



Nr. 03/2-09/588 din 30.01.2020

La nr. _____ din _____

Instituțiilor de învățământ profesional tehnic

Urmare a analizei petiției unui elev, privind sancțiunea disciplinară de exmatriculare aplicată acestuia, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării consideră oportun să aducă la cunoștință administrației instituțiilor de învățământ profesional tehnic despre obligativitatea respectării, în toate situațiile, a drepturilor copiilor/tinerilor la demnitate, bunăstare, sănătate, dezvoltare, supraviețuire, participare și non-discriminare.

Astfel, în prealabil aplicării unei sancțiuni disciplinare, conducerea instituției educaționale este obligată să verifice:

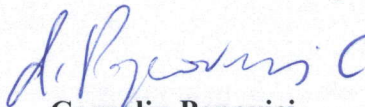
1. Interesul superior al copilului. În ce măsură decizia respectivă contribuie la idealul educațional. Deciziile referitoare la metodele de disciplinare trebuie să urmărească, în primul rând, integrarea educațională și socială a copilului. Eliminarea din instituție, în urma unor comportamente problematice, este o măsură ce contravine interesului superior al elevului, lezează demnitatea umană. Administrația instituțiilor de învățământ va fi preocupată de bunăstarea emoțională și protecția vieții și sănătății elevului și mai puțin de interesul instituției.

2. Principiul nediscriminării. În ce măsură sancțiunea previne discriminarea/marginalizarea unor elevi și contribuie la dezvoltarea toleranței și integrarea socială și educațională. Aplicarea unei sancțiuni cum ar fi exmatricularea, ar putea marginaliza și mai mult elevul care se va afla într-o situație de vulnerabilitate, având în vedere incertitudinea unui parcurs educațional ulterior. Este importantă sancționarea comportamentului, nu a elevului, prin promovarea unor activități de formare a competențelor sociale.

3. Principiul supraviețuirii și dezvoltării. În ce măsură sancțiunea stabilită ține cont de alte domenii de dezvoltare, în afară de educație (fizică, emoțională, socială). În ce măsură decizia ține cont de mediul copilului, capacitatea mediului de a contribui la dezvoltarea copilului. Cât de mult a fost implicată familia copilului în luarea deciziei privind comportamentul nedorit și în prevenirea acestuia. Exmatricularea ar putea duce la acțiuni extreme, dacă mediul familial nu este suportiv. Astfel, decizia trebuie să țină cont de toate circumstanțele în care se dezvoltă copilul și factorii care contribuie la dezvoltarea lui. Analiza cauzelor comportamentului problematic trebuie să precedă orice proces de luare a deciziei de sancționare a comportamentului. Aceasta va oferi durabilitate și eficiență deciziei.

4. Opinia tinerilor. Elevii trebuie informați din timp și pe înțelesul lor referitor la prevederile regulamentelor. Elaborarea acestor prevederi împreună cu tinerii/ consultarea lor ar permite un angajament sporit pentru respectarea regulilor stabilite.

În contextul celor menționate supra, sancțiunea disciplinară de exmatriculare va fi aplicată în cazul unor abateri grave de la normele comportamentale.


Corneliu Popovici

Ministru