

Aprobat
 prin Ordinul ministrului educației și cercetării
 nr. 1718 din 30.12.2021

**Planul de activitate
 al Ministerului Educației și Cercetării pentru anul 2022**

Nr. crt.	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare	Responsabili	Documente de referință
I. Domeniul Educație					
1. Dezvoltarea cadrului strategic național în domeniul educației					
1.1.1	Aprobarea Strategiei de dezvoltare a educației „Educația-2030	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Martie	DAMEP	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.1.1
1.1.2	Elaborarea Programului național pentru învățarea limbii române de către minoritățile naționale, inclusiv populația adultă, pentru anii 2022-2025	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Martie	DÎG	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.1.2
1.1.3	Aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova și a Planului de acțiuni pentru anii 2022-2027, în vederea sprijinirii educației incluzive în învățământul general	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Iunie	DÎG	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.4.1
1.1.4	Elaborarea Programului național de alfabetizare digitală a adulților pentru diverse grupuri-țintă	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Iulie	SÎPV	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.22.1 Agenda Acordului de Asociere RM-UE 2021-2027, Cap.4

Nr. crt.	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare	Responsabili	Documente de referință
1.1.5	Elaborarea Programului de formare profesională continuă a managerilor instituțiilor de cultură	Program aprobat	Septembrie	SÎPV, în colaborare cu MC	PAG, cap. XIX. Cultura: patrimoniu, arte, industrii creative și turism, pct. 19.20.1
1.1.6	Aprobarea Programului național de dezvoltare a Cadrului național al calificărilor pe termen mediu (2022-2027), dezvoltat în parteneriat cu părțile interesate și Planul de acțiuni pentru implementarea Programului Național de Dezvoltare a CNC pe termen de cinci ani	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Octombrie	DCNC	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.14.2.
1.1.7	Elaborarea unei propuneri de politică publică privind mecanismele de stimulare a inovațiilor în educație	PPP elaborată	Decembrie	DAMEP Direcțiile de profil	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.12.1
1.1.8	Elaborarea unui studiu cu privire la situația învățământului artistic și inițierea reformei acestuia prin modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014	Proiect de lege elaborat și prezentat la Guvern	Noiembrie	DAMEP Direcțiile de profil, în colaborare cu MC	PAG, cap. XIX. Cultura: Patrimoniu, Arte, Industrii creative și Turism, pct. 19.20.1
1.1.9	Elaborarea proiectului de lege cu privire la modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014	Proiect de lege elaborat și prezentat la Guvern	Martie	SJ, în colaborare cu Direcțiile de profil	-

2. Învățământul general

Obiectivul nr. 1: Dezvoltarea cadrului normativ și sporirea accesului tuturor copiilor la educația timpurie

Riscuri:

- 1) Tergiversarea procesului de avizare/aprobare a documentelor elaborate, inclusiv de ministerele vizate
- 2) Insuficiența/lipsa resurselor financiare pentru desfășurarea activităților

Nr. crt.	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare	Responsabili	Documente de referință
1.2.1.1	Elaborarea cadrului normativ pentru crearea serviciilor alternative de îngrijire a copiilor	Modificări operate la Codul educației, art. 23, alin. (3), art.24 aprobate	Noiembrie	DÎG	PAG, cap. XI. Muncă, pct. 11.12.5
1.2.1.2	Implementarea Modulului Educație Timpurie al Sistemului Informațional de Management în Educație în instituțiile de educație timpurie	Modulul Educație Timpurie al Sistemului Informațional de Management în Educație implementat	Mai	STIC CTICE DÎG	-
Obiectivul nr. 2: Crearea unui sistem de monitorizare a înrolării, în vederea sporirii accesului tuturor copiilor/elevilor în învățământul general obligatoriu					
Riscuri: Insuficiența resurselor financiare pentru buna desfășurare a procesului educațional în instituțiile de învățământ din stânga Nistrului și or. Bender subordonate MEC					
1.2.2.1	Optimizarea proceselor de management și analiza datelor în domeniul educației prin promovarea utilizării SIME	Portofoliu de rapoarte elaborate și implementate în SIME	Iulie	STIC DÎPT DÎG CTICE	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.18.1
1.2.2.2	Revizuirea Instrucțiunii privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului în învățământul general	Instrucțiune aprobată prin ordinul MEC	Mai	DÎG	Codul educației al Republicii Moldova, art. 13, alin. (4)
Obiectivul nr. 3: Dezvoltarea cadrului normativ pentru învățământul extrașcolar, în vederea diversificării activităților extrașcolare și a formării tuturor cadrelor de conducere din domeniu					
Riscuri: 1) Insuficiența/lipsa resurselor financiare pentru desfășurarea activităților 2) Restricționarea organizării odihnei de vară din cauza pandemiei					
1.2.3.1	Revizuirea Regulamentului-tip de funcționare a instituțiilor de învățământ extrașcolar	Regulament-tip aprobat prin ordinul MEC	Aprilie	DÎG	Codul educației al Republicii Moldova, art. 36, alin. (2)
1.2.3.2	Elaborarea Metodologiei de evaluare în învățământul extrașcolar	Metodologie aprobată prin ordinul MEC	Iulie	DÎG	-

Nr. crt.	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare	Responsabili	Documente de referință
1.2.3.3	Formarea cadrelor didactice în calitate de formatori locali, privind aplicarea Curriculumului la educația și învățământul extrașcolar	105 cadre didactice formate	August	DÎG	-
1.2.3.4	Asigurarea procesului de organizare a odihnei de vară pentru copii și adolescenți în sezonul estival	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Februarie	DÎG	-
Obiectivul nr. 4: Promovarea unui mediu școlar sanogen în instituțiile de învățământ general, sporirea ratei anuale a grupurilor sanitare renovate și promovarea modului sănătos de viață în toate instituțiile de învățământ general					
Riscuri:					
1) Tergiversarea procesului de avizare/aprobare a proiectelor de hotărâre de Guvern, inclusiv de ministerele vizate					
2) Lipsa specialiștilor calificați la nivel teritorial în domeniul construcțiilor și infrastructura slab dezvoltată					
1.2.4.1	Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 453/2020 pentru modificarea Regulamentului cu privire la organizarea procedurii de implementare a proiectelor de renovare/construcție a blocurilor sanitare și a cantinelor școlare în instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Ianuarie	DÎG	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.5.1
1.2.4.2	Renovarea grupurilor sanitare și a cantinelor școlare din instituțiile de învățământ general în contextul proiectelor FISM (conform HG aprobate)	30 de grupuri sanitare și 10 cantine școlare renovate	August	DÎG	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.5.2
Obiectivul nr. 5: Asigurarea diversificării activităților incluzive în toate instituțiile de învățământ general					
Riscuri:					
Tergiversarea procesului de avizare/aprobare a proiectelor de hotărâre de Guvern, inclusiv de ministerele vizate					
1.2.5.1	Perfecționarea activității structurilor de asistență psihopedagogică (modificarea Hotărârii Guvernului nr. 732/2013)	Proiect de Hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Mai	DÎG	-
1.2.5.2	Elaborarea unui concept privind platforma	Concept elaborat	Octombrie	STIC	PAG, cap. XVII. Educație și

Nr. crt.	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare	Responsabili	Documente de referință
	educațională națională în vederea asigurării unei instruirii incluzive				Cercetare, pct. 17.18.4
Obiectivul nr. 6: Asigurarea unui mediu școlar protectiv prin inserția politicilor educaționale în cadrul normativ al tuturor instituțiilor de învățământ general cu privire la siguranța și protecția copiilor, prevenirea violenței față de copii					
Riscuri:					
1) Nerealizarea în termenele stabilite din cauza pandemiei Covid-19					
2) Stoparea campaniei din cauza prelungirii stării de urgență în sănătate publică					
1.2.6.1	Elaborarea suportului metodologic pentru implementarea Standardelor pentru protecția și siguranța copiilor/elevilor în mediul online	Ghid de implementare elaborat	Septembrie	DÎG	Acord de colaborare între MEC și AO Centrul Internațional „La Strada Moldova”
1.2.6.2	Elaborarea Metodologiei cu privire la prevenirea și combaterea bullying-ului	Metodologie aprobată	August	SJ	-
Obiectivul nr. 7: Implementarea inovațiilor educaționale în domeniul dezvoltării curriculare, diversificarea produselor curriculare în învățământul general					
Riscuri:					
Tergiversarea desfășurării activităților din cauza insuficienței/lipsei resurselor financiare					
1.2.7.1	Elaborarea și aprobarea Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2022-2023	Plan-cadru aprobat prin Ordinul MECC	Februarie	DÎG	-
1.2.7.2	Diversificarea modelelor de plan-cadru și de curricula opționale pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal, în vederea sprijinirii intereselor și aptitudinilor elevilor	1 model de plan-cadru elaborat 2 curricula opționale elaborate	Mai	DÎG	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.19.1
1.2.7.3	Aprobarea Planului-cadru pentru învățământul preșcolar, anii de studii 2022-2024	Plan-cadru aprobat	Martie	DÎG	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 40
1.2.7.4	Elaborarea ghidului de implementare a Planului-cadru pentru învățământul preșcolar, anii de studii 2022-2024	Ghid elaborat și aprobat	Ianuarie, mai	DÎG	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 40

Nr. crt.	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare	Responsabili	Documente de referință
1.2.7.5	Elaborarea curriculumului la disciplina <i>Limba franceză</i> pentru clasele bilingve francofone (pentru învățământul primar, gimnazial și liceal)	Curriculum aprobat	Mai	DÎG	-
1.2.7.6	Elaborarea Ghidului de implementare a curriculumului la disciplina <i>Limba franceză</i> pentru clasele bilingve francofone (pentru învățământul primar, gimnazial și liceal)	Ghid de implementare aprobat 100 de formatori locali formați	Mai	DÎG	-
1.2.7.7	Insertia subiectelor de educație financiară economică în curricula școlare disciplinare și implementarea disciplinelor în aspect transdisciplinar	Suport didactic aprobat	August	DÎG	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 18.5.1
1.2.7.8	Elaborarea și aprobarea Programului privind organizarea și desfășurarea campaniilor de reducere a decalajului digital și dezvoltarea competențelor IT	Program aprobat	Februarie	STIC DÎG DÎPT	PAG, cap. II. Transformare digitală, pct. 2.3.2
1.2.7.9	Identificarea măsurilor de scalare și asigurare a sustenabilității modelului de educație STEAM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Artă, Matematică)	Măsuri identificate	Decembrie	DÎG	PAG, cap. II. Transformare digitală, pct. 2.3.6
1.2.7.10	Extinderea numărului de instituții de învățământ care au adoptat modelul de educație STEAM	Instituții de învățământ, care au adoptat modelul de educație STEAM	Decembrie	DÎG	PAG, cap. II. Transformare digitală, pct. 2.3.7
Obiectivul nr. 8: Debirocratizarea activității cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate, prin simplificarea procedurilor de documentare și raportare și prin utilizarea eficientă a SIME					
Riscuri:					
1) Tergiversarea desfășurării activităților din cauza insuficienței/lipsei resurselor financiare					
2) Tergiversarea procesului de avizare/aprobare a proiectelor de hotărâre de Guvern, inclusiv de ministerele vizate					
1.2.8.1	Implementarea Sistemului Informațional Catalog Electronic din cadrul SIME în	Catalog școlar electronic implementat în 450 de	Septembrie	DÎG STIC	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.18.3

Nr. crt.	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Termen de realizare	Responsabili	Documente de referință
	instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal	instituții			
1.2.8.2	Aprobarea Normelor de personal și a Normelor de muncă pentru domeniul educației timpurii și formarea formatorilor locali	Document normativ aprobat Formatori locali formați	Septembrie	DÎG	-
1.2.8.3	Aprobarea Normelor de personal și a Normelor de muncă pentru învățământul primar, gimnazial și liceal și formarea formatorilor locali	Document normativ aprobat Formatori locali formați	Mai	DÎG	-
1.2.8.4	Elaborarea proiectului Hotărârii Guvernului cu privire la instituționalizarea activității de mentorat în învățământul general	Proiect de Hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Mai	DÎG	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 3, art. 55, alin. (1), lit.(c); art. 58; art. 134, alin. (7)
1.2.8.5	Formarea cadrelor didactice din învățământul general, privind implementarea Standardelor de competență profesională	1400 de cadre didactice formate	Mai	DÎG	Ordinul MEC nr. 1350/2021 Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 39, lit.(c)
1.2.8.6	Promovarea domeniului STEM și extinderea rețelei de școli „Clasa Viitorului”	Conferință Națională și Concursul „Profesorul Ambasador Digital” desfășurate 10 școli incluse în rețea	Octombrie	DÎG, în colaborare cu CNIDE „Clasa viitorului” și alți parteneri educaționali	-
1.2.8.7	Instituirea Laboratoarelor Digitale în instituțiile de învățământ general	19 școli dotate cu Laboratoare Digitale	Februarie	DÎG, în colaborare cu Proiectul „Tekwill în fiecare școală”, USAID, PNUD,EU4 Moldova, Suedia	-

Obiectivul nr. 9: Asigurarea relevanței studiilor în învățământul primar și secundar general					
Riscuri:					
Perpetuarea situației epidemiologice în Republica Moldova					
1.2.9.1	Organizarea și desfășurarea evaluărilor naționale în învățământul general	Sesiunea de examene desfășurată conform programului aprobat	August	ANCE	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art.27, alin.(8); art.29, alin.(5); art.31, alin.(8) Regulamentul privind organizarea și funcționarea Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare, structurii și efectivului-limită ale acesteia, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.72/2015, pct. 4,5, subpct.2), pct. 6, subpct.3), lit. a)
1.2.9.2	Modificarea Hotărârii de Guvern nr. 391/2014 cu privire la acțiunile de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire a nivelurilor de învățământ	Proiect de hotărâre de Guvern modificat și prezentat la Guvern	Noiembrie	ANCE	Hotărârea Guvernului nr.391/2014 cu privire la acțiunile de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire a nivelurilor de învățământ
1.2.9.3	Organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor republicane	21 de olimpiade și concursuri republicane organizate Baraje de selectare a loturilor olimpice naționale organizate	Decembrie	ANCE	Codul Educației nr.152/2014, art.19, alin.(4) Regulamentul cu privire la susținerea elevilor dotați, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.17/2006, pct.3 Regulamentul privind

					organizarea și funcționarea Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare, structurii și efectivului-limită ale acesteia, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.72/2015, pct. 4, 5, subpct.2); pct. 6, subpct.3), lit. b)
1.2.9.4	Majorarea numărului de programe și tabere de pregătire a loturilor olimpice naționale pentru participare la olimpiadele internaționale/regionale	12 tabere de pregătire a loturilor olimpice organizate 19 echipe naționale delegate la olimpiadele regionale/internaționale	Noiembrie	ANCE	-
1.2.9.5	Organizarea și desfășurarea testării PISA-2022	Testare organizată și desfășurată	Mai	ANCE	Proiectul „Reforma Învățământului în Moldova” (PRIM)
10. Perfecționarea mecanismelor de finanțare a instituțiilor de învățământ general și asigurarea transparenței, eficienței și corectitudinii cheltuielilor bugetare					
Riscuri:					
Tergiversarea procesului de avizare/aprobare a proiectelor de hotărâre de Guvern, inclusiv de ministerele vizate					
1.2.10.1	Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea, în vederea: - eficientizării modului de alocare a finanțelor, inclusiv prin luarea în considerare a aspectelor de finanțare legate de creșterile salariale pe bază de merit și performanță;	Proiect de Hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Martie	DÎG	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.16.1

	- asigurării transparenței, eficienței și corectitudinii cheltuirii alocațiilor bugetare pentru finanțarea instituțiilor educaționale				
1.2.10.2	Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 969 /2018 pentru aprobarea Regulamentului privind acordarea compensațiilor bănești anuale personalului de conducere și didactic din instituțiile de învățământ general public, în vederea acordării compensațiilor bănești anuale pentru achiziționarea bunurilor pentru creșterea profesională a cadrelor didactice și manageriale în instituțiile de învățământ general	Proiect de Hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Ianuarie	DÎG DMI	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.2.1
1.2.10.3	Elaborarea proiectului de hotărâre a Guvernului cu privire la pilotarea formulei de finanțare în bază de cost standard per copil în toate instituțiile de educație timpurie din 2 unități teritorial administrative	Proiect de Hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Ianuarie	DÎG DMI	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.3.1
Obiectivul nr. 11: Modernizarea infrastructurii și a bazei tehnico-materiale a instituțiilor de învățământ general					
Riscuri:					
Tergiversarea desfășurării activităților din cauza insuficienței/lipsei resurselor financiare					
1.2.11.1	Dotarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie în cadrul proiectului Băncii Mondiale „Reforma învățământului în Republica Moldova”	Laboratoare dotate în 160 de școli	Septembrie	DÎG	-
1.2.11.2	Formarea cadrelor didactice privind utilizarea echipamentului laboratoarelor de fizică, chimie și biologie, dotate în cadrul proiectului Băncii Mondiale „Reforma învățământului în Republica Moldova”	Cadre didactice din 160 de școli formate	Octombrie	DÎG	-

Obiectivul nr.12: Asigurarea cu manuale școlare a tuturor elevilor din instituțiile de învățământ general					
Riscuri:					
1) Tergiversarea desfășurării activităților din cauza insuficienței/lipsei resurselor financiare					
2) Numărul scăzut/insuficient al ofertanților în cadrul licitațiilor publice					
1.2.12.1	Elaborarea proiectului Hotărârii Guvernului pentru modificarea HG nr. 876/2015 cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor	Proiect de Hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Ianuarie	DÎG	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.6.1
1.2.12.2	Aprobarea Regulamentului cu privire la evaluarea, selectarea și achiziția manualelor școlare	Regulament aprobat	Ianuarie	DÎG	-
Obiectivul nr.13: Consolidarea relațiilor interetnice și asigurarea învățământului pentru toate minoritățile naționale, precum și extinderea dialogului intercultural					
1.2.13.1	Organizarea seminarelor republicane metodologice privind consolidarea relațiilor în educația interculturală, în vederea eficientizării procesului de studii la disciplina Educație pentru societate în învățământul general	2 seminare organizate; 50 de cadre didactice formate	Aprilie, august	DÎG SPDRIE	PAG, cap. XXII. Relații interetnice, pct. 22.4.1
1.2.13.2	Organizarea seminarelor republicane pentru cadrele didactice aolingve încadrate în predarea unor discipline nonlingvistice în limba română	2 seminare organizate; 50 de cadre didactice formate	Aprilie, august	DÎG SPDRIE	PAG, cap. XXII. Relații interetnice, pct. 22.5.1
Obiectivul nr.14: Asigurarea angajării și promovării cadrelor didactice și manageriale pe criterii de meritocrație și fără de discriminare					
Riscuri:					
1) Angajabilitate deficitară a personalului în instituțiile de învățământ					
2) Abordarea subiectivă a rolului de membru al Comisiei de concurs pentru selectarea managerilor instituțiilor de învățământ general					
3) Pregătirea insuficientă a membrilor Comisiei de concurs pentru a evalua obiectiv candidații la funcția de director					
1.2.14.1	Modificarea Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director și director adjunct în instituțiile de învățământ general, aprobat prin Ordinul ministerului nr.163/2015, cu modificările	Regulament modificat	Iunie	SJ SRU	-

	ulterioare				
1.2.14.2	Modificarea Instrucțiunii cu privire la evaluarea candidaților la funcția de director al instituției de învățământ general și profesional tehnic, aprobată prin Ordinul Ministerului nr. 409/2020	Instrucțiune modificată	Iulie	SJ SRU	-
1.2.14.3	Modificarea Codului de etică al cadrului didactic, aprobat prin Ordinul ministerului nr.861/2015	Cod de etică modificat	Noiembrie	SJ	-
3. Învățământul profesional-tehnic					
Obiectivul nr. 1: Sporirea atractivității și facilitarea accesului la învățământul profesional tehnic					
Riscuri:					
1) Extinderea în timp a procedurilor de avizare și aprobare a actelor normative					
2) Perpetuarea pandemiei Covid-19					
1.3.1.1	Aprobarea proiectului de lege cu privire la învățământul dual	Proiect de lege prezentat la Guvern	Februarie	DÎPT	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.13.1
1.3.1.2	Modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 70/2018 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea programelor de formare profesională tehnică prin învățământ dual, în vederea implementării Legii cu privire la învățământul dual (PAG, 17.13.3)	Hotărâre de Guvern aprobată	Iunie	DÎPT	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.13.3
1.3.1.3	Aprobarea comenzii de stat pentru învățământul profesional tehnic	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Mai	DÎPT	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.13.2; pct. 17.14.3
1.3.1.4	Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 1077/2016 cu privire la finanțarea în bază de cost per elev a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Iunie	DÎPT	-
1.3.1.5.	Modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 1234/2018 privind condițiile de salarizare a personalului din instituțiile de învățământ care funcționează	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Februarie	DÎPT	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.15.1

	în regim de autogestiune financiar-economică în conformitate cu prevederile Legii nr. 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sistemul bugetar, în vederea ajustării salariilor unor categorii de angajați din învățământul profesional tehnic la prevederile Legii nr. 270/2018				
1.3.1.6	Aprobarea Regulamentului de funcționare a Consiliului Național al Elevilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic	Regulament aprobat prin Ordinul MEC	Iunie	DÎPT	-
1.3.1.7	Implementarea Sistemului informațional e-Admitere din cadrul SIME în instituțiile de învățământ profesional tehnic	Regulament aprobat prin Ordinul MEC Sesiune de admitere desfășurată prin intermediul SIME Sistemul informațional e-Admitere din cadrul SIME implementat în 91 de instituții de învățământ profesional tehnic	Octombrie	DÎPT STIC CTICE	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.18.2
Obiectivul nr. 2: Promovarea și asigurarea educației incluzive în învățământul profesional-tehnic					
Riscuri:					
1) Perpetuarea pandemiei Covid-19					
2) Angajabilitate deficitară a personalului implicat în activitățile programate					
1.3.2.1	Elaborarea și aprobarea Ghidului privind educația incluzivă în învățământul profesional tehnic	Ghid aprobat prin Ordinul MEC	Februarie	DÎPT	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art.32

4. Învățământul superior

Obiectivul nr. 1: Dezvoltarea cadrului normativ național în domeniul învățământului superior

Riscuri:

- 1) Perpetuarea pandemiei Covid-19
- 2) Dezbateri pe proiectele de acte normative

1.4.1.1	Perfecționarea procesului de organizare a admiterii în ciclul I – studii superioare de licență pentru anul universitar 2022 – 2023	Regulament aprobat	Mai	DPDÎS	-
1.4.1.2	Reglementarea evaluării finale a studiilor superioare de licență (ciclul I) și a studiilor superioare integrate	Regulament aprobat	Martie	DPDÎS	-
1.4.1.3	Elaborarea proiectului Hotărârii de Guvern cu privire la modificarea Regulamentului de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 325/2019	Proiect de Hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Februarie	DPDÎS	-
1.4.1.4	Perfecționarea procesului de organizare și desfășurare a învățământului cu frecvență redusă și la distanță	Regulament aprobat	Iulie	DPDÎS	-

Obiectivul nr. 2: Creșterea capacităților instituțiilor de învățământ superior care pregătesc specialiști în domeniile prioritare pentru dezvoltarea societății prin programe de suport pentru dezvoltarea programelor de studii care corespund necesităților mediului de afaceri, perfecționarea cadrelor didactice și sporirea conlucrării mediului de afaceri cu instituțiile de învățământ superior

Riscuri:

- 1) Perpetuarea pandemiei Covid-19
- 2) Capacitate insuficientă a instituțiilor de elaborare a proiectelor pentru competiții

1.4.2.1	Implementarea Programului de proiecte privind îmbunătățirea orientării către piața muncii, prin intervenții adecvate, a programelor de studii din domenii prioritare ale instituțiilor de învățământ superior și colegiilor pedagogice	Proiecte cu suport financiar pentru implementarea programelor de studii superioare prioritare pentru economia națională, aflate în desfășurare în 9 instituții de învățământ superior	Noiembrie	DPDÎS	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17. 7. 4 Legea nr.103/2020
----------------	--	---	-----------	-------	---

		publice			
1.4.2.2	Reconceptualizarea Regulamentului de organizare a studiilor superioare de master (ciclul II), în vederea creșterii calității și relevanței programelor de studii universitare	Proiect de Hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Ianuarie	DPDÎS	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.7.2
1.4.2.3.	Organizarea concursului pentru acordarea burselor de merit (Bursa Guvernului, Bursa Președintelui, Bursa Republicii) studenților din instituțiile de învățământ superior în anul de studii 2022-2023	Proiect de Hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Septembrie	DPDÎS DÎPT	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.7.1
Obiectivul nr. 3: Eficientizarea activității instituțiilor cu atribuții de asigurare a calității în educație și cercetare (ANACEC)					
Riscuri:					
1) Perpetuarea pandemiei Covid-19					
2) Capacități insuficiente ale instituțiilor din domeniul asigurării calității					
1.4.3.1	Revizuirea, conform bunelor practici internaționale, a Metodologiei de evaluare externă a calității, în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.1270/2018	Proiect de Hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Ianuarie	DPDÎS ANACEC	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.9.1
1.4.3.2	Îmbunătățirea Metodologiei de evaluare externă a calității programelor de master și doctorat și a instituțiilor care organizează programe de doctorat în contextul experiențelor internaționale	Proiect de Hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Septembrie	DPDÎS DPDCI ANACEC	Proiectul „Învățământul Superior în Moldova”
1.4.3.3	Finalizarea unui ciclu de evaluare externă a calității, în vederea acreditării programelor de master	Ordinul MEC	Noiembrie	DPDÎS ANACEC	
1.4.3.4	Coordonarea procesului de înregistrare a	Agenția Națională de	Noiembrie	DPDÎS	PAG, cap. XVII. Educație și

	Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare în Registrul European de asigurare a calității în învățământul superior (EQAR) drept dovadă a conformității programelor de studii superioare naționale acreditate cu Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior	Asigurare a Calității în Educație și Cercetare înregistrată în EQAR		ANACEC	Cercetare, pct. 17.9 .2
1.4.3.5	Coordonarea procesului de elaborare a procedurilor de urmărire a traseului profesional al absolvenților din învățământul superior	Metodologie elaborată și pilotată	Septembrie	DPDÎS Institutul Național de Cercetări Economice	Proiectul „Învățământul Superior în Moldova”
1.4.3.6	Coordonarea procesului de elaborare a studiului privind percepția angajatorilor despre orientarea către piața muncii a programelor selectate ale instituțiilor de învățământ superior	Studiu realizat	Decembrie	DPDÎS	Proiectul „Învățământul Superior în Moldova”
Obiectivul nr. 4: Perfecționarea mecanismului de finanțare a instituțiilor de învățământ superior, eficientizarea cheltuielilor publice prin îmbunătățirea instrumentelor de prognozare a necesităților de pregătire a specialiștilor pentru domeniile prioritare ale statului					
Riscuri:					
1) Perpetuarea pandemiei Covid-19					
2) Insuficiența resurselor umane pregătite pentru implementarea mecanismelor noi de finanțare					
1.4.4.1	Modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor de învățământ superior, ca urmare a procesului de pilotare în anul bugetar 2021	Proiect de Hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Martie	DPDÎS DMI	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17. 17. 1 Legea nr.103/2020 pentru ratificarea Acordului de finanțare (Proiectul „Învățământul superior”) dintre Republica Moldova și Asociația Internațională pentru Dezvoltare, cap. I
1.4.4.2	Reconceptualizarea principiilor de constituire a comenzii de stat privind	Proiect de Hotărâre de Guvern elaborat și	Mai	DPDÎS	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17. 17. 2

	pregătirea cadrelor pentru economia națională, inclusiv a cadrelor didactice și manageriale, în conformitate cu noile realități și date obținute prin marketingul educațional	prezentat la Guvern			
1.4.4.3	Punerea în aplicare a finanțării standard și a finanțării compensatorii pentru anul 2021-2022 în învățământul superior	Ordine emise Regulament aprobat	Decembrie	DPDÎS	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.17.1 Legea nr.103/2020 pentru ratificarea Acordului de finanțare (Proiectul „Învățământul superior”) dintre Republica Moldova și Asociația Internațională pentru Dezvoltare, cap. I
Obiectivul nr. 5: Asigurarea formării de calitate pentru cadrele didactice și manageriale, prin crearea unui centru național pentru educație și leadership și modernizarea proceselor de formare inițială și continuă a cadrelor didactice și manageriale, pentru a răspunde necesităților reale de creștere profesională și avansare în carieră					
Riscuri:					
1) Perpetuarea pandemiei Covid-19					
2) Formare în leadership insuficientă					
1.4.5.1	Aprobarea comenzii de stat (plan de admitere) pentru studii superioare de licență și master pentru anul de studii 2022-2023, cu ponderea de 25% din totalul locurilor bugetare pentru specialitățile pedagogice	Proiect de Hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Mai	DPDÎS	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.20.1
1.4.5.2	Consolidarea învățământului pedagogic prin modernizarea programelor de studii din cadrul domeniului 011 Științe ale educației	25 de planuri de studii aprobate	Pe parcursul anului	DPDÎS	-
1.4.5.3	Punerea în aplicare a unui program de instruire, destinat dezvoltării managementului învățământului superior, axat pe guvernare, planificare strategică și	200 de conducători formați în programul leadership și management	Decembrie	DPDÎS	Proiectul ERASMUS+ MHELM

	management				
1.4.5.4	Elaborarea și aprobarea Regulamentului de organizare a formării continue, bazat pe ECTS în învățământul superior	Regulament aprobat	Martie	DPDÎS Serviciul învățare pe parcursul vieții	Proiectul ERASMUS+ COMPASS
1.4.5.5	Elaborarea și aprobarea Regulamentului privind validarea educației nonformale și informale în învățământul superior	Regulament aprobat	Martie	DPDÎS Serviciul învățare pe parcursul vieții	Proiectul ERASMUS+ COMPASS
1.4.5.6	Elaborarea și aprobarea Regulamentului de organizare a formării continue a cadrelor universitare	Regulament aprobat	Mai	DPDÎS Serviciul învățare pe parcursul vieții	Proiectul ERASMUS+ COMPASS
Obiectivul nr. 6: Asigurarea respectării principiilor de etică și integritate academică în instituțiile de învățământ superior și cercetare, prin implementarea măsurilor de prevenire și eliminare a fraudelor și a plagiatului					
Riscuri: 1					
1) Perpetuarea pandemiei Covid-19					
2) Lipsa de resurse umane pregătite în domeniile vizate					
1.4.6.1	Dezvoltarea codurilor de etică universitară și utilizarea sistemelor electronice antiplagiat	24 de Coduri de etică dezvoltate/aprobate	Martie	DPDÎS	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.21.1
1.4.6.2	Dezvoltarea conceptului de e-admitere și selectarea unei companii pentru implementarea acestuia	Termeni de referință elaborați Companie selectată	Iunie	DPDÎS Proiectul „Învățământul superior în Moldova”	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 2.2.20 Acordul de Asociere, art.22 lit.(b) Proiectul „Învățământul superior în Moldova”
1.4.6.3	Implementarea Sistemului Informațional de Management în Învățământul Superior (HEMIS)	Termeni de referință elaborați Companie selectată	Decembrie	DPDÎS Proiectul „Învățământul superior în Moldova”	Proiectul „Învățământul superior în Moldova”

Obiectivul nr.7: Consolidarea cooperării, capacităților și mobilității prin intermediul programelor UE și promovarea participării active a Republicii Moldova la programele „Erasmus +”

Riscuri:

- 1) Perpetuarea pandemiei Covid-19
- 2) Lipsa de resurse umane pregătite în domeniile vizate

1.4.7.1	Coordonarea și promovarea proiectelor de fortificare a capacităților instituțiilor de învățământ superior (CBHE) în cadrul Programului UE „Erasmus +”	4 proiecte promovate 500 de mobilități în proiectele de mobilitate creditară realizate	Martie	DPDÎS	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.8.1
1.4.7.2	Punerea în aplicare a Foii de parcurs privind internaționalizarea în învățământul superior	Strategii aprobate	Iunie	DPDÎS	-

5. Cadrul Național al Calificărilor

Obiectivul nr. 1: Creșterea calității, transparenței și credibilității calificărilor naționale și asigurarea funcționalității Registrului Național al Calificărilor

Riscuri:

- 1) Extinderea în timp a procedurilor de avizare și aprobare
- 2) Extinderea în timp a procedurii de achiziții, contractare a consultantului și Companiei pentru mentenanța Registrului Național al Calificărilor
- 3) Dificultăți în colectarea informației pentru completarea Registrului Național al Calificărilor
- 4) Tergiversarea procedurii de contractare a Companiei pentru digitalizarea arhivelor instituționale a actelor de studii (registrelor)

1.5.1.1	Definitivarea proiectului hotărârii de Guvern cu privire la Cadrul Național al Calificărilor, în vederea asigurării sinergiei cu cadrul European al Calificărilor (EQF) și pentru implementarea recomandărilor Parlamentului European și propunerilor Comisiei Europene în perspectiva 2030	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Iunie	DCNC	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.7.3.
1.5.1.2	Asigurarea funcționalității Registrului Național al Calificărilor (înregistrarea calificărilor acreditate de toate nivelurile)	Registru Național al Calificărilor funcțional	Noiembrie	DCNC	Agenda de Asociere RM-UE, cap. 4, pct. 12
1.5.1.3	Digitalizarea arhivelor instituționale ale	Caiet de sarcini elaborat	Octombrie	DCNC	Proiectul „Învățământul

	actelor de studii emise în sistemul național de educație până în anul 2008	(pentru contractarea Companiei) Companie contractată (pentru digitalizare)		CTICE	superior în Moldova”
1.5.1.4	Actualizarea Nomenclatoarelor domeniilor de formare profesională și specialităților în învățământul superior și profesional tehnic la nevoile actuale și de perspectivă ale pieței muncii (legate, inclusiv, de apariția noilor tipuri de activități umane, profesii și specialități), precum și asigurarea sinergiei cu clasificatoarele internaționale ISCO, ESCO, ISCED-F 2013, clasificatoarele naționale CORM și CAEM	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Noiembrie	DPDÎS DÎPT DCNC	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.14.3. Agenda de Asociere RM-UE, cap. 4, pct. 12

Obiectivul nr. 2: Asigurarea relevanței calificărilor atribuite în învățământul profesional tehnic și superior pentru sporirea angajabilității

Riscuri:

- 1) Extinderea în timp a procedurilor de validare și aprobare
- 2) Dificultăți în atragerea mediului de afaceri în dezvoltarea Cadrului Național al Calificărilor

1.5.2.1	Actualizarea Metodologiei de elaborare, revizuire și validare a standardelor de calificare conform noilor norme ale CNC	Metodologie aprobată prin ordinul MEC	Septembrie	DCNC	Agenda de Asociere RM-UE, cap. 4, pct. 12 Proiectul „Învățământul superior în Moldova”
1.5.2.2	Definitivarea, aprobarea și punerea aplicare a Ghidului metodologic de transpunere a competențelor profesionale în rezultate ale învățării	Ghid metodologic aprobat prin ordinul MEC	Iunie	DCNC	Agenda de Asociere RM-UE, cap. 4, pct. 12 Proiectul „Învățământul superior în Moldova”
1.5.2.3	Elaborarea standardelor de calificare pentru calificările specifice domeniilor de formare profesională și	Circa 60 de standarde de calificare aprobate prin ordinul MEC	Decembrie	DCNC	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.14.3. Agenda de Asociere RM-

	meseriilor/specialităților, pentru 4 domenii generale de studiu, pentru nivelurile 3-8 CNC, conform nomenclatoarelor				UE, cap. 4, pct. 12 Proiectul „Învățământul superior în Moldova”
Obiectivul nr. 3: Eliminarea barierelor și asigurarea flexibilității și permeabilității calificărilor obținute în diferite contexte de învățare					
Riscuri:					
1) Lipsa surselor de verificare a validității calificărilor obținute în diferite contexte					
2) Lipsa bazelor de date deschise pentru verificarea calificărilor obținute în străinătate					
1.5.3.1	Organizarea și desfășurarea procesului de recunoaștere și echivalare a perioadelor de studii, actelor de studii și calificărilor obținute în străinătate, în vederea facilității accesului la studii și angajării în câmpul muncii și asigurării sinergiei cu standardele europene	3 seminare regionale organizate 150 de persoane instruite Circa 500 de acte de studii recunoscute pentru continuarea studiilor/angajare în câmpul muncii	Octombrie	DCNC	Agenda de Asociere RM-UE, cap. 4, pct. 12 Tratate internaționale, la care Republica Moldova este parte
1.5.3.2	Definitivarea și punerea în aplicare a proiectului de hotărâre de Guvern cu privire la Regulamentul privind evaluarea calificărilor acordate în unitățile administrativ-teritoriale din stânga Nistrului și municipiul Bender, în vederea continuării studiilor și accesului pe piața muncii	Regulament aprobat prin hotărâre de Guvern Ordin de punere în aplicare a Regulamentului emis	Martie	DCNC	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.14.1.
1.5.3.3	Operaționalizarea cadrului normativ, pentru asigurarea accesului la studii și angajare conform calificării obținute absolvenților instituțiilor de învățământ din unitățile administrativ-teritoriale din stânga Nistrului și mun. Bender	Circa 30 de centre instituite prin ordinul MEC Regulament de activitate a centrelor aprobat prin ordinul MEC	Iunie	DCNC	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.14.1.

		Circa 350 de calificări evaluate			
6. Educația și formarea profesională pe parcursul întregii vieți					
Obiectivul nr. 1: Extinderea și diversificarea sistemului de învățare pe tot parcursul vieții prin creșterea anuală a serviciilor educaționale prestate					
Riscuri: Insuficiența/lipsa resurselor financiare pentru realizarea acțiunilor de extindere și diversificare a serviciilor educaționale din sistemul de învățare pe tot parcursul vieții					
1.6.1.1	Extinderea procesului de validare a educației nonformale și informale în învățământul superior	Regulament elaborat și pilotat	Noiembrie	SÎPV	Codul educației al Republicii Moldova, art. 123, alin. 10
1.6.1.2	Reconceptualizarea formării profesionale continue a cadrelor didactice în baza unor noi programe de formare profesională continuă și curricula	25 de programe de formare profesională continuă și curricula revizuite	Iulie	SÎPV	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17. 20. 2 Agenda Acordului de Asociere RM- UE, 2021-2027, Cap.4
1.6.1.3	Insertia subiectelor de educație interculturală în programul de formare profesională continuă la disciplina Educație pentru societate	Program de formare profesională continuă la disciplina educație pentru societate revizuit	Iulie	SÎPV	PAG, cap. XXII. Relații interetnice, pct. 22.4.2
1.6.1.4	Elaborarea proiectului hotărârii de Guvern privind revizuirea Regulamentului cu privire la formarea continuă a adulților	Proiect de Hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Mai	SÎPV	Codul educației al Republicii Moldova, art.126, alin. (3)
1.6.1.5	Elaborarea proiectului hotărârii de Guvern privind aprobarea regulamentelor de organizare și funcționare a unităților de formare profesională a conducătorilor de autovehicule și a unităților de formare profesională a transportatorilor rutieri	Proiect de Hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Iunie	SÎPV	Legea nr. 131/2007 privind siguranța traficului rutier, art. 10, lit. b)
1.6.1.6	Promovarea proiectului de hotărâre a Guvernului cu privire la aprobarea Conceptului și a Regulamentului de	Proiect de Hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Februarie	SÎPV STIC	PAG, cap. I. Buna guvernare, pct. 1.4.6

	utilizare a Sistemului informațional „Registrul unităților de instruire a conducătorilor de vehicule și formabililor”				
Obiectivul nr.2: Motivarea și susținerea dezvoltării profesionale și evoluției în carieră a personalului didactic prin sporirea numărului de cadre didactice formate și deținătoare de grade didactice					
Riscuri: Abandonarea sistemului educațional de către cadrele didactice					
1.6.2.1	Asigurarea atestării cadrelor didactice, în conformitate cu Regulamentul de atestare	6000 de cadre didactice atestate în termenele stabilite Notă informativă elaborată Ordin de conferire/confirmare a gradelor didactice emis	August	SÎPV	Codul educației al Republicii Moldova, art. 56, 74
1.6.2.2	Asigurarea accesului cadrelor didactice la servicii de formare profesională continuă prestate de Centrele de formare continuă	16 000 de cadre didactice formate	Decembrie	SÎPV	Codul educației al Republicii Moldova, art. 134, alin (4), lit. b)
1.6.2.3	Organizarea și desfășurarea Concursului republican „Pedagogul anului”	Concurs desfășurat Notă informativă prezentată 9 învingători premianți 9 grade didactice conferite/confirmate pentru 9 învingători	Septembrie	SÎPV	Hotărârea Guvernului nr. 370/2017 cu privire la organizarea Concursului republican „Pedagogul anului”

II. Domeniul Cercetare și Inovare

Obiectivul nr. 1: Revizuirea și modernizarea cadrului normativ pentru eficientizarea sistemului național de cercetare și inovare și sporirea impactului cercetărilor științifice asupra mediului de afaceri și a societății

Riscuri:

- 1) Complexitatea proiectului Strategiei de specializare inteligentă a Republicii Moldova creează riscul tergiversării promovării acesteia
- 2) Prezentarea informațiilor incomplete și nerespectarea termenelor-limită de prezentare a informațiilor de către participanții la procesul de elaborare a actelor normative/documentelor de politici
- 3) Deficiențe de comunicare și colaborare interinstituțională
- 4) Implicarea redusă a partenerilor

2.1.1	Elaborarea Strategiei de specializare inteligentă a Republicii Moldova	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Martie	DPDCI	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.10.6 Acordul de Asociere RM-UE, art. 129
2.1.2	Identificarea priorităților strategice ale domeniilor cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, în corespundere cu nișele de specializare identificate	4 priorități strategice identificate	Decembrie	DPDCI, în colaborare cu autoritățile administrației publice centrale de profil, AȘM, ODCI, reprezentanții societății civile, reprezentanții mediului de afaceri	Hotărârea Guvernului nr. 381/2019 cu privire la aprobarea Programului național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia, acțiunea 1.2.2.
2.1.3	Elaborarea conceptului documentului strategic cu privire la Știința deschisă în Republica Moldova	Concept elaborat	Decembrie	DPDCI IDSI	Hotărârea Guvernului nr. 1081/2018 cu privire la aprobarea Foii naționale de parcurs pentru integrarea Republicii Moldova în Spațiul european de cercetare pe anii 2019-2021 și a Planului

					de acțiuni privind implementarea acesteia, acțiunea nr.46
2.1.4	Revizuirea Hotărârii Guvernului nr. 499/2018 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de postdoctorat în vederea perfecționării cadrului normativ privind programele de postdoctorat	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	August	DPDCI	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 94, alin (16)
2.1.5	Elaborarea Planului de admitere la studii superioare de doctorat (ciclul III) cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul academic 2022-2023, în vederea asigurării cadrului normativ pentru organizarea admiterii și înmatriculării la studiile superioare de doctorat (ciclul III)	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Septembrie	DPDCI	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.10.1 Hotărârea Guvernului nr. 1007/2014 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, pct.117
2.1.6	Elaborarea Planului de admitere la programele de postdoctorat pentru anul 2023, în vederea formării cadrelor științifice de calificare superioară, în baza priorităților strategice stabilite în Programul național în domeniile cercetării și inovării	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Septembrie	DPDCI	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.10.2 Hotărârea Guvernului nr. 499/2018 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de postdoctorat, pct. 29
2.1.7	Elaborarea proiectului de hotărâre a cu privire la acordarea Bursei de excelență a Guvernului și Bursei pe domenii științifice pentru studenții - doctoranzi, pentru anul 2023, pentru stimularea studenților-doctoranzi cu performanțe deosebite în cercetare, dezvoltare și inovare	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Decembrie	DPDCI	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.10.5 Hotărârea Guvernului nr. 161/2008 cu privire la Bursa de excelență a Guvernului și Bursa pe domenii științifice pentru studenții-doctoranzi,

					pct. 16
2.1.8	Elaborarea Metodologiei de evaluare a organizațiilor din domeniile cercetării și inovării	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Februarie	DPDCI ANACEC	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.10.3
Obiectivul nr. 2: Coordonarea și monitorizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III					
Riscuri:					
1) Tergiversarea promovării actelor normative ce urmează a fi elaborate din cauza complexității acestora					
2) Prezentarea informațiilor incomplete și nerespectarea termenelor-limită de prezentare a informațiilor de către participanții la procesul de elaborare a actelor normative					
3) Volumul sporit de informații, ce implică timp suplimentar pentru examinare					
4) Deficiențe de comunicare și colaborare interinstituțională					
5) Insuficiența resurselor financiare și umane					
2.2.1	Revizuirea Hotărârii Guvernului nr. 326/2019 cu privire la aprobarea Metodologiei aprobării conducătorilor de doctorat, în vederea perfecționării cadrului normativ, a stimulării performanței persoanelor care vor să obțină dreptul de a conduce doctorate și, respectiv, a creșterii calității tezelor de doctorat coordonate de cei care obțin acest drept	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Iulie	DPDCI ANACEC	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.10.7
2.2.2	Modificarea Metodologiei de desfășurare a competiției proiectelor științifice pentru repartizarea granturilor doctorale de la bugetul de stat	Metodologie modificată și aprobată	Februarie	DPDCI	Hotărârea Guvernului nr. 1007/2014 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, pct.120
2.2.3	Organizarea și desfășurarea concursului pentru acordarea bursei de excelență a Guvernului și a bursei pe domenii științifice	Concurs organizat Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Decembrie	DPDCI	Hotărârea Guvernului nr. 161/2008 cu privire la Bursa de excelență a Guvernului și Bursa pe

					domenii științifice pentru studenții-doctoranzi, pct.16
2.2.4	Elaborarea formulei de finanțare a studiilor superioare de doctorat, (ciclul III)	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Septembrie	DPDCI DMI	Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, art. 145, alin. (1), lit. a)
Obiectivul nr. 3: Consolidarea instituțională a domeniilor cercetării și inovării					
<p>1) Tergiversarea promovării actelor normative ce urmează a fi elaborate din cauza complexității acestora</p> <p>2) Prezentarea informațiilor incomplete și nerespectarea termenelor-limită de prezentare a informațiilor de către participanții la procesul de elaborare a actelor normative</p> <p>3) Deficiențe de comunicare și colaborare interinstituțională</p> <p>4) Situație epidemiologică nefavorabilă</p>					
2.3.1	Cartografierea infrastructurii de cercetare și inovare din Republica Moldova	Raport privind cartografierea infrastructurii de cercetare din Republica Moldova elaborat	Ianuarie	DPDCI IDSI	Hotărârea Guvernului nr. 1081/2018 cu privire la aprobarea Foii naționale de parcurs pentru integrarea Republicii Moldova în Spațiul european de cercetare pe anii 2019-2021 și a Planului de acțiuni privind implementarea acesteia, acțiunea 21
2.3.2	Crearea serviciului electronic în domeniul cercetării și inovării (e-Cercetare)	Concept elaborat	Decembrie	DPDCI STIC, în colaborare cu ANCD, ANACEC, Instituția Publică Agenția de Guvernare Electronică	PAG, cap. II. Transformare digitală, pct. 2.2.24 Hotărârea Guvernului nr.1081/2018, cu privire la aprobarea Foii naționale de parcurs pentru integrarea Republicii Moldova în Spațiul european

					de cercetare pe anii 2019-2021 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia, acțiunea 30
2.3.3	Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 872/2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate Ministerului Educației, Culturii și Cercetării în vederea asigurării posibilității de a presta servicii de cercetare contra plată de către organizațiile din domeniile cercetării și inovării și a majorării veniturilor colectate	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Noiembrie	DMI DPDCI	PAG, cap. XVII. Educație și Cercetare, pct. 17.10.8 Legea finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale nr. 181/2014, art. 43 alin. (2)
Obiectivul nr. 4: Dezvoltarea cooperării europene și internaționale în domeniile cercetării și inovării					
Riscuri:					
1) Deficiențe de comunicare și colaborare interinstituțională					
2) Situație epidemiologică nefavorabilă					
2.4.1	Valorificarea oportunităților ce rezidă din calitatea de stat membru în cadrul Cooperării europene în știință și tehnologie (COST)	Zi de informare organizată 40 de participări în acțiuni COST 20 de nominalizări în calitate de membru în comitetul de conducere COST 4 participări la ședințele Înalților Oficiali (CSO) și ale coordonatorilor naționali COST Cotizație de membru	Decembrie	DPDCI ODCI	Hotărârea Guvernului nr.381/2019 cu privire la aprobarea Programului național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia, acțiunea 5.1.7

		achitată anual			
2.4.2	Asigurarea bunei desfășurări a misiunii „Suport prin intermediul mecanismului de sprijin al Uniunii Europene - Facilitarea de Susținere de Politici în cadrul Programului-cadru pentru cercetare și inovare al Programului UE pentru cercetare și inovare „Orizont Europa” (PSF)	Vizită de țară organizată Raport analitic examinat și redactat Eveniment de lansare organizat	Iunie	DPDCI, în colaborare cu Comisia Europeană	Hotărârea Guvernului nr.1081/2018 cu privire la aprobarea Foii naționale de parcurs pentru integrarea Republicii Moldova în Spațiul european de cercetare pe anii 2019-2021 și a Planului de acțiuni privind implementarea acesteia, acțiunea 54
III. Domeniul Tineret					
Obiectivul nr. 1: Elaborarea și perfecționarea continuă a cadrului normativ din domeniul tineretului					
Riscuri:					
Proces de adoptare a documentelor de politici și actelor normative dezvoltate dependent de factorul și agenda politică					
3.1.1	Elaborarea Strategiei naționale de tineret și a Programului de implementare a acesteia	Strategie aprobată prin hotărâre de Guvern	Aprilie	DT	PAG, cap. XVIII. Tineret și Sport, pct. 18.1.1
3.1.2	Realizarea analizei impactului tuturor Programelor de tineret implementate	Analiză a impactului realizată pentru 4 Programe de tineret	Octombrie	DT	-
3.1.3	Elaborarea proiectului de lege pentru modificarea Legii nr.215/2016 cu privire la tineret, în vederea dezvoltării unui sistem național de asigurare a calității serviciilor de tineret, a introducerii mecanismului de recunoaștere a instrumentelor utilizate în domeniul educației	Proiect de lege elaborat și prezentat la Guvern	Ianuarie	DT	PAG, cap. XVIII. Tineret și Sport, pct. 18.2.1
3.1.4	Modificarea Hotărârii Guvernului nr.552/1996 cu privire la instituirea sărbătorii „Ziua Națională a Tineretului” și instituirea „Premiului național de tineret”	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Martie	DT	-
3.1.5	Aprobarea Regulamentului de organizare	Proiect de hotărâre de	Ianuarie	DT	PAG, cap. XVIII. Tineret și

	și funcționare a centrelor de tineret	Guvern elaborat și prezentat la Guvern			Sport, pct. 18.2.2
3.1.6	Aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a comisiilor pentru politicile de tineret și instituirea unui program de suport pentru autoritățile publice locale fondatoare	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Ianuarie	DT	PAG, cap. XVIII. Tineret și Sport, pct. 18.2.3
Obiectivul nr. 2: Diversificarea și extinderea serviciilor de calitate pentru tineri prestate prin intermediul Centrelor de tineret, în special pentru cei cu oportunități reduse					
Riscuri:					
1) Activitatea Centrelor de tineret periclitată de pandemie					
2) Insuficiența pregătirii lucrătorilor de tineret în a lucra cu tinerii proveniții din medii dezavantajate					
3) Agenția responsabilă de monitorizarea calității serviciilor nefuncțională					
3.2.1	Dezvoltarea lucrului și serviciilor mobile de tineret prestate tinerilor din medii dezavantajate	Portofoliu de servicii de tineret dezvoltat și aprobat Minimum 20% din beneficiarii serviciilor de tineret provin din medii dezavantajate	Februarie	DT	PAG, cap. XVIII. Tineret și Sport, pct. 18.3.1
3.2.2	Accesarea programelor de expertiză și schimb de experiență de lungă durată ale UE pentru consolidarea capacităților Agenției Naționale pentru Dezvoltarea Programelor și Activității de Tineret	Cel puțin un program de suport al UE accesat și realizat	Mai	DT	PAG, cap. XVIII. Tineret și Sport, pct. 18.3.2
3.2.3	Implementarea Programului de dezvoltare a Centrelor de tineret	Rețeaua Centrelor de tineret extinsa cu minim 2 Centre Minimum 3 activități de creștere a competențelor lucrătorilor de tineret realizate Minimum 2 campanii de informare și vizibilitate	Noiembrie	DT	-

		privind activitatea Centrelor de tineret realizate			
3.2.4	Elaborarea unei foi de parcurs privind dezvoltarea Lucrului de tineret, în conformitate cu prevederile Agendei Europene privind Lucrul de tineret	Foaie de parcurs elaborată	Martie	DT	-
Obiectivul nr. 3: Creșterea gradului de integrare a tinerilor specialiști în câmpul muncii și dezvoltarea competențelor necesare pentru integrarea socială și economică a tinerilor proveniți din medii dezavantajate					
Riscuri:					
1) Mecanisme de control și monitorizare slab dezvoltate la implementarea politicilor cross-sectoriale ce vizează tinerii					
2) Lipsa unor mecanisme de colectare și sistematizare a datelor statistice în timp util, fapt ce nu va permite analiza impactului programelor					
3) Resurse financiare insuficiente					
3.3.1	Instituirea unui program de susținere a stagiilor de practică plătite pentru tineri	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Iunie	DT	PAG, cap. XVIII. Tineret și Sport, pct. 18.4.1
3.3.2	Instituirea unui program dedicat tinerilor cu oportunități reduse în vederea integrării sociale și financiare a acestora	Program realizat	Octombrie	DT	PAG, cap. XVIII. Tineret și Sport, pct. 18.6.1
Obiectivul nr. 4: Susținerea inițiativelor, programelor și proiectelor de tineret prin acordarea finanțării nerambursabile și sprijinului material la nivel central și local, inclusiv susținerea realizării studiilor și cercetărilor					
Riscuri:					
1) Devierea planificării bugetare pentru activități de tineret de la limitele stabilite în dependență de evoluția pandemiei					
2) Proces dificil de atragere a tinerilor proveniți din medii dezavantajate în activități online					
3) Lipsa resurselor financiare disponibile și reticența autorităților publice locale pentru a desfășura Programul de granturi local					
4) Mecanism de oferire a suportului material neatractiv pentru organizațiile de tineret					
3.4.1	Susținerea organizațiilor de tineret prin intermediul Programului anual de granturi	Program de Granturi derulat Minimum 25 de organizații de tineret finanțate Minimum 20% din beneficiarii finali ai proiectelor provin din	Ianuarie	DT	-

		medii dezavantajate Proiecte de tineret desfășurate în minimum 25 de UAT de nivel II			
3.4.2	Organizarea concursului „Premiul național pentru tineret”	Concurs desfășurat	August	DT	-
3.4.3	Alocarea resurselor financiare pentru susținerea Programelor de Granturi desfășurate de autoritățile publice locale pentru inițiativele tinerilor, prin mecanismul de co-finanțare pe bază de paritate	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Mai	DT	-
3.4.4	Oferirea suportului material structurilor asociative de tineret prin crearea laboratoarelor organizațiilor de tineret	3 laboratoare regionale create și funcționale Minimum 20 de organizații de tineret beneficiază de suportul material prin intermediul Laboratoarelor	Septembrie	DT	PAG, cap. XVIII. Tineret și Sport, pct. 18.7.1
3.4.5	Diversificarea instrumentelor de finanțare nerambursabilă pentru tineri și inițiativele de tineret în vederea extinderii domeniilor care vor putea beneficia de finanțare în formă de granturi	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	August	DT	PAG, cap. XVIII. Tineret și Sport, pct. 18.2.5
Obiectivul nr. 5: Dezvoltarea cooperării cu instituțiile, organismele și structurile asociative naționale și internaționale cu competențe în domeniul de tineret, în vederea creșterii gradului de accesare a programelor și proiectelor europene pentru tinerii din Republica Moldova					
Riscuri:					
Implicarea unor angajamente financiare neplanificate pentru dezvoltarea cooperării cu entitățile internaționale					
3.5.1	Dezvoltarea cooperării cu structurile asociative de tineret naționale	Cel puțin 3 acorduri de cooperare semnate	Iunie	DT	-
3.5.2	Coordonarea implementării activităților în cadrul Fondului Comun al MEC, UNFPA și SDC privind Dezvoltarea centrelor de tineret	Minimum 80% din acțiunile incluse în Planul realizate 2 ședințe ale Grupului de	Decembrie	DT	-

		referință realizate			
3.5.3	Promovarea oportunităților oferite de Comisia Europeană în cadrul Anului european al tineretului	Cel puțin 10 activități promovate în rândul tinerilor și organizațiilor de tineret	Decembrie	DT	-
3.5.4	Extinderea cooperării în cadrul Programului european EU4Youth, Programelor PaE, CSI etc.	Minimum 5 activități comune realizate	Decembrie	DT	-
3.5.5	Organizarea acțiunilor dedicate marcării Zilei Tineretului	Activități realizate în minimum 20 de UAT de nivel II Minimum 4 activități realizate de MEC	August	DT	-
Obiectivul nr. 6: Consolidarea democrației participative și creșterea gradului de participare civică în rândul tinerilor prin promovarea activității de voluntariat, participării tinerilor în procesele decizionale					
Riscuri:					
1) Procesul de monitorizare a implementării Programului în parteneriat cu RNCLTM dificil de realizat în context pandemic					
2) Reticența autorităților publice locale de a colabora cu structurile de participare ale tinerilor					
3) Resurse umane slab pregătite pentru a integra voluntari în organizații și instituții					
3.6.1	Revizuirea, implementarea și extinderea Programului național de asistență pentru consolidarea și dezvoltarea Consiliilor locale ale Tinerilor	Consiliile raionale ale tinerilor activează în 85% din UAT de nivel II Minimum 3 instruirii pentru tineri/specialiști de tineret din cadrul APL privind participarea tinerilor realizate	Februarie	DT	-
3.6.2	Implementarea Programului „Capitala tineretului”	Minimum 3 parteneriate stabilite Minimum 30 de activități realizate	Decembrie	DT	-
3.6.3	Crearea unui program de susținere a voluntariatului în cadrul instituțiilor	100% din autoritățile administrației publice	Decembrie	DT	PAG, cap. XVIII. Tineret și Sport, pct. 18.4.2

	publice	centrale certificate în calitate de instituții-gazdă ale activității de voluntariat			
3.6.4	Elaborarea conceptului privind digitalizarea procesului de obținere a statutului de instituție-gazdă și crearea platformei pentru evidența activităților de voluntariat	Concept elaborat	Decembrie	DT	PAG, cap. XVIII. Tineret și Sport, pct. 18.3.3
IV. Domeniul Sport					
Obiectivul nr. 1: Dezvoltarea sportului de performanță și sportului în masă					
Riscuri:					
1) Insuficiența mijloacelor financiare în bugetul de stat					
2) Răspândirea în masă al virusului SARS-CoV-2					
4.1.1	Elaborarea și aprobarea proiectului Strategiei naționale de dezvoltare a sportului	Proiect de strategie elaborat și prezentat la Guvern	Decembrie	DS	-
4.1.2	Elaborarea proiectului de Lege pentru modificarea Legii nr.330/1999 cu privire la cultura fizică și sport	Proiect de lege elaborat și prezentat la Guvern	Decembrie	DS	PAG, cap. XVIII. Tineret și Sport, pct. 18.10.1
4.1.3	Aprobarea cuantumului premiilor pentru performanțele obținute la ediția a XXIV-a a Jocurilor Olimpice de iarnă din Beijing 2022	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Martie	DS	-
4.1.4	Aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea cluburilor sportive, care să stabilească statutul juridic al cluburilor sportive și al cluburilor sportive școlare, mecanismul de funcționare al acestora, procesul de înmatriculare/exmatriculare și de transfer al sportivilor, modalitatea de participare la turnee naționale și internaționale	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Decembrie	DS	PAG, cap. XVIII. Tineret și Sport, pct. 18.9.1
4.1.5	Modificarea și completarea Hotărârii	Proiect de hotărâre de	Decembrie	DS	PAG, cap. XVIII. Tineret și

	Guvernului nr.31/2019 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive, în vederea corelării prevederilor sale cu alte acte normative.	Guvern elaborat și prezentat la Guvern			Sport, pct. 18.9.2
Obiectivul nr. 2: Asigurarea pregătirii sportivilor pentru participarea la activități sportive conform Calendarului acțiunilor sportive naționale și internaționale pentru anul 2022					
Riscuri: 1) Insuficiența mijloacelor financiare în bugetul de stat 2) Răspândirea în masă al virusului SARS-CoV-2					
4.2.1	Elaborarea Calendarului acțiunilor sportive naționale și internaționale pentru anul 2022	Calendar aprobat prin Ordinul MEC	Martie	DS	-
4.2.2	Elaborarea Listei lotului național pentru anul 2022	Lot aprobat prin Ordinul MEC	Martie	DS	-
4.2.3	Desfășurarea campionatelor republicane la toate categoriile de vârstă	50 de campionate naționale organizate de către federațiile sportive	Decembrie	DS	-
4.2.4	Organizarea Universiadelor Republicane-2022	Campionate universitare, organizate la 20 de probe de sport	Decembrie	DS	-
4.2.5	Delegarea loturilor naționale la competiții internaționale și cantonamente, pentru obținerea cotelor de calificare către Jocurile Olimpice de la Paris	Ordine de finanțare a federațiilor sportive emise	Decembrie	DS	-
V. Domeniul Relații interetnice					
Obiectivul nr. 1: Integrarea persoanelor aparținând minorităților naționale în toate domeniile de activitate ale statului prin consolidarea cadrului de politici și a celui legal					
Riscuri: 1) Tergiversarea procesului de avizare/aprobare a documentelor elaborate 2) Insuficiența resurselor financiare și umane pentru desfășurarea activităților					
5.1.1	Aprobarea Programului pentru anii 2022 – 2025 privind implementarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Martie	SPDRIE	PAG, cap. XXII. Relații interetnice, pct. 22.1.1 PNADO, Domeniul de intervenție XV. Drepturile

					persoanelor aparținând minorităților naționale, Obiectivul I, Ținta strategică A, Acțiunea 1.3
5.1.2	Aprobarea Programului pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pentru anii 2022-2025	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Februarie	SPDRIE	PAG, cap. XXII. Relații interetnice, pct. 22.2.1 PNADO, Domeniul de intervenție XV. Drepturile persoanelor aparținând minorităților naționale, Obiectivul II, Ținta strategică A, Acțiunea 1.3
5.1.3	Organizarea întrunirilor periodice cu participarea reprezentanților administrației publice centrale și locale, societății civile, organizațiilor internaționale, în vederea monitorizării implementării Programului pentru anii 2022 – 2025 privind implementarea Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice pentru 2017-2027	Raport de monitorizare elaborat și prezentat Guvernului 2 ședințe organizate	Decembrie	SPDRIE	PAG, cap. XXII. Relații interetnice, pct. 22.1.1
5.1.4	Monitorizarea implementării Programului pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pentru anii 2022-2025	Raport de monitorizare elaborat și prezentat Guvernului 2 ședințe organizate	Decembrie	SPDRIE	PAG, cap. XXII. Relații interetnice, pct. 22.2.1
VI. Cooperarea internațională și cu partenerii de dezvoltare					
Riscuri:					
1) Extinderea în timp a procesului de promovare și pregătire pentru semnarea tratatelor internaționale					
2) Disponibilitatea partenerilor străini pentru semnarea tratatelor internaționale cu Republica Moldova					
3) Capacități limitate ale DAMEP pe dimensiunea relațiilor internaționale (insuficiența resurselor umane)					
Obiectivul nr. 1: Negocierea și semnarea tratatelor internaționale în domeniile din competența ale MEC					
6.1.1	Elaborarea proiectului Hotărârii de Guvern cu privire la inițierea negocierilor și aprobarea semnării Memorandumului de Înțelegere dintre Ministerul Educației și	Proiect de HG elaborat și prezentat la Guvern Memorandum semnat	Ianuarie	DAMEP (RI)	-

	Cercetării al Republicii Moldova și Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare cu privire la prima fază a Proiectului „Creăm valoare pentru alții: Instituțiile de învățământ profesional tehnic oferă competențe profesionale relevante (CREATIVO)” și semnarea Memorandumului respectiv				
6.1.2	Ratificarea Acordului dintre Guvernul Republicii Moldova și Guvernul României privind recunoașterea reciprocă a diplomelor, certificatelor și titlurilor științifice, semnat la 23 noiembrie 2021	Proiect de Lege privind ratificarea Acordului elaborat și prezentat la Guvern	Februarie	DAMEP (RI)	-
6.1.3	Elaborarea proiectului de Decret al Președintelui cu privire la inițierea negocierilor și aprobarea semnării Amendamentului la Acordul de finanțare (Proiectul „Învățământul superior”) dintre Republica Moldova și Asociația Internațională pentru Dezvoltare	Proiect de Decret elaborat și prezentat pentru emitere	Ianuarie	DAMEP (RI)	-
6.1.4	Semnarea și ratificarea Amendamentului la Acordul de finanțare (Proiectul „Învățământul superior”) dintre Republica Moldova și Asociația Internațională pentru Dezvoltare	Tratat semnat și ratificat	Martie	DAMEP (RI)	-
6.1.5	Semnarea Memorandumului de Înțelegere între Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării din România, în domeniul cercetării, dezvoltării și inovării	Memorandum semnat	Martie	DAMEP (RI)	Foaia de parcurs privind domeniile prioritare de cooperare Republica Moldova – România, p. 8 Educație și Cercetare
6.1.6	Semnarea Protocolului de colaborare între Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Educației	Protocol semnat	Mai	DAMEP (RI)	Foaia de parcurs privind domeniile prioritare de cooperare

	din România pentru perioada 2022-2026				Republica Moldova – România, p. 8 Educație și Cercetare
6.1.7	Semnarea Acordului între Guvernul Republicii Moldova și Cabinetul de Miniștri al Ucrainei privind cooperarea în domeniul învățământului superior	Acord semnat	Octombrie	DAMEP (RI)	-
6.1.8	Semnarea Acordului între Guvernul Republicii Moldova și Cabinetul de Miniștri al Ucrainei privind recunoașterea reciprocă și echivalarea documentelor de studii și titlurilor științifice	Acord semnat	Octombrie	DAMEP (RI)	-
Obiectivul nr. 2: Cooperarea cu Uniunea Europeană					
6.2.1	Coordonarea activității de comunicare cu Comisia Europeană privind implementarea Acordului de Asociere pe domeniile de competență/organizarea ședinței anuale a Sub-comitetului 4 (Clusterul nr. 4) în cadrul Acordului de Asociere („ <i>Știință și Tehnologii, societate informațională, politici în domeniul audio-vizualului, educație, instruire și tineret, cultură, sport și educație fizică</i> ”)	Ședință organizată Activități organizate	Iulie Decembrie	DAMEP (RI)	Acordul de asociere dintre Republica Moldova și Uniunea Europeană, 2014, Capitolul 23, art. 122-126, Capitolul 24, art. 126-129
6.2.2	Monitorizarea implementării Agendei de Asociere pentru perioada 2021-2027	Raport elaborat și prezentat la MAEIE	Decembrie	DAMEP (RI)	Acordul de asociere dintre Republica Moldova și Uniunea Europeană, 2014, Capitolul 23, art. 122-126, Capitolul 24, art. 126-129
6.2.3	Coordonarea implementării activităților de suport ale UE pentru R. Moldova, în conformitate cu: - Planul Indicativ Multianual pentru R. Moldova anii 2021-2027; - Programul Anual de Acțiuni al Uniunii	Activități coordonate	Decembrie	DAMEP (RI)	Acordul de asociere dintre Republica Moldova și Uniunea Europeană, 2014, Capitolul 23, art. 122-126, Capitolul 24, art. 126-129

	Europene (UE) pentru Republica Moldova (PAA 2021); - Planul de Recuperare pentru R. Moldova; - Recuperare, reziliență și reforme: Prioritățile Parteneriatului Estic post 2020.				
6.2.4	Monitorizarea implementării activităților în cadrul Inițiativelor UE pentru statele Parteneriatului Estic (PaE), a Strategiei UE pentru Regiunea Dunării (SUERD)	10 participări la activități și proiecte	Decembrie	DAMEP (RI)	Acordul de asociere dintre Republica Moldova și Uniunea Europeană, 2014, Capitolul 23, art. 122-126, Capitolul 24, art. 126-129
6.2.5	Promovarea în Republica Moldova a Programelor UE - Erasmus + și eTwinning , (Activități comune cu Oficiul Erasmus + și Agenția de Suport pentru Programul eTwinning)	10 proiecte câștigate	Decembrie	DAMEP (RI)	Acordul de asociere dintre Republica Moldova și Uniunea Europeană, 2014, Capitolul 23, art. 122-126, Capitolul 24, art. 126-129
Obiectivul nr. 3: Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu organizațiile internaționale, partenerii de dezvoltare și donatorii					
6.3.1	Promovarea parteneriatelor cu organizațiile specializate ale ONU pe domeniile de competență (UNESCO, UNICEF, PNUD, UNFPA)	3 proiecte implementate	Decembrie	DAMEP (RI)	Cadrul de Asistență pentru Dezvoltare 2018-2022 al ONU (UNDAF) pentru Republica Moldova
6.3.2	Acordarea asistenței în implementarea Proiectelor Consiliul Europei (CoE)	2 proiecte implementate	Decembrie	DAMEP (RI)	Planul de acțiuni pentru Republica Moldova 2021-2024, Partea II, pct. 2.1 și 2.3
6.3.3	Promovarea cooperării cu Organizația Internațională a Francofoniei (OIF)	5 proiecte/acțiuni implementate	Decembrie	DAMEP (RI)	Planul de Acțiuni pentru implementarea Pactului lingvistic dintre Republica Moldova și Organizația Internațională a Francofoniei, 2018 la Erevan, pct. 1.
6.3.4	Promovarea cooperării cu Comunitatea Statelor Independente (CSI) și Fondul Interstatal pentru cooperare Umanitară	2 proiecte implementate	Decembrie	DAMEP (RI)	Acordul privind colaborarea umanitară a statelor-membre ale

					Comunității Statelor Independente, Kazan, 2005, art. 1, 3, 4, 6, 8, 9
6.3.5	Susținerea cooperării cu Parteneriatul Global pentru Educație în scopul atragerii investițiilor și noilor proiecte în educație	Grant obținut de la PGE în valoare de 5 mln. \$	Decembrie	DAMEP (RI)	Ordinul MEC nr. 431 din 23.04.2021
6.3.6	Coordonarea activității Consiliului sectorial în domeniul asistenței externe al MEC	3 ședințe organizate	Decembrie	DAMEP (RI)	Hotărârea Guvernului nr. 377/2018, ordinele MEC nr. 1698 din 24.12.2019 și nr.1696 din 24.12.2019
Obiectivul nr. 4: Promovarea programelor de mobilitate academică internațională pentru tinerii din Republica Moldova și susținerea studiilor străinilor în instituțiile de învățământ din țară					
6.4.1	Promovarea Programului de mobilitate CEEPUS în Republica Moldova	50 de mobilități realizate	Decembrie	DAMEP (RI)	Acordul privind programul de schimburi pentru studii universitare în Europa Centrală (CEEPUS III), Budva, 25 martie, 2010
6.4.2	Implementarea Programului de mobilitate Stipendium Hungaricum	35 de candidați recomandați la studii	Decembrie	DAMEP (RI)	Memorandumul de Înțelegere între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Afacerilor Externe și Comerțului al Ungariei privind cooperarea în cadrul programului Stipendium Hungaricum pentru anii 2020-2022, 4 februarie, 2020
6.4.3	Mediatizarea ofertelor privind programele de mobilitate academică internațională	50 de anunțuri publicate	Decembrie	DAMEP (RI)	Tratatele internaționale la care R. Moldova este parte
6.4.4	Acordarea asistenței în lansarea și organizarea programelor de mobilitate academică ale Guvernului SUA	50 de tineri din Republica Moldova implicați în mobilități	Decembrie	DAMEP (RI)	Programele de mobilitate ale Guvernului SUA și ale Guvernului Germaniei

	(ACCELS, FULBRIGHT, IREX etc.), Liga Națională pentru Dezbateri Preuniversitare și Programul „YOUTH for Understanding”	internaționale			
6.4.5	Aprobarea cotei de înmatriculare pentru străini, care realizează studii în Republica Moldova în temeiul tratatelor internaționale la care RM este parte	Proiect de HG elaborat și prezentat la Guvern	Decembrie	DPDÎS DAMEP (RI)	-
Obiectivul nr. 5: Asigurarea condițiilor favorabile integrării sociolingvistice a reprezentanților minorităților etnice și a persoanelor migrante					
6.5.1	Monitorizarea implementării Legii nr. 274/2011 cu privire la integrarea străinilor în Republica Moldova	Raport elaborat și prezentat la Ministerului Afacerilor Interne	Decembrie	DAMEP (RI)	Legea nr. 274/2011 cu privire la integrarea străinilor în Republica Moldova, art. 11, 15, 28, 31
6.5.2	Elaborarea proiectului hotărârii de Guvern cu privire la aprobarea Regulamentului cu privire la modul de evaluare a gradului de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii de stat pentru dobândirea cetățeniei Republicii Moldova și obținerea dreptului de ședere permanentă în Republica Moldova	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Martie	ANCE	Hotărârea Guvernului nr.72/2015 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare, structurii și efectivului- limită ale acesteia, pct.6, subpct.3), lit. 1)
6.5.3	Organizarea examenului de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii de stat pentru dobândirea cetățeniei și obținerii permisului de ședere permanentă în Republica Moldova și revizuirea criteriilor de evaluare în cadrul acestui examen	Criterii de evaluare reactualizate Teste elaborate Examene organizate Confirmări eliberate	Lunar	ANCE	Hotărârea Guvernului nr. 1279/2001 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la modul de evaluare a gradului de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii de stat pentru dobândirea cetățeniei Republicii Moldova

Hotărârea Guvernului nr. 524/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind evaluarea competenței lingvistice și stabilirea nivelului de cunoaștere a limbii de stat de către străinii care solicită drept de ședere permanentă în Republica Moldova

VII. Organizarea managementului și controlului intern

Obiectivul nr. 1: Planificarea, gestionarea și monitorizarea punerii în aplicare a procesului bugetar conform principiilor și regulilor fiscal-bugetare și de control intern

Riscuri:

- 1) Insuficiența resurselor umane pregătite pentru elaborarea și implementarea prognozelor de dezvoltare sectoriale pe termen mediu
- 2) Instabilitate politică, care poate tergiversa procesul de aprobare și promovare a prognozei de dezvoltare sectorială pe termen mediu
- 3) Lipsa/insuficiența specialiștilor calificați în domeniul economico-financiar în cadrul instituțiilor din subordine
- 4) Prezentarea informațiilor necalitative și nerespectarea termenelor-limită de prezentare a informațiilor de către instituțiile din subordine

7.1.1	Elaborarea prognozei de dezvoltare sectorială pe termen mediu în domeniile de activitate ale Ministerului	Strategii sectoriale de cheltuieli elaborate și prezentate la MF	Martie	Grupurile de lucru sectoriale, DMI, DAMEP, subdiviziunile de profil ale MEC	-
7.1.2	Gestionarea și monitorizarea activității economico-financiare și investiționale a Ministerului	Raport elaborat	Martie	DMI (SFA)	-

Obiectivul nr. 2: Asigurarea implementării managementului financiar și control în cadrul Ministerului					
Riscuri:					
Informarea deficitară a personalului de conducere privind procedurile de control intern managerial					
7.2.1	Evaluarea mecanismului de organizare și funcționare a sistemului de management financiar și control	Raport elaborat Declarație privind buna guvernare emisă	Martie	DAMEP SAI	Legea nr. 229/2010 privind controlul financiar public intern
7.2.2	Actualizarea descrierilor obiectivelor/proceselor operaționale din cadrul subdiviziunilor Ministerului	Obiective/ procese operaționale actualizate	Ianuarie	Subdiviziunile de profil ale MEC	Legea nr. 229/2010 privind controlul financiar public intern
7.2.3	Monitorizarea riscurilor subdiviziunilor Ministerului și includerea informațiilor respective în rapoartele trimestriale de activitate	Rapoarte de monitorizare trimestriale elaborate	Aprilie Iulie Octombrie Decembrie	Subdiviziunile de profil ale MEC	Legea nr. 229/2010 privind controlul financiar public intern
7.2.4	Revizuirea riscurilor subdiviziunilor Ministerului și completarea Registrelor riscurilor ale subdiviziunilor	Riscuri revizuite Registre completate	Decembrie	Subdiviziunile de profil ale MEC	Legea nr. 229/2010 privind controlul financiar public intern
7.2.5	Asigurarea mentenanței Registrului consolidat al riscurilor Ministerului	Registru completat	Aprilie Iulie Octombrie Decembrie	DAMEP	Legea nr. 229/2010 privind controlul financiar public intern
7.2.6	Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 872/2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate Ministerului Educației și Cercetării	Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și prezentat la Guvern	Septembrie	DMI Subdiviziunile de profil ale MEC	-
Obiectivul nr. 3: Consolidarea procesului participativ și a imaginii publice a Ministerului					
Riscuri:					
Angajabilitate deficitară a personalului în promovarea imaginii Ministerului și contracararea fenomenelor negative					
7.3.1	Asigurarea transparenței decizionale a activității Ministerului și monitorizarea proceselor de elaborare și aprobare a actelor normative și legislative	Registru al actelor normative și legislative completat	Decembrie	DAMEP	Legea nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional

7.3.2	Asigurarea accesului la informația cu caracter public și a transparenței bugetare	Informație publicată în timp real pe: - mecc.gov.md/; - date.gov.md/; - particip.gov.md/	Decembrie	DAMEP STIC Subdiviziunile de profil ale MEC	-
7.3.3	Antrenarea societății civile în toate procesele de elaborare și promovare a politicilor publice și stabilirea unei platforme constante de comunicare	Număr de ateliere de lucru/ședințe cu participarea societății civile organizate	Decembrie	DAMEP Subdiviziunile de profil	-
7.3.4	Autoevaluarea imaginii publice a Ministerului și a formelor/tipurilor de comunicare, în vederea îmbunătățirii/eficientizării acestora	Reviste ale presei elaborate	Decembrie	SICM	-
7.3.5	Inițierea campaniilor de informare a societății civile privind acțiunile/activitățile demarate în cadrul Ministerului	Campanii inițiate	Decembrie	SICM	-
7.3.6	Asigurarea respectării regimului conflictelor de interese, regimului de incompatibilități, restricții, denunțarea și tratarea influențelor necorespunzătoare	Conflicte de interese, cazuri de influență necorespunzătoare denunțate, soluționate în cadrul entității publice sau sesizate la ANI, CNA	Decembrie	SPS SJ	-
VIII. Monitorizarea implementării documentelor de politici (naționale, intersectoriale și sectoriale) și a indicatorilor internaționali					
Riscuri:					
1) Tergiversarea prezentării informațiilor necesare de către factorii implicați în monitorizare					
2) Lipsa datelor necesare pentru analiză și monitorizare					
8.1	Monitorizarea implementării documentelor de politici naționale (pe domeniile administrate de MEC)	Rapoarte elaborate și prezentate în instanțele solicitante	Conform termenelor stabilite în actele de aprobare	DAMEP Subdiviziunile de profil ale MEC	-
8.2	Monitorizarea implementării documentelor	Rapoarte elaborate și	Conform	DAMEP	-

	de politici intersectoriale (pe domeniile administrate de MEC)	prezentate în instanțele solicitante	termenelor stabilite în actele de aprobare	Subdiviziunile de profil ale MEC	
8.3	Monitorizarea implementării documentelor de politici sectoriale	Rapoarte elaborate și prezentate în instanțele solicitante	Conform termenelor stabilite în actele de aprobare	DAMEP Subdiviziunile de profil ale MEC	-
8.4	Monitorizarea indicatorilor internaționali: - „Rata netă de cuprindere în învățământul primar, secundar și superior” - „Nivelul instruirii personalului din învățământ” - „Disponibilitatea locală a serviciilor de formare specializate” - „Calitatea învățământului primar, secundar, postsecundar” - „Accesul la internet în instituțiile de învățământ” - „Colaborarea dintre universități și industrie în domeniul cercetării și dezvoltării”	Rate calculate Analize efectuate	Decembrie	DÎG DÎPT DPÎS DAMEP DAMEP DÎG DÎPT SRU SÎPV DÎG DÎPT STIC DPDCI	-

Abrevieri:

<p>MEC – Ministerul Educației și Cercetării DÎG – Direcția învățământ general DÎPT – Direcția învățământ profesional tehnic DAMEP – Direcția analiză, monitorizare și evaluare a politicilor STIC – Serviciul tehnologiei informației și comunicațiilor DMI – Direcția management instituțional DCNC – Direcția cadrul național al calificărilor DPDÎS – Direcția politici în învățământul superior ȘIPV – Serviciul învățare pe tot parcursul vieții DT – Direcția tineret DS – Direcția sport DPDCI – Direcția politici în domeniul cercetării și inovării SJ – Secția juridică SPDRIE – Serviciul politici în domeniul relațiilor interetnice SPS – Serviciul probleme speciale SICM – Serviciul informare și comunicare cu mass-media</p>	<p>ANACEC – Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare ANCE – Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare CTICE – Centrul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație TIC – tehnologii informaționale și comunicaționale SIME – sistem informațional al managementului educației CNC – Cadrul Național al Calificărilor PAG – Plan de acțiuni al Guvernului UAT – unitate administrativ-teritorială HG – Hotărâre de Guvern MS – Ministerul Sănătății MAEIE – Ministerul Afacerilor Externe și Integrării Europene ME – Ministerul Economiei</p>
---	--