

**Raport privind realizarea Planului de acțiuni al Guvernului pentru anii 2016 – 2018 (sectorul *Educație*)**

**Trimestrul II, 2017**

Nr. crt.	Acțiuni/subacțiuni	Instituția responsabilă	Termene de realizare	Indicatori	Note cu privire la realizare
<b>IV. DEZVOLTAREA ECONOMICĂ, SECURITATEA ENERGETICĂ, SPORIREA COMPETITIVITĂȚII ȘI CREAREA LOCURILOR DE MUNCĂ</b>					
<b>E. Protecția concurenței și eliminarea monopolurilor din economia națională</b>					
1.	Consolidarea capacităților de analiză economică, financiară și juridică ale Consiliului Concurenței în vederea sesizării și combaterii încălcărilor legislației concurențiale	Consiliul Concurenței, Cancelaria de Stat, Ministerul Finanțelor	Trimestrul IV, 2016	Consiliu consolidat	
1.2.	Elaborarea și oferirea, cu titlu opțional, în cadrul programelor cu profil economic, juridic, administrație publică a cursurilor/modulelor din domeniul dreptului concurențial și strategiilor concurențiale	Ministerul Educației, Consiliul Concurenței	Trimestrul IV, 2016	Număr de universități în care se predau cursuri de instruire Număr de studenți care au audiat cursurile de instruire	<b>Realizat.</b> În 15 instituții de învățământ superior au fost introduse cursuri/module din domeniul concurențial și al strategiilor concurențiale. Beneficiari - 2526 de studenți.
<b>M. Societatea informațională, tehnologia informației și comunicațiilor</b>					
9.	Crearea condițiilor necesare pentru ridicarea competitivității industriei IT pe plan regional și internațional	Ministerul Tehnologiei Informației și Comunicațiilor	Trimestrul III, 2018	Creșterea volumului exportului produselor și serviciilor TIC cu 25% până la sfârșitul anului 2018 Creșterea cifrei de afaceri în industria IT până la 2,5	

				miliarde lei, până la sfârșitul anului 2018	
9.5.	Realizarea proiectului de dezvoltare a Centrului de Excelență în domeniul TIC „Tekwill”	Ministerul Educației, Ministerul Tehnologiei Informației și Comunicațiilor	Trimestrul IV, 2017	Centru de excelență operațional	<b>Realizat.</b> Centru de excelență operațional (inaugurat la 15.03.2017).
<b>X. EDUCAȚIA</b>					
1	Ridicarea prestigiului profesiei de pedagog prin elaborarea și implementarea unui sistem de salarizare orientat spre motivarea performanței, carieră, autonomie educațională și integritate	Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Național	Trimestrul I, 2017	Sistem de salarizare implementat	
1.1.	Elaborarea și aprobarea metodologiei de evaluare externă a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ general	Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Național	Trimestrul III, 2016	Metodologie aprobată	<b>Realizat partial.</b> A fost elaborată Metodologia de evaluare a cadrelor didactice. Metodologia a fost supusă pilotării în 68 de instituții de învățământ general din raioanele: Hâncești, Fălești și Nisporeni (dispoziția ministrului educației nr.129 din 28.03.2017). Rezultatele pilotării au fost analizate, proiectul de document a fost definitivat. Urmează a fi aprobată prin ordin al ministrului.
1.2.	Elaborarea și aprobarea metodologiei de autoevaluare și evaluare externă a cadrelor de conducere	Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Național	Trimestrul III, 2016	Metodologie aprobată	<b>Realizat partial.</b> A fost elaborat proiectul Metodologiei de autoevaluare a cadrelor de conducere. La moment, documentul este în proces de avizare.

1.3.	Analiza situației actuale cu privire la evaluarea și motivarea resursei umane în educație și elaborarea unui concept cu privire la salarizarea în baza performanțelor	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Concept elaborat	<b><u>Realizat partial.</u></b> A fost elaborată o nouă metodologie de salarizare a cadrelor didactice și manageriale din educație. În acest scop, cu sprijinul proiectului Băncii Mondiale <i>Reforma învățământului în Moldova</i> și al Companiei CIVITTA, a fost analizată situația din sector, elaborat raportul de rigoare și Conceptul noului sistem de salarizare. Conceptul a fost supus consultărilor publice, ședința de totalizare a dezbaterilor publice a avut loc pe data de 06.04.2017, cu participarea reprezentanților Ministerului Educației, Ministerului Finanțelor, Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Cabinetului prim-ministrului, sindicatelor de ramură, având loc la 06.04.2017.
1.4.	Elaborarea cadrului normativ privind reducerea duratei zilei de muncă și a normei didactice pentru un salariu de funcție la 75% în primii trei ani de activitate didactică după absolvirea instituției de învățământ	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Hotărâre aprobată	<b><u>Realizat.</u></b> Prin Hotărârea de Guvern nr.118 din 02.03.2017 a fost aprobată reducerea duratei zilei de muncă și a normei didactice pentru un salariu de funcție pentru cadrele didactice tinere la 75% în primii trei ani de activitate după absolvirea instituției de învățământ.
1.5.	Elaborarea și prezentarea spre aprobare a modificărilor legislative necesare pentru introducerea sistemului de salarizare în baza performanțelor	Ministerul Educației	Trimestrul I, 2017	Proiect de lege aprobat de Guvern	<b><u>Nerealizat.</u></b> Proiectul de hotărâre a Guvernului va fi elaborat după aprobarea Conceptului privind sistemul de salarizare în baza performanțelor.

2.	Aprobarea și implementarea unui program național pentru sporirea calității resursei umane în educație, inclusiv prin reconceptualizarea învățământului pedagogic	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2017	Program elaborat și implementat	
2.1.	Aprobarea Programului național pentru dezvoltarea resurselor umane din educație	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2016	Program aprobat	<p><b><u>Realizat partial.</u></b>  Proiectul Programului a fost elaborat, însă implementarea acestui Programul va necesita cheltuieli bugetare, din această cauză Ministerul Finanțelor, la moment, nu susține promovarea acestuia.  Parțial, Programul se realizează fiind implementate unele componente ale acestuia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în vederea motivării resursei umane din educație prin Hotărârea Guvernului nr.37 din 30.01.2017 a fost suplimentată lista premiilor acordate cu <i>Premiul II</i> și <i>Premiul III</i> pentru toate cele trei categorii <i>Educatorul anului</i>, <i>Învățătorul anului</i> și <i>Profesorul anului</i>;</li> <li>- cu scopul atragerii tinerilor cu vocație pedagogică în sistemul educațional a fost majorată indemnizația unică și a fost redusă sarcina didactică pentru tinerii specialiști la 75% în primii 3 ani de activitate (Hotărârea Guvernului nr.118 din 02.03.2017).</li> </ul>
2.2.	Revizuirea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Nomenclator aprobat	<p><b><u>Realizat.</u></b>  Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în</p>

	specialităților în învățământul superior				învățământul superior a fost aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.482 din 28.06.2017.
2.3.	Organizarea și desfășurarea cursurilor de formare continuă a cadrelor didactice de specialitate din învățământul profesional tehnic	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Cursuri organizate în cadrul a 4 centre de excelență	<b>Realizat parțial.</b> Instruirile au fost realizate în 3 Centre: 1) Centrul de Excelență în Construcții; 2) Centrul de Excelență în Transporturi; 3) Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale. Urmează să fie realizate și în cel de-al 4-lea Centru – Centru de excelență în industria ușoară.
2.4.	Eficientizarea procesului de formare profesională în învățământul pedagogic prin revizuirea rețelei de instituții de învățământ superior	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2017	Rețea de instituții revizuită	<b>În curs de realizare.</b> 104 programe din domeniul „14. Științe ale educației” de la 8 instituții de învățământ superior cu profil pedagogic au fost supuse procesului de evaluare externă și acreditare. 5 colegii anterior pedagogice au fost reorganizate, iar 2 colegii pedagogice și-au sistat activitatea.
3.	Dezvoltarea unui mecanism eficient de monitorizare, analiză a progresului, consultare și informare a mediului academic și a societății civile în procesul de implementare a cadrului legal și de politici din domeniul educației	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2018	Mecanism de comunicare eficientizat	
3.1.	Organizarea întrunirilor cu reprezentanții mediului academic și ai societății civile pentru informarea,	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2018	Întruniri semestriale organizate	<b>În curs de realizare.</b> În semestrul I al anului 2017, Ministerul Educației: - a difuzat 187 de comunicate de presă;

	consultarea și implicarea în procesul de implementare a cadrului legal și de politici în domeniul educației				<ul style="list-style-type: none"> <li>- a desfășurat 77 ședințe de lucru și 18 întruniri cu participarea reprezentanților mediului academic și societății civile;</li> <li>- a organizat 38 de evenimente de presă;</li> <li>- a realizat 6 campanii mediatice cu caracter social;</li> <li>- a efectuat 41 vizite de lucru în teritoriu.</li> </ul>
4.	Consolidarea capacităților și funcționalității instituțiilor de asigurare a calității în învățământ	Ministerul Educației, Cancelaria de Stat, Inspectoratul Școlar Național, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional, Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare	Trimestrul IV, 2017	Instituții funcționale	
4.1.	Asigurarea funcționalității și consolidarea capacităților Inspectoratului Școlar Național	Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Național	Trimestrul IV, 2017	100% din posturi ocupate 100% din angajați instruiți în domeniile prioritare de activitate	<b>Realizat partial.</b> Actualmente, 42% din posturi sunt ocupate.
4.2.	Asigurarea funcționalității și consolidarea capacităților Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional (ANACIP)	Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional, Cancelaria de Stat	Trimestrul IV, 2016	Cel puțin 75% din posturi în aparatul administrativ al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional ocupate Consiliu de conducere aprobat	<b>Realizat partial.</b> Actualmente, 62% din posturi sunt ocupate. Din 26 de posturi disponibile, 10 persoane sunt angajate cu norma de bază și 6 prin cumul extern. Consiliul de Conducere a fost aprobat prin Ordinul Președintelui Consiliului Interimar de Conducere al ANACIP nr.02/15 din 21.07.2015.

5.	Evaluarea externă a calității programelor și a instituțiilor de învățământ în vederea autorizării de funcționare provizorie sau acreditării	Ministerul Educației, Institutul de Științe ale Educației, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional	Trimestrul III, 2018	Sistem de evaluare externă implementat	
5.1.	Elaborarea ghidului de implementare a standardelor de calitate în învățământul primar, gimnazial și liceal din perspectiva școlii prietenoase copilului	Ministerul Educației, Institutul de Științe ale Educației	Trimestrul II, 2016	Ghid elaborat	<b>Realizat.</b> Ghid elaborat, editat și distribuit organelor locale de specialitate din domeniul învățământului.
5.2.	Elaborarea planului de acțiuni privind implementarea standardelor de calitate în învățământul primar, gimnazial și liceal din perspectiva școlii prietenoase copilului	Ministerul Educației, Institutul de Științe ale Educației	Trimestrul II, 2016	Plan aprobat	<b>Realizat.</b> Planul de acțiuni privind implementarea standardelor de calitate în învățământul primar, gimnazial și liceal din perspectiva școlii prietenoase copilului a fost aprobat prin ordinul ministrului educației nr.623 din 28.06.2016.
5.3.	Elaborarea și aprobarea Metodologiei de raportare a instituțiilor de învățământ general	Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Național	Trimestrul III, 2016	Metodologie aprobată	<b>Realizat.</b> A fost elaborată Procedura de raportare a instituțiilor de învățământ general, pusă în aplicare prin dispoziția ministrului educației nr.475 din 10.10.2016 (document disponibil pe: <a href="http://isn.edu.md/ro/content/documente-elaborate">http://isn.edu.md/ro/content/documente-elaborate</a> ).

5.4.	Revizuirea Regulamentului de evaluare și acreditare a instituțiilor de învățământ general	Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Național	Trimestrul IV, 2016	Regulament aprobat	<b><u>În curs de realizare.</u></b> Proiectul Regulamentului a fost elaborat, avizat și propus spre aprobare.
5.5.	Elaborarea și aprobarea Metodologiei de evaluare și autoevaluare a instituțiilor de învățământ general	Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Național	Trimestrul I, 2017	Metodologie aprobată	<b><u>În curs de realizare.</u></b> A fost elaborat proiectul Metodologiei de autoevaluare a instituției de învățământ general. Prin dispoziția ministrului educației nr.132 din 28.03.2017, Metodologia a fost supusă pilotării pe un eșantion de 274 de instituții de învățământ general din 9 raioane: Cantemir, Călărași, Chișinău, Cimișlia, Edineț, Taraclia, Orhei, Ocnita, Râșcani. La moment, documentul se definitivează în baza propunerilor recepționate în procesul de consultare.
5.8.	Evaluarea externă și acreditarea programelor de studii de licență și master	Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional, Ministerul Educației	Trimestrul III, 2018	Programe acreditate 1) în 2016: 10 programe de licență și master în economie acreditate 10 programe de master autorizate provizoriu din diverse domenii de formare profesională 10 programe de licență și master în științe ale educației acreditate 12 programe de licență în diferite domenii de formare profesională autorizate de agenții internaționale acreditate 10 instituții de învățământ privat acreditate instituțional;	<b><u>Realizat partial.</u></b> 1) Au fost supuse procesului de evaluare externă 104 programe de licență din domeniul „14. Științe ale educației”, de la 8 universități. 2) Au fost evaluate extern și aprobate decizii cu privire la acreditarea a 9 programe de studii de licență („Turism”, „Tehnologia și managementul alimentației publice” și „Inginerie și management în industria alimentară”) de la 5 universități. 3) Au fost autorizate de către ANACIP pentru funcționare provizorie 4 programe de licență, 1 programă de master, 7 programe de doctorat.



				2) în 2017: 20 de programe de licență în domeniul științelor educației acreditate 20 de programe de master în domeniul științelor educației acreditate; 3) în 2018: 30 programe de master în diferite domenii de formare profesională acreditate.	4) Actualmente, sunt în proces de evaluare 53 de programe de studiu de licență din domeniul „Științe Economice” înaintate de 13 instituții de învățământ superior.
6.	Modernizarea curriculară pentru asigurarea relevanței studiilor și integrării socioprofesionale depline	Ministerul Educației, Institutul de Științe ale Educației	Trimestrul III, 2018	Curriculum modernizat și implementat	
6.1.	Aprobarea standardelor profesionale pentru cadrele didactice și cadrele manageriale din învățământul general	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2016	Standarde profesionale aprobate	<b>Realizat.</b> Standardele de competență profesională ale cadrelor manageriale din învățământul general și Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general au fost aprobate prin ordinul ministrului educației nr.623 din 28.06.2016.
6.2.	Aprobarea Cadrului de referință al Curriculumului Național	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Cadru de referință al Curriculumului aprobat	<b>Realizat.</b> Cadrul de referință al Curriculumului Național a fost aprobat prin ordinul ministrului educației nr.432 din 29.05.2017.
6.3.	Revizuirea curriculumului pentru educația timpurie	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Curriculum aprobat	<b>Realizat partial.</b> Proiectul Curriculumului este în proces de definitivare.
6.4.	Dezvoltarea standardelor de eficiență a învățării	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Standarde aprobate	Acțiunea este planificată pentru etapa a II-a, anul 2018, a managementului Curriculumului național în învățământul general. Etapele managementului

					privind dezvoltarea Curriculumului național au fost aprobate prin ordinul ministrului educației nr.654 din 26.07.2017.
6.5.	Dezvoltarea referențialului de evaluare în bază de competențe	Ministerul Educației, Institutul de Științe ale Educației	Trimestrul II, 2017	Referențial aprobat	Acțiunea este planificată pentru etapa a II-a, anul 2018, a managementului Curriculumului național în învățământul general. Etapele managementului privind dezvoltarea Curriculumului național au fost aprobate prin ordinul ministrului educației nr.654 din 26.07.2017.
6.8.	Modernizarea Curriculumului în domeniul drept în conformitate cu standardele europene	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2016	Curriculum revizuit în 13 instituții de învățământ superior	<b>Realizat.</b> În baza recomandărilor realizate de experții străini, au fost revizuite planurile de învățământ, inclusiv curricula, în 15 instituții de învățământ.
7.	Implementarea tehnologiilor informaționale în managementul instituțiilor și în procesul educațional la toate treptele de învățământ	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2017	Tehnologii informaționale implementate	
7.1.	Implementarea platformei de comunicare și schimb de bune practici între cadrele didactice	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2016	Platformă educațională funcțională	<b>Realizat parțial.</b> Portalul este creat și se află la etapa de migrare pe platforma guvernamentală MCloud. Totodată, este în proces de coordonare și aprobare documentația tehnică de funcționare a portalului (ghiduri, instrucțiuni de utilizare a portalului etc.). Motivul nerealizării în termen: a fost testat procesul de integrare a portalului pe platforma guvernamentală MCloud.

7.2.	Elaborarea și aprobarea Planului de acțiuni e-Educație 2016-2020	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2016	Plan aprobat	<b><u>Realizat.</u></b> Planul de acțiuni privind informatizarea învățământului general a fost aprobat prin ordinul ministrului educației nr.541 din 07.06.2016.
7.3.	Elaborarea și aprobarea metodologiilor de organizare și desfășurare a evaluării competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2016	Metodologii aprobate	<b><u>Realizat.</u></b> Metodologiile de organizare și desfășurare a evaluării competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice au fost aprobate prin ordinul ministrului educației nr.428 din 10.05.2016.
7.4.	Elaborarea manualelor electronice pentru învățământul general	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2017	2 manuale digitale-pilot elaborate	<b><u>În proces de realizare.</u></b> În cadrul grupului de lucru se lucrează la elaborarea specificațiilor tehnice și produselor soft care vor fi utilizate la elaborarea manualelor digitale. Motivul nerealizării: resurse financiare insuficiente.
8.	Modernizarea infrastructurii instituțiilor de învățământ orientată spre inovarea, relevanța, eficiența educației și accesul echitabil la studii	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2018	Infrastructură modernizată	
8.1.	Elaborarea și aprobarea planurilor de dezvoltare strategică pentru centrele de excelență	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	3 planuri de dezvoltare strategică aprobate	<b><u>Realizat.</u></b> Planuri de dezvoltare strategică au fost elaborate pentru 6 Centre de excelență: 1) Centrul de excelență în economie și finanțe; 2) Centrul de excelență în energetică și electronică; 3) Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”; 4) Centrul de excelență în educație artistică „Ștefan Neaga”;

					5) Centrul de excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul; 6) Centrul de excelență în industria ușoară.
8.2.	Reorganizarea sistemului de instituții de tip rezidențial pentru educația și îngrijirea copiilor cu cerințe educaționale speciale	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2018	Instituții reorganizate: în 2016 – 5 instituții în 2017 – 2 instituții în 2018 – 2 instituții	<b><u>În curs de realizare.</u></b> La moment, în 9 instituții rezidențiale și de învățământ special nu sunt copii. Au fost lichidate: - Școala-internat sanatorială din s.Cinișeuți, r-nul Rezina (Hotărârea Guvernului nr.382 din 31.05.2017); - Școala-internat auxiliară din s.Costești, r-nul Râșcani a fost lichidată începând cu 01.06.2017 (Decizia Consiliului Raional nr.04/09 din 15.09.2016).
9.	Elaborarea și implementarea mecanismelor de asigurare a transparenței și a participării comunității la procesele decizionale privind dezvoltarea și administrarea eficientă a instituțiilor de învățământ și formarea competențelor pentru participare	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2018	Mecanisme implementate	
9.1.	Elaborarea și publicarea fișelor școlii pentru toate instituțiile de învățământ general	Ministerul Educației	Trimestrul I al anului următor celui de referință	Fișe elaborate și publicate	<b><u>Realizat.</u></b> Fișele școlilor sunt elaborate și publicate pe <a href="http://sime.ctice.md">sime.ctice.md</a> .
9.2.	Publicarea bugetelor tuturor instituțiilor de învățământ general	Ministerul Educației	Trimestrul I al anului următor celui de referință	Bugete publicate	<b><u>Realizat.</u></b> Bugetele școlilor sunt elaborate și publicate pe <a href="http://sime.ctice.md">sime.ctice.md</a> .

9.3.	Elaborarea platformei de noutăți în educație	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2016	Platformă funcțională	<b><u>Realizat partial.</u></b> Portalul este creat și se află la etapa de migrare pe platforma guvernamentală MCloud. Totodată, este în proces de coordonare și aprobare documentația tehnică de funcționare a portalului (ghiduri, instrucțiuni de utilizare a portalului etc.). Motivul nerealizării în termen: a fost testat procesul de integrare a portalului pe platforma guvernamentală MCloud.
9.4.	Elaborarea platformei de conținuturi educaționale	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2016	Platformă funcțională	<b><u>Realizat partial.</u></b> Portalul este creat și se află la etapa de migrare pe platforma guvernamentală MCloud. Totodată, este în proces de coordonare și aprobare documentația tehnică de funcționare a portalului (ghiduri, instrucțiuni de utilizare a portalului etc.). Motivul nerealizării în termen: a fost testat procesul de integrare a portalului pe platforma guvernamentală MCloud.
9.5.	Implementarea autonomiei universitare extinse prin: - instituirea Consiliului de etică și management; - instituirea consiliilor de dezvoltare strategică instituțională pentru asigurarea dualității structurilor de guvernare universitară	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Consiliu de etică și management instituit Consilii de dezvoltare strategică instituțională instituite în toate universitățile	<b><u>Realizat.</u></b> Componența Consiliului de etică și management a fost desemnată prin ordinul ministrului educației nr.438 din 29.05.2017. Consiliile de dezvoltare strategică instituțională au fost instituite în toate universitățile.
10.	Perfecționarea cadrului normativ și elaborarea programului național	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2017	Cadru normativ aprobat	

	privind promovarea formării profesionale pe parcursul întregii vieți				
10.1.	Aprobarea Regulamentului de formare continuă a adulților	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2016	Regulament aprobat	<b>Realizat.</b> Regulamentul de formare continuă a adulților a fost aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.193 din 24.03.2017.
10.2.	Aprobarea Regulamentului privind organizarea activității didactice în cadrul unităților de instruire a conducătorilor de autovehicule	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2016	Regulament aprobat	<b>Realizat partial.</b> A fost elaborat proiectul Regulamentului. Urmează a fi ajustată legea nr.131 din 07.06.2007 privind siguranța traficului rutier la prevederile Codului Educației, ulterior Regulamentul va fi promovat pentru aprobare.
10.3.	Elaborarea și aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării provizorie și acreditare a programelor de studii pentru adulți	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2016	Metodologie aprobată	<b>Realizat.</b> Prin Hotărârea Guvernului nr.616 din 18.05.2016 a fost aprobată Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă și Regulamentul de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă.
10.4.	Crearea unui sistem informațional cu privire la ofertele de formare pe parcursul întregii vieți	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2017	Informație plasată pe platforma electronică (Registrul electronic al serviciilor educaționale acreditate)	<b>Realizat.</b> 1) A fost elaborată baza de date electronică a Furnizorilor de educație a adulților cu programe aprobate de Ministerul Educației, disponibilă la:

					<p><a href="http://edu.gov.md/ro/content/baza-de-date-programelor-coordonate-de-ministerul-educatiei">http://edu.gov.md/ro/content/baza-de-date-programelor-coordonate-de-ministerul-educatiei</a>. Baza de date se actualizează lunar.</p> <p>2) A fost elaborată baza de date electronică a Furnizorilor de educație a adulților cu programe evaluate de ANACIP și acreditate de Ministerul Educației, disponibilă la: <a href="http://edu.gov.md/ro/content/baza-de-date-programelor-acreditate-de-ministerul-educatiei">http://edu.gov.md/ro/content/baza-de-date-programelor-acreditate-de-ministerul-educatiei</a>. Baza de date se actualizează lunar.</p>
11.	Dezvoltarea cadrului național al calificărilor și a instrumentelor pentru recunoașterea și validarea competențelor și a calificărilor obținute în diferite contexte educaționale, eliminarea barierelor pentru dezvoltarea și mobilitatea profesională	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2016	Cadru normativ aprobat	
11.1.	Aprobarea Regulamentului pentru certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2016	Regulament aprobat	<b><u>Realizat.</u></b> Regulamentul cu privire la certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală a fost aprobat prin ordinul ministrului educației nr. 1082 din 29.12.2016).
11.2.	Elaborarea Metodologiei pentru recunoașterea competențelor dobândite în contexte de educație	Ministerul Educației, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și	Trimestrul II, 2016	Metodologie aprobată	<b><u>În proces de realizare.</u></b> A fost elaborat și avizat proiectul Metodologiei cu privire la certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite

	nonformală și informală, inclusiv cele dobândite peste hotare	Familiei, Cancelaria de Stat (Biroul pentru relații cu diaspora)			în context de învățare nonformală și informală. Proiectul urmează a fi consultat cu experții străini prin intermediul TAIEX, în perioada 6-8 septembrie 2017, și va fi înaintat ulterior spre avizare repetată Ministerului Justiției.
12.	Dezvoltarea rețelei serviciilor de educație antepreșcolară și preșcolară și perfecționarea cadrului normativ privind funcționarea acestor servicii	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Rețea a serviciilor de educație antepreșcolară și preșcolară dezvoltată Cadru normativ perfecționat	
12.1.	Realizarea unui studiu comparativ privind organizarea educației timpurii în țările UE	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2016	Studiu elaborat Raport aprobat	<b>Realizat.</b> A fost elaborat și aprobat raportul referitor la rezultatele studiului privind analiza organizării și funcționării serviciilor educaționale antepreșcolare din țările OECD. În baza analizei, au fost formulate recomandări privind modificarea unor articole din Codul educației.
12.2.	Modernizarea infrastructurii și bazei tehnico-materiale și didactice a instituțiilor de educație timpurie	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Cel puțin 10 instituții cu infrastructură modernizată și bază tehnico-materială și didactică îmbunătățită	<b>Realizat.</b> Pe parcursul anului de studii 2015-2016, cu sprijinul Guvernului României, au fost renovate și dotate cu materiale metodico-didactice și tehnico-materiale 832 de instituții de educație timpurie din țară, cu preponderență din mediul rural.
12.3.	Elaborarea formulei de finanțare per copil pentru domeniul educației timpurii	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Formulă elaborată	<b>În proces de realizare.</b> Cu suportul UNICEF, a fost efectuat studiul „Evaluarea sistemului de învățământ preșcolar și definirea metodologiei de determinare a costului pentru serviciile educaționale și de



					îngrijire a copilului în Republica Moldova”. Studiul a fost realizat în baza informațiilor colectate de pe un eșantion reprezentativ de 1.453 de grădinițe și va sta la baza elaborării noii formule de finanțare a instituțiilor de educație timpurie.
13.	Implementarea programului național de dezvoltare a educației incluzive și cultivarea toleranței și tratamentul non-discriminator în mediul educațional și în societate	Ministerul Educației	Trimestrul I, 2017	Program național implementat	
13.1.	Elaborarea și aprobarea conceptului privind individualizarea procesului educațional prin curriculum modificat	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Concept aprobat	<b>Realizat.</b> A fost elaborat Conceptul privind individualizarea procesului educațional prin adaptări curriculare și aprobat la Consiliul consultativ intersectorial în vederea realizării Programului național pentru dezvoltarea educației incluzive în Republica Moldova (01.10.2016).
13.2.	Elaborarea și aprobarea unui plan de acțiuni privind dotarea școlilor cu echipament special, necesar pentru instruirea persoanelor cu dizabilități	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Plan aprobat	<b>În proces de realizare.</b> A fost creat un grup de lucru pentru evaluarea situației existente în instituțiile de învățământ din perspectiva necesității de dotare cu echipament special pentru persoanele cu dizabilități.
13.3.	Revizuirea și aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a serviciului psihologic	Ministerul Educației	Trimestrul I, 2017	Regulament aprobat	<b>Realizat.</b> Regulamentul de organizare și funcționare a serviciului psihologic a fost revizuit și aprobat de Consiliul consultativ intersectorial în vederea realizării Programului național pentru dezvoltarea educației incluzive în

					Republica Moldova (01.10.2016) și de Consiliul de Administrare al CRAP (21.10.2016).
13.4.	Aprobarea Regulamentului-tip de organizare și funcționare a instituției de învățământ special	Ministerul Educației	Trimestrul I, 2017	Regulament-tip aprobat	<b>Realizat.</b> Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea instituției de învățământ special a fost aprobat prin ordinul ministrului educației nr.58 din 29.01.2016.
16.	Stimularea implicării mediului economic, partenerilor sociali și a comunității civile în educație pentru utilizarea eficientă a expertizei, sincronizarea activităților și optimizarea resurselor	Ministerul Educației, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Ministerul Economiei	Trimestrul III, 2018	Cadru național al calificărilor dezvoltat cu participarea partenerilor	
16.1.	Crearea structurii de dezvoltare a Cadrului național de calificări în învățământul profesional tehnic și superior	Ministerul Educației	Trimestrul I, 2017	Structură creată	<b>Nerealizat.</b> Ministerul Educației a elaborat și a prezentat la Guvern proiectul HG cu privire la aprobarea unei noi structuri a ministerului, care include și <i>Secția calificări</i> . Proiectul, însă, a fost restituit ministerului (scrisoarea Cancelariei de Stat nr.31-11-05-766 din 23.11.2016) pentru examinare ulterioară în contextul reformei administrației publice centrale.
17.	Perfecționarea cadrului normativ și modernizarea infrastructurii școlare pentru alimentarea sănătoasă a copiilor și elevilor	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2017	Cadru normativ și infrastructură dezvoltate	
17.1.	Modernizarea sistemelor de apă și sanitație ale instituțiilor de învățământ	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Sisteme de apă și sanitație renovate în 10 instituții	<b>Realizat.</b> 1) A fost elaborat raportul privind evaluarea necesităților de investiție

	general pentru asigurarea cu apă potabilă și alimentație sănătoasă a copiilor și elevilor				pentru renovarea sistemelor de apă și sanitație. 2) Sunt renovate sisteme de aprovizionare cu apă în 12 grădinițe și 8 școli din 3 raioane (Hâncești, Căușeni, Leova). Beneficiari - circa 1615 copii cu vârsta 3-6 (7) ani și 2728 de elevi din clasele I-XII.
18.	Perfecționarea normelor de finanțare în învățământ în vederea satisfacerii noilor standarde educaționale	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare	Trimestrul II, 2017	Norme de finanțare perfecționate și implementate	
18.1.	Elaborarea Regulamentului privind finanțarea în bază de cost per elev a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare	Trimestrul III, 2016	Regulament elaborat, avizat și prezentat spre aprobare	<b>Realizat.</b> Regulamentul privind finanțarea în bază de cost per elev a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic a fost aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.1077 din 23.09.2016.
18.2.	Implementarea noului mecanism de finanțare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor,	Trimestrul II, 2017	Mecanism nou de finanțare implementat	<b>Realizat.</b> În conformitate cu Hotărârea Guvernului nr.1077 din 23.09.2016, noul mecanism de finanțare a fost pilotat pentru întreg

		Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare			procesul bugetar pe anul 2016 și se implementează începând cu procesul bugetar pe anul 2017.
19.	Înșușirea calitativă a limbii române în școală și în societate și promovarea bunei funcționări a acesteia în comunicarea între cetățeni	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2018	Concepție didactică pentru predarea și învățarea limbii române de către copiii/elevii alolingvi aprobată	
19.1.	Elaborarea Curriculumului la limba română în instituțiile de educație timpurie cu program în limbile minorităților naționale	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2016	Curriculum aprobat	<b>În curs de realizare.</b> Prin ordinul nr.737 din 04.08.2016 a fost constituit grupul de lucru pentru elaborarea Curriculumului la limba română, care, în prezent, este în proces de definitivare.
19.2.	Aprobarea Concepției didactice pentru predarea și învățarea limbii române de către copiii/elevii alolingvi în corespundere cu Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, componenta Limba și literatura română în școlile cu instruire în limbile minorităților naționale	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2016	Concepție aprobată	<b>Realizat partial.</b> Concepția didactică pentru predarea și învățarea limbii române de către copiii/elevii alolingvi a fost elaborată și prezentată Consiliului Național pentru Curriculum pentru examinare. În prezent, Concepția este în curs de definitivare.
19.3.	Elaborarea ghidului de implementare a Curriculumului la limba română (grupele medie, mare și pregătitoare) în	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2017	Ghid elaborat	<b>Nerealizat.</b> Activitatea de elaborare a Ghidului de implementare a Curriculumului la limba română (grupele medie, mare și pregătitoare) în instituțiile de educație

	instituțiile de educație timpurie cu program în limbile minorităților naționale				timpurie cu program în limbile minorităților naționale poate fi inițiată după definitivarea și aprobarea Curriculumului.
20.	Elaborarea și implementarea programului național pentru educația extracurriculară orientată spre realizarea funcției de dezvoltare a vocației, creativității și spiritului antreprenorial	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2017	Program implementat	
20.1.	Elaborarea conceptului privind consilierea și ghidarea în carieră a elevilor	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2016	Concept aprobat	<b>Realizat.</b> Dimensiunile prioritare ale Conceptului se regăsesc în Cadrul de referință al Curriculumului Național, document aprobat prin ordinul ministrului educației nr.432 din 29.05.2017.
20.2.	Revizuirea și actualizarea Regulamentului de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ extrașcolar	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Regulament aprobat	<b>În proces de realizare.</b> În rezultatul consultării dirigenților, șefilor comisiilor metodice și cadrelor didactice Regulamentul urmează a fi definitivat.
<b><u>XIV. DIASPORA</u></b>					
3.	Perfecționarea mecanismului și facilitarea recunoașterii diplomelor și calificărilor educaționale naționale și a celor obținute peste hotare	Ministerul Educației, Cancelaria de Stat	Trimestrul III, 2018	Mecanism dezvoltat	
3.1.	Operarea modificărilor în actele normative și acordurile de colaborare necesare prestării serviciului de autentificare și	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Modificări aprobate	<b>În proces de realizare.</b> 1) Adoptarea noului Nomenclator al domeniilor de formare profesională și a specialităților în învățământul superior (Hotărârea Guvernului nr.482 din

	recunoaștere a actelor de studii				<p>28.06.2017) asigură compatibilizarea actelor de studii eliberate de către instituțiile de învățământ superior din RM cu documentele educaționale europene, inclusiv, implementarea descrierii structurale codificate prin cifre, adoptate de Comisia europeană, și facilitează recunoașterea diplomelor moldovenești peste hotarele țării.</p> <p>2) În proces de negociere și semnare sunt acordurile de colaborare pentru recunoașterea reciprocă a studiilor, calificărilor și titlurilor științifice cu Federația Rusia, Regatul Spaniei și China.</p>
--	----------------------------------	--	--	--	---

*Ex.: Viorica Buruian*  
*tel.:022 233 882*