

MODEL DE PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ
LA DISCIPLINA ȘTIINȚE, clasa a V-a
Anul de studii 2019-2020

ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2019).

Autor: Stela GÎNJU, dr., conf.univ., UPS „Ion Creangă”, Chișinău

COMPETENȚE SPECIFICE DISCIPLINEI

1. Identificarea cauzelor fenomenelor, proceselor și relațiilor din mediul înconjurător, manifestând corectitudine în utilizarea elementelor specifice de limbaj.
2. Investigarea mediului înconjurător, dovedind interes pentru aplicarea instrumentelor și metodelor de cercetare.
3. Transferarea achizițiilor științifice în context cotidian, dând dovadă de curiozitate pentru știință și tehnologii din perspectiva dezvoltării durabile.

ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Statutul Disciplinei	Aria Curriculară	Clasa	Nr. de ore pe săptămână	Nr. de ore pe an¹
Obligatorie	Matematică și Științe	V	1	34

ADMINISTRAREA DISCIPLINEI:

Unități de învățare	Nr. ore	Evaluări		Observații
		EI	ES	
Semestrul I				
Modulul I. Lumea vie	7 ore	1		
Modulul II. Corpuri și substanțe	8 ore		1	
Total semestrul I	15	1	1	
Semestrul II				
Modulul III. Energia și forțele	9 ore			
Modulul IV. Știința pentru natură	9 ore		1	
Total semestrul II	18	-	1	
Total an	33	1	2	

¹Poate varia în funcție de structura anului școlar în curs și datele calendaristice.

Unități de competențe	Unități de învățare	Detalieri de conținut	Resurse	Eșalonarea în timp		Observații
				Nr. ore	Data	
SEMESTRUL 1.						
1.1. 1.2 1.3 1.4	Modulul I. LUMEA VIE 7 ore	1. Caracteristici ale lumii vii.	Se va indica pag. din manual și alte resurse	1	6.09	
		2. Diversitatea plantelor și animalelor. Evaluare inițială.	Plante vii/ierbarizate	1	13.09	Se va desfășura evaluarea inițială , 15 minute din lecție.
		3. Bacterii și ciuperci.	Ciuperci naturale/mulaje; micropreparate	1	20.09	
		4. Relații în natură	Planșe	1	27.09	
		5. Lumea vie. Lecția de formare a capacităților de aplicare a cunoștințelor	Lupe, rigle, fișe de observare	1	4.10	
		6. Lumea vie. Lecție de formare a capacităților de analiză-sinteză a cunoștințelor	Fișe de lucru, Caietul elevului	1	11.10	
		7. Lumea vie. Lecție excursie	Lupe, rigle	1	18.10	
2.1 2.2 2.3 2.4	Modulul II. CORPURI ȘI SUBSTANȚE (8 ore)	1. Corpurile. Proprietățile corpurilor.	Manual, p. .. Diverse corpuri	1	25.10	
		2. Substanțele. Proprietățile substanțelor.	Manual, p... Diverse substanțe	1	8.11	
		3. Corpuri și substanțe. Lecție de formare a capacităților de aplicare a cunoștințelor;	Diverse corpuri, substanțe, riglă, pahar gradat; fișe de observație	1	15.11	
		4. Amestecuri. Separarea amestecurilor.	Manual. p... Diverse amestecuri Filtru de apă;	1	22.11	

Unități de competențe	Unități de învățare	Detalieri de conținut	Resurse	Eșalonarea în timp		Observații
				Nr. ore	Data	
		5. Transformări ale materialelor	Manual, p... Pahar, apă, obiecte din metal; corpuri din diverse materiale	1	29.11	
		6. Corpuri și substanțe. Lecție de formare a capacităților de analiză-sinteză a cunoștințelor	Manual, p. Fișe de lucru	1	6.12	
		7. Lecție de formare a capacităților de evaluare a cunoștințelor (ES pentru semestrul I)	Test	1	13.12	
		8. Activități diferențiate de postevaluare	Fișe de lucru diferențiate	1	20.12	
SEMESTRUL 2.						
3.1 3.2 3.3	Modulul 3. ENERGIA ȘI FORȚELE	1. Mișcarea și repausul. Forța.	Manual. P... Diverse corpuri	1	10.01	
		2. Sunetul.	Manual, p.	1	17.01	
		3. Sunetele din natură. Plimbare de studiu	Fișe de observație	1	24.01	
		4. Lumina și căldura.	Manual, p.... diverse surse de lumină și căldură	1	31.01	
		5. Lumină și căldură. Lecție de formare a capacităților de înțelegere a cunoștințelor;	Fișe de lucru; corpuri opace, transparente; translucide; surse de lumină și de	1	7.02	

Unități de competențe	Unități de învățare	Detalieri de conținut	Resurse	Eșalonarea în timp		Observații
				Nr. ore	Data	
			căldură			
		6. Energia soarelui, a vântului și a apei.	M., p....	1	14.02	
		7. Energia și forțele. Lecția de formare a capacităților de aplicare a cunoștințelor	Ustensile pentru diverse experiențe, modelări. Fișe de observare; fișe de lucru.	1	21.02	
		8. Energia și forțele. Proiect STEAM	Portofoliu	1	28.02	
		9. Energia și forțele. Lecție de formare a capacităților de analiză-sinteză a cunoștințelor	Fișe de lucru	1	13.03	
4.1 4.2 4.3 4.4	Modulul 4. ȘTIINȚA PENTRU NATURĂ	1. Investigarea naturii.	Manual, p... Diverse ustensile pentru cercetare	1	20.03	
		2. Plutirea. Zborul.	Manual, p... Vase cu apă, diverse corpuri	1	27.03	
		3. Zborul. Lecția excursie la aeroport	Aparate de fotografiat Binoclu	1	3.04	
		4. Invenții și descoperiri.	Manual, p. enciclopedii	1	10.04	
		5. Un mediu protejat - un viitor durabil.	Manual, p...	1	17.04	
		6. Un mediu protejat -un viitor durabil. Lecție de formare a	Fișe de observație. Ustensile pentru	1	8.05	

Unități de competențe	Unități de învățare	Detalieri de conținut	Resurse	Eșalonarea în timp		Observații
				Nr. ore	Data	
		capacităților de aplicare a cunoștințelor	salubritatea terenului școlii			
		7. Știința pentru natură. Lecție de formare a capacităților de analiză-sinteză a cunoștințelor	Fișe de lucru	1	15.05	
		8. Lecție de formare a capacităților de evaluare a cunoștințelor (ES pentru semestrul II)	Test	1	22.05	
		9. Activități diferențiate de postevaluare	Fișe de lucru diferențiate	1	29.05	