



Nr. 04/1-09/5135 din 21.09.20

Universitatea de Stat din Moldova (www.usm.md)
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (www.upsc.md)
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (www.usarb.md)
Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul (www.usch.md)
Universitatea de Stat din Tiraspol (www.ust.md)
Universitatea de Stat din Comrat (www.kdu.md)
Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia (www.tdu-tar.md)
Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport (www.usefs.md)
Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice (www.amtap.md)

Pandemia de COVID-19 a generat o situație dificilă și în Republica Moldova, care a pus la încercare spiritul civic și responsabilitatea socială a tuturor cetățenilor, iar implicarea studenților în diverse acțiuni de susținere a persoanelor puse în fața unei provocări imense a demonstrat faptul că succesul depășirii situațiilor de impas depinde de fiecare din noi.

În acest context de necesitate acută de cadre pedagogice în instituțiile de învățământ general, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării vine cu un îndemn către studenții anilor III-IV de la programele de studii superioare de licență și a celor de la programele de studii superioare de master de la domeniul *Științe ale educației* pentru participare în campania cu genericul „Studenții solidari cu școala”.

În acest sens, solicităm rectorilor instituțiilor de învățământ superior cu profil pedagogic să informeze și să convingă studenții de a susține această inițiativă pentru încadrarea lor benevolă în calitate de educatori, învățători și profesori în grădinițe și școli pe o perioadă concretă, în anul școlar 2020-2021.

1. Îlesniri pentru studenții specialităților din domeniul *Științe ale educației*:

- Studenții acestor specialități beneficiază de burse majorate (cu 20% mai mare la anul I și, respectiv, cu 40% mai mare în anul absolvirii comparativ cu studenții de la alte specialități);
- Acești studenți beneficiază de cămin pe toată perioada de studii;
- Pentru ei stagiile de practică sunt asigurate în cadrul instituțiilor publice (practica pedagogică se realizează în cadrul instituției de învățământ, unde absolventul va fi repartizat la muncă);
- Angajare asigurată pentru studenții respectivi în sectorul public.

2. **Înlesniri pentru absolvenții învățământului pedagogic.** Guvernul a realizat câteva înlesniri importante legate de satisfacerea unor nevoi de bază ale tinerilor pedagogi, ce se vor încadra în câmpul muncii în instituțiile publice (bugetare) din sate, și anume:

- A fost măjorată indemnizația unică pentru tinerii specialiști repartizați la lucru la 120 mii lei pentru 3 ani de lucru;
- Este asigurată compensarea lunară a costului energiei electrice, asigurarea gratuită cu carburanți ;
- Sunt remunerați cu un salariu întreg pentru o norma didactică de doar 75% pe perioada celor 3 ani de activitate. Astfel, în loc de 35 ore pe săptămână, aceștia vor activa cu 27 de ore, raportat la norma didactică;
- Sunt prevăzute facilități în procesul de atestare a tinerilor specialiști de a accede la grad didactic (după 2 ani de la încadrarea în câmpul muncii pentru deținătorii diplomelor de licență, și după un an – pentru deținătorii diplomei de master), ceea ce permite avansarea cu 5 clase în grila de salarizare;
- Fiecare cadru didactic primește câte 2000 lei anual pentru auxiliare școlare;
- La nivelul autorităților publice locale se fac și alte înlesniri pentru tinerii pedagogi, ca de exemplu: unele primării achită total sau parțial locuințele propuse tinerilor pedagogi; achită taxele pentru cursurile de formare profesională continuă a cadrelor didactice etc.

3. **Condiții care se recomandă a fi asigurate de instituțiile de învățământ superior studenților încadrați în această inițiativă:**

- Studenții pot fi angajați și remunerați în instituțiile de învățământ general, în calitate de educatori, învățători, profesori, prin cumul, și maximum pentru o normă didactică de 9 ore.
- Această activitate poate fi considerată ca stagiul de practică pedagogică, fără a elabora rapoarte suplimentare solicitate în cadrul acestora.
- Instituția de învățământ superior, dar și instituția unde se va încadra studentul/studenta va desemna câte un mentor.
- Pentru studenții încadrați în instituția școlară, mentorii ambelor instituții vor coordona și stabili un orar flexibil al orelor academice și lecțiilor școlare, în așa fel ca acești studenți să se poată încadra în activitățile academice incluse în planul de învățământ al specialității date.
- Pentru studenții angajați în instituțiile de învățământ general vor fi elaborate planuri individualizate de învățământ și aprobate de rectorul instituției.

- Conducătorii instituțiilor de învățământ superior, decanii facultăților vor informa senatele universitare/consiliile facultăților despre importanța participării studenților în susținerea școlilor și despre susținerea și înțelegerea pozițiilor acestor studenți și în cadrul facultăților.

Ministru



Igor ȘAROV