

MODEL DE PROIECT DE LUNGĂ DURATĂ
LA DISCIPLINA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ, clasa a V-a

Anul de studii 2019 - 2020

ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

Autori:

1. **Rodica NEAGA**, dr., grad didactic superior, LT „Orizont”, mun. Chișinău
2. **Tatiana ȚÎMBALARI**, grad didactic întâi, Liceul de Limbi Moderne și Management, mun. Chișinău
3. **Daniela VACARCIUC**, grad didactic superior, LT „V. Alecsandri”, mun. Chișinău
4. **Viorica BUJOR**, grad didactic superior, LT „G. Coșbuc”, mun. Bălți
5. **Svetlana VASILACHI**, grad didactic superior, LT „M. Eminescu”, mun. Bălți
6. **Pavel CERBUȘCA**, grad didactic superior, LTR „Aristotel”, mun. Chișinău

COMPETENȚE SPECIFICE DISCIPLINEI

1. Utilizarea limbajului istoric în diverse situații de învățare și de viață, respectând cultura comunicării.
2. Amplasarea în timp și spațiu a evenimentelor, proceselor, fenomenelor, demonstrând înțelegerea continuității și schimbării în istorie.
3. Analiza critică a informației din diferite surse pornind de la cultura istorică, manifestând poziția cetățeanului activ și responsabil.
4. Determinarea relației de cauzalitate în istorie, dând dovadă de gândire logică și spirit critic.
5. Valorificarea trecutului istoric și a patrimoniului cultural, manifestând respect față de țară și de neam.

PROIECTARE DIDACTICĂ DE LUNGĂ DURATĂ

Competențe specifice disciplinei	Unități de competență	Unitatea de învățare	Unități de conținut	Nr. de ore	Săptămâna/data	Note
1., 2., 3., 4.	1.1. Identificarea termenilor specifici epocii antice. 1.2. Redarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor istorici studiați. 2.1. Identificarea arealului de trai a popoarelor antice. 2.2. Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context cronologic. 3.1. Identificarea informațiilor din surse cu referire la evoluția omenirii în preistorie și istoria antică. 3.2. Formularea mesajelor simple în baza informației selectate din surse. 4.1. Enumerarea cauzelor evenimentelor din istoria antică.	I. Preistorie (9 ore)	Argument pentru studiul istoriei. Istoria - învățatoarea vieții	1	S.1/Data ____	
			Întroducere în studiul istoriei antice. Cum utilizăm manualul de Istorie Antică?	1	S.1/Data ____	
			Apariția omului pe pământ.	1	S.2/Data ____	
			Ocupațiile omului în preistorie.	1	S.2/Data ____	
			<i>Evaluare inițială</i>	1	S.3/Data ____	
			Forme de organizare socială în preistorie.	1	S.3/Data ____	
			Apariția credințelor și artei.	1	S.4/Data ____	
			Urme ale omului preistoric în spațiul românesc. Studiu de caz: Civilizația Cucuteni-Tripolie.	1	S.4/Data ____	
			Sinteză și evaluare	1	S.5/Data ____	
1., 2., 3., 4., 5.	1.2. Redarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor istorici studiați. 2.2. Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context cronologic. 2.3 Transferarea elementelor din matematică și Științe în calcularea anilor și descrierea spațiului istorico-geografic.	II. Epoca antică. Orientul antic (9 ore)	Om și mediul în Orientul Antic.	1	S.5/Data ____	
			Popoarele Orientului Antic în Orientul Antic	1	S.6/Data ____	
			Regate și imperii. Mesopotamia antică	1	S.6/Data ____	
			Egiptul antic	1	S.7/Data ____	
			India și China antică	1	S.7/Data ____	
			Persia	1	S.8/Data ____	
			Cultura și civilizația popoarelor în Orientul Antic.	1	S.8/Data ____	
			Apariția scrisului. Babilonul.	1	S.9/Data ____	
			Studiu de caz: Cele șapte Minuni ale Lumii	1	S.9/Data ____	

Competențe specifice disciplinei	Unități de competență	Unitatea de învățare	Unități de conținut	Nr. de ore	Săptămâna/data	Note
	3.2. Formularea mesajelor simple în baza informației selectate din surse. 4.2. Stabilirea relației dintre cauze și evenimente. 5.1. Recunoașterea monumentelor din istoria antică - parte a patrimoniului cultural universal.		Antice.			
			Recapitulare	1	S.10/Data__	
			Evaluare sumativă	1	S.10/Data__	
		<i>Realizarea și prezentarea unui produs</i> (2 ore): Scrisoare adresată oamenilor din trecut.	<i>Explicație:</i> Componentele unei scrisori adresată oamenilor în trecut <i>Exersare:</i> Întocmirea și redactarea scrisorii	1	S.11/Data __	
			<i>Prezentare:</i> Adresare către strămoși.	1	S.11/Data__	
2., 3., 4., 5.	2.1. Identificarea arealului de trai a popoarelor antice. 2.2. Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context cronologic. 3.3. Utilizarea informației din diferite surse istorice în expunerea evenimentelor din epoca antică. 4.3. Construirea schemei cauză-eveniment-consecință. 5. 2. Prezentarea rolului personalităților în istorie pentru dezvoltarea calităților personale.	III. Europa în antichitate. Grecia antică -	Omul și mediul în Grecia antică.	1	S.12/Data__	
			Civilizația creto- miceniană. Grecia homerică.	1	S.12/Data__	
			Formarea polisurilor. Marea colonizare greacă	1	S.13/Data __	
			Atena și Sparta.	1	S.13/Data__	
			Pericle și epoca sa.	1	S.14/Data __	
			Afirmarea Macedoniei. Imperiul lui Alexandru cel Mare	1	S.14/Data _	
			Cultura greacă și elenistică.	1	S.15/Data _	
			Artele, știința, teatrul, educația.	1	S.15/Data__	
			Moștenirea lumii grecești. Studiu de caz: Jocurile Olimpice.	1	S.16/Data__	
			Recapitulare	1	S.16/Data__	
			Evaluare sumativă	1	S.17/Data_	

Competențe specifice disciplinei	Unități de competență	Unitatea de învățare	Unități de conținut	Nr. de ore	Săptămâna/data	Note
1., 2., 4., 5.	1.2. Redarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor istorici studiați. 2.1. Identificarea arealului de trai a popoarelor antice. 2.2. Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context cronologic. 4.1. Enumerarea cauzelor evenimentelor din istoria antică. 4.2. Stabilirea relației dintre cauze și evenimente. 5.3. Promovarea patrimoniului cultural prin modelarea și prezentarea obiectelor specifice preistoriei/ istoriei antice.	IV. Civilizația traco-geto-dacică	Neamul tracilor.	1	S.17/Data	
			Geto-dacii. Sarmizegetusa.	1	S.18/Data	
			Relațiile geto-dacilor cu vecinii.	1	S.18/Data	
			Unificarea Daciei pe timpul lui Burebista	2	S.19/Data	
			Cotidianul și religia geto-dacilor.	2	S.20/Data	
			<i>Sinteză și evaluare</i>	1	S.21/Data	
1., 2., 3., 4.	1.3. Utilizarea termenilor istorici specifici preistoriei și epocii antice în elaborarea enunțurilor/ textelor. 2.1. Identificarea arealului de trai a popoarelor antice. 2.3 Transferarea elementelor din matematică și Științe în calcularea anilor și descrierea spațiului istorico-geografic. 3.2. Formularea mesajelor simple în baza informației selectate din surse. 4.2. Stabilirea relației dintre cauze și evenimente.	V. Europa în antichitate Roma antică.	Omul și mediul în peninsula Italică.	1	S.21/Data	
			Întemeierea Romei – istorie și legendă. Roma regală.	1	S.22/Data	
			Republica Romană. Expansiunea Romei în Peninsula Italică și bazinul Mării Mediterane.	1	S.22/Data	
			Imperiul Roman.	1	S.23/Data	
			Cultura Romei Antice și contribuția ei asupra dezvoltării altor popoare. Mari autori și capodopere. Studiu de caz: Istoria calendarului.	1	S.23/Data	
			Influența civilizației Romei antice asupra altor popoare.	1	S.24/Data	
			Credințele și apariția creștinismului.	1	S.24/Data	

Competențe specifice disciplinei	Unități de competență	Unitatea de învățare	Unități de conținut	Nr. de ore	Săptămâna/data	Note
			Studiu de caz: Creștinismul în spațiul Nord-Dunărean.			
			Recapitulare	1	S.25/Data __	
			<i>Evaluare sumativă</i>	1	S.25/Data __	
2., 3., 4., 5.	2.2. Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context cronologic. 3.3. Utilizarea informației din diferite surse istorice în expunerea evenimentelor din epoca antică. 4.2. Stabilirea relației dintre cauze și evenimente. 5.2. Prezentarea rolului personalităților în istorie pentru dezvoltarea calităților personale.	VI: Dacii și romanii	Dezvoltarea Daciei în perioada lui Decebal	1	S.26/Data ____	
			Războaiele daco-romane	1	S.26/Data __	
			Dacia sub stăpânirea Romei.	1	S.27/Data ____	
			Romanizarea geto-dacilor.	1	S.27/Data ____	
			Daco-romanii și migratorii.	1	S.28/Data ____	
			Moștenirea culturală a geto-dacilor. Interferențe culturale în spațiul strămoșilor în antichitate.	2	S.28/Data _	
			Studiu de caz: Columna lui Traian.	1	S.29/Data __	
			<i>Sinteză și evaluare</i>	1	S.30/Data	
3., 4., 5.	3.3. Utilizarea informației din diferite surse istorice în expunerea evenimentelor din epoca antică. 4.3. Construirea schemei cauză-eveniment-consecință. 5.1. Recunoașterea monumentelor din istoria antică - parte a patrimoniului cultural universal.	VII: Declinul lumii antice	Criza Imperiului Roman.	1	S.30/Data ____	
			Popoarele barbare și căderea lumii antice.	1	S.31/Data __	
			Cultura antică - tezaurul culturii universale.	1	S.31/Data ____	
			Recapitulare	1	S.32/Data __	
			<i>Evaluare sumativă</i>	1	S.32/Data __	

Competențe specifice disciplinei	Unități de competență	Unitatea de învățare	Unități de conținut	Nr. de ore	Săptămâna/data	Note
1., 3., 5.	1.3. Utilizarea termenilor istorici specifici preistoriei și epocii antice în elaborarea enunțurilor/ textelor. 3.3. Utilizarea informației din diferite surse istorice în expunerea evenimentelor din epoca antică.	<i>Învățarea bazată pe proiect:</i> Mini-cercetare: Evoluția unor obiecte/unelte în timp.	<i>Studiu:</i> Unelte și obiecte create de oamenii din antichitate	1	S.33/Data _____	
			<i>Realizarea unui produs:</i> desen, descriere, sistem de întrebări, set de ilustrații, imagini	1	S.33/Data __	
			<i>Turul galeriei:</i> Prezentarea și evaluarea produselor cu participarea persoanelor din comunitatea educațională. <i>Sinteză și Evaluare</i>	1	S.34/Data _	
	5.3. Promovarea patrimoniului cultural prin modelarea și prezentarea obiectelor specifice preistoriei/ istoriei antice.	Rezerva profesorului	Vizitarea muzeului/monumentului din școală, localitate, regiune; întâlnire cu persoană resursă.	1	S.34/Data _	

**PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (model)
ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ**

CLASA A V-a

COMPETENȚE SPECIFICE DISCIPLINEI ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ/ UNITĂȚI DE COMPETENȚE

C1. Utilizarea limbajului istoric în diverse situații de învățare și de viață, respectând cultura comunicării.

UC 1.1 Identificarea termenilor specifici epocii antice.

UC 1.2 Redarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor istorici studiați.

UC 1.3 Utilizarea termenilor istorici specifici preistoriei și epocii antice în elaborarea enunțurilor/ textelor.

C2. Amplasarea în timp și spațiu a evenimentelor, proceselor, fenomenelor, demonstrând înțelegerea continuității și schimbării în istorie.

UC 2.1 Identificarea arealului de trai a popoarelor antice.

UC 2.2 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context cronologic.

UC 2.3 Transferarea elementelor din matematică și Științe în calcularea anilor și descrierea spațiului istorico-geografic.

C3. Analiză critică a informației din diferite surse, manifestând cultură istorică și poziția cetățeanului activ și responsabil.

UC 3.1 Identificarea informațiilor din surse cu referire la evoluția omenirii în preistorie și istoria antică.

UC 3.2 Formularea mesajelor simple în baza informației selectate din surse.

UC 3.3 Utilizarea informației din diferite surse istorice în expunerea evenimentelor din epoca antică.

C4. Determinarea relației de cauzalitate în istorie, dând dovadă de gândire logică și spirit critic.

UC 4.1 Enumerarea cauzelor evenimentelor din istoria antică.

UC 4.2 Stabilirea relației dintre cauze și evenimente.

UC 4.3 Construirea schemei cauză-eveniment-consecință.

C5. Manifestarea respectului față de țară și de neam, valorificând trecutul istoric și patrimoniul cultural.

UC 5.1 Recunoașterea monumentelor din istoria antică - parte a patrimoniului cultural universal.

UC 5.2 Prezentarea rolului personalităților în istorie pentru dezvoltarea calităților personale.

UC 5.3 Promovarea patrimoniului cultural prin modelarea și prezentarea obiectelor specifice preistoriei/istoriei antice.