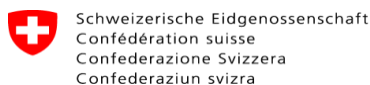




MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII

## Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

# Ghid practic de elaborare și perfectare a acordului de cooperare în învățământul dual



**Aprobat:**

- prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 326 din 30.03.2023.

**Membrii grupului de lucru:**

1. Galina Rusu, Secretar de stat, Ministerul Educației și Cercetării
2. Silviu Gîncu, Șef, Direcția învățământ profesional tehnic, Ministerul Educației și Cercetării
3. Rodica Brăguță, Șefa Secției Juridică, Ministerul Educației și Cercetării
4. Tatiana Dobrovolschi, Consultant principal, Secția finanțe în educație, cultură și cercetare, Ministerul Finanțelor
5. Sergiu Harea, Președinte, Camera de Comerț și Industrie
6. Mihai Bîlba, Vicepreședinte, Camera de Comerț și Industrie
7. Elena Movileanu, Șefa Secției Învățământ dual, Camera de Comerț și Industrie
8. Vitalie Băbălau, Consilier, Proiectul GIZ „Întreprinderi și comune puternice pentru Moldova”
9. Vadim Bubulici, Șef secție, ÎCS "DRA Draexlmaier Automotive" SRL
10. Lucia Caraiman, Directoare, Școala Profesională nr. 5 din Bălți

Componența Grupului de lucru a fost aprobată prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 458 din 30 mai 2022

Prezentul Ghid practic de elaborare și perfectare a acordului de cooperare este elaborat cu suportul Biroului Asociați de Avocați „Digore & Partners” în cadrul Proiectului „Întreprinderi și comune puternice pentru Moldova”, contract nr. 21.2228.1-003.00 privind „Elaborarea actelor normative în conformitate cu prevederile Legii învățământului dual nr.110/2022”, finanțat de Ministerul German pentru Cooperare Economică și Dezvoltare (BMZ), co-finanțat de Uniunea Europeană și Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare (SDC). Proiectul „Întreprinderi și Comune Puternice pentru Moldova” este implementat de Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ), în parteneriat cu Cancelaria de Stat a Republicii Moldova.

## Cuprins

<b>1. Cum să folosim acest Ghid.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Statutul Acordului de cooperare în învățământul dual.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Clauzele Acordului de cooperare în învățământul dual.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Particularități privind elaborarea și perfectarea Acordului de cooperare în învățământul dual.....</b>	<b>6</b>
<b>5. Perfectarea Acordului de cooperare în învățământul dual.....</b>	<b>7</b>
Secțiunea Părțile Acordului de cooperare în învățământul dual.....	8
Secțiunea Obiectul Acordului de cooperare în învățământ dual.....	8
Secțiunea Planul de instruire teoretică și practică.....	9
Secțiunea Locul și timpul de desfășurare a instruirii teoretice și practice a elevului.....	9
Secțiunea Durata Acordului.....	9
Secțiunea Drepturile și obligațiile instituției de învățământ profesional tehnic.....	9
Secțiunea Drepturile și obligațiile maestrului-instructor al Instituției de învățământ profesional tehnic.....	10
Secțiunea Drepturile și obligațiile unității.....	10
Secțiunea Drepturile și obligațiile maistrilor-instructori ai unității;.....	10
Secțiunea Repartizarea orelor teoretice și practice.....	10
Secțiunea Numărul de locuri alocate pentru instruire pe calificări.....	10
Secțiunea Răspunderea părților.....	11
Secțiunea Condițiile de rezoluțiune și încetare a Acordului.....	11
Secțiunea Modul de soluționare a litigiilor.....	11
Secțiunea Dispoziții finale.....	11
Secțiunea Data și semnăturile părților.....	11
<b>6. Monitorizarea implementării Acordului de cooperare în învățământ dual.....</b>	<b>12</b>
<b>Acte normativ-juridice.....</b>	<b>13</b>

## 1. Cum să folosim acest Ghid

**Preliminarii.** Codul educației al Republicii Moldova, intrat în vigoare la sfârșitul anului 2014, a oferit noi oportunități de organizare a formării profesionale a muncitorilor calificați, a maștrilor, tehnicienilor și altor categorii de specialiști în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor, aprobate de Guvern, prin implicarea activă a unităților economice.

Astfel, din anul 2014 a fost implementat învățământul dual drept formă de organizare a învățământului profesional tehnic, în cadrul căruia instruirea teoretică se realizează la instituția de învățământ profesional tehnic, iar cea practică – la unitate.

La nivel normativ, realizarea învățământului dual în sistemul de învățământ din Republica Moldova a cunoscut câteva etape:

- perioada anilor 2014-2017, când învățământul dual a fost implementat în calitate de program experimental. În perioada respectivă reglementarea modului de organizare și desfășurarea a învățământului dual s-au realizat prin prisma prevederilor art. 3, art. 59 alin (6), art. 62 alin. (2) lit. c) din Codul educației al Republicii Moldova și prin acte normative aprobate prin Ordinul Ministrului Educației;

- din anul 2018, cadrul normativ care reglementa învățământul dual a fost complementat prin aprobarea de către Guvern prin Hotărârea nr. 70/2018 a Regulamentului cu privire la organizarea programelor de formare profesională tehnică prin învățământ dual. Aceasta a creat premise pentru minister a aproba o serie de acte normative care să reglementeze aspectele educaționale în procesul de realizare a învățământului dual.

- În anul 2022 Parlamentul Republicii Moldova adoptă Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual, Lege care creează premise pentru elaborarea unui nou cadru normativ și metodologic de realizare a învățământului dual.

**Destinația Ghidului.** Ghidul reprezintă un suport metodologic pentru reprezentanții unităților care implementează programe de formare profesională prin învățământ dual și reprezentanților instituțiilor de învățământ profesional tehnic ce realizează aceste programe prin învățământ dual. Ghidul și-au propus să ofere îndrumări instituțiilor de învățământ profesional tehnic și unităților în învățământul dual în calitatea acestora de părți ale acordului de cooperare.

Ghidul își propune următoarele obiective principale:

a) înțelegerea scopului și a obiectivelor ce trebuie atinse prin Acordul de cooperare în învățământ dual;

b) sporirea cunoștințelor și competențelor părților implicate în realizarea învățământului dual în vederea elaborării și perfectării Acordului de cooperare în învățământul dual;

c) aplicarea corectă a clauzelor și a reglementărilor care vizează organizarea și realizarea învățământului dual.

Autorii Ghidului au speranța că toate informațiile prezentate, vor contribui la formalizarea cu ușurință a raporturilor dintre instituția de învățământ profesional tehnic și unitate.

Din punct de vedere juridic, Ghidul nu impune drepturi și obligații părților semnatare, dar oferă îndrumări asupra modului de completare a clauzelor Acordului de cooperare în învățământul dual.

În vederea elaborării Ghidului autorii s-au bazat pe prevederile cadrului normativ, inclusiv a opiniilor autorităților publice centrale expuse în procesul de avizare a proiectului Legii nr. 110/2022, au ținut cont de experiențele acumulate privind realizarea învățământului dual din 2014 și până în

prezent și de cele mai bune practici de realizare a învățământului dual din cadrul țărilor Uniunii Europene.

## 2. Statutul Acordului de cooperare în învățământul dual

Acordul de cooperare în învățământul dual stabilește cadrul general al cooperării în vederea realizării programelor de formare profesională prin învățământul dual între părți.

În calitate de părți ale Acordului de cooperare în învățământul dual pot fi:

a) instituția de învățământ profesional tehnic și unitate - în condițiile în care programul ce urmează a fi realizat se va desfășura doar de către instituția de învățământ profesional tehnic și doar de către unitate;

b) instituția de învățământ profesional tehnic și unități - în condițiile în care programul ce urmează a fi realizat se va desfășura de către instituția de învățământ profesional tehnic și mai multe unități; în acest caz Acordul de cooperare în învățământul dual va conține reglementări pentru fiecare unitate implicată în realizarea programului de formare profesională.

Este de menționat că în cazul în care unitatea nu întrunește condițiile pentru a asigura instruirea completă conform programului de formare profesională prin învățământ dual, aceasta se poate asocia în consorții.

În acord cu prevederile art. 2 al Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual consorțiu reprezintă o formă de asociere bazată pe un act juridic încheiat, în scris, între instituția de învățământ profesional tehnic și/sau alte entități de formare profesională și/sau unități pentru desfășurarea în comun a activităților educaționale și implementarea învățământului dual;

Astfel, prin Acordul de cooperare părțile stabilesc raporturi de cooperare deplină și oferă unu celuilalt toată asistența necesară pentru a asigura implementarea promptă și efectivă a programelor de formare profesională prin învățământul dual.

Acordul de cooperare în învățământul dual este un act juridic, care se încheie în formă scrisă între instituția de învățământ profesional tehnic și unitate.

În baza prevederilor normative care reglementează Acordul de cooperare în învățământul dual, se pot desprinde următoarele caractere juridice ale acestuia:

a) Acordul de cooperare în învățământul dual este un act consensual, în vederea realizării unui program de formare profesională prin învățământ dual și se încheie în formă scrisă.

b) Clauzele Acordului de cooperare în învățământul dual derivă din prevederile Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual, precum și din alte prevederi normative care reglementează organizarea și realizarea învățământului dual.

c) Acordul de cooperare în învățământul dual este un contract cu titlu gratuit, deoarece părțile nu urmăresc obținerea unui câștig.

d) Acordul de cooperare în învățământul dual este un contract comutativ, întrucât ambele părți cunosc existența și întinderea drepturilor la momentul încheierii lui;

e) Acordul de cooperare în învățământul dual este un contract cu executare succesivă în timp.

## 3. Clauzele Acordului de cooperare în învățământul dual

Art. 7 al Legii nr. 110/2022 prevede că *programul de formare profesională prin învățământ dual se organizează în baza acordului de cooperare în învățământul dual, încheiat între instituția de învățământ profesional tehnic și unitate ori între instituția de învățământ profesional tehnic și/sau*

*centrele de formare profesională și unitate, prin care se stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților.*

În acest sens, **acordul de cooperare în învățământul dual**, se încheie între instituția de învățământ profesional tehnic și unitate ori între instituția de învățământ profesional tehnic și/sau centrele de formare profesională și unitate, pentru o perioadă determinată în funcție de prevederile programului de formare profesională prin învățământ dual și va conține în mod obligatoriu următoarele clauze:

- a) părțile acordului;
- b) obiectul acordului – profilul educațional;
- c) planul de instruire teoretică și practică;
- d) locul și timpul de desfășurare a instruirii teoretice și practice a elevului;
- e) durata acordului;
- f) drepturile și obligațiile instituției de învățământ profesional tehnic și ale maiștrilor-instructori în învățământul profesional tehnic;
- g) drepturile și obligațiile unității și ale maiștrilor-instructori ai unității;
- h) repartizarea orelor teoretice și practice;
- i) numărul de locuri alocate pentru instruire pe calificări;
- j) răspunderea părților privind asigurarea calității desfășurării programului de formare profesională prin învățământ dual;
- k) condițiile de rezoluțiune și încetare a acordului de cooperare în învățământul dual;
- l) modul de soluționare a litigiilor;
- m) data și semnăturile părților acordului.

Alin. (4) din art. 17 prevede că **acordul de cooperare în învățământul dual** poate fi completat și cu alte clauze convenite de părți, cu condiția ca acestea să nu contravină reglementărilor prezentei legi și ale altor acte normative.

Prin urmare vor fi nule toate alte clauze care se pot regăsi în acordul de cooperare în învățământul dual prin care se derogă de la dispozițiile Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual, precum și ale altor acte normative.

În vederea facilitării elaborării și perfectării Acordului de cooperare în învățământul dual, în anexele nr. 1 și nr. 2 ale ghidului este prezentat un model tip a Acordului de cooperare în învățământul dual și un exemplu de Acord de cooperare în învățământul dual perfectat.

#### **4. Particularități privind elaborarea și perfectarea Acordului de cooperare în învățământul dual**

În vederea realizării învățământului dual, cadru normativ conține unele particularități ce necesită a fi luate în vedere în procesul de elaborare și perfectare a Acordului de cooperare în învățământul dual. Astfel:

*Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional tehnic, în cadrul căruia instruirea teoretică se realizează la instituția de învățământ profesional tehnic, iar cea practică – la unitate;*

*Programele de formare profesională prin învățământ dual și instituțiile de învățământ profesional tehnic se supun procedurii de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și/sau a acreditării de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în*

*Educație și Cercetare ori de către o altă agenție de evaluare externă a calității, înscrisă în Registrul european pentru asigurarea calității în învățământul superior;*

Programul de formare profesională prin învățământ dual se organizează în baza Acordului de cooperare în învățământul dual, încheiat între părți prin care se stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile acestora;

Acordul de cooperare în învățământul dual se încheie între instituțiile de învățământ profesional tehnic și unitățile care corespund criteriilor de conformitate.

Constatarea conformității unității se realizează de către Comisia de verificare a conformității, care își desfășoară activitatea în baza unei metodologii aprobate de către Camera de Comerț și Industrie.

În acest context pentru inițierea unui program de formare profesională prin învățământ dual și încheierea Acordului de cooperare între părți, acestea urmează să se informeze reciproc și să identifice posibilitățile de colaborare, iar:

Instituțiile de învățământ profesional tehnic urmează:

- să examineze oportunitatea colaborării cu unitatea prin prisma programelor de formare profesională autorizate sau acreditate, iar în condițiile în care programul de formare nu este evaluat extern să elaboreze raportul de autoevaluare și să solicite evaluarea externă a acestuia;

- să prezinte în adresa Ministerului Educației și Cercetării, în modul stabilit propuneri pentru includerea programului respectiv în comanda de stat;

- să asigure promovarea programului respectiv și toate responsabilitățile ce îi revin pe dimensiunea educațională.

Unitatea în învățământul dual urmează:

- să înainteze, în modul stabilit, în adresa Camerei de Comerț și Industrie scrisoare de intenție;
- să asigure condițiile necesare pentru realizarea unui program de formare profesională tehnică prin învățământ dual;

- să asigure verificarea conformității de către Comisia de verificare a conformității;

- să își onoreze responsabilitățile ce îi revin pe dimensiunea învățământului dual;

- să asigure condiții corespunzătoare cerințelor de securitate și sănătate în muncă.

## **5. Perfectarea Acordului de cooperare în învățământul dual**

De regulă, unitatea, este responsabilă de elaborarea Acordului de colaborare în învățământul dual, în vederea semnării cu instituția de învățământ profesional tehnic.

Din punct de vedere procedural, în vederea elaborării Acordului de cooperare în învățământul dual, unitatea în învățământul dual:

1. Elaborează un prim proiect al acordului de cooperare în învățământul dual, având ca fundamentare prevederile cadrului normativ, specificul programului de formare profesională și particularitățile unității în vederea realizării programului respectiv. În vederea elaborării proiectului acordului de cooperare în învățământul dual nu se vor include norme care să contravină reglementărilor Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual și ale altor acte normative;

2. Consultă proiectul contractului de formare profesională în învățământul dual cu instituția de învățământ profesional tehnic, după caz cu Camera de Comerț și Industrie și îl definitivează în acord cu conținutul agreeat;

3. Propune proiectul Acordului de cooperare instituției de învățământ profesional tehnic pentru semnare.

4. După semnarea Acordului, unitatea va transmite o copie a acordului de cooperare Camerei de Comerț și Industrie a Republicii Moldova, care duce evidența acordurilor de cooperare în învățământul dual.

În următoarele subcapitole se prezintă conținutul textului ce se recomandă a fi inclus în cadrul unui Acord de cooperare în învățământul dual, precum și sunt descrise particularitățile punctelor incluse și modul de completare.

### **Secțiunea Părțile Acordului de cooperare în învățământul dual**

Acest compartiment este destinat includerii informației relevante despre unitatea economică – în calitate de parte a Acordului de cooperare, în temeiul căruia își asumă responsabilitatea de a se instrui practic Elevul în cadrul unui program de formare profesională.

Conform modelului tip propus (anexa nr. 1) de către părți se vor indica:

La pct. 1.1. - informații referitoare la instituția de învățământ profesional tehnică după cum urmează:

- denumirea completă a instituției de învățământ profesional tehnic;
- numărul de identificare/ codul fiscal,
- sediul,
- numărul de contact,
- emailul,
- persoana împuternicită a semna actul juridic din numele instituției de învățământ profesional tehnic și calitatea acestuia.

La pct. 1.2. se înscriu informații referitoare la unitatea în învățământul dual sau autoritatea publică sau consorțiu, după cum urmează:

- denumirea completă a unității în învățământul dual, sau a autorității publice,
- numărul de identificare/ codul fiscal,
- sediul,
- numărul de contact,
- emailul,
- persoana împuternicită a semna actul juridic din numele din numele unității în învățământul dual, sau a autorității publice și calitatea acestuia.

În secțiunea Preambul se face trimitere la prevederile normative în bază căruia este elaborat Acordul de cooperare în învățământul dual.

### **Secțiunea Obiectul Acordului de cooperare în învățământul dual**

Acordul de cooperare în învățământul dual trebuie să aibă un obiect determinat și licit, în acord cu ordinea publică și bunele moravuri.

Obiectul acordului este acela la care părțile se obligă. Întrucât Acordul de cooperare în învățământul dual este o convenție sinalagmatică, obiectul este dublu: obligația unității în învățământul dual sau autorității publice sau consorțiului de a colabora cu instituția de învățământ profesional tehnică în vederea asigurării condițiilor de formare profesională a elevilor în învățământul dual în cadrul programului de formare profesională prin învățământ dual, și invers obligația instituției de învățământ profesional tehnică de a colabora cu unitatea în învățământul dual sau autoritatea publică sau consorțiul, în același scop.

Este important să se descrie cât mai detaliat posibil obiectul acordului.



La pct. 2.1 se înscrie meseria /profesia /specialitatea, calificarea, denumirea curriculumului, planul de învățământ și numărul estimativ de elevi.

### **Secțiunea Planul de instruire teoretică și practică**

Instruirea teoretică și practică a elevilor în cadrul unității se va desfășura în conformitate cu curriculumul și planul de învățământ, în acest sens unitatea în învățământul dual își asumă responsabilitatea de a instrui elevii în acord cu curriculumul și planul de învățământ.

### **Secțiunea Locul și timpul de desfășurare a instruirii teoretice și practice a elevului**

Conform art. 3 al Legii învățământului dual nr. 110/2022, (1) *Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional tehnic, în cadrul căruia instruirea teoretică se realizează la instituția de învățământ profesional tehnic, iar cea practică – la unitate. (2) Prin derogare de la alin.(1), instruirea teoretică poate fi realizată și la unitate, în cazul în care acordul de cooperare în învățământul dual prevede acest lucru. În ambele cazuri, instruirea teoretică se realizează conform actelor normative aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.*

Astfel, o parte din instruirea teoretică poate fi realizată la unitate, în următoarele cazuri:

- a) când pentru asimilarea componentei teoretice este necesară prezentarea mostrelor, utilajelor, echipamentelor aflate la unitate;
- b) când instituția de învățământ profesional tehnic din motive obiective este în imposibilitate de a asigura instruirea teoretică a elevului la instituția de învățământ profesional tehnic (absența maestrului-instructor al instituției de învățământ profesional tehnic).

În cazul participării unității la programe de formare profesională prin învățământ dual în consorțiu, părțile consorțiului își vor stabili timpul și locul de desfășurare a instruirii practice de comun acord, cu respectarea prevederilor Legii învățământului dual.

În cazul în care două unități participă prin consorțiu, în Acord, părțile își vor asuma proporțional plata remunerației de formare profesională în dependență de orele practice desfășurate de elev la fiecare din ele.

Astfel, la pct. 4.1. se înscrie locul/locurile de desfășurare a instruirii practice și teoretice a elevului la unitate/unități.

La pct. 4.3 se înscrie durata maximă a instruirii teoretice care poate fi realizată la unitate.

### **Secțiunea Durata Acordului**

Acordul de cooperare în învățământ dual are o durată determinată, și este încheiat pentru realizarea formării profesionale a elevilor conform unui program de formare profesională. Astfel la pct. 5.1 se înscrie durata care corespunde programului de formare profesională.

Totuși, durata Acordului poate fi prelungită prin acord adițional semnat de părți, pentru asigurarea cooperării întru realizarea aceluiași program de formare profesională mai mulți ani de studii consecutiv, conform modelului din Anexa nr. 3.

### **Secțiunea Drepturile și obligațiile instituției de învățământ profesional tehnic**

La pct. 6.1 și 6.2 sunt indicate drepturile și obligațiile instituției de învățământ profesional tehnic. Această listă nu este exhaustivă, și poate fi completată cu mai multe drepturi și obligații, respectând spiritul legii învățământului dual și scopului ei.

Este de menționat că pct. 6.1 lit. e) al Acordului de cooperare transpune prevederile Legii învățământului dual, totuși se impune a specifica că fiecare parte a Acordului (instituția de învățământ profesional tehnic și Unitatea în învățământul dual) urmează să acopere cheltuielile pentru componentele de formare profesională ce le revin fiecareia.

### **Secțiunea Drepturile și obligațiile maestrului-instructor al Instituției de învățământ profesional tehnic**

La pct. 7.1 și 7.2 sunt indicate drepturile și obligațiile maestrului-instructor al instituției de învățământ profesional tehnic. Această listă nu este exhaustivă, și urmează fi completată cu mai multe drepturi și obligații, de instituția de învățământ profesional tehnic, respectând spiritul legii învățământului dual și scopului ei.

Aceasta rezultă inclusiv din prevederile art. 15 alin. (3) al Legii învățământului dual nr. 110/2022 care prevede că atribuțiile maestrului-instructor al instituției de învățământ se stabilesc de către instituția de învățământ profesional tehnic la care acesta activează.

### **Secțiunea Drepturile și obligațiile unității**

La pct. 8.1 sunt indicate drepturile unității. Această listă nu este exhaustivă, și urmează fi completată cu mai multe drepturi ale unității, respectând spiritul legii învățământului dual și scopului ei.

Unitățile, la discreția lor, pot înscrie inclusiv următoarele drepturi, dar fără a se limita la ele:

a) să participe cu instituția de învățământ profesional tehnic la promovarea ocupațiilor solicitate;

b) să participe la selectarea potențialilor candidați pentru formarea profesională prin învățământ dual;

La pct. 8.2. sunt indicate obligațiile unității. Această listă nu este exhaustivă, și urmează fi completată cu mai multe obligații ale unității, respectând spiritul legii învățământului dual și scopului ei.

### **Secțiunea Drepturile și obligațiile maistrilor-instructori ai unității**

La pct. 9.1 și 9.2 sunt indicate drepturile și obligațiile maestrului-instructor al unității. Asupra acestor puncte nu se recomandă a include alte prevederi decât cele deja prevăzute.

### **Secțiunea Repartizarea orelor teoretice și practice**

La pct. 10.1. se înscrie ponderea timpului de instruire în cadrul instituției de învățământ profesional tehnic și unității, în ore semestriale, care urmează să respecte programul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.

Respectarea ponderii timpului de instruire în cadrul instituției de învățământ profesional tehnic și unității, este obligatorie, pentru a respecta dreptul fundamental al elevului la educație.

### **Secțiunea Numărul de locuri alocate pentru instruire pe calificări**

La pct. 11.1. se înscrie numărul maxim de locuri la unitate pentru calificarea respectivă.

Necesitatea includerii numărului de locuri pentru elevi la unitate rezidă în planificarea încadrării elevilor la unități, astfel încât fiecare elev înmatriculat la studii în cadrul unui program de formare profesională prin învățământ dual, precum și normei conform căreia un maestru-instructor al unității nu poate instrui concomitent mai mult de 15 elevi.

### **Secțiunea Răspunderea părților**

La pct. 12 este prevăzută răspunderea părților Acordului pentru calitatea desfășurării programului de formare profesională prin învățământ dual și instruirii efectuate de către elev.

Astfel, scopul acestui punct este de a stabili că atât instituțiile de învățământ profesional tehnic cât și unitățile în învățământul dual poartă răspundere pentru respectarea drepturilor și pentru securitatea vieții și sănătății elevilor în timpul aflării lor în instituția de învățământ profesional tehnic și unitate în învățământul dual, precum și pentru calitatea instruirii efectuate de către elev.

Prin urmare nu se recomandă a include alte prevederi decât cea propusă deja.

### **Secțiunea Condițiile de rezoluțiune și încetare a Acordului**

Pct. 13 este o clauză contractuală ce reglementează modul în care operează rezoluțiunea Acordului de cooperare. Rolul acestei clauze este de înlăturare a formalităților ce preced ca regulă desființarea actului juridic, scopul urmărit fiind evitarea introducerii unei acțiuni în justiție pentru obținerea rezoluțiunii lui.

Acordului de cooperare în învățământ dual prevede dreptul ambelor părți semnatare de a rezoluționa Acordul, însă condițiile rezoluțiunii sunt diferite în dependență de parte. Astfel, instituția de învățământ profesional tehnic poate declara rezoluțiunea Acordului doar din motive justificate precum: Unitatea a admis încălcarea gravă a drepturilor Elevilor, Unitatea nu poate asigura calitatea desfășurării programului de formare profesională prin învățământ dual, Unitatea nu respectă cerințele de securitate și sănătate în muncă; pe când Unitatea poate declara rezoluționa Acordul decât dacă este în imposibilitate de a-și onora obligațiile asumate din cauza unor impedimente justificatoare independente de voința sa.

Rezoluțiunea Acordului de cooperare în învățământ dual are ca efect desființarea lui pentru viitor, iar pentru asigurarea continuității formării profesionale, unitatea trebuie să preavizeze instituția de învățământ profesional tehnic și Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova, cu 3 luni înainte despre intenția de a rezoluționa Acordul, pentru ca instituția de învățământ profesional tehnic să reușească să favorizeze încadrarea elevului la altă Unitate.

Pct. 13.1-13.3 sunt clauze standard, asupra cărora nu se recomandă careva modificări.

### **Secțiunea Modul de soluționare a litigiilor**

Modul de soluționare a litigiului dintre părți până la adresare în instanța de judecată poate fi prevăzut prin lege sau contract. Astfel, prin Acordul de cooperare părțile vor stabili ca toate litigiile apărute în procesul de executare a Contractului vor fi soluționate prioritar pe cale amiabilă, cu implicarea după caz a Camerei de Comerț și Industrie al Republicii Moldova pentru acordarea suportului în vederea soluționării litigiilor apărute pe cale amiabilă.

Asupra modului de soluționare a litigiilor, nu se recomandă a include alte prevederi decât cele incluse în anexă.

### **Secțiunea Dispoziții finale**

Nu se recomandă a include alte prevederi decât cele incluse în Anexa nr 1.

### **Secțiunea Data și semnăturile părților**

În această secțiune se înscrie Numele/Prenumele persoanei împuternicite a semna Acordul de cooperare din numele instituției de învățământ profesional tehnic și calitatea acestuia, și Numele/Prenumele persoanei împuternicite a semna Acordul de cooperare din numele unității în învățământul dual, sau a autorității publice și calitatea acestuia. Părțile vor semna ambele exemplare a Acordului în dreptul numelui lor.

## **6. Monitorizarea implementării Acordului de cooperare în învățământ dual**

În vederea monitorizării implementării Acordului de cooperare în învățământ dual, de către părți vor fi desemnate persoane responsabile, inclusiv personal de conducere și maiștri-instructori.

Din perspectiva formării profesionale prin învățământ dual de către părți se va asigura:

- Realizarea Planului de învățământ și a curricula;
- Elaborarea și monitorizarea Planului de instruire practică la unitate;
- Monitorizarea formării profesionale ale elevilor în acord cu actele normative aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

În condițiile în care situația va impune actualizarea/modificarea anumitor prevederi din Acord, aceste se vor pune în aplicare prin semnare de acorduri adiționale, care se vor anexa la Acordul de cooperare în învățământ dual încheiat dintre părți cu documentarea corespunzătoare.

## Acte normativ-juridice

1. Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014;
2. Codul muncii al Republicii Moldova nr. 154/2003;
3. Codul Civil al Republicii Moldova nr. 1107/2002;
4. Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual;
5. Legea securității și sănătății în muncă nr. 186/2008;
6. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425/2015;
7. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 853/2015;
8. Nomenclatorul lucrărilor cu condiții de muncă grele, vătămătoare și/sau periculoase la care este interzisă aplicarea muncii persoanelor în vârstă de până la 18 ani, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 541/2014;
9. Acte normative aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării.

**ACORD DE COOPERARE**  
în învățământul dual

Număr de înregistrare: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**I. Părțile Acordului**

1.1. \_\_\_\_\_, IDNO \_\_\_\_\_,  
(*Instituția de învățământ profesional tehnică*)  
cu sediul în \_\_\_\_\_, telefon de contact: \_\_\_\_\_, email \_\_\_\_\_, în  
persoana \_\_\_\_\_, care acționează în baza Statutului, denumită în continuare "**IÎPT**",  
pe de o parte,

și

1.2 \_\_\_\_\_, IDNO \_\_\_\_\_,  
(*Unitate/autoritatea publică/ consorțiu*)  
cu sediul în \_\_\_\_\_, telefon de contact: \_\_\_\_\_, email \_\_\_\_\_,  
înregistrată în Registrul unităților în învățământul dual, la \_\_\_\_\_, sub nr. \_\_\_\_\_, în persoana  
\_\_\_\_\_, care acționează în baza Statutului, denumită în continuare "**Unitate**", de  
altă parte,

denumite în mod colectiv „**Părțile**”, au convenit să încheie prezentul Acord de cooperare în  
învățământul dual (în continuare „**Acord**”) în baza termenilor și condițiilor stabiliți mai jos:

**PREAMBUL**

Tinând cont de faptul:

- că potrivit art. 7 alin. (1) din Legea învățământului dual, *programul de formare profesională prin învățământ dual se organizează în baza acordului de cooperare în învățământul dual, încheiat între instituția de învățământ profesional tehnic și unitate ori între instituția de învățământ profesional tehnic și/sau centrele de formare profesională și unitate;*
- că potrivit art. 59 alin. (6) din Codul educației, *învățământul dual se desfășoară, paralel, în instituții de învățământ profesional tehnic și în întreprinderi sau alte unități economice.*
- că **Unitatea** satisface condițiile pentru organizarea programului de formare profesională prin învățământ dual;
- că **Părțile** se angajează să coopereze reciproc în vederea asigurării condițiilor de formare profesională a Elevilor în învățământul dual în cadrul programului de formare profesională prin învățământ dual;

DE COMUN ACORD și de bună credință, **Părțile** semnează **Acordul** după cum urmează:

## 2. Obiectul Acordului- profilul educațional

2.1. Obiectul **Acordului** este reglementarea relațiilor, drepturilor și obligațiilor reciproce ale **ÎIPT** și **Unității** în scopul asigurării condițiilor de formare profesională a Elevilor în învățământul dual în cadrul programului de formare profesională prin învățământ dual pentru meseria/profesia/specialitatea \_\_\_\_\_, în conformitate cu curriculumul \_\_\_\_\_ și planul de învățământ \_\_\_\_\_, pentru anul de studii \_\_\_\_\_, pentru un număr estimative de \_\_\_\_\_ elevi.

## 3. Planul de instruire teoretică și practică

3.1. Instruirea teoretică și practică a elevilor în cadrul unității se va desfășura în conformitate cu curriculumul și planul de învățământ.

3.2. Unitatea economică își asumă responsabilitatea de a instrui elevii în acord cu curriculumul și planul de învățământ.

## 4. Locul și timpul de desfășurare a instruirii teoretice și practice a elevului

4.1. Desfășurarea orelor de instruire teoretică și practică în cadrul unității se va realiza în \_\_\_\_\_.

4.2. Timpul de desfășurare a instruirii teoretice și practice a elevului se va realiza în conformitate cu ruta de parcurgere, semnată între părți și aprobată de către Ministerul Educației și Cercetării.

4.3. Instruirea teoretică la **Unitate** nu poate depăși \_\_\_\_ ore din instruirea pe care elevul trebuie să o urmeze la **ÎIPT**.

## 5 Durata Acordului

5.1. Acordul este încheiat pentru realizarea formării profesionale a elevilor conform programului de formare profesională \_\_\_\_\_.

5.2. Durata Acordului poate fi prelungită cu acordul scris al Părților, pentru asigurarea cooperării întru realizarea aceluiași program de formare profesională mai mulți ani de studii consecutiv.

## 6. Drepturile și obligațiile instituției de învățământ profesional tehnic

6.1. Instituția de învățământ profesional tehnic are următoarele drepturi:

- a) să elaboreze și să aplice procedura de admitere a candidaților la studii în învățământul dual;
- b) să elaboreze planul de învățământ și curriculumul în parteneriat cu unitatea;
- c) să organizeze și să deruleze procesul de instruire a elevilor conform planului de învățământ;
- d) să organizeze și să desfășoare examenul de calificare profesională a elevilor.

6.2. Instituția de învățământ profesional tehnic are următoarele obligații:

a) să le asigure elevilor instruirea teoretică, precum și instruirea generală și opțională în conformitate cu experiența și cunoștințele acumulate pe parcursul desfășurării programului de formare profesională prin învățământ dual și să informeze părinții/reprezentantul legal cu privire la reușita lor;

b) să desemneze un maestru-instructor pentru fiecare grupă de elevi, responsabil pentru monitorizarea formării profesionale desfășurate în cadrul unității;

c) să asigure, în colaborare cu unitățile, organizarea și desfășurarea examenului de calificare profesională a elevilor;

d) să asigure condițiile necesare pentru evaluarea elevilor în cadrul examenului de calificare profesională;

e) să suporte cheltuielile necesare pentru formarea profesională a elevilor;

f) să organizeze și să efectueze evaluarea nivelului de formare a competențelor elevilor, în colaborare cu unitățile, conform actelor normative aprobate de Ministerul Educației și Cercetării;

g) să țină evidența elevilor înscriși la programele de formare profesională prin învățământ dual și a contractelor de formare profesională în învățământul dual;

h) să monitorizeze frecvența elevilor la ore;

i) să organizeze procesul de recuperare de către elevi a orelor la care au absentat, precum și procesul de remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin diverse măsuri de suport.

## **7. Drepturile și obligațiile maestrului-instructor al Instituției de învățământ profesional tehnic;**

7.1. Drepturile maestrului-instructor al Instituției de învățământ profesional tehnic sunt:

- a) să participe la elaborarea planului de instruire teoretică și practică;
- b) să monitorizeze evidența situației școlare, a frecvenței/prezenței la ore a elevilor;
- c) să participe, la solicitare la elaborarea temelor și subiectelor pentru probele de evaluare ale elevilor.

7.2. Obligațiile maestrului-instructor al Instituției de învățământ profesional tehnic sunt:

- a) să asigure organizarea, desfășurarea și monitorizarea procesului de formare profesională a elevilor în cadrul ÎÎPT;
- b) să colaboreze cu maestrul-instructor al Unității în vederea coordonării și monitorizării procesului de formare profesională a elevilor în cadrul Unității;
- c) să efectueze vizite de monitorizare a activității elevilor în cadrul unității, pentru a evalua modul de desfășurare a formării profesionale.

## **8. Drepturile și obligațiile unității**

8.1. Unitatea are următoarele drepturi:

a) să solicite ÎÎPT acordarea numărului de locuri pentru programul de formare profesională prin învățământ dual conform capacității sale de asigurare a formării profesionale;

b) să participe împreună cu ÎÎPT la elaborarea planului de învățământ pentru meseria/profesie/specialitatea respectivă;



c) să participe împreună cu instituția de învățământ profesional tehnic la organizarea și desfășurarea Concursului de admitere în învățământul profesional tehnic, inclusiv la organizarea și desfășurarea probei de aptitudini a concursului de admitere;

d) să participe, în comun cu instituția de învățământ profesional tehnic, la elaborarea/actualizarea curriculumului, Planului de învățământ;

e) să participe la examenul de calificare în învățământul dual, prin delegarea unui reprezentant în calitate de membru al Comisiei de elaborare a subiectelor pentru Examen;

f) \_\_\_\_\_

## 8.2. Unitatea are următoarele obligații:

a) să colaboreze cu ÎÎPT în vederea realizării programului de formare profesională prin învățământ dual;

b) să participe, împreună cu ÎÎPT, la soluționarea situațiilor de conflict;

c) să informeze ÎÎPT cu privire la evoluția și modul de realizare a planului de învățământ;

d) să respecte planul de învățământ și să asigure condițiile necesare pentru ca obiectivul procesului de formare profesională să fie atins;

e) să desemneze o persoană calificată pentru a exercita funcția de maestru-instructor al unității;

f) să participe la pregătirea, organizarea și desfășurarea examenului de calificare profesională;

g) să permită, la cerere, accesul reprezentanților ÎÎPT la locul de instruire a elevului;

h) să preavizeze ÎÎPT în cazul apariției unor impedimente de asigurare a formării profesionale a elevului în cadrul Unității;

i) să asigure procesul de formare și certificare a maiștrilor-instructori ai Unității conform regulamentului aprobat de Ministerul Educației și Cercetării;

j) să nu împiedice frecventarea de către Elevi a orelor teoretice în cadrul ÎÎPT;

k) să participe la examenul de calificare în învățământul dual, prin delegarea a cel puțin unui reprezentant în calitate de membru al Comisiei de examinare și calificare în învățământul dual.

## 9. Drepturile și obligațiile maiștrilor-instructori ai unității;

### 9.1. Maistrul-instructor al unității are următoarele drepturi:

a) să propună ÎÎPT și unității modificări în planul de instruire a elevului în funcție de performanțele lui și de activitatea prestată de el în cadrul unității;

b) să stabilească sarcinile corespunzătoare pentru fiecare elev în condițiile planului de învățământ;

c) să exercite controlul asupra modului de îndeplinire a sarcinilor de către elev în limitele stabilite de contractul de formare profesională în învățământul dual;

d) să informeze instituția de învățământ profesional tehnic cu privire la nerespectarea de către elev a contractului de formare profesională în învățământul dual;

### 9.2 Maistrul-instructor al unității are următoarele obligații:

a) să ghideze elevul în procesul de formare profesională în cadrul Unității;

b) să dețină cel puțin 20 de credite de studii de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor autorizate provizoriu sau acreditate;

- c) să colaboreze cu maistrul-instructor al instituției de învățământ profesional tehnic în vederea asigurării formării profesionale a elevilor;
- d) să elaboreze și monitorizeze implementarea planului de instruire a elevului în cadrul unității;
- e) să evalueze rezultatele învățării elevului conform instrucțiunilor aprobate de Ministerul Educației și Cercetării;
- f) să elaboreze raportul final cu privire la pregătirea elevului, conform instrucțiunilor aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

## **10. Repartizarea orelor teoretice și practice**

10.1. Ponderea timpului de instruire în cadrul ÎIPT este de \_\_\_\_\_ ore semestrial și în cadrul Unității \_\_\_\_\_ ore semestrial, în conformitate cu programul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.

## **11. Numărul de locuri alocate pentru instruire pe calificări**

- 11.1. Numărul maxim de locuri la Unitate pentru calificarea \_\_\_\_\_ este de \_\_\_\_\_.
- 11.2. Maistrul-instructor al Unității nu poate instrui concomitent mai mult de 15 elevi.

## **12. Răspunderea părților**

12.1. ÎIPT și Unitatea poartă răspundere pentru calitatea desfășurării programului de formare profesională prin învățământ dual și instruirii efectuate de către elev, în partea ce le revine conform timpului de studii oferit.

## **13. Condițiile de rezoluțiune și încetare a Acordului**

13.1. ÎIPT poate declara rezoluțiunea Acordului din motive justificate precum: Unitatea a admis încălcarea gravă a drepturilor Elevilor, Unitatea nu poate asigura calitatea desfășurării programului de formare profesională prin învățământ dual, Unitatea nu respectă cerințele de securitate și sănătate în muncă.

13.2. Unitatea poate declara rezoluțiunea Acordul decât dacă este în imposibilitate de a-și onora obligațiile asumate din cauza unor impedimente justificatoare independente de voința sa.

13.3. Unitatea va preaviza ÎIPT și Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova, cu 3 luni înainte despre intenția de a rezoluțiunea Acordul, pentru ca ÎIPT să favorizeze încadrarea elevului la altă Unitate.

13.4. Raporturile din Acord încetează la expirarea duratei acestuia.

13.5. Orice modificare sau completare Acord este valabilă doar dacă a fost efectuată în formă scrisă și semnată de către ambele Părți. Acordurile adiționale sunt părți integrante ale prezentului Acord.

## **14. Modul de soluționare a litigiilor**

14.1. Litigiile apărute în procesul de executare a prezentului Acord vor fi soluționate prioritar pe cale amiabilă.

14.2. Părțile se vor adresa Camerei de Comerț și Industrie al Republicii Moldova pentru acordarea suportului în vederea soluționării litigiilor apărute pe cale amiabilă.

14.3. În cazul în care litigiul nu va fi soluționat pe cale amiabilă, competentă de soluționarea lui se va face instanța judecătorească din Republica Moldova.

## **15. Dispoziții finale**

15.1. Prezentul Acord a fost încheiat în 2 (două) exemplare originale, câte unul pentru fiecare Parte, ambele având aceeași putere juridică, iar o copie al acestuia se prezintă de către Unitate Camerei de Comerț și Industrie a Republicii Moldova în termen de până la 5 zile din data semnării Acordului.

15.2. Situațiilor nereglementate de prezentul Acord, le sunt aplicabile prevederile Legii învățământului dual.

## **16. Data și semnăturile părților**

Instituția de Învățământ Profesional Tehnică  
Director \_\_\_\_\_

Unitatea  
Administrator/Director \_\_\_\_\_

**Exemplu completat  
al Acordului de cooperare în învățământul dual**

**ACORD DE COOPERARE  
în învățământul dual**

Număr de înregistrare:

Data: 13.02.2023

**I. Părțile Acordului**

**1.1. I. P. Școala Profesională nr.3 din Chișinău**, IDNO 1007600009269, cu sediul în mun. Chișinău B-dul Decebal 70, telefon de contact 022-55-10-97, email: sp3.chisinau@gmail.com, în persoana Directorului Iurie Rașculiov , care acționează în baza Statutului, denumită în continuare "**ÎPT**", pe de o parte,

și

**1.2. SRL DSM DRAEXLMAIER SYSTEM TECHNOLOGY**, IDNO 1016600039923, cu sediul în mun. Chișinău, sec. Rîșcani, str. Studenților, 9/11, telefon de contact +373 14445, email xxx@gmail.com, înregistrată în Registrul unităților în învățământul dual, la zz.ll.aaaa, sub nr. xx, în persoana Administrator Bordeianu Alexandru, care acționează în baza Statutului, denumită în continuare "**Unitate**", de altă parte,

denumite în mod colectiv „**Părțile**”, au convenit să încheie prezentul Acord de cooperare în învățământul dual (în continuare „**Acord**”) în baza termenilor și condițiilor stabiliți mai jos:

**PREAMBUL**

Tinând cont de faptul:

- că potrivit art. 7 alin. (1) din Legea învățământului dual, *programul de formare profesională prin învățământ dual se organizează în baza acordului de cooperare în învățământul dual, încheiat între instituția de învățământ profesional tehnic și unitate ori între instituția de învățământ profesional tehnic și/sau centrele de formare profesională și unitate;*
- că potrivit art. 59 alin. (6) din Codul educației, *învățământul dual se desfășoară, paralel, în instituții de învățământ profesional tehnic și în întreprinderi sau alte unități economice.*
- că **Unitatea** satisface condițiile pentru organizarea programului de formare profesională prin învățământ dual;
- că **Părțile** se angajează să coopereze reciproc în vederea asigurării condițiilor de formare profesională a Elevilor în învățământul dual în cadrul programului de formare profesională prin învățământ dual;

DE COMUN ACORD și de bună credință, **Părțile** semnează **Acordul** după cum urmează:

## 2 Obiectul Acordului- profilul educațional

2.1 Obiectul **Acordului** este reglementarea relațiilor, drepturilor și obligațiilor reciproce ale **ÎIPT** și **Unității** în scopul asigurării condițiilor de formare profesională a Elevilor în învățământul dual în cadrul programului de formare profesională prin învățământ dual pentru meseria/profesia/specialitatea **electromecanic instalare/întreținere utilaj industrial**, în conformitate cu curriculumul „**Denumire curriculum**” și planul de învățământ „**Denumire plan de învățământ**”, pentru anul de studii **2022-2023**, pentru un număr estimativ de **20** elevi.

## 3 Planul de instruire teoretică și practică

3.1 Instruirea teoretică și practică a elevilor în cadrul unității se va desfășura în conformitate cu curriculumul și planul de învățământ.

3.2 Unitatea economică își asumă responsabilitatea de a instrui elevii în acord cu curriculumul și planul de învățământ.

## 4 Locul și timpul de desfășurare a instruirii teoretice și practice a elevului

4.1. Desfășurarea orelor de instruire teoretică și practică în cadrul unității se va realiza în **sălile de teorie și ateliere de practică** a Unității.

4.2. Timpul de desfășurare a instruirii teoretice și practice a elevului se va realiza în conformitate cu ruta de parcurgere, semnată între părți și aprobată de către Ministerul Educației și Cercetării.

4.3. Instruirea teoretică la **Unitate** nu poate depăși (**număr**) de ore din instruirea pe care elevul trebuie să o urmeze la **ÎIPT**.

## 5 Durata Acordului

5.1 Acordul este încheiat pentru realizarea formării profesionale a elevilor conform programului de formare profesională „**Denumire program**”.

5.2 Durata Acordului poate fi prelungită cu acordul scris al Părților, pentru asigurarea cooperării întru realizarea aceluiași program de formare profesională mai mulți ani de studii consecutiv.

## 6 Drepturile și obligațiile instituției de învățământ profesional tehnic

6.1. Instituția de învățământ profesional tehnic are următoarele drepturi:

- a) să elaboreze și să aplice procedura de admitere a candidaților la studii în învățământul dual;
- b) să elaboreze planul de învățământ și curriculumul în parteneriat cu unitatea;
- c) să organizeze și să deruleze procesul de instruire a elevilor conform planului de învățământ;
- d) să organizeze și să desfășoare examenul de calificare profesională a elevilor.

6.2. Instituția de învățământ profesional tehnic are următoarele obligații:

a) să le asigure elevilor instruirea teoretică, precum și instruirea generală și opțională în conformitate cu experiența și cunoștințele acumulate pe parcursul desfășurării programului de

formare profesională prin învățământ dual și să informeze părinții/reprezentantul legal cu privire la reușita lor;

b) să desemneze un maestru-instructor pentru fiecare grupă de elevi, responsabil pentru monitorizarea formării profesionale desfășurate în cadrul unității;

c) să asigure, în colaborare cu unitățile, organizarea și desfășurarea examenului de calificare profesională a elevilor;

d) să asigure condițiile necesare pentru evaluarea elevilor în cadrul examenului de calificare profesională;

e) să suporte cheltuielile necesare pentru formarea profesională a elevilor;

f) să organizeze și să efectueze evaluarea nivelului de formare a competențelor elevilor, în colaborare cu unitățile, conform actelor normative aprobate de Ministerul Educației și Cercetării;

g) să țină evidența elevilor înscriși la programele de formare profesională prin învățământ dual și a contractelor de formare profesională în învățământul dual;

h) să monitorizeze frecvența elevilor la ore;

i) să organizeze procesul de recuperare de către elevi a orelor la care au absentat, precum și procesul de remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin diverse măsuri de suport.

## **7. Drepturile și obligațiile maestrului-instructor al Instituției de învățământ profesional tehnic**

7.1. Drepturile maestrului-instructor al Instituției de învățământ profesional tehnic sunt:

a) să participe la elaborarea planului de instruire teoretică și practică;

b) să monitorizeze evidența situației școlare, a frecvenței/prezenței la ore a elevilor;

c) să participe, la solicitare la elaborarea temelor și subiectelor pentru probele de evaluare ale elevilor.

7.2. Obligațiile maestrului-instructor al Instituției de învățământ profesional tehnic sunt:

a) să asigure organizarea, desfășurarea și monitorizarea procesului de formare profesională a elevilor în cadrul ÎÎPT;

b) să colaboreze cu maestrul-instructor al Unității în vederea coordonării și monitorizării procesului de formare profesională a elevilor în cadrul Unității;

c) să efectueze vizite de monitorizare a activității elevilor în cadrul unității, pentru a evalua modul de desfășurare a formării profesionale.

## **8. Drepturile și obligațiile unității**

8.1. Unitatea are următoarele drepturi:

a) să solicite ÎÎPT acordarea numărului de locuri pentru programul de formare profesională prin învățământ dual conform capacității sale de asigurare a formării profesionale;

b) să participe împreună cu ÎÎPT la elaborarea planului de învățământ pentru meseria/profesia/specialitatea respectivă;

c) să participe împreună cu instituția de învățământ profesional tehnic la organizarea și desfășurarea Concursului de admitere în învățământul profesional tehnic, inclusiv la organizarea și desfășurarea probei de aptitudini a concursului de admitere;

d) să participe, în comun cu instituția de învățământ profesional tehnic, la elaborarea/actualizarea curriculumului, Planului de învățământ;

e) să participe la examenul de calificare în învățământul dual, prin delegarea unui reprezentant în calitate de membru al Comisiei de elaborare a subiectelor pentru Examen;

## 8.2. Unitatea are următoarele obligații:

a) să colaboreze cu ÎIPT în vederea realizării programului de formare profesională prin învățământ dual;

b) să participe, împreună cu ÎIPT, la soluționarea situațiilor de conflict;

c) să informeze ÎIPT cu privire la evoluția și modul de realizare a planului de învățământ;

d) să respecte planul de învățământ și să asigure condițiile necesare pentru ca obiectivul procesului de formare profesională să fie atins;

e) să desemneze o persoană calificată pentru a exercita funcția de maestru-instructor al unității;

f) să participe la pregătirea, organizarea și desfășurarea examenului de calificare profesională;

g) să permită, la cerere, accesul reprezentanților ÎIPT la locul de instruire a elevului;

h) să preavizeze ÎIPT în cazul apariției unor impedimente de asigurare a formării profesionale a elevului în cadrul Unității;

i) să asigure procesul de formare și certificare a maistrilor-instructori ai Unității conform regulamentului aprobat de Ministerul Educației și Cercetării;

j) să nu împiedice frecventarea de către Elevi a orelor teoretice în cadrul ÎIPT;

k) să participe la examenul de calificare în învățământul dual, prin delegarea a cel puțin unui reprezentant în calitate de membru al Comisiei de examinare și calificare în învățământul dual.

## 9. Drepturile și obligațiile maistrilor-instructori ai unității;

### 9.1. Maistrul-instructor al unității are următoarele drepturi:

a) să propună ÎIPT și unității modificări în planul de instruire a elevului în funcție de performanțele lui și de activitatea prestată de el în cadrul unității;

b) să stabilească sarcinile corespunzătoare pentru fiecare elev în condițiile planului de învățământ;

c) să exercite controlul asupra modului de îndeplinire a sarcinilor de către elev în limitele stabilite de contractul de formare profesională în învățământul dual;

d) să informeze instituția de învățământ profesional tehnic cu privire la nerespectarea de către elev a contractului de formare profesională în învățământul dual;

### 9.2 Maistrul-instructor al unității are următoarele obligații:

a) să ghideze elevul în procesul de formare profesională în cadrul Unității;

b) să dețină cel puțin 20 de credite de studii de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor autorizate provizoriu sau acreditate;

c) să colaboreze cu maistrul-instructor al instituției de învățământ profesional tehnic în vederea asigurării formării profesionale a elevilor;

d) să elaboreze și monitorizeze implementarea planului de instruire a elevului în cadrul unității;

e) să evalueze rezultatele învățării elevului conform instrucțiunilor aprobate de Ministerul Educației și Cercetării;

f) să elaboreze raportul final cu privire la pregătirea elevului, conform instrucțiunilor aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

## **10 Repartizarea orelor teoretice și practice**

10.1. Ponderea timpului de instruire în cadrul ÎIPT este de (număr) ore semestrial și în cadrul Unității (număr) ore semestrial, în conformitate cu programul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.

## **11 Numărul de locuri alocate pentru instruire pe calificări**

11.1 Numărul maxim de locuri la Unitate pentru calificarea **electromecanic instalare/întreținere utilaj industrial** este de (număr).

a. Maistrul-instructor al Unității nu poate instrui concomitent mai mult de 15 elevi.

## **12 Răspunderea părților**

12.1 ÎIPT și Unitatea poartă răspundere pentru calitatea desfășurării programului de formare profesională prin învățământ dual și instruirii efectuate de către elev, în partea ce le revine conform timpului de studii oferit.

## **13 Condițiile de rezoluțiune și încetare a Acordului**

13.1 ÎIPT poate declara rezoluțiunea Acordului din motive justificate precum: Unitatea a admis încălcarea gravă a drepturilor Elevilor, Unitatea nu poate asigura calitatea desfășurării programului de formare profesională prin învățământ dual, Unitatea nu respectă cerințele de securitate și sănătate în muncă.

a. Unitatea poate declara rezoluțiunea Acordul decât dacă este în imposibilitate de a-și onora obligațiile asumate din cauza unor impedimente justificatoare independente de voința sa.

b. Unitatea va preaviza ÎIPT și Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova, cu 3 luni înainte despre intenția de a rezoluțiunea Acordul, pentru ca ÎIPT să favorizeze încadrarea elevului la altă Unitate.

c. Raporturile din Acord încetează la expirarea duratei acestuia.

d. Orice modificare sau completare Acord este valabilă doar dacă a fost efectuată în formă scrisă și semnată de către ambele Părți. Acordurile adiționale sunt părți integrante ale prezentului Acord.

## **14 Modul de soluționare a litigiilor**

14.1. Litigiile apărute în procesul de executare a prezentului Acord vor fi soluționate prioritar pe cale amiabilă.

14.2. Părțile se vor adresa Camerei de Comerț și Industrie al Republicii Moldova pentru acordarea suportului în vederea soluționării litigiilor apărute pe cale amiabilă.

14.3. În cazul în care litigiul nu va fi soluționat pe cale amiabilă, competență de soluționarea lui se va face instanța judecătorească din Republica Moldova.



## 15 Dispoziții finale

15.1 Prezentul Acord a fost încheiat în 2 (două) exemplare originale, câte unul pentru fiecare Parte, ambele având aceeași putere juridică, iar o copie al acestuia se prezintă de către Unitate Camerei de Comerț și Industrie a Republicii Moldova în termen de până la 5 zile din data semnării Acordului.

a. Situațiilor nereglementate de prezentul Acord, le sunt aplicabile prevederile Legii învățământului dual.

## 16 Data și semnăturile părților

Instituția de Învățământ Profesional Tehnică

Director \_\_\_\_\_ (semnătura)

Unitatea

Administrator \_\_\_\_\_ (semnătura)

**Exemplu de Acord Adițional  
la Acordul de cooperare în învățământul dual**

**ACORD ADIȚIONAL**

*la acordul de cooperare în învățământul dual nr. \_\_\_\_ din \_\_\_\_\_*

: \_\_\_\_\_

Data: 01.09.2024

\_\_\_\_\_, IDNO \_\_\_\_\_, cu sediul în \_\_\_\_\_,  
telefon de contact: \_\_\_\_\_, email \_\_\_\_\_, în persoana \_\_\_\_\_, care  
acționează în baza Statutului, denumită în continuare "**ÎIPT**",  
pe de o parte,

și

\_\_\_\_\_, IDNO \_\_\_\_\_, cu sediul în \_\_\_\_\_, telefon de  
contact: \_\_\_\_\_, email \_\_\_\_\_, înregistrată în Registrul unităților în învățământul  
dual, la \_\_\_\_\_, sub nr. \_\_\_\_\_, în persoana \_\_\_\_\_, care acționează în baza  
Statutului, denumită în continuare "**Unitate**", de altă parte

denumite în mod colectiv „**Părțile**”, având în vedere prevederile pct. 5.2. al Acordului de cooperare,  
au convenit să încheie prezentul Acord adițional la acordul de cooperare în învățământul dual cu  
privire la următoarele:

- 1) Durata Acordului de cooperare în învățământul dual prevăzută la pct. 5.1. se prelungește pe o durată de 2 ani, pentru realizarea programului de formare profesională (denumirea programului).
- 2) Unitatea în învățământul dual va asigura pregătirea practică pentru \_(număr) de elevi.

Instituția de Învățământ Profesional Tehnică  
Director \_\_\_\_\_ (semnătura)

Unitatea  
Administrator \_\_\_\_\_ (semnătura)