

Raport privind implementarea Planului de acțiuni al Guvernului pentru anii 2016 – 2018 (sectorul *Educație*)

Trimestrul IV, 2016

Nr. crt.	Acțiuni/subacțiuni	Instituția responsabilă	Termene de realizare	Indicatori	Note cu privire la realizare
IV. DEZVOLTAREA ECONOMICĂ, SECURITATEA ENERGETICĂ, SPORIREA COMPETITIVITĂȚII ȘI CREAREA LOCURILOR DE MUNCĂ					
E. Protecția concurenței și eliminarea monopolurilor din economia națională					
1.	Consolidarea capacităților de analiză economică, financiară și juridică ale Consiliului Concurenței în vederea sesizării și combaterii încălcărilor legislației concurențiale	Consiliul Concurenței, Cancelaria de Stat, Ministerul Finanțelor	Trimestrul IV, 2016	Consiliu consolidat	
1.2.	Elaborarea și oferirea, cu titlu opțional, în cadrul programelor cu profil economic, juridic, administrație publică a cursurilor/modulelor din domeniul dreptului concurențial și strategiilor concurențiale	Ministerul Educației, Consiliul Concurenței	Trimestrul IV, 2016	Număr de universități în care se predau cursuri de instruire Număr de studenți care au audiat cursurile de instruire	Realizat. 1) În 15 instituții de învățământ superior au fost introduse cursuri/module din domeniul concurențial și strategiilor concurențiale. 2) Beneficiari - 2526 de studenți.
X. EDUCAȚIA					

1	Ridicarea prestigiului profesiei de pedagog prin elaborarea și implementarea unui sistem de salarizare orientat spre motivarea performanței, carieră, autonomie educațională și integritate	Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Național	Trimestrul I, 2017	Sistem de salarizare implementat	
1.1.	Elaborarea și aprobarea metodologiei de evaluare externă a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ general	Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Național	Trimestrul III, 2016	Metodologie aprobată	<u>Realizat partial.</u> Proiectul metodologiei este elaborat și urmează a fi aprobat de Colegiul Ministerului Educației în trimestrul I, 2017.
1.2.	Elaborarea și aprobarea metodologiei de autoevaluare și evaluare externă a cadrelor de conducere	Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Național	Trimestrul III, 2016	Metodologie aprobată	<u>Realizat partial.</u> Proiectul metodologiei este elaborat și urmează a fi aprobat de Colegiul Ministerului Educației în trimestrul I, 2017.
1.3.	Analiza situației actuale cu privire la evaluarea și motivarea resursei umane în educație și elaborarea unui concept cu privire la salarizarea în baza performanțelor	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Concept elaborat	<u>În curs de realizare.</u> Cu sprijinul Băncii Mondiale, în cadrul proiectului Reforma învățământului în Republica Moldova, are loc analiza situației actuale, urmând să fie definitivat raportul respectiv care va sta la baza conceptului.
1.4.	Elaborarea cadrului normativ privind reducerea duratei zilei de muncă și a normei didactice pentru un salariu de funcție la 75% în primii trei ani de activitate didactică după	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Hotărâre aprobată	<u>Realizat.</u> Proiectul a fost aprobat în ședința Guvernului din data de 18.01.2017.

	absolvirea instituției de învățământ				
2.	Aprobarea și implementarea unui program național pentru sporirea calității resursei umane în educație, inclusiv prin reconceptualizarea învățământului pedagogic	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2017	Program elaborat și implementat	
2.1.	Aprobarea Programului național pentru dezvoltarea resurselor umane din educație	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2016	Program aprobat	Realizat partial. Proiectul Programului a fost elaborat, însă implementarea acestui Programul va necesita cheltuieli bugetare, din această cauză Ministerul Finanțelor, la moment, nu susține promovarea acestuia.
2.2.	Revizuirea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a specialităților în învățământul superior	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Nomenclator aprobat	Realizat partial. A fost elaborat și avizat proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclurile – I licență; II – master; III – doctorat. Urmează expedierea la Guvern pentru aprobare.
2.3.	Organizarea și desfășurarea cursurilor de formare continuă a cadrelor didactice de specialitate din învățământul profesional tehnic	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Cursuri organizate în cadrul a 4 centre de excelență	Realizat partial. Instruirile au fost realizate în 3 Centre: 1) Centrul de Excelență în Construcții;

					2) Centrul de Excelență în Transporturi; 3) Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale. Urmează să fie realizate și în cel de-al 4-lea Centru – Centru de excelență în industria ușoară.
2.4.	Eficientizarea procesului de formare profesională în învățământul pedagogic prin revizuirea rețelei de instituții de învățământ superior	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2017	Rețea de instituții revizuită	În curs de realizare. A demarat evaluarea externă a 116 programe de studiu din domeniul <i>Științe ale educației</i> .
3.	Dezvoltarea unui mecanism eficient de monitorizare, analiză a progresului, consultare și informare a mediului academic și a societății civile în procesul de implementare a cadrului legal și de politici din domeniul educației	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2018	Mecanism de comunicare eficientizat	
3.1.	Organizarea întrunirilor cu reprezentanții mediului academic și ai societății civile pentru informarea, consultarea și implicarea în procesul de implementare a cadrului legal și de politici în domeniul educației	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2018	Întruniri semestriale organizate	În curs de realizare. În perioada de referință, Ministerul Educației: - a difuzat 495 de comunicate de presă; - a desfășurat 118 ședințe de lucru și întruniri cu participarea reprezentanților mediului academic și societății civile;

					- a organizat 17 evenimente de presă; - a realizat 5 campanii mediatice cu caracter social.
4.	Consolidarea capacităților și funcționalității instituțiilor de asigurare a calității în învățământ	Ministerul Educației, Cancelaria de Stat, Inspectoratul Școlar Național, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional, Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare	Trimestrul IV, 2017	Instituții funcționale	
4.1.	Asigurarea funcționalității și consolidarea capacităților Inspectoratului Școlar Național	Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Național	Trimestrul IV, 2017	100% din posturi ocupate 100% din angajați instruiți în domeniile prioritare de activitate	<u>În curs de realizare.</u> Actualmente, 42% din posturi sunt ocupate.
4.2.	Asigurarea funcționalității și consolidarea capacităților Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional	Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional, Cancelaria de Stat	Trimestrul IV, 2016	Cel puțin 75% din posturi în aparatul administrativ al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional ocupate Consiliu de conducere aprobat	<u>În curs de realizare.</u> Actualmente, 33% din posturi sunt ocupate.
5.	Evaluarea externă a calității programelor și a instituțiilor de învățământ în vederea autorizării de funcționare provizorie sau acreditării	Ministerul Educației, Institutul de Științe ale Educației, Agenția Națională de Asigurare a Calității în	Trimestrul III, 2018	Sistem de evaluare externă implementat	

		Învățământul Profesional			
5.1.	Elaborarea ghidului de implementare a standardelor de calitate în învățământul primar, gimnazial și liceal din perspectiva școlii prietenoase copilului	Ministerul Educației, Institutul de Științe ale Educației	Trimestrul II, 2016	Ghid elaborat	Realizat. Ghid elaborat, editat și distribuit organelor locale de specialitate din domeniul învățământului.
5.2.	Elaborarea planului de acțiuni privind implementarea standardelor de calitate în învățământul primar, gimnazial și liceal din perspectiva școlii prietenoase copilului	Ministerul Educației, Institutul de Științe ale Educației	Trimestrul II, 2016	Plan aprobat	Realizat. A fost aprobat Planul de acțiuni privind implementarea standardelor de calitate în învățământul primar, gimnazial și liceal din perspectiva școlii prietenoase copilului (ordinul ministrului educației nr.623 din 28.06.2016).
5.3.	Elaborarea și aprobarea Metodologiei de raportare a instituțiilor de învățământ general	Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Național	Trimestrul III, 2016	Metodologie aprobată	Realizat. A fost elaborată Procedura de raportare a instituțiilor de învățământ general (documente disponibile pe: http://isn.edu.md/ro/content/documente-elaborate).
5.4.	Revizuirea Regulamentului de evaluare și acreditare a instituțiilor de învățământ general	Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Național	Trimestrul IV, 2016	Regulament aprobat	În curs de realizare. Proiectul Regulamentului este în curs de elaborare.
5.8.	Evaluarea externă și acreditarea programelor de studii de licență și master	Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul	Trimestrul III, 2018	Programe acreditate 1) în 2016: 10 programe de licență și master în economie acreditate 10 programe de	Realizat partial. A demarat procesul de evaluare externă a 116 programe de licență la <i>Științe</i>

		Profesional, Ministerul Educației		<p>master autorizate provizoriu din diverse domenii de formare profesională 10 programe de licență și master în științe ale educației acreditate 12 programe de licență în diferite domenii de formare profesională autorizate de agenții internaționale acreditate 10 instituții de învățământ privat acreditate instituțional;</p> <p>2) în 2017: 20 de programe de licență în domeniul științelor educației acreditate 20 de programe de master în domeniul științelor educației acreditate;</p> <p>3) în 2018: 30 programe de master în diferite domenii de formare profesională acreditate.</p>	<p><i>ale educației</i>, la 21 de specialități din 8 universități. Rezultatele acreditării vor fi cunoscute la începutul anului 2017.</p> <p>Au fost autorizate de către ANACIP pentru funcționare provizorie 4 programe de licență, 1 de master, 7 programe de doctorat</p>
6.	Modernizarea curriculară pentru asigurarea relevanței studiilor și integrării socioprofesionale depline	Ministerul Educației, Institutul de Științe ale Educației	Trimestrul III, 2018	Curriculum modernizat și implementat	
6.1.	Aprobarea standardelor profesionale pentru cadrele didactice și cadrele manageriale din învățământul general	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2016	Standarde profesionale aprobate	<p>Realizat.</p> <p>Au fost aprobate Standardele de competență profesională ale cadrelor manageriale din învățământul general și Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general (ordinul ministrului educației nr.623 din 28.06.2016).</p>

6.2.	Aprobarea Cadrului de referință al Curriculumului Național	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Cadru de referință al Curriculumului aprobat	<u>Realizat partial.</u> Proiectul Cadrului de referință al Curriculumului Național este elaborat. Urmează să fie aprobat în trimestrul I, 2017.
6.3.	Revizuirea curriculumului pentru educația timpurie	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Curriculum aprobat	<u>Realizat partial.</u> Proiectul Curriculumului este în proces de definitivare.
6.4.	Dezvoltarea standardelor de eficiență a învățării	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Standarde aprobate	<u>Inactivă.</u> Dezvoltarea standardelor de eficiență a învățării va fi inițiată doar după aprobarea Cadrului de referință al Curriculumului Național.
6.8.	Modernizarea Curriculumului în domeniul drept în conformitate cu standardele europene	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2016	Curriculum revizuit în 13 instituții de învățământ superior	<u>Realizat.</u> În baza recomandărilor realizate de experții străini, au fost revizuite planurile de învățământ, inclusiv curricula, în 15 instituții de învățământ.
7.	Implementarea tehnologiilor informaționale în managementul instituțiilor și în procesul educațional la toate treptele de învățământ	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2017	Tehnologii informaționale implementate	
7.1.	Implementarea platformei de comunicare și schimb de bune practici între cadrele didactice	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2016	Platformă educațională funcțională	<u>Realizat partial.</u> 1) Portalul a fost creat. 2) Portalul educațional se află la etapa de migrare pe platforma guvernamentală MCloud. Totodată este în proces de coordonare și aprobare documentația

					<p>tehnică de funcționare a portalului (ghiduri, instrucțiuni de utilizare a portalului etc.).</p> <p>Motivul nerealizării în termen: a fost testat procesul de integrare a portalului pe platforma guvernamentală M-Cloud.</p>
7.2.	Elaborarea și aprobarea Planului de acțiuni e-Educație 2016-2020	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2016	Plan aprobat	<p>Realizat.</p> <p>A fost aprobat Planul de acțiuni privind informatizarea învățământului general (ordinul ministrului educației nr.541 din 07.06.2016).</p>
7.3.	Elaborarea și aprobarea metodologiilor de organizare și desfășurare a evaluării competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2016	Metodologii aprobate	<p>Realizat.</p> <p>Au fost aprobate Metodologiile de organizare și desfășurare a evaluării competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice (ordinul ministrului educației nr.428 din 10.05.2016).</p>
8.	Modernizarea infrastructurii instituțiilor de învățământ orientată spre inovarea, relevanța, eficiența educației și accesul echitabil la studii	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2018	Infrastructură modernizată	
8.1.	Elaborarea și aprobarea planurilor de dezvoltare strategică pentru centrele de excelență	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	3 planuri de dezvoltare strategică aprobat	<p>Realizat.</p> <p>Planuri de dezvoltare strategică au fost elaborate pentru 6 Centre de excelență:</p> <p>1) Centrul de excelență în economie și finanțe;</p>

					<p>2) Centrul de excelență în energetică și electronică;</p> <p>3) Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”;</p> <p>4) Centrul de excelență în educație artistică „Ștefan Neaga”;</p> <p>5) Centrul de excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul;</p> <p>6) Centrul de excelență în industria ușoară.</p>
8.2.	Reorganizarea sistemului de instituții de tip rezidențial pentru educația și îngrijirea copiilor cu cerințe educaționale speciale	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2018	Instituții reorganizate: în 2016 – 5 instituții în 2017 – 2 instituții în 2018 – 2 instituții	În curs de realizare. La moment, sunt 9 instituții rezidențiale și de învățământ special, în care nu sunt copii, și care urmează a fi reorganizate în 2017.
9.	Elaborarea și implementarea mecanismelor de asigurare a transparenței și a participării comunității la procesele decizionale privind dezvoltarea și administrarea eficientă a instituțiilor de învățământ și formarea competențelor pentru participare	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2018	Mecanisme implementate	
9.1.	Elaborarea și publicarea fișelor școlii pentru toate instituțiile de învățământ general	Ministerul Educației	Trimestrul I al anului următor celui de referință	Fișe elaborate și publicate	Realizat. Fișele școlilor sunt elaborate și publicate pe sime.ctice.md .

9.2.	Publicarea bugetelor tuturor instituțiilor de învățământ general	Ministerul Educației	Trimestrul I al anului următor celui de referință	Bugete publicate	<u>Realizat.</u> Bugetele școlilor sunt elaborate și publicate pe sime.ctice.md .
9.3.	Elaborarea platformei de noutăți în educație	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2016	Platformă funcțională	<u>Realizat partial.</u> 1) Portalul a fost creat. 2) Portalul educațional se află la etapa de migrare pe platforma guvernamentală MCloud. Totodată este în proces de coordonare și aprobare documentația tehnică de funcționare a portalului (ghiduri, instrucțiuni de utilizare a portalului etc.). Motivul nerealizării în termen: a fost testat procesul de integrare a portalului pe platforma guvernamentală M-Cloud.
9.4.	Elaborarea platformei de conținuturi educaționale	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2016	Platformă funcțională	<u>Realizat partial.</u> 1) Portalul a fost creat. 2) Portalul educațional se află la etapa de migrare pe platforma guvernamentală MCloud. Totodată este în proces de coordonare și aprobare documentația tehnică de funcționare a portalului (ghiduri, instrucțiuni de utilizare a portalului etc.).

					Motivul nerealizării în termen: a fost testat procesul de integrare a portalului pe platforma guvernamentală M-Cloud..
9.5.	Implementarea autonomiei universitare extinse prin: - instituirea Consiliului de etică și management; - instituirea consiliilor de dezvoltare strategică instituțională pentru asigurarea dualității structurilor de guvernare universitară	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Consiliu de etică și management instituit Consilii de dezvoltare strategică instituțională instituite în toate universitățile	<u>Realizat parțial.</u> Regulamentul cu privire la Consiliul de etică și management a fost elaborat și aprobat. Urmează instituirea Consiliilor. În 2/3 din instituțiile de învățământ superior au fost desemnate componentele Consiliului de dezvoltare strategică instituțională.
10.	Perfecționarea cadrului normativ și elaborarea programului național privind promovarea formării profesionale pe parcursul întregii vieți	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2017	Cadru normativ aprobat	
10.1.	Aprobarea Regulamentului de formare continuă a adulților	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2016	Regulament aprobat	<u>Realizat parțial.</u> Proiectul Regulamentului de formare continuă a adulților a fost elaborat și expediat Guvernului pentru aprobare.
10.2.	Aprobarea Regulamentului privind organizarea activității didactice în cadrul unităților de instruire a conducătorilor de autovehicule	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2016	Regulament aprobat	<u>În curs de realizare.</u> A fost elaborat proiectul Regulamentului. Urmează a fi ajustată legea nr.131 din 07.06.2007 privind siguranța traficului rutier la prevederile Codului

					Educației, ulterior Regulamentul va fi promovat pentru aprobare.
10.3.	Elaborarea și aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării provizorie și acreditare a programelor de studii pentru adulți	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2016	Metodologie aprobată	Realizat. A fost aprobată Hotărârea Guvernului nr.616 din 18.05.2016 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă și a Regulamentului de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă.
11.	Dezvoltarea cadrului național al calificărilor și a instrumentelor pentru recunoașterea și validarea competențelor și a calificărilor obținute în diferite contexte educaționale, eliminarea barierelor pentru dezvoltarea și mobilitatea profesională	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2016	Cadru normativ aprobat	

11.1.	Aprobarea Regulamentului pentru certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2016	Regulament aprobat	Realizat. Regulamentul cu privire la certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală aprobat (OME nr. 1082 din 29.12.2016).
11.2.	Elaborarea Metodologiei pentru recunoașterea competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală, inclusiv cele dobândite peste hotare	Ministerul Educației, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Cancelaria de Stat (Biroul pentru relații cu diaspora)	Trimestrul II, 2016	Metodologie aprobată	Realizat. Aspectele metodologice privind certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte nonformale și informale au fost incluse în Capitolul II. „Sistemul de certificare” al Regulamentului cu privire la certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală aprobat prin ordinul ministrului educației nr.1082 din 29.12.2016.
12.	Dezvoltarea rețelei serviciilor de educație antepreșcolară și preșcolară și perfecționarea cadrului normativ privind funcționarea acestor servicii	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Rețea a serviciilor de educație antepreșcolară și preșcolară dezvoltată Cadru normativ perfecționat	
12.1.	Realizarea unui studiu comparativ privind organizarea educației timpurii în țările UE	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2016	Studiu elaborat Raport aprobat	Realizat. A fost elaborat și aprobat raportul referitor la rezultatele studiului privind analiza organizării și funcționării

					serviciilor educaționale antepreșcolare din țările OECD.
12.2.	Modernizarea infrastructurii și bazei tehnico-materiale și didactice a instituțiilor de educație timpurie	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Cel puțin 10 instituții cu infrastructură modernizată și bază tehnico-materială și didactică îmbunătățită	Realizat. Pe parcursul anului de studii 2015-2016, cu sprijinul Guvernului României, au fost renovate și dotate cu materiale metodico-didactice și tehnico-materiale 832 de instituții de educație timpurie din țară, cu preponderență din mediul rural.
12.3.	Elaborarea formulei de finanțare per copil pentru domeniul educației timpurii	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Formulă elaborată	În proces de realizare. Cu suportul UNICEF, a fost efectuat studiul „Evaluarea sistemului de învățământ preșcolar și definirea metodologiei de determinare a costului pentru serviciile educaționale și de îngrijire a copilului în Republica Moldova”. Studiul a fost realizat în baza informațiilor colectate de pe un eșantion reprezentativ de 1.453 de grădinițe și va sta la baza elaborării noii formule de finanțare a instituțiilor de educație timpurie.
13.	Implementarea programului național de dezvoltare a educației incluzive și cultivarea toleranței și tratamentului non-	Ministerul Educației	Trimestrul I, 2017	Program național implementat	

	discriminator în mediul educațional și în societate				
13.1.	Elaborarea și aprobarea conceptului privind individualizarea procesului educațional prin curriculum modificat	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Concept aprobat	Realizat. A fost elaborat Conceptul privind individualizarea procesului educațional prin adaptări curriculare și aprobat la Consiliul consultativ intersectorial în vederea realizării Programului național pentru dezvoltarea educației incluzive în Republica Moldova (01.10.2016).
13.2.	Elaborarea și aprobarea unui plan de acțiuni privind dotarea școlilor cu echipament special, necesar pentru instruirea persoanelor cu dizabilități	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Plan aprobat	În proces de realizare. A fost creat un grup de lucru pentru realizarea evaluării situației existente a instituțiilor de învățământ din perspectiva necesității de dotare cu echipament special pentru persoanele cu dizabilități.
13.4.	Aprobarea Regulamentului-tip de organizare și funcționare a instituției de învățământ special	Ministerul Educației	Trimestrul I, 2017	Regulament-tip aprobat	Realizat. Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea instituției de învățământ special este aprobat prin ordinul ministrului educației nr.58 din 29.01.2016.

17.	Perfecționarea cadrului normativ și modernizarea infrastructurii școlare pentru alimentarea sănătoasă a copiilor și elevilor	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2017	Cadru normativ și infrastructură dezvoltate	
17.1.	Modernizarea sistemelor de apă și sanitație ale instituțiilor de învățământ general pentru asigurarea cu apă potabilă și alimentație sănătoasă a copiilor și elevilor	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Sisteme de apă și sanitație renovate în 10 instituții	Realizat. 1) A fost elaborat raportul privind evaluarea necesităților de investiție pentru renovarea sistemelor de apă și sanitație. 2) Sunt renovate sisteme de aprovizionare cu apă în 3 raioane (Hâncești, Căușeni, Leova) în 12 grădinițe și 8 școli.
18.	Perfecționarea normelor de finanțare în învățământ în vederea satisfacerii noilor standarde educaționale	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare	Trimestrul II, 2017	Norme de finanțare perfecționate și implementate	
18.1.	Elaborarea Regulamentului privind finanțarea în bază de cost per elev a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul	Trimestrul III, 2016	Regulament elaborat, avizat și prezentat spre aprobare	Realizat. Prin Hotărârea Guvernului nr.1077 din 23.09.2016 a fost aprobat Regulamentul privind finanțarea în bază de cost per elev a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic.

		Agriculturii și Industriei Alimentare			
19.	Înșușirea calitativă a limbii române în școală și în societate și promovarea bunei funcționări a acesteia în comunicarea între cetățeni	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2018	Concepție didactică pentru predarea și învățarea limbii române de către copiii/elevii alolingvi aprobată	
19.1.	Elaborarea Curriculumului la limba română în instituțiile de educație timpurie cu program în limbile minorităților naționale	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2016	Curriculum aprobat	În curs de realizare. A fost constituit grupul de lucru pentru elaborarea Curriculumului la limba română (ordinul nr.737 din 04.08.2016). Curriculum este în proces de definitivare.
19.2.	Aprobarea Concepției didactice pentru predarea și învățarea limbii române de către copiii/elevii alolingvi în corespundere cu Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, componenta Limba și literatura română în școlile cu instruire în limbile minorităților naționale	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2016	Concepție aprobată	Realizat partial. Proiectul Concepției a fost prezentat la ședința Consiliului Național pentru Curriculum din 22.06.2016. Membrii CNC au prezentat recomandări de completare și îmbunătățire a Concepției.
20.	Elaborarea și implementarea programului național pentru educația extracurriculară orientată spre realizarea funcției de dezvoltare a vocației, creativității și spiritului antreprenorial	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2017	Program implementat	

20.1.	Elaborarea conceptului privind consilierea și ghidarea în carieră a elevilor	Ministerul Educației	Trimestrul II, 2016	Concept aprobat	<u>Realizat.</u> Conceptul a fost elaborat și aprobat. În baza ordinului nr.859 din 04.10.2016 au fost aprobate conținuturile curriculare revizuite la modulul „Dezvoltare personală și proiectarea carierei”, la disciplina <i>Educație civică și Dirigenție</i> , pentru clasele V-XII (setul de materiale pentru cadre didactice; setul de materiale pentru diriginți; setul de materiale pentru elevi). În temeiul aceluiași ordin au fost organizate seminare de informare și instruire a cadrelor didactice în implementarea modului.
20.2.	Revizuirea și actualizarea Regulamentului de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ extrașcolar	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Regulament aprobat	<u>În proces de realizare.</u> Regulamentul a fost revizuit și urmează a fi aprobat în trimestrul I, 2017.
<u>XIV. DIASPORA</u>					
3.	Perfecționarea mecanismului și facilitarea recunoașterii diplomelor și calificărilor educaționale naționale și a celor obținute peste hotare	Ministerul Educației, Cancelaria de Stat	Trimestrul III, 2018	Mecanism dezvoltat	
3.1.	Operarea modificărilor în actele normative și acordurile	Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016	Modificări aprobate	<u>În proces de realizare.</u>

	de colaborare necesare prestării serviciului de autentificare și recunoaștere a actelor de studii				În proces de negociere și semnare sunt acordurile de colaborare pentru recunoașterea reciprocă a studiilor, calificărilor și titlurilor științifice cu Federația Rusia și Regatul Spaniei.
--	---	--	--	--	--

Ex.: Viorica Buruian
tel.: 022 233 882