

**MODEL DE PROIECT DE LUNGĂ DURATĂ
LA DISCIPLINA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ, clasa a IV-a**

Anul de studii 2019 -2020

ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resursele educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

Autor:

TAMARA CERBUȘCĂ, grad didactic superior, mun. Chișinău

COMPETENȚELE SPECIFICE DISCIPLINEI

- 1.** Identificarea și utilizarea adecvată a limbajului istoric, manifestând interes și atitudine pozitivă pentru cunoașterea lumii și a sinelui prin istorie.
- 2.** Descrierea în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice din mediul local, național și universal, exprimând deschidere pentru explorarea surselor istorice.
- 3.** Aprecierea contribuției predecesorilor în perpetuarea istoriei, demonstrând respect față de tradițiile, obiceiurile, valorile neamului și ale popoarelor lumii.

**Numărul de ore anual – 34 de ore
Semestrul I – 15 ore/ Semestrul II – 19 ore**

Unități de învățare	Nr. de ore	Evaluări			Observații
		EI	EFE	ES	
Istoria ne învață	8	1	2		
Evenimente și personalități istorice	16	2	4	1	
Valori și tradiții în istorie	10	1	1	1	
	34	4	7	2	

PROIECTAREA EVALUĂRILOR (sugestie)

Semestrul I (15 ore)																			
Unități de învățare	Modulul 1 Istoria ne învață								Modulul 2 Evenimente și personalități istorice										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
Evaluări	EI orală			EFE practică			EFE Practică		EI orală			EFE		ES Orală					
Semestrul II (19 ore)																			
Unități de învățare	Modulul 2 Evenimente și personalități istorice									Modulul 3 Valori și tradiții în istorie									
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Evaluări	EI			EFE		EFE practică		EFE		EI orală			EFE practică				ES		

PRODUSE RECOMANDATE

	Produs	Criterii de evaluare
P1	Comunicarea informației istorice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expun succint informația cu caracter istoric 2. Respect succesiunea ideilor expuse 3. Ordonez cronologic și logic informația selectată 4. Utilizez adecvat termenii istorici în formularea enunțurilor.
P2	Portofoliu la istorie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respect cerințele unui portofoliu 2. Distribuie/aranjează materialele conform structurii 3. Elaborez materiale de calitate 4. Realizez materialele creativ și original.
P3	Sursele istorice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respect algoritmul (timpul, autorul și subiectul expus) pentru descrierea sursei istorice. 2. Identific asemănările și deosebirile cu alte surse . 3. Expun coerent și clar informația. 4. Utilizez limbajul istoric.
P4	Arborele genealogic	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilesc modalitățile de elaborare a arborelui 2. Colectez informațiilor despre membrii familiei 3. Reprezintă cronologic informațiile pentru fiecare membru al familiei 4. Aspectul estetic al lucrării 5. Prezentarea produsului
P5	Simbol al localității/ blazon al familiei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizez elemente semnificative ale localității/familiei 2. Abordarea creativă a simbolurilor 3. Aspectul estetic al lucrării
P6	Personalitatea istorică caracterizată	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizez algoritmul propus pentru caracterizare. 2. Caracterizez personalitatea evidențiind elementele specifice 3. Identific caracteristicile comune cu alte personalități istorice 4. Argumentez atitudinea / opinia proprie față de faptele personalității istorice. 5. Expun coerent și clar gândurile. 6. Utilizez limbajul istoric
P7	Posterul de grup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezența elementelor de conținut istoric folosite adecvat 2. Contribuția individuală la realizarea posterului 3. Aspectul estetic

P8	Axa cronologică (linia timpului)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizez axa cronologică 2. Repartizez pe axa cronologică segmente de timp (ani, decenii, secole) 3. Plasez pe axa cronologică evenimente istorice 4. Urmăresc corectitudinea plasării evenimentelor istorice pe axa cronologică
P9	Harta istorică mută	<ol style="list-style-type: none"> 1. Localizez pe harta mută spațiului istoric solicitat 2. Hașurez cu diferite culori teritoriile/ spații indicate în legendă 3. Plasez evenimente în spațiul istoric. 4. Completez legenda hărții cu simboluri și informații la simboluri
P10	Interviul/ Dialogul istoric	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respect subiectul propus 2. Formulez corect întrebările/răspunsurile 3. Respect numărul propus de întrebări/ răspunsuri 4. Urmăresc răspunsurile pentru fiecare întrebare 5. Respect cerințele în prezentarea interviului/ dialogului
P11	Ghid turistic pentru vizitatori	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schițez/realizez harta traseului 2. Indic locurile de vizitat pe traseul stabilit 3. Descriu succint locurile de vizitat
P12	Pliant/ Colaj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selectez informații/ materiale conform subiectului propus 2. Respect corectitudinea explicațiilor, prezentărilor aduse; 3. Plasez logic informațiile/materialele în produs 4. Aspectul estetic
P13	Proiectul pe teme istorice	<ol style="list-style-type: none"> 1. identificarea și selectarea resurselor materiale 2. Elaborarea și structurarea proiectului 3. precizarea elementelor de conținut ale proiectului. 4. Creativitatea – gradul de noutate pe care-l aduce proiectul în abordarea temei sau în soluționarea problemei
P 14	Album de familie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adun informații și fotografii ale membrilor familiei. 2. Selectez datele cele mai importante. 3. Ordonez informația cronologic. 4. Realizez un album în care fiecărui membru îi dedic /aloc cel puțin o pagină. 5. Redau, pe scurt, istoria familiei sub forma unui arbore genealogic. 6. Folosesc limbajul istoric în prezentarea albumului.

Unități de competență	Nr. ord.	Detalii de conținut	Nr. ore	Data	Resurse	Evaluare			Observații	
						EI	Produ se	EFE ES		
Semestrul I- 15 ore Modulul: Istoria ne învață										
<p>1.1. Receptarea termenilor istorici în diverse contexte de comunicare.</p> <p>1.2. Identificarea de surse istorice în diverse situații de învățare.</p> <p>1.3. Localizarea în spațiu și timp a faptelor, evenimentelor referitoare la istoria familiei, a localității natale.</p>	1	Istoria – învățatoarea vieții. Ce este istoria.	1		Manual Cerbușca Pavel ed 2016, pag 8	EI orală				
	2	Izvoarele istorice. Izvoare scrise și nescrise	1		Man. pag. 10		P3 (1.2)			
	3	Timpul și spațiul în istorie. Linia timpului. Harta istorică.	1		Man.pag.12		P8 (1.3)			
	4	Locul familiei în istorie. Trecutul familiei. Sărbători în familie.	1		Man.pag.14			EFE practică (1.3, 1.2)		P4, P5
	5	Viața copiilor în decursul istoriei. Jocurile copiilor.	1		Man.pag.64		P12 (1.3)			
	6	Localitatea mea. Baștina. Comunități ale popoarelor conlocuitoare. Recapitulare	1		Man.pag.16					
	7		1		Man.pag.18			EFE Practică (1.1, 1.2, 1.3)		P5+ P13/P14/P12
	8	Evaluare formativă practică Lecție excursie Muzeul școlii/ localității	1							
Modulul : Evenimente și personalități istorice										
<p>2.1. Recunoașterea unor termeni istorici în diverse contexte de comunicare.</p> <p>2.2. Explorarea surselor istorice pentru selectarea</p>	9	Burebista – regele unificator al geto-dacilor. Modul de viață. Portul și îndeletnicirile geto-dacilor. Sarmizegetusa - capitala Daciei.	1		Man.pag.22	EI orală				
	10	De la romani la români. Roma antică. Decebal și confruntările daco- romane. Romanizarea dacilor. Columna lui Traian – mărturie a trecutului istoric. Daco-romanii – strămoșii neamului românesc.	1		Man.pag.24		P10 (2.3)			

<p>2.3. Descrierea unor evenimente istorice în contextul localizării în spațiu și timp.</p> <p>2.4. Caracterizarea unor personalități istorice în baza unui plan de idei dat.</p>		Formarea poporului român și a limbii române.							
	11	Întemeierea Țării Moldovei. Legenda despre întemeierea Țării Moldovei. Voievodul Dragoș Vodă. Rolul lui Bogdan I în istorie.	1		Man.pag.26		P6 (2.4)		
	12	Consolidarea Țărilor Române. Extinderea puterilor medievale. Alexandru cel Bun - strateg și diplomat.	1		Man.pag.28		EFE (2.4, 2.3)		P6+P8
	13	Recapitularea materiei studiate	1						
	14	Evaluare sumativă	1					ES orală (2.1, 2.2, 2.3,2.4)	P1/P6+P8+P9
15	Recuperare. Ameliorare. Dezvoltare.								

SEMESTRUL II-19 ore

Modulul : Evenimente și personalități istorice

<p>2.1. Recunoașterea unor termeni istorici în diverse contexte de comunicare.</p> <p>2.2. Explorarea surselor istorice pentru selectarea unor informații/ date / idei relevante.</p> <p>2.3. Descrierea unor evenimente istorice în contextul localizării în spațiu și timp.</p> <p>2.4. Caracterizarea unor</p>	16	Consolidarea Țărilor Române. Domnia lui Ștefan cel Mare. Politica internă și externă a lui Ștefan cel Mare.			Man.pag.30	EI orală P9 (2.3)			
	17	Consolidarea Țărilor Române. Mihai Viteazul și unirea tuturor românilor într-un singur stat..	1		Man.pag.32				
	18	Alexandru Ioan Cuza. Unirea Principatelor Române din 1859. Reformele lui Cuza.	1		Man.pag.42		P10/ P6 (2.3)		
	19	Anul 1918 în istorie. Activitatea Sfatului Țării. Unirea Basarabiei, Bucovinei și Transilvaniei. Semnificația Marii Uniri.	1		Man.pag.44		EFE (2.3, 2.4)		P9+P1
	20	Republica Moldova. Stat independent și democratic. Constituția – legea supremă a statului	1		Man.pag.46		P11 (2.2)		

personalități istorice în baza unui plan de idei dat.					Harta Republicii Moldova				
	21	Europa – comunitate a popoarelor libere și democratice. Simbolurile Uniunii Europene. Republica Moldova și comunitatea europeană.	1		Man.pag.48 Harta Europei			EFE practică (2.2)	P7/P12
	22	Excursii, studii: monumente istorice/ denumirile străzilor din localitate/ expoziții din muzee.	1				P11 (2.2)		
	23	Lecție de sinteză	1		Man.pag.50			P2 (2.2)	
	24	Evaluare formativă	1					EFE (2.1, 2.2, 2.3,2.4)	

Modulul : Valori și tradiții în istorie

<p>3.1. Descrierea domeniilor de activitate umană în evoluție istorică, utilizând termenii de specialitate în contextul localizării în spațiu și timp.</p> <p>3.2. Argumentarea necesității de păstrare a patrimoniului cultural.</p> <p>3.3. Adoptarea comportamentelor</p>	25	Personalități și opere reprezentative din spațiul național în învățământ, știință, artă și literatură. Dimitrie Cantemir. <i>Descrierea Moldovei</i> – lucrarea despre istoria, limba și obiceiurile țării.	1		Man.pag.36	EI orală			
	26	Oamenii de știință Operele de artă: muzicale, literare, picturale etc.	1		Man.pag.58		P12 (3.1)		
	27	Bisericile și mănăstirile – patrimoniul cultural al neamului și omenirii. Centre de cultură	1		Man.pag.56		P7 (3.3)		
	28	Cetățile – fortificații și centre de comerț. Cetățile antice și medievale din spațiul național și universal	1		Man.pag.54			EFE Practică (3.1, 3.3)	P12/P7+P9
	29	Tradiții strămoșești. Tradiții ale neamului. Tradiții ale altor. popoare. Sărbători locale și naționale. Sărbători religioase	1		Man.pag.60		P13 (3.1)		

respectuoase față de contribuția predecesorilor în perpetuarea valorilor culturale.	30	Locuința, alimentația și vestimentația oamenilor pe parcursul istoriei. Locuințe în trecut și prezent. Alimentația. Portul și vestimentația	1		Man.pag.62		P2 (3.1)			
	31	Lecție de sinteză	1		Man.pag.66					
	32	Evaluare sumativă	1					ES (3.1, 3.2, 3.3)		
	33	Recuperare. Ameliorare. Dezvoltare.	1							
	34	Excursii, studii: monumente istorice, expoziții din muzee, vizite la cetăți, biserici/ mănăstiri.	1							