

МИНИМАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОСНАЩЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

МИНИМАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОСНАЩЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МСОУРО) представляет собой систему норм, относящихся к минимальному уровню оснащения, которому должно соответствовать учреждение раннего образования (УРО) и являются составной частью блока нормативных документов. Они основа для обеспечения самооценки и объективной оценки организации и качества деятельности руководителя, педагога и непедагогических кадров, учредителя/поставщика образовательных услуг и ухода за детьми в определении институциональных приоритетов стратегического развития.

Разработка МСОУРО вытекает из необходимости стратегического развития системы образования, укрепление начатых реформ и обеспечение модернизации непрерывной системы образования.

Понятие *стандарт* связано непосредственно с *критерием качества*. Выполнение стандартов должно быть основным критерием в оценке эффективности каждого УРО или образовательного комплекса с группами детей раннего возраста, руководителя, педагогического и непедагогического персонала, в частности, основатель/поставщик образовательных услуг и ухода за детьми.

МСОУРО коррелирует со следующими документами, разработанными Министерством Образования, Культуры и Исследований и Министерством Здравоохранения, Труда и Социальной Защиты, относительно обеспечения некоторых качественных образовательных услуг и ухода за маленькими детьми:

1. Куррикулум раннего и дошкольного образования (2008);
2. Стандарты обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет (2010);
3. Национальные профессиональные стандарты для педагогических кадров учреждений раннего образования (2010 г.);
4. Положение о санитарных правилах для учреждений раннего образования (2016).

5. Типовое положение учреждения раннего образования, (утвержденным Приказом Министра Образования, Культуры и Исследований №. 254 от 11 октября 2017 года);

6. Рекомендации для здорового питания и адекватной физической активности в учебных заведениях Республики Молдова (2016).

МСОУРО включают 11 структурных компонентов:

1. Помещение группы/материально-техническое оснащение .
2. Помещение группы/учебно-дидактическое оснащение.
3. Музыкальный/спортивный зал.
4. Детская/спортивная площадка на открытом воздухе.
5. Медицинский кабинет/кабинет физиологических процедур/изолятор.
6. Пищеблок и камера для хранения продуктов питания.
7. Прачечная/материально-техническое оснащение .
8. Комната для сушки белья.
9. Оборудование и материалы для очистки и ухода. Нормы моющих средств для стирки белья, мытья посуды на кухне, для личной гигиены, дезинфицирующие средства, расходные материалы.
10. Средства защиты учреждения.
11. Методический кабинет/центр. Центр ресурсов для родителей/учебно-материальное оснащение .
12. Кабинет директора/менеджера.
13. Склады.

Для каждого структурного компонента были разработаны таблицы конкретных показателей, к которым относятся:

- 1) мебель (для детей и персонала, для хранения продуктов питания и гигиены, медикаментов, оборудования/инвентаря для кухни и др.);
- 2) санитарно-техническое оборудование, белье;
- 3) дидактические материалы, игрушки, игры, книги, инвентарь и учебное-оборудование и др. для детей;
- 4) оборудование/средства для ухода за посудой, химические, бытовые и гигиенические средства и др.

При разработке МСОУРО учитывались следующие условия:

- 1) стимулирование глобального развития детей во всех областях, указанных в Стандартах Обучения и Развития Ребенка от рождения до 7 лет;
- 2) возрастные особенности детей и специфика обучения и воспитания маленького ребенка через игру, исследование, эксперимент и движение;
- 3) укрепление здоровья, безопасности и гигиены ребенка;
- 4) соблюдение, в точности, научных основ проектирования и использования материалов;
- 5) отражение осознания гендерного подхода;
- 6) отражение разнообразия и межкультурных особенностей на уровне группы детей.

МСОУРО носит национальный характер, применимы как к публичной, так и частной подсистеме образования.

Пользователями этого документа являются:

1. **Учредители УРО/поставщики** образовательных услуг и ухода за детьми в возрасте 1-3 года и 3-6 (7) лет и менеджеры УРО – в процессе разработки бюджета учреждения, организации/предоставления услуг, которые получили разрешение на такого рода деятельность, и обеспечение их качества, а также для разработки маршрута институционального развития.

2. **Педагогический и непедагогический персонал** – в организации учебного процесса и качественного ухода за детьми в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными потребностями детей разного возраста.

3. **Родители** – для мониторинга качества услуг, предоставляемых УРО в области образования и ухода, и развития партнерства с УРО в целях их улучшения.

4. **Внешние оценщики** - для оценки мониторинга и контроля уровня финансирования учреждения и качества предоставляемых услуг, разработки инструментов мониторинга и оценки, разработки рекомендаций для институционального развития.

5. **Проектировщики/концепторы/разработчики, дизайнеры и поставщики** оборудования, инвентаря, учебных/дидактических материалов, игрушек, книг и др. - для обеспечения качественного развития детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Конкурентоспособную на европейском уровне систему образовательных услуг раннего воспитания можно получить, если эти услуги соответствуют определенным минимальным стандартам материально-технического и учебно-методического оснащения. Преимущества качественных услуг по уходу и воспитанию детей состоят в повышении уровня квалификации руководящих кадров, педагогического и непедагогического персонала, наличие дисциплины и контроля, повышение ответственности и более высокая производительность в практике образования и ухода за детьми. Наиболее важным преимуществом качественных образовательных услуг и ухода за детьми является повышение уровня развития детей и степени удовлетворенности родителей, которые зависят непосредственно от уровня качества услуг, предоставляемых УРО.

Разработке МСОУРО предшествовало проведение специальных исследований и комплексных анализов в области раннего образования, консультаций с представителями педагогической среды, органов центрального и местного публичного управления, гражданского общества и других заинтересованных сторон, которые составляют обширную

информационную поддержку для выявления проблем и решений по модернизации и развитию сферы раннего образования в стране.

I. ГРУППОВАЯ КОМНАТА

A. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ/ ОСНАЩЕНИЕ (нормы для 1 группы из 15-20 детей – в зависимости от возраста)

1. Раздевалка

Возрастная группа	Наименование	Кол-во единиц
<i>а) Мебель/ковровое покрытие /сантехническое оборудование</i>		
1 – 3 года	Шкафы (деревянные или ПВХ) для одежды / детей	15
	Скамейки (деревянные) (размер = 1,0 м x 0,3 м)	4
	Ковер из шерсти (размер = 2,0 м x 1,5 м)	2
	Установки для сушки одежды и обуви*	1
	Шкаф для одежды/взрослые (деревянные или из ПВХ)	1
	Зеркало размером: 1,0 м x 0,60 м	1
	Шторы	по количеству у окон
	Термометры для измерения температуры тела	15
	Контейнеры с крышкой для термометров - чистых и использованных	2
3 -7 лет	Шкафы (деревянные или из ПВХ) для одежды / детей	20
	Скамейки (деревянные)	2
	Ковер из шерсти (размер = 2,0 м x 1,5 м)	2
	Установки для сушки одежды и обуви*	1
	Шкаф для одежды/взрослых (деревянные или ПВХ)	1
	Зеркало размером: 1,0 м x 0,60 м	1
	Шторы	По количеству у окон
	Термометры для измерения температуры тела	20

	Контейнеры с крышкой для термометров - чистых и использованных	2
Возрастная группа	<i>б) Панно / доски объявлений</i>	
1 – 3 года	Доска объявлений для родителей	1
	Доска/лесенка для детских работ	1
	Стенд для детских работ по ИЗО	1
3 -7 лет	Доска объявлений для родителей	1
	Доска/лесенка для детских работ	1
	Стенд для детских работ по ИЗО	1

2. Групповая комната

Возрастная группа	Наименование	Кол-во единиц
	<i>а) Мебель/ковры/ шторы/жалюзи</i>	
1 – 3 года	Шкафы (деревянные или из ПВХ) для игровых центров, размер: lg -0,90 м X lt – 0,35 м X 0,80 м	6
	Шкафы для дидактических материалов, для педагогов, с дверями и замком, размеры: lg -1,05 м x lt – 0,45 м x 1,90 м	1
	Стол регулируемые, для детей 4-х местные, поверхность стола: 1,00 м x 0,60 м	4
	Стульчики для детей (по талии)	15
	Стул для взрослого	3
	Стол для взрослого	1
	Компьютер	1
	Принтер	1
	Витрина (полка) для детской литературы	1
	Пластиковые ящики для хранения игрушек размер: 0,50 м x 0,30 м	4-6
	Ковер полу-шерсть размеры: 2,0 м x 3,0 м	2
	Шторы, жалюзи по размеру окон	по количеству окон
	Термометры для измерения температуры в помещениях (в спальне и групповой комнате)	2
3 -7 лет	Шкафы (деревянные или из ПВХ) для центров, размер: lg 1,0 м X l – 0,45 м X 0,96 м	6
	Шкафы для дидактических материалов, для педагогов с дверями и замком, размеры: lg -1,05 м x lt – 0,45 м x 1,90 м	1

	Столы регулируемые, для детей, 2-х местные, с размерами: поверхность стола (0,90 м x 0,45 м)	10
	Стульчики для детей (по талии)	20
	Стул для взрослого	3
	Стол для взрослого	1
	Компьютер	1
	Принтер	1
	Витрина (полка) для детской литературы	1
	Пластиковые ящики для хранения игрушек размер: 0,50 м x 0,30 м	4-6
	Ковер полу-шерсть размеры: 2,0 м x 3,0 м	2
	Шторы, жалюзи по размеру окон	по количеству окон
	Термометры для измерения температуры в помещениях (в спальне и групповой комнате)	2
Возрастная группа	<i>б) Панно, доски</i>	
1 – 3 года	Доска с магнитами (магнитная)	1
	Мольберт	2
	Панно "Календарь природы"	1
	Панно «Мое настроение»	1
	Панно «Сегодня я здесь»	1
3 -7 лет	Доска с магнитами (магнитная)	1
	Письменная доска	1
	Флип-чарт	1
	Мольберт	1
	Панно "Календарь природы"	1
	Панно "Календарь дня"	1
	Панно "Биржа труда"	1
	Панно «Мое настроение»	1
Панно «Сегодня я здесь»	1	

Примечание.

Для оснащения групповых комнат мебелью для детей (столы и стульчики) будет учитываться возраст детей в соответствии с рекомендациями Министерства Здравоохранения, Труда и Соцзащиты.

3. Буфет

Возрастная группа	Наименование	Кол-во единиц
<i>а) Мебель</i>		
1 – 3 года	Шкафы (деревянные или из ПВХ) для хранения посуды и столовых приборов	2
	Стол-шкаф с 2-мя встроенными мойками, объемом 10 литров каждая	1
	Стол-шкаф для хранения посуды	1
	Стол для раздачи пищи	1
	Панно с правилами мытья посуды и раздачи пищи	2
3 -7 лет	Шкафы (деревянные или из ПВХ) для хранения посуды и столовых приборов	2
	Стол-шкаф с 2-мя встроенными мойками, объемом 10 литров каждая	1
	Стол-шкаф для хранения посуды	1
	Стол для раздачи пищи	1
	Панно для помощника воспитателя с нормами мытья посуды и натуральными нормами раздачи пищи	2
Возрастная группа	<i>б) Посуда/ столовые приборы</i>	
1 – 3 года	Набор кастрюль с крышкой из нержавеющей стали:	1
	а) Кастрюля для I блюда - объем 6 л	1
	б) Кастрюля для II блюда - объем 6 л	1
	с) Кастрюля для мяса - объем 4 л	1
	d) Кастрюля для салата – объем 2 л	2
	e) Кастрюля для диеты - объем 1 л	1
	f) Кастрюля для отходов - объем 4 л	
Чайник объемом 4 л	2	
Бак эмалированный емкостью 40 л для хранения воды	1	
	Посуда из фарфора, фаянса или нержавеющей стали, без рисунка:	
	а) Кружки, шт. с емкостью 0,200 гр: 15+3 (вос-ля и пом/восп., маркированные) + 5 резерв	23
б) Тарелки для I блюда – шт, емкостью 0,200 гр.: 15+3 (вос-ля и пом/восп., маркированные)	23	

	+ 5 резерв с) Тарелки для II блюда - шт. емкостью 0,200 гр.: 15+3 (вос-ля и пом/восп., маркированные) + 5 резерв	23
	Столовые приборы из нержавеющей стали: а) Столовые ложки – 15 шт+ 3 (вос-ля и пом/восп., маркированные)	18
	б) Чайные ложки - 15 шт +3 (вос-ля и пом/восп., маркированные)	18
	с) Кухонный нож	1
	д) Половник для I блюда- объем 0,200 гр	1
	е) Половник для соуса - объем 0,50-0,100 гр	1
	ф) Половник для III блюда– объем – 0,200 гр	1
	г) Ложка, для II блюда - объем – 0,200 гр	1
	h) Ложка для салата - объем – 0,50 гр	1
	Другая посуда: а) Контейнер пластиковый с крышкой для хлеба	1
	б) Корзинки для хлеба	4
	с) Подносы для хранения кружек	2
	д) Салфетки текстиль/клеенка	15
	е) Подставка для столовых приборов	2
	ф) Держатель для бумажных салфеток	1
3 -7 лет	Набор кастрюль с крышкой из нержавеющей стали: а) Кастрюля для I блюда - объем 8 л	1
	б) Кастрюля для II блюда - объем 8 л	1
	с) Кастрюля для мяса - объем 5 л	1
	д) Кастрюля для салата – объем 3 л	2
	е) Кастрюля для диеты - объем 2 л	1
	ф) Кастрюля для отходов - объем 4 л	1
	Чайник объемом 4 л	2
	Бак эмалированный емкостью 40 л, для хранения воды	1
	Посуда из фарфора, фаянса или нержавеющей стали, без рисунка: а) Кружки, шт., емкостью 0,200 гр: 20+3 (вос-ля и пом/ восп., маркированные) + 5 резерв	28
	б) Тарелки для I блюда – шт с емкостью 0,200 гр.: 20+3 (вос-ля и пом/ восп., маркированные) + 5 резерв	28
	с) Тарелки для II блюда - шт. с емкостью 0,200 гр.: 20+3 (вос-ля и пом/ восп.,	28

	маркированные) + 5 резерв	
	Столовые приборы из нержавеющей стали:	
	а) Ложки – 20 шт+ 3 (вос-ля и пом/ восп., маркированные)	25
	б) Вилки – 20 шт+ 3 (вос-ля и пом/ восп., маркированные)	25
	в) Ножи для обслуживания -20 шт+ 3 (вос-ля и пом/ восп., маркированные)	25
	г) Чайные ложки - 20 шт +3 (вос-ля и пом/ восп., маркированные)	1
	д) Кухонный Нож	1
	е) Половник для I блюда- объем 0,200 гр	1
	ж) половник для соуса - объем 0,50-0,100 гр	1
	з) Половник для III блюда– объем – 0,200 гр	1
	и) Ложка, для II - объем – 0,200 гр	
	к) Ложка для салата - объем – 0,50 гр	
	Другая посуда:	
	а) Контейнер пластиковый с крышкой для хлеба	1
	б) Корзинки для хлеба	10
	в) Подносы для хранения кружек	2
	г) Салфетки текстиль/клеенка	20
	д) Подставка для столовых приборов	4
	е) Держатель для бумажных салфеток	10
	с) Спецдежда для обслуживания	
1 – 3 года	а) белый халат	1
	б) шапочка	1
	в) фартук	1
3 -7 лет	а)белый халат	1
	б) шапочка	1
	в) фартук	1

Примечание:

1. Посуда (чашки, тарелки) проверяется ежедневно, ломанная, посуда с трещинами, списывается ежемесячно и заменяется на новую посуду.
2. Допускается установка машин для мытья посуды мощностью на 1 набор посуды из наименований и столовых приборов на каждый буфет.

4. Спальня

Возрастная группа	Наименование	Кол-во единиц
1– 3 года	<i>а) Мебель/ковры/шторы</i>	
	Шкафы (деревянные или из ПВХ) для хранения постельного белья*	1
	Стол для воспитателя	1
	Маленькие коврики из шерсти (размер = 0,50 м x 1,0 м)	6
	Шторы темного цвета, по размеру окон	по количеству окон
	Кровати-качели (деревянные или из ПВХ) длина – 120 см, ширина – 60 см и высота – 30 см,	15
	<i>б) Мягкий инвентарь</i>	
	Подушки из антиаллергического материала с размерами: 0,50 м x 0,50 м.	15
	Матрас из хлопка с толщиной 10 см по размеру кровати	15
	Покрывало из шерсти, размер: 1,35 м x 1,0 м	15
	Хлопковое постельное белье, желательно белое:	15
	а) Наволочка, размер: 0,50 м x 0,55 м	15
	б) Простынь: 1,40 м x 0,90 м	15
с) Пододеяльник: 1,45 м x 1,05 м	15	
г) Покрывало из хлопка: 1,50 м x 0,95 м		
3 -7 лет	<i>а) Мебель/ковры/шторы.</i>	
	Шкафы (деревянные или из ПВХ) для хранения постельного белья*	1
	Стол для воспитателя	1
	Маленькие коврики из шерсти (размер = 0,50 м x 1,0 м)	7
	Шторы темного цвета, по размеру окон	по количеству окон
	Кровати (дерево или ПВХ) с размерами: lg - 1,40 м x т -0,60 м x ч - 0,30 м	20
	или Кровати кассеты (раскладные) в случае отсутствия спален, одинакового размера, как	10/7

	кровать для одного человека, только высота ящика не превышает 0,96 м (для 2 или 3 человек)	
	б) Мягкий инвентарь	
	Подушки из антиаллергического материала, размер: 0,50 м x 0,50 м.	20
	Матрас из хлопка толщиной 10 см по размеру кровати	20
	Покрывало из шерсти, размер: 1,35 м x 1,0 м	20
	Хлопковое постельное белье, желательное белое:	20
	а) Наволочка, размер: 0,50 м x 0,55 м	20
	б) Простынь: 1,40 м x 0,90 м	20
	с) Пододеяльник: 1,45 м x 1,05 м	20
	г) Покрывало из хлопка: 1,50 м x 0,95 м	

Примечание

* Для ситуаций, когда нет спальни и групповая комната имеет тройничное использование: для игр и занятий, для приема пищи и для сна.

5. Санитарный блок

Возрастная группа	Наименование	Кол-во единиц
	а) Мебель/Панно	
1 – 3 года	Шкафы/стеллажи (деревянные или из ПВХ) для полотенец на 15 детей, с 2 отделениями: секции по 5 полотенец	4 секции
	Вешалка для полотенец персонала	3
	Шкаф для хранения инвентаря для уборки, оборудования и моющих средств	1
	Шкаф/полка (из дерева или из ПВХ) для хранения горшков с 20 отсеками	1
	Панно со списком детей (согласно количеству детских стульчиков)	2
	Панно с правилами личной гигиены, мытья рук	3
	Зеркало размером: 1,0 м x 0,60 м	1
	б) Санитарное оборудование / посуда	
	Раковины для мытья рук	4
	Унитазы с крышкой	2
Дозатор для жидкого мыла	4	
Биде для мытья горшков	1	

	Душевая кабина	1
	Горшки пластиковые или эмалированные	15
	Резиновые коврики (возле умывальников и душевых)	5
	Эмалированный бак для дезинфекции горшков емкостью 40 л	1
	Бак эмалированный для резерва воды емкостью 40 л	1
	Корзина для мусора с крышкой	1
	Держатель для туалетной бумаги	1
	в) Мягкий инвентарь	
	Полотенца махровые для рук: 15+3 (2 - воспитателей+1 няни) с пометкой	18
	Полотенца из хлопка, для ног	15
	Халат синий	1
3 -7 лет	а) Мебель/Панно	
	Шкафы/стеллажи (деревянные или из ПВХ) для полотенец на 20 детей, с 2 отделениями: секции по 5 полотенец	4 секции
	Шкаф для хранения инвентаря для уборки, оборудования и моющих средств	1
	Панно со списком детей (согласно количеству полотенец)	1
	Панно с правилами личной гигиены, мытья рук	3
	Зеркало размером: 1,0 м x 0,60 м	1
	б) Санитарное оборудование / посуда	
	Раковины для мытья рук	5
	Дозатор для жидкого мыла	5
	Унитазы	4
	Душевая кабина	1
	Бак эмалированный для резерва воды емкостью 40 л	1
	Корзина для мусора с крышкой	2
	Резиновые коврики (возле умывальников и душевых)	6
	Держатель для туалетной бумаги	4
	в) мягкий инвентарь	
	Полотенца махровые для рук: 15+3 (2 воспитателей+1 няня) с пометкой	23
	Полотенца из хлопка для ног	20
	Халат синий	1

Примечание: При установке мебели, умывальников, унитазов учитывается возраст детей, санитарные нормы, рекомендованные Министерством Здравоохранения, Труда и Соцзащиты.

Б. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(нормы для 1 группы 15-20 детей, в зависимости от возраста)

1. Центр НАУКА

Дети, по своей сути, являются учеными, которые стремятся постоянно быть информированными в связи с миром, который их окружает. Они пытаются понять этот мир через наблюдение и эксперимент. Естественное любопытство детей - это путь к освоению знаний. В Центре НАУКИ дети могут экспериментировать, исследовать, открыть для себя истину; могут узнать свойства, характеристики, особенности предметов, явлений, вещей, а также способы их использования. Они могут знакомиться с бытом живых существ (если они здесь), с отношениями, которые устанавливаются между ними и окружающим миром, формируют навыки по уходу за зверями; дети приобретают научно-экологические знания, формируют различные взгляды об окружающем мире.

Название/категория	Кол-во единиц/наборов	
	1-3 года	3-7 лет
а) Игрушки и игры		
Встроенные игры	5	-
Игры с мелкими деталями и настольные игры для сравнения, сортировки, классификации, упорядочения и др.	-	5
Развивающие игры (шнуровки, манипулирование, лабиринты для мелкой моторики)	5	5
Комплект деталей "Танграм"	-	5
Настольные строительные наборы	5	5
Набор настольных игр – геометрические фигуры	1	1
Комплект магнитный DIENES или LOGI (с геометрическими фигурами разных цветов, размеров, толщины) – LOGI I - для возраста 1-3 лет и LOGI II – для возраста 3-7 лет	5	5

Дидактические игры типа: „Мама и детеныш”, „Найди такой же”, и др. с геометрическими формами различных цветов, размеров, толщины - 6 наименований – набор	по 2 набора с 12 наименованиями	по 2 набора с 12 наименованиями
Игрушки-муляжи животных, птиц, транспорта, посуды, и пр. из пластика, дерева, металла – наборы.	1-2	1-2
Игры с фишками, жетонами и т. д.	1-2	4-5
Настольные игры типа ”Нарушитель или четвертый лишний”	-	согласно темам, 5-6
Игры –лотто: до-после	1-2	4-5
Пазлы с изображениями вселенной, животных, растений, транспорта и т. Д.	1-2	5-6
Игры с изображениями планет, транспортных средств, космических аппаратов и др.	-	1-2
Игрушки/предметы с пуговицами	4-5	2
Игрушки/предметы со шнурками	4-5	2
Игрушки/предметы на молнии	4-5	2
Игрушки/предметы со скобами	4-5	2
Дидактическая кукла, девочка и мальчик (по временам года) - набор	4/4	2
Коллекции предметов из различных регионов страны/земного шара	-	По темам 4-5
Материалы/игры для установления пространственных отношений и направлений	1	1
б) Графический материал (картины, плакаты, фотографии)		
Панно/уведомление/набор картинок/фотографий с распорядком дня	1	1
Набор изображений/плакатов/фотографий: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Моя семья</i> - <i>Человеческое тело</i> - <i>Животные - домашние и дикие</i> - <i>Птицы, насекомые</i> - <i>Фрукты, овощи</i> - <i>Пищевые продукты,</i> - <i>Растения</i> - <i>Лес, море, озера, реки, города,</i> достопримечательности страны, Европы, мира <ul style="list-style-type: none"> - <i>Диорамы с живой природой</i> 	по 1 каждой категории 9	по 1 каждой категории 9

Плакаты с изображением круговорота воды в природе - набор	-	1
Плакаты 4-х времен года – набор	1	1
Плакаты с вымершими пресмыкающимися – набор	-	1
Плакаты о жизни человека в прошлые эпохи - набор	-	1
Плакаты с выражениями лица, настроением - набор	1	1
Плакаты с добрыми и плохими делами - набор	-	1
Плакаты с этапами практической и хозяйственной деятельности, иллюстрированные рецепты – набор	-	1
Коллекции изображений с детьми всего мира - набор	-	1
Коллекции с изображениями людей, представляющих различные народы, разных возрастов, культур, жанров, с ограниченными возможностями - набор	-	1
Коллекции изображений, представляющих различные страны земного шара – набор	-	1
Плакаты с изображением солнечной системы, небесных тел - набор	-	1
Плакаты с изображением космических транспортных средств, космических тел – набор	-	1
Доски, фишки и буклеты на различные темы (образование, личная гигиена и здоровый образ жизни, здоровое питание, образование, дорожного движения, гражданского воспитания, правил личной безопасности и предотвращения опасностей в помещении и на улице, и др.) – набор	по 1 каждой категории 6	по 1 каждой категории 6
Плакаты (эволюция деятельности человека, занятий, профессий, одежды) – набор	1	1
Плакаты с изображением пищевых продуктов – набор	1	1
Плакаты с изобретениями и изобретателями – набор	-	1
Плакаты на экологические темы – набор	1	1

Фишки с изображениями некоторых действий представляющих хронологический порядок-набор	-	1
Земной шар	-	1
Атласы (Атлас мира в картинках, Атлас мира для детей и т. Д.)	-	1
Карты (мира, Республики Молдова, муниципия/района, местности и т. д.)	-	1
Жетоны с цифрами - набор	1	10
Цифры из различных материалов	1	10
Магнитные доски с цифрами- набор	1	2-3
Панель с карманнами для цифровой шкалы	1	1
<i>в) Приборы, наборы, оборудование</i>		
Лупы	1	2-3
Пробирки с подставкой	-	1-2
Микроскоп	-	1
Компас	-	1-2
Бинокль/ монокуляр	-	2
Фонарик	1	2-3
Спиртовые лампы	-	1
Воронка	1-2	4-5
Пищевые красители – набор	1	1
Магниты – набор	1	2-3
Контейнеры различных размеров: 5, 10, 50, 100, мл, на 1 л (банки пластиковые, коробка, ложка, стакан, и др.)	по 1 каждого размера 5	по 1 каждого размера 5
<i>г) Приборы, наборы, приборы для измерения</i>		
Линейка	1	5
Рулетка	1	2-3
Метр для пошива одежды и антропометрический метр	1	1
Стакан с градацией	1	5
Ложки с градацией – набор	1	2-3
Весы, баланс	1	1-2
Настенные часы	1	1
Песочные часы	1	2-3
Монеты и образцы бумажных денег, национальных и других народов, валюта – набор	-	2-3

Календарь	1	1
Термометр (для измерения t^0 -воздуха; t^0 -тела; t^0 - воды)	-	по 1 от каждого 3
д) Дидактические материалы и принадлежности		
Набор различных текстур: древесина, пробка, известняк, пластик, алюминий, металл, мягкие ткани (хлопок, шерсть, полиэстер, шелк и т. Д.), тонкая бумага, абразивная бумага, и т.д. - набор	1	2-3
Макеты (формы рельефа, солнечная система и т. д.)	-	1-2
Муляж человеческого тела / внутренних органов	1	1-2
Муляжи: - овощи, фрукты, грибы, ягоды - набор - животные, птицы, насекомые, рыбы- набор - камни, пластик, металл, камни, минералы - набор	по 2 каждой категории 6	по 2-3 каждой категории 6-9
Ёмкости с зёрнами кофе, рисом, гречкой, горохом, чечевицей, бобы; семена подсолнечника; семена кукурузы; макароны разных форм и цветов *	-	от каждого по 1
Трафареты, шаблоны, печати и др. - набор	4-5	4-5
Наборы для демонстрации свойств твердых, жидких, газообразных тел	-	1-2
Коллекции листьев, разных пород, ракушек, шишек, типов почвы, семян, которые могут стать растениями (травы, ягоды, цветы, фрукты, овощи и др.) различных размеров, цвета, формы, композиции)*	каждой по 1 коробке	каждой по 1 коробке
Набор предметов, игрушек, дидактических материалов для дифференцирования предметов по форме, размеру, цвету (7 основных цветов), длине, ширине, толщине	1	5
Набор предметов, игрушек, дидактического материала для составления групп предметов того же рода (1-5 предметов для детей в возрасте до 3 лет и от 1 до 10 объектов - для детей в возрасте старше 3 лет)	5	10
Аквариум с рыбками**: - для 1-3 года, круглый - для 3-7 лет, прямоугольный	1	1

Террариум с черепахой**	-	1
Комнатные растения (рекомендованные Методикой ознакомления с природой)**	2-3	4-5
Ящики пластиковые с крышкой, пластиковые банки для хранения различных материалов	по необходим ости, не менее 3	по необходим ости, не менее 3
е) аудио-визуальные материалы		
КОМПАКТ-диски с песнями разных стран/на разных языках	-	по 1 от каждого названия
КОМПАКТ-диски с фильмами, в которых дети могут видеть выражения лица, формы выражения эмоций	-	1 набор/CD
КОМПАКТ-диски по научным темам – набор	-	по 1 от каждого
Диафильмы – набор	-	1-2
Слайды	-	1

Примечание:

**Они не требуют покупки – могут быть собраны воспитателем с участием детей и родителей, другого персонала учреждения.*

***Для предотвращения аллергии у детей, аквариум, террариум или клетка с попугайчиками, а также комнатные растения могут быть размещены за пределами помещения/группы – например, в галлереях, куда дети могут приходить и наблюдать как растут животные и растения, заботиться о них.*

2. Центр БИБЛИОТЕКА/ГРАМОТА

Центр включает в себя книги и материалы для занятий по прослушиванию, чтению и письму. Это тихий уголок, где дети могут рассматривать книги или слушать чтение воспитателя или одного из родителей, могут прочитать друг другу. Чтение должно быть ежедневным, а детям предлагается создавать свои собственные книги, чтобы их читать другим и придумывать истории, чтобы инсценировать их, и слушать различные истории... Детям предлагаются книги со страницами разной текстуры (из губки, резины, картона, бумаги, кожи, ткани, пластика, сухой травы и др.) с различными свойствами (мягкие, шероховатые, гладкие, блестящие, пушистые и др.), книги в 3 D с сказками.

Название/категория	Кол-во единиц	
	1-3 года	3-7 лет
<i>а) Мебель/атрибуты, техника</i>		
Подушечки	15	20
Кресла маленькие или Диван	2 1	2 1
Магнитола	1	1
Пластмассовые коробки для хранения материала	по необходим ости, не менее 3	по необходим ости, не менее 5
<i>б) Книги</i>		
Книги со страницами из различных текстур (губки, резины, картона, бумаги, кожи, ткани, пластика, сухой травы и др.) с различными свойствами (мягкие, шероховатые, гладкие, блестящие, пушистые и др.)	2-3 каждого названия	-
Книги в 3 D с сказками	2-3 каждого названия	-
Книги с наклейками на различные темы	-	2-3 каждого названия
Книги: сказки, стихи, рассказы, загадки, повести, пословицы и поговорки, легенды и басни, согласно возрасту ребенка	по 1 для каждого литератур ного жанра 10	по 1 для каждого литератур ного жанра 10
Книги с мимикой лица, эмоциями описанными и проиллюстрированными	2-3	2-3
Книги с фотографиями, иллюстрациями из разных стран	-	1-2
Книги с картинками сюрпризами	2-3	
Тематические книги с изображениями (пример: двор крестьянина; в лесу, на кухне, большие и малые животные, фрукты и овощи, профессии, и т. д.)	по 1-2 для каждой темы	по 2-3 для каждой темы
Книги с предсказательным и повторяющимся текстом: например, «Коза с тремя козлятами», «Репка», «Колобок», «Три поросенка», «Три медведя» и др.	по 1-2 для каждой книги	по 1-2 для каждой книги

Книги с изображениями цифр	1-2	1-2
Книги на различные научные темы: океан, вулканы, флора, фауна, эпохи, и др.	-	1
Книги о человеке и его деятельности	-	1
Книги о профессиях	-	1
Книги на исторические темы	-	1
Книги о здоровье	-	1
Аудио-книги на различные темы	2-3 каждой, не меньше 5	-
в) Энциклопедии		
Иллюстрированные энциклопедии: например, «Тело человека», «Динозавры», «Планеты и Солнечная система», моря и океаны, животные, птицы, насекомые, растения и т. д.	-	по 1
г) Словари		
Толковый иллюстративный словарь для детей	-	1
Словарь синонимов для детей	-	1
Словарь антонимов для детей	-	1
Иллюстративный словарь для детей, румынско-русский	-	1
Иллюстративный словарь для детей, румынско-английский **	-	1
Иллюстративный словарь для детей, румынско-французский **	-	1
Иллюстративный словарь для детей, румынско-итальянский **	-	1
Иллюстративный словарь для детей, румынско-испанский **	-	1
д) Материалы и инструменты для обучения чтения и письма		
Газеты для детей	-	по необходим ости
Журналы для детей	-	1-2 названия
Иллюстрированные журналы	-	По необходим ости
Письма, приглашения, поздравления	по необходим	по необходим

	ости	ости
Раскраски на разные темы	-	20
Альбом с фотографиями детей*	по необходим ости	по необходим ости
Книги/альбомы «написанные» и «отредактированные» детьми и с детьми *	по необходим ости	по необходим ости
Тетради с элементами письма	-	20
Букварь	-	20
Ручки разных цветов	15	20
Простые карандаши	-	220
Маркеры 4-6 цветов - набор	1-2	5-6
Набор бумаги:	1	1
- А – 4		
- А – 3	1	1
е) Аудиовизуальное оборудование		
Аудиокассеты и компакт-диски с тематическими сборниками универсальной и национальной литературы для детей	по 1 каждого названия, 10	по 1 каждого названия, 10
ж) Игры и настольные материалы		
Различные игры с фишками (существительные, прилагательные, антонимы, единственного/множественного числа)	-	1-2
Игры с фишками (пример: классификация объектов, живых существ, растений, животных, события, и др.), в том числе с указанием начальной буквы	-	1-2
Пазлы с рассказами, буквами, словами, слогами (тип ЛОТО)	-	2-3
Кубики с рассказами, с буквами, цифрами, словами, слогами - набор	1	2-3
Резиновые коврики с буквами, фигурами - набор	1	1
Игры в лото с буквами и цифрами	-	2-3
Игры домино с буквами и изображениями, цифрами	-	2-3
з) Графический материал		
Алфавит с магнитом на магнитной доске	-	1-2
Набор букв	-	1
Алфавит в картинках	1	1
Штампы с буквами и цифрами - набор	-	2

Доски с выделенными буквами и цифрами - набор	-	1
Пластиковые доски с графическими знаками для обучения навыкам письма	-	3-4
Шаблоны букв (для рисования)	-	3-4
Комплекты плакатов со сказками (для рассказывания)	-	1-2
Буквы из различных материалов и разных размеров - набор	-	1
Плакаты для чтения по иллюстрациям: - с объектом - с предметом	по 1	по 1
Письменные материалы (символы, картинки, слова), которые содержат различные сообщения: “Стоп”, “Вход”, “Выход”, “Детский сад”, “Больница”, “Школа”, “Автобус”, “Магазин”*	-	по необходимости
Наклейки с именами детей для идентификации объектов и личного пространства*	15	20
Наклейки для идентификации различных пространств/ центров/объектов в помещении группы*	по необходимости 20	по необходимости
Панно букв и цифр - 20	-	20
Линейки/волшебный (пластиковый или картонный) ключ с буквами и цифрами	-	20
и) Портреты		
Портреты известных писателей детской литературы	-	1
Портреты известных отечественных и зарубежных художников	-	1
Портреты ученых страны и мира	-	1
Портреты правителей страны	-	1

Примечание:

* Изготавливается с детьми и родителями

** При необходимости, в тех случаях, когда в группе есть дети, у которых родители уехали за рубеж или детей изучающие иностранный язык.

2. Центр ИСКУССТВО/ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Центр искусства побуждает детей к развитию и открытию своего творчества, весело провести время с новыми материалами и экспериментами в ИЗО деятельности. В то же время, этот центр стимулирует любознательность, эстетическое чувство, воображение и инициативу детей, уверенность в себе, моторное развитие и когнитивные способности. Детям дается время и свобода, чтобы работать с материалами в центре, делать самостоятельно открытия и проверять идеи на практике, таким образом формируется основа деятельности будущего взрослого возраста.

Название/категория	Кол-во единиц	
	1-3 года	3-7 лет
<i>а) Графический материал</i>		
Плакаты с различными видами искусства и техникой выполнения работ – набор	1	1
Плакаты с различными элементами пластики, цветовой гаммы, хроматического диапазона, орнаментов, применяемые в народном творчестве – наборы.	-	1
Плакаты с различными этапами рисования, аппликации, лепки - набор	-	1
Репродукции картин - набор	-	1
Плакаты с цветными картинками теплого и холодного тонов, цветовые сочетания - набор	-	1
<i>б) Материалы и инструменты</i>		
Ящики, коробки из пластика с крышкой различных размеров для хранения материалов	по необходим ости 3	по необходим ости
Глина - кг	-	10
Инструменты для лепки - набор	5	5
Пластилин - набор	15	20
Пасты для лепки	-	10 пакетов/ год
Ножницы с округленными концами	-	25
Пластмассовые доски для работы с глиной и пластилином размеры - 30 смх 30 см	15	20
Стек/нож для лепки	-	20
Карандаши восковые – набор	15	20

Кисточки разных размеров и толщины (4 размеров) – набор	5	6
Акварели – набор	-	20
Печати – набор	5	5
Губки импринтинга – набор	5	5
Фломастер – набор	-	20
Цветные карандаши – набор	15	20
Бумага глянцевая	-	20
Копировальная бумага – набор	1	4-5
Белая бумага – набор	1	1
Клейкая бумага, оракул	-	3-4
Бумага фольга	-	3-4
Золотистая бумага	-	4-5
Белый картон, глянцевый - набор	-	2-3
Альбомы для рисования	15	20
Клей/скотч	15	20
Гуашь - набор	10	1-2
Мелки цветные - набор	10	20
Дырокол, шило	-	2-3
Дыроколы с декором – набор	-	1-2
Песок простой и цветной - набор	-	2
Мука пшеничная для теста тесто – кг	5	10
Шаблоны, трафарет	-	20
Предметы народного искусства (вазы с различными орнаментами, одежда и обувь в национальном стиле, элементы декора и др.)	по 1, 10	по 1, 10
Подставки для кисточек, ножницы	12	20
Стаканчики с 2 отсеками для мытья кисточек	10	10
Тарелки из пластика для красок, пластилина	10	10
Контейнеры для растворения красок, гуаши	15	20
Фартуки из полиэтилена	15	20
Нарукавники - набор	15	20
в) Материалы и инструменты, необходимые для художественной работы		
Иглы больших размеров	-	10
Наперстки	-	10
Нитки белая/цветная/для вышивки	-	по необходимости
Шерсть цветная*	-	по необходимости

		сти
Пуговицы различных цветов, фактур, размеров*	-	по необходимости
Бусы*	по необходимости	по необходимости
Шпагат различных размеров, толщины	по необходимости	по необходимости
Ленты различных цветов	по необходимости	по необходимости
Штативы	-	10
Держатель для вышивания – набор	-	10
Ткани хлопчатобумажные – набор	-	10
Ткани для вышивания – набор	-	10
Набор для столярных работ - набор	-	2
г) Материалы и инструменты, необходимые для работы на кухне		
Формы из пластика или нержавеющей стали для работы с тестом – набор	-	2
Скалка для теста	-	10
Посуда для теста (которой пользуются в группе для хлеба)	-	-
Тарелки для теста (из группы)	-	-
Ножи (которыми пользуются дети группы)	-	-
Доска деревянная для теста размеры: 30 см х 30 см	-	10
Фартуки из хлопка, колпаки, нарукавники – набор	-	10
Скатерть из клеенки, по размеру стола	-	2
Набор посуды для чистки и уборки (щетки, салфетки для уборки кухни и т.д.) – набор	2	5
д) Материалы и инструменты, необходимые для работы в уголке природы, на сельскохозяйственной площадке, в помещении группы		
Набор посуды для ухода за растениями в уголке природы (садовые ножницы, кисти, щетки, тряпки, чистящие средства, растения, лопата маленькая, вилка маленькая, опрыскиватели, куски линолеума или клеенки размером стола)	2	5
Набор посуды для ухода за рыбками	2	1

Набор инструментов и посуды для работы в природе на территории детского сада (лопаты, совки, грабли, опрыскиватели, щетки, ведра, перчатки, тряпки, веники)	-	5
Набор посуды для уборки в группе (щетки, совки для мусора)	-	2
е) Дидактические игры		
- Найди принадлежности художника; - Соответствует ли цвет; - Слияние/смешивание цветов; - Народный орнамент; - Народный костюм и др.	-	по 1
ж) Аудиовизуальные средства		
КОМПАКТ – диски с темой искусства, национальной, музеи	-	по 1
КОМПАКТ - диски с темой о кухне/кулинарии/кондитерских изделиях, в том числе национальной	-	по 1

Примечание:

* Не требует финансовых затрат. Могут быть получены в рамках партнерских отношений с родителями.

5. Центр НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

Занятия в этом центре помогают детям узнавать цифры, учиться считать, делать сопоставления и классификации, чтобы создавать свои собственные игры и практиковать навыки, развивать индивидуальные качества, мелкие мышцы, и координацию движения. Социальные навыки развиваются путем переговоров и решения проблем посредством реализации коллективных работ.

Название/категория	Кол-во единиц	
	1-3 года	3-7 лет
<i>Игры и игрушки</i>		
Встроенные игры	5	2
Игры-лото на разные темы	-	
Наборы/модули для завинчивания, шнуровки, застегивания - из элементов разных форм, размеров и величины	3-4	3-4
Пазлы/головоломки из дерева, картона или	5-6	5-6

пластика с четкими формами: - для детей в возрасте до 3 лет - 4-8-16-20 элементов - для детей в возрасте старше 3 лет – более 20 элементов		
Пазлы с ручкой	по 1-2 на разные темы, не менее 10	-
Лабиринт с шариками	3	3
Игры для развития мелкой моторики	5	5
Игрушки разборные из дерева и пластика	3	3
Игрушки, большие деревянные или пластиковые шарики, висящие на кусках жесткой проволоки, закрепленные в деревянную стойку	3	3
Большие бусины и катушки для координации - набор	10	15
Развлекательные игрушки с забавными движениями и звуками	5	-
Доски с петлями, со съемными элементами	-	5-6
Деревянная панель 1,0 м х 1,0 м, с крючками со шляпками и эластичными лентами (изготовленная)	-	5
Деревянная панель размером 1,0 м х 0,60 м с фиксированными предметами (телефонный диск, с кнопками, переключатель, защелка, замок, счеты, розетка, выключатель, задвижка и т.д.) (изготовленная)	5	2
Мозаика из экологического пластика или дерева разных типов (для небольших групп - с большими плоскими элементами) - набор Пример: Геометрическая мозаика: (а) <i>объемная</i> - состоит из кубов, брусков, призм и т.д. (б) <i>плоскостная</i> - квадраты, треугольники, ромбы цветные (с) <i>круглая</i> - разноцветные шары, которые расположены на плоской поверхности с углублениями	по 1-2 каждого, не менее 6	по 2-3 каждого, не менее 6
Игры шашки и шахматы-наборы	-	4

6. Центр РОЛЕВЫЕ, СИМВОЛИЧЕСКИЕ ИГРЫ/ ДРАМАТИЗАЦИИ

Этот центр побуждает детей создавать то, что они видят в повседневной жизни, помогая им понять окружающий мир и принять/играть разные роли. Символическая игра и драматизация предоставляют детям множество возможностей для обучения. Вы можете разместить центр рядом с другой шумной зоной.

Устройте сектор как дом с мебелью, игрушечную печь (которая может быть сделана из картона), кровать для кукол, достаточно просторную для ребенка, холодильник, раковина, кухонная утварь, плита, утюг, чайник, телефон и т.д. Используйте свое воображение. Хорошая идея - разместить зеркало в этой зоне, чтобы дети могли видеть себя когда переодеваются в разного рода одежду.

Название/категория	Кол-во единиц	
	1-3 года	3-7 лет
<i>а) Мебель / Атрибуты</i>		
Маленькие корзины, ящики или коробки из картона или не-токсичного пластика из-под различных продуктов: продуктов питания, лекарств, косметики и др. для игр и/или для хранения атрибутов игры	2-3	2-3
Шкаф/вешалка для хранения атрибутов игры	1	1
Небьющееся зеркало в стене	1	1
<i>б) Разные материалы и утварь/атрибуты для драматизации</i>		
Костюмы/униформа (разных национальностей, профессий/ремесел, пола и др.) – набор	1	1
Куклы в национальных костюмах, муж. и жен. - набор	1	1
Пальчиковый театр - набор	1	1
Ручной театр - набор	1	1
Настольный театр - набор	1	1
Театр теней - набор	-	1
Театр масок - набор	1	1
Кукольный театр	1	1
Рамки для театра теней	-	1
Лампа для театра теней	-	1
<i>в) Материалы и инструменты, необходимые для символической игры</i>		
Детская мебель для игры «Парикмахер» (стол с зеркалом, ящики)	1	1

Мебель и оборудование для игры “Семья” - столовая, кухня, спальня (столик, стулья, 2 кресла для детей, кроватка – для куклы, холодильник, плита, стол и шкаф, кухня, раковина, стиральная машина, телевизор, шкаф для одежды/одежда для кукол, гладильная доска, утюг, микроволновая печь и др) из дерева/пластика/картона – набор	1	1
Игрушки, материалы и принадлежности для игры “В доктора”, “Больница”, “Аптека” - набор	1	3
Наборы с игрушками, материалы и инструменты, необходимые для игры „Магазин” (включает: кассовый аппарат, деньги, корзины: посуда, игрушки, муляжи для продуктового магазина, бакалея, фрукты и овощи, одежда и обувь) – набор	1	1
Наборы с игрушками, материалы и инструменты, необходимые для игры „Парикмахер” – набор	2	2
Наборы с игрушками, материалы и инструменты, необходимые для игры «Полицейский», «Шофер», «Дорожное движение», «На заправке», «Вокзал», «Пожарные» - набор	-	каждого набора по 1
Материалы для игры «Библиотека». Библиотека с книгами расположена в центре «Грамота».	1	1
Набор материалов для игры «Мастерская по пошиву одежды».	-	1
г) Игрушки		
Игрушки, изображающие животных, птиц из плюша, пластика, поролона, дерева, в том числе на роликах, для игры в символическую „В ЗООПАРКЕ”	по 2-3 каждой категории	по 2-3 каждой категории
Технические игрушки/транспорт с и без механизмов для всех категорий транспорта: водного, воздушного, наземного (локомотивы/ автобусы/ троллейбусы/ трамваи/самолеты/ вертолеты/корабли, грузовые прицепы, автомобили специального назначения (“Одежда”, “Игрушки”, “Молоко”, “Пожарные”, “Скорая помощь”). Для детей в возрасте до 3 лет – большие размеры	каждой по 2-3	каждой по 2-3
Куклы разных размеров	10	10
Игрушки-сюрпризы с движущимися элементами или звуковыми и тактильными эффектами, на	5	-

различные темы (с кнопками, которые при нажатии открывают клапан, из которого выходят различные виды животных, птиц, сказочных персонажей), из дерева/ экологического пластика		
Коляски для кукол	2	2
Горки пластиковые	1	-
Пластиковые дома	1	-
Дом-палатка	1	1-2
д) Аудиовизуальные средства		
Компакт-диски со звукозаписью детских песен	по необходимости, не менее 5	по необходимости
CD-диски сказок-постановок – набор	1	1

6. Центр БЛОКИ/КОНСТРУИРОВАНИЕ

Центр для игр по конструированию содержит материалы, различных размеров и форм для создания мнимых конструкций, таких, как города, здания, фермы и зоопарки, поезда, склады и др. Центр конструирования развивает математические навыки, развивает незаурядную ориентацию, развивает мышление и увеличивает способность решать проблемы. Он развивает творчество и, таким образом, повышает способность к концентрации. Дети строят вместе, учатся сотрудничать и уважать труд других.

Название/категория	Кол-во единиц/наборов	
	1-3 года	3-7 лет
а) Игры и игрушки		
Наборы для строительства больших размеров: блоки, кубы, кирпичи, конусы и т. д. из пластика, дерева или толстого картона, для игры «Строитель»	2	5
Игрушки-воланы	3-5	-
Фигурки людей и животных малых размеров - набор	3	3
Грузовики, машинки, самолеты, тележки небольшого размера, в том числе для изучения цветов – набор	1	1
Деревья, растения, пластиковые и др., маленьких размеров	1	2

Наборы для строительства/блоки типа ЛЕГО разных размеров, из дерева/пластика (кубики, бруски, призмы, цилиндры, пластины, пирамиды, конусы, досточки, сферы, полу-сферы, арки, кирпичи, панели, колеса разных размеров, и др.) - набор	5	5
Мозаика разных видов - набор	-	10
Пирамиды из дерева/пластика (кольца, шары большие, стаканчики и др.), окрашенные в различные цвета - для детей в возрасте до 3 лет - с 6-8-10 и более элементов	3-5	-
<i>б) Графические материалы</i>		
Плакаты-образцы с примерами строительства/конструирования (элементы и этапы) - набор	-	1

7. Центр ПЕСОК И ВОДА

Этот центр дает детям возможность развивать восприятие, логическое мышление, двигательные способности. С момента, как они научатся ползать, дети любят ощущения которые дает им игра с песком и водой. Они любят посыпать, наполнять ведрами и выливать из них воду, заставляя игрушки плавать или погружаться. В песке они любят копать, отсеивать и т.д. Объединяя песок с водой, дети моделируют, строят и производят туннели. Игра с песком и водой позволяет детям понимать принципы математики и науки. Когда они смешивают песок с водой, они обнаруживают, что изменили принципы этих материалов: сухой песок становится сильным, а вода поглощается, текстура обоих материалов также изменяется.

Название/категория	Количество единиц	
	1-3 года	3-7 лет
<i>а) Мебель/Атрибуты</i>		
Ящики, коробки из пластика для хранения материалов	по необходи мости 2-3	по необходи мости 2-3
Стол универсальный для песка и воды	1	1
Емкость для воды	1	1
Емкость с крышкой для песка	1	1
<i>б) Игрушки и Игры</i>		
Игрушки плавающие (грузовики, машинки,	3-5	3-5*

лодочки, животные, птицы) различных размеров		
Наборы для мыльных пузырей	2-3	5-6
Фигурки из пластика, в том числе персонажи из сказок – набор	2-3	2-3
в) Учебные материалы		
Обычный или кинестетический песок - кг	10	10
Пластиковые контейнеры разных размеров	по необходим ости 4-5	по необходи мости 4- 5
Трафареты с отпечатками пальцев, следы различных существ и предметов – набор	1	1
Набор для песка и воды: ведро, грабли, лопатки, лейка, сито, воронки, пипетки, продуктовые шприцы, водяные насосы, наконечники, хомуты, резак с различным пластиковым рельефом–набор	2	4
Ложки маленькие и большие, пластиковые, вилки пластиковые, щетки для одежды, обуви, тарелки пластиковые, поддоны для кубиков льда и для выпечки тортов, губка, щипцы*	2-3	2-3
Предметы для эксперимента ”Плавает - тонет” (например: крышки от пластиковых бутылок, камешки, ветки, ракушки, листья, кусочки ткани разной текстуры, палочками от мороженого, пневматические колеса, коробки видео, фото или Kinder-Surprise или лекарства, пробки, трубки резиновые и др.)*.	по необходим ости	по необходи мости

Примечание:

1. Все материалы, посуда, игрушки периодически проверяются и в зависимости от изнашивания, повреждения, заменяются новыми.

2. Некоторые материалы, посуду, игрушки можно взять из другого центра.

*Некоторые игры, материалы могут быть изготовлены или собраны воспитателем и родителями.

II. МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ (нормы для группы из 20 детей)

1.

Наименование	Кол-во единиц
а) Мебель	
Шкаф/вешалка для одежды (ДСП ламинат/ дерево/металл) – для музыкального руководителя	1
Рабочий стол и кресло для музыкального руководителя - набор	1
Шкаф с открытыми полками для хранения материалов и музыкальных инструментов для детей (дерево/ ДСП ламинированный)	1
Стульчики для детей	20
Стулья для взрослых	20
Стул для фортепиано	1
Витрина для выставки книг, фотографий, и др.	1
Ковер большой (3x4m) (натуральные волокна\ волокно синтетическое)	1
Столик для демонстрационного материала	1
Столик-подставка (на уровне ребенка–стоящего на ногах) для игры на ксилофоне или металлофоне	2
Зеркало / зеркальная стена на высоте ребенка (1,20 м - 1,50 м)	1
б) Музыкальные Инструменты/техническое оборудование	
Фортепиано или ионика (электрическое пианино)	1
Аккордеон*	1
Народные музыкальные инструменты: флуер, дудочка, труба, най, окарина, кавал, балалайка, баян, бубен, гармонь, губная гармошка, домбра, ложки др.** - набор	1
Музыкальный центр	1
Микрофон	2-3
Диктофон	1-2
Ноутбук/компьютер***	1
Мультимедийный проектор***	1
Флип-чарт***	1

Примечание:

* Дополнительно, для мероприятий на открытом воздухе или в группе (динамические паузы, гимнастика, другие виды деятельности, которые требуют музыкального сопровождения)

** Опционально/по желанию

***Рекомендуется, но не обязателен; при необходимости можно взять в /Методическом Кабинете/Центре.

2.

Дидактические материалы/ картины, панно	
Категория/наименование	Кол-во единиц
Национальные костюмы (для девочек и мальчиков)	15/15+20/20
Костюмы/шапочки/аксессуары различных персонажей для инсценировки – набор	по 1, согласно муз. инсценировки
Куклы для инсценировки (пальчиковые, ручные) - набор	2
Иллюстрации/картины (формат А3): музыкальные жанры, музыкальные виды искусства, танцевальные стили, костюмы, музыкальные инструменты, оркестры/типы оркестров; образец нотного листа – набор	7
Портреты композиторов-классиков - отечественных и зарубежных (формат А4) – набор	2
Палочки с лентами	40
Цветные платочки* (30х30)	40
Книги с литературными и музыкальными текстами	4
Музыкальная лестница - 5-7-ступенчатая	1
Картинки изображения, воспроизводящие содержание различных песен/музыкальных произведений ** - набор	1
Ширма для театра и декорации к нему (деревья, цветы, грибы, бабочки, птицы, поле, облака, солнце)***	1

Примечание:

* Могут быть заимствованы в тренажерном зале

** Можно сделать и вручную

*** По необходимости они могут быть заимствованы из других мест.

3.

Игры и игрушки музыкальные/CD, кассеты с музыкой разных жанров	
Категория/наименование	Кол-во единиц
Гармошка, свисток, труба, скрипка/гитара, цимбал, най, окарина, кавал, барабан большой, барабан средний, Барабан маленький - набор	1

Колокольчики (7 колокольчиков: до, ре, ми....) - набор	1
Ксилофон, металлофон	3-5
Арфа/ гитара	1
Аккордеон/баян	1
Пианино	1
Камертон (для музыкального руководителя)	1
Triangl	4
Ложки деревянные (пары)	4
Маракас (пары)	4
Кастаньеты (пары)	4
Бубны*	4
Колокольчики* - большие и маленькие	20
Музыкальный молоточек	20
Погремушки *	20
Фишки/карточки, с изображением разных музыкальных инструментов – набор	6
CD-записи для прослушивания: народная музыка (характерная для разных географических регионов или разных этнических групп), колыбельки, классическая музыка, музыка из мультфильмов, детские песни, звуки природы, детские развлечения	по 10-15 каждого музыкального жанра 7 CD
DVD для просмотра детских фильмов балета - набор	1
Наборы музыкальных игр для: - развития мелодичности, - дифференцирования интенсивности звука, - дифференцирования темпа, тембра, характера музыки - распознавания музыкальных инструментов - развития моторики - музыкальное лото	по 1 набору каждой группы, согласно возраста 6

Примечание:

* Могут быть использованы из группы или спортзала (где они есть).

III. ПРОСТРАНСТВО, ПРЕДНАЗНАЧЕННОЕ ДЛЯ СПОРТИВНЫХ ИГР И ИГР НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ.

Площадка для игр и спорта на свежем воздухе, а также спортивный зал должны быть оснащены мебелью, оборудованием, инвентарем и игровыми и спортивными атрибутами, игрушками для:

- упражнения/развития основных физических навыков (ходьба, бег, прыжки, лазание, ползание, метание)

- проведения командных спортивных игр, таких как футбол, баскетбол, броски в цель, волейбол, боулинг с кеглями и т. д.
- упражнения/развития мелкой моторики
- развития сенсо-моторики

В отсутствие отдельного спортивного зала мероприятия по физическому воспитанию организуются и проводятся в музыкальном зале, который имеет двойную функциональность.

А. Площадка для игр на открытом воздухе (для группы в 15-20 детей)

Категория/наименование	Кол-во единиц
<i>а) Мебель</i>	
Терраса/павильон из дерева с оцинкованной крышей, 24 х 6 х 4 м	для каждой группы по 1
Стулья-банкетки деревянные, длина = 1,6 м h = 0,30 м	4
Стол из дерева или ПВХ, h= 0,64 м	2-3
Шкаф из дерева или из ПВХ для игрушек и атрибутов для игр и инвентаря	1
<i>б) Оборудование для игровых площадок, инвентарь</i>	
Карусель (не менее 4 мест)	1
Качели-качалка (длина = 2 м)	1
Бревно (длина = 2 м)	1
Качалка на дуге	1
Горка	1
Надувной бассейн (диаметр □ = 3 м) ***	1
Песочница с крышкой (размер = 1,40 м х 1,40 м)	1
Металлическая лестница	1
Трамплин	1
<i>в) Игры и игрушки/атрибуты для игр</i>	
Велосипед и трехколесный велосипед***	2
Самокат ***	2
Педальные автомобили и аналогичные игрушки на колесах***	4
Мячи различных размеров и летающие диски *	4 х 3 величины
Набор игрушек для песка (пластмассовые) - ведро, лопата, сито, грабли, формы, лейка **	6
Садовые инструменты для детей: лопаты, грабли, лейки, насосы (дерево, металл, пластик ЭКО) ** - набор	6
Конструктор большой (из дерева или пластика) - набор	4

Счеты цветные (дерево, пластмасса ЭКО) - набор	1
Кубики с буквами и цифрами (пластиковые ЭКО) - набор	2
Лопатки, мячи, сетки, стол для тенниса*	по 1
Ракетки, флаеры, сетки для бадминтона*	по 1- 2

Примечание:

* Могут быть использованы как на открытом воздухе, так и в помещении. После использования игрушек/оборудования на открытом воздухе их следует промыть и продезинфицировать.

** Для ухода за открытым пространством детского сада

***Дополнительно/по желанию. Взрослые должны строго контролировать деятельность в надувном бассейне.

Материалы и оборудование для сада, огорода для детей раннего возраста должны соответствовать требованиям безопасности детей:

1. Поверхность игровой площадки должно быть из стекловолокна, дерева, песка, гравия, синтетического каучука. Она очищается от мусора, гравия, корней, камней; сухая, нет влажных, скользких зон.
2. Оборудование/инвентарь, площадка и зал должны соответствовать возрасту детей.
3. Все оборудование на детской площадке должно быть без острых углов или выступающих частей, которые могут поцарапать, ранить ребенка в случае падения или может цепляться за одежду.
4. Игровые пространства не должны иметь V-образные секции, с углами меньше 60 градусов.
5. Все оборудование для игровых площадок не должно быть повреждено, без каких-либо недостающих частей, без признаков повреждения или ослабления прочности.
6. Оборудование, а также песочница с песком, горки оборудуются во дворе учреждения.
7. Горки для детей в возрасте до 3 лет имеют высоту в 1 м. Для старших дошкольников горки имеют максимальную высоту падения в 3 м. Поверхность вокруг оборудования для устранения/облегчения удара должны покрывать 1,5 м. Угол уклона горки не более 30° С, для обеспечения достаточной скорости скольжения. Наклонная платформа такая же широкая, как наклонная плоскость. Горка оснащена перекладиной для пространства, в котором ребенок готовится к тому, чтобы скользить.
8. Установленные качели должны иметь посадочную площадку в 2 раза большую, чем высота крюка подставки (спереди и сзади).

Используются колыбели/качели со спинками. Для маленьких детей и детей дошкольного возраста сиденье для колыбели имеет тип корзины, где тело ребенка поддерживается со всех сторон. Сиденья качелей изготовлены из легких материалов, что способствует амортизации ударов.

9. Оборудование для лазания снабжено минимальной площадью падения 1,80 см прокладочного материала, который амортизирует падение (садовый гравий, прессованная резина, песок, опилки). Лестницы оборудования для лазания достаточно широкие, изготовлены таким образом, что позволяет подниматься и спускаться легко. Оборудование для лазания оснащено подходящими ручками и брусками. Ступени оборудования размещаются на соответствующих расстояниях друг от друга (10-20 см).
10. Песочницы для детей до 3 лет имеют деревянные кромки глубиной не более 20-25 см, с крышкой. Если есть водный бассейн, он неглубокий и закрыт для предотвращения несчастных случаев.
11. Сотрудниками учреждения устанавливаются четкие, простые правила обеспечения безопасности детей на открытом воздухе.
12. На территории детского сада оформлены и отмечены цветами, специальные дорожки, тропы, для использования велосипедов и дорожных знаков.

Б. Спортивная площадка (нормы для одной и более групп детей)

Название /категории	Кол-во единиц
Столбы и волейбольная сетка	1 пара + 1 сетка
Сетка /корзина для мини - баскетбола	2
Ворота и сетка для мини - футбола	2+2
Баскетбольный щит с кольцом для мини - баскетбола	2
Бревна разной ширины (высота = 2-3м)	4-5
Щит/ доска для бросания в цель (h = 1 м-1,2 м или 0,5 x 0,5 м)	2
Яма с песком для прыжков (размеры 2x3 м)	1
Беговая дорожка (размер = 10 м, 30 м, 90 м, 120 м, 150 м, 160 м)	1
Турник (h = 1,5м)	2
Параллельные брусья для упражнения из железа (h = 1 м)	2
Дорожные указатели -комплект	2

С. Спортзал (нормы для одной и более групп детей)

Название	Кол-во единиц
а) Мебель	
Шкаф/полки для хранения игрушек, атрибутов и инвентаря	1
Стол для воспитателя	1
Стул для воспитателя	2
б) Оснащение для игр/инвентарь	
Гимнастическая скамья (h = 0,3м)	4-6
Гимнастическая лестница (стенка) (h = 3,5-4 м)	4-6
Сборная гимнастическая вышка (с отделяемой лестницей и скатом) (h = 3,5-4 м)	2
Двойная лестница	2
Пластиковая горка	1
Мостик- качалка	1
Качели	1
Туннель–труба для ползанья	1
Арки для ползанья (h = 40,50,60 см)**	8
Бревна (длина = 200-250 см, h: 20-25 см)	1
Приспособление /набор для прыжков в высоту (h = 1,5м)	2
Доска для бросания в цель (размеры = 0,50 x 0,50 м	2-4
Отгон (длина = 3 м)	2
Спортивные тренажеры для разных групп мышц	4-5
Тренажеры для предупреждения плоскостопия	20
Спортивные подушки/ матрацы (размер =1 x 0,60 м и 1,5 x 2 м)	по 3 каждой
Коляска/вагонетка для хранения и транспортировки инвентаря	1
Держатель для колец, палок	10
Коврик со “следами”	1
Хронометр	2
Пластиковые, деревянные контейнеры для инвентаря	10

Рельефные доски для профилактики плоскостопия (длина = 150-200 см, ширина: 25-30см)	1
Корзина для забрасывания мячей, мешочков с песком	2
Коврики / матрасики для упражнений на полуразмеры = 50x1m	20
<i>в) Игры и игрушки/атрибуты для игр</i>	
Кубы (размеры = 40 см х 40; 20 х 20)	10
Легкие каучуковые мячи размером :	
- 20-25 см;	20
- 10-12 см;	20
- 6-8 см	20
Волейбольные мячи	2
Футбольные мячи	2
Медицинские мячи (весом = 800 – 1000 gr.)	6
Массажные мячи с шипами = 6X8	20
Обручи (диаметром = 55-60 см)	20
Обручи (диаметром = 100см)	20
Обручи (диаметром = 40см)	20
Короткая бечевка /косички (длина = 75-80см)	40
Длинная веревка/канат (длина = 15-20 m)	2
Гимнастические трости (длина = 75-80 см)	20
Надувной сухой бассейн с резиновыми разноцветными мячами разных размеров.	1
Короткие скакалки	20
Длинные скакалки (размеры = 120-150 см, 300 см)	20+2
Разноцветные флажки	40
Разноцветные платочки (размеры = 20 х 20 см; 30 х 30 см)	20
Мешочки с песком для бросания. (вес = 150-200 gr.)	20
Мешочки с песком для баланса.(вес = 400gr.)	10
Bowling (цветные кегли) - комплект	1
Цветные короткие ленточки на палочке / кольцо (длина = 50-60 см)	50
Корзина для забрасывания мячей и мешочков с песком	2
Еспандеры	20

Тамбурин	5
----------	---

Примечание: В отсутствии отдельного спортзала, музыкальный зал будет иметь двойное назначение.

IV. МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ

1. Кабинет медработника

Название /категория	Кол-во единиц
<i>а) Мебель и сантехника</i>	
Рабочий стол	1
Настольная лампа	1
Телефон	1
Вешалка	1
Стулья	4
Шкафс секциями	1
Диванчик для консультаций	1
Раковина	1
Сушилка для рук	1
Дозатор для мыла и жидкое мыло - набор	1
<i>б) Инвентарь/ медицинские средства</i>	
Медицинские весы (механические/электронные)	1
Ростомер/Антропометр (для измерения роста)	1
Динамометр детский (для измерения силы мышц)	1
Плантограф	1
Тонометр (с педиатрическими манжетами, размер - 5, 6, 7)	1
Фонендоскоп	1
Хронометр	1
Таблицы для проверки зрения (с буквами и значками)	1
Пульсомер (для измерения частоты дыхания и пульса)	1
<i>в) Мягкий инвентарь</i>	
Простыня	3

Полотенце	6
Белый халат	3/personă
Одноразовый комплект спецодежды (халат, шапочка, бахилы) – для контролирующих персон	24

2. Процедурный кабинет

а) Мебель и сантехника

Название/материал	Кол-во единиц
2 – х уровневый столик для инструментов из нержавеющей стали	1
Медицинский шкаф со стеклянными дверями с 4-5 полками для хранения медикаментов и инструментов.	1
Кушетка для процедур	1
Холодильник для хранения медикаментов	1
Раковина	1
Сушилка для рук	1
Дозатор для мыла- мыло - комплект	1
Настольная лампа – единица	1

б) Оснащение /медицинские ср-ва

Название	Кол – во средств / кол-во детей в УРО				
	до 50 детей	145	240	340	660 детей и более
Груша для всасывания (рекомендуется электронная+всасывающие зонды), размером 6, 8. 10) - единиц	1	1	1	1	1
Шины для иммобилизации переломов (различных размеров)	3	3	3	5	5
Скальпель – единица	1	1	1	2	2
Бикс маленький (10 метров) – единица	2	2	2	4	4
Корпус для бактерицидной лампы+Бактерицидная	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1

кварцевая лампа (ORK-21) – единица					
Ножницы (изогнутые, прямые) – единиц	по 1	по 1	по 2	по 2	по 2
Жгут резиновый (для остановки кровотечений)	2	2	4	5	5
Бактерицидная портативная лампа – единица	1	1	1	1	1
Таз – единица	1	1	1	1	1
Зонд – единица	2	2	5	5	10
Стаканы для приема таблеток – единиц	5	5	5	10	10
Груша – единица	2	2	2	2	2
Пинцет – единица	2	4	4	6	8
Трубка ротоглоточная (педиатрическая, размер 0, 1, 2, 3) - единица	1	1	1	2	2
Пипетки – единица	5	5	5	10	10
Пузырь (для льда) – единица	1	1	2	2	2
Одноразовые шприцы - – единица: - 2 ml - 5 ml - 10 ml	2 2 5	2 2 5	2 2 5	3 3 10	5 5 10
Одноразовые шпатели (комплект по 100 штук) – единица	25	30	40	50	60
Грелка (включительно с водой в морозильнике) – единица	1	1	1	2	2
Медицинский термометр – единица	5	5	5	10	10
Набор для отбора проб на анализы в случае пищевого отравления - единица	1	1	2	2	3
Лотки - единица	3	3	4	4	5
Ночной горшок – единица	1	1	1	2	2
Эмалированная посуда для воды (10 л) – единиц	1	1	1	1	1
Кастрюля 6 литровая	1	1	1	1	1

Ведро, 10 литровое	1	1	1	1	1
Фиксатор для языка	1	1	2	2	3
Фартук из пленки	1	1	1	1	1

с) Фармакологические и биодеструктивные препараты

Название	Кол – во единиц/ кол-во детей в УРО				
	до 50 детей	145	240	340	660 детей и более
Натрий бикарбонат 4% - гр	100	100	100	100	100
Марля 5/8 – bucăți	2	3	5	5	5
Марля 8/10 – bucăți	2	3	5	5	5
Биодеструктивные препараты					
Лейкопластырь (2 см и 5 см) – поштучно	3	4	5	5	5
Хирургические перчатки - пары	5	5	10	10	10
Медицинские маски – штук	5	10	10	10	10
Вата – граммы	200	300	400	500	500
Стерильные повязки/бинты – единица.	5	10	10	15	15

д) Медикаменты – переменные количества в зависимости от количества детей, но не менее 1 единицы для каждой позиции, общее международное наименование

Название/единица измерение	Кол – во единиц / кол-во детей в ДДУ				
	до 50 детей	145	240	340	660 детей и более
Этиловый спирт, кожный раствор 70%, 100 ml – флакон	1	2	3	4	5
Активированный уголь, таблетки 250 mg - упаковка	10	10	15	20	25
Хлоропирамид, 25 мг, таблетки – упаковка	1	1	1	1	1
Дексаметазон, инъекционный раствор 4 mg/ml, 1 ml – ампулы	2	2	3	4	5

Диазепам 5 mg 2 ml инъекционные раствор- ампул	1/1	1+1	2+1	2+2	2+2
Дифенхиндрамин*, инъекционный раствор 1%, 1 ml	2	2	3	4	5
Дротаверин (Но-шпа)*, таблетки 40 мг	1	1	1	1	1
Епинефрин, инъекционный раствор 0,1%, 0,18%, 1 ml – флакон	2	4	6	8	10
Гидроксид амоний, раствор для наружного применения 10% - 10 мл	2	2	2	2	2
Йод, спиртовой раствор 5%, 10 ml – флакон	1	2	3	4	5
Парацетамол, свечи 250 mg – упаковка	1	2	3	4	5
Парацетамол, таблетки 200 mg – упаковка	1	2	4	5	5
Перманганат калия, порошок 3 g – пакет	½	1	1	1	1
Перекись водорода, кожный раствор 3 % - 40 ml или 100 ml	1	1	1	1	1
Регидрон – 18,9; Регидрол – 20,9 и др. порошок/ оральнй раствор	2	2	2	2	2
Салбутамол, суспензия, de inhalat presurizatā 100 mcg/доза/200 доза – коробка	1	1	1	1	1
Сульфацимид, глазные капли, раствор, 20%, 5 ml или 10 ml - флакон (полэтиленовые капельницы)	1	1	1	1	1
Тетрациклин, мазь 3% - флакон	1	1	1	1	1
Зеленка , спиртовой расствор 2%, 10 ml – флакон	1	2	3	4	5
Эластичный бинт - единица	1	1	1	1	1
Наперсток - единица	1	1	1	1	1
Универсальный фармацевтический комплект	1	1	1	1	1

3. Изолятор

<i>а) Мебель и сантехника</i>		<i>б) Посуда / белье</i>	
<i>Название</i>	<i>Кол-во единиц</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во единиц</i>
Детские кровати	2	Комплект постельного белья (простыня, наволочка)	3 x 2
Детские стулья	2	Подушка	2
Детский стол	1	Полотенце	3
Раковина	1	Посуда и приборы – set	2
Сушилка для рук или контейнер с бумажными полотенцами *	1	Горшки (для заведений с круглосуточным режимом)	1-2
Дозатор для мыла и жидкое мыло	1	Посуда для дезинфекции	1
		Посуда для дезинфекции горшков	1

4. Санитарный блок / Мебель и сантехника

<i>Название</i>	<i>Кол-во единиц</i>
Раковина	1
Унитаз	1
Душ	1
Шкаф для инвентаря	1
Сушилка для рук или контейнер с бумажными полотенцами *	1
Дозатор для мыла	1
Зеркало	1
Инвентарь для влажной уборки (швабра, ведро) – комплект	1

V. ПИЩЕБЛОК (количество единиц рассчитано 4 группы детей)

1. Гардероб для персонала -1- Мебель, сантехника, оборудование

Шкаф (деревянный или из ПВХ)	1
Раковина для мытья рук*	1
Дозатор/Жидкое мыло*	1
Сушилка для рук или коробка с сухими салфетками	1
Контейнеры для использованных салфеток	1
Оборудование для персонала пищевого блока: - халат белый; - халат синий; - колпак, фартук(хлопок, белого цвета)сменная обувь – набор на одного человека	по 2
Фартук из клеёнки для переработки фруктов и овощей - единица на человека.	по 2
Фартук водонепроницаемый для переработки сырого мяса / рыбы, - единица на человека	по 2
Одноразовые перчатки из полиэтилена	4 пары на человека в день

2. Отдел для переработки фруктов и овощей -1 - (предварительная обработка овощей, фруктов, осмотр и сортировка)

Наименование	Кол-во единиц
<i>а) Мебель и сантехника</i>	
Столы производственные (из нержавеющей стали и дюр-алюминия)	1
Чаши/ванны (из нержавеющей стали) для мытья фруктов и овощей	2
Раковина для мытья рук, маркированная «для рук».	1

Жидкое мыло	1
Сушилка для рук или коробка с сухими салфетками	1
Контейнеры для использованных салфеток	1
<i>б) Технологическое и холодильное оборудование</i>	
Электрическая машинка для чистки картофеля.	1
Соковыжималка	1
<i>в) Столовые приборы и посуда</i>	
Инвентарь для резки:	
- маркированный нож «С.О.» - свежие овощи, «С.Ф» - свежие фрукты	2
- доски для обработки фруктов и овощей деревянные маркированные, согласно размеру 36x28 см	2
Магнитная доска для ножей	1
Тёрка (из нержавеющей стали) для свежих овощей.	1-2
Тазы (эмалированные) для очищенных овощей ёмкостью 5-20 кг	4
Контейнеры или вёдра для транспортировки фруктов и овощей из блока хранения продуктов питания с маркировкой « С.О.» - ёмкостью 10-20 кг	2
Ведро с крышкой для отходов свежих овощей и фруктов.	1

3. Отдел для предварительной обработки Мясо / Рыба -1

Наименование / материал	Кол-во единиц
<i>а) Мебель и сантехника</i>	
Посуда для размораживания мяса, рыбы, маркированная «мясо», «рыба»	по 1
Столы производственные (из нержавеющей стали) для разделывания мяса, рыбы маркированные « Мясо», «Рыба».	1-2 по площади

Чаши/ванны (из нержавеющей стали) для мытья мяса/ рыбы, маркированные «Мясо», «Рыба»	2
Раковина для мытья рук маркированная «для рук». Рекомендуется установить краны без прикосновения рук	1
Дозатор жидкого мыла	1
Сушилка для рук или коробка с сухими салфетками	1
Контейнеры для использованных салфеток	1
<i>б) Техническое и холодильное оборудование</i>	
Измельчитель / мясорубка для мяса и рыбы	1
Холодильное оборудование с морозилкой в соответствии с мощностью хранимых продуктов, что позволяет принцип совместимости и предотвращения вторичного загрязнения.	1
<i>с) Столовые приборы и посуда</i>	
Инвентарь для резки: - нож и доска (36x28 см.) с маркировкой «С.М.» - свежее мясо, «С.Р.» - свежая рыба (набор)	2
Ножницы и топорик для разделывания мяса (набор)	1
Магнитная доска для ножей	1
Тазы (эмалированные) для размораживания сырого мяса/рыбы , разделённые и маркированные – ёмкостью 20 кг	2
Ведро из пластика с крышкой для мясных, рыбных отходов, ёмкостью 2 кг	1

4. Отдел по первичной обработке яиц

Наименование	Кол-во единиц
<i>а) Мебель и сантехника</i>	
Столы производственные (из нержавеющей стали)	1
<i>б) Техническое и холодильное оборудование.</i>	

Холодильное оборудование с морозилкой в соответствии с мощностью хранимых продуктов, что позволяет соблюдение принципа совместимости и предотвращения вторичного загрязнения.	1
<i>в) Столовые приборы и посуда.</i>	
Тазы эмалированные для мытья яиц маркированные: - таз 1 - 1% хлора; - таз 2 - 2% бикарбонат натрия- пищевая сода; - таз 3 - чистая вода ёмкостью 10кг. или другой метод с таким же эффектом.	3
Щёточки для мытья яиц.	2

Примечание:

***Для мытья яиц могут быть использованы тазы/вёдра (из нержавеющей стали) и стол из отдела по переработке овощей в разное время.*

****Холодильное оборудование будет оснащено устройством для регулирования температуры, термометры будут проверяться метрологически.*

5. Горячий отдел, обработанные продукты - 1

Наименование	Кол-во единиц
<i>а) Мебель и сантехника.</i>	
Столы производственные (из нержавеющей стали) для продуктов полу фабрикатов/ полуобработанных и готовой продукции	2
Шкаф для хлеба/стол	1
Стол для теста (из дерева)	1
Раковина для мытья рук, маркированная «для рук»	1
Сушилка для рук или коробка с сухими салфетками	1
Контейнеры для использованных салфеток	1

<i>б) Техническое и холодильное оборудование.</i>	
Электро-сковорода	1
Нагревательные плиты/ электроплита 4-конфорки	2
Электродуховка	2
Машинка для резки хлеба	1
Машина для замешивания теста	1
Комбайн	1
Плита / духовка для приготовления паровых блюд	1
<i>в) Столовые приборы и посуда</i>	
Инвентарь для резки – нож и доска (36x28) с маркировкой «В.М.» - варёное мясо, «В.Р.» - варёная рыба, «В.О.» - варёные овощи, «овощи и фрукты свежие», «хлеб» - набор	5
Тёрка (из нержавеющей стали) для варёных овощей	1-2
Магнитная доска для ножей	1
<i>г) Кухонная посуда</i>	
Кастриоль для I/ II/ III блюд (из нержавеющей стали) для молока, для чая, для яиц, для овощей, разной ёмкости	3-30л. 3-40л. 2-20л.
Тазы (из нержавеющей стали) для хлеба, ёмкостью 5-8 кг	1
Тазы (из нержавеющей стали), для варёной диетической пищи	1 набор по 2л. каждый
Чаша для теста	1
Сито для просеивания, нержавеющее	1
Венчик	1
Лопатка / ложка для помешивания пищи	5
Половник с деревянной ручкой (из нержавеющей стали) ёмкостью 1-1,5 кг.	5

Половник маленький (из нержавеющей стали), для проб.	5
Ложка большая, для пены и ленивых вареников	2
Дуршлаг (из нержавеющей стали) для варёной рыбы с диаметром 0,33см	1
Толкушка (из нержавеющей стали) для варёного картофеля	1
Ножницы кухонные для разделывания куриного мяса	1
Оборудование для печи: формы для выпечки, термические салфетки, кухонная перчатка – набор	2

6. Отдел хранения и распределения продуктов - 1

<i>Наименование</i>	<i>Кол-во единиц</i>
<i>а) Мебель и сантехника</i>	
Стол/шкаф для хранения продуктов	1
Стол/шкаф для хранения документации по кухне, посуды и приборов для пробы еды	1
Разделочные столы (из нержавеющей стали) - для раздачи готовых продуктов	1
Электронные весы - до 10кг.	1
<i>б) Техническое и морозильное оборудование.</i>	
Холодильник для хранения проб. Морозильное оборудование с температурным датчиком, термометры будут проверяться метрологически.	1
<i>в) Столовые приборы и принадлежности/посуда.</i>	
Пластиковые контейнеры с крышкой для хранения проб-емкостью 40X30см.	5
Стеклянные баночки с крышкой для хранения проб - емкостью до 200гр.	50
Тарелки для I, для II блюд, кружки для пробы готовых продуктов - набор.	3
Контейнеры/тазики (из нержавеющей стали) для продуктов питания (бублики, печенья, сахар, крупы, макаронные изделия, мука, чай/какао порошок, сухофрукты) в соотношении – 200 гр-10кг.	10
Кастрюля для масла(из нерж.стали) - емкостью в 3 литра и	1

дозатором 0,5 литров.	
Герметический контейнер для хранения соли – ёмкостью до 2 кг.	1

7. Мойка для посуды и посудомоечная машина – 1

Наименование	Кол-во единиц
<i>а) Мебель и сантехника</i>	
Стеллажи/полки (из нерж) для чистой посуды	1-2 (по необходим.)
Ванночки (из нерж/эмалиров.) для мытья посуды	2
Спецодежда для работников прачечной (халат и косынка из хлопка, белого или голубого цвета, фартук из полиэтилена) - набор	2
Раковина для мытья рук	1
Дозатор мыла	1
Сушилка для рук или коробочка для бумажных полотенец.	1
Контейнеры для используемых салфеток,	1
Вытяжка	1
<i>б) Столовые приборы/посуда</i>	
Оборудование для уборки пищеблока, маркированные - набор: - Ведро - Веник - Швабра - Щетка для мытья стен - Совок - Тазик для мойки стен	1
Губки/тряпки (из хлопка) для мытья посуды, размером 40х40см-набор	2 набора по 10 штук.
Вазочки для хранения губок/тряпок грязных и чистых (отдельно)	2
Кухонная утварь	1
Кастрюля для обработки баночек для проб.	1
Подставка для хранения досок и ножей для резки сырых и вареных продуктов (раздельно).	2

Примечания:

* Для уже существующих дошкольных учреждений допускается использование пищеблока в соответствии с проектом, на основе которого он был построен (п. 119 Санитарных норм в дошкольных учреждениях), т.е. раковина для мытья рук может быть в одном экземпляре, если не позволяет место для двух и более, а также сушка для рук или коробочка для бумажных салфеток.

8. Другое оборудование, необходимое для пищеблока

Наименование	Кол-во единиц
<i>Мебель и сантехника</i>	
Механическая вытяжка с экранами или другими защитными затворами из нержавеющей металлов	1
Бойлер или электрический котел - с емкостью в 100 л	1
Кастрюля с эмалированной крышкой – емкостью 40 литров для хранения горячей воды	1
Термометры, проверенные метрологически: - для холодильников и морозильников - для электрического котла - для измерения t^0 блюд	по 1 из каждого наименования
Резиновые коврики, установленные рядом с электроприборами	8
Текстильные коврики - при входе и выходе из помещения.	8
Настенные часы	1
Полотенца - кухонные	4
- махровые	4
Информационное панно/доска объявлений (для отображения расписания выпуска продуктов питания, правил питания и т.д.)	1

9. Склад/хранилище/Амбар

а) Для фруктов и овощей

Наименование	Кол-во единиц
<i>а) Мебель и сантехника</i>	
Стеллажи/полки (из нержавеющей стали)	1-2 (по необходим.)
Поддоны	1-2 (по необходим.)
Ящики (деревянные или пластиковые) для хранения фруктов и овощей - вместимостью 25-40 кг	15
Термометры для измерения $t^{\circ}\text{C}$ холодильников	1
Психрометр- счетчик влажности в помещении.	1
Раковина для мытья рук	1
Мыло с дозатором	1
Дозатор с раствором для дезинфекции рук	1
Сушилка для рук или коробка с бумажными салфетками	1
Контейнеры для используемых салфеток	1
<i>б) Техническое и морозильное оборудование</i>	
Электронные весы – на 100 кг, метрологически проверенные.	1
Холодильные шкафы с режимом работы „+0-+4 $^{\circ}\text{C}$ ” и „-18 $^{\circ}\text{C}$ ”,	1 – по необходимости

б) Для продуктов питания

Наименование	Кол-во единиц
<i>а) Мебель и сантехника</i>	
Стеллажи/полки (из нержавеющей стали)	1-2 (по необходим.)
Термометры для измерения $t^{\circ}\text{C}$ холодильников	1
Психрометр- счетчик влажности в помещении.	1
Шкаф/стол (из дерева или ДСП) для хранения документации	1

Поддоны	1-2 (по необходим.)
<i>б) Техническое и морозильное оборудование</i>	
Электронные весы – на 50-100 кг, метрологически проверенные	1
Холодильные шкафы с термометром для контроля t ⁰ С, метрологически проверенные.	1
<i>в) Оборудование и санитарный инвентарь.</i>	
Линолиум-2мх1м - для приема продуктов питания, быстро портящихся продуктов, фруктов и овощей.	3
Оборудование для уборки в блоке хранения продуктов – набор - ведро, - веник, - швабра, - щетка для мытья стен, - совок, - тазик для мытья стен	1
Комната или шкаф для хранения гигиенической инвентаризации / дезинфицирующих средств	1

Примечания:

1. Весы, термометры и психрометры проверяются в Государственный Департамент Стандардизации, Метрологии и Техническому надзору – по рекомендации.

2. Электропроводка, морозильные камеры, холодильники и др. технологическое оборудование проверяются ежегодно.

3. Вся эмалированная посуда заменяется посудой из нержавеющей стали в случае износа.

4. Весь инвентарь заменяется в случае износа, если не подлежит починке или истек срок годности.

5. Оборудование для уборки, а также дезинфицирующие средства хранятся в отдельной комнате или шкафу. / .

6. Весь инвентарь, оборудование, посуда промаркированы и используются согласно маркировке.

7. Каждая холодильная установка оснащена устройствами контроля температуры (термометры).

8. В раковины для мытья рук рекомендуется установка кранов, включающиеся при поднесении рук.

9. Каждый работник пищеблока должен иметь сменную обувь, используемую только в помещении.

VI. ПРАЧЕЧНАЯ

Название	Кол-во единиц
а) Техническое оборудование	
Автомат машинки (с загрузкой - 7 kg)*	2 / 1**
Автомат машинки с объемом 4-5 kg (сухое белье) в группе по карантину	1
Защитный резиновый коврик	согласно количеству стиральных машин
Инвентарь для уборки (швабра, ведро) –набор	1
Мешки для белья	2
б) Мебель	
Контейнеры для грязного белья	1
Ванная	1
Раковина	1
Шкаф для порошков	1
Дозатор для порошка – 0,500 гр.	1

Примечание:

*Объем автоматической стиральной машины - в зависимости от количества детей: в 1-3 группах– 5-6 kg; 4-7 - 10 kg; 8 и более групп – промышленные стиральные машины.

**В зависимости от количества групп.

VII. ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ СУШКИ И ГЛАЖКИ БЕЛЬЯ

Название	Кол-во единиц
а) Техническое оборудование	
Машина для сушки белья	1
Каток для глажки белья	1
Утюги	2 / 1
Защитный резиновый коврик	1-2

Кондиционер	1
Вентиляционная система с вытяжкой	1
б) Мебель	
Гладильный стол	2
Штатив для сушки белья	1
Шкаф для хранения выстиранного/выглаженного белья (с полками в зависимости от количества групп)	1
Шкаф/купе для хранения выстиранных/выглаженных халатов	1
в) Чистое постельное белье и полотенца. Спецдежда для сотрудников	
Набор постельного белья: <ul style="list-style-type: none"> - простыня, - наволочка, - пододеяльник, - махровое полотенце для лица и рук (+25 для сотрудников), - вафельное полотенце для ног 	По 1 набору на каждого ребенка+ 2 набора для изолятора
Спецдежда для сотрудников: <ul style="list-style-type: none"> - Белые халаты - Синие халаты - Косынки - Фартуки 	20 20 10 10

Примечание:

В соответствии с санитарным Регламентом ИЭПП 1 ребенка необходимо обеспечить 3-мя комплектами постельного белья и 3-мя комплектами спецдежды на 1 сотрудника, из них:

- 1 комплект постельного белья и 1 комплект спецдежды находится в помещении группы и у сотрудников;
- 1 комплект постельного белья и 1 комплект спецдежды находится в прачечной;
- 1 комплект постельного белья и 1 комплект спецдежды находится на складе.

VIII. ИНВЕНТАРЬ ПО ОЧИСТКЕ И УХОДУ (учебное заведение
с 4 группами)

Категория/ Название/Материал/Объем	Кол-во единиц
<i>а) Для группы детей</i>	
Ведро со швабрами, савок, щетки для подметания (пластик) маркированные –набор, 10 L	3 на 1 группу
Пылесос	1
Емкость/посуда для мытья игрушек (из нержавеющей стали), 10 л	2 на 1 группу
Емкость для влажной уборки (из нержавеющей стали), 5 л	1 на группу
Одноразовые перчатки (резина)	по необходимости
Халаты темного цвета (хлопок)	1 на группу
Белые халаты (хлопок)	2 на группу
Фартуки (хлопок)	2 на группу
Косынки	2 на группу
Огнетушитель	1 на группу
Мусорные урны	2 на группу
<i>б) Другие помещения (музыкальный зал/спортивный зал, кабинет директора, кабинет методиста, коридоры).</i>	
Пылесос	1
Ведро со швабрами, савок, щетки для подметания (пластик) маркированные – набор, 10 L	2
Емкость для влажной уборки (из нержавеющей стали), 5 л	2
Мусорные урны	1 на одно помещение
Огнетушители (пищеблок, продуктовый склад, прачечная, коридоры, музыкальный и спортивный зал)	7
<i>в) Прилегающая территория</i>	
Машина для скашивания травы (из металла)	1
Мусорная урна (из металла)	4
Мусорный контейнер для сбора бытовых отходов (из металла)	3

Метелки	по 1 на группу
Грабли	1 на группу
Штыковая лопата	2
Совковая лопата	2
Савок	1
Садовые ножницы различных размеров (из металла)	1
Спец одежда - халаты (хлопок)	1 на группу
Тряпичные перчатки	1 на группу

**НОРМЫ МОЮЩИХ СРЕДСТВ (на месяц - 22 рабочих дня)
 ДЛЯ СТИРКИ БЕЛЬЯ, ДЛЯ МЫТЬЯ ПОСУДЫ НА КУХНЕ, ДЛЯ
 ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ, ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА,
 РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
 (для УРО на 100 детей)**

Название	Всего объем
<i>а) Моющие средства /прачечная</i>	
Стиральный порошок для стиральной машинки, все белье на один месяц (22 дня)	16.350 кг.
<i>б) Моющие средства для мытья посуды в группах, пищеблоке, все емкости (за месяц)*</i>	
<p>Всего жидких моющих средств на месяц (22 дня (4 группы и пищеблок), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жидкое моющее средство для группы, емкость посуды - 10 Л - I вода (4 раза в день x 50 мл/день= 200 мл) II вода (4 раза в день x 0,25 мл/день=100 мл) - Жидкое моющее средство для пищеблока – 1 литр в день - Пищевая сода для мытья раковин на месяц, (4 группы и пищеблок) (50 гр. в день x 22 дня x 4 группы +1, 100 кг на пищеблок на 22 дня=6,400 кг <p>Тертое хозяйственное мыло для кипячения тряпок на месяц (4 группы и пищеблок) (22 дня) (50 гр/день/группа x 22 дня=1.100 кг/в месяц x 4 группы 1,100 кг на пищеблок/22 дня)=5,500 кг</p>	<p>48.400 л.</p> <p>6.400 кг.</p> <p>5.500 кг.</p>
<i>в) Моющие средства для влажной уборки</i>	

Итого моющего средства на один месяц, в том числе:	40 кг. или 40 литров	
Моющие жидкости - сухой или жидкий порошок в посуде объемом 10 л, итого за месяц (22 дня), на группу (влажная уборка 2 раза в день)	20 гр. x 2 раза x 22 дня	4.800 кг. или 4.800 литра
Моющие жидкости – сухой или твердый порошок для посуды объемом 10 л, итого за месяц (22 дня), для коридора/холлп/галереи, лестницы, пищеблока, прачечной (влажная уборка 2 раза в день)	20 гр. x 4 помещения x 22 дня	17.600 кг. или 17.600 литров
Моющие жидкости – сухой или твердый порошок для посуды объемом 10 л, итого за месяц (22 дня), медицинского кабинета, кабинета директора, музыкального/спортивного зала (влажная уборка 1 раз в день)	20 гр. x 4 помещения x 22 дня	17.600 кг. или 17.600 литров
г) Дезинфицирующие средства на месяц		
Дезинфицирующие средства, хлорная известь, порошок в посуду емкостью 40 л. – один раз в неделю Таблетки: 1 таблетка на 10 л (4 группы x 20 таблетки в день x 22 дня)	4 кг. x 4 недели 20 таблеток/ в день x 22 дня	16 кг. или 440 таблетки
д) Моющие средства для личной гигиены		
Мыло жидкое/твердое, всего на учреждение (дети и сотрудники), за месяц (22 дня), объем 200 гр. на человека (100 детей, 25 сотрудников)	125 x 200 мл.	25.00 литров или 125 штук твердого мыла
е) Бумажно-хозяйственный инвентарь		
Салфетки бумажные (упаковка 100 шт. в неделю для одной группы)	1 пакет x 4 раза x 4 группы=16 пакетов в месяц	16 пакетов
Туалетная бумага на одного человека – 1 рулон на месяц для детей и сотрудников		125

Примечание:

**Количество моющих средств для мытья посуды в группе, оно рассчитывается, исходя из программы деятельности 12 часов, которая включает в себя 4-х разовое питание. Для первого мытья/первой воды - 5 гр. на 1 л воды и 2,5 г моющего средства при втором мытье.*

Вес сухого белья (гр.), норма стирального порошка на одно мытье (100 детей и спецодежда для 10 сотрудников).

Название единицы	Масса (гр.) на 1 единицу	Количество единиц загрузки у 7 кг	Количество моющих средств в гр. на 1 стирку вместимостью 7 кг.
Полотенца махровые	130	50	350 гр. x 4 недели=1,400 кг.
Вафельные полотенца	100	70	200 гр. x 4 недели= 800 гр.
Наволочки	130	50	350 гр. x 4 недели=1,400 кг.
Пододеяльник	400	18	1.000 гр. x 4 недели = 4,0 кг.
Простыня	200	35	525 гр. x4 недели=2,100 кг.
Покрывало	540	13	1.400 кг. x 1раз/в месяц=1.400 кг./ в месяц
Синий халат	450	16	175 гр. x 4 недели= 700 гр.
Инвентарь (белые халаты, фартуки и косынки) - набор	450+100+50=600	10	175 гр. x 22 дня=3.850 кг.
Грязное белье			175 гр. x 4 недели=700 гр.

Примечание:

1. Норма моющего средства в мл. и граммах

- 5 кг сухого белья: 200 мл или 125 гр. моющего средства

- 7 кг сухого белья: 280 мл или 175 гр. моющего средства

2. Постельное белье групп стирается 1 раз в неделю и по мере загрязнения.

3. Полотенце для рук меняется не реже одного раза в неделю и по мере загрязнения.

4. Полотенце для ног (вафельные) используются только в летний период, меняется один раз в неделю и по мере загрязнения.

5. Спецодежда пищеблока, складских помещений и групп (халаты, фартуки и косынки) стираются каждый день.

6. Покрывала стираются один раз в месяц.

7. Для всех типов стирки использовать моющие средства, рекомендованные Минздравом.

8. Склад комплектуется моющими средствами каждые 3 месяца.

IX. СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Категория/ Название/Материал/Объем	Кол-во единиц
Забор из фортана или сетки	по периметру площади учреждения
Ворота раздвижные с автоматической системой управления	1
Калитка для пешеходов с автоматической системой через домофон	1
Домофон на наружных дверях с подключением к группе и административному корпусу.	в зависимости от количества групп и административн ых блоков

X. МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ/МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР Центр Ресурсов и Информации для Родителей. Учебно-материальное обеспечение (для 25 человек)

Название /категории/объем	Кол-во единиц
<i>а) Мебель</i>	
Шкаф для дидактических материалов (дерево или PVC) с витриной и закрытые	5 +5
Шкаф для одежды	1
Письменный стол	1
Стол для работы в группах	1
Стол	25
<i>б) Техническое оборудование</i>	
Компьютер/Ноутбук, подключенныйк интернету	1
Ксерокс	1
Цветной принтер	1
Проектор с экраном для проектирования изображения	1
Доска флипчарт	1
Аппарат для ламинирования/ламинатор*	1

Оборудование для переплета на пружину*	1
Фотоаппарат*	1
Телевизор с DVD*	1+1
Телефон с факсом/факс	1
Магнитофон	1
в) Книги и публикации/издания - экз.	
Документы действующих образовательных политик	в соответствии с реестром
Законодательно-нормативные акты международного уровня, к которым присоединилась Республика Молдова	2-3
Акты законодательных нормативных актов национального уровня	2-3
Нормативные акты муниципального/районного уровня	1
Нормативные акты и материалы местного уровня	1
Положения, материалы, относящиеся к непрерывной подготовки педагогических кадров	1
Правила и материалы, относящиеся к процессу аттестации педагогических кадров	1
Литература, дидактические материалы и информационные ресурсы для работы педагогов – экз.:	
а) Психологическая литература общего характера для каждого наименования	1-2
б) Методическая литература по областям Куррикулума разных авторов и изданий:	
- Методика развития речи и формирования предпосылок к чтению и письму	1
- Методика математики	1
- Методика ознакомления с природой и окружающей средой	1
- Методика художественной литературы	1
- Методика изобразительного искусства и воспитание через художественный труд	1
- Методика музыкального образования	1
- Методика физического воспитания и образования для здоровья	1
- Методика сенсорного воспитания	1
- Методика личностного развития	1

<p>с) Энциклопедическая литература по различным темам, словари</p> <p>д) Методическая литература/справочники форм работы, интерактивные методы работы с детьми, разных авторов и изданий</p> <p>е) Литература передовых образовательных технологий</p> <p>ф) Периодические издания: журналы, психолого-педагогические газеты, различные издания и наименования</p> <p>г) Проекты/сценарии дидактических и развлекательных мероприятий</p>	<p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-3</p> <p>1-3</p> <p>1-3</p>
<p>Литература, дидактические материалы для работы с детьми –экз.:</p> <p>а) Художественная литература, различных наименований и изданий</p> <p>б) Энциклопедии на различные тематики</p> <p>с) Периодические издания для детей, различные названия, издания</p> <p>д) Демонстрационный дидактический материал (плакаты, муляжи, картины, фотографии, аудио-видео, обучающие материалы) по категориям объектов - набор</p> <p>е) Информационные материалы по оценке/ мониторингу достижений детей (таблицы, схемы, карточки для самостоятельной работы, диаграммы) по образовательным областям и направлениям развития ребенка – экз.</p>	<p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p>
<p>Литература, дидактические материалы для работы с семьей, школой и сообществом –экз.:</p> <p>а) ”Библиотека семьи,, – справочники, буклеты, брошюры, плакаты, и др. работы с семьей и для семьи, различных авторов, изданий, наименований.</p> <p>б) Периодические издания: журналы и газеты для информирования и образования семьи, различных наименований</p> <p>с) Журнал/газета детского сада</p> <p>д) Информационные материалы по образовательным печатные и аудио-видео (листовки, брошюры, CD, слайды, фотографии, изображения, и др.)</p> <p>е) Материалы по оценке работы с семьей (инструменты оценки, анкеты, данные оценки)</p> <p>ф) Образцы учебно-методических материалов, разработанных преподавателями в сотрудничестве</p>	<p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>1</p> <p>1</p>

с семьей	
г) Образцы дидактических материалов, разработанных детьми в сотрудничестве с дидактическими кадрами и родителями	1
h) Литература и материалы по партнерству со школой и сообществом (проекты/соглашения о сотрудничестве, картинки, сценарии, отчеты, пояснительные записки, протоколы заседаний/ встреч/ визитов/ внеклассных мероприятий в школе и в сообществе)	1
з) Игры и игрушки	
Демонстрационные игрушки по различным темам	1-2
Настольные игры для различных образовательных областей и разных возрастов	1
д) Учебные материалы/приборы/инструменты поно/папки	
Информационное пано	2
Канцелярские товары – (ручки разных цветов, маркеры, линейка, степлер, скобы, скрепки, канцелярский клей, ножницы, калькулятор)	1
Папки	50
Бумага – А4	1 набор
Бумага для флипчарта	1 набор
Журналы разных размеров	по необходимости

**По желанию*

XI. КАБИНЕТ ДИРЕКТОРА

Мебель		Техническое обеспечение и канцелярские принадлежности	
Название	Кол-во единиц	Категория/ Название	Кол-во единиц
Шкаф для хранения материалов/папок (из дерева или PVC)	1	Компьютер/ Ноутбук	1
Шкаф для вещей (из дерева или PVC)	1	Ксерокс*, Принтер, Сканер*	1 набор
Письменный стол (из дерева или PVC)	1	Телефон/факс	1

Стулья	в зависим ости от вмести мости помеще ния	Сейф (из металла)	1
Папки с кольцами и Папки Регистры Биротика/канцелярские товары: - Степлер и скобы - Дырокол - скрепки - карандаши, ручки - бумага - журналы т.д.	-	Согласно реестру документов по необходимости	

**Может быть использовано оборудование Методического Кабинета/Центра*

ХП. СКЛАДЫ

а) Помещение/склад для посуды (норма для 4/1 группы детей)

Название	Кол-во единиц
<i>Мебель/посуда</i>	
Полки для хранения емкостей, посуды и столовых приборов	2/1
Емкости из нержавеющей стали: кастрюли разных размеров	14/4
Эмалированный бак объемом - 40 литров	2/1
Чайник	4/1
Подносы	4/1
Пластиковые контейнеры с крышками	4/1
Половники различных размеров	8/2
Ложки для раздачи блюд	4/1
Тарелки для первых блюд – по 2 на 1 группу (для детей и сотрудников: 200+50)	250/60

Тарелки для вторых блюд –по 2 на 1 группу (для детей и сотрудников: 200+50)	250/60
Чашки –по 2 на 1 группу (для детей и сотрудников: 200+50)	250/60
Ложки	25
Вилки	25
Чайные ложки	25
Ножи для сервировки	25
Кухонные ножи	10
Кастрюли для пищеблока различного объема, 10 л, 20 л, 40 л.	6

б) Помещения/склады для хранения предметов домашнего обихода

Название	Кол-во единиц
<i>Мебель/емкости</i>	
Полки для хранения	2
Эмалированные или пластиковые горшки	20
Тазы объемом - 10 л	2
Мусорные урны	10
Пластиковые ведра для уборки	8
Швабры	12
Метелки	10
Щетки для мытья	10
Длинные и короткие лампы – штук	100
Лампочки –штук	100

в) Помещение для хранения белья и спецодежды сотрудников (для 1 группы)

Название	Кол-во единиц
<i>а) Мебель</i>	
Шкафы с полками для чистого белья	согласно количеству групп
<i>б) Новое постельное белье и полотенца. Спецодежда сотрудников.</i>	

Набор постельного белья: - простыни - 22, - наволочки - 22, - пододеяльники - 22, - махровые полотенца для лица и рук - 22; - вафельное полотенце для ног - 22	по 1 набору на каждого ребенка = 22 набора (2 набора для изолятора из медицинского кабинета)
Спец одежда для сотрудников: - Белые халаты - Синие халаты - Косынки - Фартуки	25 25 8 8

г) Помещение/склад для хранения моющих и дезинфицирующих средств)

НОРМЫ ХРАНЕНИЯ МОЮЩИХ И ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ НА СКЛАДЕ

(для учреждения с 4-мя группами детей) на 1 квартал (3 месяца)

Название	Кол-во единиц
<i>а) Порошки/прачечная</i>	
Порошок для белья – кг.	49,050
<i>б) Моющие средства для мытья посуды в группе и в пищеблоке</i>	
Всего жидкий порошок- литров	145,200
Пищевая сода -кг.	19,200
Мыло для белья - кг	16,500
<i>в) Средства для влажной уборки</i>	
Сухие или жидкие средства	120 кг или 120 литров
<i>г) Дезинфицирующие средства</i>	
- Сухая хлорка, - таблетки	48 кг. 1320 таблетки
<i>д) Средства для личной гигиены</i>	

Жидкоемылотвердое/жидкое (200гр./шт.)	75,00 литров или 375 штук твёрдого мыла
<i>е) Бумажно-хозяйственный инвентарь</i>	
Гигиеническая бумага на 1 человека	375
Бумажные салфетки (упаковка - 100 штук)	48 пачек

д) Помещение для хранения канцелярских товаров

Название	Кол-во единиц/штук
<i>а) Мебель</i>	
Шкаф	2
<i>б) Канцелярские принадлежности</i>	
Ручки разных цветов – штук	100
Бумага – А4 (5 пачек в коробке) - коробки	4
Тетради для планов воспитателей, документация разных размеров - штук	40
Линейки	10
Степлеры	10
Флипчартная бумага - набор	10
Папки с кольцами - штук	20
Простые карандаши - штук	100
Калькуляторы - штук	8
Скобы - коробки	10
Скрепки - коробки	10