

## **STANDARDE MINIME DE DOTARE A INSTITUȚIEI DE EDUCAȚIE TIMPURIE**

### **INTRODUCERE**

***STANDARDELE MINIME DE DOTARE A INSTITUȚIEI DE EDUCAȚIE TIMPURIE (SMDIET)*** reprezintă un sistem de norme referitoare la nivelul de dotare minimă, căruia trebuie să corespundă instituția de educație timpurie (IET) și constituie o parte componentă a ansamblului de documente normative. Ele sunt baza pentru asigurarea autoevaluării și evaluării obiective a instituției și a calității activității managerului, cadrului didactic și non-didactic, fondatorului/prestatorului de servicii educaționale și de îngrijire și stabilirea priorităților de dezvoltare strategică instituțională.

Elaborarea *SMDIET* derivă din necesitatea dezvoltării strategice a sistemului educațional, consolidarea reformelor demarate în învățământ și asigurarea modernizării continue a sistemului de educație.

Conceptul de *standard* este asociat direct cu cel de *criteriu de calitate*. Îndeplinirea standardelor trebuie să fie criteriul de bază în aprecierea performanțelor fiecărei IET sau complex educațional cu grupe de copii de vârstă timpurie, cadru de conducere, cadru didactic și non-didactic în parte, fondator/furnizor de servicii educaționale și de îngrijire.

*SMDIET* corelează cu următoarele documente, elaborate de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, referitoare la asigurarea unor servicii educaționale și de îngrijire de calitate pentru copiii mici, precum:

1. Curriculum-ul educației timpurii și preșcolare (2008);
2. Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la vârsta de 7 ani (2010);
3. Standardele naționale profesionale ale cadrelor didactice din instituțiile de educație timpurie (2010);
4. Regulamentul sanitar pentru instituțiile de educație timpurie (aprobat în anul 2016 cu intrarea în vigoare în anul 2018);
5. Regulamentul-tip al instituției de educație timpurie (aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 254 din 11.10.2017);

6. Recomandări pentru un regim alimentar sănătos și activitate fizică adecvată în instituțiile de învățământ din RM (2016).

*SMDIET* se referă la 11 compartimente structurale ale IET:

1. Sala de grupă/Dotări tehnico-materiale.
2. Sala de grupă/Dotări didactico-materiale.
3. Sala de muzică/sport.
4. Teren de joacă/sport în aer liber.
5. Cabinet medical/cabinet de fizio-proceduri/izolatorul.
6. Bloc alimentar și depozit pentru păstrarea alimentelor.
7. Spălătorie/Dotări tehnico-materiale.
8. Uscătorie.
9. Echipament și materiale de curățenie și îngrijire. Norme de detergenți pentru spălarea lenjeriei, vaselor de bucătărie, pentru igiena personală, dezinfectanți, consumabile.
10. Echipament de protecție a instituției.
11. Cabinet/Centru metodic. Centru de resurse pentru părinți/Dotări didactico-materiale.
12. Cabinet director/manager.
13. Depozite.

Pentru fiecare compartiment structural au fost elaborate tabele cu indicatori specifici, care se referă la:

- 1) mobilier (pentru copii și personal, pentru păstrarea produselor alimentare și de igienă, medicamentelor, utilajului/inventarului de bucătărie etc.);
- 2) echipament/utilaj tehnic și sanitar, lenjerie;
- 3) materiale didactice, jucării, jocuri, cărți, inventar și utilaj instructiv educativ etc. pentru copii;
- 4) echipament/ustensile de curățenie și îngrijire, produse chimice de uz casnic și de igienă etc.

La elaborarea *SMDIET* s-a ținut cont de următoarele condiții:

- 1) stimularea dezvoltării globale a copiilor în toate domeniile menționate în Standardele de Învățare și Dezvoltare a Copilului de la naștere până la 7 ani.
- 2) adecvarea la particularitățile de vârstă ale copiilor și la specificul învățării la copilul mic prin joc, explorare, experimentare și mișcare.
- 3) promovarea sănătății, securității și igienei copilului.
- 4) respectarea acurateții științifice din punct de vedere al conceperii și folosirii materialelor.
- 5) reflectarea conștientizării dimensiunii de gen.
- 6) reflectarea diversității și multiculturalității la nivelul grupei de copii.

*SMDIET* are caracter național, fiind aplicabil atât subsistemului public, cât și celui privat.

Beneficiarii acestui document sunt:

**1. Fondatorii IET/furnizorii** de servicii de îngrijire și educație pentru copiii cu vârsta 1-3 și 3-6 (7) ani și managerii IET – în procesul de elaborare a bugetului instituției, de organizare/prestare a serviciului de îngrijire și educație, pentru care a primit autorizația de funcționare și asigurarea calității acestuia, precum și pentru elaborarea traseului de dezvoltare instituțională;

**2. Cadrele didactice și non-didactice** – pentru organizarea procesului educațional și de îngrijire de calitate, conform particularităților de vârstă și necesităților individuale ale copiilor de diverse vârste;

**3. Părinții** – pentru monitorizarea calității serviciilor educaționale și de îngrijire oferite de IET și realizarea parteneriatului cu IET în scopul îmbunătățirii acestora.

**4. Evaluatorii externi** abilitați cu rol de evaluare, monitorizare și control – pentru aprecierea nivelului de dotare al instituției, și, respectiv, al calității serviciilor prestate, elaborarea instrumentelor de monitorizare și evaluare, elaborarea recomandărilor pentru dezvoltarea instituțională.

**5. Conceptorii/elaboratorii și furnizorii** de utilaje, inventar, echipamente, materiale didactice, jucării, cărți - pentru asigurarea dezvoltării copiilor cu vârsta cuprinsă între 1 și 7 ani.

Un sistem al serviciilor educaționale timpurii competitive la nivel european se poate obține, inclusiv, și, poate, în primul rând, dacă aceste servicii îndeplinesc anumite standarde minime de dotare tehnico-materială și didactico-metodică. Avantajele asigurării unor servicii de îngrijire și educație calitative constau în creșterea gradului de calificare a personalului de conducere, didactic și non-didactic, existența disciplinei și controlului, creșterea responsabilității și performanțe mai mari în practica educațională și de îngrijire. Cel mai important beneficiu al serviciilor educaționale și de îngrijire de calitate este creșterea gradului de dezvoltare a copiilor și a gradului de satisfacție a părinților, deoarece acestea sunt influențați direct de nivelul calitativ al serviciilor care li se asigură de către IET.

Elaborarea *SMDIET* a fost precedată de desfășurarea unor studii și analize complexe în domeniul educației timpurii, consultări ample cu reprezentanții mediului pedagogic, ai autorităților administrației publice locale și centrale, ai societății civile și cu alte părți interesate, care constituie un vast suport informațional pentru identificarea problemelor și a soluțiilor privind modernizarea și dezvoltarea domeniului educației timpurii în țară.

## I. SALA DE GRUPĂ.

### A. DOTĂRI TEHNICO-MATERIALE (norme pentru 1 grupă de 15-20 copii, în funcție de vârstă)

#### 1. Vestiar

Grupa de vârstă	Denumire	Nr. unități
	<i>a) Mobilier/covor/tehnică sanitară</i>	
<b>1-3 ani</b>	Dulapuri (din lemn sau PVC) pentru haine / copii	<b>15</b>
	Banchete (din lemn) p/u dezbrăcat (dimensiunea = 1,0 m x 0,3 m)	<b>4</b>
	Covor din lână (dimensiunea = 2,0 m x 1,5 m)	<b>2</b>
	Instalații pentru uscarea hainelor și încălțăminte*	<b>1</b>
	Dulap pentru haine /maturi (din lemn, sau PVC)	<b>1</b>
	Oglindă cu dimensiunile: 1,0 m x 0,60 m	<b>1</b>
	Perdele/draperii	<b>conform nr. de ferestre</b>
	Termometre de măsurat temperatura corpului	15
	Containere cu capac pentru termometre curate și folosite	2
<b>3-7 ani</b>	Dulapuri pentru haine / copii (din lemn sau PVC)	<b>20</b>
	Banchete (din lemn)	<b>2</b>
	Covor din lână (dimensiunea = 2,0 m x 1,5 m)	<b>2</b>
	Instalații pentru uscarea hainelor și a încălțăminte*	<b>1</b>
	Dulap pentru haine / maturi (din lemn sau PVC)	<b>1</b>
	Oglindă cu dimensiunile: 1,0 m x 0,60 m	<b>1</b>
	Perdele/draperii	<b>conform nr. de ferestre</b>
	Termometre de măsurat temperatura corpului	20
	Containere cu capac pentru termometre curate și folosite	2
<b>Grupa</b>	<i>b) Panouri / aviziere / aviziere</i>	

de vârstă		
<b>1-3 ani</b>	Avizier pentru părinți	<b>1</b>
	Avizier pentru lucrările copiilor	<b>1</b>
	Suport pentru lucrările la arta plastică	<b>1</b>
<b>3-7 ani</b>	Avizier pentru părinți	<b>1</b>
	Avizier pentru lucrările copiilor	<b>1</b>
	Suport pentru lucrările la arta plastică	<b>1</b>

*\*Opțional*

## 2. Sala de grupă

Grupa de vârstă	Denumire	Nr. unități
	<i>a) Mobilier/covor/ perdele/jaluzele</i>	
<b>1-3 ani</b>	Dulapuri (din lemn sau PVC) pentru centre de activitate, dimensiunea: lg -0,90 m X lț – 0,35 m X h 0,80 m	<b>6</b>
	Dulapuri pentru materiale didactice ale cadrelor didactice cu uși și lacăt, dimensiuni: lg -1,05 m x lț – 0,45 m x h 1,90 m	<b>1</b>
	Mese reglabile pentru copii cu 4 locuri, suprafața mesei: 1,00 m x 0,60 m	<b>4</b>
	Scăunele pentru copii (conform taliei)	<b>15</b>
	Scaun pentru adult	<b>3</b>
	Masă birou pentru adulți	<b>1</b>
	Calculator	<b>1</b>
	Imprimantă	<b>1</b>
	Vitrină pentru literatura pentru copii	<b>1</b>
	Cutii de plastic pentru păstrarea jucăriilor cu dimensiunea: 0,50 m x 0,30 m	<b>4-6</b>
	Covor semi-lână cu dimensiunile: 2,0 m x 3,0 m	<b>2</b>
	Jaluzele de mărimea geamurilor	<b>după nr. de geamuri</b>
Termometre de măsurat temperatura în încăperi (pentru dormitor și grupă)	<b>2</b>	
<b>3-7 ani</b>	Dulapuri (din lemn sau PVC) pentru centre de activitate, cu dimensiunile: lg -1,0 m x lț – 0,45 m x h -	<b>6</b>

	0,96 m	
	Dulapuri pentru materiale didactice ale cadrelor didactice cu uși și lacăt cu dimensiunile: lg -1,05 m x lț – 0,45 m x h 1,90 m	<b>1</b>
	Mese reglabile pentru copii cu 2 locuri cu dimensiunile: suprafața mesei (0,90 m x 0,45 m)	<b>10</b>
	Scăunele pentru copii (conform taliei)	<b>20</b>
	Scaun pentru adult	<b>3</b>
	Masă birou pentru adulți	<b>1</b>
	Calculator	<b>1</b>
	Imprimantă	<b>1</b>
	Vitrină pentru literatura pentru copii	<b>1</b>
	Cutii de plastic pentru păstrarea jucăriilor cu dimensiunea: 0,50 cm x 0,30 cm	<b>4-6</b>
	Covor semi-lână cu dimensiunile 2,0 m x 3,0 m	<b>2</b>
	Jaluzele de mărimea geamurilor	<b>după nr. de geamuri</b>
	Termometre de măsurat temperatura în încăperi (pentru dormitor și grupă)	<b>2</b>
<b>Grupa de vârstă</b>	<b>b) Panouri de alegere</b>	
<b>1-3 ani</b>	Tablă cu magneți	<b>1</b>
	Șevalet	<b>2</b>
	Panoul ”Calendarul naturii”	<b>1</b>
	Panoul ”Dispoziția mea,,	<b>1</b>
	Panoul ”Eu astăzi sunt aici”	<b>1</b>
<b>3-7 ani</b>	Tablă cu magneți	<b>1</b>
	Tablă de scris	<b>1</b>
	Flipchart	<b>1</b>
	Șevalet	<b>1</b>
	Panoul “Calendarul naturii”	<b>1</b>
	Panoul ”Calendarul zilei”	<b>1</b>
	Panoul ”Bursa muncii”	<b>1</b>
	Panoul ”De serviciu”	<b>1</b>
	Panoul ”Dispoziția mea,,	<b>1</b>
	Panoul ”Eu astăzi sunt aici”	<b>1</b>

**Notă.**

*La dotarea grupelor cu mobilier pentru copii (mese și scaunele) se va ține cont de talia copiilor conform recomandărilor MSMPS.*

**3. Bufet**

<b>Grupa de vârstă</b>	<b>Denumire</b>	<b>Nr. unități*</b>
	<b><i>a) Mobilier</i></b>	
<b>1-3 ani</b>	Dulapuri (din lemn sau PVC) pentru păstrarea vaselor și tacâmurilor - suspendabile	<b>2</b>
	Masă-dulap cu 2 cuve incorporabile cu capacitate de 10 litri fiecare	<b>1</b>
	Masă-dulap pentru păstrarea vaselor	<b>1</b>
	Masă pentru distribuirea hranei	<b>1</b>
	Panoul dădăcii: cu normele de spălare a vaselor și norme naturale de distribuire a hranei	<b>2</b>
<b>3-7 ani</b>	Dulapuri (din lemn sau PVC) pentru păstrarea vaselor și tacâmurilor - suspendabile	<b>2</b>
	Masă-dulap cu 2 cuve incorporabile cu capacitate de 10 litri fiecare	<b>1</b>
	Masă-dulap pentru păstrarea vaselor	<b>1</b>
	Masă pentru distribuirea hranei	<b>1</b>
	Panoul ajutorului de educator: cu normele de spălare a vaselor și norme naturale de distribuire a hranei	<b>2</b>
<b>Grupa de vârstă</b>	<b><i>b) Vase/veselă/tacâmuri</i></b>	
<b>1-3 ani</b>	Set cratițe cu capac de inox:	
	a) Cratiță felul I - capacitate 6 l	<b>1</b>
	b) Cratiță felul II - capacitate 6 l	<b>1</b>
	c) Cratiță carne - capacitate 4 l	<b>1</b>
	d) Cratiță salată – capacitate 2 l	<b>1</b>
	e) Cratiță dietă - capacitate 1 l	<b>2</b>
	f) Cratiță pentru resturi - capacitate 4 l	<b>1</b>
Ceainic - capacitate - 4 l	<b>2</b>	
Bac emailat cu capacitate de 40 l pentru păstrarea apei	<b>1</b>	
Veselă din porțelan, faianță sau inox, fără desen:		
a) Căni, buc. cu capacitate de 0,200 gr: 15+3 (educ. și ajutor de educator, marcate) + 5 rezervă	<b>23</b>	

	b) Farfurii felul I – buc cu capacitate de 0,200 gr.: 15+3 (educ. și dădacă) + 5 rezervă	<b>23</b>
	c) Farfurii felul II – buc. cu capacitate de 0,200 gr.: 15+3 (educ. și dădacă, marcate) + 5 rezervă	<b>23</b>
	Tacâmuri din inox:	
	a) Linguri – 15 buc+ 3 (educ. și ajutor de educator, marcate)	<b>18</b>
	b) Lingurițe - 15 buc +3 (educ. și ajutor de educator, marcate)	<b>18</b>
	c) Cuțit de bucătărie	<b>1</b>
	d) Polonic, felul I - capacitate 0,200 gr	<b>1</b>
	e) Polonic, sos - capacitate 0,50-0,100 gr	<b>1</b>
	f) Polonic, felul III – capacitate – 0,200 gr	<b>1</b>
	g) Lingură, felul II - capacitate – 0,200 gr	<b>1</b>
	i) Lingură pentru salată - capacitate – 0,50 gr	<b>1</b>
	Alte vase:	
	a) Container din plastic cu capac pentru pâine	<b>1</b>
	b) Coșulețe pentru pâine	<b>4</b>
	c) Platouri pentru păstrarea cânilor	<b>2</b>
	d) Șervețele de textile/mușama	<b>15</b>
	e) Suport pentru tacâmuri	<b>2</b>
	f) Suport pentru șervețele de hârtie	<b>4</b>
<b>3-7 ani</b>	Set cratițe cu capac de inox:	
	a) Cratiță felul I – capacitate 8 litri	<b>1</b>
	b) Cratiță felul II – capacitate 8 litri	<b>1</b>
	c) Cratiță carne - capacitate 5 litri	<b>1</b>
	d) Cratiță salată – capacitate 3 litri	<b>1</b>
	e) Cratiță dietă - capacitate 2 litri	<b>2</b>
	f) Cratiță pentru resturi - capacitate 4 litri	<b>1</b>
	Ceainic, capacitate - 5 litri	<b>2</b>
	Bac emailat, cu capacitate de 40 litri, pentru păstrarea apei	<b>1</b>
	Veselă din porțelan, faianță sau inox, fără desen:	
	a) Căni, buc. cu capacitate de 0,200 gr: 20+3 (educ. și ajutor de educator, marcate) + 5 rezervă	<b>28</b>
	b) Farfurii felul I – buc cu capacitate de 0,200 gr.: 20+3 (educ. și ajutor de educator, marcate) + 5 rezervă	<b>28</b>
	c) Farfurii felul II – buc cu capacitate de 0,200 gr. 20+3 (educ. și ajutor de educator, marcate) + 5 rezervă	<b>28</b>



	Tacâmuri din inox (buc.):	
	a) Linguri – 20 + 3 (2 educ. și ajutor de educator, marcate)	<b>25</b>
	b) Furculițe - 20+3 (2 educ. și ajutor de educator, marcate)	<b>25</b>
	c) Cuțite de servit – 20+3 (2 educatori și ajutor de educator, marcate)	<b>25</b>
	d) Lingurițe ceai – 20+3 (2 educatori și ajutor de educator, marcate)	<b>25</b>
	e) Cuțit de bucătărie	<b>1</b>
	f) Polonic, felul I - capacitate 0,200 gr	<b>1</b>
	g) Polonic, sos - capacitate 0,50-0,100 gr	<b>1</b>
	h) Polonic, felul III – capacitate – 0,200 gr	<b>1</b>
	i) Lingură, felul II - capacitate – 0,200 gr	<b>1</b>
	j) Lingură salată - capacitate – 0,50 gr	<b>1</b>
	Alte vase:	
	a) Container de plastic cu capac pentru pâine	<b>1</b>
	b) Coșulețe pentru pâine	<b>10</b>
	c) Platouri pentru păstrarea cânilor	<b>2</b>
	d) Șervețele de textile/mușama	<b>20</b>
	e) Suport pentru tacâmuri	<b>4</b>
	f) Suport pentru șervețele de hârtie	<b>10</b>
	<b>c) echipament de deservit</b>	
<b>1 -3 ani</b>	a) halat alb	<b>1</b>
	b) bonetă	<b>1</b>
	c) șorț	<b>1</b>
<b>3-7 ani</b>	a) halat alb	<b>1</b>
	b) bonetă	<b>1</b>
	c) șorț	<b>1</b>

**Notă:**

- 1. Vesela (cânilor, farfuriile) se verifică zilnic, cea știrbită, plesnită, spartă se va deconta lunar și se va înlocui cu veselă nouă.*
- 2. Se admite instalarea mașinilor de spălat vase la fiecare bufet pentru o capacitate de 20-25 seturi de veselă și tacâmuri.*

#### 4. Dormitor

Grupa de vârstă	Denumire	Nr. unități
1-3 ani	<i>a) Mobilier/covor/draperii</i>	
	Dulapuri (din lemn sau PVC) pentru păstrarea lenjeriei*	1
	Masă-birou pentru educatori	1
	Covorașe mici din lână (dimensiunea = 0,50 m x 1,0 m)	6
	Draperii de culoare închisă, de mărimea ferestrelor	după nr. de ferestre
	Paturi-leagăn (din lemn sau PVC) lungimea – 120 cm, lățimea – 60 cm și înălțimea – 30 cm,	15
	<i>b) Inventar moale</i>	
	Perne din material antialergic, cu dimensiunile: 0,50 m x 0,50 m.	15
	Saltea din bumbac cu grosimea de 10 cm de mărimea patului	15
	Plapumă din lână cu dimensiunile: 1,35 m x 1,0 m	15
	Lenjerie pat din bumbac, preferabil de culoare albă: a) Față de pernă, cu dimensiunea: 0,50 m x 0,55 m b) Cearceaf, cu dimensiunea: 1,40 m x 0,90 m c) Față de plapumă cu dimensiunea: 1,45 m x 1,05 m d) Cuvertură din bumbac, cu dimensiunea: 1,50 m x 0,95 m	15 15 15 15
3-7 ani	<i>c) Mobilier/covor/draperii</i>	
	Dulapuri (din lemn sau PVC) pentru păstrarea lenjeriei*	1
	Masă-birou pentru educatori	1
	Covorașe mici din lână (dimensiunea = 0,50 m x 1,0 m)	7
	Draperii de culoare închisă, de mărimea ferestrelor	după nr. de ferestre
	Paturi (din lemn sau PVC) cu dimensiunile: lg – 1,40 m x lț -0,60 m x h – 0,30 m <b>Sau</b> Paturi casetă în cazul în care lipsesc dormitoarele, cu aceleași dimensiuni ca la patul de o persoană, doar că înălțimea casetei să nu depășească 0,96 m (pentru 2 sau 3 persoane)	20  10/7
	<i>d) Inventar moale</i>	
	Perne din material antialergic, cu dimensiunile: 0,50 m x	20

	0,50 m.	
	Saltea din bumbac cu grosimea de 10 cm de mărimea patului	<b>20</b>
	Plapumă din lână cu dimensiunile: 1,35 m x 1,0 m	<b>20</b>
	Lenjerie pat din bumbac, preferabil de culoare albă:	
	a) Față de pernă, cu dimensiunea: 0,50 m x 0,55 m	<b>20</b>
	b) Cearceaf, cu dimensiunea: 1,65 m x 0,90 m	<b>20</b>
	c) Față de plapumă cu dimensiunea: 1,45 m x 1,05 m	<b>20</b>
	d) Cuvertură din bumbac, cu dimensiunea: 1,50 m x 0,95 m	<b>20</b>

**Notă:**

*\*Pentru situațiile în care nu există dormitor și sala de grupă are triplă utilizare: ca sală de jocuri și activități, sală de mese și dormitor.*

**5. Bloc sanitar**

<b>Grupa de vârstă</b>	<b>Denumire</b>	<b>Nr. unități</b>
	<i>a) Mobilier/panouri</i>	
<b>1-3 ani</b>	Dulapuri/suporturi (din lemn sau PVC) pentru prosoape la 15 copii cu 2 compartimente: secții de câte 5 prosoape	<b>4 secții</b>
	Cuier prosop pentru personal	<b>3</b>
	Dulap pentru păstrarea inventarului de dereticare, a echipamentului de lucru și a detergenților	<b>1</b>
	Dulap/raft pentru păstrarea olițelor (din lemn sau PVC) cu 20 de compartimente	<b>1</b>
	Panou cu lista copiilor și cu înregistrarea scaunului copiilor	<b>2</b>
	Panou cu reguli de igienă personală, îngrijire, spălarea mâinilor	<b>3</b>
	Oglindă cu dimensiunile: 1,0 m x 0,60 m	<b>1</b>
	<i>b) Tehnică sanitară/vase</i>	
	Chiuvete pentru spălarea mâinilor	<b>4</b>
	Scaun de veceu cu capac	<b>2</b>
	Dozator săpun	<b>4</b>

	Bideu pentru spălarea olițelor	<b>1</b>
	Cadă duș	<b>1</b>
	Olițe din plastic sau emailate	<b>15</b>
	Covorașe din cauciuc (la chiuvete și duș)	<b>5</b>
	Bac emailat pentru dezinfectarea olițelor cu capacitate de 40 l	<b>1</b>
	Bac emailat pentru rezervă de apă cu capacitate de 40 l	<b>1</b>
	Coș de gunoi cu capac	<b>1</b>
	Suport pentru hârtie de WC	<b>1</b>
	<b>c) Inventar moale</b>	
	Prosoape flaușate pentru mâini: 15+3 (2 educatori+1 dădacă) marcate	<b>18</b>
	Prosoape gofrate de bumbac pentru picioare	<b>15</b>
	Halat albastru	<b>1</b>
<b>3-7 ani</b>	<b>a) Mobilier/panouri</b>	
	Dulapuri/suporturi (din lemn sau PVC) pentru prosoape pentru 20 copii: secții de câte 5 prosoape	<b>4 secții</b>
	Cuier prosop pentru personal	<b>3</b>
	Dulap pentru păstrarea inventarului de dereticare, a echipamentului de lucru și a detergenților	<b>1</b>
	Panou cu lista copiilor (conformitate cu prosoapele)	<b>1</b>
	Panou cu reguli de igienă personală, îngrijire, spălarea mâinilor	<b>3</b>
	Oglindă cu dimensiunile: 1,0 m x 0,60 m	<b>1</b>
	<b>b) Tehnică sanitară/vase</b>	
	Chiuvete pentru spălarea mâinilor	<b>5</b>
	Dozator săpun	<b>5</b>
	Scaun de veceu	<b>4</b>
	Cadă duș	<b>1</b>
	Bac emailat pentru rezervă de apă cu capacitate de 40 l	<b>1</b>
	Coș de gunoi cu capac	<b>2</b>
	Covorașe de cauciuc (la chiuvete și duș)	<b>6</b>
	Suport pentru hârtie de WC	<b>4</b>
	<b>c) Inventar moale</b>	
	Prosoape flaușate pentru mâini: 20+3 (2 educatori+1 dădacă) marcate	<b>23</b>

	Prosoape gofrate de bumbac pentru picioare	<b>20</b>
	Halat albastru	<b>1</b>

**Notă:** La instalarea mobilierului, chiuvetelor, scaunelor de WC se va ține cont de vârsta copiilor, normele sanitare recomandate de MSMPS.

**B. ASIGURAREA DIDACTICO-METODICĂ** (norme pentru 1 grupă de 15-20 copii, în funcție de vârstă)

**1. Centrul ȘTIINȚA**

Copiii, prin esența lor, sunt oameni de știință, care caută permanent să se informeze în legătură cu lumea care îi înconjoară. Ei încearcă să înțeleagă această lume prin intermediul observării și experimentării. Curiozitatea naturală a copiilor este calea spre însușirea cunoștințelor. În Centrul de ȘTIINȚĂ copiii pot experimenta, explora, descoperi adevăruri; pot cunoaște însușiri, caracteristici, particularități ale obiectelor, fenomenelor, lucrurilor, precum și modalități de utilizare a lor. Ei se pot familiariza cu modul de viață al ființelor vii (dacă sunt aici), cu relațiile care se stabilesc între acestea și lumea înconjurătoare, își formează deprinderi de a îngriji vietățile; copiii capătă cunoștințe științifice ecologice, își formează diverse atitudini despre lumea înconjurătoare.

Denumire/categorie	Nr. unități/seturi	
	1-3 ani	5-7 ani
<b>a) Jucării și jocuri</b>		
Jocuri-încastră	<b>5</b>	<b>-</b>
Jocuri cu piese mici și jocuri de masă pentru sortare, seriere, ordonare, clasificare, comparare, realizare de pattern-uri.	<b>-</b>	<b>5</b>
Jocuri de îndemânare (șnuruire, manipulare, labirint motric)	<b>5</b>	<b>5</b>
Trusa cu piese "Tangram"	<b>-</b>	<b>5</b>
Truse de construcție de masă	<b>5</b>	<b>5</b>
Trusă de masă – corpuri geometrice	<b>1</b>	<b>1</b>
Trusa magnetică DIENES sau LOGI (cu forme geometrice de diferite culori, mărimi, grosimi) – LOGI I - pentru vârsta 1-3 ani și LOGI II – pentru vârsta 3-7 ani	<b>5</b>	<b>5</b>

Jocuri didactice de tipul: „ <i>Mama și puiul</i> ”, „ <i>Găsește la fel</i> ”, etc. cu forme geometrice de diferite culori, mărimi, grosimi - 6 titluri – set	<b>cîte 2 per set 12</b>	<b>cîte 2 per set</b>
Jucării-mulaje din plastic, din lemn, din metal ce reprezintă animale, păsări, transport, veselă, etc. - set	<b>1-2</b>	<b>1</b>
Jocuri cu jetoane, mulțimi	<b>1-2</b>	<b>4-5</b>
Jocuri de masă de tipul ”Intrusul sau al 4 de prisos”	<b>-</b>	<b>după tematici, 5-6</b>
Jocuri –loto: înainte-după	<b>1-2</b>	<b>4-5</b>
Puzzle cu aspecte din univers, animale, plante, transport, etc.	<b>1-2</b>	<b>5-6</b>
Jocuri cu imagini ale planetelor, vehicule spațiale/ cosmice etc.	<b>-</b>	<b>1-2</b>
Jucării/obiecte cu nasturi	<b>4-5</b>	<b>2</b>
Jucării/obiecte cu șireturi	<b>4-5</b>	<b>2</b>
Jucării/obiecte cu fermoare	<b>4-5</b>	<b>2</b>
Jucării/obiecte cu capse	<b>4-5</b>	<b>2</b>
Păpușă didactică, fată și băiat (pe anotimpuri) -set	<b>4/4</b>	<b>2</b>
Colecții de obiecte din diverse zone ale țării/globului pământesc	<b>-</b>	<b>după tematici -4-5</b>
Materiale/jocuri pentru stabilirea relațiilor spațiale și a direcției - set	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>e) Material grafic (tablouri, planșe, imagini)</b>		
Panou/afizier/set de imagini/forografii cu programul zilei	<b>1</b>	<b>1</b>
Colecții de imagini/planșe/fotografii, de tipul: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Familia mea</i></li> <li>- <i>Corpul omenesc</i></li> <li>- <i>Animale domestice și sălbatice</i></li> <li>- <i>Păsări, insecte</i></li> <li>- <i>Fructe, legume</i></li> <li>- <i>Produse alimentare</i></li> <li>- <i>Plante</i></li> <li>- <i>Pădure, mare, lacuri, râuri, orașe, obiective turistice din țară, Europa, lume</i></li> <li>- <i>Diorame cu medii de viață</i></li> </ul>	<b>câte 1 set de fiecare 9</b>	<b>câte 1 set de fiecare 9</b>
Planșe care ilustrează circuitul apei în natură - set	<b>-</b>	<b>1</b>
Planșe cu cele 4 anotimpuri – set	<b>1</b>	<b>1</b>
Planșe cu viețuitoare dispărute – set	<b>-</b>	<b>1</b>
Planșe cu viața omului în epocile trecute - set	<b>-</b>	<b>1</b>
Planșe/jetoane cu expresiile feței, dispoziții - set	<b>1</b>	<b>1</b>

Planșe/jetoane cu fapte bune și fapte rele - set	-	1
Planșe cu etape de lucru pentru activități practice și practic gospodărești, rețete ilustrate – set	-	1
Colecții cu imagini cu copii din întreaga lume - set	-	1
Colecții cu imagini cu oameni reprezentând diferite rase, vârste, culturi, genuri, dizabilități - set	-	1
Colecții de imagini reprezentând diferite zone ale țării/globului pământesc – set	-	1
Planșe cu sistemul solar, corpuri cerești - set	-	1
Planșe cu vehicule cosmice/spațiale – set	-	1
Planșe, jetoane și pliante pe teme diverse (educație sanitară și stil de viață sănătos, alimentație sănătoasă, educație rutieră, educație civică, reguli de securitate personală și de prevenire a pericolelor în încăpere și stradă, etc.) – set	<b>câte 1 de fiecare 6</b>	<b>câte 1 de fiecare 6</b>
Planșe/afișe (evoluția activității omului, ocupații, profesii, vestimentație) – set	1	1
Planșă/jetoane cu piramida alimentelor, cu diverse alimente – set	1	1
Planșe cu invenții și inventatori – set	-	1
Planșe pe teme ecologice – set	1	1
Jetoane cu imagini reprezentând ordinea cronologică a unor acțiuni – set	-	1
Glob pământesc	-	1
Atlasuri (ex.: <i>Atlasul lumii în imagini, Atlasul lumii pentru copiii etc.</i> )	-	1
Hărți (ex., <i>a lumii, a Republicii Moldova, a municipiului/ raionului, a localității etc.</i> )	-	1
Jetoane cu cifre – set	1	10
Cifre din diverse materiale – set	1	10
Casete cu table și cifre magnetice – set	1	2-3
Panou cu buzunare pentru scara numerică	1	1
<b>c) Aparate, truse, echipamente</b>		
Lupe	1	2-3
Eprubete cu suport	-	1-2
Microscop	-	1
Busolă	-	1-2
Binoclu/monoclu	-	2
Lanternă	1	2-3
Lampă de spirt	-	1
Pâlnie	1-2	4-5
Coloranți alimentari – set	1	1

Magneți – set	<b>1</b>	<b>2-3</b>
Recipiente de diferite mărimi: 5, 10, 50, 100, ml, 1 litru (borcane de plastic, cutii, lingură, pahar, etc.)	<b>câte 1 de fiecare mărime 5</b>	<b>câte 1 de fiecare mărime 5</b>
<i>d) Aparate, truse, instrumente de măsurat</i>		
Riglă	<b>1</b>	<b>5</b>
Ruletă	<b>1</b>	<b>2-3</b>
Metru de croitorie și metru antropometric	<b>1</b>	<b>1</b>
Pahar gradat	<b>1</b>	<b>5</b>
Linguri gradate – set	<b>1</b>	<b>2-3</b>
Cântar, balanță	<b>1</b>	<b>1-2</b>
Ceas de perete	<b>1</b>	<b>1</b>
Clepsidră	<b>1</b>	<b>2-3</b>
Monede și mostre de bani de hârtie naționale și ale altor popoare, valută – set	<b>-</b>	<b>2-3</b>
Calendar	<b>1</b>	<b>1</b>
Termometru (pentru măsurarea t <sup>0</sup> -aerului; t <sup>0</sup> -corpului; t <sup>0</sup> - apei)	<b>-</b>	<b>câte 1 de fiecare 3</b>
<i>e) Materiale didactice și ustensile</i>		
Trusă cu obiecte de texturi diferite: lemn, plută, calcar, plastic, aluminiu, metal, țesături moi (bumbac, lână, poliester, mătase, etc), hârtie (fină, hârtie abrazivă, hârtie creponată, etc), pene variate, pietre, etc . - set	<b>1 2-3</b>	
Machete (forme de relief, sistemul solar, etc)	<b>-</b>	<b>1</b>
Mulajul corpului omenesc/organe interne	<b>1</b>	<b>1-2</b>
Mulaje reprezentând: - legume, fructe, ciuperci, pomușoare - set - animale, păsări, insecte, pești - set - roci, plastic, metal, pietre, minerale - set	<b>câte 2 de fiecare 6</b>	<b>cate 2-3 de fiecare 6-9</b>
Recipiente cu boabe de cafea, orez, hrișcă, mazăre, linte, fasole; semințe de floarea soarelui; semințe de porumb; paste de diferite forme și culori*	<b>-</b>	<b>câte 1 de fiecare</b>
Șabloane, stampile etc. – set	<b>4-5</b>	<b>4-5</b>
Truse pentru demonstrarea proprietăților corpurilor solide, lichide, gazoase	<b>-</b>	<b>1-2</b>



Colecții de frunze diferite, roci, scoici, conuri, tipuri de sol, semințe ce pot deveni plante (iarbă, boabe, flori, fructe, legume etc.) de diferite mărimi, culori, forme, compoziții)*	<b>câte 1 cutie de fiecare</b>	<b>câte 1 cutie de fiecare</b>
Set de obiecte, jucării, materiale didactice pentru diferențierea obiectelor după formă, mărime, culoare (7 culori de bază), lungime, lățime, grosime	<b>1</b>	<b>5</b>
Set de obiecte, jucării, material didactic în scopul alcătuirii de grupe de obiecte de același fel (1-5 obiecte pentru copiii până la 3 ani și 1-10 obiecte - pentru copiii cu vârsta după 3 ani)	<b>5</b>	<b>10</b>
Acvariu cu pești**: - pentru 1-3 ani, formă rotundă - pentru 3-7 ani, formă dreptunghiulară	<b>1</b>	<b>1</b>
Terrarium cu broască țestoasă**	<b>-</b>	<b>1</b>
Plante (de cameră) inofensive (recomandate de Metodica familiarizării cu natura)**	<b>2-3</b>	<b>4-5</b>
Cutii din plastic cu capac, borcane de plastic pentru păstrarea diferitor materiale	<b>la necesitate, nu mai puțin de 3</b>	<b>la necesitate, nu mai puțin de 3</b>
<b>f) Materiale audio-vizuale</b>		
CD-uri cu cântece din diferite țări/în diferite limbi	<b>-</b>	<b>câte 1 de fiecare denumire</b>
CD –uri cu filme în care copiii pot observa expresiile feței, forme de exprimare a emoțiilor	<b>-</b>	<b>1 set/CD</b>
CD-uri pe teme științifice – set	<b>-</b>	<b>câte 1</b>
Diafilme – set	<b>-</b>	<b>1-2</b>
Diapozitive	<b>-</b>	<b>1</b>

**Notă:**

*\*Acestea nu necesită a fi procurate – se pot colecționa de către cadrul didactic cu implicarea copiilor și părinților, altui personal din instituție.*

*\*\*Pentru a preveni alergiile la copii, acvariu, terrarium-ul sau cușca cu papagali, precum și plantele de cameră pot fi plasate în afara sălii de grupă –*

spre exemplu, în galerii, unde copiii pot veni și observa cum cresc viețuitoarele și plantele, pot avea grijă de acestea.

## 2. Centrul BIBLIOTECA/ALFABETIZARE

Centrul include cărți și materiale pentru activități de audiție și scriere, precum și citit. E o zonă liniștită, unde copiii se pot așeza și privi cărțile sau pot asculta lectura educatoarei sau a unui părinte, își pot citi unul altuia. Lectura trebuie să fie o activitate zilnică și copiii vor fi îndemnați să-și creeze propriile cărți, să le citească celorlalți, să inventeze istorioare, să le pună în scenă și să asculte o varietate mare de povești. Copiilor li se vor propune cărți cu pagini reprezentând texturi diferite (burete, gumă, carton, hârtie, piele, stofă, plastic, plante uscate etc.) de diverse proprietăți (moale, aspru, neted, lucios, pufos etc.), cărți în 3 D cu povești.

Denumire/categorie	Nr. unități	
	1-3 ani	3-7 ani
<b>a) Mobilier/atribute, tehnică</b>		
Pernuțe	15	20
Fotolii mici sau Canapea	2 1	2 1
Casetofon	1	1
Cutii de plastic pentru păstrarea materialelor	la necesitate, nu mai puțin de 3	la necesitate, nu mai puțin de 5
<b>b) Cărți</b>		
Cărți cu pagini din texturi diferite (burete, gumă, carton, hârtie, piele, stofă, plastic, plante uscate etc.) de diverse proprietăți (moale, aspru, neted, lucios, pufos etc.)	2-3 de fiecare denumire	-
Cărți în 3 D cu povești	2-3 fiecare denumire	-
Cărți cu autocolante pe diverse tematici	-	2-3 fiecare denumire
Cărți cu povesti, poezii, povestiri, ghicitori, numărători, cimilituri, proverbe și zicători, legende și basme, conform vârstei copilului – exemplare	câte 1 pentru fiecare gen de operă	câte 1 pentru fiecare gen de operă

	<b>literară 10</b>	<b>literară</b>
Cărți cu expresii ale feței, sentimente descrise și ilustrate	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>
Cărți cu imagini din diferite țări	<b>-</b>	<b>1-2</b>
Cărți cu imagini – surpriză	<b>2-3</b>	
Cărți tematice cu imagini: (ex.: <i>curtea țăranului; în pădure, la bucătărie, animale mari și mici, fructe și legume, profesii, etc</i> )	<b>1-2 pentru fiecare denumire</b>	<b>2-3 pentru fiecare denumire</b>
Cărți cu text predictiv și repetitiv: ex.: <i>”Capra cu trei iezi”, ”Ridichea”, ”Găinușa porumbacă”, ”Turtița/Gogoșa”, ”Trei purceluși”, ”Trei urși”, ”Căsuța iepurașului” etc.)</i>	<b>1-2 pentru fiecare denumire</b>	<b>1-2 pentru fiecare denumire</b>
Cărți cu imagini ale cifrelor	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>
Cărți pe diverse teme științifice: oceane, vulcani, floră, faună, epoci, etc	<b>-</b>	<b>1</b>
Cărți despre om și activitățile acestuia	<b>-</b>	<b>1</b>
Cărți despre profesii	<b>-</b>	<b>1</b>
Cărți cu povestiri istorice	<b>-</b>	<b>1</b>
Cărți despre sănătate	<b>-</b>	<b>1</b>
Cărți sonore cu diverse subiecte	<b>2-3 de fiecare denumire, nu mai puțin de 5</b>	<b>-</b>
<b>c) Enciclopedii</b>		
Enciclopedii ilustrate: ex.: <i>”Corpul uman”, ”Dinozaurii”, Planetele și sistemul solar”, mări și oceane, animale, păsări, insecte, plante, etc.</i>	<b>-</b>	<b>câte 1</b>
<b>d) Dicționare</b>		
Dicționar explicativ ilustrativ pentru copii	<b>-</b>	<b>1</b>
Dicționar de sinonime pentru copii	<b>-</b>	<b>1</b>
Dicționar de antonime pentru copii	<b>-</b>	<b>1</b>
Dicționar ilustrativ pentru copii, român-rus/rus-român	<b>-</b>	<b>1</b>
Dicționar ilustrativ pentru copii, român-englez**	<b>-</b>	<b>1</b>
Dicționar ilustrativ pentru copii, român-francez**	<b>-</b>	<b>1</b>
Dicționar ilustrativ pentru copii, român-italian**	<b>-</b>	<b>1</b>
Dicționar ilustrativ pentru copii, român-spaniol**	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>e) Materiale și instrumente de scris-citit</b>		
Ziare pentru copii	<b>-</b>	<b>la necesitate</b>

Reviste pentru copii	-	<b>1-2 denumiri</b>
Reviste ilustrate	-	<b>la necesitate</b>
Scrisori, invitații, felicitări	<b>la necesitate</b>	<b>la necesitate</b>
Cărți de colorat pe diverse tematici	-	<b>20</b>
Album cu fotografiile copiilor*	<b>la necesitate</b>	<b>la necesitate</b>
Cărți/albume "scrise" și "editate" de și cu copiii*	<b>la necesitate</b>	<b>la necesitate</b>
Caiete cu elemente de scris	-	<b>20</b>
Abecedar	-	<b>20</b>
Pixuri de diferite culori	<b>15</b>	<b>20</b>
Creioane simple	-	<b>20</b>
Marchere de 4-6 culori set	<b>1-2</b>	<b>5-6</b>
Hârtie - set: - A – 4 - A – 3	<b>1</b> <b>1</b>	<b>1</b> <b>1</b>
<b>f) Mijloace audio-vizuale</b>		
Casete audio și CD-uri cu antologii tematice din literatura universală și națională pentru copii	<b>câte 1 de fiecare denumire, 10</b>	<b>câte 1 de fiecare denumire, 10</b>
CD-uri cu jocuri prin care se exersează pronunțarea sunetelor și scrierea literelor	<b>câte 1 de fiecare denumire, 10</b>	<b>câte 1 de fiecare denumire,1 0</b>
<b>g) Jocuri și materiale de masă</b>		
Diverse jocuri cu jetoane (substantive, adjective, antonime, singular/plural)	-	<b>1-2</b>
Jocuri cu jetoane (ex.: clase de obiecte, ființe, plante, animale întâmplări ilustrate etc.), inclusiv cu indicarea literei inițiale	-	<b>1-2</b>
Puzzle-uri cu povești, litere, cuvinte, silabe (tip LOTO)	-	<b>2-3</b>
Cuburi cu povești, cu litere, cifre, cuvinte, silabe - set	<b>1</b>	<b>2-3</b>
Covorașe din gumă cu litere, cifre - set	<b>1</b>	<b>1</b>
Jocuri loto cu litere și cifre	-	<b>2-3</b>
Jocuri domino cu litere și imagini, cu cifre	-	<b>2-3</b>
<b>h) Material grafic</b>		
Alfabet cu magnet pe tablă magnetică	-	<b>1-2</b>
Planșe cu litere – set	-	<b>1</b>
Alfabet în imagini	<b>1</b>	<b>1</b>

Ștampile cu litere și cifre - set	-	<b>2</b>
Planșe cu litere și cifre evidențiate (șmirghel) - set	-	<b>1</b>
Planșe cu folie de plastic cu semne grafice pentru exersarea scrisului	-	<b>3-4</b>
Șabloane pentru trasat litere	-	<b>3-4</b>
Seturi de planșe cu povești (pentru povestit, memorizat)	-	<b>1-2</b>
Litere din diverse materiale și de diferite dimensiuni - set	-	<b>1</b>
Planșe pentru lectura după imagini: - Cu obiect - Cu subiect	<b>câte 1</b>	<b>câte 1</b>
Materiale scrise (simboluri, imagini, cuvinte) care conțin diverse mesaje: "Stop", "Intrare", "Ieșire", "Grădiniță", "Spital", "Școală", "Stație de autobuz", "Magazin"*	-	<b>la necesitate</b>
Etichete cu numele copiilor pentru identificarea obiectelor și spațiilor personale*	<b>15</b>	<b>20</b>
Etichete pentru identificarea diferitelor spații/centre/obiecte din sala de grupă*	<b>la necesitate 20</b>	<b>la necesitate</b>
Căsuța literelor și cifrelor	-	<b>20</b>
Rigle/cheița fermecată de plastic sau carton cu litere și cifre	-	<b>20</b>
<b>Portrete</b>		
Portrete ale scriitorilor cunoscuți din literatura pentru copii	-	<b>1</b>
Portrete ale unor pictori, meșteri populari renumiți autohtoni și de talie internațională	-	<b>1</b>
Portrete ale oamenilor de știință din țară și din lume	-	<b>1</b>
Portrete ale domnitorilor țării	-	<b>1</b>

**Notă:**

\* *Se confecționează de către și cu copiii și părinții*

\*\* *La necesitate - pentru cazurile în care în grupă sunt copii care au părinți plecați peste hotare sau copiii învață una din limbile respective.*

### **3. Centrul ARTA**

Centrul de activități artistice încurajează copiii să-și dezvolte și să-și descopere creativitatea, să se distreze cu materiale noi și să experimenteze tactil. Totodată, acest centru stimulează curiozitatea, simțul estetic, imaginația și spiritul de inițiativă al copiilor, încrederea în sine, dezvoltarea motricității fine și

grosiere și abilități cognitive. Dacă copiilor li se dă timpul și libertatea de a lucra cu materialele din centru, de a face singuri descoperiri și de a testa idei în practică, atunci însușirile și calitățile astfel stimulate vor ajuta la punerea bazelor unor activități viitoare ale vârstei adulte.

Denumire/categorie	Nr. unități/set	
	1-3 ani	3-7 ani
<b>a) Material grafic</b>		
Planșe cu diverse genuri de artă și tehnici de lucru – set	<b>1</b>	<b>1</b>
Planșe cu diferite elemente ale limbajului plastic, gamă cromatică, ornamente specifice artei populare – set	-	<b>1</b>
Planșe cu etape de realizare a diferitor lucrări la desen, aplicație, modelare – set	-	<b>1</b>
Reproduceri ale operelor de artă – set	-	<b>1</b>
Planșe cu tabloul culorilor calde și reci și combinații de culori – set	-	<b>1</b>
<b>b) Materiale și ustensile pentru activități plastice</b>		
Cutii din plastic cu capac de diferite dimensiuni pentru păstrarea materialelor	<b>la necesitate 3</b>	<b>la necesitate,</b>
Lut – kg	-	<b>10</b>
Accesorii pentru modelaj – set	5	<b>5</b>
Plastilină – set	15	<b>20</b>
Pastă pentru modelat	-	<b>10 pachete/an</b>
Foarfece cu vârfurile rotunjite	-	<b>25</b>
Planșete din plastic pentru lucrul cu lutul, plastilina cu dimensiunile 30 cm x 30 cm	15	<b>20</b>
Daltă/cuțite de modelat	-	<b>20</b>
Creioane cerate – set	15	<b>20</b>
Pensule de diferite mărimi și grosimi (4 mărimi) – set	5	<b>6</b>
Acuarele – set	-	<b>20</b>
Ștampile – set	5	<b>5</b>
Bureți amprentare – set	5	<b>5</b>
Carioca – set	-	<b>20</b>
Creioane colorate – set	15	<b>20</b>
Coli hârtie glasată	-	<b>20</b>
Coli hârtie creponată – set	1	<b>4-5</b>
Coli hârtie albă – set	1	<b>1</b>
Hârtie adezivă, oracal	-	<b>3-4</b>

Hârtie de staniol	-	3-4
Poleială	-	4-5
Coli de carton alb, glasat – set	-	2-3
Caiete-album-uri de desen	15	20
Clei/lipici-bastonase de clei	15	20
Guașă – set	10	1-2
Cretă colorată – set	10	20
Tempera – set	-	1-2
Perforator, sulă	-	2-3
Perforatoare cu decor – set	-	1-2
Nisip simplu și colorat – set	-	2
Făină de grâu, pentru cocă de aluat – kg	5	10
Șabloane, trafaret	-	20
Obiecte de artă populară (vase cu diferite ornamente, îmbrăcăminte și încălțăminte stil național, elemente de decor, etc.)	<b>câte 1 de fiecare, 10</b>	<b>câte 1 de fiecare, 10</b>
Suporturi pentru pensule, foarfece	15	20
Pahare cu 2 compartimente pentru spălat pensulele	10	10
Farfurii din plastic pentru vopsele, plastilină	10	10
Recipiente pentru dizolvarea vopselelor, guașei, tempera	15	20
Șorțuri din polietilenă pentru artă	15	20
Mâncare pentru artă – set	15	20
<b><i>c) Materiale și ustensile pentru munca artistică</i></b>		
Ac de dimensiuni mari	-	10
Degetare	-	10
Ață albă/colorată/de brodat	-	<b>la necesitate</b>
Lână colorată*	-	<b>la necesitate</b>
Nasturi de diferite culori, facturi, dimensiuni*	-	<b>la necesitate</b>
Mărgele*	<b>la necesitate</b>	<b>la necesitate</b>
Sfori de diferite dimensiuni, grosimi	<b>la necesitate</b>	<b>la necesitate</b>
Panglică de diverse culori	<b>la necesitate</b>	<b>la necesitate</b>
Stative	-	10
Suport pentru brodat – set	-	10
Pânză de bumbac – set	-	10
Pânză pentru brodat – set	-	10
Set pentru tâmplărie – set	-	2

<b>d) Materiale și ustensile pentru munca în bucătărie</b>		
Forme de plastic sau inox pentru lucrul cu aluatul – set	-	<b>2</b>
Sucitor	-	<b>10</b>
Vas pentru aluat (se folosește cel de pâine, din bufetul grupei)	-	-
Farfurii pentru aluat (se folosesc cele din bufetul grupei)	-	-
Cuțite de servit (se folosesc cele din bufetul grupei)	-	-
Planșe din lemn pentru aluat de dimensiuni: 30 cm x 30 cm	-	<b>10</b>
Echipament (șorțuri de bumbac, bonete, mânecare) – set	-	<b>10</b>
Față de masă de mușama de dimensiunea mesei	-	<b>2</b>
Set de ustensile pentru curățenie (perii, fâraș de bucătărie, lavete) – set	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>e) Materiale și ustensile pentru munca în colțul naturii, terenul agricol, sala de grupă</b>		
Set de ustensile pentru îngrijirea plantelor din colțul naturii (foarfece de grădină, pensule, perii, cârpe pentru curățat plantele, lopată mică, furcă mică, stropitori, glastre de diferite dimensiuni, bucăți de linoleum sau mușama de dimensiunea mesei)	<b>2</b>	<b>5</b>
Set de ustensile pentru îngrijirea peștilor	<b>2</b>	<b>1</b>
Set de unelte și ustensile pentru munca în natură pe terenul agricol (lopeți, hârlețe, greble, stropitori, perii, găleți, mănuși de pânză, mături)	-	<b>5</b>
Set de ustensile pentru curățenie în grupă (perii, fârașe)	-	<b>2</b>
<b>f) Jocuri didactice</b>		
<i>Găsește ustensilele pictorului; Potrivește culoarea; Fuzionarea/amestecul culorilor; Ornamentul popular; Costumul popular, etc.</i>	-	<b>câte 1 de fiecare</b>
<b>g) Mijloace audio-vizuale</b>		
CD – uri cu subiecte și obiecte de artă, inclusiv națională, muzee	-	<b>câte 1 de fiecare</b>
CD - uri cu subiecte despre bucătărie/culinarie/patiserie, inclusiv națională	-	<b>câte 1 de fiecare</b>



**Notă:**

\* Nu necesită mijloace financiare. Pot fi obținute în cadrul parteneriatelor cu părinții.

**4. Centrul JOCURI DE MASĂ**

Activitățile din acest centru îi ajută pe copii să numere, să facă asocieri și clasificări, să-și creeze propriile jocuri și să-și exerseze deprinderile de limbaj, să-și dezvolte calitățile individuale, mușchii mici și coordonarea oculo-motorie. Abilitățile sociale se dezvoltă prin utilizarea de către mai mulți copii a materialelor, prin negocieri și rezolvarea problemelor, prin realizarea construcțiilor colective.

Denumire/categorie	Nr. unități / set	
	1-3 ani	3-7 ani
<b>Jucării și Jocuri</b>		
Jocuri-încastre	<b>5</b>	<b>2</b>
Jocuri - loto pe diverse teme	<b>-</b>	<b>5-6</b>
Complete/module pentru înșurubare, legare a șireturilor, încheierea nasturilor - din elemente de diferite forme, mărimi și dimensiuni	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>
Puzzle din lemn, carton, sau plastic cu forme clare: - pentru copiii cu vârsta sub 3 ani - de 4-8-16-20 elemente - pentru copiii cu vârsta mai mare de 3 ani – peste 20 elemente	<b>5-6</b>	<b>5-6</b>
Puzzle cu mâner	<b>câte 1-2 pe diverse tematici, nu mai puțin de 10</b>	<b>-</b>
Labirint cu bile	<b>3</b>	<b>3</b>
Jocuri pentru dezvoltarea motricității fine	<b>5</b>	<b>5</b>
Jucării de asamblat din lemn și plastic	<b>3</b>	<b>3</b>
Jucării, bile mari din lemn sau plastic înșirate pe bucăți de sârmă dură, ancorată în lemn	<b>3</b>	<b>3</b>
Mărgele de dimensiuni mari si fire pentru coordonare – set	<b>10</b>	<b>15</b>

Jucării distractive cu mișcări și sunete amuzante	<b>5</b>	-
Planșe cu elemente detașabile	-	<b>5-6</b>
Planșetă din lemn cu dimensiunea de 1,0 m x 1,0 m, cu cuie cu pălărioare și benzi elastice (confeccionată)	-	<b>5</b>
Panou din lemn cu dimensiunile de 1,0 m x 0,60 m cu obiecte fixate (discul unui telefon, cu butoane priză, întrerupător, zăvoraș, lacăt, abac, etc), (confeccionată)	<b>5</b>	<b>2</b>
Mozaic din plastic Eco sau lemn de diferite tipuri (pentru grupele mici - cu elemente plate mari) - set Ex. Mozaic geometric: (a) <i>volumic</i> - constă din semicuburi, bare, prisme triedrice (b) <i>plat</i> – din pătrate, triunghiuri, romburi multicolore (c) <i>rotund</i> – bile multicolore, care se aranjează pe o suprafață plată cu adâncituri	<b>1-2 de fiecare fel, nu mai puțin de 6</b>	<b>2-3 de fiecare fel, nu mai puțin de 6</b>
Joc de dame și șah - set	-	<b>4</b>

## 5. Centrul JOC DE ROL / SIMBOLIC/DRAMATIZARE (actorie)

Acest centru îi încurajează pe copii să însceneze ceea ce văd în viața de zi cu zi, ajutându-i să înțeleagă lumea înconjurătoare și să-și asume diferite roluri. Jocul simbolic și dramatizarea oferă copiilor posibilități multiple de învățare. Puteți plasa centrul lângă o altă zonă zgomotoasă, cum ar fi sectorul *Blocuri*, pentru a nu-i deranja pe copii dintr-o secțiune liniștită a sălii de grupă.

Aranjați sectorul ca o casă, cu mobilă, o sobă-jucărie (care poate fi confeccionată din carton), un pat pentru păpuși, destul de încăpător pentru un copil, frigider, chiuvetă, ustensile de bucătărie, aragaz, fier de călcat, ibric, telefon etc. — folosiți-vă imaginația. O idee bună este plasarea unei oglinzi în această zonă, astfel încât copiii să se vadă în timp ce se îmbracă în diferite haine.

Denumire/categorie	Nr. unități/seturi	
	1-3 ani	3-7 ani
<b>a) Mobilier/Atribute</b>		
Coșuri, cutii sau lăzi mici de carton sau plastic, de la diverse produse non-toxice: alimente, medicamente, cosmetice etc. pentru jocuri și/sau păstrarea atributelor de joc	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>
Dulap/cuiere pentru păstrarea atributelor de joc	<b>1</b>	<b>1</b>

Oglindă incasabilă în perete	<b>1</b>	<b>1</b>
<b><i>b) Materiale și ustensile diverse pentru dramatizări</i></b>		
Costume/uniforme (multietnice, reprezentând diverse meserii/profesii, gen etc.) – set	<b>1</b>	<b>1</b>
Păpuși multietnice și de gen- set	<b>1</b>	<b>1</b>
Teatru de degete – set	<b>1</b>	<b>1</b>
Teatru de mână/păpuși de mânuit – set	<b>1</b>	<b>1</b>
Teatru de masă – set	<b>1</b>	<b>1</b>
Teatru de umbre – set	-	<b>1</b>
Teatru de măști – set	<b>1</b>	<b>1</b>
Cadru pentru teatrul de păpuși	<b>1</b>	<b>1</b>
Cadru pentru teatrul de umbre	-	<b>1</b>
Veioză pentru teatrul de umbre	-	<b>1</b>
<b><i>c) Materiale și ustensile diverse pentru jocul simbolic</i></b>		
Mobilă pentru copii la jocul “ <i>De-a frizeria</i> ” ( masă cu oglindă, sertare)	<b>1</b>	<b>1</b>
Mobilă și utilaje pentru copii la jocul “ <i>De-a familia</i> ” - pentru sufragerie, bucătărie, dormitor (masă mică, scaune, 2 fotolii-copii, pătuț - păpușă, frigider, aragaz, masă și dulap bucătărie, chiuvetă, mașină de spălat, televizor, șifonier/haine pt păpuși, masă de călcat, fier de călcat, cuptor cu microunde etc) din lemn/plastic/carton – set	<b>1</b>	<b>1</b>
Trusă cu jucării adecvate activităților de tip gospodăresc, casnice pentru jocul „ <i>De-a familia</i> ”: obiecte pentru bucătărie, vase, veselă, tacâmuri de bucătărie; obiecte de uz casnic; obiecte și ustensile pentru dormitor; obiecte pentru baie, etc. - set	<b>1</b>	<b>1</b>
Trusa cu jucării, materiale și ustensile pentru jocurile “ <i>De-a medicul</i> ”, “ <i>La spital</i> ”, și “ <i>Farmacia</i> ” - set	<b>1</b>	<b>3</b>
Truse cu jucării, materiale și ustensile pentru jocul „ <i>De-a magazinul</i> ” (va include: aparat de casă, bani, coșuri: ustensile, jucării, mulaje pentru magazinul alimentar, de băcănie, fructe și legume, îmbrăcăminte și încălțăminte) – set	<b>1</b>	<b>1</b>
Trusa cu materiale și ustensile pentru jocul „ <i>De-a frizeria</i> ” – set	<b>2</b>	<b>2</b>
Trusă cu jucării, materiale și ustensile comune pentru jocurile „ <i>De-a polițistul</i> ”, „ <i>De-a șoferii</i> ”, „ <i>Regulile de circulație</i> ”, „ <i>La benzinărie</i> ”, „ <i>Gara</i> ”, „ <i>De-a pompierii</i> ” – set	-	<b>câte 1 de fiecare</b>

Trusa cu materiale și ustensile pentru jocul „De-a biblioteca”. Biblioteca cu cărți se află în centrul Alfabetizare	<b>1</b>	<b>1</b>
Trusa cu materiale și ustensile pentru jocul „De-a atelierul de croitorie”.	-	<b>1</b>
<b>d) Jucării</b>		
Jucării reprezentând animale, păsări din pluș, plastic, burete, lemn, inclusiv pe roțile, pentru jocul simbolic „La ZOO”	<b>câte 2-3 de fiecare categorie</b>	<b>câte 2-3 de fiecare categorie</b>
Jucării tehnice/transport cu și fără mecanisme pentru toate categoriile de transport: naval, aerian, terestru (locomotive/ autobuze/ troleibuze/tramvaie/ avioane/ elicoptere/corăbii, camioane cu remorci, automobile cu destinație specială (“Haine”, “Jucării”, “Lapte”, “Pompieri”, “Ambulanța”). Pentru copiii cu vârsta sub 3 ani – de dimensiuni mari	<b>câte 2-3 de fiecare</b>	<b>câte 2-3 de fiecare</b>
Păpuși de diferite dimensiuni	<b>10</b>	<b>10</b>
Jucării-surpriză, cu elemente mișcătoare sau cu efecte sonore și tactile, cu diverse tematici (cu butoane pe care apeși și se deschide o clapă din care ies diferite tipuri de animale, păsări, personaje de povești), din lemn/plastic Eco	<b>5</b>	-
Landouri și cărucioare pentru păpuși	<b>2</b>	<b>2</b>
Tobogan de plastic	<b>1</b>	-
Casă de plastic	<b>1</b>	-
Casă-cort	<b>1</b>	<b>1-2</b>
<b>e) Mijloace audio-vizuale</b>		
CD-uri cu înregistrări audio cu cântece pentru copii povești-dramatizări	<b>la necesitate, nu mai puțin de 5</b>	<b>la necesitate</b>
CD-uri cu povești-dramatizări – set	<b>1</b>	<b>1</b>

## 6. Centrul BLOCURI/CONSTRUCȚII

Centrul pentru activități de construcție va conține materiale de diferite dimensiuni și forme pentru crearea de structuri imaginare, cum ar fi orașe, clădiri, ferme și grădini zoologice, trenuri, depozite etc. Construind, copiii își dezvoltă aptitudini matematice, se dezvoltă gândirea și crește capacitatea de a soluționa probleme. Se face apel la creativitate și astfel, crește capacitatea de concentrare. Pe măsură ce construiesc împreună, copiii rezolvă probleme de viață și învață să coopereze și să respecte munca altora.

Denumire/categorie	Nr. unități /seturi	
	1-3 ani	3-7 ani
<b>a) Jucării și Jocuri</b>		
Seturi pentru construcție de mărimi mari: blocuri, cuburi, cărămizi, conuri, etc. din plastic, lemn sau carton gros, pentru jocul „De-a constructorii”	<b>2</b>	<b>5</b>
Jucării-volane	<b>3-5</b>	<b>-</b>
Figurine de oameni și animale de dimensiuni mici - set	<b>3</b>	<b>3</b>
Camioane, mașinuțe, avioane, cărucioare de mărimi mici, inclusiv pentru învățarea culorilor – set	<b>1</b>	<b>1</b>
Copaci, plante din plastic etc., de dimensiuni mici	<b>1</b>	<b>2</b>
Seturi pentru construcție/blocuri de tip LEGO de diferite mărimi, din lemn/plastic Eco (cuburi, bare, prisme, cilindri, plăci, piramide, conuri, scândurele, sfere, semi-sfere, arcuri, cărămizi, bare, roți de diferite mărimi, etc.) - set	<b>5</b>	<b>5</b>
Mozaic de diferite tipuri - set	<b>-</b>	<b>10</b>
Piramide din lemn/plastic Eco (din inele, bile mari, păhăruțe etc.), vopsite în diverse culori - pentru copii cu vârsta sub 3 ani - cu 6-8-10 și mai multe elemente	<b>3-5</b>	<b>-</b>
<b>b) Materiale grafic</b>		
Planșe-mostre cu exemple de construcție (elemente și etape) - set	<b>-</b>	<b>1</b>

## 7. Centrul NISIP ȘI APĂ

Acest centru oferă copiilor ocazia de a-și exercita percepția senzorială, gândirea logică, capacitatea motorie. De când învață să meargă de-a bușelea, copiii adoră senzația pe care le-o dă jocul cu nisip și apă. Le place să stropească,

să umple gălețușe și să toarne apă din ele, să facă jucăriile să plutească ori să le scufunde. În nisip le place să sape, să cearnă și să îngroape. Combinând nisipul cu apa, copiii vor modela, vor construi și vor face tuneluri. Jocul cu nisipul și apa permite copiilor să se confrunte cu principii de matematică și știință. Când amestecă nisipul cu apa, descoperă că au schimbat principiile ambelor: nisipul uscat devine tare și apa este absorbită, iar textura ambelor materiale, de asemenea, se schimbă.

Denumire/categorie	Nr. unități	
	1-3 ani	3-7 ani
<b>a) Mobilier/Atribute</b>		
Cutii din plastic - pentru păstrarea materialelor	<b>la necesitate 2-3</b>	<b>la necesitate 2-3</b>
Masă ajustabilă pentru nisip și apă	<b>1</b>	<b>1</b>
Cuvă pentru apă	<b>1</b>	<b>1</b>
Cuvă cu capac pentru nisip	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>b) Jucării și Jocuri</b>		
Jucării plutitoare (camioane, mașinuțe, vapoare, bărcuțe, animale, păsări) de dimensiuni diferite	<b>3-5</b>	<b>3-5*</b>
Seturi pentru baloane de săpun	<b>2-3</b>	<b>5-6</b>
Figurine din plastic, inclusiv ale personajelor din povești – set	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>
<b>c) Materiale didactice/Ustensile</b>		
Nisip obișnuit sau kinestezic – kg	<b>10</b>	<b>10</b>
Recipiente din plastic de diferite mărimi	<b>la necesitate, 4-5</b>	<b>la necesitate, 4-5</b>
Trafarete cu amprente, urme ale diferitor ființe și obiecte – set	<b>1</b>	<b>1</b>
Trusă pentru nisip și apă: gălețușă, greblă, lopățică, sită, stropitoare, pâlnii, pipete, seringi alimentare, pompe de apă, căușe, strecurătoare, forme de tăiat cu diferit relief de plastic – set	<b>2</b>	<b>4</b>
Linguri mici și mari de plastic, furculițe de plastic, perii de haine, de încălțăminte, farfurii de plastic, tăvițe p/u cuburi de gheață și p/u copt prăjituri, burete, cleștișoare*	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>

Obiecte pentru experimentul ”Înoată - se scufunda” (ex.: capace de la butelii de plastic, pietricele, rămurile, scoici, frunze, bucăți mici de stofă de diferită textură, bețișoare de la înghețată, roți pneumatice, cutii de la filmele foto sau Kinder-Surprise sau medicamente, dopuri, tuburi de cauciuc etc.)*	<b>la necesitate</b>	<b>la necesitate</b>
---	--------------------------	--------------------------

**Notă:**

1. Toate materialele, ustensilele, jucăriile periodic se vor examina și în dependență de uzare, deteriorare, consumare se vor completa cu altele noi.

2. Unele materiale, ustensile, jucării se pot împrumuta dintr-un centru de activitate în altul.

\*Unele jocuri, materiale pot fi confecționate sau colectate de educator și părinți.

## II. SALA DE MUZICĂ (norme pentru o grupă de 20 copii)

### 1.

Denumire	Nr. unități
<b>a) Mobilier</b>	
Dulap/cuier pentru haine (pal laminat/ lemn/metal) – pentru conducătorul muzical	<b>1</b>
Masă de lucru și scaun pentru conducătorul muzical - set	<b>1</b>
Dulap cu rafturi deschise pentru păstrarea materialelor și instrumentelor muzicale pentru copii (lemn/pal laminat)	<b>1</b>
Scaune pentru copii	<b>20</b>
Scaune pentru adulți	<b>20</b>
Scaun pentru pian	<b>1</b>
Vitrină-expoziție pentru cărți, imagini, etc.	<b>1</b>
Covor mare (3x4m) (fibră naturală\ fibră sintetică)	<b>1</b>
Măsuță pentru material demonstrativ-distributiv	<b>1</b>
Măsuță-suport (la nivelul unui copil ce stă în picioare) pentru interpretarea la xilofon sau metalofon	<b>2</b>
Oglindă incasabilă /Perete de oglinzi la înălțimea copilului (1,20 m – 1,50 m)	<b>1</b>
<b>b) Instrumente muzicale/echipament tehnic</b>	
Pian sau ionică/clapă (pian electric)	<b>1</b>

Acordeon*	1
Instrumente muzicale populare: fluier, trompetă, nai, ocarină, caval, balalaica, armonică, dombă, linguri etc.** - set	1
Centru muzical	1
Microfon – un.	2-3
Reportofon – un.	1-2
Laptop/calculator***	1
Media proiector****	1
Flipchart***	1

**Notă:**

\* *Opțional, pentru activitățile organizate în aer liber sau în sălile de grupă (pauzele dinamice, gimnastica, alte activități care necesită acompaniament muzical)*

\*\* *Opțional*

\*\*\**Se recomandă, dar nu e obligatoriu; la necesitate se pot împrumuta din Cabinetul/Centrul metodic*

**2.**

<b>Materiale didactice/ tablouri, ustensile, panouri</b>	
<b>Categorie/Denumire</b>	<b>Număr unități</b>
Costume naționale (pentru fete și băieți)	<b>15/15 + 20/20</b>
Costume/ căciulițe/ accesorii ale diferitor personaje pentru dramatizare – set	<b>câte 1, conform operei muzicale<sup>7</sup></b>
Păpuși pentru dramatizare (de degete, de mână) - set	<b>2</b>
Ilustre/tablouri (format A3): genuri de muzică, tipuri de artă muzicală, stiluri de dans, costumație, instrumente muzicale, orchestre/tipuri de orchestre; mostră de portativ pentru notele muzicale (distractiv, mobil) – set	<b>7</b>
Portrete ale compozitorilor clasici - autohtoni si universali (format A4) – set	<b>2</b>
Panglici pe baghete, majorete	<b>40</b>
Batiste colorate* (30x30)	<b>40</b>
Cărți cu texte literare și muzicale	<b>4</b>



Scărița muzicală cu 5-7 trepte	<b>1</b>
Tablouri/imagini ce reproduc conținutul diverselor cântece/piese muzicale** - set	<b>1</b>
Paravan pentru teatru și decorații la el (copaci, flori, ciuperci, fluturi, păsări, căsuță, nouraș, soare)***	<b>1</b>

**Notă:**

\* *Pot fi împrumutate din sala de sport*

\*\* *Se pot confecționa și manual*

\*\*\* *La necesitate pot fi luate cu împrumut din alte spații*

**3.**

<b>Jocuri și jucării muzicale/CD, casete cu muzică de diverse genuri</b>	
<b>Categorie/Denumire</b>	<b>Nr. unități</b>
Muzicuță, fluier, trompetă, vioară/chitară, țambal, nai, ocarină, caval, toba mare, toba medie, toba mică, talgere - set	<b>1</b>
Clopoțel diatonic (7 clopoței: do, re, mi....) - set	<b>1</b>
Xilofon, metalofon	<b>3-5</b>
Harpă/chitară	<b>1</b>
Acordeon/baian	<b>1</b>
Pian	<b>1</b>
Camerton (pentru conducătorul muzical)	<b>1</b>
Trianglu	<b>4</b>
Linguri din lemn (perechi)	<b>4</b>
Maracase (perechi)	<b>4</b>
Castaniete (perechi)	<b>4</b>
Tamburine*	<b>4</b>
Zurgălăi/Clopoței* - mari și mici	<b>20</b>
Ciocănaș muzical	<b>20</b>
Zornăitoare*	<b>20</b>
Jetoane/cartonașe reprezentând diferite instrumente muzicale – set	<b>6</b>

Înregistrări pe CD pentru audiție: muzică populară (specifică diferitelor regiuni geografice sau diferitelor etnii/în diferite limbi), colinde, muzică clasică, muzică din filme cu desene animate, cântece pentru copii, sunete ale naturii, divertisment pentru copii	<b>câte 10-15 titluri de fiecare gen de muzică 7 CD</b>
DVD pentru vizionarea filmelor-balet pentru copii - set	<b>1</b>
Seturi de jocuri muzicale pentru: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea simțului melodic,</li> <li>- diferențierea intensității sunetelor,</li> <li>- diferențierea tempoului, timbrului, caracterului muzicii,</li> <li>- recunoașterea instrumentelor muzicale</li> <li>- dezvoltarea motricității</li> <li>- lotto-uri muzicale</li> </ul>	<b>câte 1 set pentru fiecare grupă, conform vârstei 6</b>

**Notă:**

*\*Pot fi împrumutate din sala de grupă sau din sala de sport (acolo unde acestea există).*

### **III. SPAȚIUL DESTINAT JOCURILOR SPORTIVE ȘI ÎN AER LIBER**

Terenul de joacă și sport în aer liber, precum și sala de sport din interiorul instituției sunt dotate cu mobilier, echipamente, inventar și attribute de joc și sport, jucării pentru:

- exersarea deprinderilor motrice de bază (mers, alergare, săritură, cățărare, târâre, aruncare/prindere)
- inițierea și practicarea unor jocuri sportive de echipă, precum fotbal, baschet, aruncări în țintă, volei, bowling cu popice etc.;
- exersarea motricității fine
- dezvoltarea senzorio-motorie

În cazul în care lipsește o sală de sport separată, activitățile de educație fizică se vor organiza în sala de muzică, care va avea funcționalitate dublă.

#### **A. Teren de joacă în aer liber (norme pentru o grupă de 15-20 copii)**

<b><i>Denumire/categorie</i></b>	<b>Nr. unități</b>
<b><i>a) Mobilier</i></b>	
Terasă/ Pavilion din lemn cu acoperiș zincat, cu dimensiunile 24 m <sup>2</sup> x 6m x 4m	<b>1 p/u fiecare grupă</b>

Scaune-banchete din lemn, cu lungimea =1,6 m h = 0,30 m	<b>4</b>
Mese din lemn sau PVC, cu h= 0,64 m	<b>2-3</b>
Dulap din lemn sau PVC p/u jucării și atribute de joc și inventar	<b>1</b>
<b>B) Echipament de joacă/sportiv, Inventar</b>	
Carusel (cu cel puțin 4 locuri	<b>1</b>
Scrânciob balansoar (lungime = 2 m)	<b>1</b>
Bârnă (lungime = 2 m)	<b>1</b>
Balansoar pe arc	<b>1</b>
Tobogan	<b>1</b>
Bazin gonflabil (cu diametru Ø = 3m)***	<b>1</b>
Nisipar cu capac (dimensiune = 1,40 m x1,40 m)	<b>1</b>
Scăriță metalică	<b>1</b>
Trambulină	<b>1</b>
<b>c) Jocuri și jucării/atribute de joacă</b>	
Bicicletă și tricicletă***	<b>2+2</b>
Trotinetă***	<b>2</b>
Automobile cu pedale și jucării similare cu roți***	<b>4</b>
Mingi de diferite mărimi și dimensiuni sau discuri zburătoare*	<b>4 x 3 mărimi</b>
Set jucării pentru nisip (din plastic Eco) - gălețușă, lopată, sită, greblă, forme, stropitoare)** - set	<b>6</b>
Unelte p/u grădinărit p/u copii: lopeți, greble, hârleț, stropitoare, căldărușe (din lemn, metal, plastic Eco)** - set	<b>6</b>
Constructor mare (din lemn sau plastic Eco) - set	<b>4</b>
Abac în culori (lemn, plastic Eco) - set	<b>1</b>
Cuburi cu litere si cifre (din plastic Eco) - set	<b>2</b>
Palete, mingi, plasă, masă pentru tenis*	<b>câte 1</b>
Rachete, fluturași, plase pentru badminton*	<b>câte 1-2</b>

**Notă:**

*\*Pot fi utilizate atât în exterior, cât și în interior. După utilizarea jucăriilor/ echipamentelor în exterior, acestea se vor spăla și dezinfecta.*

*\*\*Pentru îngrijirea spațiului în aer liber al grădiniței*

*\*\*\*Opționale. Activitățile în bazinul gonflabil vor fi supravegheate cu strictețe de către adult.*

***Materialele și echipamentele de curte îndeplinesc normele de siguranță la locul de joacă pentru copiii de vârstă timpurie:***

1. Suprafața locului de joacă este din fibră, lemn, nisip, pietriș, cauciuc sintetic. Aceasta este curățată de resturi de pietriș, rădăcini, pietre; este uscată, nu există zone umede, alunecoase.
2. Întregul echipament de la locul de joacă este adecvat vârstei copiilor. Aparatele/echipamentele/inventarul de joacă și spațiile pentru antepreșcolari sunt diferite de cele pentru preșcolari.
3. Întregul echipament de la locul de joacă este fără margini ascuțite sau proeminențe ce pot zgâria, tăia, împinge copilul în cazul în care acesta cade sau poate agăța articole de îmbrăcăminte în jurul gâtului.
4. Spațiile de joacă nu includ secțiuni în formă de V deschise cu un unghi mai mic de 60 de grade (risc de agățare sau de a rămâne suspendat).
5. Întregul echipament de la locul de joacă este intact, fără componente lipsă, fără semne de deteriorare sau slăbire a rezistenței.
6. Spațiile, precum groapa cu nisip, toboganele se amenajează la nivelul curții instituției.
7. Toboganele pentru copiii cu vârsta sub 3 ani au 1 m înălțime. Pentru preșcolarii mai mari toboganele cu înălțimea maximă de cădere este de 3 m. Suprafețele de atenuare a impactului trebuie să acopere 1,5 m în jurul echipamentului. Toboganele au o înclinare care nu depășește 30<sup>0</sup> C, pentru a asigura viteza adecvată de alunecare. Platforma toboganului este la fel de largă precum planul înclinat. Toboganul este dotat cu bară de susținere pentru spațiul în care copilul se pregătește să alunece.
8. Leagănele montate dispun de o zonă de aterizare de 2 ori mai mare decât înălțimea cârligului leagănelui (în față și spate). Sunt folosite leagănele cu spătar. Pentru antepreșcolari și preșcolarii mici scaunul leagănelui este de tip coș, în care corpul copilului este susținut din toate părțile. Scaunele leagănelor sunt confecționate din materiale ușoare ce ajută la amortizarea loviturilor (cauciuc, plastic Eco).
9. Echipamentul de cățărare este prevăzut cu un spațiu minim de cădere de 1,80 m din material care amortizează căzăturile (pietriș de grădină, cauciuc presat, nisip, rumeguș). Scările echipamentului de cățărare sunt suficient de largi, confecționate astfel, încât să permită o cățărare și o coborâre ușoare. Echipamentul de cățărare este prevăzut cu mânere și bare de cățărare de dimensiuni adecvate. Treptele pentru echipamente sunt plasate la distanțe adecvate unele de altele (10-20 cm).

10. Nisiparele pentru copiii cu vârsta sub 3 ani are marginile de lemn de nu mai mult de 20-25 cm adâncime, cu capac. În cazul în care există un bazin de apă, aceasta este de mică adâncime și împrejmuțit pentru a preveni accidentele prin înec.
11. Sunt afișate reguli clare, simple pentru asigurarea securității copiilor în spațiul în aer liber de către personalul instituției.
12. În spațiul grădiniței sunt amenajate și marcate culoare, piste speciale, trasee, pentru utilizarea trotinetelor, bicicletelor și indicatoarelor rutiere.

### B. Teren de sport (norme pentru 1 și mai multe grupe de copii)

Denumire/categorie	Nr. unități
Stâlpi și plasă pentru volei	<b>1 pereche + 1 plasă</b>
Plasă/coș pentru mini-baschet	<b>2</b>
Porți și plasă de mini-fotbal	<b>2+2</b>
Panouri cu inele pentru mini-baschet	<b>2</b>
Bârne de diferite grosimi (lungime = 2-3m)	<b>4-5</b>
Panou pentru aruncarea în țintă (h = 1 m-1,2 m sau 0,5 x 0,5 m)	<b>2</b>
Groapă cu nisip pentru sărituri (dimensiune 2x3 m)	<b>1</b>
Pistă de alergări la distanță (lungime = 10 m, 30 m, 90 m, 120 m, 150 m, 160 m)	<b>1</b>
Turnic (h = 1,5m)	<b>2</b>
Bare-paralele din fier pentru exerciții (h = 1 m)	<b>2</b>
Indicatoare rutiere - set	<b>2</b>

### C. SALA DE SPORT (norme pentru 1 și mai multe grupe de copii)

Denumire	Nr. unități
<b>a) Mobilier</b>	
Dulap/rafturi pentru păstrarea jucăriilor și atributelor de joc și a inventarului	<b>1</b>
Masă pentru educator	<b>1</b>
Scaun pentru educator	<b>2</b>

<b>6) Echipament de joacă/Inventar</b>	
Bancă de gimnastică (h = 0,3m)	<b>4-6</b>
Scară (perete) de gimnastică (h = 3,5-4 m)	<b>4-6</b>
Turn de gimnastică montabil (cu scară detașabilă și pantă) (h = 3,5-4 m)	<b>2</b>
Scăriță dublă	<b>2</b>
Tobogan din plastic	<b>1</b>
Podet-balansoar	<b>1</b>
Leagăne	<b>1</b>
Tunel – tub pentru târâre	<b>1</b>
Arcuri pentru târâre (h = 40,50,60 cm)**	<b>8</b>
Bârnă (lungime = 200-250 cm, h: 20-25 cm)	<b>1</b>
Dispozitiv/set pentru sărituri în înălțime (h = 1,5m)	<b>2</b>
Panou pentru aruncări în țintă (dimensiunea = 0,50 x 0,50 m)	<b>2-4</b>
Otgon (lungimea = 3 m)	<b>2</b>
Aparate de sport pentru diferite grupuri de mușchi	<b>4-5</b>
Aparate de sport pentru prevenirea tălpii plate	<b>20</b>
Saltele de sport (dimensiunile = 1 x 0,60 m și 1,5 x 2 m )	<b>câte 3 de fiecare</b>
Cărucior pentru păstrarea și transportarea inventarului	<b>1</b>
Suporturi pentru cercuri, bastoane	<b>10</b>
Covoraș cu “urme”	<b>1</b>
Cronometru	<b>2</b>
Containere din plastic (lemn) pentru materiale	<b>10</b>
Scândură cu muchii pentru profilaxia tălpii plate (lungime = 150-200 cm, lățime: 25-30cm)	<b>1</b>
Coș pentru aruncarea mingilor, săculețelor cu nisip	<b>2</b>
Covorașe/ salteluțe pentru exerciții de dezvoltare fizică la sol d= 50x1m	<b>20</b>
<b>c) Jocuri și jucării/atribute de joacă</b>	
Cuburi (dimensiune = 40 cm x 40; 20 x 20)	<b>10</b>

Mingi ușoare din cauciuc cu diametrul de : - 20-25 cm; - 10-12 cm; - 6-8 cm	<b>20</b> <b>20</b> <b>20</b>
Mingi de volei	<b>2</b>
Mingi de fotbal	<b>2</b>
Mingi medicinale (greutate = 800 – 1000 gr.	<b>6</b>
Mingi cu țepi pentru masaj d= 6X8	<b>20</b>
Cercuri (diametru = 55-60 cm)	<b>20</b>
Cercuri (diametru = 100cm)	<b>20</b>
Cercuri (diametru = 40cm)	<b>20</b>
Sfori/cosițe scurte (lungime = 75-80cm)	<b>40</b>
Sfoară lungă/funie (lungime = 15-20 m)	<b>2</b>
Bastoane de gimnastică (lungime = 75-80 cm)	<b>20</b>
Bazin uscat gonflabil cu mingi de cauciuc, colorate, de diferite dimensiuni	<b>1</b>
Coarde scurte	<b>20</b>
Coarde lungi (lungime = 120-150 cm, 300 cm)	<b>20+2</b>
Stegulețe colorate	<b>40</b>
Batiste colorate (dimensiune = 20 x 20 cm; 30 x 30 cm)	<b>20</b>
Săculețe umplute cu nisip pentru aruncare (greutate = 150-200 gr.)	<b>20</b>
Săculețe umplute cu nisip pentru echilibru (greutate = 400gr.)	<b>10</b>
Bowling (Popice colorate) - set	<b>1</b>
Panglici colorate scurte pe baghetă /inele (lungime = 50-60 cm)	<b>50</b>
Coș pentru aruncarea mingilor sau a săculețelor cu nisip	<b>2</b>
Espandere	<b>20</b>
Tamburină	<b>5</b>

**Notă:** În cazul în care lipsește sală de sport separată, sala de muzică va căpăta funcționalitate dublă.

## IV. CABINETUL MEDICAL

### 1. Cabinetul medicului/asistentului medical

Denumire/Categorie	Nr. unități
<b>a) Mobilier și tehnică sanitară</b>	
Masă de birou	1
Lampă de birou	1
Telefon	1
Cuier	1
Scaune	4
Dulap cu secții	1
Canapea pentru consultații	1
Lavoar	1
Uscător de mâini	1
Dozator de săpun și săpun lichid - set	1
<b>b) Echipament/dispozitive medical/e</b>	
Cântar medical mecanic/electronic	1
Antropometru (pentru măsurarea staturii)	1
Dinamometru pentru copii (pentru forța musculară)	1
Plantograf	1
Tonometru/aparat pentru măsurarea presiunii arteriale neinvazive (cu manșete pediatrice, mărimea 5, 6, 7)	1
Stetoscop / fonendoscop	1
Cronometru	1
Tabele pentru verificarea acuității vizuale (cu litere și figuri)	1
Pulsoximetru (pentru monitorizarea frecvenței respiratorii și a pulsului)	1
<b>c) Inventar moale</b>	
Cearșaf de pat	3
Prosop	6
Halat alb	3/persoană
Set de unică folosință (halat, bonetă, bahile) - pentru persoane cu funcție de control - set	24



## 2. Sala de proceduri

### a) Mobilier și tehnică sanitară

Denumire/material	Nr. unități
Măsuță pentru instrumente cu 2 nivele, din inox	1
Dulap medical cu uși de sticlă cu 4-5 nivele– pentru păstrarea medicamentelor și instrumentelor	1
Canapea/banchetă pentru proceduri	1
Frigider (pentru păstrarea medicamentelor)	1
Lavoar	1
Uscător de mâini	1
Dozator de săpun și săpun lichid - set	1
Lampă de birou – unitate	1

### b) Echipament/dispozitiv medical

Denumire	Nr. unități/număr copii în IET				
	până la 50 copii	145	240	340	660 copii și mai mult
Aspirator electric (sonde de aspirație, mărimea 6, 8, 10) – unitate	1	1	1	1	1
Atelă pentru imobilizarea fracturilor de dimensiuni diverse – unitate	3	3	3	5	5
Bandă de măsurat./Antropometru (pentru măsurarea staturii)	2	2	2	2	2
Bisturiu – unitate	1	1	1	2	2
Casoletă (10 l) – unitate	2	2	2	4	4
Corp pentru lampă bactericidă+Lampă bactericidă cu cuarț (ORK-21) – unitate	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
Foarfece diferite (curbe, drepte) – unități	câte 1	câte 1	câte 2	câte 2	câte 2

Garou de cauciuc (pentru stoparea hemoragiilor) - unitate	2	2	4	5	5
Lampă de birou – unitate	1	1	1	1	1
Lampă bactericidă portabilă	1	1	1	1	1
Lighean – unitate	1	1	1	1	1
Sondă - unitate	2	2	5	5	10
Pahare pentru administrarea medicamentelor – unitate	5	5	5	10	10
Pară - unitate	2	2	2	2	2
Pensă - unitate	2	4	4	6	8
Pipă orofaringiană (pediatrice, mărimea 0, 1, 2, 3) - unitate	1	1	1	2	2
Pipete – unitate	5	5	5	10	10
Pungă de cauciuc (pentru gheață) – unitate	1	1	2	2	2
Seringi de unică folosință: - de 2 ml - de 5 ml - de 10 ml	2 2 5	2 2 5	2 2 5	3 3 10	5 5 10
Spatulă de unică folosință (complete a câte 100 bucăți) – unitate	25	30	40	50	60
Termofor (inclusiv cu apă în congelator) – unitate	1	1	1	2	2
Termometru medical – unitate	5	5	5	10	10
Trusă pentru colectarea probelor în caz de intoxicație alimentară – unitate	1	1	2	2	3
Tăvițe	3	3	4	4	5
Oliță de noapte – unitate	1	1	1	2	2
Vas emailat pentru apă (10 l) – unitate	1	1	1	1	1
Cratiță, de 6 litri	1	1	1	1	1
Căldare, de 10 litri	1	1	1	1	1
Fixator de limbă	1	1	2	2	3
Șorț din peliculă	1	1	1	1	1

**c) Produse parafarmaceutice și biodistructive**

<b>Denumire</b>	<b>Nr. unități/număr copii în IET</b>				
	până la 50 copii	145	240	340	660 copii și mai mult
Bicarbonat de sodiu 4% - grame	100	100	100	100	100
Feșe 5/8 – bucăți	2	3	5	5	5
Feșe 8/10 – bucăți	2	3	5	5	5
Produs biodistructiv					
Leucoplast (2 cm și 5 cm) – bucăți	3	4	5	5	5
Mănuși chirurgicale – perechi	5	5	10	10	10
Măști medicinale – bucăți	5	10	10	10	10
Vată – grame	200	300	400	500	500
Pansamente sterile – bucăți.	5	10	10	15	15

**d) Medicamente** – cantități variabile în funcție de numărul de copii, dar nu mai puțin de 1 unitate pentru fiecare poziție, denumirea comună internațională.

<b>Denumire/unitate de măsură</b>	<b>Nr. unități/număr copii în IET</b>				
	până la 50 copii	145	240	340	660 copii și mai mult
Alcool etilic, soluție cutanată 70%, 100ml –flacon	1	2	3	4	5
Cărbune activat, comprimate 250 mg - cutii	10	10	15	20	25
Cloropiramină 25 mg, comprimate – cutie	1	1	1	1	1
Dexametazonă, soluție injectabilă 4mg/ml, 1 ml – fiole	2	2	3	4	5
Diazepam 5 mg 2 ml soluție injectabilă, Diazepam 5 mg sau 10 ml, soluție injectabilă – unități sau fiole	1/1	1+1	2+1	2+2	2+2

Difenhidramină, soluție injectabilă 1%, 1 ml – fiole	2	2	3	4	5
Drotaverină, comprimate 40 mg – cutie	1	1	1	1	1
Epinefrină, soluție injectabilă 0,1%, 0,18%, 1 ml – fiole	2	4	6	8	10
Hidroxid de amoniu, soluție 10% 10 ml – flacon	2	2	2	2	2
Iod, soluție alcoolică 5%, 10 ml – flacon	1	2	3	4	5
Paracetamol, supozitorii 250 mg – cutie	1	2	3	4	5
Paracetamol, comprimate 200 mg – cutii	1	2	4	5	5
Permanganat de potasiu, pulbere 3 g – pachet	½	1	1	1	1
Peroxid de hidrogen, soluție cutanată 3% - 40ml sau 100 ml – flacon	1	1	1	1	1
Rehidratant oral (electroliti cu hidranți de carbon) pulbere pentru soluție orală – pachete	2	2	2	2	2
Salbutamol, suspensie, de inhalat presurizată 100 mcg/doză/200 doze – cutie	1	1	1	1	1
Sulfacetamidă, picături oftalmice, soluție, 20%, 5 ml sau 10 ml - flacon (tuburi picurătoare de polietilenă)	1	1	1	1	1
Tetraciclină, unguent 3% - flacon	1	1	1	1	1
Verde de briliant, soluție alcoolică 2%, 10 ml – flacon	1	2	3	4	5
Bandaj elastic	1	1	1	1	1
Degetar	1	1	1	1	1
Trusă farmaceutică universală	1	1	1	1	1

### 3. Izolator

a) Mobilier și tehnică sanitară		b) Diverse vase/lenjerie	
<i>Denumire</i>	<b>Nr. unități</b>	<i>Denumire</i>	<b>Nr. unități</b>
Paturi copil	2	Set de albituri (cearșafuri, față de pernă)	3 x 2
Scaune copil	2	Pernă	2
Masă copil	1	Prosoape	3
Lavoar	1	Veselă și tacâmuri – set	2
Uscător pentru mâini sau Boxă cu șervețele de hârtie*	1	Olițe de noapte (pentru instituțiile cu program săptămânal)	1-2
Dozator p/u săpun și săpun lichid – set	1	Vas pentru dezinfectarea veselei	1
		Vas pentru dezinfectarea olițelor	1

### 4. Bloc sanitar / Mobilier și tehnică sanitară

<i>Denumire</i>	<b>Nr. unități</b>
Lavoar	1
Scaun de WC	1
Duș	1
Dulap pentru inventar	1
Uscător pentru mâini sau Boxă cu șervețele de hârtie*	1
Dozator pentru săpun	1
Oglindă	1
Inventar pentru dereticare umedă (mop, căldare) – set	1

V. **BLOC ALIMENTAR** - Numărul de unități este raportat la 4 grupe de copii

**1. Garderoba pentru personal – 1 - Mobilier, tehnică sanitară și echipament**

Denumire	Nr. unități
Dulap (lemn sau PVC)	1
Chiuvetă pentru spălarea mâinilor*	1
Dozator săpun*	1
Uscător de mâini sau Boxă cu șervețele de hârtie*	1
Recipiente pentru șervețelele utilizate la chiuvetă*	1
Echipament pentru personalul blocului alimentar: - halat alb, - halat albastru - bonetă, șorț (bumbac, culoare albă), încălțăminte de schimb – set per persoană	câte 2
Șorț de mușama pentru prelucrarea fructelor și a legumelor – unitate per persoană	câte 2
Șorț impermeabil din mușama pentru prelucrarea cărnii/peștelui crud – unitate per persoană	câte 2
Mănuși de unică folosință din polietilenă	4 perechi de persoană/zi

**2. Secția de prelucrare a legumelor și fructelor – 1 - (prelucrarea preliminară a legumelor, fructelor, inspectare, sortare)**

Denumire	Nr. unități
<b>a) Mobilier și tehnică sanitară</b>	
Mese de producere (din inox sau dur-aluminiu)	1
Cuve/căzi (din inox) pentru spălarea legumelor și fructelor	2
Chiuvetă pentru spălarea mâinilor* marcate ”pentru mâini”	1
Dozator săpun*	1
Uscător de mâini sau Boxă cu șervețele de hârtie*	1
Recipiente pentru șervețelele utilizate la chiuvetă*	1
<b>b) Utilaj tehnologic și frigorific</b>	
Mașină electrică de curățat cartofi	1

Storcător de fructe	<b>1</b>
<b>c) Tacâmuri și ustensile/veselă</b>	
Inventar de tranșare: - cuțite marcate cu "LC" - legume crude, "FC" – fructe crude. - scânduri de prelucrare a fructelor și legumelor din lemn marcate respectiv de - 36X28 cm	<b>2</b> <b>2</b>
Suport magnet pentru întreținerea cuțitelor	<b>1</b>
Răzătoare (din inox) pentru legume crude	<b>1-2</b>
Lighene (emailate) pentru legumele curățate – cu capacitate de 5-20 kg	<b>4</b>
Containere sau găleți pentru transportarea legumelor și fructelor de la depozit la blocul alimentar, marcate cu "LC" - cu capacitate de 10-20 kg	<b>2</b>
Găleată cu capac pentru resturile de fructe și legume crude	<b>1</b>

### 3. Secția de prelucrare preliminară Carne/Pește -1

<b>Denumire/material</b>	<b>Nr. unități</b>
<b>a) Mobilier și tehnică sanitară</b>	
Vase pentru decongelarea cărnii, peștelui, marcate carne", "pește"	<b>câte 1</b>
Mese de producere (din inox) – pentru porționarea cărnii, peștelui, marcate "Carne", "Pește"	<b>1-2</b> (în funcție de spațiu)
Cuve/căzi pentru spălarea cărnii / peștelui (din inox), marcate "Carne", "Pește"	<b>2</b>
Chiuvetă pentru spălarea mâinilor*, marcate "pentu mâini". Se recomandă instalarea robinetelor care nu sunt operate cu mâina.	<b>1</b>
Dozator săpun*	<b>1</b>
Uscător de mâini sau Boxă cu șervețele de hârtie*	<b>1</b>
Recipient pentru șervețelele utilizate la chiuvetă*	<b>1</b>
<b>b) Utilaj tehnologic și frigorific</b>	
Tocător/Mașină de tocat carne/pește	<b>1</b>
Utilaj frigorific cu secții de răcire, conform capacității produselor depozitate ce permite respectarea principiului compatibilității și prevenirea contaminării secundare.	<b>1</b>
<b>c) Tacâmuri și ustensile/veselă</b>	

Inventar de tranșare - cuțit și scândură (36X28 cm) cu " CC "- carne crudă , "PC"- pește crud (set)	<b>2</b>
Foarfece și toporaș pentru porționarea cărnii (set)	<b>1</b>
Suport magneți pentru întreținerea cuțitelor	<b>1</b>
Lighene (emailate) pentru decongelarea carnii/peștelui crud, separate și marcate - cu capacitate - 20 kg	<b>2</b>
Găleată din plastic cu capac pentru resturi de carne, pește –cu capacitate de 2 kg	<b>1</b>

#### 4. Secția de prelucrare preliminară a ouălor – 1

Denumire	Nr. unități
<b><i>a) Mobilier și tehnică sanitară</i></b>	
Mese de producere (din inox)**	<b>1</b>
<b><i>b) Utilaj tehnologic și frigorific</i></b>	
Utilaj frigorific cu secții de răcire***, conform capacității produselor depozitate ce permite respectarea principiului compatibilității și prevenirea contaminării secundare.	<b>1</b>
<b><i>c) Tacâmuri și ustensile/veselă</i></b>	
Lighene emailate pentru spălarea ouălor marcate: vasul 1 - 1% clorură var; vasul 2 - 2% bicarbonat de sodiu - sodă de mâncare; vasul 3 - apă curată – capacitate de 10 kg sau altă metodă cu efect echivalent	<b>3</b>
Perii de spălat ouăle	<b>2</b>

**Notă:**

\*\*Pentru spălarea ouălor se pot folosi cuvele/căzile (din inox) și masa de la secția de prelucrare a legumelor, în perioade de timp separate.

\*\*\* Utilajul frigorific va fi dotat cu dispozitive pentru controlul temperaturii, termometrele vor fi verificate metrologic.



## 5. Secția caldă, secția produselor prelucrate – 1

Denumire	Nr. unități
<b>a) Mobilier și tehnică sanitară</b>	
Mese de producere (din inox) – pentru produse semipreparate/semiprocuate și produse finite	2
Dulap pentru pâine/masă	1
Masă pentru aluat (din lemn)	1
Chiuvetă pentru spălarea mâinilor*, marcată ”pentru mâini”	1
Uscător de mâini* sau Boxă cu șervețele de hârtie*	1
Recipiente pentru șervețelele utilizate la chiuvetă*	1
<b>b) Utilaj tehnologic și frigorific</b>	
Tigaie electrică	1
Reșou /plită electric/ă cu 4 ochiuri	2
Cuptor electric	2
Mașină de tăiat pâinea	1
Mașină pentru amestecat aluat	1
Robot de bucătărie	1
Cuptor/mașină de prepararea a bucatelor la abur	1
<b>c) Tacâmuri și ustensile/veselă</b>	
Inventar de tranșare - cuțit și scândură (36X28 cm) cu " CF"- carne fiartă, "PF"- pește fiert, "LF"- legume fierte, "legume și fructe proaspete", "Pâine" - set	5
Răzătoare (din inox) pentru legume fierte	1-2
Suport magnet pentru întreținerea cuțitelor	1
<b>d) Vase de gătit</b>	
Cratițe pentru felul I/ II / III (din inox) pentru lapte, pentru ceai, pentru ouă, pentru legume, de diferită capacitate	3 - de 30 l 3 - de 40 l 2 - de 20 l
Lighean (din inox) pentru pâine cu capacitate de 5-8 kg	1
Lighene (din inox) pentru produsele fierte pentru dietă	1 set a câte 2 l fiecare
Vas pentru aluat	1

Sită de cernut, inoxidabilă	1
Sucitor	1
Lopată/linguri de amestecat bucatele	5
Polonice cu coadă din lemn (din inox) - cu capacitate 1-1,5 kg	5
Polonic mic (din inox) pentru probe	5
Lingură mare de strâns spuma și pentru colțunași lenoși	2
Strecurătoare (din inox) pentru paste făinoase cu diametrul de 33 cm,	1
Pasator (din inox) pentru cartofi fierți	1
Foarfece de bucătărie pentru porționarea cărnii de găină	1
Echipament pentru cuptor, cratițe fierbinți - șervete termice și mănuși de bucătărie -set	2

## 6. Secția de păstrare și repartizare a produselor - 1

Denumire	Nr. unități
<b><i>a) Mobilier și tehnică sanitară</i></b>	
Masă/dulap pentru păstrarea produselor de băcănie	1
Masă/dulap pentru păstrarea documentației de bucătărie, pentru păstrarea vaselor și a tacâmurilor de gustat/probat mâncarea	1
Mese de producere (din inox) – pentru repartizarea produselor finite	1
Cântar electronic – cu capacitate de 10 kg	1
<b><i>b) Utilaj tehnologic și frigorific</i></b>	
Frigider pentru păstrarea probelor. Utilajul frigorific va fi dotat cu dispozitive pentru controlul temperaturii, termometrele vor fi verificate metrologic.	1
<b><i>c) Tacâmuri și ustensile/veselă</i></b>	
Containere din plastic cu capac pentru păstrarea probelor – cu capacitate 40X30 cm	5
Borcănașe de sticlă cu capac pentru păstrarea probelor – cu capacitate de 200 gr	50

Farfurii pentru felul I, felul II, căni, pentru gustarea bucatelor finite – set	<b>3</b>
Containere/lighele (din inox) pentru produse de băcănie, (covrigei, biscuiți, zahăr, crupe, paste făinoase, făină, ceai/cacao praf, fructe uscate) dimensiuni – 200 gr – 10 kg	<b>10</b>
Cratiță (din inox) pentru ulei – cu capacitate de 3 l și dozator de 0,5l	<b>1</b>
Recipient ermetic, pentru păstrarea sării – cu capacitate de 2 kg	<b>1</b>

### 7. Spălătoria pentru vesela de bucătărie și a utilajului returnabil – 1

<b>Denumire</b>	<b>Nr. unități</b>
<b>a) Mobilier și tehnică sanitară</b>	
Stelaje/rafturi (din inox) pentru vesela curată	<b>1-2 (după necesitate)</b>
Cadă (din inox/email) pentru spălarea veselei	<b>2</b>
Echiptament pentru personalul spălătoriei (halat și bonetă din bumbac, culoare albă sau albastră, șorț din polietilenă) – set	<b>2</b>
Chiuveță pentru spălarea mâinilor*	<b>1</b>
Dozator săpun*	<b>1</b>
Uscător de mâini sau boxă cu șervețele de hârtie*	<b>1</b>
Recipiente pentru șervețelele utilizate*	<b>1</b>
Hotă pentru spălătorie veselă	<b>1</b>
<b>b) Tacâmuri și ustensile/veselă</b>	
Echiptament de curățenie în blocul alimentar, marcat – set: - Găleată cu teu - Perie de măturat - Perie de spălat podeau - Perie pentru spălat pereții - Fărăș - Lighean pentru spălatul pereților	<b>1</b>
Lavete/cârpe (din bumbac) pentru spălat vase, de mărimea 40x40 cm – set	<b>2 câte 10 buc.</b>
Vase de păstrare a lavetelor/cârpelor murdare și curate (separat)	<b>2</b>
Cratiță de fiert lavetele/cârpele	<b>1</b>
Cratiță pentru prelucrarea borcănașelor de probe	<b>1</b>

Suport pentru păstrarea scândurilor și cuțitelor pentru tranșarea produselor crude și pentru produselor fierte (separate)	<b>2</b>
---	----------

**Notă:**

*\* Pentru instituțiile deja existente se permite exploatarea blocului alimentar în corespundere cu proiectul în baza căruia a fost construit (pct.119 al Regulamentului sanitar al instituției de educație timpurie), deci chiuveta pentru spălarea mâinilor poate fi într-un singur exemplar, dacă nu permite spațiul pentru 2 și mai multe. La fel și dozatorul de săpun, uscătorul de mâini sau boxa cu șervețele de hârtie.*

**8. Alt echipament necesar la blocul alimentar**

<b>Denumire</b>	<b>Nr. unități</b>
<b><i>Mobilier și tehnică sanitară</i></b>	
Hotă mecanică cu ecrane sau alte închideri de protecție, confecționate din materiale necorozive	<b>1</b>
Boiler sau cazan electric - cu capacitate de 100 litri	<b>1</b>
Cratiță cu capac emailat - cu capacitate de 40 l pentru păstrarea apei fierbinți	<b>1</b>
Termometre, verificate metrologic: - pentru frigider/congelator - pentru cuptorul electric - pentru t <sup>0</sup> bucatelor	<b>Câte 1 pentru fiecare unitate</b>
Covorașe de cauciuc instalate lângă aparatele electrice	<b>8</b>
Covorașe textile - la intrarea și ieșirea din încăperi	<b>8</b>
Ceas de perete	<b>1</b>
Prosoape - de bucătărie	<b>4</b>
- flaușate	<b>4</b>
Panou informațional/avizier (pentru afișarea orarului de eliberare a bucatelor, normele de alimente etc.)	<b>1</b>

## 9. Depozit/Magazie/Hambar

### a) pentru fructe și legume

Denumire	Nr. unități
<b>a) Mobilier și tehnică sanitară</b>	
Stelaje/raft-uri (inox)	<b>1-2 (după necesitate)</b>
Palete	<b>1-2 (după necesitate)</b>
Lăzi (din lemn sau plastic) pentru păstrarea fructelor și legumelor - cu capacitate de 25-40 kg	<b>15</b>
Termometre pentru frigidere de verificare a t°C	<b>1</b>
Psihrometru - aparat de măsurat umeditatea în încăpere	<b>1</b>
Chiuvetă pentru spălarea mâinilor	<b>1</b>
Dozator săpun	<b>1</b>
Dozator cu soluție pentru dezinfectarea mâinilor	<b>1</b>
Uscător de mâini sau Boxă cu șervețele de hârtie	<b>1</b>
Recipiente pentru șervețelele utilizate la chiuvetă	<b>1</b>
<b>b) Utilaj tehnologic și frigorific</b>	
Cântar electronic – cu capacitate 100 kg, verificat metrologic	<b>1</b>
Dulapuri frigorifice cu regim de funcționare „+0-+4 <sup>0</sup> C” și „-18 <sup>0</sup> C”,	<b>1 – la necesitate</b>

### b) pentru produse de băcănie

Denumire	Nr. unități
<b>a) Mobilier și tehnică sanitară</b>	
Stelaje/rafturi (din inox)	<b>1-2 (după necesitate)</b>
Termometre pentru frigidere de verificare a t°C	<b>1</b>
Psihrometru – aparat de măsurat umeditatea în încăpere	<b>1</b>
Dulap/masă (din lemn sau PVC) pentru păstrarea și perfectarea documentației	<b>1</b>

Palete	<b>1-2 (după necesitate)</b>
<b><i>b) Utilaj tehnologic și frigorific</i></b>	
Cântar electronic – cu capacitate de 50-100 kg, verificat metrologic	<b>1</b>
Dulapuri frigorifice cu termometru pentru verificarea temperaturii, verificate metrologic	<b>1</b>
<b><i>c) Echipament și inventar sanitar</i></b>	
Linoleum – 2mx1m - pentru primirea produselor de băcănie, ușor perisabile, fructe și legume	<b>3</b>
Echipament de curățenie în depozitul alimentar – set - Găleată cu teu, - Perie de măturat, - Perie de spălat podeaua, - Perie pentru spălat pereții, - Făraș, - Lighean pentru spălatul pereților	<b>1</b>
Cameră sau dulap pentru păstrarea inventarului de igienizare/cupătare a încăperilor și soluțiilor dezinfectante	<b>1</b>

**Notă:**

- 1. Cântarele, termometrele și psihrometrele se verifică la Departamentul de Stat pentru Standardizare, Metrologie și Supraveghere Tehnică - la recomandare.*
- 2. Reșourile electrice, dulapurile frigorifice, frigidererele, alt utilaj tehnologic se verifică annual.*
- 3. Toate vasele emailate se schimbă cu altele (din inox) în caz de uzare.*
- 4. Tot inventarul se schimbă la uzare, în cazul în care nu poate fi reparat sau depășește termenul de exploatare.*
- 5. Echipamentul de curățenie se păstrează în camera sau dulapul pentru păstrarea inventarului de igienizare/curățare a încăperilor și soluțiilor dezinfectante*
- 6. Tot inventarul, utilajul, vasele sunt marcate și sunt folosite/utilizate conform marcajului.*
- 7. Fiecare unitate de utilaj frigorific este dotat cu dispozitive pentru controlul temperaturii (termometre).*
- 8. La chiuvetele de spălare a mâinilor se recomandă instalarea robinetelor care nu sînt operate cu mîna.*
- 9. Fiecare din lucrătorii blocului alimentar are încălțăminte de schimb (papuci) pe care îi folosește doar în încăpere.*

## VI. SPĂLĂTORIE

Denumire	Nr. unități
<b>a) Echipament tehnic</b>	
Mașini de spălat automat (capacitate 7 kg)*	2 / 1**
Mașină de spălat cu capacitate de 4-5 kg (lenjerie uscată) în grupa cu carantină	1
Covoraș de protecție din cauciuc	conform numărului de mașini de spălat
Echipament pentru dereticare (mop, căldare) –set	1
Saci pentru rufe	2
<b>b) Mobilier</b>	
Containere pentru rufe murdare	1
Cadă	1
Chiuvetă	1
Dulap pentru detergenți	1
Dozator detergenți – 0,500 gr	1

### Notă:

\*Capacitatea mașinii de spălat este în funcție de numărul de copii: la 1-3 grupe – 5-6 kg; 4-7 grupe - 10 kg; 8 și mai mult grupe – mașini automate industriale

\*\*În funcție de numărul de grupe

## VII. USCĂTORIE/SALĂ DE CĂLCAT

Denumire	Nr. unități
<b>a) Echipament tehnic</b>	
Mașină automat de uscat	1
Val de călcat lenjerie	1
Fiare de călcat	2 / 1
Covoraș de protecție din cauciuc	1-2

Instalație de aer condiționat	<b>1</b>
Sistem de ventilare cu hotă.	<b>1</b>
<b>b) Mobilier</b>	
Masă de călcat	<b>2</b>
Stativ de uscat rufe	<b>1</b>
Dulap pentru păstrarea lenjeriei spălate/călcate (cu rafturi după nr. de grupe)	<b>1</b>
Dulap/șifonier pentru păstrarea halatelor spălate/călcate	<b>1</b>
<b>c) Lenjerie de pat și prosoape curate. Echipament pentru angajați</b>	
Set lenjerie de pat: - cearceaf, - fața de pernă, - fața de plapumă, - prosop flaușat, pentru față și mâini (+ 25 pentru angajați), - prosop gofrat, pentru picioare	<b>câte 1 set pentru fiecare copil + 2 seturi pentru izolatorul din cabinetul medical</b>
Echipament pentru angajați: - Halate albe - Halate albastre - Bonete - Șorțuri	<b>20 20 10 10</b>

**Notă:**

*Conform Regulamentului sanitar a IET e necesară dotarea cu 3 seturi de lenjerie de pat/per copil și 3 seturi de echipament/per angajat, din ele:*

- 1 set de lenjerie și 1 set de echipament se află în sala de grupă și la angajați;
- 1 set de lenjerie și 1 set de echipament se află la spălătorie;
- 1 set de lenjerie și 1 set de echipament se află la depozit.

**VIII. ECHIPAMENT DE CURĂȚENIE ȘI ÎNGRIJIRE - (la instituția cu 4 grupe)**

<b>Categorie / Denumire/Material/Capacitate</b>	<b>Nr. unități</b>
<b>a) La grupa de copii</b>	
Găleți cu mop-uri, fâraș, perii de măturat (plastic) marcate - set, 10 L	<b>3 per grupă</b>



Aspirator	<b>1</b>
Vase pentru spălarea jucăriilor (inox), 10 L	<b>2 per grupă</b>
Vase pentru dereticare umedă (inox), 5L	<b>1 per grupă</b>
Mănuși de unică folosință (cauciuc)	<b>după necesitate</b>
Halate de culoare întunecată (bumbac)	<b>1 per grupă</b>
Halate albe (bumbac)	<b>2 per grupă</b>
Șorțuri (bumbac)	<b>2 per grupă</b>
Bonete	<b>2 per grupă</b>
Stingătoare	<b>1 per grupă</b>
Urne de gunoi	<b>2 per grupă</b>
<b>B) Alte încăperi (sală de muzică/sală de sport, cabinet director, cabinet metodist, coridoare)</b>	
Aspirator	<b>1</b>
Găleți cu mop-uri, fârașe, perii de măturat (din plastic) (marcate) - 10 L	<b>2</b>
Vase pentru dereticarea umedă (marcate)	<b>2</b>
Urne de gunoi	<b>1 per încăpere</b>
Stingătoare (bloc alimentar, depozit alimentar spălătorie, holuri, sală muzică, sală sport)	<b>7</b>
<b>c) Terenul</b>	
Mașină de cosit iarba (din metal)	<b>1</b>
Urnă de gunoi (din metal)	<b>4</b>
Tomberon pentru colectarea gunoiului menajer (din metal)	<b>3</b>
Mături	<b>câte 1 per grupă</b>
Greblă	<b>câte 1 per grupă</b>
Hârleț	<b>2</b>
Lopată	<b>2</b>
Fâraș	<b>1</b>
Foarfece de grădină de diferite dimensiuni (metal)	<b>1</b>
Halate tehnice (bumbac)	<b>1 per grupă</b>
Mănuși din textile	<b>1 per grupă</b>

**NORME DE DETERGENȚI** (pentru o lună de zile - 22 zile lucrătoare)  
**PENTRU SPĂLAREA LENJERIEI, VASELOR DE BUCĂTĂRIE,**  
**PENTRU IGIENA PERSONALĂ, DEZINFECTANȚI, CONSUMABILE**  
 (pentru IET cu 100 copii)

Denumire		Total cantitate
<b>a) Detergent/spălătorie</b>		
Detergent de rufe pentru mașina automată, toată lenjeria pentru o lună (22 zile)		<b>16.350 kg</b>
<b>b) Detergent pentru spălat vase în grupe, bloc alimentar, toate vasele, (pentru o lună)*</b>		
Total detergent lichid pentru o lună (22 zile, (4 grupe și blocul alimentar), inclusiv:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Detergent lichid la o grupă, capacitatea cuvei - 10 L                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- prima spălare ( 4 ori/zi x 50 ml/zi= 200 ml)</li> <li>- a II- spălare (4 ori/zi x 0,25 ml/zi=100 ml)</li> </ul> </li> <li>- Detergent lichid la blocul alimentar – 1 litru /zi</li> </ul>		<b>48.400 L</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bicarbonat de sodiu pentru spălatul chiuvetelor, pentru o lună, (4 grupe și blocul alimentar) (50 gr/zi/grupă x 22 zile x 4 grupe + 1, 100 kg bloc alimentar/22 zile=6,400 kg</li> </ul>		6.400 kg
Săpun de rufe ras pentru fierberea cârpelor/lavetelor, pentru o lună (4 grupe și blocul alimentar) (22 zile) (50 gr/zi/grupă x 22 zile=1.100 kg/lună x 4 grupe + 1,100 kg bloc alimentar/22 zile)=5,500 kg		5.500 kg
<b>c) Detergent pentru curățenia umedă</b>		
<b>Total detergent pentru o lună, inclusiv:</b>		<b>40 kg sau 40 litri</b>
Detergent lichid sau solid pentru vasul cu capacitate de 10 L, total pentru o lună (22 zile), pentru o grupă (curățenia umedă 2 ori în zi)	20 gr. x 2 ori x 22 zile	4.800 kg sau 4.800 litri
Detergent lichid sau solid pentru vasul cu capacitate de 10 L, total pentru o lună (22 zile), pentru coridor/hol/galerie, scări, bloc alimentar, spălătorie (curățenia umedă 2 ori în zi)	20 gr x 4 încăperi x 22 zile	17.600 kg sau 17.600 litri
Detergent lichid sau solid pentru vasul cu capacitate de 10 L, total pentru o lună (22 zile), pentru cabinetul medical, cabinetul directorului, cabinetul metodic, sală sport/sală muzică (curățenie umedă 1 dată în zi)	20 gr x 4 încăperi x 22 zile	17.600 kg sau 17.600 litri

<b>d) Dezinfectanți pentru o lună</b>		
Dezinfectanți, clorură de var, praf, la vasul cu capacitate de 40 L. – o dată în săptămână Pastile: 1 pastilă la 10 litri (4 grupe x 20 pastile zi x22 zile)	4 kg x 4 săptămâni 20 pastile/zi x 22 zile	16 kg sau 440 pastile
<b>e) Detergent pentru igiena personală</b>		
Săpun lichid/solid total pe instituție (copii și angajați), pentru o lună (22 zile), cantitatea 200 gr. per/persoană (100 copii + 25 angajați)	125 x 200 ml	25.00 litri sau 125 buc. săpun solid
<b>f) Hârtie</b>		
Șervețele de hârtie (pachet de 100 buc/săptămână la o grupă.)	1 pachet x 4 ori x 4 grupe=16 pachete/lună	16 pachete
Hârtie igienică per/persoană – 1 rolă pe lună (copii și angajați)		125

**Notă:**

*\*Cantitatea de detergenți pentru spălarea vaselor în grupă s-a calculat reeșind din programul de activitate de 12 ore, care include 4 mese/zi. Norma de detergent de vase pentru prima spălare este de 5 gr. la 1 litru apă și 2,5 gr detergent la a doua spălare.*

**Greutatea lenjeriei uscate (gr.), norme de detergent la o singură spălare (100 copii și 10 angajați echipamente).**

Denumirea unității	Masa (gr.) la 1 unitate	Nr. unități la capacitatea de rufe de 7 kg	Cantitate detergenți în gr. la capacitatea de rufe de 7 kg
Prosoape flaușate	130	50	350 gr. x 4 săpt.=1,400 kg
Prosoape gofrate	100	70	200 gr. x 4 sapt.= 800 gr
Față de pernă	130	50	350 gr. x 4 sapt.=1,400 kg
Față de plapomă	400	18	1.000 gr x 4 sapt. = 4,0 kg
Cearceaf de pat	200	35	525 gr x4 sapt.=2,100 kg
Cuvertură de pat	540	13	1.400 kg x 1 dată/lună=1.400kg/ lună
Halat albastru	450	16	175 gr x 4 sapt= 700 gr

Echipament (halate albe, șorțuri și bonete) - set	450+10 0+50=6 00	10	175 gr x 22 zile=3.850 kg
Lenjerie murdară			175 gr x 4 săpt =700 gr

**Notă:**

1. *Norma de detergent, echivalentă în ml și grame:*
  - 5 kg de rufe uscate: 200 ml sau 125 gr. detergent
  - 7 kg de rufe uscate: 280 ml sau 175 gr. detergent
2. *Lenjeria de pat din grupe se spală 1 dată în săptămână și la murdărire.*
3. *Prosoapele de mâini se schimbă nu mai rar de o dată în săptămână și la murdărire.*
4. *Prosoapele de picioare (gofrate) se folosesc doar în perioada de vară, se schimbă o dată în săptămână și la murdărire.*
5. *Echipamentul de la blocul alimentar, depozit și grupe (halatele, șorțurile și bonetele) se spală în fiecare zi.*
6. *Cuverturile se spală o dată în lună.*
7. *Pentru toate tipurile de spălare se folosesc detergenți recomandați de MS.*
8. *Decontările la detergenți se fac lunar ;și se asigură grupele, spălătoria, blocul alimentar cu detergenți conform normelor indicate.*
9. *Depozitul se completează trimestrial cu detergenți.*

**IX. ECHIPAMENT DE PROTECȚIE A INSTITUȚIEI**

<i>Categorie / Denumire/Material/Capacitate</i>	<b>Nr. unități</b>
Gard din fortan sau plasă	pe perimetrul terenului instituției
Poartă culisantă cu sistem autoportant	1
Poartă pietonală cu automatizare prin interfon	1
Interfon la ușile exterioare cu conectare la grupă și bloc administrativ	după nr. de grupe și bloc administrativ

**X. CABINETUL/CENTRUL METODIC. Centrul de Resurse și  
Informare pentru Părinți.  
Dotări didactico-materiale (pentru 25 persoane)**

Denumire /categorii/capacitate	Nr. unități
<b>a) Mobilier</b>	
Dulap pentru materiale didactice, (lemn sau PVC) cu vitrină și camuflage	<b>5 +5</b>
Dulap de haine	<b>1</b>
Masă de birou	<b>1</b>
Masă de lucru în grup	<b>1</b>
Scaune	<b>25</b>
<b>b) Echipament tehnic</b>	
Calculator/ Laptop conectat la internet	<b>1</b>
Aparat de multiplicare/Xerox	<b>1</b>
Imprimantă color	<b>1</b>
Proiector cu ecran de proiecție	<b>1</b>
Flipchart	<b>1</b>
Aparat de laminat/laminator*	<b>1</b>
Aparat de spiralat*	<b>1</b>
Aparat de fotografiat*	<b>1</b>
Televizor cu DVD*	<b>1+1</b>
Aparat de telefon/fax	<b>1</b>
Casetofon	<b>1</b>
<b>c) Cărți și editoriale - ex.</b>	
Documente de politici educaționale în vigoare	<b>conform nomenclatorului</b>
Acte legislativ-normative de nivel internațional, la care Republica Moldova a aderat	<b>2-3</b>
Acte legislativ normative de nivel național	<b>2-3</b>
Acte normative de nivel municipal/raional	<b>1</b>
Acte normative și materiale de nivel local	<b>1</b>
Regulamente, materiale referitoare la formarea continuă a cadrelor didactice	<b>1</b>
Regulamente și materiale referitoare la procesul de atestarea cadrelor didactice	<b>1</b>

<p><b>Literatură, materiale didactice și informaționale pentru lucru cu cadrele didactice – ex.:</b></p> <p>a) Literatură psihopedagogică de ordin general, pentru fiecare denumire</p> <p>b) Literatură metodică la compartimentele curriculare, diferiți autori și ediții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodica dezvoltării limbajului și formării premiselor citit-scrisului</li> <li>- Metodica matematicii</li> <li>- Metodica familiarizării cu natura și mediul ambiant</li> <li>- Metodica literaturii artistice</li> <li>- Metodica artei plastice și educația prin muncă artistică</li> <li>- Metodica educației muzicale</li> <li>- Metodica educației fizice și educației pentru sănătate</li> <li>- Metodica educației senzoriale</li> <li>- Metodica dezvoltării personale</li> </ul> <p>c) Literatură enciclopedică, pe diverse tematici; dicționare</p> <p>d) Literatură metodică/ghiduri cu referire la forme de lucru, metode interactive de lucru cu copii, diferiți autori și ediții</p> <p>e) Literatură cu referire la tehnologiile educaționale avansate</p> <p>f) Periodică – reviste, ziare psihopedagogice, diferite ediții și denumiri</p> <p>g) Proiecte/scenarii de activități didactice și extradidactice</p>	<p><b>1-2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1-2</b></p> <p><b>1-2</b></p> <p><b>1-2</b></p> <p><b>1-3</b></p> <p><b>1-3</b></p>
<p><b>Literatură, materiale didactice pentru lucru cu copiii – ex.:</b></p> <p>a) Literatură artistică, diferite denumiri și ediții</p> <p>b) Enciclopedii, diferite tematici</p> <p>c) Periodică pentru copii, diferite denumiri, ediții</p> <p>d) Materiale didactice demonstrative (planșe, mulaje, tablouri, fotografii, casete audio-video, softuri educaționale) pe categorii de obiecte - set</p> <p>e) Materiale informaționale cu referire la evaluarea performanțelor copiilor (tabele, scheme, fișe de lucru individual, diagrame) pe arii curriculare și domenii de dezvoltare ale copilului - ex</p>	<p><b>2-3</b></p> <p><b>2-3</b></p> <p><b>1-2</b></p> <p><b>1-2</b></p> <p><b>1-2</b></p>

<b>Literatură, materiale didactice pentru lucru cu familia, școala și comunitatea –ex.:</b>	
a) ”Biblioteca familiei,, – ghiduri, pliante, broșuri, postere, etc. de lucru cu familia și pentru familie, diverși autori, ediții, denumiri.	<b>2-3</b>
b) Periodice: reviste și ziare pentru informarea și educația familiei, diferite denumiri	<b>2-3</b>
c) Revista/ziarul grădiniței	<b>2-3</b>
d) Materiale informaționale cu subiect educativ tipărite și audio-video (pliante, broșuri, CD, slaiduri, fotografii, imagini, etc.)	<b>2-3</b>
e) Materiale privind evaluarea lucrului cu familia (instrumente de evaluare, chestionare, datele evaluării)	<b>1</b>
f) Mostre de materiale didactice elaborate de către cadrele didactice în colaborare cu familia	<b>1</b>
g) Mostre de materiale didactice elaborate de către copii în colaborare cu educatoarele, părinții	<b>1</b>
h) Literatură, materiale privind parteneriatul cu școala și comunitatea (proiecte/acorduri de colaborare, poze, scenarii, rapoarte, note informative, procese verbale ale ședințelor/ întrunirilor/ vizitelor/ activităților extracurriculare cu școala, comunitatea)	<b>1</b>
<b>d) Jocuri și jucării</b>	
Jucării demonstrative pe diverse tematici	<b>1-2</b>
Jocuri de masă demonstrative, pentru diferite arii curriculare, și diferite vârste	<b>1</b>
<b>e) <i>Materiale didactice/ustensile panouri/mape</i></b>	
Panou informațional	<b>2</b>
Rechizite de birou – (pixuri de diferite culori, markere, riglă, capsator, capse, clame, aracet, foarfece, calculator de socotit)	<b>1</b>
Mape	<b>50</b>
Hârtie - A 4	<b>1 set</b>
Hârtie pentru flipchart	<b>1 set</b>
Registre de diferite dimensiuni	<b>la necesitate</b>

*\*Optional*

## XI. CABINET DIRECTOR

Mobilier		Echipament tehnic și birotică	
Denumire	Nr. unități	Categorie/ <i>Denumire</i>	Nr. unități
		Dulap pentru păstrarea materialelor/mapelor (din lemn sau PVC)	
Dulap pentru haine (din lemn sau PVC)	1	Copiator*, Imprimantă, Scanner*	1 set
Masă de birou (din lemn sau PVC)	1	Telefon/fax	1
Scaune	<b>după capacitat ea biroului</b>	Safeu (din metal)	1
Mape cu șină și Registre  Birotică: - capsator și capse - perforator - clame - creioane, pixuri - hârtie - registre etc.	-	<b>conform nomenclatorului de documente  la necesitate</b>	

*\*Poate fi utilizat echipamentul din Cabinetul/Centrul metodic*

## XII. DEPOZITE

a) **Depozit pentru veselă** (norme pentru 4/1 grupe de copii)

Denumire	Nr. unități
<b>Mobilier/vase</b>	
Rafturi de păstrare a vaselor, veselei, tacâmurilor	2/1
Vase de inox: cratițe de diferite mărimi	14/4
Bac emailat cu capacitate de 40 litri	2/1
Ceainic	4/1



Platouri	4/1
Containere de plastic cu capac	4/1
Polonice de diferite mărimi	8/2
Linguri de repartizat mâncarea	4/1
Farfurii, felul I – câte 2 per grupă (pentru copii și angajați: 200+50)	250/60
Farfurii, felul II - câte 2 per grupă (pentru copii și angajați: 200+50)	250/60
Căni - câte 2 per grupă (pentru copii și angajați: 200+50)	250/60
Linguri	25
Furculițe	25
Lingurițe ceai	25
Cuțite de servit	25
Cuțite de bucătărie	10
Cratițe pentru blocul alimentară de capacitate diferită, 10 l, 20 l, 40 l	6

**b) Depozit pentru obiecte de uz gospodăresc**

Denumire	Nr. unități
<b><i>Mobilier/vase</i></b>	
Rafturi pentru păstrare	2
Olițe emailate sau de plastic	20
Lighene cu capacitate de 10 l	2
Urne de gunoi	10
Găleți pentru curățenie, de plastic	8
Mopuri	12
Mături	10
Perii de spălat	10
Lămpi, lungi/scurte – unități	100
Becuri – unități	100

c) **Depozit pentru lenjerie și echipament pentru angajați** (norme pentru 1 grupă de copii)

Denumire	Nr. unități
<b>a) Mobilier</b>	
Dulapuri – stelaje pentru lenjerie curată	conform numarului de grupe
<b>b) Lenjerie de pat și prosoape noi. Echipament pentru angajați</b>	
Set de lenjerie de pat: - cearceaf - 22, - față de pernă - 22, - față de plapumă - 22, - prosop flaușat, pentru față și mâini - 22; - prosop gofrat, pentru picioare - 22	câte 1 seturi pentru fiecare copil= 22 seturi (2 seturi pentru izolatorul din cabinetul medical)
Echipament pentru angajați: - Halate albe - Halate albastre - Bonete - Șorțuri	25 25 8 8

d) **Depozit pentru detergenți și dezinfectanți**

**NORME DE DETERGENȚI LA DEPOZIT**

(pentru instituția cu 4 grupe de copii) pentru un trimestru (3 luni)

Denumire	Cantitate
<b>a) Detergent/spălătorie</b>	
Detergent de rufe - kg	49,050
<b>b) Detergent pentru spălat vase în grupe, bloc alimentar</b>	
Total detergent lichid - litri	145,200
Bicarbonat de sodiu - kg	19,200
Săpun de rufe - kg	16,500
<b>c) Detergent pentru curățenia umedă</b>	
Detergent lichid sau solid	120 sau 120 litri

<b>d) Dezinfectanți</b>	
Dezinfectanți, - clorură de var, - pastile	<b>48 kg 1320 pastile</b>
<b>e) Detergent pentru igiena personală</b>	
Săpun lichid/solid (200gr./buc)	<b>75,00 litri sau 375 buc. săpun solid</b>
<b>f) Hârtie</b>	
Hârtie igienică per/persoană	<b>375</b>
Șervețele de hârtie (pachet de 100 buc)	<b>48 pachete</b>

**e) Depozit pentru birotică**

<b>Denumire</b>	<b>Nr. unități</b>
<b>a) Mobilier</b>	
Dulap	<b>2</b>
<b>b) Birotică</b>	
Pixuri de diferite culori – unități	<b>100</b>
Hârtie – A4 (5 pachete cutie) - cutii	<b>4</b>
Caiete/registre pentru planurile educatorilor, documentație, de diferite dimensiuni – unități	<b>40</b>
Rigle	<b>10</b>
Capsatoare	<b>10</b>
Hârtie flipchart - set	<b>10</b>
Mape cu șină - unități	<b>20</b>
Creioane simple - unități	<b>100</b>
Calculatoare de socotit - unități	<b>8</b>
Capse - cutii	<b>10</b>
Clame - cutii	<b>10</b>