 40.000 EUR Acțiuni realizate: - Elaborarea a 2 manuale pentru calificarea: ”Lăcătuș redresare caroserii” și calificarea ”Placator cu plăci”. - Aprobarea a 5 manuale pentru 5 calificări, inclusiv al celor menționate mai sus: ”Mecanic auto”; ”Brutar”, ” Electrogazosudor montator”	decembrie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	Strategia Educatia 2030
3.76	Implementarea proiectului „Dezvoltarea abilităților de viață și a comportamentelor sănătoase în rândul elevilor din învățământul profesional tehnic pentru o mai bună pregătire de angajare în câmpul muncii”	Buget valorificat: 316.652 USD - Organizarea formărilor pentru profesorii din toate instituțiile IPT în baza cursului revizuit „Decizii pentru un mod sănătos de viață” pentru cel puțin 60 de profesori - Dotarea instituțiilor IPT cu materiale de învățare și dotarea cu echipament pentru cursul „Decizii pentru un mod sănătos de viață” (ex. mingi, echipament sportiv etc.). - Dezvoltarea și pilotarea unui program de formare pentru asistenți medicali, psihologi și pedagogi sociali din instituțiile IPT, cu implicarea a 50 de participanți din grupurile țintă. - Crearea unor clase de învățare prietenoasă cu tinerii în 20 de instituții IPT, dotate cu echipamente TIC.	decembrie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	Strategia Educatia 2030

3.77	Implementarea proiectului CONCEPT V - Consolidarea Sistemului de Educație Profesională Tehnică în Moldova	Buget valorificat: 300.750 EUR - Realizarea unui sondaj printre studenții din anul I și II pentru evaluarea calității și impactului stagiului anual, reflectată de toate cele trei părți implicate: studenții, companiile gazdă și instituțiile IPT - Organizarea trainingurilor de mentorat pentru maișii instructori din companie și din IPT - Continuarea dezvoltării conținuturilor pentru următoarele calificări: Electrician-electronist auto; Mecanic auto; Tehnician în Diagnosticare Auto; Tehnician în automatizarea proceselor de producție; Tehnician în electronică; Agent de transport - Achiziție de echipamente pentru 14 parteneri-IPT (turnul II) Dotarea atelierelor instituțiilor-partenere - Elaborarea setului de subiecte pentru evaluare	decembrie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	Strategia Educatia 2030
3.78	Implementarea proiectului „Întreprinderi și comune puternice pentru Moldova”	Buget valorificat: 430.000 EUR - Modernizarea/dezvoltare a 3 programe de formare duală pentru 2025-2026: Operator mașini agricole, Electrician/instalator rețele de iluminat, Tehnologii în producție și procesare ecologică - Promovarea învățământului dual la nivel național (2025) - Sprijin pentru achiziționarea de manuale de specialitate pentru instituțiile IPT la următoarele calificări: Electrotehnică, Ingineria metalelor, Vopsirea autoturismului, Tehnologia Mașinilor Agricole și de Construcții - Expertiză externă pentru analiza/evaluarea calității în sistemul dual din Republica Moldova - Expertiză externă pentru dezvoltarea unui concept pentru posturi sensibile la gen pentru instituțiile IPT și companiile partenere din Republica Moldova	decembrie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	Strategia Educatia 2030
3.79	Creăm Valoare pentru Alții: Instituțiile de Învățământ Profesional Tehnic oferă competențe relevante (CREATIVO II)	Buget valorificat: 539.210 EUR - Sprijin pentru dezvoltarea cadrului legal în domeniul calificărilor parțiale (microcalificări) - Elaborarea a două calificări parțiale (microcalificări) de consorțiile IPT (Centre de Excelență și instituțiile arondate) și pilotarea acestora - Acordarea suportului financiar Centrelor de Excelență pentru dezvoltarea și lansarea formării continue sau activităților antreprenoriale: 4 planuri de afaceri dezvoltate, 4 Centre de Excelență susținute financiar pentru echiparea activităților calificări reprenoriale - Elaborarea planurilor de afaceri pentru formarea continuă sau desfășurarea activităților antreprenoriale: 8 planuri de afaceri elaborate; 8 IPT partenere susținute pentru activități antreprenoriale - Dezvoltarea unui Centru de Resurse Digitale/Bibliotecă pentru instituțiile IPT	decembrie	DPDÎPTÎPV	Silviu Gîncu	Strategia Educatia 2030
Procesul de învățare pe tot parcursul vieții (LLL)						
3.80	Modificarea Regulamentului cu privire la educația adulților	Hotărâre de Guvern aprobată	aprilie	DPDÎPTÎPV	Lilia Buimestru	Hotărârea Guvernului nr. 616/2016
3.81	Asigurarea coordonării programelor de formare profesională a adulților	Programe coordonate	decembrie	DPDÎPTÎPV	Lilia Buimestru	Hotărârea Guvernului nr. 222/2024
3.82	Colectarea, analiza datelor cu privire la activitatea Centrelor de validare	Bază de date actualizată	decembrie	DPDÎPTÎPV	Lilia Buimestru	Hotărârea Guvernului nr. 222/2024
3.83	Instituirea centrelor de validare pentru validarea competențelor profesionale	1 Centru de validare nou creat	decembrie	DPDÎPTÎPV	Lilia Buimestru	Codul educației nr. 152/2014 PNA, Cap. 26, p.2 Strategia de Dezvoltare "Educația 2030", acțiunea 1.3.2
3.84	Monitorizarea implementării RUICVF	RUICVF dezvoltat	decembrie	DPDÎPTÎPV	Lilia Buimestru	Hotărârea Guvernului nr. 370/2022 Hotărârea Guvernului nr. 616/2016

3.85	Consolidarea școlilor auto pentru asigurarea atractivității și calității formării profesionale a conducătorilor auto	Instrucțiune pentru calcularea ratei medii de promovare, aprobată prin Ordin MEC Rata medie de promovare a examenului în vederea obținerii permisului de conducere, calculată, publicată	ianuarie iunie	DPDÎPTÎPV	Lilia Buimestru	Hotărârea Guvernului nr. 616/2016
3.86	Implementarea conceptului de microcalificare în formarea profesională a adulților	5 programe noi dezvoltate	mai	DPDÎPTÎPV	Lilia Buimestru	Hotărârea Guvernului nr. 222/2024
3.87	Oferirea suportului metodologic prestatorilor de educație și formare profesională a adulților	Ședință desfășurată 50 de persoane formate	decembrie	DPDÎPTÎPV	Lilia Buimestru	Hotărârea Guvernului nr. 222/2024
3.88	Monitorizarea implementării documentelor de politici privind educația și formarea profesională a adulților	Bază de date actualizată	decembrie	DPDÎPTÎPV	Lilia Buimestru	Hotărârea Guvernului nr. 222/2024
3.89	Coordonarea procesului de evaluare externă a programelor de formare profesională a adulților	Ordine aprobate	decembrie	DPDÎPTÎPV	Lilia Buimestru	Hotărârea Guvernului nr. 222/2024
3.90	Înregistrarea programelor de formare profesională a adulților în RNC	Proces de înregistrare asigurat pentru toate programele autorizate provizoriu/acreditate	decembrie	DPDÎPTÎPV	Lilia Buimestru	Hotărârea Guvernului nr. 3/2024
3.91	Aprobarea Ghidului pentru elaborarea programelor de formare profesională a adulților în bază de microcalificări	Ordin al ministrului privind aprobarea Ghidului	iunie	DPDÎPTÎPV	Lilia Buimestru	PNA 2025-2029 (proiect)
IV. Modernizarea învățământului superior						
	Indicatori cheie de monitorizare a rezultatelor	2024	Țintă	Sem I, 2025	Sem II, 2025	
1	Nr. studenți în inv.superior, total - licență +master	58,9 mii	60 mii		60 mii	
2	Nr. studenți per cadru didactic instituții publice	16	17		17	
3	Nr. studenți admiși - admiterea licență / master	16009/5158	plus 1100/300		plus 1100/300	
4	Pondere veniturilor proprii din total venituri	52,05%	55%		55%	
5	Nr studenți străini admiși (Licență/Master)	1808 (India- 150)	2000		2000	
6	Media de admitere BAC - Licență (comparativ cu 2024)	7,56	7,7		7,7	
7	Rata absolvenților de licee din MD înmatriculați în universități MD	51,64	60%		60%	
8	Rata de angajare după absolvirea ciclului I-licență	55%	60%		60%	
9	Programe acreditate licență (%)	87	100	95	100	
10	Programe acreditate master (%)	64	80	70	80	
11	Număr de studenți în învățământul dual	90	150	150	150	
12	Număr de companii/organizații/instituții implicate în învățământ dual	30	50	40	50	
13	Număr de proiecte Erasmus implementate	4 proiecte structurale	5		5	
15	% planuri de învățământ coordonate la programe de Licență	80%	100%		100%	
16	% de planuri de învățământ coordonate la programe de Master	88%	100%		100%	
17	% cadre didactice cu titlu științific (dr., dr.hab.)	61%	63%		63%	
18	% studenților care percep drept grave acțiunile de copiat/plagiat	29%	35%		35%	
19	Investiții executate în universități din finanțarea complementară (sumă)	35,16 mln. lei	35,2 mln lei		35,2 mln lei	
20	Investiții executate din proiectul PISM	209.891,8 mii lei (92,4%)	187.666,9 mii lei		187.666,9 mii lei	
21	Investiții mobilizate din surse externe pentru universități (PISM, CEB, AfD&KfW, Cahul)		suplimentar-30 mln euro		suplimentar-30 mln euro	
Management și organizare în Învățământul superior						
4.1	Aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea studiilor superioare (ciclul I și ciclul II) cu frecvență redusă și la distanță.	Hotărâre de Guvern aprobată	martie		Arcadie Andronic	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 78, 89 și 90
4.2	Revizuirea Regulamentului-cadru privind organizarea studiilor superioare de licență și integrate în baza ECTS, implicit stabilirea reglementarilor privind evaluarea rezultatelor învățării	Ordin de aprobare a Regulamentului-cadru	martie		Svetlana Mironov	PNA 2025-2029 (proiect)
4.3	Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 412/2024 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior racordate la nevoile actuale și de perspectivă ale pieței muncii (aparitiia noilor profesii și domenii)	Hotărâre a Guvernului adoptată	mai		Doina Usaci	Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare „Educația 2030” pentru anii 2023-2025, OS 1.4, HG nr. 114/2023
4.4	Regulamentul-cadru privind modul de alegere a rectorului instituției de învățământ superior din Republica Moldova	Ordin de aprobare a Regulamentului-cadru	august		Doina Usaci	PNA 2025-2029 (proiect)
4.5	Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova	Ordin de aprobare a Regulamentului-cadru	august		Doina Usaci	PNA 2025-2029 (proiect)
4.6	Urmare a modificarilor la Codul Educatiei, actualizarea Planului-Cadru pentru studii superioare, precum si racordarea acestuia la noile Standarde de Calificare.	Ordin de aprobare a Planului-cadru	februarie		Doina Usaci	PNA 2025-2029 (proiect)
4.7	Urmare a modificarilor la Codul Educatiei, actualizarea Regulamentului cu privire la stagiile de practică	Ordin de aprobare a Regulamentului-cadru	martie		Ala Luca	Codul educației nr. 152/2014

4.8	Proiect de lege pentru modificarea Codului educației și a altor acte normative (Revizuirea cadrului legislativ privind activitatea ANACEC)	Lege aprobată	septembrie	DPÎDS DPDC	Olga Izbaș Silviu Gîncu	PNA 2025-2029 (proiect)
4.9	Efectuarea unei analize cuprinzătoare a capitalului uman specializat în dreptul UE pentru a identifica deficiențele existente și a actualiza programele universitare (foaia de parcurs „Statul de drept”	Analiză realizată	decembrie	DPDÎS	Ala Luca	Foaia de parcurs „Statul de drept” la capitolul 24 Justiție și libertate
Finanțarea învățământului superior						
4.10	Actualizarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior	Hotărâre de Guvern aprobată	decembrie	DPDÎS	Svetlana Mironov	HG 343/2020 cu privire la aprobarea metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor de învățământ superior
4.11	Stabilirea și distribuirea alocațiilor bugetare instituțiilor publice de învățământ superior, pentru anul 2025	Ordine aprobate Contracte semnate și înregistrate	ianuarie	DPDÎS	Svetlana Mironov	HG 343/2020 cu privire la aprobarea metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor de învățământ superior
4.12	Colectarea și prelucrarea datelor instituțiilor publice de învățământ superior pentru finanțarea compensatorie, pentru anul bugetar 2026	Valori ale indicatorilor de performanță aprobate	noiembrie	DPDÎS	Svetlana Mironov	HG 343/2020 cu privire la aprobarea metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor de învățământ superior
4.13	Colectarea și prelucrarea datelor instituțiilor publice de învățământ superior pentru finanțarea-standard, pentru anul bugetar 2026	Aprobarea repartizării alocațiilor bugetare	decembrie	DPDÎS	Svetlana Mironov	HG 343/2020 cu privire la aprobarea metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor de învățământ superior
4.14	Finanțarea complementară a instituțiilor publice de învățământ superior din subordinea MEC: analiza proiectelor, întocmirea proceselor-verbale și Ordinelor MEC.	Ordine aprobate	martie	DPDÎS	Svetlana Mironov	HG 343/2020 cu privire la aprobarea metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor de învățământ superior
4.15	Colectarea datelor pentru stabilirea categoriei instituțiilor publice de învățământ superior din subordinea MEC, în scopul determinării categoriei de retribuire a muncii a conducătorilor (rectorilor)	Categorie atribuită	ianuarie	DPDÎS	Alina Țurcan	HG 1234/2018, cu modificările ulterioare
4.16	Fundamentarea și elaborarea propunerilor de buget pentru anul 2026 și estimărilor pe anii 2027-2028 pe subprogramul învățământ superior	Analiza indicatorilor de activitate	septembrie	DPDÎS	Svetlana Mironov	Legea nr. 181/2014 finanțelor publice și responsabilități bugetar-fiscale
4.17	Elaborarea Metodologiei cu privire la stabilirea plafonului minim al taxelor de studii în învățământul superior	Ordin de aprobare a Metodologiei, hotărâre de Guvern aprobată	mai	Doina Usaci	Svetlana Mironov	Codul educației nr. 152/2014
4.18	Elaborarea Regulamentului cu privire la taxele de cazare în căminele instituțiilor publice de învățământ superior	Modificarea HG 99/2007	mai	DPDÎS	Arcadie Andronic Svetlana Mironov	Codul educației nr. 152/2014
4.19	Implementarea Programului de proiecte privind îmbunătățirea orientării către piața muncii, prin intervenții adecvate, a programelor de studii din domenii prioritare ale instituțiilor de învățământ superior și colegiilor pedagogice (PÎSM, Legea nr.103/2020)	Executarea 95% a bugetului pe proiectul PÎSM de către Minister și executarea 90% a bugetul disburse universităților pentru activitățile anului 2025	decembrie	DPDÎS DMFP Ion Sobari	PÎSM, Svetlana Mironov	Proiectul „Învățământul Superior în Moldova”, Legea nr.103/2020
4.20	Monitorizarea executării proiectelor investiționale cu finanțare externă	Cămine renovate resurse financiare valorificate	decembrie	DPDÎS DMFP Ion Sobari	CEB, AfD+KfW Svetlana Mironov Arcadie Andronic	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
4.21	Aprobarea finanțării adiționale a proiectului PISM	Lege adoptată	septembrie	DPDÎS DMFP Ion Sobari	PÎSM Svetlana Mironov	Proiectul „Învățământul Superior în Moldova”, Legea nr.103/2020
4.22	Monitorizarea executării bugetului de universități	Rapoarte lunare elaborate	ianuarie - decembrie	DPDÎS	Svetlana Mironov	Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr. 310 /2024
4.23	Majorarea sporului pentru titlurile științifice (dr., dr.hab.) și științifico-didactice (conf. univ., prof. univ.)	2 - Hotărâri de Guvern aprobată Sporuri majorate	mai	DPDÎS DMFP Ion Sobari	Alina Țurcan	HG 1234/2018, cu modificările ulterioare
4.24	Auditarea externă a performanței financiare a instituțiilor de învățământ superior	TOR elaborat, companie contractată, raport elaborat	februarie - octombrie	DPDÎS DMFP	Vitalie Ceașu	HG 1234/2018, cu modificările ulterioare
ADMITEREA						
4.25	Aprobarea hotărârii de Guvern privind stabilirea comenzii de stat (plan de admitere) pentru studii superioare de licență și master pentru anul de studii 2025-2026	Hotărâre de Guvern aprobată	mai	Doina Usaci	Tatiana Pasa	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 85
4.26	Actualizarea Regulamentului de organizare a admiterii la studii superioare de licență, master și interate în anul universitar 2025 – 2026	Regulament aprobat	aprilie	Doina Usaci	Tatiana Pasa	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 85
4.27	Implementarea campaniei Învăț în Moldova	Plan de promovare a admiterii aprobat, companie de comunicare contractată, plan implementat în proporție de 90% și 60% din liceeni aleg universități din MD, 7% creștere admitere 2025 față de 2024 - și 17000 studenți admiși (Ciclul I)	februarie - iunie	Doina Usaci	Ala Luca Mironov Arcadie Andronic	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 86
4.28	Elaborarea și aprobarea Ordinului cu privire la distribuirea Comenzii de stat	Planuri de admitere aprobate prin ordinul Ministrului	iulie	Doina Usaci	Tatiana Pasa	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 85
4.29	Coordonarea desfășurării concursului de admitere în ÎIS, inclusiv la învățământul superior dual la Științe economice, Inginerie și Științe ale educației	Concurs monitorizat Note informative elaborate și prezentate	iulie-august	Doina Usaci	Ala Luca	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 85

4.30	Monitorizarea procesului de admitere prin vizitele la instituțiile de învățământ superior publice și private	15 vizite	iulie-august	Doina Usaci	Ala Luca Mironov Arcadie Andronic	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 85
4.31	Raportarea rezultatelor admiterii 2025	Raport de admitere final prezentat	noiembrie	Doina Usaci	Tatiana Pasa	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 88
Dimensiunea socială						
4.32	Elaborarea Conceptului de educație pentru dezvoltare sustenabilă pentru instituțiile de învățământ superior	Ordin de aprobare a conceptului	noiembrie	DPDÎS DCPPIE	Doina Usaci Lilia Parhomenco Oficiul Național ERASMUS	PNA 2025-2029 (proiect)
4.33	Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 1009/2006 pentru reconceptualizarea oferirii burselor în învățământul superior	Hotărâre de Guvern aprobată	aprilie	Doina Usaci	Arcadie Andronic	Codul educației nr. 152/2014
4.34	Organizarea concursului pentru acordarea burselor de merit (Bursa Guvernului, Bursa Președintelui, Bursa Republicii) studenților din instituțiile de învățământ superior și elevilor din instituțiile de învățământ superior și profesional tehnic în anul de studii 2025-2026	Ordin MEC aprobat	august	Doina Usaci	Svetlana Mironov	Hotărârea Guvernului nr. 1009/2006cu privire la cuanturile burselor, soldele lunare altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic învățământul postuniversitar
4.35	Modernizarea sistemului de formare continuă în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova conform modelului european. Instituirea Centrelor de validare a formării profesionale în contexte de educație nonformală și informală (nivelul 6 CNC)	Centre de validare instituite (UPSC, AMTAP, ISEFS)	decembrie	Doina Usaci	Ala Luca	Strategia „Educația 2030”; pct. 11, Regulamentul privind certificarea competențelor profesionale corespunzătoare calificărilor de nivel 6 din CNC, aprobat prin Ordinul nr.1300/2023
4.36	Implementarea Regulamentului-cadru de organizare și desfășurare a învățământului superior dual în cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I)	Planuri de învățământ coordonate, programe de învățământ dual autorizate provioriu	iulie	Doina Usaci	Ala Luca Arcadie Andronic Svetlana Mironov	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 89 alin.9).
4.37	Colectarea, verificarea si completarea Registrului National al Calificarilor cu: 1. Planurile de invatamant prezentate de universitati in formate PDF, si Excel 2. Completarea Registrului cu toate ordinele de autorizare si acreditare la Licenta si Master	Registrul Național al Calificarilor completat cu toate planurile noi	pe parcursul anului	DCNC	Ala Luca	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 11
4.38	Coordonarea elaborării instrucțiunii privind prevenirea, raportarea și intervenția în cazuri de hărțuire sexuală în cadrul instituțiilor de învățământ superior	Concept privind prevenirea, raportarea și intervenția în cazurile respective	decembrie	UN Women și CI „La Strada	UN Women și CI „La Ala Luca	Programul național de prevenire și combatere a violenței față de femei și violenței în familie și Planul de acțiuni pe anii 2023- 2027 (HG nr. 332/2023)
4.39	Monitorizarea activității Consiliilor de dezvoltare strategică instituțională (rapoarte, Procese-verbale examinate și prezentate pentru achitarea indemnizației lunare membrilor delegați)	Ordine privind componența CDSI aprobate, semestrial	Iulie, decembrie	Doina Usaci	Ala Luca	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 104
4.40	În scopul asigurării incluziunii în învățământul superior, revizuirea Regulamentului cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară (asigurarea persoanelor cu dizabilități, ramași fara ocrotire parintească, din familii social-vulnerabile cu locuri bugetare)	Ordin de aprobare a Regulamentului	aprilie	Doina Usaci	Arcadie Andronic	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 11
Internaționalizarea învățământului superior						
4.41	Implementarea Foi de parcurs privind internaționalizarea învățământului superior din R. Moldova pentru anii 2024-2025 și a Planului de acțiuni cu privire la internaționalizarea instituțiilor de învățământ superior, aprobat prin Ordinul MEC 462/2024	1) 4 programe noi de studii în limba engleză elaborate (Relații Economice Internaționale, Drept Internațional, Medicină Veterinară, Inginerie Software) 2) Acreditarea internațională a programelor de studii în limba engleză 3) 280 de profesori cu competențe lingvistice (engleză) la nvelul B2 (CEFRL) 4) macheta paginii web ”Study inMoldova” elaborată, companie contractată 5) 2000 studenți străini adminși	septembrie		Tatiana Pasa	PNA 2025-2029 (proiect)
4.42	Consolidarea cooperării, capacităților și mobilității prin intermediul programelor UE și promovarea participării active a Republicii Moldova la programele „Erasmus +”	4 proiecte ERASMUS+ structurale implementate (MEDIA, RE-GRAD, UPGRADE, T4GREEN) cca 250 de mobilități creditate realizate anual	decembrie	DPDÎS DCPPIE	Doina Usaci Lilia Parhomenco Oficiul Național ERASMUS	Recomandarea nr. 1/2022 a Consiliului de Asociere UE-RM, capitolul 4 Educație, formare, tineret și sport, Acțiunea 6
Digitalizarea învățământului superior						
4.43	Elaborarea Recomandărilor pentru utilizarea etică și responsabilă a inteligenței artificiale în programele de studii superioare	Ordin aprobat	decembrie	DPDÎS Doina DCI	Olga Izbaș	PNA 2025-2029 (proiect)
4.44	Coordonarea și monitorizarea implementării sistemului informațional SIMIS în învățământ superior	Sistem informațional implementat	decembrie	Serviciul TIC	Victoria Musienko	PNA 2025-2029 (proiect)

4.45	Coordonarea și monitorizarea implementării sistemului informațional eAdmitere pentru instituțiile de învățământ superior	1. Sistem informațional implementat 2. Dosare de admitere depuse prin platforma licență și master	mai-septembrie	Serviciul TIC	Victoria Musienco	PNA 2025-2029 (proiect)
Asigurarea calității și Integritatea academică						
4.46	Îmbunătățirea Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților, cu includerea criteriului de integritate în standardele de acreditare ANACEC	HG modificată, Ghiduri ANACEC modificate	decembrie	DPDÎS DPDÎPTIPV DPDC	Silviu Gîncu Olga Izbaș	Proiectul „Învățământul Superior în Moldova”, Legea nr.103/2020
4.47	Implementarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de Etică și Management prin selectarea și aprobarea componenței Consiliului, asigurarea funcționalității CEM	Ordin privind componența CEM aprobat, 2 ședințe organizate	februarie	Doina Usaci	Arcadie Andronic	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 108
4.48	Modernizarea programelor de studii superioare de licență și master	planuri de învățământ coordonate (100)	decembrie	Doina Usaci	Ala Luca Iironov Arcadie Andronic	Proiectul „Învățământul Superior în Moldova”, Legea nr.103/2020
4.49	Îmbunătățirea și coordonarea implementării Instrucțiunii privind modul de stabilire a sporului de performanță și a sporului cu caracter specific pentru rectorii instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată prin Ordinul nr.82 din 30.01.2024 și a obiectivelor instituționale generale, indicatorilor de performanță și ponderea acestora în conformitate cu Instrucțiunea, Ordinul nr. 165 din 16.02.2024	Ordine aprobate	pe parcursul anului	Doina Usaci DJRU	Ala Luca Angela Bostan	HG 1234/2018, cu modificările ulterioare
4.50	Integritatea universitară - coordonarea implementării Planului Sectorial Anticorupție și Integritate Academică, aprobat prin Ordinul MEC nr. 437 din 01.04.2024. În baza Studiului privind integritatea academică, coordonarea planurilor instituționale anticorupție.	Realizarea acțiunilor din planul ministerial și planurile instituționale pentru Sem 2, Raport de implementare a măsurilor anti-corupție, publicarea studiului privind integritatea academică	iunie - decembrie	Doina Usaci DJRU	Arcadie Andronic	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 108
4.51	Elaborarea Recomandărilor-cadru privind măsurile anti-plagiat în sistemul universitar și a Planului de acțiuni privind implementarea acestora	Recomandări și Plan de acțiuni elaborate și aprobate	august	DPDÎS Doina DC	Olga Izbaș	Recomandarea nr. 1/2022 a Consiliului de Asocieri UE-RM, capitolul 4 Educație, formare, tineret și sport, Acțiunea 15
4.52	Monitorizarea desfășurării examenelor semestriale, anuale, de absolvire (licență, master, studii integrate), inclusiv, cu supraveghere externă și video	Universități/ Examen de absolvire monitorizate	iulie	Doina Usaci	Ala Luca Iironov Arcadie Andronic	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 108
Incluziune						
4.53	Coordonarea organizării formării inițiale a studenților facultăților de pedagogie, de psihologie, de psihopedagogie pe componente specifice ale educației incluzive, care vizează abordarea psihopedagogică a copiilor cu diferite tipuri de CES și cu dizabilități	Studenți ai facultăților de pedagogie, de psihologie, de psihopedagogie formați în domeniul educației incluzive, pe componente specifice ale educației incluzive, care vizează abordarea psihopedagogică a copiilor cu diferite tipuri de CES și cu dizabilități	pe parcursul anului	Doina Usaci	Ala Luca	Hotărârea Guvernului nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2024-2027
4.54	Coordonarea realizării unui studiu privind eficiența și funcționalitatea educației incluzive în învățământul superior	Studiul privind eficiența și funcționalitatea educației incluzive în învățământul superior realizat	mai	Doina Usaci	Ala Luca	Hotărârea Guvernului nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2024-2027
4.55		Mecanismul de asigurare a trecerii copiilor cu CES și/sau cu dizabilități de la ÎG la învățământul superior aprobat prin ordin al MEC	iunie	Doina Usaci	Ala Luca	Hotărârea Guvernului nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2024-2027
4.56	Asigurarea accesului tinerilor cu CES și/sau cu dizabilități în învățământul superior prin dezvoltarea și implementarea cadrului metodologic de incluziune la acest nivel, astfel încât, până în 2027, cota celor incluși să constituie 2% din numărul total de tineri incluși în învățământul superior	Tineri cu CES și/sau cu dizabilități în învățământul superior	iulie	Doina Usaci	Tatiana Pașa	Hotărârea Guvernului nr. 950/2023 cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2024-2027
V. Consolidarea învățământului pedagogic / INEL						
	Indicatori de monitorizare	2024	Țintă	Sem I	Sem II.	
1	Media de admitere (post liceu) la specialitățile din Științe ale Educației	7,66	8 - 9		min.8	
2	Număr de studenți înmatriculați la Științe ale educației	1753 (1067 b+686 c)	1900		1270 buget	
3	Număr de absolvenți la facultățile Științe ale educației	1216 (621 b+595 c)	cca 80% din înmatriculați		1300	
4	Număr de absolvenți ai colegiilor cu programe de studii la specialitatea 0112.1 Educație timpurie și 0113.1 Învățământ primar	454 (313 b + 141 c)				
5	Număr de beneficiari noi de indemnizație de încadrare (nr / % din absolvenți)	404	500		500	
6	% de retenție a Tinerilor specialiști în anul 4 față de nr. de beneficiari (326) din 2021	94%	98%		98%	

5.1.	Organizarea și desfășurarea evenimentelor/campaniei de promovare a profesiei de cadru didactic „Fii PRO. Fii Profesor”	2000 de tineri înmatriculați la științele educației; testimoniale cu istorii de succes a tinerilor specialiști integrați cu succes; tineri specialiști în emisiuni televizate	februarie - iunie	DGPİG DPDİS INEL	Rusu Doina Usaci Argint Lucia Viorica Andrițchi Eudochia Ceban	Strategia de Dezvoltare „Educația 2030”, acțiunea 3.3
5.2.	Plasarea în câmpul muncii a absolvenților/implementarea HG cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante	Ordin aprobat/500 de tineri repartizați Raport elaborat și diseminat în cadrul Comisiei de repartizare a tinerilor specialiști	iunie-noiembrie	DGPİG DPDİS INEL	Galina Rusu Doina Ceban Viorica Andrițchi Ala Luca	art. 54 din Codul educației al Republicii Moldova; Strategia de Dezvoltare „Educația 2030”, acțiunea 3.3
5.3.	Elaborarea instrumentului <i>Barometrul Statutului Pedagogului</i> . Studiu privind percepția statutului pedagogului în societate	Barometrul <i>Statutul Pedagogului</i> -elaborat. Studiu privind percepția statutului pedagogului în societate- elaborat	octombrie-decembrie	INEL	INEL Argint Lucia	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
5.4.	Elaborarea Concepției formării inițiale a cadrelor didactice	Concepție validată, aprobată	decembrie	INEL DPDİS	INEL Doina Usaci	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
5.5.	Elaborarea Concepției formării continue a cadrelor didactice	Concepție validată, aprobată	decembrie	INEL	INEL Argint Lucia	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
5.6.	Aprobarea Conceptului de practică pedagogică. Elaborarea și aprobarea Regulamentului-cadru privind practica pedagogică	Conceptul de practică pedagogică aprobat Regulament - cadru pentru practica pedagogică aprobat	martie	DGPİG DPDİS INEL	INEL Argint Lucia Ala Luca	Strategia de Dezvoltare „Educația 2030”, acțiunea 3.3
5.7.	Elaborarea și aprobarea Regulamentului instituției de învățământ general bază de practică pedagogică	Regulamentul instituției de învățământ general bază de practică pedagogică aprobat	aprilie	INEL	INEL Argint Lucia	
5.8.	Crearea <i>Rețelei de instituții de învățământ general -bază de practică pedagogică</i>	Ordin pentru aprobarea <i>Rețelei instituțiilor de învățământ general-bază de practică pedagogică</i> (120), resurse alocate din centralizator pentru bazele de practică	aprilie	DGPİG DPDİS INEL	INEL Argint Lucia	Strategia de Dezvoltare „Educația 2030”, acțiunea 3.3
5.9.	Elaborarea <i>Ghidului metodologic privind practica pedagogică</i> . Formarea mentorilor de practică pedagogică și a coordonatorilor de practică din universități și colegii privind Concepția, Regulamentul și Ghidul metodologic de practică pedagogică	Ghidul metodologic privind practica pedagogică, aprobat; Program și curriculum de formare aprobat: 4800 mentori de practică pedagogică din 120 instituții-bază de practică pedagogică formați; 40 coordonatori de practică pedagogică din universități și colegii formați	iunie-august	DGPİG DPDİS INEL	INEL Argint Lucia	Strategia de Dezvoltare „Educația 2030”, acțiunea 3.3
5.10.	Organizarea procedurii de identificare a nevoilor de inserție profesională a cadrelor didactice debutante	Raport privind nevoile de inserție profesională Bază de date a cadrelor didactice debutante	octombrie-noiembrie	DGPİG INEL	Andrițchi INEL Ceban Eudochia	Strategia de Dezvoltare „Educația 2030”, acțiunea 3.3
5.11.	Realizarea Programului de suport al cadrelor didactice debutante în procesul de inserție profesională	3 tabere organizate pentru circa 400 CDD (primăvara, vară, toamnă); 6 sesiuni de formare a tinerilor specialiști în baza nevoilor identificate; cel puțin 6 sesiuni de mentorat de inserție profesională pentru fiecare tânăr specialist; cel puțin 4 webinare de consultanță a tinerilor specialiști privind angajarea și inserția profesională	Conform Planului aprobat, pe tot parcursul anului	DGPİG INEL	Viorica Andrițchi INEL Eudochia Ceban	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
5.12.	Monitorizarea traseului profesional al cadrelor didactice debutante, angajate prin repartizare	Metodologie de monitorizare a traseului profesional al cadrelor didactice debutante aprobată. Raport privind traseul profesional, nevoile și retenția tinerilor specialiști	noiembrie	DGPİG INEL	Andrițchi INEL Ceban Eudochia	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
5.13.	Constituirea Asociației Tinerilor Specialiști din Educație	Asociație creată, înregistrată, funcțională	martie	DGPİG INEL	Andrițchi INEL Ceban Eudochia	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
5.14.	Formarea inițială a mentorilor instituționali (Modulul B, C)	920 mentori formați, certificați	februarie	DGPİG INEL	Viorica Andrițchi INEL Argint Lucia Ceban Eudochia	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
5.15.	Elaborarea studiului <i>Analiza politicilor și practicilor internaționale de identificare a nevoilor profesionale și personale ale cadrelor didactice</i> . Elaborarea Metodologiei și a instrumentelor de identificare a nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale cadrelor didactice, mentorilor și managerilor școlari	Studiu <i>Analiza politicilor și practicilor internaționale de identificare a nevoilor profesionale ale cadrelor didactice</i> elaborat. Metodologie și instrumente elaborate, aprobate. Studiu privind nevoile de dezvoltare profesională și personală ale profesorilor, mentorilor și managerilor școlari	martie	DGPİG INEL	INEL Argint Lucia	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
5.16.	Formarea continuă a mentorilor instituționali în baza necesităților de formare identificate	2 programe de formare continuă a mentorilor aprobate; 800 mentori formați; 1 tabără de vară pentru circa 355 mentori	martie-august septembrie	DGPİG INEL	INEL Argint Lucia Ceban Eudochia	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140

5.17	Organizarea activităților de mentorat în baza nevoilor specifice ale cadrelor didactice	cca 12 000 cadre didactice din 355 instituții de învățământ beneficiare a activităților de mentorat	Pe parcursul anului	DGPİG INEL	INEL Argint Lucia Ceban Eudochia	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
5.18	Organizarea taberei de vară pentru cadrele didactice aflate la mijlocul carierei	Circa 400 cadre didactice - beneficiare	august	DGPİG INEL	INEL Ceban Eudochia	Strategia de Dezvoltare „Educația 2030”, acțiunea 3.3
5.19	Organizarea festivității dedicată lucrătorilor din învățământ din data de 5 octombrie	parte logistică asigurată, cca 3000 cadre didactice invitate, 200 diplome acordate, 9 învingători premiați, comunicat de presă elaborat	septembrie - octombrie	DGPİG INEL	Argint Lucia Arteni Lilia INEL	Strategia de Dezvoltare „Educația 2030”, acțiunea 3.3
VI. Dezvoltarea Cadrului Național al Calificărilor						
	Indicatori cheie de monitorizare a rezultatelor	2024	Ținta	Sem I	Sem II	
	Număr de Standarde de calificare pentru ÎPT elaborate	81 din 215	93			
	Număr de Standarde de calificare elaborate pentru Învățământul Superior	245 din 345	305			
6.1.	(UE) Definitivarea proiectului de hotărâre de Guvern cu privire la aprobarea criteriilor minime de formare și a criteriilor de evaluare în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării pentru programele de studii superioare de Medicină, Stomatologie, Farmacie, Asistență medicală generală, Moașe, Medicină veterinară, Arhitectură și pentru programul de studii profesional tehnice postsecundare nontertiare de Moașe	Hotărâre de Guvern aprobată	aprilie		Tatiana Gherștega Rodica Isac	PNA, Cluster 2. Piața internă, Capitolul 3. Dreptul de stabilire și libertatea de a presta servicii
6.2.	(UE) Elaborarea Legii cu privire la recunoașterea calificărilor profesionale, în vederea transunerii Directivei (EU) 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale.	Anunț plasat la Transparență Proiect de HG transmis la Cancelarie pentru înregistrare Proiect de lege aprobat de Guvern	iunie	DCNC	Tatiana Gherștega Rodica Isac Condruș Viorica	PNA, Cluster 2. Piața internă, Capitolul 3. Dreptul de stabilire și libertatea de a presta servicii Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni pentru anii 2023-2025, OS 1.2 , OG 1, act. 1.2, 2., HG nr. 114/2023 PND, Plan de acțiuni pentru 2024-2026, OG3, OS nr. 3.1, act. 48, HG nr.1031/2023
6.3.	(UE) Elaborarea Legii cu privire la efectuarea unui test de proporționalitate anterior adoptării unor noi reglementări referitoare la profesii, în vederea transunerii Directivei (EU) 2018/958 a Parlamentului European și a Consiliului din 28 iunie 2018 privind efectuarea unui test de proporționalitate înainte de adoptarea unor noi reglementări referitoare la profesii.	Anunț plasat la Transparență Proiect de HG transmis la Cancelarie pentru înregistrare Proiect de lege aprobat de Guvern	octombrie	DCNC	Tatiana Gherștega Rodica Isac	PNA, Cluster 2. Piața internă, Capitolul 3. Dreptul de stabilire și libertatea de a presta servicii
6.4.	Elaborarea Standardelor de Calificare pentru învățământul profesional tehnic, nivelul 4 CNC, inclusiv: 4 standarde pentru dezvoltarea programelor pentru competențe verzi, 4 standarde pentru domeniul Drept și 3 standarde pentru domeniul Formarea cadrelor didactice.	11 standarde de calificare aprobate prin ordin	pe parcursul anului	DCNC	Tatiana Gherștega Condruș Viorica	PND 2025-2027 Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 1.2.4. HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.1.2. PNA 2025-2029 (proiect)
6.5.	Formarea competențelor de elaborare/validare/implementare a standardelor de calificare, la membrii grupurilor de lucru/comisiilor de validare, reprezentanți ai mediului academic și de afaceri, în vederea alinierii formării în învățământul profesional tehnic la cerințele pieței muncii	3 seminare de instruire organizate 30 de persoane formate	pe parcursul anului	DCNC	Tatiana Gherștega Condruș Viorica	PND 2025-2027 Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 1.2.4. HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.1.2.
6.6.	Elaborarea Standardelor de Calificare pentru învățământul superior. Consolidarea capacităților APC în realizarea procesului de validare a standardelor de competență/de calificare în baza necesarului de competențe a pieței muncii sectoriale. Organizarea seminarului de formare în vederea elaborării standardelor de calificare și implementării în elaborarea/actualizarea programelor de studii cu participarea reprezentanților mediului academic și de afaceri.	35 standarde de calificare aprobate prin ordin 3 comisii de validare a standardelor din dom. Educație aprobate prin ordin 30 de persoane formate în elaborarea standardelor de calificare 50 de cadre didactice și manageriale formate în implementarea standardelor	pe parcursul anului	DCNC	Tatiana Gherștega Condruș Viorica	PND 2025-2027 Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 1.2.4. HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.1.2. PISM_ Legea nr.103/2020
6.7.	Definitivarea și punerea în aplicare a Cadrelor de Calificări Sectoriale pentru domeniile pilot: Educație, Sănătate, TIC, în colaborare cu ministerele de resort, instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior relevante și reprezentanții pieței muncii a sectoarelor respective	CCS validate/coordonate de APC sectoriale CCS aprobate prin ordin	decembrie	DCNC	Tatiana Gherștega Condruș Viorica	PNA 2025-2029 (proiect) Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 1.2.3. HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 2.1.8.
6.8.	Elaborarea Raportului de referințiere a Cadrului Național al Calificărilor la Cadrul European al Calificărilor conform criteriilor de referințiere înaintate de CE, consultarea publică, avizarea de către APC, 2 experți UE	Raport de referințiere plasat pentru consultare publică 2 mese rotunde organizate Raport de referințiere transmis CE-AG EQF	decembrie	DCNC	Tatiana Gherștega Condruș Viorica	PNA 2025-2029 (proiect) Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 1.2.6. HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 7.1.

6.9.	Monitorizarea activității Grupului interministerial de lucru organizat prin ordinul MEC nr. 944/2024 în vederea operaționalizării CNC. Raportarea calificărilor naționale la descriptorii de nivelurile 1-8 EQF în vederea stabilirii gradului de comparabilitate a acestora	3 ședințe ale Grupului de lucru interministerial organizate Matricea comparativă a calificărilor cu nivel CNC și EQF elaborată	iulie	DCNC	Tatiana Gherștega Condruș Viorica	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 1.2.6. HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 7.1.3.
6.10.	Operaționalizarea CNC: monitorizarea activității Grupului de lucru interministerial, aprobat prin ordinul MEC nr. 310/2024 în vederea cartografierii cadrului normativ primar și secundar a sectoarelor socio-economice pentru identificarea arilor de actualizare/ dezvoltare în corelare cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor. Examinarea cadrului normativ primar și secundar din domeniul Educației pentru identificarea actelor normative care urmează a fi actualizate/completate în corespundere cu prevederile CNC.	2 ședințe ale GL organizate 4 mese rotunde cu APC organizate Lista actelor normative validată de părțile interesate	decembrie	DCNC	Tatiana Gherștega Condruș Viorica	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 2.1.
6.11.	Modificarea/completarea Metodologiei de stabilire a corespondenței nivelului de formare a calificărilor obținute până la aprobarea Cadrului Național al Calificărilor, aprobată prin ordinul nr. 1073/2018, în vederea racordării la prevederile HG nr. 330 și implementării prevederilor art. 154 din Codul educației nr. 152/2014. Stabilirea mecanismului de corelare a nivelului CNC pentru calificările obținute în ÎPT, în domeniul Științe ale educației. anterior aprobării Codului educației.	Metodologie aprobată prin ordin	septembrie	DCNC	Tatiana Gherștega Condruș Viorica Isac Rodica Sava Nadejda	Codul educației nr. 152/2014, Art. 154; Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 2.1.
6.12.	Alinierea programelor educaționale naționale la standardele internaționale, inclusiv pentru asigurarea comparabilității statisticilor naționale în plan UE. Stabilirea concordanței clasificatoarelor naționale ale pieței muncii, ale educației și calificărilor cu cele internaționale: 1) ISCO/ESCO/CORM/CAEM/ ISCED 2) CNC/EQF/ISCED	Tabele de concordanță elaborate/coordonate Structura Sistemului Educațional din RM (schema) elaborată conform cerințelor UE	decembrie	DCNC	Tatiana Gherștega Condruș Viorica	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 2.1.
6.13.	Monitorizarea activității Consiliului Național pentru Calificări. Consolidarea capacităților partenerilor sociali implicați în activitatea Consiliului. Asigurarea de către Direcția CNC a funcționalității Consiliului: organizarea ședințelor, promovarea materialelor, elaborarea proceselor verbale, perfectarea standardelor de calificare/actelor normative pentru aprobare prin ordin.	4 ședințe desfășurate 4 procese verbale semnate 40 de standarde de calificare avizate 4 acte normative avizate	pe parcursul anului	DCNC	Tatiana Gherștega Condruș Viorica Gurmuzachii Ludmila	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 1, art. 158, alin.2
6.14.	Proiectul MD-EUROGUE-ERASS-EQF Dezvoltarea și implementarea în Republica Moldova a Euroguidance, Europass și EQF instrumente. Consolidarea capacităților/examinarea practicilor țărilor UE și aplicarea celor relevante în asigurarea transparenței, compatibilității și comparabilității calificărilor academice și profesionale	Raport semestrial/anual transmise CE Proiect vizibil pe pagina oficială a MEC 4 comunicate plasate Materiale promoționale elaborate	pe parcursul anului	DCNC	Tatiana Gherștega Condruș Viorica Isac Rodica Sava Nadejda Gurmuzachii Ludmila	HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, pct. 4.
6.15.	Consolidarea capacităților și asigurarea funcționării Punctului Național de Coordonare pentru Cadrul European al Calificărilor (EQF). Discutarea Raportului de referință a CNC la EQF cu părțile interesate. Dezvoltarea prezentării PPP pentru discuția publică a Raportului de referință al NQF la EQF cu părțile interesate.	PNC vizibil pe pagina oficială a MEC Seminar de informare organizat prin ordin 30 persoane instruite 2 mese rotunde organizate Chestionar anual completat, transmis CE	decembrie	DCNC	Tatiana Gherștega Condruș Viorica	HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, pct. 4 . Anexa 2 a HG nr. 330, Foaia de parcurs pentru operaționalizarea CNC, poz. 3.1.3.
6.16.	Consolidarea capacităților și asigurarea funcționării Centrului Național Europass: asigurarea implementării/aplicării/ actualizării în corespundere cu recomandările CE a instrumentelor Europass. Analiza utilizării instrumentelor Europass de către diferite categorii de beneficiari: furnizori de programe de formare profesională, stagiați, angajatori, formabili, serviciile de ocupare a forței de muncă și alte organizații relevante: chestionar elaborat/remis, sinteza răspunsurilor.	Centru Național Europass vizibil pe pagina oficială a MEC Seminar de informare organizat prin ordin Comunicat plasat 30 de persoane formate	decembrie	DCNC	Tatiana Gherștega Condruș Viorica Isac Rodica	HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, pct. 4 . Anexa 2 a HG nr. 330/2023, Foaia de parcurs pentru operaționalizarea CNC, poz. 6.2.3.
6.17.	Consolidarea capacităților și asigurarea vizibilității Punctului Național Euroguidance. Plasarea informației cu referire la oportunitățile de educație și formare, validate a rezultatelor învățării și orientare profesională. Identificarea instituțiilor/entităților din domeniul consolidării și ghidării în carieră. Crearea Rețelei Naționale a practicienilor din Centrele de Ghidare în carieră din cadrul instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic. Crearea profilului de țară pe pagina web Euroguidance - informație relevantă elaborată/plasată. Articol privind Euroguidance Moldova plasat pe pagina oficială Euroguidance	PNC vizibil de pagina oficială a MEC/ SI RNC Rețea națională a practicienilor creată 2 seminare de informare organizate 30 de persoane formate Articol plasat pe pagina oficială Euroguidance Crearea profilului de țară pe pagina web Euroguidance	decembrie	DCNC	Tatiana Gherștega Sava Nadejda Gurmuzachii Ludmila	HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, pct. 4 . Anexa 2 a HG nr. 330/2023, Foaia de parcurs pentru operaționalizarea CNC, poz. 4.3.
6.18.	Analiza documentelor UE în contextul transpunerii legislației UE în legislația națională pe dimensiunea CNC, examinarea practicii țărilor UE. Pregătirea materialelor pentru ședințele bilaterale. Participarea în elaborarea materialelor pentru Grupurile de Lucru 2, 3, 14, 19, 26, 31.	Acte UE examinate Ședințe Materiale prezentate	pe parcursul anului	DCNC	Tatiana Gherștega Isac Rodica Condruș Viorica	SELF SCREENING - G. 2, 3, 14, 19, 26, 31 (Resolution of the Council and the Ministers of Education meeting within the Council on the European dimension in education of 24 May 1988)

6.19.	Consolidarea capacităților și asigurarea vizibilității Punctului Național de Coordonare/de Contact pentru Recunoașterea Calificărilor în contextul angajamentelor Republicii Moldova prin semnarea tratatelor internaționale	PNC vizibil de pagina oficială a MEC / SI RNC Pagina web MEC completată	decembrie	DCNC	Isac Rodica Sava Nadejda Gurmuzachii Ludmila	HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, pct. 4.
6.20.	Dezvoltarea cadrului normativ privind recunoașterea rezultatelor învățării obținute în cadrul programelor de mobilitate academică la nivelurile 1-4 ale CNC în conformitate cu standardele europene	Grup de lucru aprobat prin ordin Regulament aprobat prin ordin	decembrie	DCNC	Tatiana Gherstega Isac Rodica Sava Nadejda	PNA 2025-2029 (proiect) HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, pct. 4 . Anexa 2 a HG nr. 330, Foaia de parcurs pentru operationalizarea CNC, poz. 4.6.3.
6.21.	Racordarea cadrului normativ privind recunoașterea calificărilor la prevederile de punere în aplicare a Convenției Globale și altor tratate internaționale la care Republica Moldova este parte: dezvoltarea și adaptarea instrumentelor, mecanismelor pentru validarea și recunoașterea calificărilor obținute în diferite contexte de învățare, sisteme și CNC în conformitate cu Recomandările UE, recomandările Consiliului Europei cu referire la refugiați - EQPR (European Qualification Passport for Refugees).	Regulamentul privind recunoașterea și echivalarea actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate actualizat prin ordin	noiembrie	DCNC	Tatiana Gherstega Isac Rodica Sava Nadejda	PNA 2025-2029 (proiect) Legea nr. LP 294/2023 pentru aderarea RM la Convenția Globală privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior
6.22.	Evaluarea calității procesului de recunoaștere și echivalare a calificărilor obținute în străinătate realizat de instituțiile de învățământ superior în vederea asigurării aplicării uniforme a prevederilor cadrului normativ național și internațional în domeniu	3 centre evaluate Raport elaborat Recomandări elaborate/diseminate	noiembrie	DCNC	Isac Rodica Sava Nadejda	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e) Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 3.1. PAG, cap. V/ Reintegrarea țării, alin.8; HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.8.
6.23.	Consolidarea capacităților structurilor din cadrul OLSDI, instituțiilor de învățământ profesional tehnic și superior, responsabile de recunoașterea perioadelor de studii, actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate în vederea accesului la continuarea studiilor	3 seminare regionale organizate 75 de persoane instruite	octombrie	DCNC	Tatiana Gherstega Isac Rodica Sava Nadejda	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e) Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 3.1. PAG, cap. V/ Reintegrarea țării, alin.8; HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.8.
6.24.	Recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor obținute în străinătate în vederea asigurării accesului la continuarea studiilor și la angajarea în câmpul muncii. Emitere instituțiilor de învățământ profesional tehnic și superior a acceptului la studii pentru studenți străini	Durata de procesare a 80% din cereri nu va depăși 30 de zile	pe parcursul anului	DCNC	Isac Rodica Sava Nadejda Gurmuzachii Ludmila	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e) Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 3.1. PAG, cap. V/ Reintegrarea țării, alin.8; HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.8.
6.25.	Optimizarea procesului de autentificare a actelor de studii și a documentelor complementare emise în sistemul național de educație și formare profesională în scopul facilitării recunoașterii în străinătate a calificărilor naționale și asigurării mobilității academice și profesionale	Modele de declarații de valoare actualizate conform cerințelor UE 2 ședințe de lucru cu Secția de autentificare (CTICE) organizate	septembrie	DCNC	Tatiana Gherstega Isac Rodica Sava Nadejda Gurmuzachii Ludmila	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e) Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 3.1. PAG, cap. V/ Reintegrarea țării, alin.8; HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.8.
6.26.	Certificarea drepturilor de exercitare a funcțiilor didactice pentru titularii calificărilor naționale din domeniul Științe ale educației, în conformitate cu recomandările UE, în vederea asigurării liberei circulații a lucrătorilor. Examinarea/aplicarea bunelor practici UE și dezvoltarea cadrului normativ privind certificarea drepturilor de exercitare a funcțiilor didactice și a modelului de Certificat	Grup de lucru interministerial aprobat prin ordin Regulamentul privind certificarea drepturilor de exercitare a funcțiilor didactice aprobat prin ordin	noiembrie	DCNC	Tatiana Gherstega Isac Rodica Sava Nadejda	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 1.3. HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.7., 4.8.
6.27.	Recunoașterea rezultatelor învățării anterioare: - atestarea, în scopuri academice și profesionale, a nivelului de calificare pentru calificările obținute anterior în sistemul național de educație și formare; -certificarea dreptului de exercitare a funcției didactice pentru absolvenții programelor din domeniul Științe ale Educației în vederea facilitării recunoașterii în străinătate	Durata de procesare a 80% din cereri nu va depăși 30 de zile	pe parcursul anului	DCNC	Isac Rodica Sava Nadejda Gurmuzachii Ludmila	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 1.3. HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.7., 4.8.
6.28.	Monitorizarea procesului de evaluare și validare a calificărilor obținute în unitățile teritorial-administrative din stânga Nistrului și mun. Bender în vederea continuării studiilor și accesului pe piața muncii; perfectarea actelor de studii pe formatul aprobat de MEC	Durata de procesare a 80% din cereri nu va depăși 30 de zile	pe parcursul anului	DCNC	Isac Rodica Sava Nadejda Gurmuzachii Ludmila	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 1.3. HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.7., 4.8.
6.29.	Elaborarea Metodologiei cu privire la perfectarea actelor de studii pentru absolvenții instituțiilor de învățământ profesional tehnic și superior din unitățile administrativ-teritoriale din stânga Nistrului și mun. Bender	Grup de lucru aprobat prin ordin Metodologie aprobată prin ordin	august	DCNC	Tatiana Gherstega Isac Rodica Sava Nadejda	PNA 2025-2029 (proiect) https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/ALL/?uri=CELEX:32018D0646
6.30.	Elaborarea Metodologiei cu privire la validarea automată și perfectarea actelor de studii pentru absolvenții instituțiilor de învățământ gimnazial și mediu din unitățile administrativ-teritoriale din stânga Nistrului și mun. Bender	Grup de lucru aprobat prin ordin Metodologie aprobată prin ordin 2 mese rotunde cu DGETS și CTICE organizate	decembrie	DCNC	Tatiana Gherstega Isac Rodica Sava Nadejda	PNA 2025-2029 (proiect) https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/ALL/?uri=CELEX:32018D0646
6.31.	Consolidarea capacităților și asigurarea vizibilității Punctului Național de Contact ENIC Moldova: elaborarea/actualizarea informației privind sistemul educațional și sistemul național de calificări pe pagina rețelei ENIC-NARIC în vederea alinierii la cerințele UE privind transparența sistemelor naționale de învățământ. Meeting anual al Rețelei Enic/Naric - participare cu raport național.	2 chestionare CoE remise PNC ENIC vizibil de pagina oficială a MEC Pagina ENIC Moldova monitorizată/completată	pe parcursul anului	DCNC	Tatiana Gherstega Isac Rodica Sava Nadejda	HG nr. 330/2023 cu privire la CNC, pct. 4 . Anexa 2 a HG nr. 330, Foaia de parcurs pentru operationalizarea CNC, poz. 6.2.1. Realizarea angajamentelor privind semnarea tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte

6.32.	Colaborarea în cadrul Rețelei Enic-Naric cu 55 de țări membre: elaborarea și remiterea informațiilor cu referire la: validarea calificărilor naționale; drepturile privind accesul la studii/angajare; valoarea/nivelul calificării; autenticitatea actelor; statutul instituției; etc.	Durata de procesare a 80% din cereri nu va depăși 30 de zile	pe parcursul anului	DCNC	Isac Rodica Sava Nadejda Gurmuzachii Ludmila	Agenda de Asociere 2021-2027, art. 123 (e); Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Plan de acțiuni, act. 1.3. HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.7., 4.8.
VII. Digitalizarea în sistemul de învățământ, cercetare și sport						
	Indicatori	2024	Țintă	Sem I	Sem II	
1	Nr. sisteme informaționale fără concept și sau/regulament aprobat prin HG	7	0	4	0	
2	Nr de sisteme informaționale noi funcționale	0	3	1	3	
3	Nr de școli care utilizează catalogul electronic	390	600	390	600	
4	Nr de școli care utilizează doar catalogul electronic	35	100	35	100	
5	Utilizarea datelor din SIME pentru planificare financiară					
6	Nr de rapoarte statistice generate automat de SIME conform solicitărilor de la BNS și alte autorități					
7	Nr cadrelor didactice certificate cu cel puțin nivelul A1 de competență digitală	0	10% / 3000	5% / 1500	10% / 3000	
8	Raportul numărul de elevi per calculator	7	5	6	7	
9	Nr de școli dotate conform standardelor minime	0	25%	10%	25%	
10	Nr. de laboratoare digitale în școli	0	100	0	100	
11	Nr de pachete educaționale digitale (manual interactiv, proiectare didactică interactivă, test, un video)	0	1600	0	1600	
12	Nr. de elevi deținători ai certificatului de competență digitală	0	1000	0	1000	
13	Nr. de elevi care au susținut examenul de clasa a IV-a la calculator	185	2000			
Competențe digitale						
7.1.	Formarea și certificarea cadrelor didactice privind competențele digitale conform prevederilor standardelor DigCompEdu	Compania contractată Materiale de instruire elaborate Mecanismul de monitorizare elaborat în SIME 5000 de cadre didactice formate 5000 de cadre didactice certificați cu cel puțin nivel A1	pe parcursul anului	DGPİG STIC	Angela Prisacaru Victoria Musienco	art.140 din Codul Educației nr. 152/2014, PNA Acordul de Asociere, Articolul 123 lit.b) Acțiunea nr. 30 din PND 2025-2027, OG3. Acțiunea 1.2 din Planul de acțiuni în domeniul educației digitale, aprobat prin Ordin 1237 din 03.09.2024
7.2	Elaborarea cadrului de competențe digitale ale elevilor conform cadrului european DigComp	Cadru de competențe aprobat	februarie	DGPİG STIC	Angela Prisacaru Victoria Musienco	Acțiunea 1.1 din Planul de acțiuni în domeniul educației digitale, aprobat prin Ordin 1237 din 03.09.2024
7.3.	Elaborarea metodologiei de evaluare a competențelor digitale ale elevilor	Metodologia elaborată	martie	STIC ANCE	Lilia Ivanov Victoria Musienco	Acțiunea 1.1 din Planul de acțiuni în domeniul educației digitale, aprobat prin Ordin 1237 din 03.09.2024
7.4.	Evaluarea competențelor digitale ale elevilor conform prevederilor standardelor DigComp	Platforma contractată prin EQIP 6000 de elevi evaluați	decembrie	STIC ANCE	Lilia Ivanov Victoria Musienco	Acțiunea 1.1 din Planul de acțiuni în domeniul educației digitale, aprobat prin Ordin 1237 din 03.09.2024
7.5.	Dezvoltarea competențelor digitale ale adulților, pentru a facilita accesarea soluțiilor digitale în domeniul educației	Cel puțin 30% - utilizatori activi ai catalogului electronic și a altor sistemele informaționale destinate părinților Program pentru dezvoltarea competențelor digitale ale adulților (inclusiv subiecte pentru părinți) Sondaj privind competențe digitale ale adulților ITU	septembrie	STIC DPDİTİPV	Victoria Musienco Lilia Buimestru	Acțiunea 1.4 din Planul de acțiuni în domeniul educației digitale, aprobat prin Ordin 1237 din 03.09.2024
7.6	Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor de conducere	Elaborarea curiculei Conceptualizarea programului de formare managerilor școlari Formarea managerilor	decembrie	DGPİG STIC	Angela Prisacaru Victoria Musienco	Acțiunea 1.6 din Planul de acțiuni în domeniul educației digitale, aprobat prin Ordin 1237 din 03.09.2024
Sisteme informaționale						
7.7	Implementarea sistemului informațional e-Cercetare	Hotărâre a Guvernului aprobată, caiet de sarcini elaborat, achiziție lansată	iunie, septembrie, noiembrie	DPDCI STIC	Ionel Sanduleac Victoria Musienco	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
7.8	Implementarea catalogului electronic în instituțiile de învățământ general	600 Administratori SICE formați Sesiuni de instruire pentru cadre didactice desfășurate Sistem ajustat 70% de institutii utilizează SICE	Septembrie	STIC	Victoria Musienco Arcadi Malearovici Andreea Donțu	PND 2025-2027; Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de acțiuni, Obiectivul general 6 Acțiunea 3.3 din Planul de acțiuni în domeniul educației digitale, aprobat prin Ordin 1237 din 03.09.2024

7.22	Dotarea școlilor cu echipament TIC	Ponderea școlilor care au atins standardul minim – 70 școli anual	decembrie	STIC DGPİG	Musienco Victoria Cocceaș Sergiu Angela Prisăcaru Sobari Ion Abășev Eugen	PND 2025-2027
7.23	Aprobarea Hotărârii de Guvern cu privire la transmiterea bunurilor instituțiilor de învățământ din subordinea unităților administrativ-teritoriale (donații)	Hotărâre de Guvern cu privire la transmiterea bunurilor aprobată	februarie	DGPİG	Angela Prisăcaru	Acordul de Asociere, Articolul 123 lit.b)
7.24	Asigurarea conexiunilor la internet a instituțiilor educaționale conform standardelor minime aprobate prin ordinul 675 din 07.05.2024	Ponderea școlilor care au atins standardul minim – 70 școli anual	decembrie	STIC	Musienco Victoria Andreea Donțu	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
7.25	Coordonarea implementării proiectului GIGA la nivel național	Harta GIGA actualizată cu datele despre RM Colectarea datelor privind conexiunea la rețeaua internet	decembrie	STIC	Musienco Victoria Andreea Donțu	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
7.26	Crearea Laboratoarelor digitale în instituțiile de învățământ general	100 laboratoarelor digitale create	trimestrul IV	STIC	Musienco Victoria	PND 2025-2027
Digitalizarea proceselor de management intern						
7.27	Digitalizarea arhivelor instituționale ale actelor de studii emise în sistemul național de educație și formare profesională până în anul 2008	Arhive digitalizate 270000 de înregistrări validate Sistem informațional funcțional	decembrie	DCNC STIC	Tatiana Gherstega Isac Rodica Andreea Donțu	Agenda de Asociere RM-UE, cap. 4, pct. 12, Proiectul PİSM HG nr. 330 cu privire la CNC, Anexa 2, Foaia de parcurs, pct. 4.10.6.
7.28	Asigurarea maturității digitale a instituțiilor de învățământ general	Dezvoltarea standardului de maturitate digitală a instituției de învățământ/conceptul Școala Digitală Pilotarea acceleratorului digital în baza practicilor internaționale în 10 școli. Dezvoltarea indicatorilor de evaluare și competențelor Pilotarea mecanismului de evaluare externă a competențelor digitale	decembrie	STIC ANCE	Victoria Musienco	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
7.29	Reglementarea Inteligenței artificiale în domeniul educației.	Dezvoltarea Regulamentului cu referire la utilizarea inteligenței artificiale în instituțiile educaționale. Dezvoltarea ghidului de orientare etică în utilizarea inteligenței artificiale și a datelor pentru profesori	septembrie	STIC	Victoria Musienco	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
7.30	Modernizarea paginii web a Ministerului Educației și Cercetării	<u>Pagina web nouă publicată pe mec.gov.md</u>	ianuarie	STIC	Victoria Musienco Andreea Donțu	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
7.31	Dezvoltarea site-ului „Study in Moldova”	Contractarea serviciilor de dezvoltare prin BM Dezvoltarea platformei Study in Moldova Lansarea platformei	mai	STIC DPDİS	Victoria Musienco Tatiana Pașa	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
7.32	Implementarea soluției digitale de management a flotei/autobuzelor școlare	Contractarea serviciilor de dezvoltare a soluției Elaborarea sistemului	decembrie	STIC DGPİG	Musienco Victoria Sergiu Cocceaș	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
Guvernanță digitală						
7.33	Crearea Centrului național de predare și învățare la distanță pentru instituțiile care au lipsă de profesori	Conceptualizarea funcționalităților Centrului Elaborarea regulamentului cu privire la educația la distanță Modificarea codului educației	septembrie	STIC	Victoria Musienco	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
7.34	Digitalizarea serviciilor publice prestate de Ministerul Educației și Cercetării	Serviciul 1: Atribuirea statutului de instituție-gazdă a activității de voluntariat persoanelor juridice de drept public sau privat fără scop lucrativ Serviciul 2: Coordonarea programelor de formare profesională a adulților furnizate de prestatorii de servicii educaționale în baza rezultatelor evaluării externe realizate de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) Serviciul 3: Eliberarea avizului privind constituirea structurilor sportului	decembrie	STIC DPDTS DGPİG	Musienco Victoria Marcel Marin Lilia Buimestru Andreea Donțu	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
7.35	Asigurarea corespondenței electronice în cadrul Ministerului	Elaborarea conceptului, scenariilor Plan de implementare Correspondența în format electronic - pilotare 1 subdiviziune Correspondența în format electronic - 50% Correspondența în format electronic - 100%	decembrie	STIC Victoria Musienco	Victoria Musienco Andreea Donțu	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 140
VIII. Dezvoltarea domeniului cercetare și inovare						
Indicatori cheie de monitorizare a rezultatelor		2024	Țintă	Sem I	Sem II	

8.31	Organizarea a două evenimente (online) în cadrul Grupului de lucru pe Cooperare în Știință și Tehnologie în cadrul Organizației de Cooperare Economică la Marea Neagră (OCEMN)	Două evenimente organizate	pe parcursul anului	DPDCI	Igor Chiosa	Hotărârea Palamentului nr. 361/1999
8.32	Participarea în cadrul UNECE pe dimensiunea de inovare	Raport elaborat	pe parcursul anului	DPDCI	Igor Chiosa	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
8.33	Participarea la lucrările Comitetului pentru Spațiul European de Cercetare și Inovare (ERAC)	1. Două participări la ședințe 2. Două note informative elaborate și prezentate	pe parcursul anului	DPDCI	Igor Chiosa	Acord între Uniunea Europeană, pe de o parte, și Republica Moldova, pe de altă parte, privind participarea Republicii Moldova la Orizont Europa, programul-cadru pentru cercetare și inovare al Uniunii
8.34	Participarea în cadrul Strategiei Uniunii Europene pentru Regiunea Dunării (SUERD) pe domeniul prioritar 7: Dezvoltarea unei societăți bazate pe cunoaștere	Raport elaborat	pe parcursul anului	DPDCI	Ionel Sanduleac	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
8.35	Nominalizarea cercetătorilor din Republica Moldova în cadrul comitetelor de management ale Acțiunilor COST	Cel puțin 20 persoane nominalizate	pe parcursul anului	DPDCI	Igor Chiosa	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
8.36	Elaborarea și aprobarea Regulamentului privind accesul la infrastructura publică de cercetare și inovare	Regulament aprobat	septembrie	DPDCI	Alisa Rusnac	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
8.37	Cartografierea infrastructurii publice de cercetare, inclusiv din domeniile de specializare inteligentă	Raport elaborat	august	DPDCI	Alisa Rusnac, Igor Chiosa	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
8.38	Elaborarea studiului de fezabilitate privind instituirea Oficiului național de transfer tehnologic	Studiu elaborat	iunie	DPDCI	Ionel Sanduleac	Programul național de specializare inteligentă al Republicii Moldova pentru anii 2024-2027 „Smart Moldova”, HG 588/2024
8.39	Lansarea procesului de descoperire antreprenorială (EDP)	Ședință organizată 2. Proces lansat	decembrie	DPDCI	Igor Chiosa	Programul național de specializare inteligentă al Republicii Moldova pentru anii 2024-2027 „Smart Moldova”, HG 588/2024
8.40	Elaborarea mecanismului de organizare și monitorizare a procesului de evacuare a deșeurilor chimice depozitate de către ODCI din subordinea MEC	1. Cel puțin 2 sesiuni de instruire a personalului implicat în evaluarea, clasificarea și evacuarea ălor chimice; 2. Colectarea și analizarea rapoartelor privind evaluarea, clasificarea și evacuarea deșeurilor chimice 3. Identificarea și colaborarea cu experți/autorități abilitate privind evacuarea în siguranță a deșeurilor chimice	pe parcursul anului	DPDCI	Gabriel Lazăr	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, HG 1049/2023
IX. Modernizarea domeniului tineret						
	Indicatori cheie de monitorizare a rezultatelor	2024	Țintă	sem. I	sem. II	
1	Numărul total al organizațiilor la Programul de granturi pentru organizațiile de tineret aplicante	97	100	100		
2	Numărul organizațiilor beneficiare de granturi pentru organizațiile de tineret	34	30	30		
3	Numărul de Consilii ale elevilor funcționale în instituțiile de învățământ general și profesional tehnic		900	900	900	
4	Numărul proiectelor ale Consiliilor elevilor finanțate prin Programul de suport		20	0	20	
5	Numărul de instituții de învățământ general care alocă buget pentru activitatea Consiliilor elevilor		100	100		
6	Numărul de instituții din învățământ profesional tehnic care alocă buget pentru activitatea Consiliilor elevilor		20	20		
7	Bugetul mediu per instituție de învățământ general alocat pentru Consiliile elevilor din BS (mii lei)		100	100		
8	Bugetul mediu per instituție de învățământ profesional tehnici alocat pentru Consiliile elevilor din BS (mii lei)		20	20		
9	Executarea bugetului pe tineret (Minister și Agenția Națională pentru Tineret)		100%	35%	100%	
10	Numărul mediu de programe/servicii pe care le realizează Centrele de tineret	3.7	5	4.4	5	
11	Numărul de Centre de tineret care fac parte din Rețeaua Centrelor de tineret din Republica Moldova	67	70	0	3	
12	Numărul de Consilii raionale/municipale ale tinerilor funcționale	21	28	24	28	
13	Numărul de Centre de tineret și autorități locale care beneficiază de suport în cadrul Programului Guvernamental		23	15	8	
14	% universităților în care există structuri de autoguvernare studențească create conform noului regulament		50%	0%	50%	
Autoguvernanta						
9.1	Modernizarea Regulamentului-cadru de funcționare a structurilor de autoguvernanta studențești	Regulament-cadru aprobat prin Ordin	februarie	DPDTS Marcel Marin	Marcel Marin	PNA 2025-2029

9.30	Promovarea conceptului și asigurarea funcționalității Centrului de Inovație Socială	Minim 3 activități realizate în CIS Minim 3 activități de fundraising realizate Minim 2 donatori contribuie Plan de administrare de către partenerul de implementare realizat	septembrie	DPDTS Marcel Marin	Marcel Marin	Programul privind implementarea Strategiei de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030” pentru anii 2023-2026, HG nr.168/2023
9.31	Efectuarea lucrărilor de reparație a Centrului de Inovație Socială	Valorificarea resurselor financiare pentru reparație în proporție de 100% Acte permise pentru desfășurarea lucrărilor obținute Proiect tehnic și deviz de cheltuieli revizuit	septembrie	DPDTS Marcel Marin	Marcel Marin	Programul privind implementarea Strategiei de dezvoltare a sectorului de tineret „Tineret 2030” pentru anii 2023-2026, HG nr.168/2023
X. Modernizarea domeniului sport						
	Indicatori cheie de monitorizare a rezultatelor	2024		Sem I	Sem II	
1	Buget total executat sport	61.000,00	87.000,00	60.000,00	27.000,00	
2	Numărul sportivilor participanți la Jocurile Olimpice/Paralimpice de Vară	31				
3	Numărul sportivilor medaliați la Campionatele Europene și Mondiale la toate categoriile de vârstă, inclusiv Jocurile Olimpice/Paralimpice	731	700	450	350	
4	Total sportivi în Școlile MEC	5566	6000	6000	6200	
5	Numărul persoanelor care au obținut titluri și categorii sportive	865	1050	484	381	
6	Numărul federațiilor sportive care beneficiază de subvenții de la bugetul de stat	48	54		56	
7	Investiții executate în infrastructura sportivă MEC (MDL)	5.000,00	13.000,00	2.500,00	11.500,00	
8	Investiții executate prin Satul European (MDL)					
Elaborarea și perfecționarea cadrului normativ și de politici în domeniul sport						
10.1.	Elaborarea proiectului de Lege cu privire la educație fizică și sport	Lege aprobată	februarie	DPDTS Marcel Marin	Ion Iacub	PNA 2025-2029 (proiect)
10.2.	Adoptarea Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Programului de implementare a Strategiei Sport 2030 pentru perioada 2025-2027	Hotărâre a Guvernului aprobată	aprilie	DPDTS Marcel Marin	Maria Timuș Marcel Marin	PNA, Cluster 3. Competitivitate și creștere inclusivă, Capitolul 26. Educație și Cultură
10.3.	Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 639/2014 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la modul de stabilire și de plată a burselor lunare sportivilor de performanță	Hotărâre a Guvernului aprobată	aprilie	DPDTS Marcel Marin	Ion Iacub	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, OG 1, HG nr. 490/2024
10.4.	Adoptarea Hotărârii Guvernului privind modificarea Hotărârii Guvernului nr. 1137/2007 cu privire la mijloacele speciale ale instituțiilor subordonate Ministerului Tineretului și Sportului	Hotărâre a Guvernului aprobată	mai	DPDTS Marcel Marin	Ion Iacub	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, OG 1, HG nr. 490/2024
10.5.	Elaborarea Hotărârii de Guvern cu privire la aprobarea Regulamentului de funcționare a Sistemului Informațional de Management al Datelor din domeniul Sport.	Hotărâre a Guvernului aprobată Regulament elaborat Caiet de sarcini elaborat	decembrie	DPDTS Marcel Marin	Maria Timuș Victoria Musienco	PNA 2025-2029 (proiect)
10.6.	Introducerea criteriilor de accesibilitate la finanțarea prin programe guvernamentale a construcției infrastructurii sportive	Modificarea HG nr. 216/2024 cu privire la aprobarea Programului național de dezvoltare locală „Satul European” pentru anii 2024 – 2028	octombrie	DPDTS Marcel Marin	Marin Marcel	PNA 2025-2029 (proiect)
10.7.	Modificarea Hotărârii de Guvern nr.31 din 2019 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive	Hotărâre de Guvern aprobată	aprilie	DPDTS Marcel Marin	Maria Timuș	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
Instituții de învățământ cu profil sport						
10.8	Aprobarea Ordinului MEC cu privire la organizarea și funcționarea Centrului Sportiv Republican de pregătire a Loturilor Naționale	Ordin aprobat de MEC	aprilie	DPDTS Marcel Marin	Maria Timuș	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
10.9	Elaborarea metodologiei de finanțare a Școlilor Sportive	Hotărâre de Guvern aprobată	mai	DPDTS Marcel Marin	Mariana Grozav	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
10.10	Conferirea statutului de Școală sportivă specializată școlilor sportive din RM	Cel puțin 50 dosare examinate	februarie	DPDTS Marcel Marin	Maria Timuș	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
10.11	Instruiri manageriale a conducătorilor instituțiilor sportive din subordinea MEC	Cel puțin 3 ședințe organizate	februarie-mai, septembrie-decembrie	DPDTS Marcel Marin	Maria Timuș	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
10.12	Desfășurarea activităților de dezvoltare continuă a antrenorilor	Forumul antrenorilor desfășurat 50 de antrenori beneficiază de instruire O campanie de promovare a sportului desfășurată în instituțiile de învățământ	decembrie	DPDTS Marcel Marin	Maria Timuș Marcel Marin	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
10.13	Elaborarea, aprobarea și pilotarea Programului Capitala Sportului	Ordin aprobat Eveniment organizat	februarie	DPDTS Marcel Marin	Marcel Marin Ion Iacub	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
10.14	Aprobarea Ordinului cu privire la Metodologia de evaluare a managerilor școlilor sportive	Ordin aprobat de MEC	februarie	DPDTS Marcel Marin	Maria Timuș	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
10.15	Aprobarea Ordinului cu privire la statele-tip de personal pentru Centrele Sportive de Pregătire a Loturilor Naționale	Ordin aprobat	martie	DPDTS Marcel Marin	Maria Timuș Denis Angalachii	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
10.16	Aprobarea Ordinului cu privire la conferirea statutului de Școală Sportivă Specializată școlilor sportive din RM	Ordin aprobat	februarie	DPDTS Marcel Marin	Maria Timuș	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
10.17	Aprobarea Ordinului cu privire la Nomenclatorul serviciilor prestate contra plată de către instituțiile sportive	Ordin aprobat	aprilie	DPDTS Marcel Marin	Maria Timuș Mariana Grozav	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024

10.18	Elaborarea Raportului statistic privind dezvoltarea culturii fizice și sportului în anul 2024	Raport aprobat	aprilie	DPDTS Marcel Marin	Maria Timuș	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
Asigurarea pregătirii sportivilor pentru participarea la activități sportive conform Calendarului acțiunilor sportive naționale și internaționale pentru anul 2024						
10.19	Examinarea dosarelor în scopul conferirii titlurilor și categoriilor sportive	Cel puțin 500 de dosare analizate și înaintate comisiei spre aprobare	iunie, decembrie	DPDTS Marcel Marin	Denis Angalachi	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
10.20	Organizarea evenimentului de premiere a sportivilor și antrenorilor pentru performanțele deosebite obținute în competițiile sportive internaționale- Gala Sportului 2025	Ordin aprobat Eveniment organizat	decembrie	DPDTS Marcel Marin	Mariana Grozav	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
10.21	Aprobarea Ordinului cu privire la Regulamentului de conferire a titlurilor și categoriilor sportive în domeniul culturii fizice și sportului, pentru anii 2025 - 2028	Ordin aprobat	mai-iunie	DPDTS Marcel Marin	Ion Iacub Denis Angalachi	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
10.22	Elaborarea și aprobarea listelor Loturilor naționale la disciplinele sportive	Ordin aprobat	decembrie	DPDTS Marcel Marin	Denis Angalachi	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
10.23	Elaborarea și aprobarea Calendarului acțiunilor sportive planificate pentru anul 2025 la disciplinele sportive	Ordin aprobat	decembrie	DPDTS Marcel Marin	Ion Iacub	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
10.24	Alocarea mijloacelor financiare Federațiilor sportive naționale în vederea delegării loturilor naționale la competiții internaționale și cantonamente	Ordine de finanțare a federațiilor sportive aprobate (cel puțin 35 de federații sportive finanțate) Monitorizarea realizării contractelor	pe parcursul anului	DPDTS Marcel Marin	Mariana Grozav	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
10.25	Monitorizarea, coordonare și alocarea mijloacelor financiare pentru organizarea Universiadelor Republicane-2024	Campionate universitare organizate la cel puțin 10 de probe de sport	pe parcursul anului	DPDTS Marcel Marin	Mariana Grozav	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
10.26	Organizarea Campionatelor între școli și cluburi sportive pe probe de sport: volei, baschet, mini-fotbal, înot, atletism, lupte libere, lupte greco-romane, lupte feminine, trântă, judo, haltere, box, taekwondo wt, tenis de masă, gimnastica ritmică, rugby tag	cel puțin 10 campionate organizate	pe parcursul anului	DPDTS Marcel Marin	Maria Timuș Denis Angalachi	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
10.27	Monitorizarea activităților școlilor sportive	Vizite de monitorizare în minim 10 instituții Raport de monitorizare elaborat	ianuarie - decembrie	DPDTS Marcel Marin	Maria Timuș	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
10.28	Asigurarea transparenței în utilizarea finanțelor publice prin evaluarea rapoartelor financiare prezentate de către federațiile sportive de profil	60 de rapoarte financiare verificate de la 60 de federații 1 raport consolidat	pe parcursul anului	DPDTS Marcel Marin	Mariana Grozav	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, HG nr. 490/2024
Sportul pentru Toți						
10.29	Aprobarea hotărârii Guvernului privind modificarea Hotărârii Guvernului nr. 176/2019 cu privire la organizarea și funcționarea federațiilor sportive naționale	Hotărâre de Guvern aprobată	iunie	DPDTS Marcel Marin	Marcel Marin Ion Iacub	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, OG 1, HG nr. 490/2024
10.30	Aprobarea hotărârii Guvernului cu privire la organizarea și funcționarea cluburilor sportive	Hotărâre de Guvern aprobată	mai	DPDTS Marcel Marin	Ion Iacub	Legea cu privire la educația fizică și sport (în proces de aprobare) ; Strategia Sport 2030 HG.490/2024
10.31	Aprobarea hotărârii Guvernului privind modificarea Hotărârii Guvernului nr. 1552/2002 cu privire la aprobarea normelor financiare pentru activitatea sportivă și elaborarea noilor norme financiare pentru activitatea sportivă	Hotărâre de Guvern aprobată	aprilie	DPDTS Marcel Marin	Marcel Marin Grozav Mariana	Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, OG 2, HG nr. 490/2024
10.32	Crearea Comisiei consultative pe lângă Ministerul Educației și Cercetării cu privire la politicile și programele guvernamentale de sport de masă/mod sănătos de viață/manipulări în sport	1) Ordin privind constituirea Comisiei 2) Ordin privind aprobarea Regulamentului de funcționare a Comisiei	decembrie	DPDTS Marcel Marin	Marcel Marin Denis Angalachi	PNA 2025-2029 (proiect)
10.33	Organizarea evenimentelor de promovare a sportului pentru toți și a modului sănătos de viață	1) ”Săptămâna Europeană a Sportului” 2) „Săptămâna mișcării în Republica Moldova” 3) Rubicon 4) Campionat între instituțiile de învățământ profesional tehnic 5) Promovare pe online a activităților sportive	pe parcursul anului	DPDTS Marcel Marin	Maria Timuș Denis Angalachi	PNA 2025-2029 (proiect)
10.34	Implementarea proiectelor și programelor de dezvoltare a sportului de masă finanțate prin intermediul programului Erasmus	1 proiect cu finanțare externă implementat	decembrie	DPDTS Marcel Marin	Maria Timuș Marcel Marin	Acordul de Asociere cu UE, 2014
XI. Consolidarea relațiilor interetnice						
	Indicatori de monitorizare în domeniul	2024	Țintă	sem. I	sem. II	
1	Buget total executat	800.000	1 600 000	600.000	1 000 000	
2	Numărul bursierilor de origine romă	94	120		120	
3	Numărul romilor școlarizați	1572	2000	100	328	
4	Numărul copiilor romilor școlarizați	3300	4300	300	700	
5	Numărul profesorilor de limba română participanți la cursurile de perfecționare în România	107	150	50	100	
11.1.	[UE] Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 557/2013 privind aprobarea Regulamentului-cadru cu privire la organizarea activității mediatorului comunitar	Hotărâre a Guvernului adoptată	august	SPRI	ARI, SPRI Ivan Duminica	PNA, Cluster 3. Competitivitate și creștere inclusivă, Capitolul 26. Educație și Cultură / PNR 2025

11.2.	Organizarea campaniilor de informare pentru părinți de etnie romă în vederea înădăririi copiilor în programul de învățământ preșcolar, primar și gimnazial	100 de participanți, sesiuni de informare organizate	iunie	SPRI	Ivan Duminica	Hotărârea de Guvern cu privire la aprobarea Programului pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pentru anii 2022-2025
11.3.	Monitorizarea implementării mecanismului de estimare a ratei de școlarizare a copiilor romi	2 ședinte desfășurate, 50 de participanți	aprilie, septembrie	SPRI	Ivan Duminica	Hotărârea de Guvern cu privire la aprobarea Programului pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pentru anii 2022-2025
11.4.	Organizarea și desfășurarea concursului pentru burse de merit pentru elevii și studenții de etnie romă	120 de beneficiari	octombrie	SPRI	Ivan Duminica	Programului cu privire la acordarea burselor de merit elevilor și studenților de etnie romă din învățământul liceal, profesional tehnic și superior (aprobat prin Hotărârea Guvernului 818/2023)
11.5.	Organizarea Cursurilor de vară în România de studierea intensivă a limbii române pentru profesori de limba română și a disciplinelor non-lingvistice din școlile aolingve	150 de cadre didactice formate	iulie, august	SPRI	Ivan Duminica Tîrsină Daniela	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.6.	Dezvoltarea parteneriatelor dintre școli din UTA Găgăuzia și r-ul Taraclia cu școlile din România (twinning)	2 parteneriate încheiate	septembrie	SPRI	Ivan Duminica	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.7.	Crearea claselor-model cu instruire în limba română în școlile aolingve din Republica Moldova	5 clase-model create	decembrie	SPRI	Ivan Duminica, Daniela Tîrsină	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.8.	Organizarea Săptămânii Limbii și Literaturii Române cu genericul „Limba care ne unește” în instituțiile de învățământ aolingve	Evenimente organizate; 600 de elevi implicați	septembrie	SPRI	Ivan Duminica, Daniela Tîrsină	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.9.	Organizarea taberei de vară în România pentru elevii ce aparțin minorităților naționale	200 de elevi beneficiari	august	SPRI	Ivan Duminica	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.10.	Organizarea și desfășurarea concursului republican „Tânărul cercetător” în vederea promovării limbilor minorităților naționale și diversității culturale	50 de participanți	noiembrie	SPRI	Igor Chiosa Ivan Duminica	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.11.	Instruirea profesorilor/tinerilor specialiști din domeniul educației cu privire la managementul diversității în clasă, toleranță interetnică și dialogul intercultural	Instruiri desfășurate; 150 de profesori/tineri specialiști formați	aprilie	SPRI	Ivan Duminica	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.12.	Organizarea sesiunilor de informare pentru profesori și elevi minoritari etnici privind integrarea europeană a Republicii Moldova	Sesiuni organizate, 120 de profesori, 400 de elevi	februarie, martie, octombrie, noiembrie	SPRI	Ivan Duminica	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.13.	Consolidarea capacităților liceului „Taras Șevcenko” din mun. Chișinău și a Liceului Teoretic „Luceafărul” din Vulcănești prin cooperarea cu partenerii de dezvoltare și donatori	Reparația capitală a Sălii Sportive, Sălii Festive și a Cantinei Gimnaziului „Taras Șevcenko” din mun. Chișinău. Admiterea a 100 de elevi noi de origine ucraineană în Gimnaziul „Taras Șevcenko”. Începerea lucrărilor de construcție a noului campus al Liceului Teoretic „Luceafărul” din Vulcănești.	pe parcursul anului	SPRI	Ivan Duminica	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.14.	Organizarea sesiunilor de informare pentru părinții refugiați din Ucraina în vederea înscrierii copiilor în școlile naționale	Sesiuni organizate; 1000 de copii refugiați înscriși	aprilie, mai, iunie	SPRI	Ivan Duminica	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.15.	Deschiderea claselor I cu studiere în limba ucraineană și organizarea traducerii manualelor școlare în limba ucraineană pentru elevi refugiați din Ucraina	5 clase deschise; 100 copii înscriși; 5 manuale disciplinare traduse, conceptul de implementare (plan cadru, manuale, examene) și revizuirea planului cadru	februarie, august	SPRI	Ivan Duminica	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.16.	Organizarea și desfășurarea în instituții de învățământ Săptămânii istoriei și culturii romilor, ucrainenilor, găgăuzilor și bulgarilor	Evenimente organizate în 120 de instituții de învățământ; 400 elevi participanți	martie, aprilie, octombrie	SPRI	Ivan Duminica	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.17.	Organizarea și desfășurarea în instituții de învățământ a Săptămânii Holocaustului	Evenimente organizate în 300 instituții de învățământ; 400 de participanți	ianuarie	SPRI DGPİG	Ivan Duminica Corina Lungu	HG Nr. 980 din 22-12-2020 cu privire la aprobarea Planului de acțiuni privind promovarea memoriei Holocaustului și a culturii toleranței în vederea combaterii rasismului, antisemitismului, xenofobiei și altor forme de intoleranță
11.18.	Organizarea vizitei elevilor din școlile minoritare la Chișinău pentru participarea la expoziții, spectacole teatralizate despre represiunile (foamete și deportări) sovietice și discuția cu istorici	Eveniment organizat; 500 de participanți	septembrie	SPRI	Ivan Duminica	HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027

11.19	Elaborarea Rapoartelor privind implementarea Convenției-cadru pentru protecția minorităților naționale, Programului pentru susținerea populației de etnie romă și a Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anul 2024	3 rapoarte elaborate	ianuarie, februarie	SPRI	Ivan Duminica	Dispoziție Guvernului nr. 120-d din 23 august 2023 Cu privire la aprobarea Regulamentului Comisiei specializate a Consiliului național pentru drepturile omului coordonată de către Ministerul Educației și Cercetării; Hotărârea de Guvern cu privire la aprobarea Programului pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pentru anii 2022-2025; HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
11.20	Asigurarea convocării și funcționării Grupurilor de lucru interinstituționale privind implementarea Programului pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pentru anii 2022-2025; privind implementarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 și a Comisilor specializate a Consiliului național pentru drepturile omului coordonată de către Ministerul Educației și Cercetării	6 ședințe organizate	februarie, mai, septembrie, decembrie	SPRI	Ivan Duminica	Dispoziție Guvernului nr. 120-d din 23 august 2023 Cu privire la aprobarea Regulamentului Comisiei specializate a Consiliului național pentru drepturile omului coordonată de către Ministerul Educației și Cercetării; Hotărârea de Guvern cu privire la aprobarea Programului pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pentru anii 2022-2025; HG Nr. 1464 din 30-12-2016 privind aprobarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027
XII. Coordonarea procesului de integrare europeană						
1.	Indicatori cheie de monitorizare a rezultatelor	2024	Ținta	sem I	Sem. II	
2.	Acte UE evaluate pentru determinarea gradului de armonizare a legislației RM cu cea a EU	70	200	180	20	
3.	Acte UE transpuse	2	2	-	2	
4.	Nr de prezentări aprobate / prezentate		7	7	0	
12.1	Elaborarea contribuției MEC la Programul Național de Aderare pentru anii 2025-2029	Contribuție elaborată pe Capitolele de de negocieri 25: Știință și Cercetare și 26: Educație și cultură aprobat	aprilie	DCPPIE DPDCI Șefii subdiviziunilor	Elena Țurcan	Rapoartele de extindere a Comisiei Europene 2023/2024
12.2	Monitorizarea implementării Programul Național de Aderare pentru anii 2025-2029	3 rapoarte elaborate	decembrie	DCPPIE DPDCI Șefii subdiviziunilor	Elena Țurcan	Programul Național de Aderare pentru anii 2025-2029
12.3	Monitorizarea implementării Recomandărilor Comisiei Europene din Rapoartele de extindere 2023/2024	Recomandări realizate Raport de monitorizare a Recomadarilor UE elaborat	pe parcursul anului	DCPPIE	Elena Țurcan	Rapoartele de extindere a Comisiei Europene pentru anii 2023 și 2024
12.4	Organizarea procesului de definitivare a Prezentărilor pentru Screening-ul bilateral pentru capitolele de negocieri 25: Știință și Cercetare și 26: Educație și cultură	15 PPT-uri definitive și aprobate de Guvern	aprilie	DCPPIE DPDCI Șefii subdiviziunilor	Lilia Parhomenco Igor Chiosa Elena Țurcan	Agenda de Screening bilateral pentru Capitolele de de negocieri 25 Știință și Cercetare și 26 Educație și cultură
12.5	Organizarea simulărilor PPT-urilor pentru Screening-ul bilateral pe Capitolele de negocieri 25 Știință și Cercetare și 26 Educație și cultură	2 simulări organizate de comun cu Biroul pentru integrare europeană	februarie-mai	DCPPIE DPDCI Șefii subdiviziunilor	Lilia Parhomenco Igor Chiosa Elena Țurcan	Agenda de Screening bilateral pentru Capitolele de de negocieri 25: Știință și Cercetare și 26: Educație și cultură
12.6	Coordonarea procesului de completare a Chestionarului pentru Screeningul Bilateral pentru Capitolele de negocieri 25 Știință și Cercetare și 26 Educație și cultură	2 chestionare elaborate și aprobate de Guvern	ianuarie-aprilie	DCPPIE DPDCI Șefii subdiviziunilor	Lilia Parhomenco Igor Chiosa Elena Țurcan	Chestionarul Comisiei Europene pentru Screening bilateral pentru Capitolele de de negocieri 25: Știință și Cercetare și 26: Educație și cultură
12.7	Organizarea și participarea la sesiunile de Screening bilateral pe Capitolele de negocieri 25: Știință și Cercetare și 26: Educație și cultură	2 Sesiuni de Screening Bilateral realizate	mai	DCPPIE Șefii subdiviziunilor Secretarii de Stat	Lilia Parhomenco Igor Chiosa	Agenda de Screening bilateral pentru Capitolele de de negocieri 25: Știință și Cercetare și 26: Educație și cultură
12.8	Elaborarea informațiilor/contribuției la Chestionarul pentru Raportul de Extindere al UE	2 contribuții realizate	aprilie/septembrie	DCPPIE Șefii subdiviziunilor Secretarii de Stat	Elena Țurcan	Chestionarul UE pe raportul de extindere 2025

12.9	Organizarea ședințelor Grupurilor de lucru 25: Știință și Cercetare și GL 26: Educație și cultură	6 ședințe organizate	decembrie	DCPPIE DPDCI	Lilia Parhomenco Igor Chiosa Elena Țurcan	HG 180/2024 cu privire la mecanismul de coordonare a procesului de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană și modul de organizare și funcționare a echipei de negocieri în cadrul acestui proces
12.10	Elaborarea prezentărilor tematice pentru screeningul bilateral pe capitolul 26 Educație și Cultură	9 prezentări de țară elaborate și realizate	mai	DCPPIE Șefii subdiviziunilor Secretarii de Stat	Lilia Parhomenco Angela Prisăcaru Victoria Musienco Silviu Gîncu Marcel Marin Maria Timuș Doina Usaci	HG 180/2024 cu privire la mecanismul de coordonare a procesului de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană și modul de organizare și funcționare a echipei de negocieri în cadrul acestui proces
12.11	Coordonarea procesului de participare a reprezentanților MEC în Grupurile de lucru pe Capitolele de negocieri și asigurarea contribuției pe domeniile de competență	Participarea reprezentanților MEC și contribuție pentru 10 Grupuri de lucru pe capitole de negocieri	decembrie	DCPPIE Șefii subdiviziunilor	Elena Țurcan	HG 180/2024 cu privire la mecanismul de coordonare a procesului de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană și modul de organizare și funcționare a echipei de negocieri în cadrul acestui proces
12.12	Coordonarea procesului de implementare a acțiunilor din Foaia de parcurs „Rule of law”, capitolul de negocieri 23 și 24 și Criteriul Economic	5 acțiuni realizate	decembrie	DCPPIE DPDCI	Elena Țurcan Lilia Parhomenco Corina Lungu	Foaia de parcurs „Rule of law” pentru Capitolele de negocieri 23 și 24
12.13	Coordonarea participării funcționarilor MEC în grupurile de lucru în cadrul strategic al Spațiului European al Educației pentru 2021-2025	10 participări în sedintele GL	decembrie	DCPPIE Șefii subdiviziunilor	Elena Țurcan	Cadrul strategic al Spațiului European al Educației pentru 2021-2025
12.14	Coordonarea procesului de elaborare a poziției de negocieri pe Capitolele 25 Știință și Cercetare și Capitolul 26 Educație și Cultura	Poziție de negocieri elaborată	decembrie	DCPPIE DPDCI Șefii subdiviziunilor	Lilia Parhomenco Igor Chiosa	HG 180/2024 cu privire la mecanismul de coordonare a procesului de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană și modul de organizare și funcționare a echipei de negocieri în cadrul acestui proces
12.15	Asigurarea funcționalității grupului de lucru EHEA pe Internaționalizare și mobilitate (46 țări membre)	2 reuniuni ogranizate (Chișinău și Berlin) Proiect plan de acțiuni privind internaționalizarea și mobilitatea în spațiul european elaborat și consultat cu 46 reprezentanți ai țărilor EHEA	decembrie	DCPPIE	Lilia Parhomenco Elena Țurcan Maria-Victoria Prepeleac	Declarația de la Tirana din 30-31 mai 2024; Memorandumul de colaborare dintre Republica Moldova și România pentru asigurarea Secretariatului Spațiului European al Învățământului Superior pentru perioada 2024-2027
12.16	Asigurarea funcționalității grupului de lucru TPG B on the Lisbon Recognition Convention (35 țări membre)	2 reuniuni organizate (Roma și Bruxelles) Proiect de White Paper/Foaie de parcurs privind utilizarea inteligenței artificiale în procesul de recunoaștere academică elaborat și consultat cu țările membre	decembrie	DCPPIE	Lilia Parhomenco	Declarația de la Tirana din 30-31 mai 2024; Memorandumul de colaborare dintre Republica Moldova și România pentru asigurarea Secretariatului Spațiului European al Învățământului Superior pentru perioada 2024-2027
12.17	Asigurarea Secretariatului Spațiului European al Învățământului Superior (Republica Moldova+România)	10 procese verbale elaborate și consultate cu 46 de țări membre și 8 organizații internaționale (ESU, EUA, EQAR, ENQA, EURASHE, CoE, UNESCO, EI) 4 proiecte de documente europene circulate și îmbunătățite urmare a procesului de consultare cu țările membre	pe parcursul anului	DCPPIE	Lilia Parhomenco Elena Țurcan Maria-Victoria Prepeleac	Declarația de la Tirana din 30-31 mai 2024; Memorandumul de colaborare dintre Republica Moldova și România pentru asigurarea Secretariatului Spațiului European al Învățământului Superior pentru perioada 2024-2027 PNA 2025-2029
12.18	Implementarea grantului Comisiei Europene pentru asigurarea funcționalității Grupului Coordonator al Dialogului Politici Global	reuniuni organizate proiect de plan de acțiuni privind conectarea macror regiunilor în scopul dezvoltării și internaționalizării ÎS elaborat resurse financiare absorbite	decembrie	DCPPIE	Lilia Parhomenco Elena Țurcan Maria-Victoria Prepeleac	Declarația de la Tirana din 30-31 mai 2024; Memorandumul de colaborare dintre Republica Moldova și România pentru asigurarea Secretariatului Spațiului European al Învățământului Superior pentru perioada 2024-2027
12.19	Participarea la reuniunile Comitetului de Asociere	prezentări de țară privind progresul pe domeniile de referință elaborate raport elaborat către CS	iulie noiembrie	DCPPIE	Lilia Parhomenco Elena Țurcan	HG 180/2024 cu privire la mecanismul de coordonare a procesului de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană și modul de organizare și funcționare a echipei de negocieri în cadrul acestui proces
Încadrarea străinilor în sistemul educațional						
12.20	Transpunerea parțială a Directivei Consiliului din 25 iulie 1977 privind educația copiilor lucrătorilor migranți	Proiect lege pentru modificarea Codului educației și a altor acte normative	decembrie	DCPPIE Șefii subdiviziunilor	Elena Țurcan	PNA 2025-2029
12.21	Elaborarea și aprobarea Regulamentului privind studiile străinilor în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova	Hotărâre de Guvern aprobată	decembrie	DCCPPIE DPDÎS	Lilia Parhomenco Doina Usaci Elena Țurcan	Codul educației 152/2014, art. 140

12.22	Asigurarea încadrării în câmpul muncii a profesorilor străini	50 de dosare examinate și scrisori de accept elaborate	pe parcursul anului	DCPPIE	Maria-Victoria Prepeleac	Codul educației 152/2014, art. 140
XIII Acorduri cu țări și structuri internaționale						
	Indicatori cheie de monitorizare a rezultatelor	2024	Ținta	sem I	Sem. II	
1.	Nr. de tratate internaționale semnate	2	4	2	2	
2.	Nr. de memorandumuri de cooperare cu ONGuri și organizații internaționale	10	15	7	8	
3.	Nr. de granturi obținute	2	2	1	1	
13.1	Semnarea Acordului dintre Guvernul Republicii Moldova și Cabinetul de Miniștri al Ucrainei privind recunoașterea reciprocă a actelor de studii și titlurilor științifice	Acord semnat	februarie	DCPPIE	Olga Tretiacov	Hotărârea de Guvern nr. din 23 decembrie 2024
13.2	Ratificarea Acordului dintre Guvernul Republicii Moldova și Cabinetul de Miniștri al Ucrainei privind recunoașterea reciprocă a actelor de studii și titlurilor științifice	Acord ratificat	septembrie	DCPPIE	Olga Tretiacov	Codul educației 152/2014, art. 140
13.3	Inițierea negocierilor și aprobarea semnării Amendamentului nr. 1, încheiat prin schimb de scrisori, la Acordul între RM și UE privind participarea RM la Programul-cadru al UE pentru Cercetare și Inovare „Orizont Europa 2021”	Decret semnat	aprilie	DCPPIE	Elena Țurcan	Hoărârea de Guvern nr. din 30 decembrie 2024
13.4	Ratificarea Protocolului dintre Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Turcia privind cooperarea în domeniul învățământului profesional tehnic.	Protocol ratificat	iunie	DCPPIE	Olga Tretiacov	Codul educației 152/2014, art. 140
13.5	Asigurarea realizării protocoalelor ședințelor comisiilor mixte de colaborare economică	4 note informative prezentate la MDDE participări în cadrul comisiilor mixte	iunie/decembrie	DCPPIE	Maria-Victoria Prepeleac	Codul educației 152/2014, art. 140
13.6	Asigurarea participării MEC în grupul de lucru pentru asigurarea organizării președinției Republicii Moldova a Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei	Activități realizate pentru preluarea președinției RM a CM al CoE	noiembrie	DCPPIE	Lilia Parhomenco	Codul educației 152/2014, art. 140
13.7	Participarea în cadrul Strategiei Uniunii Europene pentru Regiunea Dunării (SUERD) pe domeniul prioritar 9: Capitalul uman	2 participări la reuniuni SUERD note informative elaborate	pe parcursul anului	DCPPIE	Lilia Parhomenco	Codul educației 152/2014, art. 140
13.8	Gestionarea platformei și coordonarea Programului de mobilitate CEEPUS IV	3 ordine elaborate 6 contracte cu universitățile semnate 50 de mobilități realizate	pe parcursul anului	DCPPIE	Maria-Victoria Prepeleac	Codul educației 152/2014, art. 140
13.9	Asigurarea cooperării bilaterale dintre RM și țările partenere	20 informații prezentate la MAE 20 reuniuni cu reprezentanți ai instituțiilor relevante ale altor țări organizate 20 procese verbale elaborate	pe parcursul anului	DCPPIE	Maria-Victoria Prepeleac Olga Tretiacov	Codul educației 152/2014, art. 140
13.10	Asigurarea implementării Planului de acțiuni pe domeniul educației al Consiliului Europei în Republica Moldova	nr. de activități implementate nr. de rapoarte elaborate	pe parcursul anului	DCPPIE	Elena Țurcan	Codul educației 152/2014, art. 140
Coordonarea și monitorizarea proiectelor/programelor de asistență externă în domeniile de activitate ale ministerului						
13.11.	Asigurarea funcționării Consiliului sectorial pentru asistență externă în domeniile de competență ale MEC	4 ședințe organizate și desfășurate	trimestrial	DCPPIE	Olga Tretiacov	Hotărârea Guvernului nr. 377/2018 cu privire la reglementarea cadrului instituțional și mecanismului de coordonare și management al asistenței externe
13.12.	Asigurarea raportării privind proiectele de asistență externă în domeniile educație, tineret și sport	Raport elaborat și prezentat Note informative elaborate	pe parcursul anului	DCPPIE	Olga Tretiacov	Hotărârea Guvernului nr. 377/2018 cu privire la reglementarea cadrului instituțional și mecanismului de coordonare și management al asistenței externe
13.13	Inițierea negocierilor cu Banca de Dezvoltare a Consiliului Europei privind finanțarea extinderii rețelei școlilor model	Lege aprobată	septembrie	DCPPIE	Olga Tretiacov	Codul educației 152/2014, art. 140
13.14	Dezvoltarea parteneriatelor și promovarea cooperării cu partenerii de dezvoltare	Nr de întrevederi Scrisori de suport	pe parcursul anului	DCPPIE	Olga Tretiacov Maria-Victoria Prepeleac	Codul educației 152/2014, art. 140
13.15	Coordonarea Programului Regional al Uniunii Europene pentru țările Parteneriatului Estic în domeniul dezvoltării educației, implementat de Fundația Europeană de Formare (ETF)	Raport analizat Evenimente desfășurate	pe parcursul anului	DCPPIE	Olga Tretiacov	Codul educației 152/2014, art. 140
13.16	Avizarea proiectelor de acte normative și acorduri internaționale conform domeniilor de competență ale ministerului planificate	10 Avize elaborate	pe parcursul anului	DCPPIE	Olga Tretiacov	Hotărârea Guvernului nr. 377/2018 cu privire la reglementarea cadrului instituțional și mecanismului de coordonare și management al asistenței externe
13.17	Ținerea Registrului electronic de monitorizare a sarcinilor ce rezultă din ședințele Consiliului pentru coordonarea dezvoltării durabile (CCDD) și ședințele Comitetului Interministerial pentru Planificare Strategică (CIPS)	Registru electronic completat	pe parcursul anului	DCPPIE	Olga Tretiacov	Codul educației 152/2014, art. 140
XIV. Coordonarea procesului de elaborare, monitorizare și implementare a politicilor publice						
14.1.	Coordonarea elaborării și implementării acțiunilor din Growth Plan	propuneri prezentate CS și MDDE	Pe parcursul anului	DCPPIE	Lilia Parhomenco	Proiect PNAA 2025-2029
14.2.	Actualizarea anuală a Planului Național de Dezvoltare (PND) pe domeniile de activitate ale MEC în scopul implementării Strategiei Naționale de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030”	Propuneri prezentate Cancelariei de Stat	ianuarie-aprilie	DCPPIE	Angelina Bezu	Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030”; PNA „AA, PNR 2025, ODD; HG 386/2020

14.3.	Elaborarea și aprobarea Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare Educație 2030 pentru perioada 2026-2028	Program aprobat prin Hotărâre de Guvern	decembrie	DCPPIE	Lilia Parhomenco	Strategia de dezvoltare Educație 2030 pentru perioada 2026-2028 HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.4.	Elaborarea propunerilor la Planul Național de Reglementări 2026	Propuneri prezentate Cancelariei de Stat	septembrie - decembrie	DCPPIE	Lilia Parhomenco Angelina Bezu subdiviziunile MEC	Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030”; PNA „AA, Program de activitate a Guvernului (PAG), PN 20 HG, ODD; HG 386/2020
14.5.	Monitorizarea realizării Planului Național de Reglementări pentru anul 2025	Rapoarte realizate lunar și plasate pe platforma guvernamentală https://zcloud.gov.md	lunar	DCPPIE	Bezu Angelina	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.6.	Elaborarea propunerilor la Planul de activitate al MEC 2026	Plan de acțiuni aprobat prin Ordin	decembrie	DCPPIE	Lilia Parhomenco Angelina Bezu subdiviziunile MEC	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.7.	Monitorizarea Planului de activitate a MEC pentru anul 2025, inclusiv a indicatorilor statistici	Rapoarte realizate lunar	Pe parcursul anului	DCPPIE	Bezu Angelina Mariana Goraș	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.8.	Examinarea proiectelor de hotărâri de guvern și proiecte de legi elaborate de subdiviziunile MEC și corelarea acestora cu cerințele CS și a Legii 100	60 proiecte de acte examinate	Pe parcursul anului	DCPPIE	Lilia Parhomenco Angelina Bezu Goraș Mariana	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.9.	Participare la elaborarea, avizarea, promovarea și implementarea proiectelor documentelor de politici publice, actelor normative și a documentelor	Cel puțin 40 de acte normative și documente de politici publice analizate și avizate	Pe parcursul anului	DCPPIE	Angelina Bezu Mariana Goraș	HG 386/2020, Ghidul metodologic privind integrarea prevederilor Strategiei naționale de dezvoltare în documentele de planificare, documentele de politici publice și actele normative la nivel național
14.10	Monitorizarea în REM (Registrul electronic de monitorizare) a progreselor privind implementarea actelor normative, publicate în MO	Rapoarte zilnice privind progresele înregistrate privind implementarea actelor normative	Pe parcursul anului	DCPPIE	Mariana Goraș	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.11	Monitorizarea realizării planurilor de acțiuni ale agențiilor din subordinea MEC ANACEC, ANDPAT, CRAP, ARTICO, CTICE	Rapoarte elaborate	trimestrial	DCPPIE	Mariana Goraș	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.12	Organizarea și facilitarea monitorizării implementării documentelor de politici naționale, intersectoriale, sectoriale	Cel puțin 30 de Rapoarte privind monitorizarea implementării documentelor de politici naționale, sectoriale și intersectoriale elaborate și prezentate instituțiilor solicitante	Pe parcursul anului	DCPPIE	Mariana Goraș Angelina Bezu	HG 462/2021 pentru aprobarea Regulamentului-cadru al subdiviziunii coordonare politici publice și integrare europeană din cadrul aparatului central al ministerului
14.13.	Actualizarea registrului consolidat al riscurilor actualizate din cadrul MEC	Registrul consolidat al riscurilor actualizate a MEC	Semestrul I	DCPPIE	Mariana Goraș	Legea 229/ 2010 privind controlul financiar public intern (art. 10, alin. (2))
14.14.	Elaborarea raportului privind realizarea Setului de recomandări ale ONU referitor la Evaluarea Periodică Universală (Decizia nr.1 din 04.09.2023 a CNPDO) (CS)	Rapoarte elaborate per document strategic	Semestrial	DCPPIE	Angelina Bezu	Decizia nr. 1 din 04.09.2023 a Consiliului național pentru drepturile omului
14.15.	Monitorizarea implementării Hotărârii Guvernului nr.953 din 28.12.2022 cu privire la aprobarea cadrului național de monitorizare a implementării Agendei de Dezvoltare Durabilă 2030	Indicatori ODD monitorizați și raportați	aprilie, iulie	DCPPIE	Angelina Bezu	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.16.	Monitorizarea realizării Planului de acțiuni pentru implementarea recomandărilor din Raportul de monitorizare SIGMA „Performanța Republicii Moldova în administrația publică în raport cu Principiile Administrației Publice” (Dispoziția Guvernului nr. 182-d din 21.12.2023)	Raport elaborat	trimestrial, data de 15 a lunii imediat următoare	DCPPIE	Angelina Bezu	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.17.	Participare la dezvoltarea memorandumurilor de cooperare cu ONG-uri și organizații naționale	Cel puțin 10 memorandumuri de cooperare semnate	Pe parcursul anului	DCPPIE	Mariana Goraș Maria-Victoria Prepeleac	HG 146/2021 cu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării; Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării
14.18.	Evaluarea performanței direcțiilor și a personalului din minister în baza PA	Raport elaborat pe fiecare direcție	semestrial	DCPPIE	Mariana Goraș Maria-Victoria Prepeleac	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice

14.19.	Desfășurarea evaluării ex-post a unei politici publice implementate în ultimii 3 ani	Evaluare ex-post aprobată	decembrie	DCPPIE	Angelina Bezu	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.20.	Coordonarea procesului de aprobare și implementare a Planului de Creștere pentru Moldova (Growth Plan)	Matrice acțiuni de reformă aprobată de MDDE/CS Propuneri de proiecte investiționale aprobate de CS	decembrie	DCPPIE	Lilia Parhomenco	Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Capitolul VIII, HG nr. 114/2023
14.21.	Modificarea indicatorilor de performanță sectoriali pentru implementarea legii bugetului de stat	Indicatori sectoriali aprobați prin ordin MEC	septembrie - decembrie	DCPPIE	Lilia Parhomenco	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.22	Coordonarea procesului de elaborare a strategiilor sectoriale de cheltuieli 2026-2028 (elaborarea proiectului OMEC privind componența GL (3 GL) pentru elaborarea SSC, scrisorii de desemnare în GL generale; elaborarea părții narative a SSC 2026-2028; asigurarea asistenței secretarilor GL; întocmirea scrisorilor metodologice pentru elaborarea SSC) (A.Bezu, L.Parhomenco). Asigurarea secretariatului (dna M. Goraș)	Scrisoare prezentată la 15.01.2025 MF; Ordin MEC emis la 24.01.2025); partea narativă a SSC 2026-2028 elaborată; asistența secretariatului asigurată	ianuarie - aprilie	DCPPIE	Angelina Bezu Goraș Mariana	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.23	Coordonarea procesului de elaborare a Rapoartelor de realizare a SSC pentru anul 2024	3 Rapoarte elaborate	martie	DCPPIE; Direcția managementul finanțelor publice în învățământ	Angelina Bezu	HG 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice
14.24	Organizarea și asigurarea procesului de autoevaluare a sistemului de control intern managerial al MEC.	Rapoarte colectate. Raport anual consolidat elaborat și prezentat la MF. Declarație elaborată și plasată pe site	ianuarie-aprilie	DCPPIE	Goraș Mariana	Legea privind controlul financiar public intern nr. 229/2010; Ordinul nr. 4/2019 al MF cu privire la aprobarea Regulamentului privind autoevaluarea, raportarea sistemului de control intern managerial și emiterea Declarației de răspundere managerială
XV Auditul intern						
15.1	Actualizarea planului strategic al activității SAI pentru 2024-2026 și returnarea acestuia în adresa Ministerul Finanțelor	Planul strategic al SAI pentru 2024-2026 actualizat /aprobare și remis în termen	ianuarie-februarie 2025	SAI Ceaș Vitalie	Ceaș Vitalie	Legea 229/ 2010 (art.23 (2) lit.g)
15.2	Monitorizarea implementării recomandărilor oferite de Curtea de Conturi a Republicii Moldova	Rapoarte de monitorizare/Ordine emise	Pe parcursul anului	SAI Ceaș Vitalie DMFP Ion Sobari	Ceaș Vitalie Ion Sobari Olga Soga	Legea 229/ 2010 (art.23 (2) lit.g)
15.3	Efectuarea misiunilor de audit intern, conform Planului de activitate al SAI pentru anul 2025	8 misiuni de audit intern realizate pe trepte de învățământ	Trim I-IV	SAI Ceaș Vitalie	Ceaș Vitalie Mariana Prozorova	Legea 229/ 2010 (art.17)
15.4	Monitorizarea implementării recomandărilor de audit intern	2 - Rapoarte informative privind gradul de implementare a recomandărilor oferite de auditul intern prezentate Conducerii MEC	31 iulie și 31 decembrie	SAI Ceaș Vitalie	Ceaș Vitalie Mariana Prozorova	Legea 229/ 2010 (art.23 (2) lit.d)
15.5	Dezvoltarea Sistemului de Control Intern Managerial în cadrul MEC și instituțiilor din subordine prin organizarea sesiunilor de instruire a managerilor și coordonatorilor CIM desemnați în cadrul acestora.	Procese verbale ale sesiunilor de instruire	Pe parcursul anului	SAI Ceaș Vitalie	Ceaș Vitalie	Legea 229/ 2010 (art.17)
15.6	Oferirea opiniei de audit asupra sistemului de control intern managerial instituit în cadrul MEC și instituțiilor din subordine.	Raportul de autoevaluare a controlului intern managerial consolidat pe MEC, completat cu opinia de audit intern	martie 2025	SAI Ceaș Vitalie	Ceaș Vitalie	REGULAMENT privind autoevaluarea, raportarea sistemului de control intern managerial și emiterea Declarației de răspundere managerială aprobat prin OMF nr.4/2019 (pct.12)
XVI Managementul finanțelor publice în învățământ						
1	Indicatori cheie de monitorizare a rezultatelor	2025	Ținta	sem I	Sem. II	
2	Executarea bugetului MEC	până la 99% buget executat	99%		99%	
3	Executarea bugetului instituțiilor din subordine (ANCE, AT, CRAP, ARCTICO)	până la 99% buget executat	99%		99%	
4	Gradul de semnare la timp a contractelor	până la 75% buget executat	75%		75%	
5	Executarea investițiilor capitale	până la 99% buget executat	99%		99%	
16.1	Fundamentarea și elaborarea propunerilor de buget pe anul 2026 și estimărilor pe anii 2027-2028 pe Ministerul Educației și Cercetării	Propuneri de buget pentru anul 2026 și estimărilor pentru anii 2027-2028	iulie-septembrie	Ion Sobari	Ion Sobari Olga Soga Tatiana Spinu Alina Calciu Alina Turcan	Legea nr. 181/2014 finanțelor publice și responsabilități bugetar-fiscale Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr. 310 /2024
16.2	Elaborarea Planului de achiziție al MEC pentru anul 2025	Ordin aprobat	ianuarie	Ion Sobari	Eugen Abasev	Legea nr. 131/2015 privind achizițiile publice, HG nr. 870/2023

16.3	Monitorizarea executării planului de achiziții	Model raport aprobat, Raport lunar	ianuarie - decembrie	Ion Sobari	Eugen Abasev	
16.4	Monitorizarea executării finanțării complementare - domeniile învățământului superior, ÎPT, cercetare	Model raport aprobat, Raport lunar	ianuarie - decembrie	Ion Sobari	Ion Sobari Olga Soga Tatiana Spînu Alina Calciu Alina Turcan	
16.5	Elaborarea propunerilor pentru rectificarea legii bugetului de stat pe anul 2025 pe Ministerul Educației și Cercetării	Propuneri de rectificare a Legii bugetului de stat pentru anul 2025 elaborate și prezentate 99% din bugetul de stat pentru 2025 executat	mai-iunie, august-septembrie	Ion Sobari	Ion Sobari Olga Soga Tatiana Spînu Alina Calciu Alina Turcan	Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr. 310/2024
16.6	Alocarea lunară a mijloacelor financiare conform actelor de prestare a serviciilor pentru realizarea comenzii de stat ale instituțiilor publice la autogestiune (învățământ superior, profesional tehnic și cercetare științifică)	100% acte și facturi verificate	ianuarie - decembrie	Ion Sobari	Ion Sobari Olga Soga Tatiana Spînu Alina Calciu Alina Turcan Tamara Frunză	Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr. 310 /2024 cu modificările și completările ulterioare
16.7	Monitorizarea executării bugetelor MEC, instituțiilor subordonate Ministerului și a programelor 8802, 8803, 8804, 8806	până la 95% din bugetele instituțiilor din subordine executat Model raport aprobat, Raport lunar	pe parcursul anului	Ion Sobari	Ion Sobari Olga Soga Tatiana Spînu Alina Calciu Alina Turcan	Legea nr. 181/2014 finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr. 310/2024
16.8	Elaborarea raportului financiar în termenii stabiliți privind executarea bugetului de stat pe Ministerul Educației și Cercetării și prezentarea acestora către factorii interesați (Min Fin, BNS, CNAM, CNAS, IFS, mun. Chișinău).	Rapoarte financiare prezentate	februarie-decembrie	Ion Sobari	Ion Sobari Olga Soga Tamara Frunză Silvia Brașoveanu Tatiana Iacunina Alexandra Crivoi Tatiana Spînu Alina Calciu Alina Turcan	Legea nr. 181/2014 finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale Rapoarte lunare/trimestriale/semestriale recepționate, verificate , toatalizate și prezentate
16.9	Analiza, monitorizarea și finanțarea politicilor conform domeniului de competență al Ministerului Educației și Cercetării	Estimări economico-financiare efectuate, avize elaborate	pe parcursul anului	Ion Sobari	Ion Sobari Olga Soga Eugen Abașev Tatiana Spînu Alina Calciu Alina Turcan Tamara Frunză Silvia Brașoveanu Vladimir Arabadji Tatiana Iacunina Alexandra Crivoi	Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr. 310/2024 cu modificările și completările ulterioare
16.10	Analiza preliminară a impactului economico - financiar a actelor legislative și normative elaborate de direcțiile de resort	Estimări economico-financiare efectuate, avize elaborate	pe parcursul anului	Ion Sobari	Ion Sobari Olga Soga Eugen Abașev Tatiana Spînu Alina Calciu Alina Turcan Tamara Frunză Silvia Brașoveanu Vladimir Arabadji Tatiana Iacunina Alexandra Crivoi	Legea 100 cu privire la actele normative
16.11.	Elaborarea documentelor de licitație/invitațiilor de participare, proceselor verbale de deschidere/evaluare, scrisorilor de informare a rezultatelor și dărilor de seamă pentru procedurile de achiziționare a bunurilor, serviciilor și lucrărilor	Documente de licitație/invitațiilor de participare elaborate, proceduri realizate	pe parcursul anului	Ion Sobari	Ion Sobari Olga Soga Eugen Abașev Vladimir Arabadji Alexandra Crivoi	Legea nr. 131/2015 privind achizițiile publice, HG nr. 870/2023
16.12.	Analiza preliminară a contractelor de locațiune conform actelor legislative și normative	Contracte de locațiune examinate și aprobate	pe parcursul anului	Ion Sobari	Ion Sobari Eugen Abașev Vladimir Arabadji	Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr. 310 /2024 cu modificările și completările ulterioare

16.13.	Monitorizarea implementării recomandărilor Curții de Conturi	până la 80% recomandări implementate	pe parcursul anului	Ion Sobari	Ion Sobari Olga Soga Eugen Abașev Tatiana Spinu Alina Calciu Alina Turcan Tamara Frunză Silvia Brașoveanu Vladimir Arabadji Tatiana Iacunina Alexandra Crivoi	Hotărârile Curții de Conturi
16.14.	Monitorizarea executării investițiilor capitale	până la 95% din alocațiile bugetare pentru investiții capitale alocate instituțiilor din subordine executate	ianuarie - decembrie	Ion Sobari	Ion Sobari Olga Soga Eugen Abașev Vladimir Arabadji	Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr. 310 /2024 cu modificările și completările ulterioare
XVII Asistența juridică a activității ministerului și managementul resurselor umane						
Managementul resurselor umane						
17.1	Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru completarea cu personal calificat a aparatului central al Ministerului Educației și Cercetării	90 % asigurare cu personal	Pe parcursul anului	DJRU	Raisa Melenciu	HG nr. 201/2009
17.2	Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru numirea în funcție pe bază de concurs a conducătorilor instituțiilor de învățământ de toate nivelele	100 % asigurare cu personal de conducere	Pe parcursul anului	DJRU	Raisa Melenciu Angela Bostan Ana Sandu	Codul Educației nr. 152/2014 Regulamentul de concurs nr 163/2015 Regulamentul de concurs nr. 673/2015
17.3	Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor vacante de conducător și adjunct pentru autoritățile din subordinea ministerului	100 % asigurare cu personal de conducere	Pe parcursul anului	DJRU	Raisa Melenciu Angela Bostan	HG nr. 201/2009
17.4	Organizarea procesului de selectare și numire în bază de concurs a candidaților pentru stagiile plătite în serviciul public	2 runde de stagii organizate si finalizate cu certificat de absolvire	Pe parcursul anului	DJRU	Raisa Melenciu	Legea nr. 123/20023 HG nr. 152/2023
17.5	Elaborarea proiectelor de acte cu privire la personal (angajare, transfer, promovare, concedii, eliberare din funcție, salarizare, motivare/sanționare ș.a.) și monitorizarea respectării acestora	100 % acte administrative elaborate la solicitare	Pe parcursul anului	DJRU	Raisa Melenciu Angela Bostan Radu Cotoman Dumitru Ciorba Ana Sandu Vasile Secrieru Ana Berghi	Codul muncii al RM nr. 154/2003 Legea nr. 158/2008 Legea nr. 270/2018 HG nr. 1231/2018 HG nr. 1234/2018 HG nr. 201/2009"
17.6	Participarea la activitatea comisiilor cu atribuții în domeniul gestionării personalului (Comisia de stabilire a sporului pentru vechime în muncă, Comisia de disciplină, Comisii de concurs, Comisii de contestații ș.a.), precum și asigurarea secretariatului comisiilor (după caz)	la necesitate 100 % realizare	Pe parcursul anului	DJRU	Raisa Melenciu Angela Bostan Radu Cotoman Dumitru Ciorba Ana Sandu Vasile Secrieru Ana Berghi	Legea nr. 270/2018 HG nr. 1231/2018 HG nr. 1234/2018 HG nr. 201/2009
17.7	Asigurarea secretariatului Comisiei de disciplină din cadrul MEC	la necesitate 100 % realizare	Pe parcursul anului	DJRU	Radu Cotoman	Legea nr. 158/2008 cu privire la funcția publică și statutul funcționarului public HG nr. 201/2009
17.9	Planificarea, coordonarea și monitorizarea implementării procedurii de evaluare semestrială a performanțelor profesionale ale funcționarilor publici. Coordonarea activităților de stabilire a sporului de performanță conducătorilor din autoritățile administrative și instituțiile publice din domeniul educației din subordinea ministerului	100 % funcționari publici evaluați și stabilite obiective	Semestrul I Semestrul II	DJRU	Raisa Melenciu	Legea nr. 158/2008 cu privire la funcția publică și statutul funcționarului public HG nr. 201/2009
17.10	Menționarea personalului din domeniile de activitate ale ministerului cu: - Diploma de Onoare a MEC; - Diploma de Onoare a Guvernului - Distincții de stat	80 % de adresări examinate în termen	Pe parcursul anului	DJRU	Raisa Melenciu Angela Bostan	Regulamentul cu privire la acordarea Diplomei de Onoare a MEC Decretul Președintelui Republicii Moldova cu privire la distincțiile de stat HG nr.201/2009
17.11.	Organizarea și desfășurarea procedurilor de dezvoltare profesională a funcționarilor publici Aprobarea Planului de dezvoltare profesională Raportarea acțiunilor realizate	100% funcționari publici care au realizat minimul de formare profesională	Pe parcursul anului	DJRU	Angela Bostan	
17.12	Examinarea în termen a contestațiilor cu referire la concursurile pentru ocuparea funcției de director	100 % contestații înregistrate și examinate cereri prelabile examinate răspunsuri la solicitare	Pe parcursul anului	DJRU	Raisa Melenciu Angela Bostan Radu Cotoman Dumitru Ciorba Ana Sandu Vasile Secrieru Ana Berghi	Codul muncii al RM nr. 154/2003 Codul Educație al RM nr. 152/2014 Regulamentele de concurs

17.13	Gestionarea portalului guvernamental cariere.gov.md Gestionarea Registrului Electronic al Angajaților (SIA „REA”) Gestionarea Sistemului Informațional de Evidență și Management al Resurselor Umane (SI-EMRU)	100 % gestionare	Pe parcursul anului	DJRU	Raisa Melenciuc	Instrucțiunea de gestionare a portalului
Reprezentarea în instanță						
17.14	Elaborarea actelor procesuale pentru apărarea intereselor Ministerului Educației și Cercetării în fața instanțelor judecătorești și în fața altor organe de drept (cereri de chemare în judecată, cereri de apel, cereri de recurs, referințe, demersuri de inadmisibilitate, cereri de tardivitate, explicații suplimentare, pledoarii, etc.)	100% acte procesuale elaborate	Pe parcursul anului	DJRU	Radu Cotoman Dumitru Ciorba Ana Sandu Vasile Secieru Ana Berghi	Codul administrativ nr. 116/2018 Codul educației nr.152/2014 Codul muncii nr.154/2003 Codul civil nr.1107/2002 Codul de procedură civilă nr. 225/2003 HG 1714/2002 cu privire la activitatea subdiviziunii juridice
17.15	Participarea la ședințele de judecată și la ședințele altor organe de drept în vederea apărării intereselor Ministerului Educației și Cercetării	95% participare	Pe parcursul anului	DJRU	Radu Cotoman Dumitru Ciorba Ana Sandu Vasile Secieru Ana Berghi	Codul administrativ nr. 116/2018 Codul educației nr.152/2014 Codul muncii nr.154/2003 Codul civil nr.1107/2002 Codul de procedură civilă nr. 225/2003 HG 1714/2002 cu privire la activitatea subdiviziunii juridice
Elaborarea și avizarea actelor normative (altele decât cele pe patrimoniu și resurse umane)						
17.16	Participarea la elaborarea proiectelor de acte normative ale ministerului	100% din proiecte, la necesitate	Pe parcursul anului	DJRU de comun cu alte direcții din Minister	Raisa Melenciuc Angela Bostan Radu Cotoman Dumitru Ciorba Ana Sandu Vasile Secieru Ana Berghi	Legea 100/2017 cu privire la actele normative. Codul educației nr.152/2014 Codul cu privire la știință și inovare nr. 259/2004 Legea nr. 330/1999 cu privire la cultura fizică și sport Legea nr.215/2016 cu privire la tineret
17.17	Participarea la avizarea proiectelor de acte normative remise spre avizare ministerului	100% din proiecte, la necesitate	Pe parcursul anului	DJRU de comun cu alte direcții din Minister	Raisa Melenciuc Angela Bostan Radu Cotoman Dumitru Ciorba Ana Sandu Vasile Secieru Ana Berghi	Legea 100/2017 cu privire la actele normative. Codul educației nr.152/2014 Codul cu privire la știință și inovare nr. 259/2004 Legea nr. 330/1999 cu privire la cultura fizică și sport Legea nr.215/2016 cu privire la tineret
Asistență juridică						
17.19	Examinarea adresărilor parvenite de la persoane fizice, autorități publice, instituții de drept, etc. Elaborarea proiectelor de răspuns, comentarii, concluzii și propuneri de rigoare	100 % acte elaborate la solicitare	Pe parcursul anului	DJRU	Raisa Melenciuc Angela Bostan Radu Cotoman Dumitru Ciorba Ana Sandu Vasile Secieru Ana Berghi	Legea 100/2017 cu privire la actele normative. Codul educației nr.152/2014 Codul cu privire la știință și inovare nr. 259/2004 Legea nr. 330/1999 cu privire la cultura fizică și sport Legea nr.215/2016 cu privire la tineret
17.20	Elaborarea notelor informative, rapoartelor, concluziilor scrise cu privire la unele probleme de drept sau situații particulare care necesită identificarea unei soluții	100 % acte elaborate la solicitare	Pe parcursul anului	DJRU	Raisa Melenciuc Angela Bostan Radu Cotoman Dumitru Ciorba Ana Sandu Vasile Secieru Ana Berghi	Codul administrativ nr. 116/2018 Legea nr. 158/2008 cu privire la funcția publică și statutul funcționarului public Codul educației nr.152/2014 Codul muncii nr.154/2003 Codul civil nr.1107/2002 Codul cu privire la știință și inovare nr. 259/2004 Legea nr. 330/1999 cu privire la cultura fizică și sport Legea nr.215/2016 cu privire la tineret
17.21	Asigurarea secretariatului Consiliului de etică al Ministerului Educației și Cercetării	3 ședințe	Pe parcursul anului	DJRU	Ana Sandu	Ordin MEC nr.861/2015
17.22	Coordonarea procesului de dizolvare/ reorganizare/ restructurare a instituțiilor de învățământ din subordinea MEC	- Finalizarea reorganizării a 17 Instituții de Învățământ Profesional Tehnic (inițiată din anul 2012, 2023 și 2024) - 5 Școli Sportive restructurate (HG 779/2024) - Finalizarea dizolvării a 6 instituții de învățământ auxiliar (HG 1054/2023) inițierea dizolvării Școlii internat auxiliare din Hîncești și din Ceadir Lunga	iunie	DJRU DPD DPPT DPG DMFP	ieru Silviu Gîncu Marcel Marin Iorica Negrei Ion Sobari	Codul administrativ nr. 116/2018 Legea nr. 158/2008 cu privire la funcția publică și statutul funcționarului public Codul educației nr.152/2014 Codul muncii nr.154/2003 Codul civil nr.1107/2002 HG nr. 366/2024 HG nr.1054/2023 HG nr.779/2024
17.23	Gestionarea registrului privind evidența conflictelor de interese și soluționarea conflictelor de interese	100 % acte elaborate	Pe parcursul anului	DJRU	Ana Sandu	Legea nr.133/2016 privind declararea averii și intereselor personale Legea nr.82/2017 integrității

17.24	Examinarea statutelor/cartei universitare instituțiilor de învățământ	100 % statute examinate	Pe parcursul anului	PTÎPV TS DPDÎS	Ana Sandu Vasile Secieru Ana Berghi Viu Gîncu Viorica Negrei Arcel Marin Doina Usaci	Codul educației nr.152/2014 Codul civil nr.1107/2002 Regulamentul de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ general Regulamentul de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic Regulamentul de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ superior Regulamentul de organizare și funcționare a Școlilor sportive
17.25	Coordonarea contractelor de finanțare, acordurilor de colaborare și memorandumurilor	100 % acte coordonate	Pe parcursul anului	DJRU	Radu Cotoman Dumitru Ciorba Ana Sandu Vasile Secieru Ana Berghi	Codul administrativ nr. 116/2018 Codul educației nr.152/2014 Codul civil nr.1107/2002 Codul cu privire la știință și inovare nr. 259/2004 Legea nr. 330/1999 cu privire la cultura fizică și sport Legea nr.215/2016 cu privire la tineret
17.26	Elaborarea raportului privind implementarea planului sectorial anticorupție în domeniul educației	Raport elaborat		U	Ana Sandu	Legea nr.82/2017 integrității
Patrimoniu						
17.27	Asigurarea inventarierii bunurilor imobile din gestiunea instituțiilor subordonate Ministerului Educației și Cercetării	Inventariere a 200 construcții (acte de inventariere aprobate de Ministru) Inventariere a 30 de terenuri (acte de inventariere aprobate de Ministru)	decembrie	J DMFP	Dumitru Ciorba Vasile Secieru Eugen Abașev	Legea nr.29/2018 privind delimitarea proprietății publice Regulamentul privind delimitarea proprietății publice aprobat prin HG nr.63/2019
17.28	Coordonarea delimitării bunurilor imobile din gestiunea instituțiilor subordonate Ministerului Educației și Cercetării	Coordonarea materialelor de delimitare selectivă și masivă (lista bunurilor imobile și planul de contur) a 200 construcții Coordonarea materialelor de delimitare selectivă și masivă (lista bunurilor imobile și planul de contur) a 30 de terenuri	Pe parcursul anului	J DMFP	Dumitru Ciorba Vasile Secieru Eugen Abașev	Legea nr.29/2018 privind delimitarea proprietății publice Regulamentul privind delimitarea proprietății publice aprobat prin HG nr.63/2019
17.29	Coordonarea delimitării selective a bunurilor imobile din proprietatea APL și a altor structuri statale	100 % materiale examinate 100% răspunsuri oferite	Pe parcursul anului	J DMFP	Dumitru Ciorba Eugen Abașev	Legea nr.29/2018 privind delimitarea proprietății publice Regulamentul privind delimitarea proprietății publice aprobat prin HG nr.63/2019
17.30	Coordonarea transmiterii terenurilor proprietate publică din administrarea Ministerului Educației și Cercetării în administrarea Agenției Proprietății Publice	100 % acte de transmitere validate pentru a fi prezentate la MEC spre aprobare	Pe parcursul anului	DJRU DMFP	Dumitru Ciorba Radu Cotoman Vasile Secieru Ion Sobari	Legea nr.121/2007 privind administrarea și deținerea proprietății publice HG 161/2019 privind lista terenurilor administrate de APP HG 901/2015 privind modul de transmitere a bunurilor imobile
17.31	Participarea în componența comisiilor de transmitere a bunurilor imobile (coordonarea actelor de transmitere)	100 % acte de transmitere coordonate la solicitare	Pe parcursul anului	J FP DGPÎG PTÎPV DPDÎS	Dumitru Ciorba Vasile Secieru Ion Sobari Arcelina Baleca Viu Gîncu Doina Usaci	Legea nr.121/2007 privind administrarea și deținerea proprietății publice HG 901/2015 privind modul de transmitere a bunurilor imobile
17.32	Participarea în componența Grupurilor de expertiză a bunurilor imobile destinate educației	100 % Rapoarte elaborate la solicitare	Pe parcursul anului	J FP DGPÎG PTÎPV DPDÎS	Dumitru Ciorba Ion Sobari Arcelina Baleca Viu Gîncu Doina Usaci	Codul educației nr.152/2014 Hotărârea Guvernului nr.314/2018 privind aprobarea metodologiei de expertizare a bunurilor imobile destinate educației
17.33	Participarea în componența Comisiei de avizare a rapoartelor de expertiză	100 % Rapoarte de expertiză examinate	Pe parcursul anului	J FP DGPÎG PTÎPV DPDÎS	Ana Sandu Vasile Secieru Ion Sobari Arcelina Baleca Viu Gîncu Doina Usaci	Codul educației nr.152/2014 Hotărârea Guvernului nr.314/2018 privind aprobarea metodologiei de expertizare a bunurilor imobile destinate educației
Elaborarea actelor normative în domeniul Patrimoniului						
17.34	Promovarea Hotărârii de Guvern cu privire la abrogarea Hotărârii Guvernului nr.111/2021 privind căminul din bd. Grigore Vieru, 10	HG aprobată	aprilie	DJRU	Ana Sandu	Legea nr.100/2017 privind actele normative HG nr.111/2021
17.35	Promovarea Hotărârii de Guvern cu privire la abrogarea Hotărârii Guvernului nr.993/2020 privind transmiterea unei porțiuni de teren în proprietatea consiliului municipal Hîncești	HG aprobată	aprilie	DJRU	Radu Cotoman	Legea nr.100/2017 privind actele normative HG nr.993/2020

17.36	Înaintarea propunerilor pentru modificarea Legii nr.121/2007 privind administrarea și deținutarea proprietății publice (păstrarea terenurilor proprietate publică în gestiunea instituțiilor de învățământ superior)	Propuneri înaintate la Agenția Proprietății Publice	februarie	DJRU	Vasile Secieru	Legea nr.100/2017 privind actele normative Legea nr.121/2007 privind administrarea și deținutarea proprietății publice
17.37	Promovarea Hotărârii de Guvern cu privire la dizolvarea școlii internat din Hîncești și a școlii internat din Ceadr Lunga și transmiterea unor bunuri imobile	HG aprobată	februarie	DJRU	nitru Ciorba Vasile Secieru	Legea nr.100/2017 privind actele normative Legea nr.121/2007 privind administrarea și deținutarea proprietății publice Hotărârea Guvernului nr.146/2021 privind organizarea și funcționarea MEC
17.38	Promovarea Hotărârii de Guvern cu privire la transmiterea unor bunuri imobile din proprietatea statului în proprietatea comunei Cuhurești, r-nul Florești	HG aprobată	iunie	DJRU	nitru Ciorba Vasile Secieru	Legea nr.100/2017 privind actele normative Legea nr.121/2007 privind administrarea și deținutarea proprietății publice Hotărârea Guvernului nr.146/2021 privind organizarea și funcționarea MEC
17.39	Promovarea Hotărârii de Guvern cu privire la primirea în proprietate a unui teren din proprietatea s.Grimăncăuți, r-nul Briceni	HG aprobată	mai	DJRU	nitru Ciorba Vasile Secieru	Legea nr.100/2017 privind actele normative Legea nr.121/2007 privind administrarea și deținutarea proprietății publice Hotărârea Guvernului nr.146/2021 privind organizarea și funcționarea MEC
17.40	Promovarea Hotărârii de Guvern cu privire la transmiterea unor bunuri imobile din or. Cnateamir, din or. Drochia și din or. Ungheni	HG aprobată	august	DJRU	Ciorba Cotoman Vasile Secieru	Legea nr.100/2017 privind actele normative Legea nr.121/2007 privind administrarea și deținutarea proprietății publice Hotărârea Guvernului nr.146/2021 privind organizarea și funcționarea MEC
17.41.	Promovarea Hotărârii Guvernului cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr.351/2005 (actualizarea listei bunurilor imobile proprietate a statului)	HG aprobată actualizarea listei bunurilor imobile a 8 instituții de învățământ profesional tehnic cu profil agricol actualizarea listei bunurilor imobile a 8 instituții sportive actualizarea listei bunurilor imobile a 4 universități	mai	DJRU	Ciorba Cotoman Vasile Secieru	Legea nr.100/2017 privind actele normative Legea nr.121/2007 privind administrarea și deținutarea proprietății publice Hotărârea Guvernului nr.146/2021 privind organizarea și funcționarea MEC
17.42	Promovarea Hotărârii Guvernului cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr.351/2005 (actualizarea listei bunurilor imobile proprietate a statului)	HG aprobată actualizarea listei bunurilor imobile a 20 instituții de învățământ profesional tehnic actualizarea listei bunurilor imobile a 5 instituții de învățământ general actualizarea listei bunurilor imobile a 4 universități	decembrie	DJRU	Ciorba Cotoman Vasile Secieru	Legea nr.100/2017 privind actele normative Legea nr.121/2007 privind administrarea și deținutarea proprietății publice Hotărârea Guvernului nr.146/2021 privind organizarea și funcționarea MEC
17.43	Promovarea Hotărârilor de Guvern cu privire la schimbarea destinației bunurilor imobile destinate educației sau privind acordul trecerii unor bunuri din domeniul public în domeniul privat al proprietății publice	HG aprobate la solicitare	Pe parcursul anului	DJRU	Ciorba Sandu Vasile Secieru	Codul educației nr.152/2014 HG nr.314/2018 privind expertizarea bunurilor imobile destinate educației