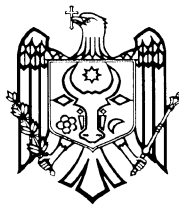


**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

Piața Marii Adunări Naționale, nr. 1
MD-2033 Chișinău
Republica Moldova
tel. 23-33-48, fax: 23-35-15
www.edu.md



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА**

Пiața Marii Adunări Naționale, 1
MD-2033 Кишинев
Республика Молдова
тел. 23-33-48, факс: 23-35-15
www.edu.md

ORDIN

Nr. 22 din 31 iulie 2014
Chișinău

**Ref.: Cu privire la modificarea Reglementărilor și
procedurilor specifice referitoare la evaluarea finală
și certificarea elevilor cu cerințe educaționale speciale
încadrați în învățământul general obligatoriu**

În conformitate cu Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.523 din 11.07.2011, actele normative ale Ministerului Educației vizînd evaluarea finală. Documentul 2009-D-559 din decembrie 2009, aprobat de Consiliul Superior al Școlilor Europene și în scopul reglementării procedurii de evaluare finală și certificare a elevilor cu cerințe educaționale speciale încadrați în învățământul general obligatoriu. Ministrul emite următorul

ORDIN :

1. Se modifică reglementările și procedurile specifice privind evaluarea finală și certificarea elevilor cu cerințe educaționale speciale incluși în instituțiile de învățământ general obligatoriu, aprobate prin ordinul ministrului educației nr. 245 din 24.04.2012 (anexa 1), după cum urmează:
 - 1) La punctul 7, sintagma „Comisia raională/municipală de examene” se substituie cu sintagma „Comisia Raională/Municipală de Examene”, sintagma „și se remit instituției de învățământ, în pachete sigilate, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea probelor de evaluare” se substituie cu sintagma „se păstrează în siguranță și se remit, concomitent cu toate materialele de examen, în timpul stabilit de Comisia Națională de Examene, președinților Comisiilor Școlare de Examene.”;
 - 2) La punctul 8, sintagma „Comisia Națională de Examene a Ministerului Educației” se substituie cu „Comisia Raională/Municipală de Examene”;
 - 3) Punctul 11 se exclude;
 - 4) La punctul 12, cuvîntul „certificatului” se substituie prin „confirmării”;
 - 5) La punctul 15, sintagma „Comisia raională/municipală de examene” se substituie cu sintagma „Comisia Raională/Municipală de Examene”;
 - 6) La punctul 18, sintagma „Comisia Națională de Examene” se substituie cu sintagma „Comisia Raională/Municipală de Examene”, cuvintele „a elevului (elevilor)” se substituie cu „a elevilor”;
 - 7) La punctul 19, cuvintele „a elevului (elevilor)” se substituie cu „a elevilor”, cuvintele „(certIFICATE medicale, evaluări psihopedagogice, etc.)” se substituie cu „(confirmarea Serviciului de asistență psihopedagogică raional/municipal, certificate medicale)”;
 - 8) La punctul 20, sintagma „Comisiei Naționale de Examen” se substituie cu sintagma „Comisia Raională/Municipală de Examene”;
 - 9) La punctul 21, sintagma „cu practici incluzive” se exclude, litera b) se exclude;
 - 10) La punctul 23, cuvintele „și va fi” se substituie prin cuvîntul „este”;
 - 11) Punctul 25 se exclude;

12) La punctul 26, după sintagma „Elevii cu cerințe educaționale speciale” se adaugă sintagma „ părinții și reprezentanții legali ai acestora”;

13) La punctul 27, după cuvântul “ Părinții” se adaugă cuvintele “și reprezentanții legali ai acestora”.

2. Direcțiile generale raionale/municipale de învățămînt, tineret și sport:
 - vor asigura familiarizarea instituțiilor de învățămînt cu prevederile prezentului ordin;
 - vor întocmi și prezenta Comisiei Raionale/ Municipale de Examene, pînă la 10 mai a anului de studii, listele nominale ale elevilor cu cerințe educaționale speciale, încadrați în instituțiile de învățămînt general obligatoriu, care au învățat în clasa a IX-a în baza PEI și au studiat discipline școlare din curriculum adaptat sau modificat, în vederea autorizării admiterii la examenele de finalizare a studiilor în condiții specifice (anexa nr.2);
 - vor prezenta Comisiei Raionale/ Municipale de Examene, spre aprobare, pînă la 12 mai a anului de studii, listele nominale ale cadrelor didactice, pe discipline școlare, care vor elabora probele de evaluare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;
 - vor acorda asistență metodologică cadrelor didactice care vor elabora probele de evaluare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;
 - vor propune Comisiei Raionale/ Municipale de Examene, spre aprobare, candidaturi Comisiilor Raionale/ Municipale de Evaluare pentru verificarea probelor de evaluare ale elevilor care au studiat în baza PEI disciplinele din curriculum adaptat sau modificat;
 - vor organiza, pînă la sfîrșitul anului de studii, instruirea cadrelor didactice care vor elabora probele de evaluare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.

3. Comisia Raională/ Municipală de Examene:
 - va aproba, pînă la 28 mai a anului de studii, probele de evaluare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;
 - va aproba, pînă la 30 mai a anului de studii, Comisiile Raionale/ Municipale de Evaluare și de verificare a probelor de evaluare ale elevilor care au studiat în baza PEI după curriculumul adaptat sau modificat, în care vor fi incluse și numele cadrelor didactice care au elaborat curriculumul adaptat sau modificat la disciplina de examen;
 - va organiza instruirea membrilor Comisiilor Raionale/ Municipale de Evaluare în verificarea probelor de evaluare a elevilor care au studiat în baza PEI;
 - va monitoriza respectarea prevederilor Reglementărilor și procedurilor specifice aprobate în procesul de organizare și desfășurare a evaluării finale și certificare a elevilor cu cerințe educaționale speciale, încadrați în instituțiile de învățămînt general obligatoriu.

4. Administrația instituțiilor de învățămînt:
 - va informa cadrele didactice din instituție, părinții, reprezentanții legali ai elevilor cu cerințe educaționale speciale despre prevederile Reglementărilor și procedurilor specifice privind evaluarea finală și certificarea elevilor cu cerințe educaționale speciale, încadrați în instituțiile de învățămînt general obligatoriu;
 - va examina, în cadrul ședinței Consiliului profesoral și în baza propunerilor Comisiei multidisciplinare intrașcolare, oportunitatea admiterii elevilor cu cerințe speciale la examenele de finalizare a studiilor;
 - va prezenta, în modul stabilit, demersul privind autorizarea admiterii la examenele de finalizare a studiilor a elevilor cu cerințe educaționale speciale, în condiții specifice;
 - va elabora și prezenta Direcției generale raionale/municipale de învățămînt, tineret și sport, pînă la 30 aprilie a anului de studii, listele nominale ale elevilor cu cerințe educaționale speciale, încadrați în instituția de învățămînt general obligatoriu, care au studiat în clasa a IX-a în baza PEI discipline școlare din curriculumul adaptat sau modificat, în vederea autorizării admiterii la examenele de finalizare a studiilor în condiții specifice (anexa nr.2);
 - va prezenta, pînă la 30 aprilie a anului de studii, Direcției generale raionale/municipale de învățămînt, tineret și sport, pentru includere în demersul către Comisia Raională/ Municipală de

Examene și în Comisiile Raionale/ Municipale de Evaluare, lista cadrelor didactice care vor elabora proba de evaluare la disciplina de examen, pentru elevii care au studiat disciplinele respective din curriculumul adaptat sau modificat.

5. Direcția învățământ preuniversitar (dna V. Chicu):
 - va asigura familiarizarea Direcțiilor generale raionale/municipale de învățământ, tineret și sport, a instituțiilor de învățământ secundar profesional și mediu de specialitate cu prevederile prezentului ordin;
 - va publica, pe site-ul Ministerului Educației, Reglementările și procedurile specifice privind evaluarea finală și certificarea elevilor cu cerințe educaționale speciale, încadrați în instituțiile de învățământ general obligatoriu;
 - va generaliza și prezenta Comisiei Naționale de Examenе informații privind elevii cu cerințe educaționale speciale care necesită proceduri specifice de evaluare;
 - va monitoriza realizarea prezentului ordin.

6. Agenția de Asigurare a Calității (A. Topală):
 - va publica pe site-ul Agenției de Asigurare a Calității, Reglementările și procedurile specifice privind evaluarea finală și certificarea elevilor cu cerințe educaționale speciale, încadrați în instituțiile de învățământ general obligatoriu;
 - va acorda asistență metodologică Comisiilor Raionale/ Municipale de Evaluare privind verificarea probelor de evaluare ale elevilor care au studiat în baza PEI;
 - va monitoriza procesul de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, în vederea respectării reglementărilor și procedurilor specifice aprobate;
 - va generaliza informația privind organizarea, desfășurarea probelor de evaluare și certificarea elevilor cu cerințe educaționale speciale, încadrați în instituțiile de învățământ general obligatoriu și o va prezenta în raportul general privind sesiunea de examene.

9. Direcția E-transformare și informatizare (dna I. Costiuc) va asigura perfecționarea certificatelor de studii gimnaziale, cu serie specifică (ASG/PEI), pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.

10. Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică (dna V. Rusnac) va acorda consultanță metodologică Direcțiilor generale raionale/municipale de învățământ, tineret și sport, privind organizarea asistenței educaționale pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, evaluarea progresului școlar, procedurile de admitere la examenele de finalizare a studiilor a acestei categorii de elevi.

11. Controlul asupra executării prezentului ordin se pune în sarcina doamnei L. Nicolaescu – Onofrei, viceministru.

Ministru ,


Maia SANDU