

**Planul de activitate  
al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării pentru anul 2019**

Acțiuni	Termene de realizare	Responsabili (subdiviziunile structurale ale Ministerului)	Indicatori
<b>I. Domeniul Educație</b>			
<b>Obiectivul general nr. 1: Sporirea accesului și a gradului de participare la educație și formare profesională pe parcursul întregii vieți</b>			
<b>Obiectivul specific nr. 1.1: Extinderea accesului la educația timpurie de calitate, astfel încât să fie asigurată sporirea ratei de includere în educația preșcolară a copiilor de 3-6 ani până la 95%, în 2020, și a copiilor de 6-7 ani – până la 98%, în 2020</b>			
1.1.1. Pilotarea unui nou model de organizare a alimentației copiilor și elevilor din instituțiile de învățământ general din r-nul Strășeni	Pe parcursul anului	DÎG	Model pilotat Raport elaborat
1.1.2. Renovarea și dotarea instituțiilor de educație timpurie în funcție de necesitățile locale	Pe parcursul anului	DÎG, în colaborare cu FISM	244 de instituții de educație timpurie renovate
<b>Obiectivul specific nr. 1.2: Asigurarea accesului la învățământul general obligatoriu, astfel încât rata de înrolare a persoanelor de până la 19 ani până în anul 2020 să fie de 100%</b>			
1.2.1. Monitorizarea implementării Instrucțiunii și a Planului de acțiuni referitoare la prevenirea și combaterea abandonului școlar și a absenteismului	Semestrele I și II	DÎG	Rapoarte semestriale elaborate
1.2.2. Elaborarea proiectului Hotărârii de Guvern „Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ către noul an școlar și perioada rece a anului 2019- 2020”	Trimestrul II	DÎG	Hotărâre de Guvern aprobată
1.2.3. Elaborarea proiectului Hotărârii de Guvern „Cu privire la organizarea odihnei de vară pentru copii și adolescenți în sezonul estival”	Semestrul I	DÎG	Hotărâre de Guvern aprobată
1.2.4. Monitorizarea înscrierii copiilor în clasa I	Aprilie- august	DÎG	Note informative elaborate
1.2.5. Monitorizarea încadrării absolvenților ciclului gimnazial la studii ori în câmpul muncii	Trimestrul III	DÎG	Notă informativă elaborată

1.2.6. Monitorizarea organizării admiterii în învățământul liceal	Iulie - septembrie	DÎG	Notă informativă elaborată Bază de date creată și actualizată
1.2.7. Elaborarea cadrului de referință al învățământului extrașcolar	Trimestrul III	DÎG	Cadru de referință aprobat
1.2.8. Monitorizarea și susținerea desfășurării procesului de studii în instituțiile de învățământ din stânga Nistrului și or. Bender, subordonate MECC	Pe parcursul anului	DÎG	Note informative semestriale elaborate
<b>Obiectivul specific nr. 1.3: Sporirea atractivității și facilitarea accesului la învățământul profesional tehnic, astfel încât ponderea elevilor care se orientează către aceste filiere de învățământ să crească cu 10% până în 2020</b>			
1.3.1. Modernizarea infrastructurii a trei Centre de excelență	Trimestrul IV	DMI DÎPT	3 Centre de excelență modernizate
1.3.2. Dotarea atelierelor și laboratoarelor Centrelor de excelență cu echipament și mobilier	Trimestrul IV	DÎPT DMI	3 Centre de excelență dotate
<b>Obiectivul specific nr. 1.4: Creșterea ratei de participare la învățământul superior în domeniile importante pentru dezvoltarea social-economică a țării, astfel încât ponderea absolvenților de studii superioare în rândul populației cu vârste cuprinse între 30 și 34 de ani să ajungă la 20% până în 2020</b>			
1.4.1. Elaborarea propunerilor pentru Comanda de stat (plan de admitere) pentru studii superioare de licență și master-sesiunea 2019	Trimestrul III	DPÎS	Hotărâre de Guvern aprobată
1.4.2. Elaborarea și punerea în aplicare a unui mecanism de repartizare a locurilor bugetare pentru instituțiile de învățământ superior publice din subordinea MECC	Trimestrul III	DPÎS	Mecanism aprobat și pus în aplicare
1.4.3. Punerea în aplicare a Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru învățământul superior prin promovarea noilor specialități pentru economia națională	Trimestrul III	DPÎS	4-5 specialități noi
1.4.4. Revizuirea modelelor de diplome de studii superioare	Trimestrul II	DPÎS	Modele aprobate
1.4.5. Ajustarea suplimentului la diploma de studii superioare în conformitate cu recomandările Conferinței miniștrilor de la Paris (mai, 2018)	Trimestrul II	DPÎS	Suplimente la diplomă aprobate
1.4.6. Dezvoltarea cadrului normativ privind organizarea programelor comune	Trimestrul III	DPÎS	Recomandări puse în aplicare
1.4.7. Organizarea concursului pentru bursele de merit	Trimestrul III	DPIS	Hotărâre de Guvern aprobată Decret al președintelui RM emis
1.4.8. Aprobarea și punerea în aplicare a Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate	Trimestrul I	DPÎS	Regulament aprobat
1.4.9. Elaborarea Metodologiei de aplicare a creditelor de studii transferabile, bazată pe ghidul ECTS aprobat la conferința miniștrilor de la Erevan ( 2015)	Trimestrul IV	DPÎS	Metodologie aprobată

1.4.10. Stabilirea unor prevederi speciale pentru admiterea la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale și a celor din categorii defavorizate ale populației în Regulamentul-cadru de admitere în învățământul superior	Trimestrul II	DPÎS	Regulament modificat
1.4.11. Planificarea unei cote în Comanda de Stat pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale	Trimestrul II	DPÎS	Cotă stabilită
<b>Obiectivul specific nr. 1.5: Extinderea și diversificarea sistemului de învățare pe tot parcursul vieții, astfel încât, până în 2020, 10% din populația adultă (25-64 ani) să participe la programe de instruire</b>			
1.5.1. Realizarea cursurilor de formare continuă pentru cadre didactice finanțate din bugetul de stat	Pe parcursul anului	SÎPV	Circa 6 mii de beneficiari
1.5.2. Monitorizarea elaborării/dezvoltării programelor de formare pe parcursul întregii vieți	Pe parcursul anului	SÎPV	5 programe de studii monitorizate
1.5.3. Aprobarea Regulamentului privind validarea educației nonformale și informale	Trimestrul I	SÎPV	Regulament aprobat
<b>Obiectivul specific nr. 1.6: Promovarea și asigurarea educației incluzive la nivel de sistem educațional, astfel încât să se realizeze o creștere anuală cu cel puțin 10% a accesului copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES) la educația incluzivă</b>			
1.6.1. Monitorizarea procesului de implementare a modului <i>Educație incluzivă</i> în programele de studii la nivel universitar	Pe parcursul anului	DPÎS	10 instituții care implementează modulul
1.6.2. Elaborarea și aprobarea Ghidului metodologic <i>Strategii de lucru în clasa în care sunt incluși copii cu cerințe educaționale speciale</i>	Trimestrul III	DÎG	Ghid metodologic aprobat
1.6.3. Definitivarea și aprobarea Planului de acțiuni pentru anii 2019-2020 pentru implementarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020	Trimestrul I	DÎG	Plan aprobat Program implementat pentru perioada anului 2019
1.6.4. Elaborarea amendamentelor la Regulamentul-cadru cu privire la organizarea și funcționarea Serviciului raional/municipal de asistență psihopedagogică (aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.732 din 16 septembrie 2013), în scopul racordării numărului de specialiști în cadrul Serviciului la numărul populației de copii din teritoriul administrat	Trimestrul IV	DÎG	Amendamente aprobate
1.6.5. Dotarea instituțiilor de învățământ cu echipamente necesare pentru facilitarea învățării copiilor și tinerilor cu dizabilități fizice, mintale, intelectuale și senzoriale, pentru dezvoltarea unui mediu fizic accesibil și a unui proces educațional individualizat conform necesităților și potențialului de dezvoltare.	Trimestrul IV	DÎG	100 de instituții de învățământ dotate
1.6.6. Elaborarea și aprobarea unui Plan de Tranziție pentru elevii cu CES de la învățământul gimnazial la învățământul profesional tehnic	Trimestrul III	DÎPT, GÎG	Plan aprobat

<b>Obiectivul specific nr. 1.7: Reintegrarea socioeducațională a copiilor aflați în instituțiile de tip rezidențial, care să ducă la reducerea numărului de copii aflați în aceste instituții și la transformarea instituțiilor de învățământ de tip rezidențial în instituții de învățământ general</b>			
1.7.1. Evaluarea complexă a instituțiilor rezidențiale subordonate Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și elaborarea planurilor de reorganizare/reformare pentru fiecare instituție	Trimestrul IV	DÎG	Notă analitică elaborată Planuri aprobate
<b>Obiectivul specific nr. 1.8: Asigurarea condițiilor favorabile integrării sociolingvistice a reprezentanților minorităților etnice și a persoanelor migrante</b>			
1.8.1. Oferirea obligatorie a unui curs de limbă română de comunicare pentru studenții din grupele alolingve în învățământul superior prin intermediul Planului cadru de studii superioare	Pe parcursul anului de studii	DPÎS	19 instituții cu grupe alolingve 1000 de studenți instruiți 20 de cursuri în limba română pentru studenții alolingvi
1.8.2. Elaborarea și editarea auxiliarelor didactice/fișelor de lucru și a ghidurilor metodologice pentru disciplinele predate în limba română	Trimestrul IV	DÎG	Materiale didactice editate
1.8.3. Organizarea programelor de formare continuă a profesorilor alolingvi încadrați în predarea unor discipline nonlingvistice în limba română	Trimestrul III	DÎG	2 sesiuni de formare realizate
1.8.4. Revizuirea Curriculumului de educație interculturală la specialitățile din domeniul <i>Științe ale educației</i> în contextul recomandărilor Consiliului Europei privind Cadrul de referință a competențelor pentru cultura democratică	Pe parcursul anului de studii	DPÎS	Curriculum revizuit în 3 instituții
1.8.5. Asistarea studenților la stagiile de practică pe dimensiunea <i>Educației interculturale</i>	Pe parcursul anului de studii	DPÎS	Stagii de practică pe dimensiunea Educației interculturale realizate în 3 universități
1.8.6. Monitorizarea procesului de implementare a noilor curricula (Curriculum la disciplina <i>Educație pentru societate</i> ) din învățământul general în programele de formare profesională inițială a cadrelor didactice	Pe parcursul anului de studii	DPÎS	Cadre didactice formate în 4 universități
1.8.7. Monitorizarea implementării prevederilor Convenției internaționale privind eliminarea tuturor formelor de discriminare rasială în sistemul educațional din Republica Moldova	Pe parcursul anului	DÎG	Raport elaborat
1.8.8. Definitivarea Concepției didactice pentru învățarea limbii române de către elevii alolingvi, componenta Limba română în școlile cu instruire în limbile minorităților naționale	Trimestrul III	DÎG	Concepție didactică aprobată
<b>Obiectivul specific nr. 1.9: Asigurarea unui mediu școlar protectiv, capabil să prevină violența față de copii și să intervină prompt pentru identificarea, referirea și asistența copiilor victime ale violenței</b>			

1.9.1. Implementarea Planului de acțiuni privind promovarea siguranței pe Internet a copiilor și adolescenților pentru anii 2017-2020	Februarie	DÎG	Raport elaborat și prezentat la MEI
1.9.2. Monitorizarea procesului de implementare a Recomandărilor de prevenire în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului în curricula specialităților pedagogice	Pe parcursul anului	DPÎS, Instituțiile de învățământ superior	8 instituții, care implementează recomandările 4000 de studenți, care beneficiază de unități de curs
1.9.3. Formarea continuă a cadrelor universitare și manageriale pentru prevenirea violenței față de copii și integrarea politicilor de protecție a copilului în demersul educațional din învățământul superior	Pe parcursul anului	DPÎS, Instituțiile de învățământ superior	20 de cadre formate
<b>Obiectivul general nr. 2: Asigurarea relevanței studiilor pentru viață, cetățenie activă și succes în carieră</b>			
<b>Obiectivul specific nr. 2.1: Asigurarea relevanței studiilor în învățământul primar și secundar general</b>			
2.1.1. Elaborarea și aprobarea Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2019-2020	Trimestrul I	DÎG	Plan-cadru aprobat
2.1.2. Monitorizarea implementării Metodologiei de evaluare criterială la disciplinele reconceptualizate în învățământul primar, gimnazial și liceal	Ianuarie-martie	DÎG	Numărul de vizite realizate Notă informativă elaborată și prezentată conducerii Ministerului
2.1.3. Monitorizarea implementării Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal (Ordinul nr. 1249 din 22.08.2018)	Pe parcursul anului	DÎG	Vizite de monitorizare realizate Notă informativă elaborată
2.1.4. Elaborarea descriptorilor pentru clasele VI și XI conform Metodologiei de evaluare criterială la Educația pentru societate	August	DÎG, în colaborare cu AED	Descriptori elaborați
2.1.5. Elaborarea curricula disciplinare pentru clasele a V-a - a XII-a (la toate disciplinele școlare) în baza standardelor de eficiență a învățării	Pe parcursul anului	DÎG	Curricula disciplinare elaborate Consultări publice organizate
2.1.6. Elaborarea și aprobarea Reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplinele de studiu din învățământul general, extrașcolar și special pentru anul de studii 2019-2020	Trimestrul II	DÎG	Repere metodologice aprobate și plasate pe site-ul MECC
2.1.7. Elaborarea și aprobarea curricula opționale, specifice disciplinei Matematica (clasa a XII-a) și Informatica (clasele V-IX)	Trimestrul III	DÎG	Curricula opționale aprobate
2.1.8. Revizuirea și aprobarea curricula opționale Educație pentru sănătate (clasele V-XII) și Educație economică și antreprenorială (clasele I-XII)	Trimestrul III	DÎG	Curricula opționale aprobate

2.1.9. Elaborarea și aprobarea Criteriilor/Standardelor de calitate pentru conținutul didactic digital	Trimestrul IV	STIC, DÎG	Criterii de calitate pentru conținutul didactic digital aprobate
<b>Obiectivul specific nr. 2.2: Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a învățământului profesional tehnic, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor</b>			
2.2.1. Elaborarea și aprobarea curriculumul pe meserii și specialități	Trimestrul III	DÎPT	20 de curriculum-uri aprobate
2.2.2. Elaborarea și aprobarea listei de meserii și specialități, pentru care examenul de calificare se va desfășura conform modelului unificat	Trimestrul I	DÎPT	Listă aprobată
2.2.3. Elaborarea listei de meserii și specialități pentru învățământul dual	Trimestrul II	DÎPT	Listă aprobată
<b>Obiectivul specific 2.3: Modernizarea curriculumului universitar din perspectiva centrării pe competențe, pe cel ce învață și pe necesitățile mediului economic</b>			
2.3.1. Monitorizarea implementării Cadrului de referință al curriculumului universitar	Pe parcursul anului de studii	DPÎS	26 de instituții monitorizate
2.3.2. Monitorizarea Planurilor de acțiuni instituționale, pentru asigurarea calității programelor de studii oferite, elaborate în baza recomandărilor din rapoartele de evaluare externă a calității acestora	Pe parcursul anului de studii	DPÎS	26 de instituții monitorizate
2.3.3. Încurajarea universităților de a revizui/moderniza curricula din perspectiva centrării pe student, a formării de competențe necesare pentru calificarea profesională	Pe parcursul anului de studii	DPÎS	100 de programe de studii și 200 de curricula revizuite
<b>Obiectivul specific 2.4: Promovarea cercetării ca instrument de formare profesională avansată și vector de susținere a performanței și calității în învățământul superior</b>			
2.4.1. Elaborarea și punerea în aplicare a Regulamentului de ocupare a funcțiilor științifico-didactice în învățământul superior	Trimestrul III	DPÎS	Regulament aprobat
2.4.2. Aprobarea și implementarea Regulamentului de conferire a titlurilor științifico-didactice și a standardelor minime obligatorii de conferire a titlurilor științifico-didactice	Trimestrul II	DPIS	Regulament aprobat
<b>Obiectivul general nr. 3: Dezvoltarea, sprijinirea și motivarea cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate</b>			
<b>Obiectivul specific nr. 3.1: Asigurarea unui echilibru cantitativ și structural între oferta și cererea de cadre didactice la toate nivelurile sistemului educațional, astfel încât procesul de studii în toate instituțiile sistemului să fie asigurat integral cu cadre didactice calificate pe discipline de studiu</b>			
3.1.1. Monitorizarea procesului de atragere a persoanelor cu experiență profesională din afara sistemului educațional pentru angajare în învățământul superior (comisii de licență/master; dezvoltare curriculară, predare de cursuri etc.)	Pe parcursul anului de studii	DPÎS	Cel puțin 1% de persoane cu experiență profesională din numărul total de cadre universitare

3.1.2. Promovarea mobilității academice și profesionale a cadrelor didactice	Pe parcursul anului de studii	DPÎS, DAMEP	Cel puțin 15 cadre universitare participante în mobilități internaționale
3.1.3. Participarea cadrelor universitare naționale în procesul de predare-învățare în universități din străinătate	Pe parcursul anului de studii	DPÎS	Cel puțin 5 cadre universitare invitate să predea în universități din străinătate
3.1.4. Elaborarea unei strategii de internaționalizare a învățământului superior	Pe parcursul anului de studii	DPÎS, DAMEP	Proiect de Strategie elaborat
<b>Obiectivul specific nr. 3.2: Reconceptualizarea formării inițiale a cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor acestora, necesare pentru realizarea noului parcurs educațional caracteristic unui mediu complex, a unei societăți globale a cunoașterii și în continuă schimbare</b>			
3.2.1. Implementarea noilor curricula pentru învățământul general în programele de formare inițială la domeniul <i>Științe ale educației</i>	Pe parcursul anului	DPÎS	Curricula implementate în 4 universități 8 programe de studii revizuite
3.2.2. Implementarea de către instituțiile de învățământ a standardelor de calificare pentru domeniul <i>Științe ale educației</i> pentru nivelurile 5, 6 și 7 CNC	Trimestrul IV	DCNC, instituțiile de învățământ superior	Standarde implementate în 4 instituții de învățământ superior și o instituție de învățământ profesional tehnic
3.2.3. Aprobarea și punerea în aplicare a Planului-cadru pentru studii superioare, revizuit din perspectiva autonomiei universitare	Trimestrul II	DPÎS	Plan-cadru aprobat
<b>Obiectivul specific nr. 3.3: Eficientizarea și flexibilizarea sistemului de formare continuă a cadrelor didactice și manageriale</b>			
3.3.1. Elaborarea cadrului normativ cu privire la instituirea activității de mentorat în învățământul general	Trimestrele II-IV	DÎG	Cadru normativ aprobat
3.3.2. Implementarea unor unități de curs privind managementul educațional în programele de studii de formare inițială	Pe parcursul anului	DPÎS	8 instituții care au introdus unități de curs
<b>Obiectivul general nr. 4: Proiectarea și instituționalizarea unui sistem eficient de evaluare, monitorizare și de asigurare a calității în educație</b>			
<b>Obiectivul specific nr. 4.1: Dezvoltarea sistemului național de standarde în educație</b>			
4.1.1. Traducerea și editarea documentelor de politică educațională (CRET, SÎDC, CET)	Trimestrul II	DÎG	Câte 500 ex. de fiecare
4.1.2. Formarea cadrelor didactice și manageriale din instituțiile de educație timpurie în aplicarea SÎDC și CET	Trimestrele II și III	DÎG	Circa 8000 de cadre didactice formate
4.1.3. Evaluarea externă a programelor de formare profesională tehnică din instituțiile de învățământ profesional tehnic	Trimestrul IV	DÎPT, ANACEC, instituțiile de învățământ	Ordin aprobat

		profesional tehnic	
4.1.4. Aprobarea și monitorizarea implementării Standardelor de dotare minimă a cabinetelor școlare în instituțiile de învățământ secundar general	Pe parcursul anului	DIG	Standarde aprobate și implementate
4.1.5. Monitorizarea rezultatelor PISA, în contextul indicatorului internațional respectiv	Decembrie	ANCE, DAMEP	Raport elaborat și prezentat
4.1.6. Asigurarea calității programelor de studii superioare de licență, master și integrate (autorizarea de funcționare provizorie a programelor de licență, master și integrate)	Pe parcursul anului	DPÎS, ANACEC	Ordine aprobate în baza deciziilor ANACEC
4.1.7. Perfecționarea și aprobarea Metodologiei de elaborare, revizuire și validare a standardelor de calificare	Trimestrul II	DCNC	Metodologie aprobată
4.1.8. Elaborarea și aprobarea structurii Nomenclatorului domeniilor de formare profesională pentru nivelurile 3-8 CNC	Trimestrul IV	DCNC	Hotărâre de Guvern aprobată
4.1.9. Modificarea HG nr. 1016/2017 cu privire la aprobarea CNCRM pentru implementarea recomandărilor Parlamentului European și propunerilor Comisiei Europene din 2017/2018	Trimestrul III	DCNC	Hotărâre de Guvern aprobată
4.1.10. Elaborarea și aprobarea Metodologiei de implementare a standardelor de calificare de către instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior	Trimestrul III	DCNC	Metodologie aprobată
4.1.11. Elaborarea standardelor de calificare pentru învățământul profesional tehnic și superior	Trimestrul IV	DCNC	10 standarde de calificare aprobate
4.1.12. Elaborarea și aprobarea Metodologiei de echivalare a calificărilor obținute până la aprobarea CNC	Trimestrul II	DCNC	Metodologie aprobată
4.1.13. Elaborarea Sistemului Informațional Automatizat <i>Registrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic și superior</i>	Trimestrul IV	DCNC	Registru funcțional
4.1.14. Elaborarea Ghidului de utilizare a SIA RNC	Trimestrul IV	DCNC	Ghid aprobat
4.1.15. Elaborarea Metodologiei de înregistrare a calificărilor în RNC	Trimestrul IV	DCNC	Metodologie aprobată
<b>Obiectivul specific nr. 4.2: Elaborarea și dezvoltarea cadrului regulator instituțional de asigurare a calității în educație</b>			
4.2.1. Monitorizarea procesului de implementare a <i>Recomandărilor privind participarea studenților în procesul de asigurare a calității programelor de studii în învățământul superior</i> (Ordinul nr. 738 din 05.08.2016)	Pe parcursul anului	DPÎS	10 instituții monitorizate (rapoarte elaborate)



4.2.2. Monitorizarea Calendarului de evaluare externă a calității programelor de studii la toate ciclurile de studii în învățământul superior de către ANACEC (Ordinul nr.1213 din 13.08.18)	Pe parcursul anului	DPÎS, ANACEC	Ordine de aprobare a deciziilor ANACEC
<b>Obiectivul general nr. 5: Îmbunătățirea managementului resurselor din domeniul educației</b>			
<b>Obiectivul specific nr. 5.1: Eficientizarea finanțării educației</b>			
5.1.1. Elaborarea/revizuirea formulei de finanțare per copil/elev în educația timpurie, învățământul primar, gimnazial și liceal	Trimestrele II-IV	DÎG	Formulă de finanțare elaborată/revizuită
5.1.2. Aprobarea Pachetului standard de servicii educaționale	Trimestrul IV	DÎG	Pachetul standard de servicii educaționale aprobat
5.1.3. Revizuirea statutelor instituțiilor de învățământ profesional tehnic în contextul trecerii acestora la regim economic-financiar de autogestiuie	Trimestrul II	DÎPT DMI	60 de statute ale instituțiilor de învățământ profesional tehnic coordonate
5.1.4. Elaborarea și aprobarea Regulamentului privind desfășurarea Programului de finanțare prin concurs a activităților de învățare pe bază de proiect în instituțiile de învățământ general	Trimestrul I	DÎG	Regulament aprobat
5.1.5. Elaborarea și punerea în aplicare a Metodologiei de finanțare a învățământului superior public	Trimestrul II	DPÎS, DMI	Metodologie aprobată
<b>Obiectivul specific nr. 5.2: Modernizarea infrastructurii și a bazei tehnico-materiale a instituțiilor de învățământ</b>			
5.2.1. Monitorizarea asigurării condițiilor necesare de igienă și sanitație în instituțiile de învățământ general	Pe parcursul anului	DÎG	Note informative semestriale elaborate
5.2.2. Actualizarea Standardelor de dotare cu TIC	Trimestrul III	STIC, CTICE	Standarde actualizate și aprobate
5.2.3. Aprobarea Hotărârii de Guvern cu privire la modificarea HG nr. 903/2014 pentru aprobarea Regulamentului privind transportarea elevilor	Trimestrul I	DÎG	Hotărâre de Guvern aprobată
5.2.4. Dotarea instituțiilor de învățământ cu calculatoare moderne	Trimestrul IV	STIC	150 de calculatoare moderne recepționate și repartizate în instituțiile de învățământ
5.2.5. Monitorizarea implementării proiectului „Clasa viitorului”	Pe parcursul anului	STIC	Notă informativă elaborată semestrial
5.2.6. Elaborarea unui proiect național de dezvoltare TIC în sistemul educațional	Trimestrele I-II	STIC	Proiect elaborat
<b>Obiectivul specific nr. 5.3. Asigurarea cu manuale și alte materiale didactice</b>			
5.3.1. Monitorizarea procesului de asigurare cu manuale a elevilor claselor V-XII din familiile social-vulnerabile	Trimestrul IV	STIC, FM	Notă informativă elaborată

5.3.2. Editarea manualelor „Învățăm limba română împreună” pentru instituțiile de educație timpurie cu predare în limbile minorităților naționale	Trimestrul II	DÎG	200 de manuale editate și repartizate instituțiilor de educație timpurie
5.3.3. Dotarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie în cadrul proiectului „Reforma învățământului în Republica Moldova” al Băncii Mondiale	Pe parcursul anului	DÎG, PRIM	Laboratoare dotate din 160 de școli selectate
5.3.4. Elaborarea și editarea materialelor didactice pentru copiii din grupele pregătitoare din instituțiile de educație	Trimestrul IV	DÎG	Materiale didactice editate și distribuite
<b>Obiectivul general nr. 6: Integrarea TIC în educație</b>			
<b>Obiectivul specific nr. 6.1. Dezvoltarea competențelor digitale prin elaborarea și aplicarea conținuturilor educaționale digitale în procesul de învățământ</b>			
6.1.1. Oferirea obligatorie a unui curs de tehnologii de comunicare informațională în programele de formare profesională inițială în învățământul superior prin intermediul Planului-cadru de studii superioare	Pe parcursul anului	DPÎS, Instituțiile de învățământ superior	26 de instituții care au inclus cursul 10 mii de beneficiari
6.1.2. Monitorizarea procesului de elaborare și utilizare a conținuturilor educaționale digitale	Pe parcursul anului	DPÎS, Instituțiile de învățământ superior	400 de unități de curs digitalizate 200 de cadre universitare implicate 5000 de studenți beneficiari
6.1.3. Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea TIC în educație, inclusiv pentru crearea și publicarea propriilor conținuturi digitale	Trimestrele I-IV	DÎG, STIC, CTICE	45 de cadre didactice formate
6.1.4. Elaborarea și aprobarea standardelor pentru manualele digitale	Trimestrul IV	STIC	Standarde elaborate și aprobate
6.1.5. Utilizarea TIC în procesul de organizare a sesiunilor de examene	Pe parcursul anului	DPÎS	5 instituții, care utilizează TIC în procesul de organizare a sesiunilor de examene
<b>Obiectivul specific nr. 6.2. Creșterea eficacității și eficientizarea managementului școlar la nivel de sistem, școală și clasă prin intermediul tehnologiilor informaționale</b>			
6.2.1. Implementarea proiectului „Fortificarea capacităților sistemului informațional de management în educație” prin dezvoltarea modulelor Educație preșcolară și învățământ profesional	Pe parcursul anului	STIC, CTICE, DÎG, DÎPT	Raport elaborat
6.2.2. Revizuirea controalelor aferente aplicației pentru asigurarea securității, integrității și calității datelor prelucrate în SIME	Pe parcursul anului	STIC, CTICE	Raport elaborat
<b>Obiectivul general nr. 7: Asigurarea coeziunii sociale pentru oferirea unei educații de calitate</b>			
<b>Obiectivul specific nr. 7.1. Asigurarea educației parentale eficiente în vederea îmbunătățirii practicilor de îngrijire și educație a copiilor</b>			

7.1.1. Aprobarea Planului național de acțiuni privind implementarea Strategiei de dezvoltare a abilităților și competențelor parentale, anii 2018-2023 (HG nr.1106 din 03.10.2016)	Trimestrul I	DÎG	Plan național de acțiuni aprobat
7.1.2. Pilotarea programelor de educație parentală pe dimensiunea Educație timpurie	Trimestrele I-II	DÎG	Proiect pilotat în 70 de IET 1400 de părinți instruiți
7.1.3. Asigurarea părinților cu materiale informațional-didactice privind educația copiilor mici	Trimestrul I	DÎG	4 broșuri din seria „Biblioteca părinților” (10 000 ex.) distribuite în 70 de IET
7.1.4. Monitorizarea implementării recomandărilor privind educația parentală (Ordinul nr. 1209 din 08.08.2018)	Pe parcursul anului	DPÎS, Instituțiile de învățământ superior	8 instituții, în care se predă unitatea de curs 1000 de studenți beneficiari ai cursului
7.1.5. Formarea educatorilor parentali la nivelul instituțiilor de educație timpurie	Trimestrele I-II	DÎG	210 educatori parentali din 70 de instituții instruiți și mentorați
<b>Obiectivul specific nr. 7.2. Promovarea parteneriatelor pentru educație</b>			
7.2.1. Elaborarea standardelor de calificare cu implicarea partenerilor sociali	Pe parcursul anului	DCNC	Circa 50 de parteneri sociali implicați
7.2.2. Încurajarea universităților de a implica partenerii sociali în procesul de revizuire a curricula universitare și a programelor de studii	Pe parcursul anului	DPÎS, Instituțiile de învățământ superior	Cel puțin 1% parteneri sociali implicați 100 de curricula și programe de studii revizuite
<b>II. Domeniul Cultură</b>			
<b>Obiectivul general nr. 1: Asigurarea cadrului normativ și de politici pentru dezvoltarea culturii</b>			
<b>Obiectivul specific nr. 1.1: Elaborarea și aprobarea cadrului normativ și de politici pentru protejarea patrimoniului cultural național, promovarea creativității artistice și a industriilor culturale</b>			
1.1.1. Adoptarea Legii privind protejarea monumentelor istorice	Trimestrele II-III	DPC	Lege adoptată
1.1.2. Modificarea și completarea Legii monumentelor de for public nr. 192 din 30.19.2011	Trimestrul III	DPC	Lege adoptată
1.1.3. Elaborarea și aprobarea: - Regulamentului de organizare și funcționare a Institutului Național al Patrimoniului Cultural; - Regulamentului de organizare și funcționare a Agenției Naționale a Monumentelor și Siturilor; - Regulamentului privind Registrul național al monumentelor istorice	Trimestrele III-IV	DPC	Regulamente elaborate și aprobate
1.1.4. Elaborarea instrucțiunii metodice privind procedura de înființare/edificare a monumentelor de for public	Trimestrele II-III	DPC	Instrucțiune elaborată și aprobată

1.1.5. Elaborarea Regulamentului privind organizarea concursului de selectare a autorilor monumentelor de for public	Trimestrul III	DPC	Regulament elaborat și aprobat
1.1.6. Elaborarea proiectelor de hotărâri ale Guvernului privind edificarea unor monumente de for public	Pe parcursul anului	DPC	Hotărâri de Guvern aprobate
1.1.7. Promovarea proiectului hotărârii Guvernului privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului Rezervației cultural-naturale Orheiul Vechi și a zonei de protecție	Trimestrul II	DPC	Hotărâre de Guvern aprobată
1.1.8. Promovarea proiectului Regulamentului privind importul și exportul bunurilor culturale mobile	Trimestrul I	DPC	Hotărâre de Guvern aprobată
1.1.9. Elaborarea Regulamentului de acreditare a muzeelor	Trimestrul I	DPC	Regulament aprobat
1.1.10. Modificarea Regulamentului privind evidența și conservarea patrimoniului cultural mobil	Trimestrul I	DPC	Modificări aprobate
1.1.11. Elaborarea normelor privind autorizarea agenților economici care comercializează bunuri culturale mobile	Trimestrul I	DPC	Norme elaborate și aprobate
1.1.12. Elaborarea normelor de comercializare a bunurilor culturale mobile	Trimestrul I	DPC	Norme elaborate și aprobate
1.1.13. Elaborarea și aprobarea: - Regulamentului Arhivei Naționale de Film; - Regulamentului privind organizarea și funcționarea Registrului Cinematografic; - Regulamentul de finanțare a cinematografiei, Anexa nr.3 la HG nr.846/2015; - Regulamentului privind instituirea Schemei de investiții în domeniul producției de film și alte opere audiovizuale	Trimestrele II-III	DAIC	Regulamente aprobate
1.1.14. Operarea completărilor la Legea cinematografiei nr.116 din 03.07.2014, în legătură cu instituirea Registrului Cinematografic	Trimestrul IV	DAIC	Lege adoptată
1.1.15. Revizuirea Regulamentului cu privire la proiectele culturale	Trimestrul II	DAIC	Hotărâre de Guvern aprobată
1.1.16. Revizuirea Regulamentului privind organizarea activității direcțiilor/secțiilor/serviciilor cultură	Trimestrul II	DAMEP	Hotărâre de Guvern aprobată
1.1.17. Elaborarea statutului cadru al instituțiilor teatral-concertistice	Trimestrul III	Trimestrul II	Hotărâre de Guvern aprobată
1.1.18. Elaborarea proiectului de HG privind reorganizarea unor instituții de cultură	Trimestrul II	DAMEP	Hotărâre de Guvern aprobată
1.1.19. Aprobarea Regulamentului cadru de activitate a bibliotecilor publice	Trimestrul II	Trimestrul II	Ordin aprobat

1.1.20. Elaborarea proiectului de lege privind modificarea și completarea Legii nr.1421-XV din 31 octombrie 2002 cu privire la teatre, circuri și organizații concertistice	Trimestrul III	DAIC	Lege adoptată
1.1.21. Aprobarea Regulamentului cu privire la ținerea Registrului de stat al bibliotecilor	Trimestrul I	DAIC	Regulament aprobat
1.1.22. Elaborarea și aprobarea Regulamentului de gestionare a colecțiilor de bibliotecă	Trimestrul II	DAIC	Regulament aprobat
1.1.23. Aprobarea proiectului hotărârii de Guvern cu privire la Regulamentul de evaluare a bibliotecilor	Trimestrul III	DAIC	Hotărâre de Guvern aprobată
1.1.24. Elaborarea modificărilor la Regulamentul privind modul de conferire a categoriilor de calificare personalului de specialitate din biblioteci	Trimestrul I	DAIC	Modificări aprobate
<b>Obiectivul general nr. 2: Salvagardarea și integrarea patrimoniului cultural în politici publice naționale și locale</b>			
<b>Obiectivul specific nr. 2.1: Formarea și dezvoltarea sistemului de documentare, protejare și digitizare a patrimoniului cultural național</b>			
2.1.1. Elaborarea/actualizarea Registrelor patrimoniului cultural național: - Registrul Arheologic Național (situri arheologice); - Registrul Național al monumentelor de for public; - Registrul monumentelor Republicii Moldova ocrotite de stat (actualizare/completare); - Registrul național al monumentelor istorice (elaborare/promovare/aprobare); - Registrul patrimoniului cultural național mobil	Pe parcursul anului	DPC	Registre actualizate
2.1.2. Inventarierea și documentarea patrimoniului cultural național	Trimestrul IV	DPC	Inventariat/documentat: 300 de situri arheologice, 2000 de obiecte PCM, 1 element PC
<b>Obiectivul specific nr. 2.2: Asigurarea expertizei de specialitate în domeniul protejării patrimoniului cultural național</b>			
2.2.1. Coordonarea activității Comisiei Naționale Arheologice, Comisiei Naționale pentru salvagardarea patrimoniului cultural național imaterial, Comisiei Naționale a Muzeelor și Colecțiilor	Pe parcursul anului	DPC	3 comisii de experți coordonate
2.2.2. Coordonarea activității Consiliului Național al Monumentelor Istorice, Consiliului Național pentru Monumente de For Public, Consiliului pentru estimarea, omologarea și achiziționarea operelor de artă plastică	Pe parcursul anului	DPC	3 consilii de experți coordonate
<b>Obiectivul specific nr. 2.3: Monitorizarea calității activității instituțiilor din domeniul patrimoniului cultural național</b>			

2.3.1. Monitorizarea activității instituțiilor muzeale	Pe parcursul anului	DPC	Instituții monitorizate
2.3.2 Monitorizarea activității instituțiilor de protejare a patrimoniului cultural imobil și imaterial (ANA, AIRM, CNCPPCI)	Pe parcursul anului	DPC	Instituții monitorizate
<b>Obiectivul specific nr. 2.4: Promovarea Programului „Europa Creativă” și a Programului Cultura și Creativitate al Parteneriatului Estic în Republica Moldova și dezvoltarea relațiilor comune de parteneriat</b>			
2.4.1. Implementarea Programului Uniunii Europene pentru sectoarele culturale și creative „Europa Creativă” și informarea operatorilor culturali cu privire la callurile de proiecte din cadrul programului	Pe parcursul anului	DAIC	Program implementat 4 sesiuni de informare organizate
<b>Obiectivul specific nr. 2.5: Valorificarea și integrarea patrimoniului cultural în proiecte de dezvoltare comunitare și naționale</b>			
2.5.1. Dezvoltarea cooperării dintre instituțiile culturale de pe ambele maluri ale Nistrului	Pe parcursul anului	DAIC	2 acțiuni realizate
2.5.2. Organizarea conferințelor științifice internaționale dedicate patrimoniului cultural românesc	Trimestrele II-IV	DAIC, în parteneriat cu Institutul „Eudoxiu Hurmuzachi” pentru românii de pretutindeni	2 conferințe realizate
2.5.3. Monitorizarea implementării proiectului „Sporirea integrării informaționale a Republicii Moldova în spațiul informațional mondial”	Trimestrul IV	DAIC	Două sesiuni de informare realizate în cadrul Consiliului Științific al Bibliotecii naționale
2.5.4. Monitorizarea valorificării bunurilor de patrimoniu istorico-cultural și integrării acestora în circuitul turistic și economic al Republicii Moldova. Susținerea științifico-metodică a proiectelor de restaurare/reabilitare a monumentelor istorice.	Pe parcursul anului	DPC	Program de acțiuni elaborat și coordonat Raport de monitorizare elaborat
<b>Obiectivul specific nr. 2.6: Revitalizarea și dezvoltarea infrastructurii culturale naționale</b>			
2.6.1. Restaurarea monumentelor de istorie și cultură	Trimestrul IV	DPC	2 proiecte de restaurare desfășurate
2.6.2. Elaborarea Programului național de reabilitare, modernizare și dotare a caselor de cultură	Trimestrul VI	DAMEP	Program elaborat
<b>Obiectivul general nr.3: Promovarea educației artistice, creativității și valorilor naționale</b>			
<b>Obiectivul specific nr. 3.1: Dezvoltarea educației și a creativității artistice și promovarea valorilor culturale</b>			
3.1.1. Sprijinirea și promovarea acțiunilor cultural-educaționale majore: Concursul Internațional al tinerilor interpreți „Eugen Coca”, Concursul Național de Interpretare Instrumentală și Vocală „Ștefan	Trimestrele I-III	DAIC	4 acțiuni cultural-educative desfășurate

Neaga”, Expoziția-concurs de arte vizuale „Culorile unui genocid”, Concursul de arte vizuale „Europa în culori”			
3.1.2. Organizarea și desfășurarea activităților dedicate Zilei Naționale a Culturii	Trimestrul I	DAIC	Program de manifestări desfășurat
3.1.3. Monitorizarea desfășurării Concursului pentru finanțarea de stat a proiectelor cinematografice	Trimestrele I, IV	DAIC	Concurs organizat și desfășurat Numărul de proiecte susținute
3.1.4. Organizarea festivalurilor internaționale de muzică (Festivalul internațional de muzică „Mărțișor – 2018”, Festivalul internațional de Operă și Balet „Maria Bieșu; Festivalul Internațional de Muzică în aer liber DescOPERĂ, Festivalul de romanețe românești „Crizantema de argint”)	Trimestrele I-III	DAIC	4 acțiuni culturale desfășurate
3.1.5. Organizarea și susținerea festivalurilor teatrale – Reuniunea teatrelor naționale	Trimestrele II-III	DAIC	1 eveniment organizat și susținut
3.1.6. Organizarea și promovarea acțiunilor culturale dedicate Zilei Portului Popular și Târgului Național al Covorului „Covorul dorului”	Trimestrele II-III	DAIC	Acțiuni culturale organizate și desfășurate
3.1.7. Promovarea și monitorizarea proiectelor culturale ale asociațiilor obștești, ediția 2018	Trimestrele I-IV	DAIC	Proiecte desfășurate, monitorizate Raport elaborat
<b>Obiectivul specific nr. 3.2: Promovarea culturii scrise și a lecturii</b>			
3.2.1. Sprijinirea și promovarea acțiunilor culturale majore dedicate cărții și lecturii (Salonul Internațional de Carte pentru Copii și Tineret, Salonul Internațional de Carte, Festivalul Național al Cărții și Lecturii, Târgul de carte la Frankfurt, Salonul Internațional de carte Bookfest Chiinău, Concursul literar „La izvoarele înțelepciunii”)	Trimestrele II-III	DAIC	5 acțiuni culturale desfășurate/ monitorizate
3.2.2. Organizarea și desfășurarea concursului proiectelor editoriale 2019, 2020.	Pe parcursul anului	DAIC	Concurs organizat și desfășurat
<b>Obiectiv specific nr. 3.3: Promovarea valorilor culturale naționale prin intermediul relațiilor internaționale</b>			
3.3.1. Implementarea Memorandumurilor/Acordurilor de înțelegere/de colaborare încheiate de MECC (Protocolul de cooperare între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Culturii și Identității Naționale din România, Programul de Cooperare în Domeniul Culturii între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Culturii la Ucrainei pentru anii 2017-2021) și coordonarea activităților derivate	Pe parcursul anului	DAIC, DAMEP	5 acțiuni comune realizate
3.3.2. Susținerea și facilitarea mobilității artiștilor și a operelor de artă	Pe parcursul anului	DAIC	10 inițiative susținute

3.3.3. Acordarea asistenței la organizarea și desfășurarea acțiunilor culturale în țările de reședință a diasporei moldovenești	Pe parcursul anului	DAIC	6 acțiuni culturale realizate
<b>Obiectivul general nr.4: Asigurarea unui sistem eficient de management și de finanțare a culturii naționale</b>			
<b>Obiectivul specific nr. 4.1: Creșterea colecțiilor de patrimoniu cultural mobil prin sistemul de achiziții</b>			
4.1.1. Achiziții de bunuri culturale mobile pentru completarea colecțiilor de stat ale muzeelor naționale	Pe parcursul anului	DPC	Bunuri culturale achiziționate
4.1.2. Achiziționarea operelor de artă plastică pentru completarea colecțiilor de stat	Pe parcursul anului	DPC	Bunuri achiziționate
<b>Obiectivul specific nr. 4.2: Asigurarea populației cu servicii de calitate în domeniul cultural</b>			
4.2.1. Eliberarea certificatelor de export pentru bunuri culturale mobile	Pe parcursul anului	DPC	Certificate emise
4.2.2. Examinarea și avizarea documentațiilor de proiect (schițe de proiect, proiecte de execuție, proiecte de desființare) privind intervențiile la monumente istorice, în zonele lor de protecție și în zone construite protejate	Pe parcursul anului	DPC	Proiecte avizate Fișe de avizare emise
4.2.3. Examinarea și avizarea documentațiilor de proiect (schițe de proiect, proiecte de execuție) privind intervențiile la monumente de for public, precum și a proiectelor, modelelor și lucrărilor de artă plastică monumentală privind edificarea acestora în spațiu public	Pe parcursul anului	DPC	Proiecte avizate Fișe de avizare emise
<b>Obiectivul specific nr. 4.3: Monitorizarea, evaluarea, analiza și prognoza privind realizarea și desfășurarea politicilor culturale naționale</b>			
4.3.1. Monitorizarea activității economico-financiare a instituțiilor teatral-concertistice subordonate Ministerului	Pe parcursul anului	DAIC	Rapoarte anuale elaborate
4.3.2. Monitorizarea activității și participarea în cadrul ședințelor Consiliului Centrului Național al Cinematografiei	Pe parcursul anului	DAIC	Rapoarte anuale elaborate
4.3.3. Examinarea, coordonarea și aprobarea planurilor de activitate a instituțiilor din subordine	Trimestrul I	DAIC	Numărul de planuri coordonate
4.3.4. Analiza rapoartelor de activitate a bibliotecilor naționale, a rețelei de biblioteci publice teritoriale, a Camerei Naționale a Cărții	Trimestrul I	DAIC	Raport anual de evaluare elaborat
4.3.5. Recepționarea și evaluarea dărilor de seamă și a rapoartelor statistice ale instituțiilor din subordine, ale instituțiilor muzeale, ale direcțiilor/secțiilor/serviciilor cultură, ale bibliotecilor publice, ale organizațiilor concertistice pentru anul 2018	Trimestrul I	DPC, DAIC, DAMEP	Rapoarte instituționale recepționate și evaluate Notă informativă elaborată
4.3.6. Coordonarea procesului de elaborare a planurilor de activitate a instituțiilor din subordine	Decembrie	DPC, DAIC	Planuri coordonate și recepționate
<b>Obiectiv specific nr.4.4: Asigurarea procesului de instruire profesională a managerilor și specialiștilor din sfera culturii</b>			
4.4.1. Organizarea și desfășurarea atestării personalului de specialitate din biblioteci	Trimestrele II -III	DAIC	Peste 1000 de persoane atestate



			Lista deținătorilor de categorii de calificare aprobată Registru de evidență a certificatelor de calificare completat
4.4.2. Participarea în cadrul proiectului de studiu și documentare „Convergențe culturale” al Institutului „Eudoxiu Hurmuzachi” pentru românii de pretutindeni	Trimestrele II -IV	DAIC	2 acțiuni realizate
4.4.3. Formarea capacităților în domeniul managementului cultural, în crearea și promovarea serviciilor publice în domeniul culturii	Trimestrul IV	DAIC, DPC, DAMEP	Capacități formate
<b>III. Domeniul Tineret</b>			
<b>Obiectivul nr. 1: Creșterea nivelului de implicare a tinerilor la procesul de consolidare a democrației participative</b>			
<b>Obiectivul specific nr. 1.1: Elaborarea și perfecționarea cadrului normativ și de politici în domeniul tineretului</b>			
1.1.1. Evaluarea implementării Strategiei Naționale de Dezvoltare a Sectorului de Tineret 2020 și revizuirea planului de acțiuni privind implementarea acesteia	Trimestrele I, IV	DT	Raport anual elaborat Plan definitivat Proiect de hotărâre de Guvern elaborat și înaintat spre aprobare
1.1.2. Revizuirea și ajustarea standardelor minime de calitate pentru programele Centrelor de Tineret	Trimestrul IV	DT	Portofoliu de programe/ servicii și standarde minime de calitate dezvoltate
1.1.3. Perfecționarea continuă a cadrului normativ din domeniul tineretului	Trimestrul IV	DT	3 proiecte de acte normative elaborate și înaintate spre aprobare
1.1.4. Dezvoltarea cadrului normativ privind angajarea personalului în cadrul Centrelor de Tineret	Trimestrele I- II	DT	Proiect de HG elaborat și înaintat spre aprobare Set de documente privind modificarea Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova elaborat
<b>Obiectivul specific nr. 1.2: Susținerea inițiativelor, programelor și proiectelor de tineret la nivel local și central, inclusiv dezvoltarea studiilor și cercetărilor în domeniu</b>			
1.2.1. Coordonarea implementării Programului „Capitala Tineretului”	Pe parcursul anului	DT	Organizații partenere stabilite Raport privind implementarea programului elaborat

			Concurs de selectare a Capitalei Tineretului 2020 organizat
1.2.2. Organizarea și desfășurarea concursului Premiul Național pentru Tineret și pentru dezvoltarea Sectorului de Tineret	Trimestrele II - III	DT	Regulament elaborat și aprobat Concurs desfășurat
1.2.3. Organizarea și desfășurarea acțiunilor dedicate marării Zilelor naționale și internaționale ale Tineretului	Trimestrele III, IV	DT	APL implicate Calendar (plan de acțiuni) elaborat și plasat pe pagina web a Ministerului
1.2.4. Elaborarea programului de suport pentru crearea structurilor de co-management la nivel raional	Trimestrele III, IV	DT	Termeni de referință elaborați Program elaborat Nr. de autorități publice la care s-a oferit suport și consultanță
1.2.5. Realizarea studiilor privind implicarea tinerilor în procesul de luare a deciziilor	Trimestrul IV	DT	Termeni de referință elaborați Concurs de selectare și contractare a serviciilor realizat Studiu realizat
<b>Obiectiv specific nr. 1.3: Promovarea principiului de participare și dezvoltarea mecanismelor de realizare a participării tinerilor în procesul de luare a deciziilor</b>			
1.3.1. Implementarea Programului de asistență pentru consolidarea și dezvoltarea Consiliilor Raionale/ Municipale ale Tinerilor	Pe parcursul anului	DT	Acord de implementare a programului elaborat și înaintat spre semnare Raport privind implementarea programului realizat Rețea extinsă a Consiliilor raionale/municipale ale tinerilor
1.3.2. Dezvoltarea platformei online prin diversificarea (informației) metodelor de informare a tinerilor privind practicile participative la nivel local	Pe parcursul anului	DT	Pagină web a rețelei naționale a consiliilor locale ale tinerilor funcțională Acces la informații privind oportunități și servicii pentru tineri
<b>Obiectiv specific nr. 1.4: Promovarea spiritului civic în rândurile tinerilor și dezvoltarea sectorului de voluntariat</b>			
1.4.1. Susținerea proiectelor și inițiativelor de tineret privind promovarea voluntariatului și a activismului civic	Trimestrele II, III, IV	DT	2 evenimente naționale susținute

1.4.2. Asigurarea funcționării Comisiei de certificare a instituțiilor gazdă a activității de voluntariat și a instrumentelor de lucru folosite în activitatea de voluntariat	Pe parcursul anului	DT	4 ședințe ale Comisiei organizate Raport de aplicare a instrumentelor de lucru în activitatea de voluntariat elaborat
1.4.3. Organizarea sesiunilor de informare și oferirea asistenței metodologice coordonatorilor de voluntari	Trimestrele III, IV	DT	Suport informațional și metodologic elaborat și diseminat 2 sesiuni organizate
<b>Obiectivul specific nr. 1.5: Promovarea oportunităților de participare a tinerilor prin dezvoltarea parteneriatelor cu statele și structurile de tineret ale organizațiilor internaționale</b>			
1.5.1. Susținerea organizării în comun cu organizațiile și instituțiile de tineret partener, a conferințelor, forumurilor, seminarelor internaționale etc. în Republica Moldova precum și asigurarea reprezentării statului în cadrul organizațiilor internaționale (Consiliul Europei, Uniunea Europeană, ONU, CSI, GUAM, Inițiativa Central Europeană, V4 etc.)	Pe parcursul anului	DT, DAMEP	2 acțiuni realizate Cel puțin 5 reuniuni, la care s-a asigurat reprezentarea
1.5.2. Promovarea și stimularea participării tinerilor și lucrătorilor de tineret în cadrul diferitor pro -grame de mobilitate	Trimestrele II, III, IV	DT	Programe accesibile și promovate
<b>Obiectivul nr.2.: Implementarea programelor de dezvoltare a centrelor de tineret și a mecanismelor metodologice de asigurare a calității serviciilor de tineret</b>			
2.1. Implementarea Programului de Dezvoltare a Centre- lor de Tineret pentru anii 2017-2022	Pe parcursul anului	DT	23 de Centre raionale de Tineret beneficiare 2 proiecte de HG privind aplicarea Programului elaborate și înaintate spre aprobare
2.2. Implementarea Programului „Fondul comun pentru dezvoltarea servicii- lor de tineret” în parteneriat cu Fondul Națiunilor Unite pentru Populație	Pe parcursul anului	DT	2 ședințe ale Grupului de Referință desfășurate 5 instruirii și activități de formare profesională realizate 2 Programe intensive de dezvoltare instituțională realizate
<b>Obiectivul nr.3: Susținerea proiectelor și programelor economice pentru tineri</b>			
3.1. Susținerea organizării conferințelor, instruirilor, școlilor de vară pentru tineri în scopul dezvoltării abilităților antreprenoriale și de angajare în câmpul muncii în rândul tinerilor	Trimestrele II, III, IV	DT	4 proiecte susținute Forum al tinerilor antreprenori organizat
3.2. Susținerea organizării târgului locurilor de muncă pentru tineret	Trimestrul II	DT	Târg al locurilor de muncă organizat

3.3. Oferirea suportului informațional și mediatizarea online a oportunităților de internship	Pe parcursul anului	DT	Bază de date cu oportunități de internship reactualizată
<b>Obiectivul nr. 4.: Dezvoltarea sectorului de tineret și a mecanismelor de suport în asigurarea calității lucrului de tineret prin consolidarea capacităților umane și instituționale în domeniu</b>			
4.1. Desfășurarea anuală a Programului de granturi dedicat organizațiilor de tineret	Pe parcursul anului	DT	Program desfășurat 20 de proiecte/organizații contractate Rapoarte de evaluare elaborate pentru fiecare proiect în parte
4.2. Susținerea instruirilor reprezentanților ONG-urilor de tineret în domeniul dezvoltării organizaționale	Trimestrele III, IV	DT	3 inițiative/proiecte susținute
4.3. Dezvoltarea lucrului de tineret și a calității activității lucrătorului de tineret	Trimestrul IV	DT	Program și curriculum de instruire pentru lucrătorii de tineret elaborat
4.4. Asigurarea procesului de realizare a acțiunilor cu caracter intersectorial	Pe parcursul anului	DT	5 măsuri/proiecte de tineret cu caracter intersectorial susținute
<b>IV. Domeniul Sport</b>			
<b>Obiectiv general: Dezvoltarea sportului în Republica Moldova</b>			
<b>Obiectivul specific nr. 1.1: Elaborarea și perfecționarea cadrului normativ și de politici în domeniul sportului</b>			
1.1.1. Modificarea Regulamentului cu privire la modul de calcul și de plată a indemnizației viagere sportivilor de performanță, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.917/2014	Trimestrele III-IV	DS	Modificări aprobate
1.1.2. Elaborarea și aprobarea Regulamentului cu privire la modul de calcul și de plată a indemnizației viagere antrenorilor, sportivilor de performanță care beneficiază de indemnizația respectivă	Trimestrele III-IV	DS	Regulament aprobat
1.1.3. Modificarea Regulamentului privind modul de stabilire și de plată a burselor lunare sportivilor de performanță, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.639/2014	Trimestrele III-IV	DS	Modificări aprobate
<b>Obiectivul specific nr. 1.2: Asigurarea pregătirii sportivilor pentru participarea la activități sportive conform Calendarului acțiunilor sportive naționale și internaționale pentru anul 2019</b>			
1.2.1. Elaborarea Calendarului acțiunilor sportive naționale și internaționale pentru anul 2019	Trimestrul I	DS	Calendar aprobat
1.2.2. Elaborarea Listei lotului național pentru anul 2019	Trimestrul I	DS	Lista lotului național pentru anul 2019 aprobată
1.2.3. Asigurarea organizării și desfășurării campionatelor naționale la ramurile de sport olimpice și neolimpice practicate în Republica Moldova	Pe parcursul anului	DS	200 de campionate desfășurate

1.2.4. Delegarea loturilor naționale la concursurile internaționale incluse în Calendarul acțiunilor sportive naționale și internaționale pe anul 2019	Pe parcursul anului	DS	2000 de sportivi participanți la competiții sportive internaționale
1.2.5. Stabilirea și plata burselor lunare sportivilor de performanță, membri ai loturilor naționale, cetățeni ai Republicii Moldova, care au obținut medalii sau rezultate deosebite la probele individuale sau pe echipe la Jocurile Olimpice, Paralimpice, campionatele mondiale și europene (seniori, tineret) sau la Universiada Mondială, exclusiv la ramurile de sport olimpice	Trimestrul I	DS	90 de sportivi de performanță beneficiari de burse lunare
<b>V. Domeniul Cercetare și inovare</b>			
<b>Obiectiv general nr. 1: Consolidarea reformei în domeniul cercetării și inovării</b>			
<b>Obiectivul specific nr. 1.1: Evaluarea complexă a instituțiilor din domeniile cercetării și inovării trecute în subordinea MECC</b>			
1.1.1. Inventarierea infrastructurii naționale de cercetare a organizațiilor de drept public din domeniile cercetării și inovării în care MECC are calitate de fondator	Semestrul II	ANACEC, DPDCI	Rapoarte de inventariere elaborate
1.1.2. Evaluarea bazată pe performanța instituțiilor de cercetare și a cercetătorilor din cadrul ODPDCI în care MECC are calitate de fondator	Trimestrele II, IV	ANACEC, DPDCI, ODPDCI	Metodologie elaborată Rapoarte de evaluare elaborate
1.1.3. Crearea unui registru al rezultatelor științifice	Trimestrul IV	DPDCI, IDSI	Bază de date elaborată Registru digital creat Instrument bibliometric național actualizat 10-15% reviste preluate de Directoriul revistelor cu acces deschis (DOAJ) 5-10 % publicații cu identificator digital al obiectului (DOI)
<b>Obiectivul specific nr. 1.2: Fortificarea instituțională a domeniilor cercetării și inovării</b>			
1.2.1. Elaborarea Strategiilor de resurse umane pentru cercetători conform Cartei Europene a cercetătorului și Codului de conduită pentru recrutarea cercetătorilor (2005)	Semestrul II	ODPDCI, DPDCI	Strategii de resurse umane elaborate
1.2.2. Lansarea programului STEP IN – program de stagii și mentoring în cadrul laboratoarelor de cercetare pentru elevi și studenți	Trimestrele III, IV	ODPDCI, DPDCI	Program elaborat și lansat 50 de beneficiari ai programului
1.2.3. Organizarea programelor de găzduire a elevilor, studenților și cadrelor didactice cu ocazia zilelor ușilor deschise și sărbătorilor tematice (Ziua Mondială a Științei, Ziua internațională a femeilor în știință, Noaptea cercetătorilor, etc.)	Semestrul I Semestrul II	ODPDCI, DPDCI	5 evenimente organizate Numărul de participanți

1.2.4. Amplificarea interacțiunii cu mass media și principalii formatori de opinie din mediul on-line	Pe parcursul anului	DPDCI, ODPDCI	7 apariții și publicații în mass media
1.2.5. Menținerea dialogului cu reprezentanții societății civile	Pe parcursul anului	DPDCI, ODPDCI	7 consultări/evenimente realizate Numărul de participanți
1.2.6. Promovarea vizibilității rețelelor europene de cercetare și inovare și a beneficiilor acestora cu implicarea utilizatorilor finali	Semestrial	DPDCI	Zile de informare organizate
1.2.7. Formarea unei mase critice de cercetători în domeniile cercetării și inovării și identificarea domeniilor de nișă cu un avantaj sau o contribuție considerabilă	Trimestrul III	DPDCI	Domenii identificate
1.2.8. Implementarea sistematică a Declarației de angajament a membrilor serviciilor rețelei EURAXESS în instituțiile de cercetare-inovare și alte structuri conexe domeniilor cercetării și inovării în Republica Moldova	Pe parcursul anului	ODPDCI, DPDCI	1-2 organizații-membre EURAXESS
1.2.9. Integrarea doctoranzilor și tinerilor cercetători în proiecte de cercetare și inovare	Pe parcursul anului	DPDCI, ODPDCI	25% doctoranzi și tineri cercetători în proiecte de cercetare și dezvoltare Raport elaborat
1.2.10. Menținerea Registrului electronic al cercetătorilor din Republica Moldova	Pe parcursul anului	IDSİ, DPDCI	Registru electronic actualizat
1.2.11. Creșterea numărului de femei promovate în pozițiile de conducere, comitete și grupuri de lucru, în luarea deciziilor și în alte genuri de activități organizate și desfășurate în domeniile cercetării și inovării	Pe parcursul anului	DPDCI, ODPDCI	Criterii de promovare elaborate Procent anual mărit cu 30 la sută Rapoarte elaborate
1.2.12. Asigurarea transferului informației, cunoștințelor și tehnologiilor către societate și mediul de afaceri	Pe parcursul anului	DPDCI, ODPDCI	Informație plasată pe site 50-70 de accesări
1.2.13. Implementarea principiilor Cartei europene a cercetătorilor și Codului de conduită pentru recrutarea cercetătorilor pentru obținerea recunoașterii excelenței în cercetare a instituțiilor din domeniul cercetării-dezvoltării din Republica Moldova la nivel European	Pe parcursul anului	DPDCI	1-2 logouri „Excelență în cercetare” oferite de către Consiliul Europei instituțiilor naționale
1.2.14. Promovarea oportunităților oferite de Programul „Marie Skłodowska Curie” și de Consiliul European de Cercetare (ERC)	Pe parcursul anului	DPDCI	5-7 participări la programele respective
<b>Obiectivul specific nr. 1.3: Asigurarea cadrului de politici pentru domeniile cercetării și inovării</b>			

1.3.1. Aprobarea Programului național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2019-2022	Semestrul I	DPDCI	Hotărâre de Guvern aprobată
1.3.2. Elaborarea și aprobarea metodologiei de finanțare a proiectelor	Trimestrul I	DPDCI, Secția juridică	Hotărâre de Guvern aprobată
1.3.3. Elaborarea propunerilor de proiecte de cercetare conform priorităților și direcțiilor strategice ale domeniilor cercetării și inovării	Semestrul I	ODPDCI	Propuneri elaborate și prezentate la Agenția Națională de Cercetare și Dezvoltare
1.3.4. Desfășurarea exercițiului de Descoperire Antreprenorială	Trimestrul I	DPDCI, ODPDCI	2 seminare în cadrul exercițiului de descoperire antreprenorială organizate
	Trimestrul II		10 actori din mediul de afaceri și societatea civilă implicați
	Trimestrul III		Nișele de specializare inteligentă identificate
	Trimestrul IV		Program/subprogram dedicat nișei identificat
1.3.5. Stimularea cercetării colaborative între universități și institute de cercetare prin finanțarea proiectelor comune, inclusiv programe de doctorat	Pe parcursul anului	ODPDCI, DPDCI	Ponderea proiectelor câștigătoare la concurs în raport cu cele înaintate
1.3.6. Actualizarea Nomenclatorului specialităților științifice	Semestrul II	DPDCI	Hotărâre de Guvern aprobată
<b>Obiectivul general nr. 2: Implementarea cadrului bilateral și multilateral de cooperare științifico-tehnologică la nivel internațional în sectorul cercetare- inovare</b>			
<b>Obiectivul specific nr. 2.1: Asigurarea cadrului de colaborare la nivel regional</b>			
2.1.1. Continuarea programului de conectare a centrelor și laboratoarelor de cercetare din Republica Moldova la infrastructurile paneuropene incluse în ESFRI (European Strategy Forum on Research Infrastructures) /FSEIC (Forumul strategic european privind infrastructurile de cercetare)	Semestrul II	DPDCI, ODPDCI	Evaluarea ex-post a programului realizată
2.1.2. Participarea activă la activitatea FȘEIC/ ESFRI	Pe parcursul anului	DPDCI, ODPDCI	3-5 persoane delegate 3-4 participări realizate
2.1.3. Valorificarea oportunităților ce rezidă din calitatea de stat membru în cadrul Cooperării Europene în Știință și Tehnologie (COST)	Semestrul II	DPDCI	1-2 zile de informare organizate 5-7 participări în proiecte înregistrate

			3-4 participări în proiecte câștigate Cotizații de membru achitate anual
2.1.4. Racordarea activităților din domeniile cercetării și inovării la standardele europene	Semestrul I	DPDCI	Program național în domeniile cercetării și inovării elaborat Plan de acțiuni elaborat
2.1.5. Intensificarea participării în cadrul programelor transnaționale	Pe parcursul anului	DPDCI, ODPDCI	2-3 proiecte anuale obținute în raport cu cele înaintate
2.1.6. Asocierea la programe de colaborare cu marile infrastructuri din regiune	Pe parcursul anului	DPDCI, ODPDCI	1-2 programe, la care Republica Moldova a devenit parte
2.1.7. Promovarea sistematică a cooperării multilaterale în știință și tehnologii, prin extinderea cooperării tradiționale bilaterale spre o cooperare multilaterală cu țările membre și cele asociate	Pe parcursul anului, după caz	DPDCI, ODPDCI	1-2 contracte multilaterale încheiate
<b>VI. Cooperarea internațională și cu partenerii de dezvoltare</b>			
<b>Obiectiv general nr. 1: Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu statele lumii</b>			
<b>Obiectivul specific nr. 1.1: Negocierea și semnarea tratelor internaționale</b>			
1.1.1. Negocierea Protocolului de colaborare în domeniul educației între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Educației Naționale din România	August	DAMEP	Hotărâre de Guvern privind inițierea negocierilor aprobată Protocol semnat
1.1.2. Negocierea și semnarea Protocolului de colaborare în domeniul tineretului și sportului între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Tineretului și Sportului din România	Septembrie	DAMEP	Hotărâre de Guvern privind inițierea negocierilor și aprobarea semnării aprobată Protocol semnat
1.1.3. Negocierea și semnarea Protocolului de colaborare în domeniul științei între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Științei din România	Septembrie	DAMEP	Hotărâre de Guvern privind inițierea negocierilor și aprobarea semnării aprobată Protocol semnat
1.1.4. Aprobarea Memorandumului de Înțelegere cu privire la cooperarea în domeniul sportului între Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Statului Qatar	Februarie	DAMEP	Hotărâre de Guvern aprobată
1.1.5. Aprobarea Memorandumului de Înțelegere cu privire la cooperare în domeniul educației, învățământului superior și cercetării științifice între Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Statului Qatar	Februarie	DAMEP	Hotărâre de Guvern aprobată



1.1.6. Semnarea Acordului de cooperare între Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Muntenegrului în domeniul educației, științei și inovării	Mai	DAMEP	Tratat semnat
1.1.7. Semnarea Memorandumului între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Ministerul Culturii și Sportului al Republicii Kazahstan privind cooperarea în domeniul educației fizice și sportului	August	DAMEP	Tratat semnat
1.1.8. Semnarea Primului Program executiv de colaborare culturală între Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Italiene pentru anii 2019-2021	Octombrie	DAMEP	Tratat semnat
1.1.9. Semnarea Acordului între Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Italiene privind recunoașterea actelor de studii	Octombrie	DAMEP	Tratat semnat
1.1.10. Inițierea negocierilor asupra Acordului între Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Cehe privind colaborarea în domeniul educației, culturii, tineretului și sportului	Octombrie	DAMEP	Hotărâre de Guvern aprobată
1.1.11. Semnarea Programului Executiv între Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Polone în domeniile culturii, educației și științei pentru anii 2019 – 2022	Noiembrie	DAMEP	Tratat semnat
1.1.12. Negocierea și semnarea Acordului de cooperare între Guvernul Republicii Moldova și Asociația Internațională pentru Dezvoltare privind finanțarea reformelor în educație	Decembrie	DAMEP	Tratat negociat
1.1.13. Semnarea Acordurilor de cooperare cu reprezentanții organizațiilor internaționale și ONG-urile	Pe parcursul anului	DAMEP	15 tratate semnate
<b>Obiectivul specific nr. 1.2: Cooperarea cu Uniunea Europeană</b>			
1.2.1. Coordonarea activității și organizarea ședinței Sub-comitetului 4 (Clusterul nr. 4) în cadrul Acordului de Asociere - „Știință și Tehnologie, societate informațională, politici în domeniul audio-vizualului, educație, instruire și tineret, cultură, sport și educație fizică”	Pe parcursul anului	DAMEP	Ședință realizată Concluzii operaționale elaborate
1.2.2. Monitorizarea implementării Planului de Acțiuni pentru realizarea Acordului de Asociere, (PNA AA), anul 2019	Pe parcursul anului	DAMEP	4 rapoarte elaborate Informații elaborate pentru CGIE
1.2.3. Monitorizarea implementării Agendei de Asociere RM- UE	Pe parcursul anului	DAMEP	1 raport elaborat
1.2.4. Promovarea în Republica Moldova a Programului CE Erasmus + , Orizont 2020 (Activități comune cu Oficiul Erasmus +)	Pe parcursul anului	DAMEP, subdiviziunile de profil	5 sesiuni de informare realizate 2 proiecte noi câștigate 6 proiecte implementate 300 de mobilități realizate

1.2.5. Monitorizarea implementării activităților în cadrul Inițiativelor UE pentru statele Parteneriatului Estic (PaE), a Strategiei UE pentru Regiunea Dunării (SUERD) și Platformei de Mobilitate RM-UE	Pe parcursul anului	DAMEP	4 rapoarte prezentate
1.2.6. Monitorizarea implementării în Republica Moldova a Programului Comisiei Europene eTwinning	Pe parcursul anului	DAMEP	100 de școli participante 300 de proiecte realizate 150 de profesori înregistrați
1.2.7. Colaborarea cu ETF în domeniul CNCRM, RNC, CEC	Pe parcursul anului	DCNC	5 acte normative avizate 2 formări în domeniul EQF și RNC realizate
1.2.8. Participarea la apelurile lansate în cadrul Programului Orizont 2020	Semestrial	DPDCI	2-3 proiecte obținute, raportate la apelurile de concurs la care s-a aplicat
1.2.9. Evaluarea permanentă a rezultatelor participării la apelurile Orizont 2020 și publicarea acestor date pe pagina web oficială a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării	Semestrul I Semestrul II	DPDCI	Evaluare realizată Date publicate pe pagina web oficială a MECC
1.2.10. Sporirea gradului de familiarizare a comunității științifice din Republica Moldova privind IPC/JPIs și platformele tehnologice europene, desemnarea instituțiilor responsabile de relația cu fiecare IPC/JPIs, organizarea zilelor de informare și a evenimentelor de diseminare a rezultatelor	Permanent	DPDCI	3-4 puncte de contact identificate Ghiduri elaborate
1.2.11. Planificarea în Cadrul bugetar pe termen mediu a participării entităților din Republica Moldova în cadrul IPC/JPIs, ce ar acoperi costul participării în cadrul apelurilor pentru propuneri de proiecte anunțate în diferite programe	Semestrul I	DPDCI	Propuneri formulate
1.2.12. Îndeplinirea angajamentelor, inclusiv a celor de natură financiară, asumate de către Republica Moldova în contextul programelor-cadru ale UE în domeniile cercetării și inovării	Permanent	DPDCI	Cotizații achitate
1.2.13. Cercetarea impactului soluțiilor de realizare a interconexiunilor cu sistemul electroenergetic al României în baza liniei electrice aeriene (LEA) 330/400 kV, inclusiv a liniilor electrice dirijate autocompensate (LEDA) și a stațiilor <i>back-to-back</i>	Trimestrul IV	Institutul de Energetică, DPDCI	Studiu realizat
1.2.14. Cercetarea impactului dezvoltării generării distribuite, inclusiv cu participarea surselor regenerabile de energie, asupra regimului de funcționare a sistemului electroenergetic al Republicii Moldova	Trimestrul IV	Institutul de Energetică, DPDCI	Studiu realizat
1.2.15. Informarea periodică a instituțiilor europene, precum și a statelor-membre ale UE despre ultimele evoluții în sfera de cercetare-dezvoltare din Republica Moldova, prin participarea activă a	Semestrial	DPDCI	10 participări asigurate

reprezentanților oficiali și experților naționali în comitetele strategice, grupurile de lucru instituite la nivel paneuropean			
<b>Obiectivul specific nr. 1.3: Coordonarea programelor de mobilitate academică</b>			
1.3.1. Asigurarea participării instituțiilor de învățământ superior la <i>Acțiunea II</i> a Programului UE Erasmus + <i>Capacity Building</i>	Pe parcursul anului	DAMEP DPDCI DPÎS, în colaborare cu Oficiul Național Erasmus+; instituțiile de învățământ superior	2 proiecte câștigate anual
1.3.2. Asigurarea participării instituțiilor de învățământ superior în Programul de mobilitate CEEPUS	Pe parcursul anului	DAMEP	3 sesiuni de informare realizate 5 anunțuri postate pe pagina WEB a MECC 60 de participanți în Program
1.3.3. Acordarea asistenței în lansarea și organizarea programelor de mobilitate academică ale Guvernului SUA (ACCELS, FULBRIGHT, IREX etc.) Liga Națională pentru Dezbateri Preuniversitare și Programul „YOUTH for Understanding”	Mai - decembrie	DAMEP	Ordin de aprobare a mobilităților emis 80 de participanți în mobilitate
1.3.4. Organizarea sesiunilor de informare și diseminarea informației privind oportunitățile de mobilitate academică	Pe parcursul anului	DAMEP	50 de anunțuri postate pe pagina WEB a MECC
1.3.5. Realizarea Programului de mobilitate Stipendium Hungaricum	Ianuarie – iulie	DAMEP	30 de participanți în Program
1.3.6. Acordarea asistenței în implementarea programelor de mobilitate în cadrul tratatelor internaționale	Pe parcursul anului	DAMEP	5700 de tineri încadrați în programe de mobilitate
<b>Obiectivul specific nr. 1.4: Coordonarea studiilor străinilor în R. Moldova și a încadrării în câmpul muncii a cadrelor didactice din străinătate</b>			
1.4.1. Aprobarea cotei de înmatriculare pentru străini, care realizează studii în Republica Moldova în temeiul tratatelor la care Republica Moldova este parte	Pe parcursul anului	DAMEP	Cote aprobate prin Hotărâre de Guvern
1.4.2. Examinarea dosarelor străinilor pentru înmatriculare la studii în Republica Moldova	Pe parcursul anului	DAMEP	400 de dosare examinate/ acceptate
1.4.3. Examinarea dosarelor străinilor în vederea angajării în câmpul muncii în Republica Moldova	Pe parcursul anului	DAMEP	60 de profesori acceptați pentru angajare

1.4.4. Actualizarea bazei de date cu privire la contingentul studenților străini care studiază în Republica Moldova	Pe parcursul anului	DAMEP	Bază de date actualizată
1.4.5 Consultarea instituțiilor de învățământ superior privind studiile străinilor în Republica Moldova	Pe parcursul anului	DAMEP	24 de instituții de învățământ consultate
<b>Obiectivul specific nr. 1.5: Acordarea suportului în promovarea politicilor în domeniul migrației și de conlucrare cu diaspora moldovenească de peste hotare</b>			
1.5.1. Elaborarea și aprobarea Regulamentului cu privire la recunoașterea și echivalarea actelor de studii și a calificărilor pentru admiterea la alt nivel de studii și pentru angajarea în câmpul muncii	Trimestrul II	DCNC	Regulament aprobat
1.5.2. Descentralizarea procesului de recunoaștere și echivalare a actelor de studii pentru admiterea la alt nivel de studii	Trimestrul II	DCNC	Proces de recunoaștere și echivalare pentru admiterea la studii descentralizat
1.5.3. Organizarea seminarelor de instruire a responsabililor din instituțiile de învățământ și OLSDÎ pentru recunoașterea și echivalarea perioadelor și actelor de studii	Trimestrul II	DCNC	3 seminare regionale organizate
1.5.4. Diseminarea informației pentru publicul larg cu referire la procesul de recunoaștere și echivalare a actelor de studii și a calificărilor	Pe parcursul anului	DCNC	Pagina WEB completată cu informația necesară publicului larg
1.5.5. Elaborarea și aprobarea Metodologiei de organizare a procesului educațional de reintegrare a copiilor din diasporă și a celor reîntorși acasă	Pe parcursul anului	DÎG, în colaborare cu DCNA, BRD	Metodologie aprobată
1.5.6. Implicarea diasporei științifice a Republicii Moldova în proiectele și activitățile de cercetare-dezvoltare din țara de origine prin susținerea mobilității circulare	Pe parcursul anului	DPDCI	3-4 activități cu implicarea diasporei
<b>Obiectiv general nr. 2: Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu organizațiile internaționale și partenerii de dezvoltare</b>			
2.1. Conlucrarea cu organizațiile specializate ale ONU (UNESCO, UNICEF, PNUD, OIM, ILO) în vederea implementării proiectelor în domeniile de competență	Pe parcursul anului	DAMEP	2 proiecte inițiate
2.2. Cooperarea cu Consiliul Europei (CoE)	Pe parcursul anului	DAMEP	1 proiect realizat
2.3. Cooperarea cu Organizația Internațională a Francofoniei (OIF)	Pe parcursul anului	DAMEP, DPÎS, DÎG	2 seminare regionale realizate Olimpiada la l. franceză realizată
2.4. Cooperarea cu Organizația Internațională Reforma Educației în Europa de Sud-Est (ERI SEE)	Pe parcursul anului	DAMEP, DPÎS	10 participanți în proiecte și acțiuni la nivel internațional

			Cotizație achitată
2.5. Cooperarea cu Organizația Registrul European de Asigurare a Calității (EQAR)	Pe parcursul anului	DAMEP, DPÎS	2 participări la ședința EQAR Cotizație achitată
2.6. Promovarea parteneriatelor în domeniul educației, culturii, cercetării, tineretului și sportului cu partenerii din România	Pe parcursul anului	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	5 proiecte implementate 2 tratate semnate
2.7. Conlucrarea cu partenerii bulgari privind realizarea proiectului „Computerizarea școlilor din raionul Taraclia, Republica Moldova”	Pe parcursul anului	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	19 școli din r-nul Taraclia dotate cu calculatoare
2.8. Cooperarea cu Banca Mondială	Pe parcursul anului	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	1 proiect nou inițiat
2.9. Monitorizarea și acordarea suportului în implementarea MoÎ cu Provincia Jeju, Coreea	Trimestrul III	DAMEP, DÎG	150 de calculatoare aduse în țară 20 de profesori participanți în formare
2.10. Conlucrarea cu Ambasada Japoniei la Chișinău în vederea implementării proiectelor de asistență tehnică	Pe parcursul anului	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	2 proiecte noi inițiate
2.11. Promovarea cooperării cu Parteneriatul Global pentru Educație (GPE)	Pe parcursul anului	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Studiu elaborat Plan elaborat
2.12. Promovarea cooperării cu Comunitatea Statelor Independente (CSI) și Fondul Interstatal pentru cooperare Umanitară	Pe parcursul anului	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	3 proiecte realizate
<b>VII. Asigurarea calității și organizarea eficientă a managementului și controlului intern</b>			
<b>Obiectiv specific nr. 7.1: Planificarea, gestionarea și monitorizarea punerii în aplicare a procesului bugetar conform principiilor și regulilor fiscal-bugetare și de control intern</b>			
7.1.1. Elaborarea prognozei de dezvoltare sectorială pe termen mediu în domeniile de activitate ale Ministerului	Trimestrul I	DMI, DAMEP,	Strategii sectoriale de cheltuieli elaborate și prezentate la MF

		subdiviziunile de profil ale MECC	
7.1.2. Monitorizarea activității economico-financiare și investiționale a Ministerului	Trimestrul I	DMI (Secția financiar-administrativă)	Raport elaborat
7.1.3. Organizarea și desfășurarea sesiunilor de instruire în scopul dezvoltării capacităților profesionale ale personalului Ministerului cu funcții în domeniile: finanțe publice, achiziții publice	Trimestrele I, IV	DMI (Secția financiar-administrativă)	2 sesiuni organizate
<b>Obiectiv specific nr. 7.2: Asigurarea implementării managementului financiar și control în cadrul Ministerului</b>			
7.2.1. Evaluarea mecanismului de organizare și funcționare a sistemului de management financiar și control	Trimestrul I	SAI	Raport elaborat Declarație privind buna guvernare emisă
7.2.2. Actualizarea descrierilor obiectivelor/proceselor operaționale din cadrul subdiviziunilor Ministerului	Pe parcursul anului (după necesitate)	Subdiviziunile de profil ale MECC	Obiective/procese operaționale actualizate
7.2.3. Monitorizarea riscurilor subdiviziunilor Ministerului și includerea informațiilor respective în rapoartele trimestriale de activitate	Trimestrial	Subdiviziunile de profil ale MECC	Rapoarte de monitorizare trimestriale elaborate
7.2.4. Revizuirea riscurilor subdiviziunilor Ministerului și completarea Registrelor riscurilor ale subdiviziunilor	Trimestrul IV	Subdiviziunile de profil ale MECC	Riscuri revizuite Registre completate
7.2.5. Asigurarea mentenanței Registrului consolidat al riscurilor Ministerului	Pe parcursul anului (după necesitate)	DAMEP	Registru completat
<b>Obiectiv specific nr. 7.3: Consolidarea procesului participativ și imaginii publice a Ministerului</b>			
7.3.1. Asigurarea transparenței decizionale a activității Ministerului și monitorizarea proceselor de elaborare și aprobare a actelor normative și legislative	Pe parcursul anului	STIC, DAMEP	Registru al actelor normative și legislative completat
7.3.2. Asigurarea transparenței în activitatea Ministerului, accesului la informația cu caracter public și a transparenței bugetare	Pe parcursul anului	STIC, subdiviziunile de profil ale MECC	Informație publicată în timp real 10 seturi de date deschise adiționale publicate pe <a href="http://www.date.gov.md">www.date.gov.md</a>

<b>VIII. Monitorizarea implementării documentelor de politici naționale, intersectoriale și sectoriale</b>			
8.1. Monitorizarea implementării documentelor de politici naționale (pe domeniile administrate de MECC)	Conform termenelor stabilite în actele de aprobare	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Rapoarte elaborate și prezentate în instanțele solicitante
8.2. Monitorizarea implementării documentelor de politici intersectoriale (pe domeniile administrate de MECC)	Conform termenelor stabilite în actele de aprobare	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Rapoarte elaborate și prezentate în instanțele solicitante
8.3. Monitorizarea implementării documentelor de politici sectoriale	Conform termenelor stabilite în actele de aprobare	DAMEP, subdiviziunile de profil ale MECC	Rapoarte elaborate și prezentate în instanțele solicitante
8.4. Monitorizarea indicatorilor internaționali:  - „Rata netă de cuprindere în învățământul primar, secundar și superior”  - „Nivelul instruirii personalului din învățământ”  - „Disponibilitatea locală a serviciilor de formare specializate”  - „Calitatea învățământului primar, secundar, postsecundar”  - „Accesul la internet în instituțiile de învățământ”  - „Colaborarea dintre universități și industrie în domeniul cercetării și dezvoltării”	Decembrie	DÎG, DÎPT, DPÎS, DAMEP  DAMEP, DÎG, DÎPT, SRU  SÎPV  DÎG, DÎPT  STIC  DPDCI	Rate calculate Analize efectuate

**Abrevieri:**

MECC – Ministerul Educației, Culturii și Cercetării  
DÎG – Direcția învățământ general  
DÎPT – Direcția învățământ profesional tehnic  
DAMEP – Direcția analiză, monitorizare și evaluare a politicilor  
STIC – Secția tehnologiilor informaționale și comunicațiilor  
SAI – Serviciul audit intern  
DMI – Direcția management instituțional  
DCNC – Direcția cadrul național al calificărilor  
DPÎS – Direcția politici în învățământul superior  
SÎPV – Serviciul învățare pe tot parcursul vieții  
DT – Direcția tineret  
DS – Direcția sport  
DPDCI – Direcția politici în domeniul cercetării și inovării  
SJ – Secția juridică  
SFA – Secția financiar-administrativă  
ANACEC – Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare  
ANCD – Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare  
ODPDCI – Organizații de drept public din domeniile cercetării și inovării  
ANCE – Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare

IȘE – Institutul de Științe ale Educației  
FM – Fondul pentru manuale  
FISM – Fondul de Investiții Sociale din Moldova  
AED – Agenția elvețiană pentru dezvoltare  
UNICEF – United Nations International Children's Emergency Fund  
USAID – United States Agency for International Development  
BM – Banca Mondială  
TIC – tehnologiile informaționale și comunicaționale  
CNC – Cadrul Național al Calificărilor  
CNCRM – Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova  
APL – administrație publică locală  
CES – cerințe educaționale speciale  
ECTS – Sistemul European de Credite Transferabile  
CRET – Cadrul de referință al educației timpurii  
SIDC – Standarde de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani  
CET – Curriculum pentru educația timpurie  
HG – Hotărâre de Guvern  
RNC – Registrul Național al Calificărilor  
IDSI – Institutul de Dezvoltare a Societății Informaționale  
ONG – organizație nonguvernamentală