



**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova**

ORDIN

14.08.2023 nr. 1020

mun. Chișinău

*Cu privire la aprobarea Regulamentului
privind aplicarea Sistemului european de credite transferabile ECTS
în cadrul programelor de formare profesională continuă
în instituțiile de învățământ superior*

În temeiul art. 17, 88, 123-127 din Codul educației nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, Nr. 319-324, art. Nr. 634), în baza recomandărilor Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile, ediția 2015, elaborat de Directoratul General pentru Educație și Cultură din cadrul Comisiei Europene, în scopul stabilirii cadrului normativ pentru aplicarea Sistemului european de credite transferabile (ECTS) în cadrul programelor de formare profesională continuă în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova, Ministrul Educației și Cercetării emite prezentul

ORDIN:

1. Se aprobă *Regulamentul privind aplicarea Sistemului european de credite transferabile ECTS în cadrul programelor de formare profesională continuă în instituțiile de învățământ superior*, conform anexei.
2. Instituțiile de învățământ superior vor elabora și implementa regulamente proprii privind organizarea și desfășurarea programelor de formare profesională continuă în baza Sistemului european de credite transferabile ECTS, aprobate de Senat, în conformitate cu prezentul Regulament și în corespundere cu profilul instituției de învățământ superior, continuitatea instruirii la programele de studii superioare, necesitățile pieței forței de muncă, obiectivele stipulate în strategiile instituționale de dezvoltare.
3. Direcția politici în domeniul învățământului superior va monitoriza procesul de implementare și executare a prezentului Ordin.
4. Controlul asupra executării prezentului Ordin mi-l asum.

Ministru

Dan PERCIUN

REGULAMENT
privind aplicarea Sistemului european de credite transferabile ECTS
în cadrul programelor de formare profesională continuă
în instituțiile de învățământ superior

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. *Sistemul european de credite transferabile* (în continuare *ECTS*) este un **instrument** al Spațiului European al Învățământului Superior, care reprezintă un mijloc de promovare a cooperării inter- și intra- universitare din perspectiva facilitării mobilității academice și recunoașterii perioadelor de studiu realizate de beneficiari în diferite programe de formare profesională și instituții de învățământ superior.

2. **ECTS** este un sistem centrat pe cel ce învață pentru acumularea de credite și de transfer, bazat pe principiul de transparență a proceselor de învățare, predare și evaluare, pentru **planificarea, livrarea și evaluarea** programelor de formare profesională inițială și continuă, a mobilității beneficiarilor de aceste programe, prin recunoașterea, pe plan național și internațional, a **rezultatelor învățării**, calificărilor și perioadelor de formare în cadrul instituției.

3. Creditele de studii transferabile ECTS măsoară cantitatea de muncă necesară beneficiarului în cadrul unui program/disciplină de studii pe parcursul unei unități de timp pentru a atinge nivelul stabilit al rezultatelor învățării, alocându-se după cum urmează:

- 1) pentru un semestru academic – 30 de credite de studii transferabile *ECTS*;
- 2) pentru un an academic – 60 de credite de studii transferabile *ECTS*.

Un credit de studiu reprezintă **30 ore** de activitate de învățare, sub toate aspectele (activități didactice în auditoriu, stagii de practică și activitate individuală), solicitate beneficiarului pentru obținerea rezultatelor învățării.

4. **Scopurile aplicării ECTS**: asigurarea calității formării profesionale continue la nivelul învățământului superior, perfecționarea managementului educațional, modernizarea învățământului superior în perspectiva integrării în Spațiul Comun European al Învățământului Superior; perfecționarea programelor de formare profesională continuă în instituțiile de învățământ superior; crearea condițiilor pentru o mobilitate academică reală și recunoașterea reciprocă a perioadelor și actelor de studii; creșterea nivelului autoinstruirii și asigurarea formării continue pe parcursul întregii vieți.

5. **Obiectivele de bază**: compatibilizarea programelor de formare profesională continuă și a conținuturilor propuse de instituțiile de învățământ superior pe plan național și european; crearea condițiilor pentru individualizarea procesului de formare profesională continuă; asigurarea creșterii motivației personale în procesul de învățare, precum și a rolului și eficacității lucrului individual; asigurarea comparabilității rezultatelor cantitative și calitative ale pregătirii beneficiarilor programelor de formare profesională continuă.

6. Caracteristicile Sistemului European de Credite Transferabile:

- 1) introducerea creditelor pentru aprecierea efortului depus de către beneficiar/formabil la studierea fiecărei unități de curs/ modul/ activități distincte din planul de învățământ;
- 2) indicarea numărului de credite pentru fiecare unitate de curs/modul/activitate distinctă inclusă în planul de învățământ;

3) caracterul neliniar, care permite beneficiarului să-și constituie traseul individual de instruire;

4) libertatea beneficiarului în alegerea unităților de curs/ modulelor opționale și participarea la elaborarea planurilor individuale de învățământ;

5) libertatea beneficiarului în alegerea titularului unității de curs/modul;

6) includerea coordonatorilor (de la facultate/departament) în procesul de constituire a traseelor educaționale individuale;

7) creșterea rolului și ponderii lucrului individual al beneficiarului, precum și a lucrului individual ghidat de către profesor;

8) asigurarea corespunzătoare a procesului didactic cu materiale metodice și instructive necesare în format electronic sau tipărite;

9) utilizarea sistemului de rating în procesul de evaluare și apreciere a rezultatelor obținute de către beneficiar în cadrul promoției /programului /domeniului de formare profesională.

II. ORGANIZAREA PROCESULUI DIDACTIC PE BAZA ECTS ÎN CADRUL PROGRAMELOR DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

7. Instituțiile de învățământ superior, care au obținut acreditare pentru cel puțin un program de studii de la ciclul I - studii superioare de licență sau studii superioare integrate într-un domeniu de formare profesională, sunt în drept să organizeze în acest domeniu programe de formare profesională continuă de maxim 600 ore/20 credite ECTS, după aprobarea respectivelor programe de către Senatul instituției de învățământ.

În acest caz, programele de formare profesională continuă în domeniul de formare profesională respectiv se consideră autorizate să funcționeze provizoriu, însă nu sunt exceptate de la procedura de acreditare.

8. **Programele de formare profesională continuă în învățământul superior** se oferă urmare a finalizării studiilor superioare (cel puțin nivelul 6 ISCED/ CNC) și se realizează conform următoarei clasificări:

1) *programe de perfecționare/ specializare*, cu durata 150-900 ore/ 5-30 credite ECTS;

2) *programe de recalificare profesională* conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durata 1800-3600 ore/ 60-120 credite ECTS;

3) *programe de calificare parțială (microcalificare)*: programe de formare inițială/continuă a competențelor profesionale/ competențelor specifice/ inovative; de completare/aprofundare a calificării (realizat în diverse contexte), în baza Diplomei de studii superioare de licență/actului de studii echivalent, cu durata 150-1800 ore/ 5-60 credite ECTS.

9. *Microcalificările* sunt o formă de învățare flexibilă și favorabilă incluziunii, care permite dobândirea de aptitudini și competențe specifice și pot fi utile pentru persoanele care doresc:

1) să-și consolideze cunoștințele fără a urma un program complet de formare profesională continuă;

2) să se perfecționeze sau să se recalifice pentru a răspunde nevoilor pieței forței de muncă sau pentru a se dezvolta profesional după începerea activității.

10. **Creditele de studiu ECTS** se alocă ca valori numerice întregi pe unități de curs/ module și alte activități (ex.: stagiile de practică, examenul de calificare) care sunt evaluate separat.

11. Creditele obținute în programe de formare continuă acreditate **sunt recunoscute** și potențial **transferabile** în alte instituții și programe.

12. Elaborarea **programelor de formare profesională continuă pe baza ECTS**, implicit a planurilor de învățământ, asigură orientarea formării competențelor profesionale ale beneficiarilor în vederea încadrării pe piața muncii atât în țară cât și peste hotare.

13. Programele de formare profesională continuă au la bază **Cadrul Național al Calificărilor**, cadrul ocupațional.

14. Conținutul **programelor de formare profesională continuă pe baza ECTS**, competențele profesionale, condițiile de formare, normele de realizare și finalitățile procesului de instruire/ rezultatele învățării sunt corelate cu standardele ocupaționale și standardele de calificare.

15. Programele de formare profesională continuă, planul de învățământ constituit modular/ disciplinar, sunt elaborate în baza documentelor normative stabilite, luându-se în considerare necesitățile pieței muncii și prevederile *Metodologiei de elaborare a programelor și curriculum-ului din cadrul învățării pe tot parcursul vieții și Metodologiei de elaborare a programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice*, aprobate de către Minister.

16. Programele elaborate, sunt discutate și avizate la catedra/ departamentul/ consiliul facultății și aprobate la Senat, după caz, pot fi avizate de către asociații profesionale, coordonate cu Ministerul Educației și Cercetării și alte ministere care au în subordine instituții de învățământ superior.

17. Planul de învățământ al programului de formare profesională continuă pe baza ECTS include patru componente definitorii:

1) **componenta temporală**, care reprezintă modul de planificare în timp a procesului de formare (semestru, an), **unitatea principală** de măsură a procesului de formare fiind **creditul de studiu ECTS**;

2) **componenta formativă**, care reprezintă modul de distribuire a unităților de curs: modul/ discipline (unități de conținut)/ stagii de practică, cuantificate în **credite ECTS**;

3) **componenta acumulare**, care reflectă modalitățile de alocare a **creditelor de studiu ECTS**;

4) **componenta evaluare**, care reprezintă modalitățile de evaluare curentă și finală a rezultatelor învățării și competențele obținute de beneficiar la unitate de curs/ modul/ disciplină /stagii de practică.

18. Planurile de învățământ pe baza ECTS pentru formare profesională continuă: de perfecționare, de specializare sau de recalificare profesională se organizează de către instituțiile de învățământ superior pe domenii de formare profesională, în continuarea programelor de studii superioare, în baza *Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților*, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482/2017.

19. Planurile de învățământ pe baza ECTS sunt orientate spre obținerea rezultatelor învățării: formarea competențelor prevăzute prin Cadrul Național al Calificărilor pe domenii generale de studiu /domenii de formare profesională. Obținerea rezultatelor învățării și formarea competențelor pentru un domeniu de formare profesională va fi completată prin accentuarea caracterului pragmatic al conținutului formativ al unităților de curs/modulelor/disciplinelor/stagiilor de practică. cuprinse în planul de învățământ.

20. Creditele de studii ECTS **nu măsoară importanta** unității de curs/ modulului, aceasta fiind reglementată prin clasificarea unităților de curs/modulelor în planul de învățământ, cu specificarea acestora în **obligatorii, opționale și la libera alegere**.

21. Creditele de studii ECTS nu măsoară gradul de dificultate sau gradul de aprofundare /detaliere a unei unități de curs/modul, acestea fiind reflectate în **timpul** acordat prelegerilor și în **specificul** cunoștințelor preliminare cerute (unități de curs preliminare).

22. **Reguli de operare cu creditele de studiu ECTS:** *alocarea* de credite; *acordarea* de credite; *acumularea* de credite; *transferul* de credite.

23. **Alocarea de credite ECTS.** Fiecărei componente a planului de învățământ - unitate de curs/modul (obligatorii, opționale și la liberă alegere), stagii de practică, activități individuale, examen de calificare profesională, i se alocă un anumit număr de credite ECTS, din numărul total de credite prevăzute pentru acest program de formare profesională continuă. Alocarea de credite se realizează în baza numărului de ore-auditoriu, lucru independent, inclusiv în timpul sesiunilor de evaluare și se fixează în planurile de învățământ. **Creditele alocate unei discipline nu se pot obține pe etape.**

24. **Acordarea de credite ECTS** se face odată cu promovarea unității de curs/ modulului sau altor activități, care sunt evaluate independent. Astfel, prin acordarea de credite se certifică faptul că, pentru rezultatul obținut la evaluare, a fost realizat volumul preconizat de muncă. Condiția de promovare a unei unității de curs/ modul este cea specifică sistemului de evaluare cu note. Notele de la „5” (cinci) până la „10” (zece), obținute în rezultatul evaluării unități de curs/modulului, **permit obținerea creditelor alocate acestora.** În cadrul modulelor, obținerea calificativului “admis” pentru fiecare componentă, condiționează acordarea creditelor preconizate pentru modul. Creditele, de rând cu notele, se înscriu în borderouri, în fișele de studii, în caz de mobilitate intra- și inter- universitară, precum și în suplimentul la **Certificatul de perfecționare, de specializare sau de recalificare profesională.**

25. **Acumularea de credite ECTS.** Într-un sistem de credite cu funcții de acumulare, încheierea cu succes a semestrului, anului de studii sau programului integral de formare profesională continuă este **condiționată de obținerea unui număr exact de credite ECTS,** conform cerințelor programului. Creditele acordate se acumulează.

26. Obținerea **Certificatului de perfecționare, de specializare sau de recalificare profesională** într-un domeniu este condiționată de acumularea integrală a numărului de credite prevăzute de planul de învățământ. Creditele, odată obținute, se recunosc pe întreaga durată de studii și recunoașterea lor nu este afectată de modificările de program sau în planul de învățământ.

27. **Transferul creditelor ECTS.** Creditele sunt transferabile de la un program de formare /instituție de învățământ la alta pe unități de curs, pe module sau pe perioade compacte de studii (*transferul orizontal*). Realizarea funcției de transfer a creditelor de studiu e posibilă numai după semnarea unor acorduri între universitățile implicate și existența solicitărilor de transfer din partea beneficiarilor de programe. Parteneriatul presupune existența unor programe de formare profesională continuă comune, planuri de învățământ compatibile, cu o structură suficient de flexibilă, ale căror componente sunt orientate spre dobândirea acelorași rezultate ale învățării.

28. **Avantaje ale operării cu credite ECTS în procesul de formare profesională continuă.** Măsurarea activității de învățare prin credite permite:

- 1) conceperea flexibilă a programelor de formare profesională continuă printr-o varietate de planuri de învățământ;
- 2) flexibilizarea planului de învățământ prin introducerea unor cursuri/module noi;
- 3) diversificarea gamei de opțiuni pentru beneficiari;
- 4) mobilitatea beneficiarilor de programe;
- 5) recunoașterea perioadelor compacte de studii efectuate în alte universități;
- 6) recunoașterea certificatelor de perfecționare, de specializare sau de recalificare profesională.

29. **Rezultatele învățării** reprezintă *cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie.* Creditele de studii sunt acordate de instituția de învățământ superior atunci când beneficiarii de

programe de formare profesională continuă au obținut rezultatele definite ale învățării, dovedite prin evaluări corespunzătoare.

30. Planul de învățământ urmează să includă **matricea corelării rezultatelor planificate ale învățării cu acele specifice unităților de curs/modulelor**. Rezultatele învățării sunt parte a standardelor naționale și numărul acestora, conform practicilor europene, se recomandă să fie limitat la 6-8.

III. DISPOZIȚII FINALE

31. *Regulamentul privind aplicarea Sistemului european de credite transferabile (ECTS) în cadrul programelor de formare profesională continuă în instituțiile de învățământ superior, elaborat prin contribuția proiectului ERASMUS+ „Către modelul universitar european de învățare continua în Moldova – COMPASS - 597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP”, axat pe procesul de integrare a modelului universitar de învățare continuă (ULLL), stabilește metodologia implementării creditelor de studii și include ansamblul de definiții, convenții, instrumente de operare și instituționalizare a creditelor, care urmează a fi preluate și implementate la nivel instituțional.*

32. Instituționalizarea creditelor de studii în baza prevederilor ECTS este obligatorie pentru toate instituțiile de învățământ superior, care sunt în drept să detalieze prevederile prezentului Regulament în regulamente proprii, cu condiția ca documentele respective să nu intre în contradicție cu Regulamentul dat.