

## Raport privind implementarea Strategiei de cheltuieli în anul 2018

Educație				
Acțiuni CBTM din anul precedent		Cheltuieli CBTM din anul precedent		
1	2	3	4	5
Planificat	Realizat	Planificat	Realizat	Devieri (explicații)
<b>A. Măsurile de politici - în curs de desfășurare care au acoperire financiară în linia de bază TOTAL</b>				
<b>Subprogramul 01 "Politici și management în domeniul educației"</b>				
Costul TOTAL		<b>81,247.7</b>	<b>95,136.9</b>	<b>13,889.2</b>
dintre care:				
<b>Acțiunea 1.</b> Asigurarea managementului în domeniul învățământului	În anul 2018 managementul în domeniul învățământului a fost asigurat	76,401.7	92,589.6	<b>16,187.9</b>
<b>Acțiunea 2.</b> Asigurarea managementului proiectului Reforma învățământului în Moldova (PRIM-WB)	Managementul Proiectului Reforma învățământului în Moldova asigurat. Proiectul Reforma Învățământului în Moldova (PRIM-WB) și-a continuat activitatea. În vederea consolidării calității învățământului, PRIM acordă suport în cinci domenii principale: (i) elaborarea și implementarea standardelor de asigurare a calității în școlile de circumscripție; (ii) stabilirea programelor de formare a cadrelor de conducere și cadrelor didactice; (iii) perfecționarea sistemelor de evaluare a elevilor; și (iv) îmbunătățirea calității datelor și a sistemelor de management.	4,846.0	2,547.3	<b>-2,298.7</b>
<b>Subprogramul 02 "Educație timpurie"</b>				
Costul TOTAL		<b>2,555,298.6</b>	<b>2,820,819.5</b>	<b>265,520.9</b>
dintre care:				
<b>Acțiunea 1.</b> Susținerea învățământului preșcolar, inclusiv prin asigurarea cu materiale didactice; modernizarea bazei tehnico-materiale a instituțiilor, dezvoltarea rețelei de instituții etc., inclusiv ed. incluzivă	La 01.01. 2018, în republică au activat 1458 de instituții de educație timpurie, circa trei pătrimi sunt amplasate în mediul rural, cu un număr de 12, 6 mii de cadre didactice și un contingent de circa 149,2 mii copii. Rata de înrolare în educația preșcolară constituie 86,7 la sută din numărul total de copii cu vârsta 3-6 (7) ani, cuprinși în programe preșcolare, dintre care 1,2 mii copii cu cerințe educaționale speciale. În scopul asigurării la nivel republican a asistenței psihopedagogice și a educației incluzive, în anul 2018, și-a continuat activitatea Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică, insituiție subordonată Ministerului Educației, Culturii și Cercetării care a coordonat și monitorizat activitatea a 35 de Servicii de asistență psihopedagogică din țară, în componența cărora activează circa 230 de persoane (35 de șefi de serviciu, 57 de psihologi, 33 de logopezi, 35 de psihopedagogi, 67 de pedagogi și 11 kinetoterapeuți). A fost asigurat accesul gradual al copiilor de la vârsta de 2 ani la serviciile de educație timpurie prin modificarea și completarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; Pe dimensiunea Educației timpurii, a fost elaborat și aprobat Cadrul de Referință al Curriculumului pentru Educația timpurie; revizuite, dezvoltate și aprobate Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani; elaborate Curriculumul pentru Educația timpurie și Metodologia de monitorizare și evaluare a copilului în baza Standardelor de învățare și de dezvoltare a copilului de la naștere până la vârsta de 7 ani;	2,162,810.6	2,217,487.4	54,676.8

<p><b>Actiunea 2.</b> Asigurarea programelor de alimentare a copiilor</p>	<p>Alimentația elevilor în instituțiile de învățământ din republică se organizează în baza Hotărârii Guvernului nr. 234 din 25.02.2005 <i>Cu privire la alimentarea elevilor</i>, cu modificările și completările ulterioare și a Ordinului Ministerului Educației nr. 90 din 31.01.2018 Cu privire la normele financiare pentru alimentarea copiilor/elevilor în instituțiile de învățământ, înregistrat la Ministerul Justiției și coordonat de Ministerul Finanțelor. În scopul modernizării sistemului de alimentație a copiilor și elevilor din instituțiile educaționale, au fost realizate următoarele acțiuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a fost aprobată o nouă instrucțiune privind organizarea alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ general (Hotărârea Guvernului nr. nr. 722/2018), ceea ce asigură depășirea deficiențelor atestate în sistemul de alimentație din instituțiile de învățământ;</li> <li>- în perioada 2016-2017 au fost indexate normele financiare pentru alimentația copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ, iar începând cu 1 septembrie 2018, acestea au fost majorate în medie cu 2 lei per copil pe zi. În acest scop, de la bugetul de stat pe anul 2018 au fost alocate 51 mil. lei.</li> </ul>	330,261.2	603,332.1	273,070.9
<p><b>Actiunea 3.</b> Renovarea și dotarea instituțiilor preșcolare</p>	<p>Pe parcursul anului 2018, peste 80 de grădinițe din Republica Moldova au fost renovate din banii oferii de Guvernul României. Renovarea și dotarea grădinițelor din țara noastră s-a realizat inclusiv și prin Programul de asistență tehnică și financiară, acordată pentru instituțiile preșcolare din Republica Moldova. De aceste fonduri au beneficiat până în prezent circa 900 de grădinițe din țara noastră. Grantul este gestionat de Fondul de Investiții Sociale din Moldova.</p>	62,226.8		
<b>Subprogramul 03 "Învățământ primar"</b>				
<p>Costul TOTAL</p>		<b>168,535.7</b>	<b>154,850.1</b>	<b>13,685.6</b>
<p>dintre care:</p>				
<p><b>Actiunea 1.</b> Asigurarea activității continue a școlilor primare și școlilor primare – grădinițe, gimnaziilor –grădinițe, claselor primare din cadrul gimnaziilor și liceelor, inclusiv ed. incluzivă</p>	<p>În anul 2018 au activat 103 instituții de învățământ primar cu efectivul de 10,9 mii elevi. Comparativ cu anul de studii precedent numărul instituțiilor de învățământ primar s-a majorat cu o unitate. Toate instituțiile din învățământul primar au fost asigurate cu materiale didactice pentru elevi.</p> <p>50 la sută din școli sunt dotate cu săli sportive, 85 la sută de cantine, 55,3 la sută cu punct medical, 79,6 la sută dispun de biblioteci, iar 40 la sută de săli de lectură. De asemenea, în anul 2018 au activat 9 ateliere de studii și 19 Centre de resurse pentru educația incluzivă. Conform datelor OLSDI în anul de studii 2018-2019 sunt transportați 22263 de elevi (situația la 15.09.2018), în proces fiind utilizate 386 autobuze școlare, inclusiv: procurate și repartizate în raioane de către MECC - 109; donate în 2014, 2017 de către Guvernul României - 196; procurate din surse locale – 81; suplimentar mai sunt arendate 56 unități de transport. De transport specializat (2 unități specializate, donate de AO LUMOS din Marea Britanie) beneficiază 26 de elevi cu cerințe educaționale speciale și dizabilități din localitățile raionului Ialoveni, care își fac studiile în LT „Petre Ștefănuță”, or. Ialoveni. O unitate de transport, din cadrul donației Guvernului Român din anul 2017, a fost distribuită raionului Cahul, pentru transportarea a 24 de elevi cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.</p> <p>Inclusiv alimentația copiilor:</p>	145,044.2	131,693.9	-13,685.6

<p><b>Actiunea 2.</b> Asigurarea programelor de alimentare</p>	<p>Alimentația elevilor în instituțiile de învățământ din republică se organizează în baza Hotărârii Guvernului nr. 234 din 25.02.2005 <i>Cu privire la alimentarea elevilor</i>, cu modificările și completările ulterioare și a Ordinului Ministerului Educației nr. 90 din 31.01.2018 Cu privire la normele financiare pentru alimentarea copiilor/elevilor în instituțiile de învățământ, înregistrat la Ministerul Justiției și coordonat de Ministerul Finanțelor. Pentru alimentarea gratuită a elevilor claselor I-IV din instituțiile de învățământ publice și private, precum și a elevilor claselor V-XII din instituțiile de învățământ din raioanele de est ale Republicii Moldova, subordonate Ministerului Educației, și din raioanele Dubăsari, Căușeni și Anenii Noi amplasate în zona de securitate, <b>norma financiară constituie 8,8 lei/zi.</b> În scopul modernizării sistemului de alimentație a copiilor și elevilor din instituțiile educaționale, au fost realizate următoarele acțiuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a fost aprobată o nouă instrucțiune privind organizarea alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ general (Hotărârea Guvernului nr. nr. 722/2018), ceea ce asigură depășirea deficiențelor atestate în sistemul de alimentație din instituțiile de învățământ;</li> <li>- în perioada 2016-2017 au fost indexate normele financiare pentru alimentația copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ, iar începând cu 1 septembrie 2018, acestea au fost majorate în medie cu 2 lei per copil pe zi. În acest scop, de la bugetul de stat pe anul 2018 au fost alocate 51 mil. lei.</li> </ul>	23,491.5	23,156.2	
<b>Subprogramul 04 "Învățământ gimnazial"</b>				
Costul TOTAL		<b>1,902,706.1</b>	<b>1,990,855.5</b>	<b>88,149.4</b>
dintre care:				
<p><b>Actiunea 1.</b> Asigurarea activității continue a gimnaziilor, inclusiv ed. incluzivă</p>	<p>În anul 2018 în republică au activat 780 de gimnazii. Toate instituțiile din învățământul gimnazial au fost asigurate cu materiale didactice pentru elevi. De asemenea: -87,3 la sută din gimnazii sunt dotate cu sali sportive; -85,3 la sută - cu punct medical; - 99,6 la sută -cu biblioteci; - în 64 la sută de gimnazii funcționează ateliere de studii; - 60 la sută din gimnazii dispun de săli de lectură cu 7600 de locuri;- în 95 la sută din instituții funcționează cantine cu 70800 de locuri; - în 58 la sută din gimnazii activează Centre de resurse pentru Educație incluzivă. Pe parcursul anului 2018, toate instituțiile de învățământ gimnazial (780 de instituții) au asigurat un proces educațional incluziv pentru copiii cu cerințe educaționale speciale. În gimnazii au fost create și dotate peste 30 de servicii de suport. În 460 de gimnazii funcționează Centre de Resurse pentru Educație incluzivă. Conform datelor OLSĐÎ în anul de studii 2018-2019 sunt transportați 22263 de elevi (situația la 15.09.2018), în proces fiind utilizate 386 autobuze școlare, inclusiv: procurate și repartizate în raioane de către MECC - 109; donate în 2014, 2017 de către Guvernul României - 196; procurate din surse locale – 81; suplimentar mai sunt arendate 56 unități de transport. De transport specializat ( 2 unități specializate, donate de AO LUMOS din Marea Britanie) beneficiază 26 de elevi cu cerințe educaționale speciale și dizabilități din localitățile raionului Ialoveni, care își fac studiile în LT „Petre Ștefănuță”, or. Ialoveni. O unitate de transport, din cadrul donației Guvernului Român din anul 2017, a fost distribuită raionului Cahul, pentru transportarea a 24 de elevi cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.</p> <p>Inclusiv alimentația copiilor</p>	1,762,258.2	1,850,060.1	87,801.9

<p><b>Acțiunea 2.</b>Asigurarea programelor de alimentare</p>	<p>Alimentația elevilor în instituțiile de învățământ din republică se organizează în baza Hotărârii Guvernului nr. 234 din 25.02.2005 <i>Cu privire la alimentarea elevilor</i>, cu modificările și completările ulterioare și a Ordinului Ministerului Educației nr. 90 din 31.01.2018 Cu privire la normele financiare pentru alimentarea copiilor/elevilor în instituțiile de învățământ, înregistrat la Ministerul Justiției și coordonat de Ministerul Finanțelor. Pentru alimentarea gratuită a elevilor claselor I-IV din instituțiile de învățământ publice și private, precum și a elevilor claselor V-XII din instituțiile de învățământ din raioanele de est ale Republicii Moldova, subordonate Ministerului Educației, și din raioanele Dubăsari, Căușeni și Anenii Noi amplasate în zona de securitate, <b>norma financiară constituie 8,8 lei/zi</b>. În scopul modernizării sistemului de alimentație a copiilor și elevilor din instituțiile educaționale, au fost realizate următoarele acțiuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a fost aprobată o nouă instrucțiune privind organizarea alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ general (Hotărârea Guvernului nr. nr. 722/2018), ceea ce asigură depășirea deficiențelor atestate în sistemul de alimentație din instituțiile de învățământ;</li> <li>- în perioada 2016-2017 au fost indexate normele financiare pentru alimentația copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ, iar începând cu 1 septembrie 2018, acestea au fost majorate în medie cu 2 lei per copil pe zi. În acest scop, de la bugetul de stat pe anul 2018 au fost alocate 51 mil. lei.</li> </ul>	140,447.9	140,795.4	
<b>Subprogramul 05 "Învățământ special"</b>				
Costul TOTAL		<b>113 850,0</b>	<b>106,316.3</b>	<b>-7,533.7</b>
dintre care:				
<p><b>Acțiunea 1.</b> Realizarea serviciilor rezidențiale prin acordarea asistenței recuperatorii a copiilor și elevilor cu deficiențe senzoriale și alte deficiențe</p>	<p>În anul de studii 2018-2019 își desfășoară activitatea 13 instituții de învățământ special cu numărul de 709 de elevi. Numărul elevilor s-a redus până la 709 de persoane sau cu 5,3 la sută în comparație cu anul 2017-2018 (BNS). Marea majoritate a copiilor din cadrul acestor instituții sunt elevi cu deficiențe în dezvoltarea intelectuală - 60, 0%. În același timp, numărul de copii cu cerințe educaționale speciale integrați în școlile obișnuite a constituit 9560 persoane. Toți copiii din instituțiile de învățământ special au fost alimentați.</p>	<b>113 850,0</b>	<b>106,316.3</b>	<b>-7,533.7</b>
<p><b>Acțiunea 2.</b> Reorganizarea sistemului de instituții de învățământ special (instituții speciale, școli auxiliare), pentru educația și îngrijirea copiilor cu cerințe educaționale speciale</p>	<p>În perioada 22 iunie – 31 decembrie 2018, în baza Deciziei Consiliului municipal Bălți nr. 13/3 din 27 septembrie 2018 a fost lichidată Școala-internat auxiliară, mun. Bălți. Având în vedere că, prin Hotărârea Guvernului nr. 86 din 24 ianuarie 2018 au fost lichidate 4 instituții: Casa de Copii, mun. Bălți, Școala de tip - internat pentru copii orfani și rămași fără îngrijirea părinților, mun. Bălți, Școala - internat auxiliară, s. Corten, r-nul Taraclia și Școala-internat auxiliară s. Grinăuți-Moldova, r-nul Ocnîța, se constată că, pe parcursul anului 2018 au fost lichidate 5 instituții rezidențiale și de învățământ special.</p>			
<b>Subprogramul 06 "Învățământ liceal"</b>				
Costul TOTAL		<b>807,980.7</b>	<b>2,543,162.9</b>	<b>1,735,182.2</b>
dintre care:				
<p><b>Acțiunea 1.</b>Asigurarea activității continue a liceelor, inclusiv ed. incluzivă</p>	<p>În anul de studii 2018-2019 își desfășoară activitatea 348 licee cu efectivul de 192 316 elevi. Toate liceele au fost asigurate cu materiale didactice pentru elevi. În 83,5 la sută din licee funcționează ateliere de studii, 93,7 % dispun de sală sportivă, 99,7 % dispun de biblioteci, 100 % de cantine, 96,9 % de puncte medicale. În licee activează 260 de Centre de Resurse pentru educație incluzivă. Toți copiii care necesită transportare au fost asigurați cu transport școlar.</p>	<b>622,639.2</b>	<b>2,365,402.5</b>	<b>1,742,763.3</b>

<b>Actiunea 2.</b> Asigurarea programelor de alimentare	Alimentația elevilor în instituțiile de învățământ din republică se organizează în baza Hotărârii Guvernului nr. 234 din 25.02.2005 <i>Cu privire la alimentarea elevilor</i> , cu modificările și completările ulterioare și a Ordinului Ministerului Educației nr. 90 din 31.01.2018 Cu privire la normele financiare pentru alimentarea copiilor/elevilor în instituțiile de învățământ, înregistrat la Ministerul Justiției și coordonat de Ministerul Finanțelor. Pentru alimentarea gratuită a elevilor claselor I-IV din instituțiile de învățământ publice și private, precum și a elevilor claselor V-XII din instituțiile de învățământ din raioanele de est ale Republicii Moldova, subordonate Ministerului Educației, și din raioanele Dubăsari, Căușeni și Anenii Noi amplasate în zona de securitate, <b>norma financiară constituie 8,8 lei/zi</b> . În scopul modernizării sistemului de alimentație a copiilor și elevilor din instituțiile educaționale, au fost realizate următoarele acțiuni: - a fost aprobată o nouă instrucțiune privind organizarea alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ general (Hotărârea Guvernului nr. nr. 722/2018), ceea ce asigură depășirea deficiențelor atestate în sistemul de alimentație din instituțiile de învățământ; - în perioada 2016-2017 au fost indexate normele financiare pentru alimentația copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ, iar începând cu 1 septembrie 2018, acestea au fost majorate în medie cu 2 lei per copil pe zi. În acest scop, de la bugetul de stat pe anul 2018 au fost alocate 51 mil. lei.	185,341.5	177760.4	-7,581.1
<b>Actiunea 3.</b> Renovarea instituțiilor de învățământ liceal	În anul 2018 a fost extins termenul de execuție a lucrărilor de renovare pentru 6 licee.			
<b>Subprogramul 08 "Învățământ profesional tehnic secundar"</b>				
Costul TOTAL		<b>441,481.6</b>	<b>430,384.2</b>	<b>-11,097.4</b>
dintre care:				
<b>Actiunea 1.</b> Susținerea activității instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar	La începutul anului de studii 2018/19, în învățământul profesional tehnic secundar erau înscriși 15,3 mii elevi sau cu 9,7% mai puțin față de anul de studii precedent. Distribuția pe programe de studii arată că 50,7% dintre elevi studiază o meserie (cu durata de studii 2 ani), 40,3% – două meserii conexe (3 ani), 8,5% au manifestat interes pentru învățământul dual (1-2 ani), iar 0,5% – o meserie (cu durata de studii 1 an). Comparativ cu anul de studii 2017/18, este evidentă descreșterea numărului de elevi la programele de instruire de 2 ani (cu 18,8%), mai puțin la programele de instruire de 3 ani (cu 6,3%), totodată, fiind în creștere (de 2 ori) numărul elevilor în învățământul dual. În anul de studii 2018/19 rețeaua instituțiilor de învățământ profesional tehnic cuprinde 89 unități, din care <b>42 școli profesionale</b> , cu un număr de <b>13,9 mii elevi</b> , totodată, <b>în învățământul profesional tehnic secundar studiază 15 306 elevi</b> . Activitatea educațională și de instruire din învățământul profesional tehnic este asigurată de 4,1 mii cadre didactice.În anul de studii 2018/19, au fost înmatriculate 7,7 mii persoane sau cu 2,0% mai puțin față de anul de studii precedent. Din totalul elevilor înmatriculați, 97,3% au studii gimnaziale, peste trei pătrimi din aceștia (76,8%) fiind absolvenți ai anului 2018. Ca și în anii precedenți, ponderea elevilor înmatriculați la studii cu finanțare bugetară a fost majoritară (94,3%).În baza studiilor gimnaziale au fost înmatriculați 4,0 mii elevi pentru instruirea într-o meserie (din care 92,4% cu finanțare bugetară) și 2,5 mii la meserii conexe (din care 95,7% cu finanțare bugetară). De asemenea, numărul elevilor înmatriculați pentru instruirea într-o meserie este în scădere cu 15,6% față de anul de studii 2017/18, iar a celor înmatriculați la meserii conexe a crescut cu 7,7%. Promovarea învățământului dual are ca rezultat un număr mai mare de elevi-ucenici înmatriculați – 1,1 mii persoane față de 0,6 mii în anul de studii 2017/18, iar persoanele cu studii medii de cultură generală sau liceale care au ales acest nivel educațional numără 0,1 mii.	398,235.5	409,985.2	11,749.7

<b>Actiunea 2.</b> Reconstrucția (renovarea și mobilarea) centrelor de excelență specializate în domeniul/domeniile economiei naționale	În anul 2018 a continuat procesul de reconstrucție a Centrelor de excelență conform contractului semnat, iar în 2 dintre ele lucrările de reconstrucție au fost finalizate.Lucrările de reconstrucție au fost deja finalizate în Centrul de excelență în Industria Ușoară, Centrul de excelență în Informatică și Tehnologii informaționale, parțial în Centrul de excelență din Transporturi și aceste acțiuni continuă, fiind finanțate din bugetul de stat.	8,000.0	9,540.1	1,540.1
<b>Actiunea 3.</b> Consolidarea capacităților Centrului republican de Dezvoltare a învățământului Profesional și renovarea bazei tehnico-materiale a centrului	Nerealizat	1,000.0		-1,000.0
<b>Actiunea 4.</b> Renovarea bazei tehnico-materiale a căminelor	Au fost alocate resurse financiare pentru renovarea bazei tehnico-materiale a căminelor instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (reparații capitale - 7 instituții, dotarea cu utilaj și mobilier - peste 15 instituții)	16,500.0	6,874.5	-9,625.5
<b>Actiunea 5</b> Elaborarea a Standardelor	2 Standarde ocupaționale sunt în curs de aprobare.	1,000.0		-1,000.0
<b>Actiunea 6.</b> Elaborarea Cadrului Național al Calificărilor (CNC) pentru învățământul profesional tehnic secundar (câte 35 mii MDL per calificare)	A fost aprobată prin Ordinul Ministrului nr. 217 din 28.02.2018 Metodologia de elaborare a calificărilor A fost emis Ordinul Ministrului nr. 586 din 08.05.18 <i>Cu privire la constituirea Comisiei de concurs</i> , care va selecta candidații pentru Grupurile de lucru pentru elaborarea calificărilor în înv. profesional tehnic și superior. A fost organizată ședința Comisiei de concurs în cadrul căreia au fost selectate persoanele care vor face parte din Grupurile de lucru pentru elaborarea calificărilor - Proces verbal din 16.05.2018. În proces de elaborare – Devizul de cheltuieli pentru elaborarea unei calificări. A fost emis Ordinul Ministrului nr. 991 din 26 iunie 2018 <i>Cu privire la constituirea Grupurilor de lucru pentru elaborarea, revizuirea și adaptarea calificărilor pentru domeniile Educație și TIC, inclusiv au fost aprobate Listele nominale ale persoanelor care au fost selectați de Comisia de concurs, pentru elaborarea calificărilor. În fost aprobat Devizul de cheltuieli pentru elaborarea/adaptarea unei calificări (Anexa 2 și 3 a Ordinului Ministrului nr. 991 din 26.06.18). A fost emis Ordinul Ministrului nr. 963 cu privire la constituirea Grupului de lucru pentru elaborarea calificărilor pentru domeniul general de studiu Agricultură (5 calificări-la solicitarea Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului).A fost emis Ordinul Ministrului nr. 962 cu privire la constituirea Grupului de lucru pentru elaborarea calificărilor pentru domeniul general de studiu Inginerie, tehnologii, arhitectură și construcții (2 calificări-la solicitarea Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului).A fost emis Ordinul nr. 1408 din 19.09.2018 <i>Cu privire la constituirea Consiliului Național pentru Calificări.</i> A fost emis Ordinul nr. 1547 pentru constituirea Grupului de lucru pentru elaborarea calificărilor pentru domeniul Medicină, pentru nivelurile 3-8.</i>	500.0		-500.0
<b>Actiunea 7.</b> Elaborarea curricula pentru sistemul de învățământ profesional tehnic secundar (câte 60 mii MDL per curriculum)	În anul 2018 au fost aprobate 10 curricula în învățământul profesional tehnic secundar.	500.0		-500.0
<b>Actiunea 8.</b> Dotarea cu echipament TIC a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar și postsecundar conform planului de restructurare	3 instituții de învățământ profesional tehnic au fost dotate cu echipament TIC	2,500.0		-2,500.0
<b>Actiunea 9.</b> Dotarea instituțiilor cu echipament și utilaj necesar	În vederea procurării echipamentului necesar au fost alocate mijloace financiare după cum urmează: Centrului de excelență industrie ușoară mijloace financiare pentru anul 2018, în sumă de 4.250.000 lei pentru procurare de utilaje și echipamen	10,000.0	3,984.4	-6,015.6

<b>Acțiunea 10.</b> Majorarea bursei elevilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic	Conform HG Nr. 399/2018 cu privire la modificarea anexelor nr. 1 și nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 1009 din 1 septembrie 2006, bursele au fost indexate.	3,246.1		-3,246.1
<b>Subprogramul 09 "Învățământ profesional tehnic postsecundar"</b>				
Costul TOTAL		<b>641,823.3</b>	<b>446,845.4</b>	<b>-194,977.9</b>
dintre care:				
<b>Acțiunea 1.</b> Susținerea activității instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar	La începutul anului de studii 2018/19, în învățământul profesional tehnic postsecundar studiau 29,0 mii elevi, în scădere cu 2,0% față de anul de studii precedent. Majoritatea elevilor cuprinși în acest nivel educațional își fac studiile în instituțiile de stat (27,2 mii sau 93,8%). În anul de studii 2018/19, au fost înmatriculate 8,4 mii persoane, dintre care 92 la sută în baza certificatului de studii gimnaziale. În instituțiile de stat au fost înmatriculate 7,7 mii persoane, inclusiv 3,7 mii cu finanțare bugetară și 4,0 mii în bază de contract. Comparativ cu anul de studii 2017/18, numărul elevilor înmatriculați cu finanțare bugetară s-a diminuat cu 3,1%, iar a celor înmatriculați în bază de contract a crescut cu 2,7%. În același timp, s-a înregistrat o creștere de 1,4 ori a numărului elevilor înmatriculați în instituțiile nestatale (0,7 mii față de 0,5 mii în anul de studii 2017/18). În anul 2018, numărul absolvenților a constituit 7,0 mii persoane, cu 10 la sută mai mult față de anul precedent. Fiecare al treilea specialist a absolvit domeniul inginerie, prelucrare și construcții, totodată, fiecare al cincilea domeniul afaceri, administrare și drept, iar fiecare al șaselea domeniul sănătate și asistență socială. Din numărul total de absolvenți, 87 la sută au urmat studii liceale și cursuri de specialitate. Numărul de elevi care au promovat examenele de bacalaureat în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar în anul 2018 a constituit 2,5 mii persoane.	636,858.9	442,881.0	<b>-193,977.9</b>
<b>Acțiunea 3.</b> Elaborarea Cadrului Național al Calificărilor (CNC) pentru învățământul profesional tehnic postsecundar (câte 35 mii MDL per calificare)	A fost aprobată prin Ordinul Ministrului nr. 217 din 28.02.2018 Metodologia de elaborare a calificărilor A fost aprobat Ordinul Ministrului nr. 586 din 08.05.18 Cu privire la constituirea Comisiei de concurs, care va selecta candidații pentru Grupurile de lucru pentru elaborarea calificărilor în învățământ profesional tehnic și superior. A fost organizată ședința Comisiei de concurs în cadrul căreia au fost selectate persoanele care vor face parte din Grupurile de lucru pentru elaborarea calificărilor - Proces verbal din 16.05.2018. În proces de elaborare – Devizul de cheltuieli pentru elaborarea unei calificări. Au fost aprobat Ordinul Ministrului nr. 991 din 26 iunie 2018 Cu privire la constituirea Grupurilor de lucru pentru elaborarea, revizuirea și adaptarea calificărilor pentru domeniile Educație și TIC, inclusiv au fost aprobate Listele nominale ale persoanelor care au fost selectați de Comisia de concurs, pentru elaborarea calificărilor. În fost aprobat Devizul de cheltuieli pentru elaborarea/adaptarea unei calificări (Anexa 2 și 3 a Ordinului Ministrului nr. 991 din 26.06.18). A fost aprobat Ordinul Ministrului nr. 963 cu privire la constituirea Grupului de lucru pentru elaborarea calificărilor pentru domeniul general de studiu Agricultură (5 calificări-la solicitarea Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului). A fost aprobat Ordinul Ministrului nr. 962 cu privire la constituirea Grupului de lucru pentru elaborarea calificărilor pentru domeniul general de studiu Inginerie, tehnologii, arhitectură și construcții (2 calificări-la solicitarea Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului). A fost aprobat Ordinul nr. 1408 din 19.09.2018 Cu privire la constituirea Consiliului Național pentru Calificări. A fost aprobat Ordinul nr. 1547 pentru constituirea Grupului de lucru pentru elaborarea calificărilor pentru domeniul Medicină, pentru nivelurile 3-8.	500.0		<b>-500.0</b>
<b>Acțiunea 4.</b> Elaborarea curricula pentru sistemul de învățământ profesional tehnic postsecundar (câte 100 mii MDL per	În anul 2018 au fost aprobate 10 curricula în învățământul profesional tehnic postsecundar.	500.0		<b>-500.0</b>

<b>Acțiunea 5.</b> Majorarea bursei elevilor din instituțiile de învățământul profesional tehnic postsecundar	Conform HG Nr. 399/2018 cu privire la modificarea anexelor nr. 1 și nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 1009 din 1 septembrie 2006, bursele au fost indexate începând cu 01.09.2018.	3,964.4	2,956.5	<b>-1,007.9</b>
<b>Subprogramul 10 "Învățământ superior"</b>				
Costul TOTAL		<b>747,203.3</b>	<b>908,520.4</b>	<b>161,317.1</b>
dintre care:				<b>0.0</b>
<b>Acțiunea 1.</b> Asigurarea reformelor în învățământul superior în contextul formării profesionale a cadrelor calificate pentru economia națională	Rețeaua instituțiilor de învățământ superior este formată din 29 unități, inclusiv 19 instituții de stat (din care 2 instituții nu au avut admitere în anul de studii 2018/19)2 și 10 – nestatale. Majoritatea instituțiilor de învățământ superior își au sediul în municipiul Chișinău – 25 unități și câte 1 unitate – în municipiile Bălți, Cahul și Comrat, și orașul Taraclia.La începutul anului de studii 2018/19, numărul de studenți a fost de 60,6 mii persoane (exclusiv străini), fiind cu circa 5 mii studenți mai puțin comparativ cu anul de studii precedent. Numărul de studenți în instituțiile de stat a fost de 50,6 mii persoane, reprezentând 83,5% din totalul studenților. Comparativ cu anul de studii 2017/18 numărul de studenți în instituțiile de stat s-a diminuat cu 4,7 mii persoane (sau 8,5%), mai puțin în cele nestatale (cu 0,2 mii persoane sau 2,1%). La studii superioare de master (inclusiv studiile integrate) ponderea studentelor a atins valoarea de 64,2% față de totalul studenților înscriși în acest nivel, la studii superioare de licență este de 55,8%.În medie la 10 mii locuitori revin 171 studenți din instituțiile de învățământ superior, comparativ cu 185 în anul de studii 2017/18.În anul 2018, în baza rezultatelor evaluărilor externe a calității realizate de ANACEC, Guvernul a aprobat acreditarea a circa 200 de programe la licență, în special, pentru Științe ale Educației, Științe Economice, Medicină, Tehnologii informaționale etc. ( pentru comparație: în anul 2017, Guvernul aprobat acreditarea a 13 programe de licență și autorizarea de funcționare provizorie a 11 programe de licență, master și doctorat) În anul 2018, procedura de admitere a fost mult mai flexibilă, lăsându-se universităților libertatea de a decide perioada și durata admiterii, precum și numărul de locuri cu taxă de studii în funcție de limita capacității instituționale și a autorizărilor/acreditărilor programelor de studii, fapt care a exclus disensiunile. MECC a oferit dreptul de înmatriculare potrivit domeniilor de formare profesională, pentru ca universitățile să reușească formarea de grupe academice la diferite specialități înrudite; În comparație cu anul trecut, au fost oferite locuri la admitere pentru specialități noi (Domeniul Inginerie și activități ingineresti, Domeniul Arte, Domeniul Științelor Agricole, Domeniul Sănătății, Domeniul Științe ale sportului).A fost definitivată și prezentată Guvernului pentru aprobare Metodologia de finanțare bugetară standard a instituțiilor publice de învățământ superior, care va asigura distribuirea corectă și echitabilă a resurselor financiare și utilizarea eficientă a banilor publici.Are loc reconceptualizarea tipurilor și categoriilor de burse în scopul creșterii cuantumului bursei unice de studii și a bursei de merit fără alocare suplimentară de surse financiare, precum și susținerea studenților ciclului I, la profilul agrar și pedagogic și la studii integrate pentru cei din învățământ medical și armaceutic;	640,100.3	789,398.2	<b>149,297.9</b>
<b>Acțiunea 2.</b> Asigurarea cu burse pentru studenții din învățământul superior: Ciclul I Ciclul II Ciclul III  Asigurarea bursei de merit (Bursa Prezidentului RM)	Prin Hotărârea Guvernului nr.399 din 25.04.18, pentru modificarea anexelor nr. 1 și nr.2 la Hotărârea Guvernului nr. 1009 din 1 septembrie 2006, au fost majorate toate tipurile de burse, după cum urmează: Bursele de studii pentru studenții de la ciclul I-licență, de categoria I constituie 840 lei, categoria II - 715 lei, categoria III - 660 lei, bursa socială – 440 lei. Pentru studenții de la ciclul II - master, bursele constituie 900 lei. Plafonul de acordare a bursei de studii (inclusiv pentru studenții, elevii implicați în programe de mobilitate) a fost stabilit la nivel de 70% din numărul studenților și elevilor autohtoni, înmatriculați la studii cu frecvența la zi, conform planului de înmatriculare cu finanțare bugetară la fiecare specialitate/domeniu de formare profesională din fiecare institutie de învățământ superior și	99,959.0  46,835.0 4,977.0  126.0	113,473.2    128.4	Redistribuirea cheltuielilor pe activități de la K4 2812 "Burse"se aplică din 1 ianuarie 2019    2.4



<p>Acordarea bursei de excelență a Guvernului și bursei nominale (pe domenii) pentru doctoranzi.</p>	<p>mediu de specialitate.  Cuantumul bursei de merit, după majorare, constituie: Bursa Republicii – 1455 lei (pentru 12 studenți), Bursa Președintelui Republicii Moldova – 1320 lei (pentru 10 studenți), Bursa Guvernului – 1210 lei (pentru 30 de studenți).  77 de studenți din instituțiile de învățământ superior și elevi din învățământul profesional tehnic au primit Burse de merit, pentru anul de studii 2018-2019. Pe parcursul anului de studii, vor fi acordate 15 burse ale Președintelui Republicii Moldova, dintre care 10 burse pentru studenții din învățământul superior, în valoare de 1320 de lei fiecare, și 5 burse a câte 1025 de lei fiecare pentru elevii din învățământul profesional tehnic.  De Bursa Republicii vor beneficia 12 studenți din instituțiile de învățământ superior – valoarea acesteia este de 1455 de lei. 30 de studenți vor primi Bursa Guvernului în sumă de 1210 de lei, iar 20 de elevi din instituțiile de învățământ profesional tehnic - Bursa „Gaudeamus”, în sumă de 880 de lei.</p>	768.0	0.0	<p>Bursele de excelență a Guvernului și bursele nominale pentru doctoranzi se regăsesc în bugetul MECC din 1 ianuarie 2019</p>
<p><b>Acțiunea 3.</b> Dezvoltarea mobilității academice (CEEPUS III)</p>	<p>În scopul promovării mobilității academice în cadrul programelor și proiectelor internaționale, precum și a deschiderii și internaționalizării sistemului educațional național, pe parcursul anului 2018 am realizat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înregistrarea: 45 participanți (incoming) în cadrul programului CEEPUS; 55 participanți (outgoing) în cadrul programului CEEPUS;</li> <li>- Organizarea seminarelor de informare privind programul de mobilitate academică CEEPUS III pentru studenții/cadrele didactice ale ISÎ ( Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă” din Chișinău - 40 participanți, Universitatea de Stat din Moldova - 20 participanți, Academia de Studii Economice a Moldovei - 100 participanți, Universitatea Tehnică din Moldova - 40 participanți; 35 de solicitări examinate din partea Oficiilor Naționale și Central CEEPUS;</li> <li>- 43 consultații oferite beneficiarilor CEEPUS;</li> <li>- 5 instituții de învățământ superior participante în programul CEEPUS (Universitatea de Stat din Moldova; Universitatea Tehnică din Moldova; USMF, USARB; Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” );</li> <li>- 12 sesiuni de informare privind înregistrarea candidaților pe platforma programului CEEPUS, <a href="http://www.ceepus.info">www.ceepus.info</a></li> <li>- 13 instituții de învățământ superior din Republica Moldova înregistrate pe platforma Programului;</li> <li>- Este gestionată Platforma de aplicare a candidaților la Programul CEEPUS;</li> <li>- Evidența datelor statistice privind mobilitățile academice CEEPUS III (incoming/outgoing) pentru anii 2012-2018;</li> <li>- Generalizarea informației privind Proiectele de consolidare a capacităților în învățământul superior, Key Action2, ERASMUS+ Moldova.</li> </ul>	250.0	39.0	-211.0
<p><b>Acțiunea 4.</b> Finalizarea construcției clinicii veterinare</p>				
<p><b>Acțiunea 5.</b> Construcția complexului sportiv UPS "Ion Creanga"</p>		6,000.0	5,481.6	-518.4
<b>Subprogramul 11 "Învățământ postuniversitar"</b>				
<p>Costul TOTAL</p>		<b>53,209.2</b>	<b>53,994.8</b>	<b>785.6</b>
<p>dintre care:</p>				

<p><b>Acțiunea 1.</b> Susținerea studiilor de rezidențiat și secundariat clinic, ajustarea metodelor de instruire postuniversitară a medicilor și farmaciștilor la rigorile comunității europene și conform priorităților stabilite în documentele de politici (bugetul final fără fondul de burse)</p>	<p>Dezvoltarea procesului de formare profesională a medicilor și farmaciștilor, inclusiv prin rezidențiat, la rigoriile comunității europene și conform priorităților stabilite în Strategia de Dezvoltare a Sistemului Sănătății, prin crearea sistemului de stratificare a responsabilităților <i>student-rezident an.I-an.II-an.III –asistent, medic specialist-conferențiar-profesor .</i></p>	33,516.6	34,970.8	1,454.2
<p><b>Acțiunea 2.</b> Asigurarea cu burse a rezidenților și medicilor secundari clinici din învățământul postuniversitar medical și farmaceutic.</p>	<p>În anul 2018 au fost asigurați cu burse integral rezidenții și medicii secundari clinici din învățământul medical și farmaceutic</p>	16,997.7	16,329.1	-668.6
<p><b>Acțiunea 3.</b> Indexarea bursei pentru rezidenți</p>	<p>Realizat. Prin Hotărârea Guvernului nr.399 din 25.04.18, pentru modificarea anexelor nr. 1 și nr.2 la Hotărârea Guvernului nr. 1009 din 1 septembrie 2006, au fost indexate toate tipurile de burse, după cum urmează: Bursele de studii pentru studenții de la ciclul I-licență, de categoria I constituie 840 lei, categoria II - 715 lei, categoria III - 660 lei, bursa socială – 440 lei. Pentru studenții de la ciclul II - master, bursele constituie 900 lei. În anul 2018 au fost asigurați cu burse integral rezidenții și medicii secundari clinici din învățământul medical și farmaceutic</p>	946.3	946.3	0.0
<p><b>Acțiunea 4.</b> Reexaminarea și majorarea salariului , de la 1 septembrie, pe măsura creșterii procentuale a salariului mediu prognozat pe economia națională pentru anul gestionar față de salariul mediu al cadrelor didactice din învățământ real atins în trimestrul IV al anului precedent.</p>	<p>În conformitate cu Hotărârea cu privire la aprobarea unor modificări ce se operează în unele hotărâri ale Guvernului, care prevede majorarea salariilor cadrelor didactice, de la 1 septembrie 2018. Documentul stipulează că salariul de funcție al cadrelor didactice și al personalului științifico-didactic din instituțiile de învățământ finanțate de la buget va fi indexat cu 8%.</p>	1,748.6	1,748.6	0.0
<b>Subprogramul 12 "Perfecționarea cadrelor"</b>				
Costul TOTAL		<b>25,660.7</b>	<b>33,132.3</b>	<b>7,471.6</b>
dintre care:				<b>0.0</b>

<p><b>Actiunea 1.</b> Susținerea activității continue în perfecționarea cadrelor</p>	<p>A fost asigurată implementarea art. 134, alin (4), lit. b) din Codul Educației nr. 152 din 17 iulie 2014, cadrele didactice și manageriale beneficiind de posibilități gratuite de formare profesională continuă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursuri de formare continuă – circa 3000 de beneficiari direcți;</li> <li>- Cursuri de calificare suplimentară – 420 de beneficiari.</li> </ul> <p>Instituțiile de învățământ general și profesional tehnic au raportat un necesar de 13 115 cursanți pentru anul 2018. Număr, care, cuantificat în resurse ar fi însemnat circa 14 mln lei. Raționamentele din care s-a optat pentru solicitarea unor alocații de 17 mln lei nu sunt cunoscute.Însă, tocmai pentru că au fost constatate resurse disponibile dar și necesități pe de altă parte, au fost inițiate celelalte două programe acoperite din bugetul MECC – recalificarea cadrelor didactice și programul de învățământ dual la pedagogie preșcolară.Au fost contractate servicii cu o valoare de circa 12 mln lei, cadrele didactice și manageriale nu au fost deschise pentru stagii de formare profesională continuă în măsura în care le-au fost oferite posibilități. Există în continuare pe contul MECC un sold de alocații disponibile în acest sens (servicii contractate însă nerealizate). În anul 2018, 13 115 cadre didactice și manageriale și-au perfecționat competențele profesionale în cele 17 Centre de formare/dezvoltare profesională continuă, (Institutul de Științe ale Educației, Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă, Universitatea de Stat Alecu Russo din Bălți, Universitatea Tehnică a Moldovei, Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat din Comrat, Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat B.P.Hașdeu din Cahul, Academia de Studii Economice din Moldova, Institutul de Formare Continuă, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Centrul de Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație, Universitatea de Studii Politice și Economice Europene Constantin Stere, Centrul Educațional Pro Didactica, Programul Educațional Pas cu Pas, Centrul Univers Academic, Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice).</p>	19,531.6	11,705.9	<b>-7,825.7</b>
<p>Susținerea activității Institutului de Științe ale Educației</p>	<p>Realizat. În 2018 activitatea Institutului de Științe ale Educației a fost asigurată.</p>	4,129.1	12,456.1	<b>8,327.0</b>
<p><b>Actiunea 2.</b> Organizarea sesiunii de atestare a cadrelor didactice (avansarea în cariera didactică)</p>	<p>Realizat. În 2018 sesiunile de atestare a cadrelor didactice au fost asigurate.</p>		500.0	<b>500.0</b>
<p><b>Actiunea 3.</b> Formarea cadrelor didactice și de conducere privind implementarea Standaedelor de competență profesională ale cadrelor didactice/manageriale din învățământul general</p>	<p>Pentru implementarea curricula dezvoltate/reconceptualizate, a avut loc formarea a 25 de formatori naționali, 387 de formatori locali și 7523 de cadre didactice, inclusiv:- 1389 de cadre didactice la disciplina educație pentru societate (învățământul gimnazial) - 2455 de cadre didactice la disciplina dezvoltare personală (învățământul primar, gimnazial și liceal).</p>	2,000.0	8,470.3	<b>6,470.3</b>
<b>Subprogramul 13 "Servicii generale în educație"</b>				
<p>Costul TOTAL</p>		<b>116,437.3</b>	<b>103,931.7</b>	<b>12 505,6</b>
<p>dintre care:</p>				
<p><b>Actiunea 1.</b> Asigurarea activității serviciilor de suport în educație, inclusiv a cabinetelor metodice, serviciilor de asistență psihopedagogică, contabilităților centralizate etc.</p>	<p>În scopul asigurării la nivel republican a asistenței psihopedagogice și a educației incluzive, în anul 2018, și-a continuat activitatea Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică, insitiuție subordonată Ministerului Educației, care a coordonat și monitorizat activitatea a 35 de Servicii de asistență psihopedagogică din țară, în componența cărora activează 215 de persoane (35 de șefi de serviciu, 50 de psihologi, 30 de logopezi, 30 de psihopedagogi, 60 de pedagogi și 10 kinetoterapeuți).</p>	114,547.4	102,446.7	12,100.7

<b>Acțiunea 2.</b> Asigurarea cursurilor de limba română pentru străini	În anul 2018 au fost organizate <i>Cursuri de limbă română</i> cu participarea a 30 de persoane în UP „I Creeangă,,.	42.0	43.2	1.2
<b>Acțiunea 3.</b> Extinderea acțiunilor din programul național pentru îmbunătățirea calității învățării limbii române de către copii și elevii alolingvi	Concepția privind predarea-învățarea limbii și literaturii române în școala alolingvă a fost raliată la Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi. Concepția a fost elaborată, fiind supusă în prezent procedurilor prealabile aprobării. Au fost aprobate Curriculumul la Limba română pentru instituțiile de educație timpurie cu program în limbile minorităților naționale și Ghidul de implementare a Curriculumului.	605.6	313.8	291.8
<b>Acțiunea 4.</b> Plata cotizației pentru participarea Republicii Moldova la Inițiativele Consiliului Regional de Cooperare (CRC) ERI SEE	Plata cotizației pentru participarea Republicii Moldova la Inițiativele Consiliului Regional de Cooperare (CRC) ERI SEE a fost achitată (fiind echivalenta cu cea din 2017). În anul 2018 în cadrul Inițiativei ERI SEE a avut ca prioritate dimensiunea recunoașterii actelor de studii și a calificărilor și dezvoltarea învățământului profesional tehnic.	115.0	106.0	9.0
<b>Acțiunea 5.</b> Plata cotizației anuale pentru participarea Ministerului Educației, în calitate de membru Guvernamental, la Registrul European de Asigurare a Calității	Cotizatia a fost achitată. Deținem calitatea de membru Guvernamental la EQAR	57.4	65.1	7.7
<b>Acțiunea 6.</b> Realizarea unui workshop european în cadrul Programului Pestalozzi	Consiliul European nu va mai organiza pe viitor astfel de activități cu țările membre.	70.0	69.0	1.0
<b>Acțiunea 7.</b> Plata cotizațiilor anuale pentru participarea Republicii Moldova la evaluarea internațională a elevilor PISA 2018	Republica Moldova a participat la <i>Programul de Evaluare Internațională PISA 2018</i> , care permite aprec	999.9	887.9	112.0
<b>Subprogramul 14 "Educație extrașcolară și susținerea elevilor dotați"</b>				
Costul TOTAL		<b>466,004.2</b>	<b>512,774.2</b>	<b>46,770.0</b>
dintre care:				
<b>Acțiunea 1.</b> Susținerea activității instituțiilor extrașcolare, în special în mediul rural, inclusiv prin racordarea profilurilor de activitate a acestora la domeniile de interes ale elevilor	Actualmente, în republică peste 42 la suta din elevi sunt antrenați în activitățile extrașcolare. Instituțiile extrașcolare sunt frecventate de 12,3 la sută din totalul elevilor și circa 30 la sută din elevi activează în cercuri ce își desfășoară activitatea în instituțiile de învățământ primar și secundar general. În anul de referință, în republică au activat 62 de instituții extrașcolare cu numărul de 41252 copii, din ele: - 49 de centre de creație pentru copii cu 32 744 copii; - 8 centre de creație tehnică cu 5779 de copii; - 3 centre ale tinerilor turiști cu 1251 de copii; - 2 centre ale tinerilor naturaliști cu 1478 de copii. Cel mai mare număr de elevi antrenați în activitatea cercurilor din instituțiile de învățământ primar și secundar general este în gimnaziile (43,2 la sută) și licee (53,2 la sută). Din numărul total de elevi, participanți în activitatea cercurilor din școli, 42,2 la sută sunt din mediul urban și, respectiv, 57,8 la sută din cel rural. De asemenea, 27,0 la sută din numărul total de elevi au fost cuprinși în activitățile extrașcolare în zona de Nord a republicii, 32,3 la sută în zona de Centru, 13,4 la sută în zona de Sud, 23,0 la sută în municipiul Chișinău, 4,4 la sută în UTA Găgăuzia.	456,858.7	504,308.3	47,449.6
<b>Acțiunea 2.</b> Organizarea odihnei de vara pentru copii și adolescenți	În sezonul estival 2018 a fost organizată odihna copiilor în 70 de tabere staționare, 323 de schimburi în care s-au întremat 45,0 mii de copii și 120 de tabere cu sejur de zi cu efectivul de 8,0 de copii.	1,000.0	1,293.1	293.1

<b>Actiunea 3.</b> Organizarea odihnei de vară pentru copii din Transnistria (100 locuri) pentru copii din România (100 locuri) în temeiul Protocolului bilateral de cooperare si din Ucraina (50 locuri )	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a suportat cheltuielile pentru participarea a 100 de elevi din România la taberele din țara noastră și pentru vizitarea de către aceștia a obiectivelor și localităților turistice. De asemenea, ministerul a procurat 300 de bilete pentru elevii din instituțiile de învățământ din raioanele de est ale Republicii Moldova și orașul Bender.	600.0	968.5	368.5
		185.0		-185.0
<b>Actiunea 4.</b> Organizarea olimpiadelor școlare la disciplinele de studii	În anul 2018 au fost organizate și desfășurate 20 de olimpiade școlare republicane la disciplinele de studii, la care au fost premiați 683 elevi. La Olimpiada Republicană la Ecologie au fost premiați 19 de elevi și la Concursul Național de Științe și Inginerie Mold SEF au fost premiați 30 de elevi.	6,500.0	5,397.5	-1,102.5
<b>Actiunea 5.</b> Organizarea taberelor de pregătire a loturilor olimpice naționale pentru participarea echipelor la olimpiadele școlare internaționale	Prin ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr. 28/2018 a fost aprobat Programul activităților de susținere a elevilor dotați în învățământul general pentru anul 2018, care include activități de selectare a loturilor olimpice. Au fost organizate 20 de olimpiade și concursuri republicane. Au fost programate 7 tabere de vară a loturilor olimpice.	190.5	131.8	-58.7
<b>Actiunea 6.</b> Organizarea anuală a concursului republican „Pedagogul anului”	Concursul republican „Pedagogul anului”, ediția 2018, s-a desfășurat pentru cele trei categorii	620.0	620.0	0.0
<b>Actiunea 7.</b> Organizarea concursului First Lego League	Ediția a IV-a a concursului de robotică „First Lego League Moldova” s-a desfășurat în perioada 24-25 februarie 2018 și a întrunit peste 500 de participanți – elevi, profesori, suporteri și voluntari, grupați în 50 de echipe din 26 de localități, inclusiv 2 din România. Competiția marchează succesul și impactul inițiativei naționale Robotica Educațională, implementată de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, cu asistența tehnică și financiară a partenerilor externi. În prezent, peste 5.000 de elevi din 112 școli din toată țara studiază cursul opțional de robotică, consolidându-și abilitățile STEM (Science, Technology, Engineering and Math).	50.0	55.0	5.0
<b>Subprogramul 15 "Curriculum"</b>				
Costul TOTAL		<b>45,240.7</b>	<b>27,771.2</b>	<b>-17,469.5</b>
dintre care:				

<p><b>Acțiunea 1.</b> Asigurarea cu manuale și suport didactic, și compensarea costurilor în vederea asigurării manualelor pentru elevii din instituțiile rezidențiale și din familii socialmente vulnerabile, precum și a manualelor pentru studierea limbilor minorităților naționale</p>	<p>Elevii claselor I-IX primesc manualele gratuit, iar Abecedarul este oferit cadou tuturor copiilor din clasa I. Prin schema de închiriere sunt distribuite manuale pentru elevii din clasele de liceu. Taxa de chirie este aprobată anual, prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării. Ordinul nr. 838 din 31 mai 2018 aprobă plata de închiriere a unui manual în anul de studii 2018 -2019 pentru învățământul liceal. În 2018 a fost emis Ordinul 07 din 03.01.2018 Cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor din învățământul primar, gimnazial, liceal în anul de studii 2018-2019. 656 de învățători care predau în clasa I disciplina Educație digitală au fost asigurați cu dispozitive digitale fost dezvoltate o serie de discipline opționale axate pe obiectivul formării competențelor de utilizare eficientă a tehnologiilor informaționale contemporane. A fost elaborat Manualul digital (suport didactic) la disciplina Educație digitală, clasa I, care este implementat în instituțiile de învățământ, la nivel național, începând cu anul de studii 2018-2019; pentru învățământul general au fost elaborate suporturi didactice la disciplinele Robotica, Tehnologia informației și a comunicațiilor, Administrarea calculatoarelor și a rețelelor. Au fost instruiți 300 de profesori privind utilizarea roboților în procesul de predare, iar 79 de instituții de învățământ general au fost dotate cu seturi de robotică; au fost elaborate 3 manuale digitale la Limba și literatura română pentru clasele de liceu. Produsele sunt propuse spre pilotare în mai multe instituții de învățământ din capitală, având statut de Resurse educaționale deschise (RED). În anul 2018 au fost editate: pentru învățământul primar-17 titluri de manuale în tiraj de 227900 exemplare în sumă de 8 994,0 mii lei; pentru învățământul gimnazial - 14 titluri de manuale în tiraj de 145 850 exemplare în sumă de 4 429595 lei.</p>	<p>25,881.3</p>	<p>12,273.6</p>	<p>-13,607.7</p>
<p><b>Acțiunea 2.</b> Organizarea și desfășurarea examenelor naționale în învățământul general</p>	<p>În 2018 au fost organizate și desfășurate examenele naționale în învățământul general.</p>	<p>16,359.4</p>	<p>10,951.0</p>	<p>-5,408.4</p>
<p><b>Acțiunea 3.</b> Evaluarea elevilor claselor a IV-a</p>	<p>Realizat (integrat în acțiunea 2).</p>	<p>3,000.0</p>	<p></p>	<p>-3,000.0</p>

