



Ministerul Educației, Culturii
și Cercetării al Republicii Moldova

ORDIN

04.05.2020 nr. 424

mun. Chișinău

**Cu privire la finalizarea în condiții de carantină
a anului de studii 2019-2020 în învățământul
general**

În temeiul prevederilor *Codului educației nr.152/2014 art. 140, alin.(1)*, având în vedere deciziile Comisiei pentru Situații Excepționale în legătură cu situația epidemiologică prin infecția cu COVID-19, în scopul stabilirii modalității de încheiere a procesului educațional pentru semestrul II și al anului de studii 2019-2020 în instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal în condiții de carantină

ORDON:

1. A aproba *Reglementările organizaționale speciale privind finalizarea în condiții de carantină a anului de studii 2019-2020 în învățământul general (se anexează)*.
2. Direcția Învățământ general (dl V. Crudu):
 - 2.1. va aduce la cunoștința Organelor locale de specialitate în domeniul învățământului, instituțiilor de învățământ de subordonare republicană prevederile prezentului ordin;
 - 2.2. va monitoriza respectarea *Reglementărilor organizaționale speciale privind finalizarea în condiții de carantină a anului de studii 2019-2020 în învățământul general*.
3. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului:
 - 3.1. vor aduce la cunoștința tuturor instituțiilor de învățământ din unitatea administrativ teritorială prevederile prezentului ordin;
 - 3.2. vor monitoriza punerea în aplicare a *Reglementărilor organizaționale speciale privind finalizarea în condiții de carantină a anului de studii 2019-2020 în învățământul general* în instituțiile din subordine.
4. Responsabili de punerea în aplicare a prezentului ordin se desemnează Direcția învățământ general (dl V. Crudu), șefii Organelor locale de specialitate în domeniul învățământului și conducătorii instituțiilor de învățământ general.
5. Controlul executării prezentului ordin se pune în sarcina dnei Natalia Grîu, Secretar de Stat.

Ministru

Igor ȘAROV

**Reglementări organizaționale
speciale privind finalizarea în condiții de carantină
a anului de studii 2019-2020 în învățământul general**

Dispoziții generale

1. *Reglementările organizaționale speciale privind finalizarea în condiții de carantină a anului de studii 2019-2020 în învățământul general* (în continuare - Reglementări organizaționale speciale) sunt elaborate conform:
 - Convenției ONU cu privire la Drepturile Copilului (1989);
 - Codului Educației al Republicii Moldova, nr. 152/2014;
 - Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul general, ordinul MECC nr.70/2020;
 - Metodologiei privind continuarea la distanță a procesului educațional în condiții de carantină în învățământul primar, gimnazial și liceal, ordinul MECC nr.351/2020;
 - Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2019-2020, ordinul MECC nr. 321/2019;
 - Regulamentului-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, ordinul ME nr. 235/2016.
2. Reglementările organizaționale speciale stabilesc modalitatea de încheiere a procesului educațional pentru semestrul II și anual în instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal în condiții de carantină, când prezența fizică a elevilor în sălile de clasă este imposibilă/restricționată.
3. Scopul Reglementărilor organizaționale speciale este de a asigura implementarea deciziilor Comisiei pentru Situației Excepționale a Republicii Moldova, regularizarea acțiunilor și a activităților didactice, de management curricular și organizațional, de raportare și completare a documentației școlare referitor la încheierea în condiții de carantină a anului de studii.
4. Reglementările organizaționale speciale sunt obligatorii pentru cadrele de conducere și didactice în realizarea obligațiilor funcționale în contextul încheierii anului de studii 2019-2020.

Capitolul I. Completarea documentației școlare în condițiile organizării la distanță a procesului educațional

5. Administrația instituției de învățământ elaborează și aprobă, pentru cadrele didactice, un program eșalonat de transcriere în cataloagele școlare a înregistrărilor din cataloagele provizorii privind realizarea procesului educațional pe durata regimului de carantină.
6. La completarea catalogului școlar sunt respectate următoarele condiții:
 - 6.1. Transcrierea orelor se realizează:
 - 6.1.1. din data aprobării, la nivel de instituție, a organizării învățământului la distanță (circulara MECC nr.1685/2020), conform orarului stabilit pentru perioada de carantină;
 - 6.1.2. cu excluderea perioadei 30 martie -3 aprilie 2020;
 - 6.1.3. cu includerea perioadei 21-24 aprilie 2020 și 27 aprilie 2020;

- 6.1.4. cu respectarea termenilor de finalizare a anului de studii pentru clasele I-IX și X-XII, a XIII-a cu învățământ seral până la 29 mai 2020;
- 6.1.5. cu indicarea în rubrica „Note” a înscripției/mențiunii – „Proces educațional la distanță”(„PED”).
- 6.2. Transcrierea notelor:**
- 6.2.1. Se transcriu notele obținute de către elevi la evaluările sumative și la realizarea produselor curriculare, în funcție de prevederile curricula disciplinare și Reperelor metodologice de organizare a procesului educațional (pct.13, pct.14 ale *Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul general*);
- 6.2.2. Nu se transcriu notele de la „1” la „4”.
- 6.3. Transcrierea calificativelor/descriptorilor:**
- 6.3.1. la disciplinele din ciclul primar și gimnazial aprobate conform Metodologiilor de evaluare (pct.32, pct.43 ale *Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul general*);
- 6.3.2. în *Registrul asociat la disciplina Educație pentru societate* doar a celor observarea cărora a fost posibilă în procesul educațional la distanță.
- 6.4. Transcrierea absențelor se realizează:**
- 6.4.1. doar pentru cazurile pe motiv de boală prin înscripția „Absent” („a”);
- 6.4.2. din motivul imposibilității participării/lipsei accesului la învățământul la distanță prin înscripția „Neparticipare ” („NP”).
7. Absențele elevilor pe durata învățământului la distanță nu se califică drept motiv de nepromovare și de sancționare.
8. Fiecare cadru didactic elaborează și prezintă administrației instituției un raport privind realizarea curricula disciplinare pe durata organizării procesului educațional la distanță care reflectă:
- numărul de ore realizate;
 - lista pe clase a elevilor aflați în afara învățământului la distanță (înregistrați în catalog cu neparticipare „NP”), cu specificarea motivului;
 - lista competențelor/conținuturilor curriculare pentru recuperare.

Capitolul II. Managementul de curriculum privind asigurarea continuității procesului educațional

- 9. Administrația instituției de învățământ:**
- 9.1. analizează, pentru fiecare disciplină școlară și clasă (în baza constatărilor cadrelor didactice, pct. 8), realizarea curricula disciplinare pentru perioada martie – mai 2020, în corespundere cu *Reperele metodologice de organizare a procesului educațional la disciplinele școlare și Metodologia privind continuarea la distanță a procesului educațional în condiții de carantină pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal*, aprobate de MECC;
- 9.2. stabilește, conform disciplinelor școlare, lista elevilor înregistrați în catalogul școlar cu neparticipare „NP”.
- 9.3. instituționalizează, după consultarea opiniei elevilor și părinților/ reprezentanților legali ai acestora, mecanisme/forme de organizare a activităților de recapitulare și de învățare suplimentare/ de recuperare, în termenii instituției suplimentar de către MECC, conform algoritmului:
- a) decizia Consiliului profesoral, aprobată la Consiliul de administrație al instituției;

- b) coordonare cu Organul local de specialitate în domeniul învățământului;
 - c) informarea ulterioară a MECC;
- 9.4. stabilește modelul Planului-cadru de învățământ și a ofertei educaționale privind disciplinele opționale pentru anul viitor de studii, în baza deciziilor Consiliului profesoral și de administrație;
- 9.5. asigură, în perioada 15-29 mai 2020 și 1-15 septembrie 2020, consultarea opiniei elevilor (clasele a V-VIII, X-XI) și a părinților/ reprezentanților legali ai acestora (clasele II-IV), prin instrumente accesibile și prietenoase, cu referire la alegerea disciplinelor opționale pentru anul următor de studii în baza ofertei instituționale aprobate. Procesul de consultare a opiniei elevilor și părinților este organizat în cooperare cu diriginții, luând în considerare modalitatea de comunicare stabilită la nivel de clasă și grup de părinți;
- 9.6. include, în cererea de admitere în clasa I-a și a X-a (după caz a V-a), solicitarea privind disciplinele opționale;
- 9.7. repartizează preventiv norma didactică a cadrelor didactice pentru anul de studii 2020-2021, urmare a discuțiilor în cadrul Comisiilor metodice cu participarea liderului sindical din instituție.

Capitolul III. Calcularea mediilor semestriale/anuale pentru elevii din ciclul primar, gimnazial și liceal, în anul de studii 2019-2020

10. Mediile pentru semestrul doi și cele anuale se calculează:
- 10.1. în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar* (Ordinul nr.70/2020) după cum urmează:
- 10.1.1. în ciclul primar corespunzător prevederilor Capitolul IV, Secțiunea.4.3 al *Metodologiei privind evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar, clasele I-IV* (Ordinul nr.1468/2019),
- 10.1.2. în ciclul gimnazial și liceal:
- pentru disciplinele evaluate prin note - din numărul de note acordate elevului pe durata semestrului, dar nu mai mic decât două (pct.47 al *Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar*);
 - pentru disciplinele evaluate prin calificative în corespundere cu prevederile metodologiilor de evaluare specifice fiecărei discipline (pct.48 al *Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar*);
- 10.2 pentru toți elevii, indiferent de rezultat, prin derogare de la pct. 50 al *Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar*.
11. Se anulează:
- 11.1. tezele semestriale din sesiunea de vară, stabilite conform ordinului nr.1389/2019. În rubrica respectivă din *Dosarele personale* ale elevilor din clasele X-a, XI-a și XII-a cu învățământ seral se înscrie „Anulat”;
- 11.2. examenul anual la disciplinele de studiu din aria curriculară **Arte**, în funcție de specificul profilului instituțional.
- 11.3. proba practică pentru semestrul II la disciplinele de studiu din aria curriculară **Sport**, în funcție de specificul profilului instituțional.

12. Media semestrială la disciplinele cu teze semestriale din ciclul liceal se calculează din media aritmetică a notelor curente, obținute pe parcursul semestrului calculată fără rotunjire, până la sutimi, conform pct. 67, prin derogare de la pct. 29 din *Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar*.
13. Mediile semestriale/ anuale se încheie pentru elevii claselor a I-XII, a XIII-a cu învățământ seral până la 29 mai 2020 (pct. 58 al *Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar*).
14. Elevii din clase primare, gimnaziale și liceale (prin derogare de la pct.93, pct.98, pct.99 ale *Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul*) sunt promovați în următoarea clasă, în baza rezultatelor obținute la disciplinele de studii obligatorii și opționale din Planul-cadru, indiferent de notele anuale.
15. Elevii din clasele a X-XI promovați în următoarea clasă cu medii anuale de la „1” la „4” vor remedia situația școlară pe durata semestrului I-a al anului de studii 2020-2021 până la începutul tezelor semestriale din sesiunea de iarnă, conform orarului stabilit la nivel de instituție.

Capitolul IV. Organizarea și desfășurarea Consiliului profesoral

16. Ședințele Consiliului profesoral, inclusiv cele de promovare și absolvire se organizează:
 - în conformitate cu cerințele sanitaro-igienice stabilite pe durata pandemiei;
 - în formatul stabilit de către administrația instituției;
 - în termenii indicați în Planul-cadru privind finalizarea anului de studii pentru clasele absolvente și clasele I-VIII și X-XI, a XII-a cu învățământ seral.
17. Consiliul profesoral:
 - 17.1. validează/aprobă pentru elevii clasei a IX-a:
 - 17.1.1. media anuală la disciplinele de studii din Planul-cadru, calculată în condițiile *Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar*;
 - 17.1.2. media generală la disciplinele de examen din Planul-cadru, calculată în condițiile stabilite expres de MECC;
 - 17.1.3. lista elevilor clasei a IX-a care în rezultatul învățării au obținut note anuale de la „1” la „4” la disciplinele de studii din Planul-cadru și pentru care instituția de învățământ eliberează un certificat care atestă situația școlară pentru ciclul gimnazial. (pct. 95 al *Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar*).
 - 17.2. aprobă pentru elevii clasei a XII-a:
 - 17.2.1. admiterea la examenul național de Bacalaureat;
 - 17.2.2. lista elevilor clasei a XII-a care în rezultatul învățării au obținut note anuale de la „1” la „4” la disciplinele de studii din Planul-cadru și pentru care instituția de învățământ eliberează un certificat care atestă situația școlară pentru ciclul liceal (pct. 97 al *Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar*).
 - 17.3. decide:
 - 17.3.1. pentru elevii claselor a I-VIII și a X-XI, a XII-a cu învățământ seral cu privire la promovare în următoarea clasă în condițiile pct.14 ale prezentului document;
 - 17.3.2. pentru elevii claselor a V-VII și a X-XI, a XII-a cu învățământ seral cu privire la termenii de remediere a notelor anuale de la „1” la „4” obținute în anul de studii 2019-2020.

- 17.4. aprobă componența Comisiei de admitere pentru clasa I-a și a X-a (după caz a V-a);
- 17.5. aprobă, în luna august, oferta educațională definitivă a instituției privind Planul de învățământ și disciplinele opționale (urmare a completării Listei aprobate de MECC)
18. În cadrul ședințelor Consiliului profesoral de promovare și absolvire:
- 18.1. diriginții de clase raportează, în baza algoritmului stabilit de către administrația instituției de învățământ, conform pct. 147 lit. (m) al *Regulamentului-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II*;
- 18.2. circuitul intern al deciziilor și a proiectelor de decizii se asigură pentru toți membrii, inclusiv în cazul desfășurării în format online;
- 18.3. președintele Consiliului profesoral este responsabil de stabilirea formatului de desfășurare, precum și de informarea, în termeni rezonabili, a părților cu referire la deciziile privind promovarea/corigența/repetenția/absolvirea.

Capitolul V. Managementul organizațional

19. Administrația instituției de învățământ:

- 19.1. stabilește un program pentru cadrele didactice de înregistrare în documentația școlară a rezultatelor învățării (pct. 21 al *Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar*) precum și de raportare a realizării curricula școlare, cu respectarea cerințelor sanitaro-igienice stabilite pentru perioada de pandemie. La decizie, completarea dosarelor personale ale elevilor poate fi transferată pentru semestrul I al anului următor de studii;
- 19.2. elaborează un orar al activităților de pregătire a elevilor claselor a XII-a/ a XII-a cu învățământ seral către examenele de bacalaureat, organizate și desfășurate la distanță, în perioada 25-29 mai 2020;
- 19.3. prezintă spre aprobare organelor ierarhic superioare planul de înmatriculare în clasele I-a și a X-a, (după caz a V-a) în baza deciziilor Consiliului profesoral și de administrație ale instituției;
- 19.4. asigură organizarea și desfășurarea admiterii în clasa I-a și a X-a (după caz a V-a) în termenii și condițiile stabilite suplimentar de MECC;
- 19.5. anulează organizarea festivităților cu ocazia Ultimului sunet pentru toate clasele, inclusiv a careului;
- 19.6. promovează imaginea instituției cu referire la activitățile importante din anul curent de studii pe pagina web a instituției prin intermediul secvențelor video, foto, etc., cu respectarea măsurilor de protecție a identității elevului în mediul online, inclusiv prin solicitarea acordului din partea acestora;
- 19.7. prezintă experiența Consiliului elevilor de participare în procesul decizional, precum și bunele practici de implicare a elevilor în diverse proiecte civice și sociale.

Dispoziții finale

20. Modalitatea de returnare a manualelor școlare este stabilită după cum urmează:
- pentru elevii claselor absolvente în ziua ridicării actelor de studii;
 - pentru elevii claselor I-VIII, X-XI și a XII-a cu învățământ seral la revenirea la studii în următorul an școlar.
21. În perioada de încheiere a situației școlare a elevilor, în contextul actual de tranziție de la o modalitate de învățare la alta, este crucial ca toți angajații din educație:
- să ofere elevilor și părinților/ reprezentanților legali ai acestora informații complete, accesibile și bine documentate despre acest proces;

- să monitorizeze starea emoțională a elevilor și, după caz, să ofere suportul psiho-emoțional necesar, în special celor în situații de vulnerabilitate;
- să consulte periodic opinia elevilor despre întrebările pe care le au cu referire la procesul de încheiere a situației școlare și să le ofere feedback despre acțiunile întreprinse pentru a clarifica problemele abordate.

22. Administrația instituțiilor de învățământ stabilește modalitatea și formatul de informare a elevilor și părinților/ reprezentanților legali ai acestora cu referire la respectarea *Instrucțiunilor privind asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor pe durata vacanței de vară.*