

**MODELE DE PROIECTE DE LUNGĂ DURATĂ
LA DISCIPLINA ȘTIINȚE, clasele II-IV
Anul de studii 2019-2020**

ATENȚIE! Cadrele didactice vor personaliza proiectele didactice de lungă durată, în funcție de specificul colectivului de elevi și resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (ediția 2018).

**Autori: Angela TELEMAN, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă”, Chișinău
Stela GÎNJU, dr., conf. univ., UPS „Ion Creangă”, Chișinău**

Competențele specifice disciplinei:

1. Identificarea și descrierea componentelor, fenomenelor, proceselor, relațiilor caracteristice mediului înconjurător, demonstrând corectitudine și coerență în utilizarea terminologiei specifice.
2. Explorarea-investigarea mediului înconjurător, manifestând curiozitate și interes în valorificarea metodelor și instrumentelor specifice de colectare și organizare a rezultatelor.
3. Explicarea informațiilor/rezultatelor/concluziilor obținute în demersuri de cunoaștere a mediului înconjurător, manifestând atitudine critică și creativă.
4. Rezolvarea unor situații de problemă pe baza integrării achizițiilor dobândite la disciplină cu cele din alte domenii, dovedind interes pentru promovarea activă a valorilor de mediu și a unui mod sănătos de viață

Bibliografie:

1. Curriculum national. Învățământul primar. Chișinău: MECC, 2018.
2. Galben - Panciuc Z., Galben S., Diaconu S., Botgros I. *Științe*, manual pentru clasa a II-a, Editura Prut Internațional, Chișinău, 2015.
3. Galben - Panciuc Z., Galben S., Diaconu S., Botgros I. *Științe*, manual pentru clasa a III-a, Editura Prut, Chișinău, 2016.
4. Galben - Panciuc Z., Galben S., Diaconu S., Botgros I. *Științe*, manual pentru clasa a IV-a, Editura Prut, Chișinău, 2016.
5. Ghid de implementare a curriculumului pentru învățământul primar. Chișinău: MECC, 2018.
6. Metodologia privind evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar, clasele I-IV. Chișinău: MECC, IȘE, 2019.

CLASA a II-a

ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Nr. de ore/săpt.	Nr. de ore/an
1	33

Unitățile de învățare (modulele)	Nr. ore/ modul	Nr. evaluări		
		EI	EFE	ES
Semestrul 1				
1. Vara	6	1	1	
2. Toamna	9	1	1	1
Total pe semestrul 1	15	2	2	1
Semestrul 2				
3. Iarna	8	1	1	
4. Primăvara	10	1	1	1
Total pe semestrul 2	18	2	2	1
Total pe an	33	4	4	2

PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (MODULELOR)

Unități de competență	Detalii de conținut	Nr. ore	Data	Resurse	Evaluare	Obs.
Modulul 1. Vara						
1.1.	1. Semnele verii	1		M ¹ .cl. II. (p.67)		
1.2.	2. Plante necultivate	1		M.cl. III. (p.64)	EI	
1.3.	3. Plante cultivate	1		M. cl. III. (p. 76)		
1.4.	4. Insectele din jurul nostru	1		M. cl. III. (p. 58); Enciclopedii		
1.5.						
1.6.	5. Lacul și viețuitoarele lui	1		M.cl. II.(p.27)		
	6. <i>Vara. Lecție de sinteză</i>	1		Probă scrisă	EFE	
Modulul 2. Toamna						
2.1.	1. Semnele toamnei	1		M.cl. II. (p.70)	EI	
2.2.	2. Vremea	1		M.cl. III(p. 41; 42)		
2.3.	3. Livada	1		M.cl. III.(p.72)		
2.4.	4. Grădina de legume	1		M.cl. III.(p. 75)		
2.5.	5. Podgoria	1		M.cl. III.(p.72)	EFE	
2.6.	6. Păsările călătoare și sedentare	1		Enciclopedii		
	7. <i>Toamna. Lecție de sinteză</i>	1		Fișe de lucru		
	8. <i>Toamna. Evaluare sumativă</i>	1		Test	ES	
	9. Activități diferențiate de postevaluare	1		Fișe diferențiate		
Modulul 3. Iarna						
3.1.	1. Semnele iernii	1		M.cl. II. (p.73)	EI	
3.2.	2. Timpul. Planificarea timpului	1		M.cl. II. (p.77-83)		
3.3.						
3.4.	3. Animalele pe timp de iarnă	1		M.cl. III (p.79)		
3.5.	4. Plante decorative de interior	1		M.cl. III.(p.69)		
3.6.	5. Animale de companie	1		M. cl. III (p.88, parțial); Enciclopedii		
	6. <i>Iarna. Lecție de sinteză</i>	1		Probă scrisă	EFE	
	7. Activități diferențiate de postevaluare	1		Fișe diferențiate		
Modulul 4. Primăvara						
4.1.	1. Semnele primăverii	1		M. cl. II. (p.63)	EI	
4.2.	2. Ciclul de viață al plantelor	1		M.cl. II.(p.33)		
4.3.	3. Ciclul de viață al animalelor	2		M.cl. III.(p.33)		
4.4.	4. Plantele decorative de exterior	1		M.cl. III.(p.69)	EFE	
4.5.						
4.6.	5. Pădurea	1		M.cl. III.(p.68)		
	6. Prietenii naturii	1		M. cl. II. (p.83)		
	7. <i>Primăvara. Lecție de sinteză</i>	1		M.cl. II. (p.86)		
	8. <i>Primăvara. Evaluare sumativă</i>	1		Test	ES	
	9. Activități diferențiate de postevaluare	1		Fișe diferențiate		

¹Manualul indicat în bibliografie

CLASA a III-a

ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Nr. de ore/săpt.	Nr. de ore/an
1	33

Unitățile de învățare (modulele)	Nr. ore	Nr. evaluări			Observații
		EI	EFE	ES	
Semestrul 1					
1. Aerul, apa și solul	6	1	1		
2. Mediile de viață	9	1	1	1	
<i>Total semestrul 1: 2 module</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	
Semestrul 2					
3. Zonele naturale	9	1	1		
4. Republica Moldova	9	1	1	1	
<i>Total semestrul 2: 2 module</i>	<i>18</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	
Total an:	33	4	4	2	

PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (MODULELOR)

Unități de competență	Detalii de conținut	Nr. ore	Data	Resurse	Evaluare	Obs.
Modulul 1. Aerul, apa și solul – 6 ore						
1.1.	1. Condițiile de viață ale lumii vii: aer, apă, sol, lumină, căldură	1		M. cl. II, p. 27		
1.2.						
1.3.	2. Aerul. Proprietăți	1		M. cl. III, p. 36	EI	
1.4.	3. Apa. Proprietăți	1		M. cl. III, p. 45		
1.5.	4. Stările de agregare. Circuitul apei în natură	1		M. cl. III, p. 20; 53		
1.6.						
1.7.	5. Solul: proprietăți. Soluri: cernoziomuri, argiloase, nisipoase	1		M. cl. III, p. 29		
	6. <i>Aerul, apa și solul. Lecție de sinteză</i>	1		Probă de evaluare	EFE	
Modulul 2. Mediile de viață – 9 ore						
2.1.	1. Diversitatea lumii vii	1		M. cl. III, p. 57	EI	
2.2.	2. Diversitatea lumii vii. Excursie	1		Ustensile necesare		
2.3.	3. Mediul de viață terestru-aerian	1		M. cl. a II-a, p. 24		
2.4.	4. Mediul de viață subteran	1		M. cl. II, p. 24		
2.5.	5. Mediul de viață acvatic	1		M. cl. II, p. 24	EFE	
2.6.	6. Medii de viață al omului			M. cl. II, p. 14		
	7. <i>Mediile de viață. Lecție de sinteză</i>	1				
	8. <i>Mediile de viață. Evaluare sumativă</i>	1		Probă de evaluare	ES	
	9. Activități diferențiate de postevaluare	1		Fișe diferențiate		
Modulul 3. Zonele naturale – 9 ore						
3.1.	1. Deșerturile reci. Tundra	1		M. cl. III, p. 84; 108		
3.2.	2. Taigaua. Pădurile de foioase și mixte	1		M. cl. III, p. 84; 109	EI	
3.3.	3. Pădurile de foioase. Lecție excursie	1		M. cl. III, p. 109		
3.4.	4. Pădurile ecuatoriale. Savana	1		M. cl. III, p. 84; 112		
3.5.	5. Deșerturile calde	1		M. cl. III, p. 84		
	6. Stepele	1		M. cl. III, p. 84		
	7. <i>Zonele naturale din Republica Moldova</i>	1		M. cl. III, p. 84		
	8. <i>Zonele naturale. Lecție de sinteză</i>	1		Probă de evaluare	EFE	

	9. Activități diferențiate de postevaluare	1		Fișe de lucru		
Modulul 4. Republica Moldova – 9 ore						
4.1.	1. Elementele orizontului apropiat. Harta	1		M. cl. III, p. 12	EI	
4.2.	2. Locul Republicii Moldova pe hartă	1		M. cl. III, p. 14		
4.3.	3. Relieful Republicii Moldova	1		M. cl. III, p. 26		
4.4.	4. Apele Republicii Moldova	1		M. cl. III, p.49	EFE	
4.5.	5. Proiect de grup <i>Protecția mediului înconjurător: resurse naturale</i>	1				
4.6.	6. <i>Republica Moldova. Lecție de sinteză</i>	1				
	7. Republica Moldova. Evaluare sumativă	1		Probă de evaluare	ES	
	8. Activități diferențiate de postevaluare	1		Fișe diferențiate		
	9. <i>Excursie: Țara mea</i>	1				

CLASA a IV-a

ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Nr. de ore/săpt.	Nr. de ore/an
1	33

Unitățile de învățare (modulele)	Nr. ore	Nr. evaluări			Observații
		EI	EFE	ES	
Semestrul 1					
1. Omul – parte a naturii	6	1	1		
2. Perceperea mediului înconjurător	9	1	1	1	
<i>Total semestrul 1: 2 module</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	
Semestrul 2					
3. Omul – ființă biologică	6	1	1		
4. Pământul – parte a Universului	12	1	1	1	
<i>Total semestrul 2: 2 module</i>	<i>18</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	
Total an:	33	4	4	2	

PROIECTAREA DIDACTICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE (MODULELOR)

Unități de competență	Detalii de conținut	Nr. ore	Data	Resurse	Evaluare	Obs.
Modulul 1. Omul – parte a naturii						
1.1.	1. Diversitatea naturii	1		M. cl. IV, p. 86		
1.2.	2. Corpul uman	1		M. cl. IV, p. 16	EI	
1.3.	3. Etapele de viață ale omului	1		M. cl. IV, p. 41		
1.4.	4. Omul – explorator și inventator	1		M. cl. IV, p. 97		
1.5.	5. Tehnologiile moderne	1		M. cl. IV, p. 97		
1.6.	6. <i>Omul – parte a naturii. Lecție de sinteză</i>	1		Probă de evaluare	EFE	
1.7.						
Modulul 2. Perceperea mediului înconjurător						
2.1.	1. Sistemul nervos	1		M. cl. IV, p. 19	EI	
2.2.	2. Simțurile. Organul văzului	1		M. cl. IV, p. 22		
2.3.	3. Organul auzului	1		M. cl. IV, p. 22		
2.4.	4. Organul mirosului.	1		M. cl. IV, p. 22	EFE	
2.5.	5. Organul gustului	1		M. cl. IV, p. 22		
	6. Organul pipăitului	1		M. cl. IV, p. 22		

	7. <i>Perceperea mediului înconjurător. Lecție de sinteză</i>	1		M. cl. IV, p. 22		
	8. <i>Perceperea mediului înconjurător. Evaluare sumativă</i>	1		Probă de evaluare	ES	
	9. Activități diferențiate de postevaluare	1		Fișe diferențiate		
Modulul 3. Omul – ființă biologică						
3.1.	1. Scheletul și mușchii. Ținuta corectă	1		M. cl. IV, p. 28		
3.2.	2. Circulația sângelui	1		M. cl. IV, p. 31	EI	
3.3.	3. Respirația omului	1		M. cl. IV, p. 34		
3.4.	4. Alimentația omului	1		M. cl. IV, p. 37		
3.5.	5. <i>Omul – ființă biologică. Lecție de aplicare</i>	1		M. cl. IV, p. 28-37		
3.6.	6. <i>Omul – ființă biologică. Lecție de sinteză</i>	1		Probă de evaluare	EFE	
	7. Activități diferențiate de postevaluare	1		Fișe diferențiate		
Modulul 4. Pământul – parte a Universului						
4.1.	1. Spațiul. Universul	1		M. cl. IV, p. 94	EI	
4.2.	2. Sistemul Solar	1		M. cl. IV, p. 94		
4.3.	3. Planeta Pământ. Globul geografic	1		M. cl. IV, p. 92		
4.4.	4. Luna – satelit natural al Pământului	1		M. cl. IV, p. 92	EFE	
4.5.	5. Mișcările Pământului Succesiunea zi – noapte	1		M. cl. IV, p. 92		
4.6.	6. Succesiunea anotimpurilor	1		M. cl. IV, p. 92		
	7. Protecția mediului înconjurător: impactul activității omului.	1		M. cl. IV, p. 100		
	8. Proiect de grup: <i>Terra în pericol!</i>	1		M. cl. IV, p. 102		
	9. <i>Pământul – parte a Universului. Lecție de sinteză</i>	1		M. cl. IV, p. 94-102		
	10. <i>Pământul – parte a Universului. Evaluare sumativă</i>	1		Probă de evaluare	ES	
	11. Activități diferențiate de postevaluare	1		Fișe diferențiate		