



Ministerul Educației, Culturii  
și Cercetării al Republicii Moldova

**ORDIN**

29.03.19 nr. 321

mun. Chișinău

**Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul  
primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2019-2020**

În temeiul art. 40, alin. (8) din Codul educației al Republicii Moldova (nr. 152, intrat în vigoare la 23.11.2014), în vederea reglementării activității de organizare și desfășurare a procesului educațional în învățământul primar, gimnazial și liceal din Republica Moldova,

**ORDON:**

1. A aproba Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2019-2020 (Anexa 1).
2. A aproba organizarea și desfășurarea procesului educațional în două semestre:  
*Semestrul I 02 septembrie - 24 decembrie 2019;*  
*Semestrul II 09 ianuarie - 29 mai 2020.*
3. Direcția management instituțional (dna Vera Erhan) va asigura finanțarea editării Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2019-2020 în conformitate cu alocațiile bugetare aprobate pentru anul 2019 (Anexa 2).
4. Direcția învățământ general (dl Valentin Crudu):
  - va aduce la cunoștința șefilor organelor locale de specialitate în domeniul învățământului, prevederile prezentului ordin;
  - va asigura postarea documentului aprobat pe pagina web a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării;
  - va monitoriza implementarea Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2019-2020.
5. A desemna responsabil de realizarea prevederilor prezentului ordin Direcția învățământ general (dl Valentin Crudu).
6. Controlul asupra executării prezentului ordin se pune în sarcina doamnei Angela Cutasevici, Secretar de stat.

Ministru

Monica BABUC



**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

**CURRICULUM NAȚIONAL**

**PLANUL-CADRU**

**pentru învățământul primar, gimnazial și liceal**

*anul de studii 2019-2020*

**CHIȘINĂU, 2019**

## **PLANUL-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL**

Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal (în continuare Planul-cadru) este document normativ și prezintă o componentă esențială a Curriculumului național. Alături de celelalte componente ale Curriculumului național, Planul-cadru asigură cadrul educațional necesar pentru formarea personalității cu spirit de inițiativă, capabile de autodezvoltare, care demonstrează independență de opinie și acțiune, responsabilitate, deschidere pentru dialogul intercultural în contextul valorilor naționale și internaționale. Planul-cadru asigură pentru elev oportunități de formare și dezvoltare a unui sistem de competențe suficiente pentru a accede la următoarele niveluri de învățământ.

Planul-cadru este aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării (în continuare MECC), este obligatoriu pentru toate instituțiile de învățământ general și reglementează organizarea procesului educațional pentru anul de studii 2019-2020 în învățământul primar, gimnazial și liceal.

### **I. CADRUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL**

#### **1.1. Structura anului de studii**

Anul de studii în învățământul general începe la 1 septembrie.  
Anul școlar 2019-2020 va avea următoarea structură:

*semestrul I* 02 septembrie - 24 decembrie 2019;  
*semestrul II* 09 ianuarie - 29 mai 2020.

Pentru clasele terminale, a IX-a și a XII-a, *semestrul II se va încheia la 22 mai 2020.*

Pe parcursul anului școlar, toți elevii vor beneficia de vacanțe, după cum urmează:

<i>vacanța de toamnă</i>	26.10. - 03.11.2019 (9 zile);
<i>vacanța intersemestrială (de iarnă)</i>	25.12.2019 - 08.01.2020 (15 zile);
<i>vacanța de primăvară</i>	05.03. - 08.03.2020 (4 zile);
<i>vacanța de Paști</i>	18.04.- 27.04.2020 (10 zile).

Pentru elevii claselor I-VIII și X-XI se stabilește:

*vacanța de vară* 01.06. - 31.08.2020 (92 zile)

Pentru elevii claselor absolvente, a IX-a și a XII-a, situația academică se va încheia până la 22.05.2020.

**Sesiunea de examene** se desfășoară:

- a. la absolvirea învățământului gimnazial, clasa IX: 04-15 iunie, 2020;
- b. la absolvirea învățământului liceal, clasa XII: 02 - 19 iunie, 2020.

**Testarea națională în învățământul primar**, se desfășoară în perioada 05-14 mai 2020.

## 1.2. Elementele de noutate ale Planului-cadru

În contextul direcției strategice de asigurare a calității învățământului general, a necesității ajustării politicilor curriculare la standardele educaționale naționale și internaționale, pentru asigurarea continuității reformelor curriculare, în vederea valorificării profilului de formare al absolventului prin prisma finalităților educaționale și a sistemului de competențe-cheie, specificate în art.11 al Codului educației al Republicii Moldova, Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, pentru anul de studii 2019-2020 include unele completări care definesc elementele de noutate.

1) În anul de studii 2019-2020 conținuturile reconceptualizate pentru disciplina *Educație pentru societate* vor fi implementate gradual, în clasele V-VI și X-XI.

Disciplina școlară *Educație pentru societate* este cu statut obligatoriu pentru elevii din învățământul gimnazial și liceal și va înlocui actuala disciplină *Educație civică*.

Implementarea disciplinei prevede formarea la elevi a valorilor statului de drept, dezvoltarea competențelor necesare respectării drepturilor și responsabilităților cetățenești prin prisma studierii modulelor integrate cu referire la *Educația pentru cetățenia democratică*, *Educația pentru drepturile omului*, *Educația pentru integritate*, *Educația patriotică*, *Educația interculturală* etc.

2) De la 01 septembrie 2019, va continua studierea modului obligatoriu *Educația digitală* în clasa a II-a, fiind parte componentă a disciplinei școlare *Educație tehnologică*. Modulul *Educație digitală* va fi prevăzut pentru 15 ore și va fi predat, de regulă, de învățător.

*Educația digitală* va fi studiată în scopul formării culturii informației și comunicării digitale, dezvoltării competenței-cheie digitale definite în Recomandările Parlamentului și Consiliului European privind competențele-cheie și învățarea pe parcursul întregii vieți și statuate în Codul Educației (art. 11, al. (2)).

3) Va continua studierea modului *Robotica*, în clasa a IV-a, predat, de regulă, de învățător în cadrul disciplinei școlare *Educație tehnologică* și selectat la decizia instituției de învățământ care dispune de dotare cu roboți.

4) Va continua implementarea modelelor de Planuri de învățământ pentru treapta de liceu, la alegerea instituției, conform ofertei educaționale propuse în Planul-cadru.

5) În anul de studii 2019-2020 va fi aplicată Metodologia de evaluare la disciplinele școlare din învățământul gimnazial și liceal, prin implementare graduală, după cum urmează:

- Clasele V-VI și X-XI, Metodologia de evaluare prin descriptori la disciplina *Educație pentru societate*.

- Clasele V-VI, Metodologia de evaluare criterială prin descriptori la *Educația muzicală*, *Educația plastică*, *Educația tehnologică* și *Educația fizică*.

## 1.3. Orarul

Orarul sunetelor este discutat și aprobat la Consiliul de administrație până la 01.09.2019. Se recomandă stabilirea orarului într-un singur schimb pentru toți elevii. La stabilirea orarului sunetelor se va ține cont de vârsta elevilor, distanța pe care urmează să o parcurgă până acasă și durata zilei în diferite anotimpuri, astfel încât deplasarea elevilor spre și de la școală să excludă orice pericol pentru viața și sănătatea acestora.

Orarul sunetelor asigură raportul optim între timpul de învățare și timpul de recreere, oferă elevilor și cadrelor didactice suficient timp pentru a se pregăti de ora care urmează. Durata lecției este de 45 minute. În clasa I, în perioada de adaptare, în luna septembrie, durata lecției constituie 35 de minute. Durata recreațiilor constituie 10-15 minute după fiecare lecție. Pe parcursul zilei, se programează o pauză mare de 20-30 de minute.

La stabilirea și aprobarea orarului transportării elevilor din localitățile arondate spre și de la școală, în mod obligatoriu, se va ține cont de orarul lecțiilor, orarul activităților extrașcolare și a cercurilor pe interese.

Orarul lecțiilor și activităților extrașcolare este discutat și aprobat la Consiliul de administrație al instituției până la data de 10 septembrie 2019.

Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat și adaptabil, în care alternează disciplinele exacte cu cele umanistice, precum și cu disciplinele din ariile curriculare: Arte, Tehnologii și Sport.

În clasele VIII-IX și X-XII pot fi organizate lecții perechi (2 lecții consecutive cu pauza respectivă), la decizia instituției de învățământ.

Orarul evaluărilor sumative la disciplinele școlare se elaborează astfel, încât numărul de probe de evaluare la o clasă să nu depășească o disciplină pe zi și trei discipline pe săptămână. La finele semestrelor, în ciclul liceal, la disciplinele la care sunt administrate teze semestriale conform ordinului MECC nu vor fi desfășurate, suplimentar, lucrări de evaluare sumativă, pentru a evita suprasolicitarea elevilor.

Temele pentru acasă se proiectează conform cerințelor curriculare la disciplinele școlare și sunt fixate în catalogul școlar, la rubrica *Sarcini de învățare*, în corespundere cu prevederile *Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal* (Ordinul MECC nr. 1249 din 22.08.18).

Disciplinele opționale sunt integrate în orarul de bază, fiind specificate conform titlaturii aprobate oficial.

La elaborarea schemei orare a lecțiilor, în cazul incluziunii parțiale și ocazionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, vor fi prevăzute spații adecvate în raport cu disciplina de studiu și cu specificul cerințelor pentru fiecare elev (*Centre de resurse amenajate sau alte spații adaptate*).

Pentru elevii claselor a IX-a și a XII-a, în ultima săptămână a anului școlar, va fi stabilit un orar cu includerea activităților de pregătire către examenele de absolvire.

#### 1.4. Clase și grupe

În învățământul primar pot fi constituite *grupe/clase cu program prelungit*, în conformitate cu *Regulamentul cu privire la funcționarea claselor și grupelor cu program prelungit*, aprobat prin ordinul ME nr.1096 din 30 decembrie 2016.

Clasele pot fi divizate în două grupe, dacă în clasă sunt 25 și mai mulți elevi, la următoarele discipline:

a. în învățământul primar:

- limba străină;
- limba și literatura română, în școlile cu instruire în limba rusă.

b. în învățământul gimnazial:

- limba străină;
- limba și literatura română, în școlile cu instruire în limba rusă;
- informatica;
- educația tehnologică.

c. în învățământul liceal:

- limba străină;
- limba și literatura română, în școlile cu instruire în limba rusă.
- informatică (lecțiile practice, profil real – clasele X, XI, XII - 34 ore; profil umanist-clasele X, XI, XII – 17 ore);

- fizica (lucrări practice, profil real - clasa a X-a-12 ore, clasa a XI-a-10 ore, clasa a XII-a-8 ore);
- chimia (lucrări practice, profil real - clasa a X-a-6 ore, clasa a XI-a-3 ore, clasa a XII-a-9 ore).

**Clasele cu profil** pot fi deschise numai în cazul în care sunt întrunite următoarele condiții:

- sunt identificate surse financiare suficiente, de către administrația instituției de învățământ și administrația publică locală;
- instituția de învățământ dispune de cadre didactice calificate și competente în domeniul profilului selectat;
- există suportul curricular pentru disciplinele ce constituie profilul selectat;
- există baza materială care permite organizarea eficientă a procesului educațional;
- există avizul Organului local de specialitate în domeniul învățământului (în continuare OLSDI) și al MECC.

În contextul *Programului național pentru îmbunătățirea calității învățării limbii române în instituțiile de învățământ general cu instruire în limbile minorităților naționale (2016-2020), aprobat prin HG nr. 904 din 31.12.2015*, instituțiile de învățământ mixte, cu grupe de predare în limba română și în limbile minorităților naționale, la decizia școlii, pot adera la programul „Integrarea sociolingvistică a elevilor alolingvi prin extinderea numărului de discipline școlare studiate în limba română”. În acest caz, OLSDI va înainta către MECC un demers. MECC va coordona planurile de învățământ și va acorda suportul necesar în vederea implementării disciplinelor școlare în limba română și, după caz, se va decide asupra divizării în grupe a claselor în care sunt 25 și mai mulți elevi.

### 1.5. Organizarea activităților extrașcolare

În scopul organizării activităților extrașcolare (cor, cerc de dans, orchestre, artă decorativă aplicată, design, ikebana, artizanat, pictură, grafică, activități de cercetare la disciplinele de studii etc.), se prevăd câte 8 ore săptămânal pentru fiecare complet de clase I-IX și câte 4 ore săptămânal pentru fiecare complet de clase X-XII.

Numărul orelor destinate activităților extrașcolare sportive, variază în funcție de numărul de elevi din instituțiile de învățământ, după cum urmează:

Până la 120 elevi	4 ore (o secție sportivă)
de la 121 până la 280 elevi	8 ore (2 secții sportive)
de la 281 până la 400 elevi	16 ore (4 secții sportive)
de la 401 până la 640 elevi	24 ore (6 secții sportive)
de la 641 până la 880 elevi	32 ore (8 secții sportive)
de la 881 până la 1120 elevi	40 ore (10 secții sportive)
peste 1121 elevi	48 ore (12 secții sportive)

Grupele vor fi constituite în baza cererilor elevilor, din cel puțin 15 elevi (din aceeași clasă sau din clase diferite). Sarcina didactică săptămânală pentru o grupă de elevi este de 4 ore academice.

## 1.6. Disciplinele opționale

Planul-cadru de învățământ oferă fiecărui elev posibilitatea de a opta pentru discipline opționale. Disciplinele opționale reprezintă componenta flexibilă a Planului-cadru de învățământ care contribuie la dezvoltarea unor competențe transversale. Domeniile prioritare includ:

### **Civismul**

- Participarea în viața civică prin informare permanentă, înțelegerea proceselor politice și administrative;

- Exercițarea drepturilor și a obligațiilor cetățenești la nivel local, național și internațional;

- Implicarea în proiecte pentru soluționarea problemelor comunității;

- Conștientizarea importanței deciziilor individuale pentru implicațiile locale și globale.

### **Educația pentru sănătate și viața de calitate**

- Obținerea, înțelegerea și interpretarea informațiilor de bază referitoare la sănătate, utilizarea serviciilor publice pentru consolidarea propriei stări de sănătate;

- Înțelegerea măsurilor de prevenire a bolilor fizice și mentale, inclusiv a importanței nutriției corecte, exercițiului fizic, managementului reducerii stresului;

- Utilizarea informațiilor existente pentru a lua decizii personale corecte în domeniul menținerii și îmbunătățirii stării de sănătate;

- Stabilirea de obiective privind starea de sănătate a familiei și monitorizarea acestora;

- Formarea comportamentului responsabil pentru viața și sănătatea proprie și a celor din jur;

- Înțelegerea problemelor naționale și internaționale referitoare la sănătatea publică.

### **Antreprenoriatul, creativitatea și inovația**

- Capacitatea de a proiecta și a promova proiecte în scopul realizării unor obiective;

- Dezvoltarea spiritului de inițiativă;

- Dezvoltarea creativității;

- Asumarea de riscuri;

- Educația financiară;

- Luarea deciziilor personale de natură economică;

- Înțelegerea rolului economiei în societate;

- Utilizarea competențelor antreprenoriale pentru a face opțiuni în carieră.

### **Educația pentru dezvoltare durabilă**

- Utilizarea competențelor în domeniul educației ecologice pentru înțelegerea și identificarea de soluții în cazul problemelor locale și globale, precum cele de dezvoltare durabilă, de mediu, de economie verde, de conservare a energiei/utilizare a surselor alternative de energie/promovare a măsurilor de eficiență energetică ș.a.

### **Educația interculturală**

- Înțelegerea și recunoașterea valorilor reprezentanților diferitor culturi;

- Colaborarea, în spiritul respectului reciproc, cu alte persoane din diverse medii din punct de vedere etnic, cultural, religios sau al studiului de viață (a învăța să trăiești alături de alții).

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării propune o listă orientativă de discipline opționale pentru care au fost elaborate și aprobate curricula. Respectiva listă poate fi accesată pe site-ul ministerului [www.mecc.gov.md](http://www.mecc.gov.md), conform algoritmului: Pagina EDUCAȚIE - Meniul ÎNVĂȚĂMÂNTUL GENERAL - Directoriul ACTE NORMATIVE - Subdirectoriul CURRICULUM. Lista va fi completată cu alte discipline opționale pe măsură ce curricula pentru acestea vor fi aprobate la Consiliul Național pentru Curriculum.

Autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea și cele ale UTA Găgăuzia pot stabili componenta locală a curriculumului pentru instituțiile din subordine, care va avea o pondere de cel mult 5% din cota disciplinelor opționale în învățământul primar și gimnazial și, de cel mult 10% din cota disciplinelor opționale în învățământul liceal (în conformitate cu prevederile art. 40 (10) din Codul educației al Republicii Moldova).

În context, rămâne valabilă condiția respectării metodologiei existente, care include etapele: elaborarea curriculumului la disciplina opțională, examinarea acestuia la ședința catedrei/comisiei metodice din aria de referință și la ședința Consiliului profesoral al instituției, coordonarea cu specialiștii OLSDÎ și înaintarea către Consiliul Național pentru Curriculum pentru aprobare. Administrația instituției de învățământ va analiza domeniile de interes ale elevilor, capacitățile instituționale (pregătirea cadrelor didactice, materialele didactice disponibile etc.) și va decide asupra ofertei privind orele opționale pentru anul școlar următor, aceasta fiind prezentată, în mod obligatoriu, elevilor pentru alegere.

**În luna mai**, părinții/reprezentanții legali ai elevilor din învățământul primar și elevii din clasele învățământului gimnazial și liceal își vor exprima, în baza cererii în scris, opțiunile pentru studierea disciplinelor opționale în anul viitor de studii. Elevii din clasa a X-a pot menționa disciplinele opționale solicitate în baza cererii de înmatriculare în învățământul liceal. Componenta opțională a Planului-cadru de învățământ, stabilită în baza cererii elevilor, se aprobă de către Consiliul profesoral al instituției, **în luna august**.

Fiecare elev, cu excepția elevilor din clasele/instituțiile cu profil și cele bilingve, studiază, **în mod obligatoriu, o disciplină opțională**, în funcție de modelul de Plan-cadru selectat pentru implementare. Odată exprimată opțiunea pentru o anumită disciplină, frecventarea ei și realizarea prevederilor curriculare devin obligatorii.

Disciplinele opționale pot fi realizate în clase sau în grupe a câte cel puțin 12 elevi în localitățile rurale și, cel puțin, câte 15 elevi în localitățile urbane. În cazul în care grupa este constituită din elevii unei singure clase, orele opționale se înregistrează în catalogul clasei respective. Dacă grupa include elevi din două sau mai multe clase, orele se înscriu într-un registru/catalog special de evidență.

Orele opționale se tarifează similar orelor din trunchiul comun. Cadrele didactice care predau o disciplină opțională recomandată de Planul-cadru sau aprobată conform cerințelor în vigoare în cadrul altui domeniu sau altei arii curriculare decât cea la care aparține disciplina predată de bază, vor fi tarificate în condiții generale cu păstrarea gradului didactic deținut, în conformitate cu prevederile art.11 al *Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul serviciilor de asistență psihopedagogică*, aprobat prin ordinul MECC nr.62 din 23.01.2018. **Orele opționale nu pot fi utilizate pentru extindere la disciplinele obligatorii.**

La disciplinele opționale în ciclul gimnazial și liceal, evaluarea se realizează ca și la disciplinele obligatorii. Nu se acordă notă la disciplina opțională Religia.

Instituția de învățământ va include în catalogul clasei sau în registrul/catalogul special, destinat pentru înregistrarea disciplinelor opționale și în dosarul personal al elevului, disciplina opțională studiată și notele obținute. La înregistrarea disciplinelor opționale în catalogul școlar, se va respecta *Instrucțiunea privind completarea catalogului școlar*, aprobată prin ordinul MECC, în anul curent de studii. În cazul transferului elevului în altă instituție de învățământ, în certificatul cu situația academică eliberat, se va include și disciplina opțională studiată, numărul de ore, rezultatele (notele) elevului la respectiva disciplină.

### 1.7. Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor

Asigurarea securității și protecția vieții și sănătății tuturor copiilor este prioritară, iar instituțiile de învățământ vor implica elevii în activități ce vizează:

- formarea comportamentului responsabil pentru viața și sănătatea proprie și a celor din jur (inclusiv, învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a regulilor de comportament adecvat în cadrul situațiilor excepționale, acordarea primului ajutor, siguranța online);
- învățarea și recunoașterea formelor de violență asupra copilului, a persoanelor/instituțiilor cu atribuții în protecția drepturilor copilului;
- formarea culturii informaționale și a unui comportament corect și sigur de utilizare a Internetului.



Formarea la elevi a deprinderilor și atitudinilor de comportament responsabil în caz de situații excepționale va fi realizată în clasele I-XII în cadrul disciplinei *Dezvoltare personală*, în conformitate cu prevederile curriculare la unitatea de învățare *Securitatea personală*. Cadrele didactice care vor predă disciplina *Dezvoltare personală* pot adapta conținuturile respective la particularitățile psihofizice ale elevilor, precum și la specificul localității, aspectelor sezoniere etc. În contextul dezvoltării la elevi a competențelor transversale/transdisciplinare, formarea comportamentului responsabil, în caz de situații excepționale, se va realiza și în baza principiului integrat, prin prisma tuturor disciplinelor școlare. Cadrele didactice vor explora oportunitățile oferite de curricula la disciplinele *Biologie, Fizică, Chimie, Informatică, Educația pentru societate, Educația civică, Educația tehnologică, Educația fizică, etc.* Sugestiile metodologice cu referire la subiect sunt incluse în Reperetele metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplinele respective, actualizate la începutul fiecărui an școlar, aprobate de MECC și plasate pe pagina web: [www.mecc.gov.md](http://www.mecc.gov.md).

În același scop, la aceeași adresă electronică, sunt plasate *Reperetele metodologice* adresate instituțiilor de învățământ general privind planificarea și desfășurarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc (cutremur, inundații, accidente rutiere, electrocutare, pericol de înec, intoxicare, etc.)

Administrația instituțiilor de învățământ va include în Planul anual de activitate al instituției un compartiment special „Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor” care va conține activități de instruire planificate în instituție, în afara orelor de curs. Elevii vor fi antrenați *trimestrial* în activități de simulare, organizate în comun cu Inspectoratul Național de Patrulare și serviciile teritoriale ale Inspectoratului General pentru Situații de Urgență. Suplimentar, vor fi proiectate și desfășurate diverse activități extrașcolare, la nivel de școală, raion/municipiu, republică, spre exemplu: concursul „Securitatea la trafic înseamnă viață”, școala securității pentru copii „Împreună reducem riscurile”, competiții la ciclism, excursii la școala securității a MAI etc.

Pentru informarea și sensibilizarea privind riscurile online, consolidării culturii digitale și sporirii nivelului de conștientizare privind amenințările din mediul online, dar și modalități de protecție pe Internet, în instituțiile de învățământ vor fi organizate și alt gen de activități pentru elevi, cadre didactice, părinți cu referire la siguranța copiilor în mediul online.

Administrația instituțiilor de învățământ va implica toți angajații, elevii și părinții în activități de prevenire a violenței față de copii. În toate instituțiile de învățământ se va respecta **Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic a copilului**, stabilită prin ordinul nr. 77 al ME din 22.02.2013.

Administrația instituțiilor de învățământ și toți angajații vor soluționa cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului în cooperare cu alte instituții și servicii comunitare, în conformitate cu prevederile *Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor-victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului*, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 270 din 08.04.2014.

În scopul prevenirii și combaterii fenomenului de abandon și absenteism școlar, implementării metodelor de management educațional bazat pe date veridice și relevante, în conformitate cu prevederile Codului educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014, administrația instituțiilor de învățământ de comun cu OLSDÎ și alte structuri, vor implica toți angajații, specialiștii cu competențe în domeniul educației, elevii și părinții în activități de prevenire și combatere a absenteismului și abandonului școlar.

OLSDÎ vor asigura aplicarea *Instrucțiunii privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului* și implementarea *Planului de acțiuni pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului în învățământul general*, ambele documente, aprobate prin ordinul nr. 559 al ME din 12.06.2015.

## II. PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### 2.1. Planul-cadru pentru clasele I – IX

Disciplina	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Clasele/numărul de ore								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Limbă și comunicare</b>									
1. Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Limba rusă*	-	-	-	-	2	2	2	2	2
<b>Matematică și științe</b>									
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>Educație sociumanistică</b>									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3. Educația moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Educația pentru societate	-	-	-	-	1	1	-	-	-
5. Educația civică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>Arte</b>									
1. Educația muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educația plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
<b>Tehnologii</b>									
1. Educația tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Sport</b>									
1. Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Consiliere și dezvoltare personală</b>									
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Opționale	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Număr total de ore</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>

**NOTE:**

\* Instituțiile de învățământ care pot asigura condițiile necesare pentru a studia a doua limbă străină pentru întreaga perioadă a ciclului gimnazial, pot oferi oportunitatea de a studia a doua limbă străină în anul școlar 2019-2020, începând cu 2 ore săptămânal în clasa a V-a. Elevii care au început studierea limbii ruse în clasa a V-a vor continua studierea limbii ruse până la absolvirea ciclului gimnazial.

Pentru elevii claselor a V-a, în perioada de adaptare la treapta gimnazială, se recomandă evitarea deplasării elevilor în diferite săli de clasă, renunțându-se la sistemul de cabinete.

\* În instituțiile de învățământ în care studiază elevi de etnie romă, în clasele I-IV, în condiția prezenței a 15 elevi în clasă se va studia disciplina obligatorie *Istoria, cultura și tradițiile romilor din Republica Moldova*, 1 oră săptămânal.

## 2.2. Lista disciplinelor opționale recomandate pentru clasele I-IV

<b>Limbă și comunicare</b>	
1	Cultura bunei vecinătăți
2	O oră pentru lectură
3	În împărăția cuvântului
4	Tainele comunicării
5	Elemente de cultură și civilizație a Franței
6	Educația pentru media (cl.III-IV)
<b>Matematică și științe</b>	
7	Educație ecologică
8	Educație pentru sănătate
9	Matematica distractivă
10	În împărăția lui MATE
11	Robotica (cl.III-IV)
12	Informatica (cl.II-IV)
13	Matematica în cotidian (cl.I-IV)
14	Matematica pentru isteți (cl.I-IV)
<b>Educație socioumanistică</b>	
15	Religia
16	Educație economică și antreprenorială
17	Educație interculturală

## 2.3. Lista disciplinelor opționale recomandate pentru clasele V-IX

<b>Limbă și comunicare</b>	
1	Citind, învăț să fiu
2	Teoria și practica traducerii (cl.IX)
3	Elemente de cultură și civilizație a Franței
4	Elemente de cultură și civilizație spaniolă
5	Istoria, cultura și tradițiile poporului american (cl.IX)
6	Lectură pentru ghidare în carieră (cl.V-IX)
7	Educația pentru media (cl.VII-VIII)
<b>Matematică și științe</b>	
8	Educație ecologică
9	Educație pentru sănătate
10	Surse de energie regenerabile (cl.VII-IX)
11	Produsele chimice și securitatea personală (cl.VIII)
12	Matematică distractivă (cl.V-VI)
13	Aritmetică mentală și Abacus (cl.V-VII)
14	Matematică aplicativă (cl.IX)
15	Robotica (cl.VII-IX)
16	Informatica (cl.V-VI)
17	Educația în bioetică (cl.V-XI)
<b>Educație socioumanistică</b>	
18	Educație economică și antreprenorială
19	Educație socială și financiară
20	Învățăm a gândi și a acționa strategic
21	Educație pentru echitate de gen și șanse egale
22	Educație pentru drepturile omului (cl.I-IX)
23	Educație pentru dezvoltarea comunității
24	Educație prin film. <i>O lume de văzut.</i>
25	Istoria trăită – istoria povestită (cl.VI-XII)
26	Istoria și cultura locală (cl.V-IX)
27	Religia
28	Educație interculturală
29	Educație pentru toleranță
30	Arta comportamentului moral (cl.V-IX)

31	Holocaust: istorie și lecții de viață
<b>Arte</b>	
32	Limbajul formelor vizuale (cl.VIII)
<b>Tehnologii</b>	
33	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor (cl.VIII-IX)

**NOTĂ:**

- Disciplinele opționale *Educație ecologică* și *Educația pentru media* (cl.VII-VIII), având caracter integrat, pot fi predate și în cadrul Ariei curriculare *Educație socioumanistică*.

### 2.4. Planul-cadru pentru clasele I-IX bilingve

Disciplina	Învățământul primar					Învățământul gimnazial				
	Clasele/numărul de ore									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Limbă și comunicare</b>										
1. Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5	
2. Limba străină I	3	3	3	3	4	4	4	4	4	
3. Limba străină II	-	-	-	-	2	2	2	2	2	
<b>Matematică și științe</b>										
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2. Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-	
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2	
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
<b>Educație socioumanistică</b>										
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2	
2. Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
3. Educația moral-spirituală	1	1	1	1						
4. Educația pentru societate	-	-	-	-	1	1	-	-	-	
5. Educația civică	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
<b>Arte</b>										
1. Educația muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-	
2. Educația plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-	
<b>Tehnologii</b>										
1. Educația tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Sport</b>										
1. Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
<b>Consiliere și dezvoltare personală</b>										
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Număr total de ore</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	

**NOTE:**

- Respectivul Plan de învățământ se aplică în instituțiile cu predarea în clasele V – IX, a disciplinelor: matematică, fizică, chimie, biologie în limba franceză/engleză/germană.
- La absolvirea ciclului gimnazial, elevii vor susține examenul la matematică în limba în care au studiat disciplina.
- În clasa a V-a, în funcție de posibilitățile și condițiile existente în fiecare instituție (cadre didactice calificate, manuale și materiale didactice, curriculum aprobat), elevii mai pot alege o limbă străină care va fi studiată (engleză, franceză, germană, rusă etc.).

**2.5. Planul – cadru pentru clasele I-IV  
Programul educațional alternativ „Pas cu Pas”**

Disciplina	Aria curriculară	Clasele/numărul de ore			
		I	II	III	IV
<b>Limbă și comunicare</b>					
1. Limba și literatura română		5	5	5	5
2. Limba străină		-	2	2	2
<b>Matematică și științe</b>					
1. Matematică		4	4	4	4
2. Științe		-	1	1	1
<b>Educație socioumanistică</b>					
1. Istoria românilor și universală		-	-	-	1
2. Educația moral-spirituală		1	1	1	1
<b>Arte</b>					
1. Educația muzicală		1	1	1	1
2. Educația plastică		1	1	1	1
<b>Tehnologii</b>					
1. Educația tehnologică		1	1	1	1
<b>Sport</b>					
1. Educația fizică		2	2	2	2
<b>Consiliere și dezvoltare personală</b>					
1. Dezvoltare personală		1	1	1	1
1. Proiecte tematice		4	3	3	3
2. Activități în grup		3	3	3	3
<b>Număr total de ore</b>		<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

## 2.6. Planul-cadru pentru învățământul liceal (clasele cu instruire în limba română, profil real)

### MODELUL I.

#### Notă explicativă:

Acest model are ca scop fundamentarea științifică a studiilor liceale, a cadrului necesar pentru crearea profilului elevului pe durata învățământului liceal și pentru ulterioara accesare în învățământul superior.

**Clasa a X-a:** Indiferent de profilul selectat la admitere toți elevii de liceu studiază conform aceluiași Plan-cadru care nu include discipline opționale.

#### Clasele XI-XII (profil real):

- A. Componenta invariabilă: 4 discipline școlare, alcătuită din:** două discipline școlare ce constituie componenta lingvistică și două discipline școlare de referință profilului real (matematica, informatica) - OBLIGATORIU;
- B. Extensie curriculară:** studierea la un nivel avansat a sugestiilor de conținuturi curriculare ale disciplinelor școlare de profil - OBLIGATORIU;
- C. Disciplinele specifice profilului:** include lista disciplinelor școlare cu profil real - OBLIGATORIU;
- D. Componenta variabilă:** include lista disciplinelor școlare cu profil umanist – OBLIGATORIU 2 ore ;
- E. Sport** – disciplina *Educația fizică* desfășurată în afara schemei-orare are statut de disciplină OBLIGATORIE.

#### Clasele XI-XII (profil umanist):

- A. Componenta invariabilă: 4 discipline școlare, alcătuită din:** trei discipline școlare constituie componenta lingvistică și o disciplină școlară de referință profilului umanist (Istoria românilor și universală) - OBLIGATORIU;
- B. Extensie curriculară:** studierea la un nivel avansat a sugestiilor de conținuturi curriculare ale disciplinelor de profil - OBLIGATORIU;
- C. Disciplinele specifice profilului:** include lista disciplinelor școlare cu profil umanist - OBLIGATORIU;
- D. Componenta variabilă:** include lista disciplinelor școlare cu profil real - OBLIGATORIU 3 ore
- F. Sport** – disciplina *Educația fizică* desfășurată în afara schemei-orare are statut de disciplină OBLIGATORIE.

Disciplina școlară	Compartimentul	Numărul de ore
		X
<b>Limbă și comunicare</b>		
1. Limba și literatura română		3
2. Limba străină I		2
3. Limba străină II		2
4. Literatură universală		2
<b>Matematică și științe</b>		
1. Matematică		3
2. Fizică. Astronomie		3
3. Chimie		3

4. Biologie	3
<b>Educație socioumanistică</b>	
1. Istoria românilor și universală	3
2. Geografie	2
3. Educația pentru societate	2
<b>Tehnologii</b>	
1. Informatică	2
<b>Sport</b>	
1. Educația fizică	2
<b>Consiliere și dezvoltare personală</b>	
1. Dezvoltare personală	1
<b>Număr total de ore</b>	<b>33</b>

**Planul-cadru pentru clasele XI-XII liceale, profil real (instruire în limba română)**

Componenta Disciplina școlară	Profil real	
	XI	XII
<b>Componenta invariabilă</b>		
1. Limba și literatura română	4	4
2. Limba străină (I)	3	3
3. Matematica	5	5
4. Informatica	2	2
<b>Extensii</b>		
1. Matematica	1	2
2. Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	1
3. Fizica	1	-
<b>Discipline specifice profilului</b>		
1. Fizica	3	3
2. Chimie	2	3
3. Biologie	3	2
<b>Componenta variabilă (obligatorii sunt 2 ore)</b>		
1. Geografie	1	1
2. Istoria românilor și universală	1	1
3. Educație pentru societate	1	-
4. Educație civică	-	1
<b>Sport</b>		
1. Educație fizică	2	2
<b>Consiliere și dezvoltare personală</b>		
1. Dezvoltare personală	1	1
<b>Număr total de ore</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Planul-cadru pentru clasele XI-XII liceale, profil umanist (instruire în limba română)**

Disciplina școlară	Componenta	Profil umanist	
		XI	XII
<b>Componenta invariabilă</b>			
1. Limba și literatura română		5	6
2. Limba străină (1)		3	3
3. Istoria românilor și universală		4	4
4. Limba străină (2)		2	2
<b>Extensii curriculare</b>			
2. Limba străină (1)		2	2
2. Istoria românilor și universală		2	2
<b>Discipline specifice profilului</b>			
1. Geografie		2	2
2. Educație pentru societate		1	-
3. Educație civică		-	1
4. Literatura universală		2	1
<b>Componenta variabilă (obligatorii sunt 3 ore)</b>			
1. Informatică		1	1
2. Biologie		1	1
3. Chimie		1	1
4. Fizica		2	2
5. Matematică		2	2
<b>Sport</b>			
1. Educație fizică		2	2
<b>Consiliere și dezvoltare personală</b>			
1. Dezvoltare personală		1	1
<b>Număr total de ore</b>		<b>29</b>	<b>29</b>

**NOTĂ:** Modelul I poate fi aplicat începând cu clasa a X-a, în condiția existenței a cel puțin două clase la paralelă.



**2.7. Planul – cadru pentru învățământul liceal  
(pentru LICEU TEORETIC cu profil REAL și profil UMANIST)**

**MODELUL II**

Compartimentul		Învățământul liceal					
		Cl. a X-a		Cl. a XI-a		Cl. a XII-a	
Disciplina școlară		umanist	real	umanist	real	umanist	real
<b>A. Discipline obligatorii</b>							
<b>Discipline obligatorii</b>							
1.	Limba și literatura română	5	4	5	4	5	4
2.	Limba străină I	4	4	4	4	4	4
3.	Istoria românilor și universală	3	2	3	2	3	2
4.	Geografie	2	2	2	2	2	2
5.	Matematica	2	5	2	5	2	5
6.	Educația fizică	2	2	2	2	2	2
7.	Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1
<b>Discipline la alegere (7 ore)</b>							
1.	Literatura universală	1	-	1	-	1	-
2.	Limba străină II	2	2	2	2	2	2
3.	Educație pentru societate	1	1	1	1	-	-
4.	Educație civică	-	-	-	-	1	1
5.	Biologie	1	2	1	3	1	3
6.	Chimie	1	3	1	2	1	3
7.	Fizica	1	3	1	3	2	3
8.	Informatica	1	2	1	2	1	2
<b>Discipline opționale</b>							
1.	Din Lista disciplinelor opționale recomandată de MECC	1	1	1	1	1	1
<i>Total ore obligatorii</i>		<i>19</i>	<i>20</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>19</i>	<i>20</i>
<i>Total ore la alegere</i>		<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
<i>Total ore opționale</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>Număr total de ore</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>28</b>

**NOTĂ:**

1) Elevii au dreptul să aleagă discipline din **Compartimentul Discipline la alegere**, încadrându-se în 7 ore, precum și la solicitarea a 1 oră opțională din lista disciplinelor din **Compartimentul Discipline opționale**. La solicitarea elevilor și la decizia administrației instituției elevii pot opta pentru 1 oră din **Compartimentul Discipline opționale**, în favoarea disciplinelor școlare din **Compartimentul Discipline la alegere**. În cazul dat numărul maxim de ore săptămânal pentru profilul real nu va depăși 29 ore săptămânal.

2) Modelul II poate fi aplicat începând cu clasa a X-a, în condiția existenței a cel puțin două clasela paralelă.

**2.7.1. Planul – cadru pentru învățământul liceal  
(pentru LICEU TEORETIC cu profil REAL)**

**MODELUL II**

Compartimentul Disciplina școlară		Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
		real	real	real
<b>Discipline obligatorii</b>				
1.	Limba și literatura română	4	4	4
2.	Limba străină I	3	3	3
3.	Matematica	5	5	5
4.	Biologie	2	3	3
5.	Chimie	3	2	3
6.	Fizica	3	3	4
7.	Informatica	2	2	2
8.	Educația fizică	2	2	2
9.	Dezvoltare personală	1	1	1
<b>Discipline la alegere (4 ore)</b>				
1.	Limba străină II	2	2	2
2.	Istoria românilor și universală	2	2	2
3.	Geografie	2	2	2
4.	Educație pentru societate	2	2	-
<b>Discipline opționale</b>				
1.	Din Lista disciplinelor opționale recomandată de MECC	1	1	-
<i>Total ore obligatorii</i>		25	25	27
<i>Total ore la alegere</i>		4	4	4
<i>Total ore opționale</i>		1	1	-
<b>Număr total de ore</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>

**NOTĂ:**

1) Elevii au dreptul să aleagă discipline din **Compartimentul *Discipline la alegere***, încadrându-se în 4 ore, precum și la solicitarea a 1 oră opțională din lista disciplinelor din **Compartimentul *Discipline opționale***. În cazul când elevii pledează pentru studierea mai multor discipline din **Compartimentul *Discipline la alegere***, ei pot renunța la disciplinele opționale.

2) Modelul II poate fi aplicat începând cu clasa a X-a, în condiția existenței a cel puțin două clase la paralelă.

**2.7.2. Planul – cadru pentru învățământul liceal  
(pentru LICEU TEORETIC cu profil UMANIST)**

**MODELUL II**

Compartimentul Disciplina de studiu		Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
		umanist	umanist	umanist
<b>Discipline obligatorii</b>				
1.	Limba și literatura română	5	5	5
2.	Limba străină I	4	4	4
3.	Limba străină II	2	2	2
4.	Istoria românilor și universală	4	4	4
5.	Geografie	2	2	2
6.	Educație pentru societate	2	1	-
7.	Educație civică	-	-	1
8.	Literatura universală	1	2	2
9.	Educația fizică	2	2	2
10.	Dezvoltare personală	1	1	1
<b>Discipline la alegere (4 ore)</b>				
1.	Matematica	2	2	2
2.	Biologie	1	1	1
3.	Chimie	1	1	1
4.	Fizica	2	2	2
5.	Informatica	1	1	1
<b>Discipline opționale</b>				
1.	Din Lista disciplinelor opționale recomandată de MECC	1	1	1
<b>Discipline opționale profil</b>				
1.	Din Lista disciplinelor opționale recomandată de MECC	1	1	1
<b>Discipline opționale alte profiluri</b>				
<i>Total ore obligatorii</i>		23	23	23
<i>Total ore la alegere</i>		4	4	4
<i>Total ore opționale+opționale profil</i>		2	2	2
<b>Număr total de ore</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

**NOTĂ:**

1) Elevii au dreptul să aleagă discipline din **Compartimentul Discipline la alegere**, încadrându-se în 4 ore, precum și la solicitarea a 2 ore opționale din lista disciplinelor din **Compartimentul Discipline opționale + Discipline opționale profil**. În cazul când elevii optează pentru studierea mai multor discipline din **Compartimentul Discipline la alegere**, ei pot renunța la disciplinele opționale.

2) Modelul II poate fi aplicat începând cu clasa a X-a, în condiția existenței a cel puțin două clase la paralelă.

## 2.8. Planul – cadru pentru învățământul liceal MODELUL III

### Notă explicativă:

**Clasa a X-a:** Elevii vor studia conform Planului-cadru general (modelul IV) pentru învățământul liceal, aprobat de MECC.

**Clasele XI-XII:** Elevii vor studia în baza a trei module educaționale, după cum urmează:

**Modulul I. Instruire academică de bază (24 ore / săptămână)** ce include:

- a) **disciplinele obligatorii**, inclusiv 17 ore/săptămână alocate profilului umanistic și 14 ore/săptămână alocate profilului real (limba și literatura română, limba străină și, în funcție de profil, istoria românilor și universală sau matematica);
- b) **disciplinele la alegerea elevului**. Elevul va alege, din lista propusă, un număr de discipline, cu un număr sumar de 7 ore/săptămână - profilul umanistic și 10 ore/săptămână - profilul real.

**Modulul II. Instruire opțională (3-4 ore/săptămână).** Elevii vor selecta 1-3 discipline opționale din lista propusă, cu un număr total de 3-4 ore/săptămână.

Instruirea opțională se va desfășura în baza Curricula elaborate la nivelul instituției, aprobate în mod regulamentar de MECC.

**Modulul III. Implicare/dezvoltare de vocație (2 ore/săptămână).** Elevii își vor dezvolta abilități specifice prin implicarea obligatorie în diverse activități comunitare, culturale, creative, științifice alegând să urmeze una din opțiunile modulului III. Activitățile date se vor desfășura în afara orelor de curs (se permite eventual și în afara teritoriului instituției), dar vor fi monitorizate de către instituția de învățământ. Numărul minimal de ore / anual de implicare – 70. Activitățile vor fi evaluate în baza prezentării Rapoartelor semestriale și anuale.

Discipline școlare	Clasa a X-a	
	umanist	real
<b>Limbă și comunicare</b>		
1. Limba și literatura română	5	4
2. Limba străină I	3	3
3. Limba străină II	2	-
4. Literatura universală	1	-
<b>Matematică și științe</b>		
1. Matematică	3	5
2. Fizică	2	3
3. Chimie	1	3
4. Biologie	1	2
<b>Educație socioumanistică</b>		
1. Istoria românilor și universală	3	2
2. Geografie	2	2
3. Educație pentru societate	1	1
<b>Tehnologii</b>		
1. Informatică	1	2
<b>Sport</b>		
2. Educația fizică	2	2
<b>Consiliere și dezvoltare personală</b>		
1. Dezvoltare personală	1	1
Discipline opționale	1	1
<b>Număr total de ore</b>	<b>28-29</b>	<b>29-30</b>

**NOTĂ:** Modelul III poate fi aplicat începând cu clasa a X-a, în condiția existenței a cel puțin două clase la paralelă.

**MODULUL I. INSTRUIRE ACADEMICĂ DE BAZĂ**

Discipline școlare	XI		XII	
	umanist	real	umanist	real
<b>Discipline obligatorii</b>				
1. Limba și literatura română	5	4	5	4
2. Limba străină I	3+2*	3	3+2*	3
3. Istoria românilor și universală	3+2*	-	3+2*	-
4. Matematică	-	5	-	5
5. Educație fizică	2	2	2	2
6. Dezvoltare personală	1	1	1	1
<b>Discipline la alegere</b>				
7. Istoria românilor și universală	-	0/2	-	0/2
8. Matematica	0/3	-	0/3	-
9. Limba străină II	-	-	-	-
10. Literatura universală	-	-	-	-
11. Geografie	0/2+2*	0/2	0/1+2*	0/1
12. Educația pentru societate	0/1	0/1	-	-
13. Educația civică	-	-	0/1	0/1
14. Fizică	0/2	0/3+2*	0/2	0/4+2*
15. Chimie	0/1	0/2+2*	0/1	0/3+2*
16. Biologie	0/1	0/3+2*	0/1	0/3+2*
17. Informatică	0/1	0/2+2*	0/1	0/2+2*
18. Tehnologiile informaționale	0/1	0/2	0/1	0/2
<i>Total ore discipline obligatorii</i>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>15</b>
<i>Total ore discipline la alegere</i>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>Total ore instruire academică de bază:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

2\* - extensie curriculară (modul de activitate practică și aplicativă)

**MODULUL II. INSTRUIRE OPȚIONALĂ**

Discipline școlare	XI	XII
	Profil umanist/real	Profil umanist/ real
1. Limba străină II	0/2	0/2
2. Educația pentru societate	0/1	-
3. Educația civică	-	0/1
4. Literatura universală	0/2	0/2
5. Bazele antreprenorialului	0/1	0/1
6. Disciplina opțională din lista recomandată de MECC	0/1	0/1
<b>Total ore instruire opțională:</b>	<b>3 - 4</b>	<b>3 - 4</b>

**MODULUL III. IMPLICARE / DEZVOLTARE DE VOCAȚIE**

Discipline școlare	XI	XII
	Profil umanist/real	Profil umanist/ real
Voluntariat comunitar	0/2	0/2
Instruire și creativitate culturală (arte, muzică, literatură)	0/2	0/2
Cercetare și creativitate tehnologică	0/2	0/2
<b>Total ore implicare/dezvoltare de vocație:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Total ore module I, II, III</b>	<b>29-30</b>	<b>29-30</b>

## 2.9. Planul – cadru pentru învățământul liceal (general)

### MODELUL IV

Disciplina	Profilul, numărul de ore pe clase					
	Umanist			Real		
	X	XI	XII	X	XI	XII
<b>Limbă și comunicare</b>						
1.Limba și literatura română	5	5	5	4	4	4
2.Limba străină I	3	3	3	3	3	3
3.Limba străină II	2	2	2	-	-	-
4.Literatura universală	1	2	2	-	-	-
<b>Matematică și științe</b>						
1.Matematică	3	3	3	5	5	5
2.Fizică.Astronomie	2	2	2	3	3	4
3.Chimie	1	1	1	3	2	3
4.Biologie	1	1	1	2	3	3
<b>Educație socioumanistică</b>						
1.Istoria românilor și universală	3	3	3	2	2	2
2.Geografie	2	2	1	2	2	1
3. Educația pentru societate	1	1	-	1	1	-
4. Educația civică	-	-	1	-	-	1
<b>Tehnologii</b>						
1.Informatică	1	1	1	2	2	2
<b>Sport</b>						
1. Educația fizică	2	2	2	2	2	2
<b>Consiliere și dezvoltare personală</b>						
1. Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1
Opționale	1	1	1	1	1	1
<b>Număr total de ore</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

#### **NOTĂ:**

În clasele a X-a – a XII-a, profil real, în funcție de posibilitățile și condițiile existente în fiecare instituție (cadre didactice calificate, manuale și materiale didactice), elevii pot opta pentru studierea limbii străine II. Studiul limbii străine II poate începe doar în clasa a X-a, iar instituția de învățământ va asigura obligatoriu continuitatea studierii disciplinei nominalizate (în anii următori, în clasele XI și XII). Instituțiile de învățământ care vor opta pentru introducerea studierii limbii străine II în clasa a X-a vor prezenta Planul de învățământ pentru coordonare OLSDÎ și pentru aprobare MECC.

## 2.10. Lista disciplinelor opționale recomandate pentru clasele X – XII

<b>Limbă și comunicare</b>	
1	Citind, învăț să fiu
2	Cultura vorbirii
3	Teoria și practica traducerii (cl.XI)
4	Elemente de cultură și civilizație a Franței
5	Elemente de cultură și civilizație spaniolă
6	Cultura și civilizația Germaniei și Franței (cl. X - XII)
<b>Matematică și științe</b>	
7	Educație ecologică
8	Educație pentru sănătate
9	Chimia și explorarea mediului
10	Robotica
11	Istoria Matematicii (cl. X - XI)
<b>Educație socioumanistică</b>	
12	Educație economică și antreprenorială
13	Introducere în sociologie (cl.XI)
14	Învățăm a gândi și a acționa strategic
15	Educație pentru echitate de gen și șanse egale
16	Educație pentru dezvoltarea comunității
17	Educație prin film. <i>O lume de văzut.</i>
18	Integrare europeană pentru tine
19	Să ne cunoaștem mai bine
20	Relații armonioase în familie
21	Etica vieții de familie (cl. X - XII)
22	Holocaust: istorie și lecții de viață
<b>Tehnologii</b>	
23	Administrarea calculatoarelor și a rețelelor (cl.X-XI, profil real)
24	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor
25	Introducere în proprietatea intelectuală (cl. X - XII)

## 2.11. Planul-cadru pentru licee cu clase bilingve

Disciplina	Aria curriculară	X	XI	XII
<b>Limbă și comunicare</b>				
1.Limba și literatura română		4	4	4
2.Limba străină I		4	4	4
3.Limba străină II		2	2	2
<b>Matematică și științe</b>				
1.Matematică		5	5	5
2.Fizică. Astronomie		3	3	4
3.Chimie		3	2	3
4.Biologie		2	3	3
<b>Educație socioumanistică</b>				
1.Istoria românilor și universală		2	2	2
2.Geografie		2	2	1
3.Educația pentru societate		1	1	-
4. Educația civică		-	-	1
<b>Tehnologii</b>				
1.Informatică		2	2	2
<b>Sport</b>				
1. Educația fizică		2	2	2
<b>Consiliere și dezvoltare personală</b>				
1. Dezvoltare personală		1	1	1
<b>Număr total de ore</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>

### NOTE:

- Respectivul Plan de învățământ se aplică în instituțiile cu predarea în clasele X – XII a disciplinelor: matematică, fizică, chimie, biologie în limba franceză/engleză/germană.
- Elevii vor susține examenele de absolvire la disciplinele nominalizate în limba în care au fost studiate.
- După absolvirea clasei a X-a, se interzice transferul elevilor din clasele bilingve.



## 2.12. Planul-cadru pentru licee cu profil Arte

Disciplina	Aria curriculară	Numărul de ore pe clase		
		X	XI	XII
<b>Limbă și comunicare</b>				
1. Limba și literatura română		5	5	5
2. Limba străină		3	3	3
<b>Matematică și științe</b>				
1. Matematică		3	3	3
2. Fizică. Astronomie		2	2	2
3. Chimie		1	1	1
4. Biologie		1	1	1
<b>Educație socioumanistică</b>				
1. Istoria românilor și universală		3	3	3
2. Geografie		2	2	1
3. Educația pentru societate		1	1	-
4. Educația civică		-	-	1
<b>Tehnologii</b>				
1. Informatică		1	1	1
<b>Sport</b>				
1. Educația fizică		1	1	1
<b>Arte</b>				
1. Educația artistică de profil*		8	9	10
<b>Consiliere și dezvoltare personală</b>				
1. Dezvoltare personală		1	1	1
<b>Număr total de ore</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

\*Educația artistică de profil din Aria curriculară **Arte** include disciplinele de studiu în conformitate cu specificul profilului, după cum urmează (orientativ):

### Coregrafie

1. Dans clasic	3	3	3
2. Dans popular/scenic/sportiv	2	2	3
3. Ritmică	1	2	2
4. Istoria dansului	2	2	2

### Arte plastice

1. Desen	2	3	3
2. Pictură	2	2	3
3. Compoziție	2	2	2
4. Istoria artelor plastice	2	2	2

### Arta teatrală

1. Arta actorului	2	3	3
2. Arta vorbirii scenice	2	2	2
3. Mișcarea scenică	1	1	1
4. Ritmică și dans	1	1	1
5. Istoria teatrului	2	2	3

## Muzică

1. Solfegiu	2	2	2
2. Teoria muzicii	2	2	2
3. Armonia	2	2	3
4. Istoria muzicii	1	1	1
5. Ansamblu coral	1	2	2

Se aplică la identificarea surselor financiare și coordonarea cu administrația publică locală.

### ***Pentru profilul Coregrafie:***

- Pentru repetițiile colectivelor de dans, pot fi acordate 3 ore/săptămânal, pentru fiecare colectiv;
- Pentru ocupațiile individuale, pot fi acordate 0,25 oră/săptămânal pentru fiecare elev;
- Pentru ocupațiile individuale și organizarea lecțiilor de dans, corepetitorii vor fi tarifați 100% din orele de studii prevăzute pentru disciplinele de profil.

### ***Pentru profilul Arte Plastice:***

- Clasele pot fi divizate în două grupe pentru activități practice la disciplinele *Desen, Pictură, Compoziție*, dacă în clasă sunt 25 și mai mulți elevi;
- Pentru ocupațiile individuale pot fi acordate 0,25 oră/săptămânal pentru fiecare elev.

### ***Pentru profilul Arte Muzică:***

- Clasele pot fi divizate în două grupe la disciplina *Solfegiu*, dacă în clasă sunt 25 și mai mulți elevi;
- Pentru ocupațiile individuale la instrumentul muzical, poate fi acordată 1 oră/săptămânal pentru fiecare elev;
- Pentru organizarea activităților în orchestră, pot fi acordate 6 ore pentru un grup de cel puțin 15 elevi;
- Pentru organizarea activităților în ansamblurile vocale și instrumentale, poate fi acordată 1 oră/săptămânal (nu mai mult de două ansambluri la o clasă), în condiția antrenării diferitor elevi;
- Pentru elevii cu aptitudini muzical-vocale deosebite, poate fi prevăzută 1 oră de canto academic;
- Pentru toate disciplinele vocal-corale, ansambluri instrumentale, corepetitorii vor fi tarifați 100% din orele de studii, prevăzute pentru disciplinele de profil;
- Corepetitorii la vioară, țambal, cobză și instrumente aerofone vor fi tarifați 50% din orele de studiu, pentru fiecare elev.

### ***Pentru profilul Teatru:***

- Pot fi divizate clasele în două grupe la disciplinele *Arta vorbirii scenice, Mișcare scenică*, dacă în clasă sunt 25 și mai mulți elevi;
- Pentru ocupațiile individuale, pot fi acordate 0,25 oră/săptămânal pentru fiecare elev;
- Pentru montarea spectacolelor, pot fi acordate 2 ore/săptămânal;
- Corepetitorii pentru organizarea orelor de ritmică și dans vor fi tarifați 100% din orele de studiu, prevăzute pentru disciplinele de profil.

### 2.13. Planul-cadru pentru licee cu profil Sport

Disciplina	Aria curriculară	Numărul de ore pe clase		
		X	XI	XII
<b>Limbă și comunicare</b>				
1.Limba și literatura română		4	4	4
2.Limba străină		3	3	3
<b>Matematică și științe</b>				
1.Matematică		3	3	3
2.Fizică. Astronomie		2	2	2
3.Chimie		1	1	1
4.Biologie		2	3	3
<b>Educație socioumanistică</b>				
1.Istoria românilor și universală		3	3	3
2.Geografie		2	2	1
3.Educația pentru societate		1	1	-
4. Educația civică		-	-	1
<b>Tehnologii</b>				
1.Informatică		1	1	1
<b>Sport</b>				
1. Educația fizică (teorie)		1	1	1
<b>Consiliere și dezvoltare personală</b>				
1. Dezvoltare personală		1	1	1
<b>Număr total de ore</b>		<b>24</b>	<b>25</b>	<b>24</b>

**NOTE:**

- Activitățile sportive specializate vor fi organizate în afara orelor de curs, conform unui program special, elaborat în baza Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.31 din 30.01.2019 (Anexele 1 și 2);
- Înscrierea elevilor în grupele sportive se va realiza conform vârstei admise pentru începerea practicării sportului (Anexa 1);
- Sarcina didactică săptămânală maximă pentru grupele de specializare sportivă se stabilește conform etapelor de pregătire (Anexa 2).

*Anexa 1*

la Regulamentul de organizare și  
funcționare a școlilor sportive

#### Vârsta de înmatriculare a copiilor în școlile sportive la etapa începători

Vârsta	Categorii ramurilor de sport		
	I	II	III
6-8 ani	Acrobatică, gimnastica artistică (băieți), trambulina, dansuri sportive, gimnastica estetică în grup	-	Aerobică, tenis de câmp, tenis de masă, șah, joc de dame, înot

5-7 ani	Gimnastica artistică (fete), gimnastica ritmică	-	-
7-9 ani	-	Baschet, fotbal, fotbal de plajă, futsal, hochei, oină	Badminton, orientare sportivă, turism sportiv, fotbal-tenis
7-9 ani	Biatlon	-	Arte marțiale
9-11 ani	Atletism, yachting	Handbal, rugby, polo pe apă, volei	Lupte, trânta
10-12 ani	Scrimă, ciclism, tir, caiac- canoe, hipism, pentathlon modern	-	Box, haltere mici, canotaj, probe sportive pentru persoane cu necesități speciale și probe sportive paralimpice
11-13 ani	Sporturi tehnice și aplicative	-	Haltere

*Anexa 2*

la Regulamentul de organizare și  
funcționare a școlilor sportive (Tabelul 1)

**Regimul de instruire și sarcina didactică săptămânală**

Nr.crt.	Etapele de pregătire	Anii de instruire	Sarcina didactică săptămânală maximă (în ore academice)	Numărul de sportivi în grupă		
				1	2	3
1.	Începători	1	9	12	16	14
		2	9	11	14	14
2.	Avansați	1	10	10	12	12
		2	12	9	12	11
		3	14	8	12	10
		4	16	7	10	9
		5	18	6	8	8
3.	Măiestrie sportivă	1	20	5	8	6
		2	24	4	8	5
		3	27	3	8	4
4.	Măiestrie sportivă superioară	-	36	2	-	2

**NOTE:**

1. Diapazonul de vârstă în grupa de instruire nu poate depăși 3 (trei) ani.
2. Numărul de elevi în fiecare grupă poate fi majorat cu 2-4 persoane, în funcție de ramura sportivă.
3. În clasele de liceu nu pot fi deschise grupe de începători.

**2.14. Planul – cadru pentru licee cu învățământ seral  
(clasele cu instruire în limba română)**

Aria curriculară  Disciplina	Profilul, numărul de ore pe clase							
	Umanist				Real			
	X	XI	XII	XIII	X	XI	XII	XIII
<b>Limbă și comunicare</b>								
1. Limba și literatura română	3	4	4	4	3	3	3	3
2. Limba străină I	2	2	2	3	3	2	2	2
3. Limba străină II	-	2	2	2	-	-	-	-
4. Literatură universală	1	2	2	-	-	-	-	-
<b>Matematică și științe</b>								
1. Matematică	3	2	2	2	3	4	4	4
2. Fizică. Astronomie	2	2	1	1	2	2	3	3
3. Chimie	-	1	1	1	2	2	2	2
4. Biologie	1	1	-	1	2	2	2	2
<b>Educație socioumanistică</b>								
1. Istoria românilor și universală	2	2	2	3	1	1	2	2
2. Geografie	1	1	1	2	1	1	1	2
3. Educația pentru societate	1	1	-	-	1	1	-	-
4. Educația civică	-	-	1	-	-	-	1	-
<b>Tehnologii</b>								
1. Informatică	1	1	1	-	2	2	1	1
<b>Număr total de ore</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

Notă:

Prezentul Plan-cadru este valabil și pentru instruirea generală a elevilor deținuți în penitenciare pentru clasele X-XIII cu instruirea în limba română.

**2.15. Planul – cadru pentru instruirea generală a deținuților minori din penitenciare, pentru clasele V – IX**

Disciplina	Învățământul gimnazial				
	Clasele/numărul de ore				
	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Limbă și comunicare</b>					
1. Limba și literatura română	6	6	5	5	5
2. Limba străină	2	2	2	2	2
<b>Matematică și științe</b>					
1. Matematică	4	4	4	4	4
2. Științe	1	-	-	-	-
3. Biologie	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	1	1	2	1
5. Chimie	-	-	1	2	1
6. Informatică	-	-	1	1	1
<b>Educație sociumanistică</b>					
1. Istoria românilor și universală	2	2	2	2	2
2. Geografie	1	1	1	1	1
3. Educația pentru societate	1	1	-	-	-
4. Educația civică	-	-	1	1	1
<b>Arte</b>					
1. Educația plastică	1	1	1	1	1
<b>Tehnologii</b>					
1. Educația tehnologică	1	1	1	-	-
<b>Număr total de ore</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>21</b>

### III. PLANUL-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

#### 3.1. Planul - cadru pentru școala auxiliară pentru elevii cu dificultăți severe de învățare (dificultăți/dizabilități multiple, asociate)

Disciplina	Clasele / numărul de ore								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Limbă și comunicare</b>									
1.Limba și literatura română	6	6	6	6	6	6	6	6	6
<b>Matematică și științe</b>									
1. Matematica	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.Științe	1	1	2	2	2	2	2	1	1
<b>Educație socioumanistică</b>									
1.Educația moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
2.Educația pentru societate	-	-	-	-	1	1	-	-	-
3. Educația civică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>Arte</b>									
1.Educația muzicală	2	2	2	2	1	1	1	1	1
2.Educația plastică	2	2	2	2	1	1	1	1	1
<b>Tehnologii</b>									
1.Educația tehnologică	3	3	3	3	5	5	5	6	6
<b>Sport</b>									
1.Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Număr total de ore</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

**3.2. Planul – cadru pentru instituțiile de învățământ special pentru elevii cu deficiențe auditive**

Aria curriculară Disciplina	Clasele /numărul de ore								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Limbă și comunicare</b>									
1.Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Limba rusă	-	-	-	-	-	2	2	2	2
3.Limba străină	-	2	2	2	2	-	-	-	-
4.Limbajul mimico-gestual	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Matematică și științe</b>									
1.Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3.Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4.Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5.Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6.Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>Educație socioumanistică</b>									
1.Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2.Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3.Educația moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4.Educația pentru societate	-	-	-	-	1	1	-	-	-
5. Educația civică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>Arte</b>									
1.Educația muzicală (Ritmica)	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2.Educația plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
<b>Tehnologii</b>									
1.Educația tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Sport</b>									
1.Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Consiliere și dezvoltare personală</b>									
1.Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Opționale	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Număr total de ore</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>



**3.3. Planul – cadru pentru instituțiile de învățământ special pentru elevii cu deficiențe vizuale**

Aria curriculară	Clasele/numărul de ore								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Disciplina</b>									
<b>Limbă și comunicare</b>									
1.Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2.Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2
3.Limba rusă	-	-	-	-	-	2	2	2	2
<b>Matematică și științe</b>									
1.Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Științe	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3.Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4.Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5.Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6.Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>Educație socioumanistică</b>									
1.Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2.Geografie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
3.Educația moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4.Educația pentru societate	-	-	-	-	1	1	-	-	-
5. Educația civică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>Arte</b>									
1.Educația muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2.Educația plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
<b>Tehnologii</b>									
1.Educația tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Sport</b>									
1.Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Consiliere și dezvoltare personală</b>									
1.Dezvoltare personală	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Opționale	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Număr total de ore</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>